

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический  
университет им. Р.Гамзатова"**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**Б1. О.06.11 Уголовный процесс**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 года 6 месяцев)

Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	7	144	16	32		9	87	Экзамен
заочная	7	144	4	6		6	128	Экзамен

**Махачкала-2026**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** освоения Б1.О.06.11 дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является подготовка юриста, глубоко знающего уголовно-процессуальное законодательство, теорию и историю уголовного судопроизводства и умеющих применять эти познания и соответствующие навыки в практической деятельности, а также подготовка их к дальнейшему обучению в системе магистратуры и аспирантуры.

- формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);

- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными актами.
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-4.1.</b> Знает основные приемы и способы профессионального толкования нормы права <b>ОПК-4.2.</b> Умеет применять основные приемы и способы профессионального толкования нормы права <b>ОПК-4.3.</b> Владеет навыками профессионального толкования

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06.11 Уголовный процесс относится к формируемой участниками образовательных отношений, базовому профессиональному модулю "Юриспруденция" учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01: «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина Б1.О.06.11 «Уголовно-процессуальное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Криминология», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-11	понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые основы и основные принципы противодействия терроризму.	использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности, терроризму; навыками работы с правовыми и правоприменительным и актами.
ОПК-4	Знает основные приемы и способы профессионального толкования нормы права.	Умеет применять основные приемы и способы профессионального толкования норм права.	Владеет навыками профессионального толкования.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).  
Дисциплина изучается в 7 семестре.

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18/6	18/6	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30/10	30/10	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>9</b>	<b>9</b>	
Вид промежуточного контроля:		экзамен	

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/2	4/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/4	6/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)	<b>6</b>	<b>6</b>	
Вид промежуточного контроля:		экзамен	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	<b>Модуль 1</b>					
	Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.	12	2		2	8
2	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного	12	2		2	8

	судопроизводства.					
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	12	2		4	8
	<b>Модуль 2</b>					
4	Меры уголовно-процессуального принуждения.	10			2	8
5	Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела	10			2	8
	<b>Модуль3</b>					
6	Предварительное расследование уголовного дела.	12	2		2	8
7	Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства	14	2		4	8
8	Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи.	10	2		2	8
	<b>Модуль 4</b>					
9	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	12	2		2	8
10	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	14	2		4	8
11	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.	13	2		4	7
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X			9	
	<b>Итого:</b>	144	18		30	87

#### заочная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	Модуль 1					
	Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.		2		2/2	12
2	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.					12
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.		2		2/2	12

	Модуль2					
4	Меры уголовно-процессуального принуждения.					12
5	Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела					12
	Модуль3					
6	Предварительное расследование уголовного дела.					12
7	Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства				2	12
8	Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи.					11
	Модуль4					
9	Производство в суде с участием присяжных заседателей.					11
10	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.					11
11	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.					11
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>				6	
	Итого:	144	4		6	6/4 128

### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **Тема 1. Понятие, задачи, формы и источники уголовно- процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.**

Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Роль уголовного процесса в обеспечении законности, правопорядка и борьбы с преступностью. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Уголовно- процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.

Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон – основной источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.

#### **Тема 2. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.**

Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.

Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

### **Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.

Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.

Предмет и пределы доказывания.

Процесс доказывания: понятие и система. Познательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

### **Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.**

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.

#### **Тема 5. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела**

Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Получение согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

#### **Тема 6. Предварительное расследование уголовного дела.**

Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание и следствие, их соотношение. Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия и производство предварительного следствия следственной группой.

Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. Протокол следственного действия.

Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта – процессуальный документ, завершающий экспертное исследование. Заключение специалиста.

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Формы окончания предварительного расследования.

## **Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства.**

Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности.

Значение подсудности уголовных дел. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска. Понятие и значение предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.

Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления. Решение судьи о прекращении уголовного дела или уголовного преследования: порядок и основания. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.

Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Части судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Определение круга участников судебного заседания; разъяснение им прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав отвода. Заявление и разрешение ходатайств. Выяснение возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Участие специалиста и эксперта в подготовительной части судебного заседания. Порядок заявления и рассмотрения сторонами ходатайств о вызове новых экспертов и специалистов в суд.

Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту. Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Осмотр местности

и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Процессуальный порядок окончания судебного следствия.

Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

## **Тема 8. Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи.**

Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Положительные и отрицательные стороны рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления обвиняемым ходатайства. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы его обжалования. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.

Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

## **Тема 9. Производство в суде с участием присяжных заседателей.**

История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанных судьей недопустимыми, а также относящихся к личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по

разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

#### **Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.**

Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки). Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведением приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора. Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.

#### **Тема 11. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.**

Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основание отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

### **Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий**

#### **Тема 1: Понятие, предмет и задачи уголовного процесса**

1. Понятие и содержание уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».
2. Задачи уголовного процесса в свете ст. 6 УПК РФ.
3. Роль уголовного процесса в обеспечении законности и правопорядка.
4. Исторические формы (типы) уголовного процесса: розыскной, состязательный, смешанный.

#### **Тема 2: Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальные правоотношения**

1. Уголовно-процессуальное право как отрасль права: предмет и метод регулирования.
2. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Понятие и признаки уголовно-процессуальных правоотношений.
4. Субъекты уголовно-процессуальных правоотношений и их взаимосвязь.

#### **Тема 3: Источники и действие уголовно-процессуального закона**

1. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
2. Уголовно-процессуальный закон как основной источник отрасли.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Конституция РФ и международные договоры как источники уголовно-процессуального права.

#### **Тема 4: Принципы уголовного процесса**

1. Понятие, значение и классификация принципов уголовного процесса.
2. Конституционные принципы уголовного судопроизводства.
3. Реализация принципов на стадиях уголовного процесса.
4. Нравственное содержание и роль принципов в обеспечении прав личности.
- 5.

#### **Тема 5: Участники уголовного судопроизводства (общая характеристика)**

1. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
2. Состав суда, полномочия судьи и присяжных заседателей.
3. Прокурор, следователь и дознаватель: их функции и процессуальное положение.
4. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и их представители.

#### **Тема 6: Участники со стороны защиты и иные участники процесса**

1. Подозреваемый, обвиняемый и их законные представители.
2. Роль защитника в обеспечении права на защиту.
3. Свидетель, переводчик, понятой, эксперт, специалист — их права и обязанности.
4. Основания и порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

### **Тема 7: Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

1. Понятие, свойства и классификация доказательств.
2. Предмет и пределы доказывания.
3. Признание доказательств недопустимыми: основания и порядок.
4. Роль презумпции невиновности и свободы оценки доказательств.

### **Тема 8: Процесс доказывания и оценка доказательств**

1. Этапы и логическая структура процесса доказывания.
2. Субъекты доказывания и распределение бремени доказывания.
3. Проверка и оценка доказательств: критерии относимости, допустимости, достоверности.
4. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста.

### **Тема 9: Меры уголовно-процессуального принуждения**

1. Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения.
2. Основания, порядок и сроки задержания подозреваемого.
3. Меры пресечения: основания, порядок избрания, изменение и отмена.
4. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, арест имущества и др.

### **Тема 10: Возбуждение уголовного дела**

1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
3. Постановление о возбуждении уголовного дела: структура и содержание.
4. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

### **Тема 11: Предварительное расследование**

1. Формы предварительного расследования: следствие и дознание, их соотношение.
2. Подследственность и соединение уголовных дел.
3. Общие условия предварительного расследования.
4. Сроки, процессуальные решения и формы окончания предварительного расследования.

### **Тема 12 : Следственные действия и экспертизы**

1. Понятие и классификация следственных действий.
2. Основания и процессуальный порядок проведения обыска, выемки, допроса.
3. Назначение и проведение судебной экспертизы.
4. Роль специалиста и эксперта в доказывании.

### **Тема 13: Судебное производство. Подготовка к судебному разбирательству**

1. Подсудность уголовных дел: понятие и виды.
2. Полномочия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное слушание: основания и порядок проведения.
4. Решения, принимаемые судьёй на стадии подготовки дела к суду.

### **Тема 14: Судебное разбирательство**

1. Общие условия судебного разбирательства: принципы и их реализация.
2. Судебное следствие, исследование доказательств.
3. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
4. Постановление приговора: виды, структура и требования к содержанию.

### Тема 15: Производство в особом порядке, апелляция, кассация, надзор

1. Особый порядок судебного разбирательства и его особенности.
2. Производство у мирового судьи по делам частного обвинения.
3. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций.
4. Надзорное производство и исполнение приговора: сущность, значение и порядок.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон	Изучение норм УПК РФ (ст. 1–11). Подготовка конспекта по видам источников уголовно-процессуального права. Решение тестовых заданий. Мини-доклад «Исторические формы уголовного процесса»..
2	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства	Составление схемы классификации принципов. Сравнение принципов УПК РФ и Конституции РФ. Анализ судебной практики реализации принципа состязательности. Подготовка характеристики участника процесса.
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Изучение ст. 74–90 УПК РФ. Таблица «Виды доказательств и их источники». Решение задач по признанию доказательств недопустимыми. Конспект по теме «Свобода оценки доказательств».
4	Меры уголовно-процессуального принуждения	Анализ оснований задержания (ст. 91–96 УПК РФ). Схема классификации мер пресечения. Решение ситуационных задач. Реферат «Законность применения мер принуждения».
5	Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела	Изучение процессуальных документов: постановлений. Алгоритм проверки сообщения о преступлении. Решение задач на определение повода и основания. Обзор судебной практики (ст. 140–148 УПК РФ).
6	Предварительное расследование уголовного дела	Изучение форм расследования: дознание и следствие. Таблица «Общие условия предварительного расследования». Анализ соединения и выделения дел. Схема «Этапы предварительного следствия».
7	Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства	Изучение главы 33 УПК РФ. Таблица «Подсудность уголовных дел». Анализ процессуальных решений судьи. Конспект «Общие условия судебного разбирательства».
8	Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи	Изучение ст. 314–317.9 УПК РФ. Схема порядка рассмотрения дел в особом порядке. Решение задач по досудебному соглашению.
9	Производство в суде с участием присяжных заседателей	Доклад «Проблемы реализации особого порядка». Изучение главы 42 УПК РФ. Схема подбора присяжных заседателей. Анализ практики судов с участием присяжных. Сообщение «Вердикт присяжных и его последствия».
10	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора	Изучение ст. 389.1–397 УПК РФ. Таблица «Порядок и сроки апелляционного обжалования». Решение задач по апелляционным жалобам. Обзор «Исполнение приговора и прокурорский надзор».

11	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	Изучение глав 47.1 и 48 УПК РФ. Алгоритм кассационного и надзорного производства. Решение задач по пересмотру приговоров. Доклад «Роль Верховного Суда РФ».
12	Интеграционное занятие 1 (по темам 1–3)	Решение комплексных задач по источникам и принципам. Анализ уголовного дела с позиций доказательственного права. Схема стадий судопроизводства. Тестирование по разделу I УПК РФ
13	Интеграционное занятие 2 (по темам 4–6)	Решение кейсов по мерам принуждения. Анализ процессуальных документов. Схема предварительного расследования. Тестирование по разделу II УПК РФ.
14	Интеграционное занятие 3 (по темам 7–9)	Решение задач по судебным стадиям. Анализ практики особого порядка. Таблица «Обычный и особый порядок судопроизводства». Реферат «Роль суда».
15	Итоговое обобщающее занятие (по всем темам)	Решение комплексных ситуационных задач. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Итоговое тестирование по УПК РФ. Эссе «Принципы уголовного судопроизводства как гарантия прав личности».

## 5. 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно- процессуальный закон	Тестирование, устный опрос, анализ нормативных актов	УК-11,ОПК-4.
2	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства	Решение задач, участие в дискуссии, подготовка схемы классификации принципов	УК-11,ОПК-4
3	Меры уголовно-процессуального принуждения	Тестирование, анализ судебной практики, решение ситуационных задач	УК-11,ОПК-4
4	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Тестирование, устный опрос, анализ нормативных актов	УК-11,ОПК-4
5	Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела	Решение кейсов, анализ постановлений, письменный опрос	УК-11,ОПК-4
6	Предварительное	Составление схемы, анализ	

	расследование уголовного дела	процессуальных документов, тест	УК-11,ОПК-4
7	Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства	Устный опрос, анализ процессуальных решений, тест	УК-11,ОПК-4
8	Производство в суде с участием присяжных заседателей	Тестирование, устный опрос, анализ нормативных актов	УК-11,ОПК-4
9	Производство в суде апелляционной инстанции.	Решение задач, тестирование, работа с судебными решениями	УК-11,ОПК-4
10	Итоговое обобщающее занятие (по всем темам)	Итоговое тестирование, решение комплексных задач	УК-11,ОПК-4

### Темы рефератов

1. Наука уголовного процесса. Ее предмет и метод.
2. Становление и развитие науки уголовного процесса.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения.
5. Становление и развитие уголовного процесса в России.
6. Принципы уголовного процесса.
7. Прокурор. Его основные задачи и полномочия.
8. Уголовно-процессуальные функции: обвинение, защита и разрешение дела.
9. Процессуально-правовое положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.
10. Судебный контроль за законностью на стадии предварительного, расследования.
11. Свидетель, эксперт, переводчик, понятой - иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности.
12. Развитие доказательственного права в России.
13. Доказывание по УПК РФ (досудебные стадии).
14. Субъекты доказывания в уголовном процессе.
15. Общие условия предварительного расследования.
16. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
17. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
18. Приостановление и возобновление уголовного преследования.
19. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
20. Предварительное слушание и основания его проведения.
21. Общие условия судебного разбирательства.
22. Возникновение и развитие суда присяжных в России.
23. Производство в суде присяжных.
24. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
25. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдаленных лиц.
26. Характеристика участников уголовного судопроизводства и процессуальное положение.
27. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе как основополагающий принцип уголовного процесса.
28. Публичность в уголовном процессе.
29. Уголовное преследование.
30. Основания прекращения уголовного преследования.

31. Понятие, классификация и значение доказательств в уголовном процессе.
32. Показания свидетеля как доказательства и их значение в уголовном процессе.
33. Показания потерпевшего как доказательства и их значение в уголовном процессе.
34. Показания обвиняемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
35. Показания подозреваемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
36. Заключение эксперта как доказательство и его значение в уголовном процессе.
37. Вещественные доказательства и их значение в уголовном процессе. Протоколы следственных и судебных действий и их доказательственное значение.
38. Гражданский иск в уголовном процессе.
39. Возбуждение уголовного дела.
40. Отказ в возбуждении уголовного дела.
41. Понятие и виды мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
42. Производство в суде досудебного производства.
43. Законность и обоснованность приговора.
44. Роль и полномочия прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
45. Судебное следствие.
46. Потерпевший в уголовном процессе.
47. Пересмотр приговоров в порядке надзора.
48. Свидетель в уголовном процессе, его права, обязанности, иммунитет.
49. Виды доказательств в уголовном процессе
50. Судопроизводство по делам частного и частно-публичного обвинения.
51. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
52. Участники уголовного судопроизводства и их правовое положение
53. (подозреваемый, обвиняемый).
54. Подсудность уголовных дел.
55. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
56. Обвиняемый, подсудимый, осужденный, их права и обязанности.
57. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.
58. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
59. Общие условия предварительного расследования
60. Следователь в уголовном процессе.
61. Функция защиты в уголовном процессе.
62. Взаимодействие следователя с органами дознания.
63. Подследственность в уголовном процессе.
64. Начальник следственного отдела.
65. Виды следственных действий.
66. Пределы судебного разбирательства по уголовным делам.
67. Исследование доказательств в судебном заседании.
68. Судебные прения и их участники.
69. Приговор - акт правосудия.
70. Производство в кассационной инстанции.
71. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
72. Кассационное определение: структура, содержание.
73. Стадия обращения приговора к исполнению.
74. Пересмотр приговоров, определений и постановлений в порядке надзора.
75. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
76. Защитник в уголовном судопроизводстве.
77. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе.
78. Гражданский истец в уголовном процессе.
79. Гражданский ответчик в уголовном процессе.
80. Подозреваемый в уголовном процессе.
81. Обвиняемый в уголовном процессе.

82. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.

### **Примерная тематика докладов по курсу.**

1. Соотношение уголовно-процессуального права и других отраслей права.
2. Соотношение уголовно-процессуальных норм и норм международного права.
3. Уголовно-процессуальное законодательство и уголовный закон.
4. Предъявление обвинения и уголовное преследование.
5. Проблемы освобождения от уголовной ответственности.
6. Проблема незаконного освобождения от уголовной ответственности.
7. Проблема привлечения к уголовной ответственности за незаконное освобождение от уголовной ответственности.
8. Правовое положение представителей власти - субъектов уголовного процесса.
9. Правовое положение участников уголовного процесса.
10. Трудовые коллективы и общественные организации и их представители как участники уголовного процесса.
11. Функции суда в уголовном процессе.
12. Судья как субъект уголовного процесса.
13. Судебная проверка законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей.
14. Общая характеристика деятельности органов дознания.
15. Функции начальника места содержания под стражей.
16. Правовое положение защитника.
17. Участники уголовного процесса - жертвы преступлений.
18. Проблемы защиты потерпевших, свидетелей и иных лиц, участвующих в уголовном процессе.
19. Проблемы теории доказывания в уголовном процессе.
20. Проблемы исследования доказательств.
21. Проблемы оценки доказательств.
22. Проблемы использования доказательств.
23. Проблемы идентификации.
24. Проблемы криминалистических средств доказывания.
25. Логические основы доказывания.
26. Проблема криминалистических версий.
27. Психологические основы доказывания.
28. Проблемы информационных процессов при доказывании.
29. Анализ научных знаний о допустимости доказательств.
30. Проблема оценки асимметрии правил о допустимости доказательств.
31. Проблема доказательственного значения результатов незаконных обысков.
31. Уголовная ответственность за вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия.
32. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие.
33. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
34. Функции следователя. Полномочия следователя. Компетенция следователя прокуратуры.
36. Следователь как жертва преступления.

### **Ситуации для анализа**

## Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения

существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами семейного или/и гражданского законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи СК РФ или/и ГК РФ.

### Задание 1

Заполните таблицу «Субъекты расследования преступлений».

п/п	Наименование субъекта	Права	Обязанности	Актуальные проблемы

### Задание 2

*Подготовьте презентации по темам:*

1. Прокурор, его процессуальные функции и полномочия в уголовном судопроизводстве.
2. Следователь, его процессуальная функция и полномочия. Органы следствия.
3. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель. Их взаимоотношения, задачи и полномочия.
4. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение и полномочия в уголовном процессе.
5. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве прокурора, следователя, дознавателя. Отводы, порядок их разрешения.

### Задание 3

*Подготовьте конспект по вопросу:*

1. Перечислите участников, входящих в тот или иной вид.
  2. Дайте характеристику участников 1 и 3-го видов.
- Как соотносятся понятия «орган дознания», «начальник органа дознания» и «дознаватель»

### Задание 4

*Решите задачи*

#### №1

Мировой судья не принял заявление потерпевшего по делу частного обвинения в связи с отсутствием в нем сведений, подтверждающих вину обвиняемого. Для собирания

обвинительных доказательств потерпевший заключил договор с частным детективным агентством «Пермский сыск». Детектив Перминов собирал сведения о личности лица, привлекаемого к уголовной ответственности, свидетелях и пр.

Является ли участником уголовного процесса частный детектив?

№2

Обвиняемый Д. Безродный не отказался от услуг защитника, но заявил следователю, что средств на оплату его услуг не имеет.

1. Как поступить в этой ситуации следователю?
2. Кто возьмет на себя защиту обвиняемого?

№3

Адвокат К. участвовал в качестве защитника обвиняемого Елизарова по уголовному делу, которое было прекращено. Впоследствии Елизаров был убит. При расследовании уголовного дела по факту убийства следователь решил допросить адвоката в качестве свидетеля. К. отказался от дачи показаний, ссылаясь на ст. 6 ФЗ РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

1. Прав ли адвокат?
2. Что следует предпринять следователю?

№4

В отдел МВД России по району г. Н. обратилась гражданка Украины, которая устно сообщила, что обнаружила при прохождении через турникеты настанции метро «-» г. Н. пропажу своей сумочки. В сумочке находились деньги в размере 580 гривен и 350 долларов США, а также паспорт. Иных документов, удостоверяющих личность, у нее не имеется. Оперативный дежурный выслушал заявительницу, но предложил обратиться в УВД на метрополитене г. Н., так как обеспечение правопорядка по месту обнаружения признаков преступления осуществляется именно этим органом внутренних дел. Также оперативный дежурный пояснил заявительнице, что ее заявление вряд ли будет принято, так как удостоверяющих личность документов у нее не имеется, а соответствующими инструкциями прием таких заявлений сотрудниками полиции запрещен.

№5

В прокуратуру района поступило сообщение директора ГСКОУ

«Специальная коррекционная школа-интернат» о фактах совершения сексуальных насильственных действий в отношении малолетней З. Информация незамедлительно была направлена в следственный орган. Следователем после формально проведенной доследственной проверки и без учета полученных данных, в частности акта судебно-медицинского обследования и данных в присутствии социального педагога, подробных объяснений потерпевшей о совершении в ее отношении отчимом насильственных действий, было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. После отмены 17 декабря 2019 г. заместителем руководителя следственного отдела данного постановления в результате дополнительной проверки, подтвердившей необходимость возбуждения уголовного дела, вновь последовал отказ следователя в возбуждении уголовного дела за отсутствием события преступления. Проверка, предпринятая прокуратурой, подтвердила незаконность вынесения следователем «отказного» постановления. Заместителем прокурора района постановление следователя 24 января 2020 г. было отменено, 28 января 2020 г. прокурор района направил мотивированное постановление руководителю следственного органа для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Оцените ситуацию.

№6

В Министерство внутренних дел по Кабардино-Балкарской Республике на телефон доверия горячей линии МВД России поступило устное сообщение от мужчины,

который представился Отаром Габришвили, гражданином Грузии. Мужчина сообщил, что недавно был необоснованно задержан сотрудниками полиции как лицо, нарушившее миграционное законодательство. После задержания сотрудник одного из районных отделов внутренних дел Руслан Дадоев потребовал взятку, угрожая в случае отказа в передаче денежных средств «крупными неприятностями». Такие требования Дадоев предъявлял ко всем задержанным, заявляя, что «должен потом поделиться наверху».

Для связи с ним Габришвили попросил использовать электронную почту, которую продиктовал. О своем месте жительства не сообщил, так как боится мести со стороны сотрудников полиции за обращение на «горячую линию МВД России».

Оперативный дежурный, принявший информацию, кратко ее записал в рабочий журнал дежурного по МВД и доложил содержание начальнику штаба. Начальник штаба, заслушав доклад, уточнил, точно ли записано сообщение. Получив подтверждение, начальник штаба приказал оперативному дежурному передать эту информацию в форме рапорта для использования в оперативных целях в службу собственной безопасности МВД как анонимное сообщение, но не указывать фамилию Дадоева, так как тот является представителем уважаемого в республике рода. В дальнейшем он посоветовал дежурному не тратить рабочее время на фиксацию обращений по горячей линии, так как большинство из таких сообщений носит неконкретный клеветнический характер, позорящий сотрудников полиции. Если же преступление действительно совершено, то заявитель должен обратиться в орган внутренних дел лично, как и предусмотрено законом.

#### № 7

В ходе допроса следователем следственного отдела ОМВД России по Энскому муниципальному району в качестве свидетеля преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ, Д.В. Попович сделал сообщение о вымогательстве у него взятки одним из заместителей главы района.

Следователь пояснил, что Д.В. Попович вызван для дачи показаний по обстоятельствам насильственного преступления. Вымогательство взятки не имеет к данному преступлению никакого отношения, и в этой части показания Д.В. Поповича следователь заносить в протокол не будет. Если же Д.В. Попович хочет «вывести на чистую воду» руководителей района, то ему следует обращаться с заявлением в Следственный отдел СУ СК России по Энской области, к подследственности которого и относится расследование таких преступлений.

Так как следователь отказался заносить не относящиеся к делу показания Д.В. Поповича в протокол, свидетель отразил заявление о вымогательстве взятки в замечаниях к протоколу. По окончании следственного действия следователь отобрал у Д.В. Поповича подпись об уголовной ответственности за заведомо ложный донос по ст. 307 УК РФ, сделал ксерокопию протокола допроса свидетеля, заверил копию протокола своей подписью, подписью руководителя и гербовой печатью следственного органа. На следующие сутки, а фактически через 38 часов после составления протокола, следователь сдал копию протокола в дежурную часть органа внутренних дел для регистрации как сообщения о преступлении.

#### № 8

В опорный пункт полиции в станице Курская Ставропольского края к участковому уполномоченному полиции обратился житель станицы Королев, который сообщил, что несколько часов назад переходил через Малый левобережный канал по мосту, который находится примерно в километре от станицы. На мосту он столкнулся с ранее незнакомым нетрезвым высоким парнем, который потребовал от Королева «кошелек или жизнь». Королев хотел пройти мимо, приняв эти слова за шутку, но парень схватил его левой рукой за рубашку, а правой рукой достал из кармана куртки какой-то металлический предмет и потребовал вытащить все ценное из карманов. Королев испугался и хотел

убежать, оттолкнул парня, который оступился и упал в канал. Вероятно, парень ударился головой о старую притопленную сваю моста и потерял сознание, потому что сразу же скрылся под водой. Королев сожалеет о случившемся и полагает, что напавший на него парень погиб и его тело унесло течением в Курское водохранилище. Участковый уполномоченный попросил Королева никуда не уезжать из станицы несколько дней, сообщил о случившемся в дежурную часть отдела МВД России по Курскому району и вызвал водолазов МЧС для проверки канала и водохранилища на предмет нахождения трупа. После этого участковый осмотрел мост через канал и прилегающую территорию, но ничего относящегося к описанным Королевым событиям не обнаружил. Тела в воде в районе моста также не было видно, что участковый отразил в протоколе осмотра места происшествия.

## **Задание 2. Решите задачи.**

### **№ 1**

Между Г. и Р. произошла драка, в ходе которой Г. несколько раз ударил Р. головой о металлическую ручку на воротах гаража, проломив ему наружную пластину лобной кости. По окончании драки Г. и присутствовавший при избиении Р. ушли, а Р. остался лежать на земле. Спустя некоторое время Г. вернулся на место происшествия, ударил Р. ногой в лицо, а затем, взяв под руки, оттащил к железнодорожному пути и, дождавшись медленно проходящего товарного поезда, забросил его на сцепку вагонов. Упавшее под колеса поезда тело Р. обнаружили на утро на стрелке железнодорожных путей в другом районе в 13 км от места драки. После возбуждения уголовного дела дознаватель ОМВД того района, где было обнаружено тело Р., провел неотложные следственные действия – установил личность погибшего, установил первоначальное место происшествия и, проведя его осмотр, передал дело знакомому следователю ОМВД того района, где состоялась драка. Следователь ОМВД вынес постановление о принятии дела к производству, о чем уведомил начальника своего ОМВД.

### **Оцените ситуацию.**

### **№ 2**

В районный суд г. Москвы обратился адвокат О. с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ, в которой указал, что 25 марта 2020 г. между ним и гражданином А. заключено соглашение на осуществление защиты и представление интересов по уголовному делу. 23 апреля 2020 г. с него как с защитника следователем была отобрана подписка о неразглашении тайны предварительного следствия, и он был предупрежден об уголовной ответственности, предусмотренной ст. 310 УПК РФ. Ходатайство защитника о разрешении использования информации из материалов уголовного дела с целью оказания надлежащей юридической помощи А. старший следователь Г. оставил без удовлетворения. Защитник заявил, что данные действия следователя ограничивают его как адвоката в собирании и использовании доказательств и фактов по уголовному делу. По мнению защитника О., он и другие защитники А. тем самым лишены возможности согласовывать позицию защиты по уголовному делу, что приводит к нарушению права обвиняемого на защиту.

### **Оцените ситуацию.**

### **№ 3**

18 марта 2020 г. в соответствии с п. 10 ч. 1 ст. 448 УПК РФ руководителем СУ СК России по области полковником юстиции С. было возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 264 УК РФ в отношении З. Расследование данного уголовного дела было поручено старшему следователю первого отдела по расследованию особо важных дел СУ СК

России по области Т. При проведении первоначальных следственных действий З. указывала местом своей работы областную прокуратуру. В рамках расследования данного уголовного дела 25 марта 2020 г. следователем Т. была назначена экспертиза. 29 марта 2020 г. и.о. прокурора области Х. вынес требование об устранении выявленных нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе предварительного следствия по уголовному делу и передачи уголовного дела в отношении З. для расследования по подследственности следователем органов внутренних дел, поскольку З. 17 марта 2020 г. уволена из органов прокуратуры по собственному желанию. После чего следователь передал дело прокурору для направления по подследственности. Адвокаты Р. и Ф., действуя в интересах подозреваемой З., обратились в суд с жалобой, в которой просили признать незаконными действия следователя СУ СК России по области Т., выразившиеся в назначении судебной экспертизы вне рамок предоставленных ему полномочий, поскольку, во-первых, это не является неотложным следственным действием и, во-вторых, расследование данного уголовного дела следователями СУ СК России по области не соответствует закону.

**Оцените ситуацию.**

МОДУЛЬ 2. Судебное производство.

**Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства**

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания.
3. Предварительное слушание и основания его проведения.
4. Судебное разбирательство, его понятие, задачи и значение.
5. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
6. Порядок судебного разбирательства

**Практикум**

**Задание 1.**Подготовить презентации по темам:

Организация судебного заседания.

Участники судебных заседаний по уголовным делам и их правовые статусы.

**Задание 2.**Подготовить доклад по теме:

1. Секретарь судебного заседания: права и обязанности.
2. Судебный пристав в судебном заседании: права и обязанности.
3. Государственный обвинитель в судебном заседании: права и обязанности.
4. Вызов участников процесса в суд.
5. Перерывы в судебных заседаниях.

**Задание 3** Подготовить конспект по вопросу.

1. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
2. Исключения из принципа непосредственности судебного разбирательства.
3. Непрерывность судебного заседания: сущность, значение, позиция законодателя.
4. Неизменность состава суда в ходе судебного разбирательства.

**ТЕМА №8. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением**

**Вопросы для подготовки:**

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о

постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением.

3. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения.

Проблемы «делок с правосудием» за рубежом.

### **Задание по литературе:**

Осуществите поиск литературы последних трех лет по тематике вопросов.

Сделайте краткий конспект данных источников по каждому вопросу, с указанием авторов и исходных данных.

Практикум

### **Задание 1** Подготовить презентации по темам:

Организация работы прокурора при заключении с обвиняемым соглашения о сотрудничестве.

Участники заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве.

### **Задание 2.** Подготовить доклад по теме:

Право или обязанность заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве в России. Уголовная политика и заключение с обвиняемым соглашения о сотрудничестве в Европе.

Особенности заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве в США.

### **Задание 3**

Решите задачи

№ 1

Х. было предъявлено обвинение в том, что он, будучи следователем, получил взятку в размере 500 тыс. руб. от привлекавшегося к уголовной ответственности О. за действия в пользу последнего, которые входили в его, Х., служебные полномочия, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 290 УК РФ. Х. признал свою вину полностью и ходатайствовал о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства. Во время предварительного следствия он от защитника отказался. Прокурор, направляя дело в суд, выразил согласие на рассмотрение данного уголовного дела в особом порядке. Судья, изучая материалы уголовного дела, установил следующее. Для подтверждения факта передачи взятки оперативные работники выдали О., который обратился к ним по поводу вымогательства взятки, цифровой диктофон для записи переговоров со следователем Х. и оформили это протоколом. Присутствовавший при этом понятой был работником полиции. Время составления протокола указано двумя датами – 27 и 28 марта. Дата разговора Х. и О., записанного на диктофон, не установлена. Понятыми не удостоверено содержание записи. Во встроенной flash-памяти диктофона выявлены участки с нарушениями целостности звукового потока. Диктофон получен от Осипова без процессуального оформления. По делу была проведена фоноскопическая экспертиза, однако ни из постановления следователя о назначении экспертизы, ни из заключения эксперта не видно, какие материалы при этом были использованы. Судья назначил дело к слушанию в особом порядке в соответствии с гл. 40 УПК РФ.

Оцените ситуацию.

№ 2

Приговором суда Я. признан виновным в убийстве по найму и осужден к 18 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. В апелляционной жалобе осужденный, не оспаривая обоснованности его осуждения за убийство и правильности квалификации его действий, считал назначенное наказание слишком суровым, просил снизить его до минимума, так как на предварительном следствии он фактически заключил досудебное соглашение о сотрудничестве, написав заявление о явке с повинной и активно способствуя расследованию, в связи с чем к нему должны быть применены правила ч. 4 ст. 62 УК РФ.

Оцените ситуацию.

### **Тема 9. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей**

1. Общие положения производства в суде присяжных.
2. Особенности структуры судебного разбирательства в суде присяжных.
3. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта.
4. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных.
2. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.

Обязательность вердикта.

3. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

4. Виды решений, принимаемых председательствующим.

5. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

#### **Задание по литературе:**

1. Осуществите поиск литературы последних трех лет по тематике вопросов.
2. Сделайте краткий конспект данных источников по каждому вопросу с указанием авторов и исходных данных.

#### **Практикум**

##### **Задание 1**

###### **Подготовить презентации по темам:**

1. Организация работы прокурора при производстве по уголовным делам, подсудным суду присяжных.
2. Участники производства по уголовным делам, в суде присяжных.

##### **Задание 2**

1. Подготовить доклад по теме:
2. История суда присяжных.
3. Перспективы и проблемы суда присяжных в России.
4. Суды присяжных в США.
5. Суды присяжных в Европе.

##### **Задание 3**

###### **Решите задачи.**

###### **№ 1**

Уголовное дело по обвинению К. в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, поступило в областной суд для рассмотрения по существу с участием присяжных заседателей согласно заявленному о том ходатайству обвиняемого. Во время судебного разбирательства государственный обвинитель в соответствии с ч. 8

ст. 246 УПК РФ изменил обвинение, переквалифицировав действия К. на ст. 107 УК РФ. Коллегия присяжных по данному делу вынесла оправдательный вердикт, на основе которого был постановлен оправдательный приговор. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор был отменен по апелляционному представлению государственного обвинителя и жалобам потерпевших ввиду существенных нарушений уголовно-процессуального закона, после чего дело было направлено на новое судебное рассмотрение с этапа предварительного слушания, по результатам которого судья вынес постановление о назначении по данному делу судебного заседания с участием присяжных заседателей. При новом рассмотрении дела с участием присяжных заседателей в подготовительной части судебного разбирательства государственный обвинитель заявил ходатайство о передаче дела в районный суд в связи с тем, что дела о преступлениях, предусмотренных ст. 107 УК РФ, областному суду неподсудны.

**Оцените ситуацию.**

## **№ 2**

Уголовное дело по обвинению Ч. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 116 и п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ, рассматривалось краевым судом с участием присяжных заседателей. Ч. было предъявлено обвинение в том, что он после ссоры с односельчанами взял из дома ружье

«Сайга 20С», снаряженное дробовым зарядом, и, предупредив, чтобы все уходили, произвел три выстрела в стоящую у дороги группу людей. В результате выстрелов патронами, снаряженными дробовым зарядом, Д. причинены две ссадины и кровоподтек на правой ушной раковине, а М. – огнестрельное слепое дробовое ранение головы, от которого наступила его смерть. В судебном заседании Ч. пояснил, что он один выстрел произвел вверх, а два других – в опору линии электропередачи. Защитник в связи с данной позицией подсудимого в прениях говорил о попадании дробины в Д. и в голову М. в результате рикошета от опоры. При обсуждении сформулированных председательствующим вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, защитник подсудимого предложил поставить присяжным вопрос о наличии обстоятельства, исключающего ответственность подсудимого за содеянное или влекущего за собой ответственность за менее тяжкое преступление, в следующей редакции: «Доказано ли, что Ч. вышел из дома с ружьем, предупредил, чтобы все расходились, после чего произвел один выстрел в воздух и два выстрела в опору?». Председательствующий внес в вопросный лист вопрос в следующей редакции: «Доказано ли, что Ч. вышел с ружьем, предупредил, чтобы все расходились, после чего произвел один выстрел в воздух, а производя два других выстрела, Ч. направил ружье в сторону опоры электропередачи у дороги, недалеко от которой стояла группа вышеназванных лиц, среди них были Д. и М.?».

**Оцените ситуацию.**

**Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции . Исполнение приговора.**

1. Понятие, значение апелляционного производства.
2. Предмет и пределы апелляционного производства.
3. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
5. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
6. Обращение приговора к исполнению.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Основания пересмотра приговора суда.
2. Сроки и решения в апелляционной инстанции по уголовному делу.
3. Сроки и решения в кассационной инстанции по уголовному делу.

### **Задание по литературе:**

1. Осуществите поиск литературы последних трех лет по тематике вопросов.
2. Сделайте краткий конспект данных источников по каждому вопросу с указанием авторов и исходных данных.

### **Практикум**

#### **Задание 1**

##### **Подготовить презентации по темам:**

1. Основания пересмотра приговора в апелляции по уголовному делу.
2. Кассация по уголовному делу: понятие, принимаемые решения.
3. Роль прокурора в апелляционной инстанции.
4. Роль прокурора в кассационной инстанции.
5. Участники рассмотрений судами вопросов пересмотра приговоров.

#### **Задание 2**

1. Подготовить доклад по теме:
2. Перспективы и проблемы пересмотра приговоров судов в России.
3. Пересмотр приговора суда в Европе.
4. Пересмотр приговора суда в США.
5. Актуальные проблемы пересмотров приговора суда.

#### **Задание 3**

##### **Решите задачи**

###### **№ 1**

Осужденный П. принес апелляционную жалобу на приговор судьи от 5 сентября 2019 г., в которой просил о смягчении наказания. Суд апелляционной инстанции удовлетворил апелляционную жалобу и смягчил П. меру наказания. Суд также установил следующее.

По данному уголовному делу, согласно п. 2 ч. 2 ст. 151 УПК РФ, проведено предварительное следствие следователем органов внутренних дел. В материалах уголовного дела имеется постановление о привлечении П. в качестве обвиняемого, но нет данных о предъявлении ему обвинения.

В судебном заседании были оглашены показания свидетеля А., допрошенного на предварительном следствии с разъяснением ему ч. 1 ст. 51 Конституции РФ. Подсудимый П. и его защитник возражали против оглашения показаний А., избличавшего П. в совершении преступления, указав, что А. – сводный брат П.

В основу обвинительного приговора были положены в совокупности с другими доказательствами показания свидетеля Ф., который на предварительном следствии не допрашивался, а в судебном разбирательстве был вызван и допрошен по инициативе суда. Суд установил также, что приговором суда виновным признан как П., так и действовавший с ним совместно при совершении преступления несовершеннолетний А. Защитник и А. апелляционную жалобу не принесли. Нет в отношении А. и апелляционного представления государственного обвинителя.

##### **Оцените ситуации.**

###### **№ 2**

Приговором районного суда подсудимые П. и Ж. признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 163 УК РФ. Мерой наказания суд определил: П. – 9 лет лишения свободы, Ж. – 12 лет лишения свободы. Приговор был постановлен 8 июня 2020 г. 13 июня П. и его защитник принесли апелляционные жалобы, в которых они, не оспаривая квалификацию содеянного и доказанность вины

осужденного, просили о смягчении П. назначенного наказания. Апелляционные жалобы (представления) от иных субъектов апелляционного обжалования не поступили. 19 июня 2020 г. уголовное дело вместе с поступившими апелляционными жалобами было направлено в суд апелляционной инстанции, который 20 июля 2020 г. рассмотрел жалобы и снизил П. меру наказания, определив ее в семь лет лишения свободы. Приговор вступил в законную силу. 22 июля 2020 г. в суд апелляционной инстанции поступила жалоба потерпевшей Р., к которой было приложено постановление суда от 19 июля 2020 г. о восстановлении потерпевшей Р. срока апелляционного обжалования, поскольку с 10 июня по 16 июля 2020 г. она находилась в больнице. Суд апелляционной инстанции принял к своему рассмотрению апелляционную жалобу потерпевшей, которая приводила доводы против снижения осужденному П. меры наказания. Рассмотрев апелляционную жалобу потерпевшей, суд своим определением от 10 августа 2020 г. оставил без изменения апелляционное определение от 20 июля 2020 г., а жалобу потерпевшей – без удовлетворения.

**Оцените ситуацию.**

**Тема 11. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора.
2. Отличия надзорного производства от кассационного производства.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
2. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление.

**Задание по литературе:**

1. Осуществите поиск литературы последних трех лет по тематике вопросов.
2. Сделайте краткий конспект данных источников по каждому вопросу с указанием авторов и исходных данных.

**Практикум**

**Задание 1**

**Подготовить презентации по темам:**

1. Роль прокурора в надзорном производстве по уголовному делу.
2. Участники надзорной инстанции в уголовном процессе.

**Задание 2**

**Подготовить доклад по теме:**

1. Понятие, задачи и значение пересмотра приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.
2. Особенности круга субъектов надзорного обжалования, отличия от производства в кассационной инстанции.
3. Судебные решения, подлежащие обжалованию в порядке надзора.
4. Надзорные функции Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ как единственная надзорная инстанция. Законный состав суда.
5. Пределы прав суда надзорной инстанции: особенности действия ревизионного начала при проверке судебных решений.
6. Основания отмены (изменения) приговора или иного судебного решения. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.

## 7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр – 7; форма аттестации – экзамен.

### Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Что такое уголовный процесс?
2. Каковы основные цели уголовного процесса?
3. В чем разница между уголовным процессом и гражданским процессом?
4. Какие стадии уголовного процесса вы знаете?
5. Каковы основные принципы уголовного процесса?
6. Кто является участниками уголовного процесса?
7. Какова роль прокурора в уголовном процессе?
8. Какие функции выполняет защитник?
9. Что такое потерпевший в уголовном процессе?
10. Какие права и обязанности имеются у свидетелей?
11. Что такое предварительное расследование?
12. Каковы основные виды предварительного расследования?
13. Какие права имеет обвиняемый на стадии предварительного расследования?
14. Что такое обыск и в каких случаях он может быть проведен?
15. Каковы правила допроса свидетелей?
16. Каковы различные формы подачи обвинительного акта?
17. Что такое судебное следствие?
18. В чем состоит роль судьи на судебном процессе?
19. Какие основания для отводов судей существуют?
20. Как производится судебное доказательство?
21. Каковы права обвиняемого на стадии судебного разбирательства?
22. Что такое адвокатская тайна?
23. Какие виды жалоб могут быть поданы в ходе уголовного процесса?
24. Каковы основные средства защиты обвиняемого?
25. В каких случаях может быть применена мера пресечения?
26. Что такое уголовная ответственность несовершеннолетних?
27. Каковы особенности уголовного процесса по делам о наркотиках?
28. Что такое уголовное преследование за экономические преступления?
29. Каковы процессуальные особенности дел о коррупции?
30. В чем заключаются особенности дел об убийствах?
31. Какие виды уголовных наказаний существуют?
32. Каковы основания для назначения наказаний?
33. Что такое условное осуждение?
34. Как происходит изменение или отмена наказания?
35. Какие меры могут быть применены к рецидивистам?
36. Какова роль государственной службы исполнения наказаний?
37. Что такое уголовно-исполнительный кодекс?
38. Как проходят процедуры досрочного освобождения?
39. Каковы общие права осужденного?
40. Что такое реабилитация осужденных?
41. Каковы особенности проведения экспертиз в уголовном процессе?
42. Какие доказательства могут быть представлены в суде?
43. В чем разница между прямыми и косвенными доказательствами?
44. Как осуществляется защита свидетелей в уголовном процессе?
45. Что делать адвокату, если клиент признал себя виновным?
46. Каковы международные стандарты уголовного процесса?
47. Как действует Международный уголовный суд?
48. Что такое экстрадиция?

49. Какова роль Интерпола в уголовном процессе?
50. Как осуществляется защита прав человека в уголовном процессе на международном уровне?
51. В чем заключаются этические аспекты работы адвоката?
52. Какова роль общественности в уголовном процессе?
53. Каково влияние СМИ на уголовные дела?
54. Как бороться с предвзятостью судей и присяжных?
55. Каковы последствия нарушения прав обвиняемого?
56. Какие проблемы существуют в современном уголовном процессе?
57. Как происходит адаптация уголовного процесса к современным технологиям?
58. Каковы перспективы реформы уголовного процесса в вашей стране?
59. Какие новшества были введены в уголовном процессе за последнее десятилетие?
60. Какова роль адвокатов в обеспечении справедливости в уголовном процессе?
61. Какова процедура рассмотрения дела о хищении?
62. Какие этапы включает в себя расследование дела о ДТП?
63. Как происходит анализ доказательств в делах о терроризме?
64. Каковы основные проблемы в делах о домашнем насилии?
65. Какие практические аспекты важны при рассмотрении дел о мошенничестве?

### **Критерии оценивания на зачете/экзамене:**

#### **Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-

исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
  - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
  - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ( $R_{cp}$ ) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где  $R_1, R_2$  – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей;  $n$  – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;

- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	(менее 51 баллов)	(51-69 баллов)	(70-84 баллов)	(85-100 баллов)
--	-------------------	----------------	----------------	-----------------

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на передачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

## 2. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции и (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-11.	Знает юридические термины, категории, правовые институты при проведении юридической экспертизы проектов	Знает юридические термины, категории, правовые институты при проведении юридической	Знает основные закономерности возникновения, функционирования нормы действующего	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития

	<p>нормативно правовых и локальных нормативных актов.</p> <p><b>Умеет</b> проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов; анализировать юридическую терминологию, категории, правовые институты при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов.</p> <p>выявлять коррупциогенные факторы в проектах нормативно-правовых и локальных нормативных актов.</p> <p><b>Владеет</b> категориальными юридическими понятиями и терминами, а также навыками правоприменения при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов.</p>	<p>экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов, однако допускает отдельные ошибки.</p> <p><b>Умеет</b> проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов, выявлять коррупциогенные факторы в проектах нормативно-правовых и локальных нормативных актов допуская отдельные недочеты.</p> <p><b>Владеет</b> категориальными юридическими понятиями и терминами, а также навыками правоприменения при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов допуская отдельные недочеты.</p>	<p>законодательства, допуская серьезные недочеты.</p> <p><b>Умеет</b> применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства допуская серьезные ошибки.</p> <p><b>Владеет</b> слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства и навыками разработки нормативных актов</p>	<p>нормы действующего законодательства.</p> <p><b>Не умеет</b> применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства.</p> <p><b>Не</b> владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.</p>
<b>ОПК-4.</b>	<p><b>Знает</b> основные правила и способы толкования права.</p> <p><b>Умеет</b> применять грамматический, логический и</p>	<p><b>Знает</b> основные правила и способы толкования права, однако допускает отдельные ошибки.</p> <p><b>Умеет</b></p>	<p><b>Знает</b> основные правила и способы толкования права допуская серьезные недочеты.</p> <p><b>Умеет</b> применять</p>	<p>теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы</p>

семантический способы толкования права <b>Владеет</b> навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности	применять грамматический, логический и семантический способы толкования права допуская отдельные недочеты. Владеет навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности допуская отдельные недочеты.	грамматический, логический и семантический способы толкования права допуская серьезные ошибки. Владеет слабо навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности	не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
---	---	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Бобров В. К., Бекетов М. Ю., Ендольцева А. В. и др. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов [Электронный ресурс]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025. — 727 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109220.html> (дата обращения: 16.10.2025).

2. Случевский В. К. Русский уголовный процесс. Введение. Судостроительство [Электронный ресурс]. — М.: Зерцало-М, 2024. — 398 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5853.html>.

3. Уголовный процесс. Часть 2: учебное пособие [Электронный ресурс]. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 276 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133777.html>.

4. Уголовный процесс России в схемах, таблицах и определениях [Электронный ресурс]. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 180 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25803.html>.

5. Россинский С. Б. Уголовно-процессуальный кодекс: тенденции формализации уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]. — М.: Проспект, 2024. — 210 с. — Текст: электронный // ЭБС eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46260631>.

6. Ендольцева А. В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс]. — М.: Норма, 2025. — 350 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44852.html>.

7. Хмыров А. А. Доказывание в уголовном процессе и криминалистика [Электронный ресурс]. — М.: Юрлитинформ, 2011. — 220 с. — Текст: электронный // ЭБС eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16379438>.

#### Дополнительная литература

1. Баркалова Е. В. Уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы производства допроса обвиняемого [Электронный ресурс]. — М.: Проспект, 2023. — 180 с. — Текст: электронный // ЭБС eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46489251>.

2. Самогаева В. В. Уголовный процесс и криминалистика [Электронный ресурс]. — Саратов: Вузовское образование, 2025. — 190 с. — Текст: электронный // ЭБС eLIBRARY.RU. — URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_48319177\\_11177956.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_48319177_11177956.pdf).

3. Тарасов А. А. Современные проблемы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]. — М.: Проспект, 2023. — 215 с. — Текст: электронный // ЭБС eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42345682>.

4. Герасимова Е. В. Квалификация процессуальных нарушений на предварительном следствии [Электронный ресурс]. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 160 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75279.html>.

5. Лукомская А. С. Уголовный процесс и криминалистика: теория, практика, дидактика [Электронный ресурс]. — Ижевск: УдГУ, 2019. — 140 с. — Текст: электронный // ЭБС eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/19629/559.pdf>.

6. Светличный А. А. Криминалистический подход к понятию и роли уголовного процесса [Электронный ресурс]. — М.: Юрлитинформ, 2021. — 125 с. — Текст: электронный // ЭБС eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44899747>.

7. Морозова Ю. В. Проблемы квалификации доказательств в уголовном процессе [Электронный ресурс]. — СПб.: Юридический институт, 2024. — 81 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65448.html>

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

#### **Аналитические источники:**

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Семейное право» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Семейное право» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

### **Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

#### **Лекционные занятия**

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

#### **Практические занятия**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней

научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

### **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

#### **Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
  - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - кратко описать структуру и логику развития материала;
  - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
  - обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

#### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

**В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

**Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

**Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

**Подготовка к зачету (экзамену)**

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### **1.Цели освоения дисциплины.**

**Целью** освоения Б1.О.06.11 дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является подготовка юриста, глубоко знающего уголовно-процессуальное законодательство, теорию и историю уголовного судопроизводства и умеющих применять эти познания и соответствующие навыки в практической деятельности, а также подготовка их к дальнейшему обучению в системе магистратуры и аспирантуры.

#### **Задачи курса состоят:**

-формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);

- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06.11 Уголовный процесс относится формируемой участниками образовательных отношений, базовому профессиональному модулю "Юриспруденция" учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 44.03.01: «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

### **3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-11., ОПК-4.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (144часов)**

### **5.Семестр:7.**

### **6. Основные разделы дисциплины (модуля)**

Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела. Предварительное расследование уголовного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора

### **7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**

**8.Автор:** Марианов Алихан Абдулаевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.