

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический  
университет им. Р.Гамзатова"**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ"**

**Б1.О.06.08 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 года 6 месяцев)

Год приема – 2026

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Виды учебной работы |                |              |                |     | Форма аттестации |
|----------------|---------|--------------|---------------------|----------------|--------------|----------------|-----|------------------|
|                |         |              | Лекции              | Практ. занятия | Лаб. занятия | Пром. контроль | СРС |                  |
| очная          | 7       | 144          | 18                  | 30             |              | 9              | 87  | Зачет            |
| заочная        | 7       | 144          | 4                   | 6              |              | 6              | 128 | Зачет            |

Махачкала, 2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является, изучение правовых норм, регулирующих процессуальные правоотношения, возникающие в связи с осуществлением правосудия при рассмотрении и разрешении экономических споров, а также статус судей арбитражных судов и систему арбитражных судов в Российской Федерации; изучение особенностей арбитражного процесса и видов арбитражного судопроизводства.

### **Задачи дисциплины:**

Изучить систему современного арбитражного процессуального законодательства; овладеть умением толковать и применять законы и другие нормативные акты, содержащие нормы материального и арбитражного процессуального права;

Сформировать навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством;

Развить у студентов навыки самостоятельного поиска и работы с актами российского арбитражного процессуального права и законодательства, изучить фундаментальные теории и понятия арбитражного процесса;

Изучение дисциплин «Арбитражный процесс» направлено на освоение следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>  |
|------------------------|--|---|
| <b>ОПК-2.</b>          | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-2.1.</b> Знает нормы материального и процессуального права.<br><b>ОПК-2.2.</b> Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.<br><b>ОПК-2.3.</b> Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.06.08 «Арбитражный процесс»** относится к обязательной части дисциплин, профессиональному модулю "Юриспруденция" учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина «**Арбитражный процесс**» находится в логической и содержательной методической связи с другими дисциплинами. Для освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» необходимо обладать знаниями по теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, семейному праву трудовому праву и др.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Адвокатура» и др. Указанные связи и содержание дисциплины «Арбитражный процесс» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

| Код компетенции | Знает   | Умеет   | Владеет   |
|-----------------|---|---|---|
| <b>ОПК-2.</b>   | фундаментальные теории и понятия арбитражного процесса; систему современного арбитражного процессуального законодательства; овладеть умением толковать и применять законы и другие нормативные акты, содержащие нормы материального и арбитражного процессуального права. | толковать и применять законы и другие нормативные акты, содержащие нормы материального и арбитражного процессуального права | навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством;<br>навыками самостоятельного поиска и работы с актами российского арбитражного процессуального права и законодательства. |

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре.

#### очная форма обучения

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |                     |    |
|---|--------------|---------------------|----|
|   | час.         | В т.ч. по семестрам |    |
|   |              | №7                  | №8 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану  | <b>144</b>   | <b>72</b>           |    |
| <b>1. Контактная работа:</b>  | <b>48</b>    |                     |    |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)  | 18/4         | 18/4                |    |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)  | 30/6         | 30/6                |    |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)   |              |                     |    |
| курсовое проектирование   |              |                     |    |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |              |                     |    |
| <b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>  | <b>87/10</b> | <b>87/10</b>        |    |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)   | <b>9</b>     | <b>9</b>            |    |
| Вид промежуточного контроля:  | экзамен      | экзамен             |    |

**заочная форма обучения**

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |                     |    |
|---|--------------|---------------------|----|
|   | час.         | В т.ч. по семестрам |    |
|   |              | №7                  | №8 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану  | <b>144</b>   | <b>144</b>          |    |
| <b>1. Контактная работа:</b>  |              |                     |    |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)  | 4/2          | 4/2                 |    |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)  | 6/2          | 6/2                 |    |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)   |              |                     |    |
| курсовое проектирование   |              |                     |    |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |              |                     |    |
| <b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>  | <b>128/4</b> | <b>128/4</b>        |    |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)  | <b>6</b>     | <b>6</b>            |    |
| Вид промежуточного контроля:  | экзамен      | экзамен             |    |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)   | Общая трудоёмкость в акад. часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) |                 |               |    |
|-------|---|----------------------------------|---|-----------------|---------------|----|
|       |   |                                  | Лек/ пр. подг.  | Лаб / пр. подг. | Пр/ пр.по дг. | СР |
| 1.    | Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов РФ.                                    | 8                                | 1   |                 | 2             | 5  |
| 2.    | Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.                                     | 7                                | 1/1   |                 | 1             | 5  |
| 3.    | Принципы арбитражного процесса.   | 7                                | 1   |                 | 1             | 5  |
| 4.    | Компетенция арбитражных судов и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам.          | 8                                | 1/1   |                 | 2/2           | 5  |
| 5.    | Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. | 8                                | 1   |                 | 2             | 5  |
| 6.    | Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.  | 8                                | 1   |                 | 2             | 5  |
| 7.    | Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.   | 8                                | 1   |                 | 2             | 5  |
| 8.    | Рассмотрение дел в суде первой инстанции. Исковое производство в арбитражном процессе.                  | 8                                | 1   |                 | 2             | 5  |

|     |  |          |      |  |      |    |
|-----|--|----------|------|--|------|----|
| 9.  | Решения и определения арбитражного суда.   | 8        | 1    |  | 2/2  | 5  |
| 10. | Особенности рассмотрения и разрешения арбитражными судами некоторых категорий дел в суде первой инстанции.                                 | 8        | 1    |  | 2    | 5  |
| 11. | Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. | 8        | 1    |  | 2    | 5  |
| 12. | Производство по делам с участием иностранных лиц.  | 7        | 1    |  | 1    | 5  |
| 13. | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.   | 8        | 1    |  | 2    | 5  |
| 14. | Производство в суде кассационной инстанции.  | 7        | 1/1  |  | 1    | 5  |
| 15. | Особенности производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.   | 9        | 1    |  | 2    | 6  |
| 16. | Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам              | 8        | 1/1  |  | 2/2  | 5  |
| 17. | Особенности производства по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.   | 9        | 1    |  | 2    | 6  |
| 18. |  |          |      |  |      |    |
| 19. |  |          |      |  |      |    |
| 20. | <i>Форма контроля экзамен</i>  | <b>9</b> |      |  |      |    |
| 21. | Итого:   |          |      |  |      |    |
| 22. | <b>ИТОГО ЗА ГОД:</b>   | 144      | 18/4 |  | 30/6 | 87 |

#### заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)   | Общая трудоёмкость в академических часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах) |                 |             |    |
|-------|---|--|---|-----------------|-------------|----|
|       |   |  | Лек/пр. подг.   | Лаб / пр. подг. | Пр/пр.подг. | СР |
| 1.    | Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов РФ.                                    | 8  |   |                 |             | 8  |
| 2.    | Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.                                     | 8  | 1/1   |                 |             | 7  |
| 3.    | Принципы арбитражного процесса.   | 8  |   |                 |             | 8  |
| 4.    | Компетенция арбитражных судов и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам.          | 8  | 1/1   |                 | 2/2         | 5  |
| 5.    | Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. | 8  |   |                 |             | 8  |
| 6.    | Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.  | 8  |   |                 |             | 8  |

|     |   |          |     |  |     |     |
|-----|---|----------|-----|--|-----|-----|
| 7.  | Судебные расходы. Процессуальные сроки.<br>Судебные извещения.  | 8        |     |  |     | 8   |
| 8.  | Рассмотрение дел в суде первой инстанции.<br>Исковое производство в арбитражном процес-<br>се.  | 8        |     |  |     | 8   |
| 9.  | Решения и определения арбитражного суда.  | 8        |     |  | 2   | 6   |
| 10. | Особенности рассмотрения и разрешения арбит-<br>ражными судами некоторых категорий дел в суде<br>первой инстанции.                                      | 8        |     |  |     | 8   |
| 11. | Особенности производства по делам, связанным с<br>выполнением арбитражными судами функций со-<br>действия и контроля в отношении третейских су-<br>дов. | 8        |     |  |     | 8   |
| 12. | Производство по делам с участием иностранных<br>лиц.  | 8        |     |  |     | 8   |
| 13. | Производство в арбитражном суде апелляционной<br>инстанции.   | 8        |     |  |     | 8   |
| 14. | Производство в суде кассационной инстанции.   | 8        | 1   |  |     | 8   |
| 15. | Особенности производства по пересмотру судеб-<br>ных актов в порядке надзора.   | 8        |     |  |     | 8   |
| 16. | Особенности производства по пересмотру всту-<br>пивших в законную силу судебных актов по новым<br>и вновь открывшимся обстоятельством                   | 6        | 1   |  | 2   | 6   |
| 17. | Особенности производства по делам, связан-<br>ным с исполнением судебных актов арбитраж-<br>ных судов.  | 8        |     |  |     | 8   |
| 18. | <i>Форма контроля: экзамен</i>  | <b>6</b> |     |  |     |     |
| 19. | <b>ИТОГО ЗА ГОД:</b>  | 144/4    | 4/2 |  | 6/2 | 128 |

## 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов РФ.**

История становления и развития арбитражных судов в России. Конституционные основы современной судебной системы РФ. Современная система, структура и состав арбитражных судов в РФ. Полномочия, структура, порядок образования и деятельности Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ, Федеральных Арбитражных судов округов, Арбитражных апелляционных судов, Арбитражных судов субъектов РФ, суда по интеллектуальным правам.

### **Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.**

Понятие и содержание, цели и задачи учебной дисциплины «Арбитражный процесс». Предмет и метод арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального права в правовой системе РФ. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Арбитражное процессуальное право как учебная наука и учебная дисциплина.

### **Тема 3. Компетенция арбитражных судов и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам.**

Компетенция арбитражных судов. Передача споров на рассмотрение третейским судам. Подсудность. Общие правила определения подсудности, виды подсудности: общая подсудность, подсудность по выбору истца, договорная подсудность, исключительная подсудность. Условия применения претензионного порядка урегулирования споров. Сроки, порядок, форма предъявления претензий. Рассмотрение претензий.

#### **Тема 4. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.**

Характеристика участников арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Участие прокурора в арбитражном процессе. Полномочия прокурора, участвующего в деле. Представительство в арбитражном процессе. Виды представительства. Общие и специальные полномочия представителей в арбитражном процессе.

#### **Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.**

Обязанность доказывания. Классификация доказательств. Обязанность представления доказательств. Обстоятельства, не требующие доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Экспертиза (назначение, порядок проведения; комиссия и комплексная экспертиза). Обеспечительные меры арбитражного процесса.

#### **Тема 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.**

Состав судебных расходов. Государственная пошлина и ее регулирование, возврат государственной пошлины. Цена иска. Судебные издержки. Разрешение судом вопросов о судебных расходах. Сроки в арбитражном процессе. Установление сроков. Исчисление сроков, восстановление и продление процессуальных сроков. Судебные штрафы и вопросы их наложения. Судебные извещения.

#### **Тема 7. Рассмотрение дел в суде первой инстанции. Исковое производство в арбитражном процессе.**

Порядок предъявления искового заявления. Принятие искового заявления, оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. Мирное соглашение. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Отложение судебного разбирательства. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу.

#### **Тема 8. Решения и определения арбитражного суда.**

Принятие решения и вопросы, разрешаемые при принятии решения. Содержание решения. Объявление решения. Направление решения лицам, участвующим в деле. Особенности дополнительного решения. Вступление решения в законную силу. Вопросы исполнения решения. Определения арбитражного суда, их содержание, исполнение. Вопросы обжалования определений.

## **Тема 9. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

Процессуальные права иностранных участников процесса. Компетенция арбитражных судов по делам с участием иностранных лиц. Требования, предъявляемые к документам. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий. Судебный иммунитет. Соглашение между странами СНГ по правовым вопросам. Решения иностранных судов и их признание. Международный Коммерческий Арбитражный Суд при Торгово-Промышленной палате РФ (МКАС).

## **Тема 10. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.**

Право апелляционного обжалования решений и определений арбитражных судов. Срок, порядок подачи и содержание апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

## **Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции.**

Право кассационного обжалования: субъекты обжалования, объект обжалования. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Арбитражные суды округов, как органы, проверяющие в кассационном порядке решения, постановления судов субъектов Федерации. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) судебного постановления. Постановление суда кассационной инстанции.

## **Тема 12. Особенности производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.**

Пересмотр решений в порядке надзора как исключительная стадия арбитражного процесса. Истребование дела из арбитражного суда.

## **Тема 13. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.**

Понятие пересмотра решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра решения по новым и вновь открывшимся основаниям. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Восстановление срока для обращения с заявлением о пересмотре решения по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.

## **ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ, ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ И ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

### **Тема 1. Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов РФ.**

1. История становления и развития системы арбитражных судов в России.
2. Конституционные основы современной судебной системы РФ.
3. Современная система, структура и состав арбитражных судов в РФ. Полномочия, структура, порядок образования и деятельности Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ, Федеральных Арбитражных судов округов, Арбитражных апелляционных судов, Арбитражных судов субъектов РФ, суда по интеллектуальным правам.
4. Законодательство РФ о судопроизводстве в арбитражных судах.

5. Судебные акты арбитражных судов, ВС РФ.
6. Состав арбитражного суда. Отвод судьи.
7. Компетенция арбитражных судов.

## **Тема 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.**

1. Понятие и содержание, цели и задачи учебной дисциплины «Арбитражный процесс».
2. Предмет и метод арбитражного процессуального права.
3. Место арбитражного процессуального права в правовой системе РФ. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
4. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты.
5. Арбитражное процессуальное право как наука и как учебная дисциплина.

## **Тема 3. Принципы арбитражного процесса.**

1. Конституционные основы арбитражного процессуального права.
2. Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в организации и деятельности арбитражных судов.
3. Общеправовой принцип: принцип законности и его реализация.
4. Организационно-функциональные принципы: равенство всех перед законом и судом, равноправие сторон, состязательность, непосредственность и гласность судебного разбирательства; язык судопроизводства.

## **Тема 4. Компетенция арбитражных судов, подсудность экономических споров иных дел арбитражным судам.**

1. Компетенция арбитражных судов. Передача споров на рассмотрение третейским судам.
2. Подсудность дел арбитражным судам. Предъявление иска по месту нахождения или месту жительства ответчика, подсудность по выбору истца, договорная подсудность, исключительная подсудность. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.
3. Условия применения претензионного порядка урегулирования споров.
4. Сроки, порядок, форма предъявления претензий.
5. Рассмотрение претензий.
6. Последствия несоблюдения претензионного порядка урегулирования споров.

## **Тема 5. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.**

1. Лица, участвующие в деле, состав лиц. Права и обязанности лиц. Стороны. Заявители.
2. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков.
3. Процессуальное правопреемство.
4. Третьи лица.
5. Участие прокурора в арбитражном процессе. Полномочия прокурора.
6. Представительство в арбитражном суде. Виды представительства. Общие и специальные полномочия представителей в арбитражном процессе.

## **Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.**

1. Обязанность доказывания. Классификация доказательств. Обязанность представления доказательств. Обстоятельства, не требующие доказательств.
  2. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Оценка доказательств.
  3. Обеспечение доказательств. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Экспертиза (назначение, порядок проведения; комиссия и комплексная экспертиза).
  4. Обеспечительные меры арбитражного процесса.
- Рассмотрение дел в суде первой инстанции. Исковое производство в арбитражном процессе. 1. Порядок предъявления искового заявления. Форма и содержание искового заяв-

ления. 2.Принятие искового заявления, оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск. 3.Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. 4.Примирительные процедуры. Мирное соглашение. 5.Приостановление производства по делу. Возобновление производства по делу. 6.Оставление заявления без рассмотрения. 7.Прекращение производства по делу. 8.Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Отложение судебного разбирательства. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу.

#### **Тема 7. Решения и определения арбитражного суда.**

- 1.Особенности принятия решения. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.
- 2.Содержание решения. Объявление решения.
- 3.Дополнительное решение.
- 4.Вступление в законную силу решения, судебного приказа.
- 5.Обжалование решения арбитражного суда.
- 6.Вынесение судом определения. Содержание, исполнение, обжалование определений. Частные определения.

#### **Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешений арбитражными судами некоторых категорий дел в суде первой инстанции.**

- 1.Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
- 2.Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
- 3.Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
- 4.Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
- 5.Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
- 6.Особенности рассмотрения и разрешения судами дел по корпоративным спорам
- 7.Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. 8.Особенности приказного производства в арбитражном процессе.

#### **Тема 9. Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.**

- 1.Современное законодательство РФ о третейском разбирательстве. Задачи третейского судопроизводства и порядок его организации. Состав третейского суда. Принятие решение третейским судом и его исполнение.
- 2.Оспаривание решений третейских судов. Основания для отмены решения третейского суда
- 3.Особенности производства по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
- 4.Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.
- 5.Международный Коммерческий Арбитражный Суд при Торгово-Промышленной палате РФ и особенности его деятельности.

#### **Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

- 1.Процессуальные права иностранных участников процесса.
- 2.Компетенция арбитражных судов с участием иностранных лиц.
- 3.Судебный иммунитет. Судебные поручения и их исполнение.
- 4.Соглашение между странами СНГ по правовым вопросам.

5. Решения иностранных судов и правовые последствия их признания.
6. Особенности производства по делам с участием иностранного государства.

#### **Тема 11. Производство в суде апелляционной инстанции.**

1. Право апелляционного обжалования решений и определений арбитражных судов. Срок, порядок подачи и содержание апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу.
2. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
3. Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции судом апелляционной инстанции.
4. Постановление суда апелляционной инстанции.
5. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции.

#### **Тема 12. Производство в суде кассационной инстанции.**

1. Право кассационного обжалования: субъекты обжалования, объект обжалования. Срок рассмотрения кассационной жалобы.
2. Порядок подачи жалобы. Форма и содержание кассационной жалобы. Возвращение кассационной жалобы.
3. Арбитражный суд кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
4. Основания к отмене (изменению) судебного постановления.
5. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции.

#### **Тема 13. Особенности производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.**

1. Особенности пересмотра судебных актов в порядке надзора как самостоятельной стадии арбитражного процесса.
2. Содержание надзорных жалобы и представления.
3. Сроки рассмотрения.
4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

#### **Тема 14. Особенности производства по пересмотру вступивших в силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам**

1. Особенности производства по пересмотру решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания пересмотра решения по новым или вновь открывшимся основаниям.
3. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Восстановление срока для обращения с заявлением о пересмотре решения.
4. Форма и содержание заявления. Принятие заявления к производству. Возвращение заявления.
5. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления.
6. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Тема 15. Особенности производства по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов**

1. Законодательство РФ об исполнительном производстве.
2. Особенности производства по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
3. Общие условия исполнения судебного акта.

4. Поворот исполнения судебного акта и процедура его осуществления.

5. Общие принципы исполнительного производства.

6. Роль, место и значение судебных приставов – исполнителей при исполнении судебных решений арбитражных судов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Вид самостоятельной работы обучающихся   |
|-------|---|--|
| 1.    | Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов РФ.                                    | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 2.    | Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.                                     | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 3.    | Принципы арбитражного процесса.   | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 4.    | Компетенция арбитражных судов и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам.          | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 5.    | Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 6.    | Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.  | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 7.    | Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.   | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 8.    | Рассмотрение дел в суде первой ин-  | Изучение учебной и специальной литературы,   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | станции. Исковое производство в арбитражном процессе.  | арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ.  |
| 9.  | Решения и определения арбитражного суда.   | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 10. | Особенности рассмотрения и разрешения арбитражными судами некоторых категорий дел в суде первой инстанции.                                 | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 11. | Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 12. | Производство по делам с участием иностранных лиц.  | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 13. | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.   | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 14. | Производство в суде кассационной инстанции.  | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 15. | Особенности производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.   | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |
| 16. | Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам              | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами выс-                        |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | ших судебных органов РФ.   |
| 17. | Особенности производства по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)  | Средства текущего контроля успеваемости  | Перечень компетенций |
|-------|--|--|----------------------|
| 1.    | Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов РФ.                           | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. | ОПК-2                |
| 2.    | Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.                            | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. | ОПК-2                |
| 3.    | Принципы арбитражного процесса.  | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. | ОПК-2                |
| 4.    | Компетенция арбитражных судов и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам. | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессу-  | ОПК-2                |

|    |   |  |       |
|----|---|--|-------|
|    |   | альными актами высших судебных органов РФ.   |       |
| 5. | Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. | ОПК-2 |
| 6. | Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.  | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. | ОПК-2 |
| 7. | Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.   | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. | ОПК-2 |
| 8. | Рассмотрение дел в суде первой инстанции. Исковое производство в арбитражном процессе.                  | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. | ОПК-2 |
| 9. | Решения и определения арбитражного суда.  | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. | ОПК-2 |

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
| 10. | Особенности рассмотрения и разрешения арбитражными судами некоторых категорий дел в суде первой инстанции.                                 | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. | ОПК-2 |
| 11. | Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. | ОПК-2 |
| 12. | Производство по делам с участием иностранных лиц.  | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. | ОПК-2 |
| 13. | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.   | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. | ОПК-2 |
| 14. | Производство в суде кассационной инстанции.  | Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства РФ - АПК РФ для подготовки сообщений и докладов и к контрольной работе; аналитическая работа с процессуальными актами высших судебных органов РФ. | ОПК-2 |

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
3. Правовые и организационно-управленческие проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации.
4. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
5. Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
6. Понятие, виды и значение трудового стажа в праве социального обеспечения.
7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
8. Трудовые пенсии по старости.
9. Трудовые пенсии по инвалидности.
10. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
11. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
13. Понятие пособий, их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями.
14. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
15. Пособие по безработице: понятие, виды, размеры, сроки выплат.
16. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
17. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
18. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
19. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования.
20. Социальное обеспечение инвалидов.
21. Социальное обслуживание и его виды.
22. Правовые и финансовые проблемы государственных гарантий и компенсаций для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним областях.
23. Льготы по системе социального обеспечения.
24. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи.
25. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.

## **7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Семестр – 7; форма аттестации – экзамен.**

#### **2. Примерный перечень вопросов**

1. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов в РФ.
2. Полномочия Верховного суда РФ по рассмотрению экономических споров.
3. Федеральный Арбитражный суд округа. Структура и полномочия.
4. Арбитражный апелляционный суд. Структура и полномочия
5. Арбитражный суд субъекта Федерации. Структура и полномочия.
6. Организационные принципы деятельности арбитражных судов.
7. Функциональные принципы организации и деятельности арбитражных судов.
8. Состав арбитражного суда. Отводы судьбе и составу суда.
9. Стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности сторон.
10. Третьи лица как участники арбитражного процесса.
11. Участие прокурора в арбитражном процессе.
12. Иные участники процесса: свидетель, эксперт, переводчик, представитель.

13. Компетенция арбитражных судов.
14. Способы определения подсудности арбитражных споров.
15. Понятие иска. Предмет иска, основание иска, цена иска.
16. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение и примирительные процедуры.
17. Урегулирование спора с участием посредника.
17. Обеспечение иска, встречное обеспечение, предварительные обеспечительные меры арбитражного суда.
18. Представительство в арбитражном процессе. Общие и специальные полномочия представителей в арбитражном процессе.
19. Понятие доказательств. Виды доказательств.
20. Относимость и допустимость доказательств.
21. Достоверность и достаточность доказательств.
22. Оценка доказательств. Освобождение от доказывания.
23. Письменные доказательства.
24. Вещественные доказательства.
25. Объяснения сторон и третьих лиц, как средство доказывания.
26. Свидетельские показания.
27. Экспертное заключение как средство доказывания.
28. Иные документы и материалы как средство доказывания.
29. Обеспечение доказательств.
30. Требования к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление.
31. Оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления.
32. Встречный иск и основания для его принятия арбитражным судом.
33. Перерыв в судебном заседании, приостановление производства по делу и отложение рассмотрения дела, и юридические последствия этих процессуальных действий.
34. Решения и определения, выносимые судом первой инстанции.
35. Структура судебного решения.
36. Вступление решения арбитражного суда в законную силу.
37. Немедленное исполнение решений арбитражных судов.
38. Основания для прекращения производства по делу и последствия этого процессуального действия в арбитражном суде.
39. Основания для оставления заявления без рассмотрения и последствия этого процессуального действия в арбитражном суде.
40. Дополнительное решение арбитражного суда.
41. Производство в апелляционной инстанции.
42. Производство в кассационной инстанции.
43. Производство в порядке надзора.
44. Пересмотр решений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.
45. Исполнение судебных актов.
46. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных актов.
47. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из административных и иных публичных отношений.
48. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных актов, решений и действий (бездействий) органов и должностных лиц.
49. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.
50. Особенности рассмотрения дел, требующих претензионного порядка урегулирования спора.
51. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

52. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
53. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
54. Особенности процедуры упрощенного производства.
55. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
56. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
57. Особенности производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
58. Производство по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет.
59. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

### **Критерии оценивания на зачете/экзамене:**

#### **Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с

применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ( $R_{cp}$ ) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где  $R_1$ ,  $R_2$  – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей;  $n$  – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине

(включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

| Форма промежуточной аттестации | Отрицательная оценка                         | Положительные оценки                    |                             |                               |
|--------------------------------|--|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Зачет                          | Не зачтено<br>(менее 51 баллов)              | Зачтено (более 51 баллов)               |                             |                               |
| <u>Экзамен</u>                 | Неудовлетворительн<br>о<br>(менее 51 баллов) | Удовлетворительн<br>о<br>(51-69 баллов) | Хорошо<br>(70-84<br>баллов) | Отлично<br>(85-100<br>баллов) |

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

## 2. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

| Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Уровни освоения компетенций   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | Продвинутый   | Базовый  | Пороговый   | Не освоены компетенции  |
|  | «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»   |
|  | «зачтено»   |  |   | «не зачтено»  |
| Компетенция №1, ОПК-2.                                   | Знает, имеет целостное и системное представление об изучаемой области: фундаментальные теории и понятия арбитражного процесса; систему современного арбитражного процессуального законодательства; владеет умением толковать и применять законы и другие нормативные акты, содержащие нормы материального и арбитражного процессуального права; | Знает в целом системно, допуская несущественные ошибки: имеет целостное и системное представление об изучаемой области: фундаментальные теории и понятия арбитражного процесса; систему современного арбитражного процессуального законодательства; владеет умением толковать и применять законы и другие нормативные акты, содержащие нормы материального и арбитражного процессуального права; | Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика. | Знания отсутствуют. Умения не сформированы. Навыки отсутствуют. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством;</p> <p>навыками самостоятельного поиска и работы с актами российского арбитражного процессуального права и законодательства.</p> | <p>навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством;</p> <p>навыками самостоятельного поиска и работы с актами российского арбитражного процессуального права и законодательства.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17549-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539043>(дата обращения: 15.03.2024).
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543421>(дата обращения: 15.03.2024).
3. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 313 с. — ISBN 978-5-4487-0048-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66859.html>(дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/66859>
4. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 8-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109975.html>(дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

#### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Право социального обеспечения**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

#### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Право социального обеспечения**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

#### **Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

##### **Лекционные занятия**

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

##### **Практические занятия**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

### **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

#### **Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.

2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

#### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат -это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

#### **В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

#### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

#### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

#### **Подготовка к зачету (экзамену)**

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыпол-

нить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06.08 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является, изучение правовых норм, регулирующих процессуальные правоотношения, возникающие в связи с осуществлением правосудия при рассмотрении и разрешении экономических споров, а также статус судей арбитражных судов и систему арбитражных судов в Российской Федерации; изучение особенностей арбитражного процесса и видов арбитражного судопроизводства.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06.08 «Арбитражный процесс» относится к обязательной части дисциплин, профессиональному модулю "Юриспруденция" учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения»:**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – **ОПК-2**.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Семестр:** 7

### **6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов РФ.

Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Рассмотрение дел в суде первой инстанции. Исковое производство в арбитражном процессе. Решения и определения арбитражного суда. Особенности рассмотрения и разрешения арбитражными судами некоторых категорий дел в суде первой инстанции. Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Особенности производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности производства по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** экзамен.

**8. Автор:** Мирзаева З.З., старший преподаватель кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.