

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р.Гамзатова"**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ"**

Б1.О.06.07 ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 года 6 месяцев)

Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	4,5	180	12/18	20/30		9	40/51	экзамен
заочная	4,5	180	2/4	4/6		6	51/92	экзамен

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирует у студентов знания институтов гражданского процессуального права и создает основу для правильной реализации норм гражданского процессуального права.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о гражданско-процессуальной форме защиты нарушенного права, об основных институтах и особенностях гражданского процессуального права, источниках гражданского процессуального права,

- в экспертно-консультационной деятельности - консультировать по вопросам процессуального права;

- педагогическая деятельность – преподавать гражданское процессуальное право.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные приемы и способы профессионального толкования нормы права ОПК-4.2. Умеет применять основные приемы и способы профессионального толкования нормы права ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06.07 «Основы гражданского процессуального права» относится к Б1.О.06 профессионального модуля «Юриспруденция» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01: «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Жилищное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4; УК - 2

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	основные приемы и способы профессионального толкования нормы права.	применять основные приемы и способы профессионального толкования нормы права	Владеет навыками профессионального толкования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 4	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180		
1. Контактная работа:	80		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30	12/6	18/8
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов,	50	20/8	30/10

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 4	№ 5
включая практическую подготовку)			
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	91	40	51
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	9	зачет	9
Вид промежуточного контроля:	экза		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 4	№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180		
1. Контактная работа:	16/10		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	2/2	4 /2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10	4/2	6 /2
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	155	63	92
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3		
Вид промежуточного контроля:	6		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.по дг.	Пр/ пр.под г.	СР
1	Понятие гражданского процессуального права	9	2/2		2	5
	Источники гражданского	9			4/2	5

2	процессуального права.					
3	Принципы гражданского процессуального права.	9	2		2	5
4	Подведомственность гражданских дел судам	9	2/2		2/2	5
5	Подсудность гражданских дел	7			2/2	5
6	Гражданские процессуальные правоотношения	9	2		2	5
7	Лица, участвующие в деле	9	2/2		2	5
8	Судебное представительство. Процессуальные сроки.	9	2		2	5
	Подготовка к зачету	72	12		20	40
9	Итого	12	2		4/4	6
10	Возбуждение дела в гражданском процессе.	12	2/2		4	6
11	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	15	4/4		4	7
12	.Постановления суда первой инстанции.	12	2		4	6
13	Приказное производство. Заочное производство.	12	2		4	6
14	Особое производство.	10	2		2/2	6
15	Производство в суде апелляционной инстанции	13	2		4	7
16	Производство в суде кассационной инстанции.	13	2		4/4	7
	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора	9				
	Итого:	108	18		30	51
	Всего	180	30		50	91

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.по дг.	Пр/ пр.под г.	СР
1	Понятие гражданского	8				8

	процессуального права					
2	Источники гражданского процессуального права.	9			2/2	7
3	Принципы гражданского процессуального права.	8				8
4	Подведомственность гражданских дел судам	9	2/2			7
5	Подсудность гражданских дел	8				8
6	Гражданские процессуальные правоотношения	8				8
7	Лица, участвующие в деле	9				9
8	Судебное представительство. Процессуальные сроки.	10			2/2	8
	Подготовка к зачету	3				
	Итого	72	2		4	63
9	Возбуждение дела в гражданском процессе.	14	2/2			12
10	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	14			2	12
11	.Постановления суда первой инстанции.	13			2	11
12	Приказное производство. Заочное производство.	12				12
13	Особое производство	13	2/2			11
14	Производство в суде апелляционной инстанции	13			2	11
15	Производство в суде кассационной инстанции	11				11
16	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора	12				12
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>6</i>				
	Итого:	108	4		6	92

5.1. Содержание разделов дисциплины (модули)

Тема1 Понятие гражданского процессуального права

Роль правосудия по гражданским делам в современных условиях. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту: понятие, реализация. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Место судов общей юрисдикции в системе органов гражданской юрисдикции. Понятие, предмет, метод и

система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его цели и задачи. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная форма. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Предмет и система науки гражданского процессуального права

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.

Тема 2 Источники гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права: понятие и виды. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации как источник гражданского процессуального права: порядок введения в действие, структура, место в системе источников гражданского процессуального права. Международный договор как источник гражданского процессуального права. Значение Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Нормы гражданского процессуального права; их действие во времени и пространстве. Применение аналогии в гражданском процессе. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права. Значение правовых позиций Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ для гражданского судопроизводства.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права

Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов. Принципы конституционные и отраслевые. Принципы организационно-функциональные и принципы, определяющие процессуальную деятельность. Международно-признанные принципы гражданского процессуального права. Национальные принципы гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы правосудия: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах; государственный язык судопроизводства; равенство участников гражданского процесса перед законом и судом, разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Принципы, определяющие процессуальную деятельность: законность; диспозитивность; состязательность; доступность судебной защиты прав и законных интересов; судебское руководство процессом; процессуальное равноправие сторон; сочетание устности и письменности судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств.

Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам

Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Органы защиты прав граждан и организаций в сфере гражданской юрисдикции. Право на обращение в суд и подведомственность. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.

Критерии определения подведомственности. Общие правила определения подведомственности. Разграничение подведомственности дел между различными судами судебной системы Российской Федерации. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Последствия несоблюдения правил о подведомственности. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда.

Тема 5. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Отличия подсудности от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность и ее виды. Подсудность гражданских дел Верховному Суду Российской Федерации. Подсудность гражданских дел Верховным Судам республик, краевым, областным судам, суду автономной области, судам автономных округов, судам городов федерального значения. Подсудность гражданских дел районным судам. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Подсудность гражданских дел военным судам и иным специализированным судам. Территориальная подсудность и ее виды. Общая подсудность. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность. Подсудность дел, связанных с осуществлением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Договорная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача дела из одного суда в другой. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой. Последствия несоблюдения правил о подсудности.

Тема 6. Гражданские процессуальные правоотношения.

Участники гражданского процесса Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания их возникновения и содержание. Процессуальные юридические факты. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданского процесса. Правовое положение суда. Условия и порядок отвода судей. Основания для отвода судей. Лица, участвующие в деле, и другие участники судопроизводства. Лица, оказывающие содействие правосудию.

Тема 7. Лица, участвующие в деле.

Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Гражданская процессуальная правосубъектность и ее соотношение с правосубъектностью в спорном материальном правоотношении. Категория «интереса» в гражданском процессе. Юридическая заинтересованность лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности. Распорядительные действия сторон. Изменение предмета или основания иска, отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение. Процессуальное соучастие. Правовые основания соучастия, его виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащей стороны. Основания, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Тема 8. Судебное представительство. Процессуальные сроки.

Понятие судебного представительства в гражданском процессе. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное). Представители, назначаемые судом. Соотношение представительства в материальном праве и гражданском процессе. Полномочия представителя в суде (объем и порядок оформления). Право на представительство в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Документы, удостоверяющие полномочия законных представителей. Порядок оформления договорных представителей. Доверенность на ведение дела в суде. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Основания и порядок приостановления, продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.

Тема 9. Возбуждение дела в гражданском процессе.

Порядок возбуждения гражданского дела в суде и последствия его несоблюдения. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Оставление искового заявления без движения. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления к производству. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, правовые последствия. Возвращение искового заявления. Процессуальные отличия отказа в принятии искового заявления от возвращения искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи и цели стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле (их представителей), по подготовке дела к судебному разбирательству, их права и обязанности. Процессуальные действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований: сущность и основания. Предварительное судебное заседание: цели, задачи, перечень вопросов, подлежащих разрешению. Окончание процесса без вынесения решения в ходе предварительного судебного заседания. Приостановление, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения, вынесение решения об отказе в иске в стадии подготовки дела к судебному разбирательству: понятие, основания, правовые последствия. Назначение дела к судебному разбирательству. Обязанность суда по надлежащему извещению лиц, участвующих в деле, о времени, месте проведения судебного разбирательства. Надлежащее извещение как необходимое условие проведения судебного разбирательства. Порядок вручения судебной повестки и извещений участникам гражданского процесса, в том числе находящимся за пределами Российской Федерации. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.

Тема 11. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Понятие, значение и порядок судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Роль председательствующего в судебном заседании. Действие принципов гражданского процессуального права в стадии судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания и ее значение. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разрешение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле. Разбирательство дела по существу, его сущность и значение. Порядок исследования доказательств в судебном заседании. Заключение по существу дела прокурора, представителя государственного органа или органа местного самоуправления. Право лиц, участвующих в деле, выступить с дополнительными объяснениями. Судебные прения. Содержание судебных прений. Последовательность выступления в прениях лиц, участвующих в деле. Реплики. Возобновление рассмотрения дела по существу. Принятие и объявление судебного решения. Тайна совещательной комнаты. Разъяснение решения и порядка его обжалования. Временная остановка судебного разбирательства. Перерыв в заседании суда. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения: основания и правовые последствия. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом и право подачи на него замечаний. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Протоколы отдельных процессуальных действий.

Тема 12. Постановления суда первой инстанции.

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа. Сущность и значение судебного решения. Виды судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения самим судом первой инстанции. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Составление мотивированного решения суда. Высылка копий решения суда. Немедленное исполнение решения. Обеспечение исполнения решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка его исполнения. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции и их законная сила. Их виды (по содержанию, форме, порядку вынесения). Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 13. Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство.

Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства. Основания выдачи судебного приказа. Возбуждение приказного производства и его правовые последствия. Требования к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Основания и порядок отмены судебного приказа.

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу.

Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения и его свойства. Законная сила заочного решения. Обжалование заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда при рассмотрении заявления о пересмотре заочного решения. Последствия отмены заочного решения

Тема 14. Особое производство.

Понятие и сущность особого производства. Признаки особого производства. Его отличие от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Категории дел особого производства. Рассмотрение дел об установление фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность и подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Предпосылки подачи и содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Решение суда. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность дел. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Рассмотрение заявления. Решение суда. Особенности рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Процессуальные особенности рассмотрения дела. Решение суда. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подсудность дел. Содержание заявления. Рассмотрение дела. Решение суда.

Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность апелляции: понятие, признаки, виды апелляции. Понятие апелляционного производства в гражданском процессе Российской Федерации. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе (представлению). Порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы (представления). Правила возбуждения апелляционного производства. Принятие апелляционной жалобы (представления). Отказ в принятии жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления). Объяснения на апелляционную жалобу (представление). Процессуальный порядок и срок рассмотрения апелляционной жалобы дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Право суда апелляционной инстанции исследовать доказательства и устанавливать обстоятельства, которые не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или

отмене решения в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции. Содержание определения суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Право частного обжалования. Объект частной жалобы. Порядок частного обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции по рассмотрению частной жалобы (представления прокурора). Апелляционные жалобы, представление на решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Тема 16. Производство в суде кассационной инстанции.

Сущность и значение кассационного производства. Право кассационного обжалования. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования (принесения представления прокурором). Объект кассационного обжалования. Правила инстанционной подсудности кассационных судов. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационной жалобы (представления) Рассмотрение кассационной жалобы или представления прокурора. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационной жалобы, представления прокурора с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы, представления. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции для нижестоящего суда. Частные определения кассационной инстанции.

Тема 17. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. Отличие надзорного производства от кассационного и апелляционного производства. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Содержание и форма надзорной жалобы или представления прокурора. Суды надзорной инстанции. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание определений судьи Верховного Суда РФ о передаче для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ и об отказе в такой передаче. Полномочие Председателя Верховного Суда РФ и его заместителя в связи с отказом в передаче дела на рассмотрение Президиум Верховного Суда РФ. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче жалобы, представления. Порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы, представления прокурора в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Основания для отмены или изменения постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ. Обязательность указаний суда, рассматривающего дело в надзорном порядке.

Тема 18. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Сущность и основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока для подачи заявления. Отличие понятий «вновь открывшиеся обстоятельства» и «новые обстоятельства». Процессуальный порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Планы практических занятий

Тема 1 Понятие гражданского процессуального права

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
3. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
4. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права.
5. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.

Тема 2 Источники гражданского процессуального права.

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, участие прокурора в гражданском процессе.
4. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
5. Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.

1. Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права.
2. Классификация принципов. Принципы конституционные и отраслевые.
3. Принципы организационно-функциональные и принципы, определяющие процессуальную деятельность.
4. Международно-признанные принципы гражданского процессуального права.
5. Национальные принципы гражданского процессуального права.
6. Принципы, определяющие процессуальную деятельность: законность; диспозитивность; состязательность;

Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам.

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Органы защиты прав граждан и организаций в сфере гражданской юрисдикции.
3. Право на обращение в суд и подведомственность.
4. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
5. Критерии определения подведомственности.
6. Общие правила определения подведомственности.
7. Разграничение подведомственности дел между различными судами судебной системы Российской Федерации.

Тема 5. Подсудность гражданских дел

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.
2. Понятие предмета доказывания.
3. Классификация доказательств.
4. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.
5. Виды средств доказывания.
6. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

7. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 6. Гражданские процессуальные правоотношения.

1. Участники гражданского процесса.
2. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. .
3. Основания их возникновения и содержание.
4. Процессуальные юридические факты.
5. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
6. Суд как обязательный субъект гражданского процесса.

Тема 7. Лица, участвующие в деле.

1. Общая характеристика лиц, участвующих в деле.
2. Гражданская процессуальная правоспособность.
3. Гражданская процессуальная дееспособность.
4. Категория «интереса» в гражданском процессе.
5. Юридическая заинтересованность лиц, участвующих в деле.
6. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 8. Судебное представительство. Процессуальные сроки.

1. Понятие судебного представительства в гражданском процессе.
2. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное). Представители, назначаемые судом.
3. Соотношение представительства в материальном праве и гражданском процессе.
4. Полномочия представителя в суде (объем и порядок оформления).
5. Право на представительство в суде.
6. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
7. Документы, удостоверяющие полномочия законных представителей.
8. Порядок оформления договорных представителей.

Тема 9. Возбуждение дела в гражданском процессе.

1. Порядок возбуждения гражданского дела в суде и последствия его несоблюдения.
2. Форма и содержание искового заявления.
3. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
4. Порядок исправления недостатков искового заявления.
5. Принятие искового заявления к производству.
6. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, правовые последствия.
7. Возвращение искового заявления.

Тема 10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.

1. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
2. Задачи и цели стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле (их представителей), по подготовке дела к судебному разбирательству, их права и обязанности.
4. Процессуальные действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству.
6. Соединение и разъединение исковых требований: сущность и основания.

Тема 11. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

1. Понятие, значение и порядок судебного разбирательства.
2. Этапы судебного разбирательства.

3. Роль председательствующего в судебном заседании.
4. Действие принципов гражданского процессуального права в стадии судебного разбирательства.
5. Подготовительная часть судебного заседания и ее значение.
6. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.

Тема 12. Постановления суда первой инстанции.

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
2. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.
3. Сущность и значение судебного решения. Виды судебного решения.
4. Требования, предъявляемые к судебному решению.
5. Устранение недостатков решения самим судом первой инстанции.
6. Дополнительное решение. Разъяснение решения.

Тема 13. Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство.

1. Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства
2. Основания выдачи судебного приказа.
3. Возбуждение приказного производства и его правовые последствия.
4. Порядок упрощенного производства.
5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
6. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
7. Понятие и значение заочного производства.
8. Условия и порядок вынесения заочного решения.
9. Содержание заочного решения и его свойства. Законная сила заочного решения.

Тема 14. Особое производство.

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Признаки особого производства.
3. Его отличие от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
4. Категории дел особого производства.
5. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
6. Предпосылки подачи и содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах.
7. Условия установления юридических фактов.
8. Процессуальный порядок рассмотрения дел.

Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Сущность апелляции: понятие, признаки, виды апелляции.
2. Понятие апелляционного производства в гражданском процессе Российской Федерации.
3. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
4. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе (представлению).
5. Порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы (представления).

Тема 16. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора.
2. Отличие надзорного производства от кассационного и апелляционного производства.
3. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
4. Содержание и форма надзорной жалобы или представления прокурора.
5. Суды надзорной инстанции.

Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
2. Сущность и основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
3. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, система.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации, работа с интернет источниками
	Понятие подсудности гражданских дел. Отличие подсудности гражданских дел от их подведомственности. Виды подсудности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации, работа с интернет источниками.
	Законное представительство. Понятие и виды законных представителей, их полномочия. Права и обязанности представляемых при законном представительстве лиц.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации, работа с интернет источниками
	Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств. Обеспечение доказательств до предъявления иска и после предъявления иска.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации, работа с интернет источниками. Аналитический обзор источников

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)
1	Понятие гражданского процессуального права	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий. Написание реферата.	ОПК-4 УК-2
2	Источники гражданского	Решение задач (юридических казусов).	ОПК-4

	процессуального права.		УК-2
3	Принципы гражданского процессуального права.	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	ОПК-4 УК-2
4	Подведомственность гражданских дел судам	Решение задач (юридических казусов).	ОПК-4 УК-2
5	Подсудность гражданских дел	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий. Написание реферата.	ОПК-4 УК-2
6	Гражданские процессуальные правоотношения	Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.	ОПК-4 УК-2
7	Лица, участвующие в деле	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	ОПК-4 УК-2
8	Судебное представительство. Процессуальные сроки.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	ОПК-4 УК-2
9	Возбуждение дела в гражданском процессе.	Реферат. Составление терминологического словаря по теме.	ОПК-4 УК-2
10	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	ОПК-4 УК-2
11	.Постановления суда первой инстанции.	Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.	ОПК-4 УК-2
12	Приказное производство. Заочное производство.	Реферат. Составление терминологического словаря по теме.	ОПК-4 УК-2
13	Особое производство.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий	ОПК-4 УК-2
14	Производство в суде апелляционной инстанции	Решение задач (юридических казусов).Выполнение заданий. Написание реферата.	ОПК-4 УК-2
15	Производство в суде кассационной инстанции.	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	ОПК-4 УК-2
16	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора	Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.	ОПК-4 УК-2

1.Примерная тематика эссе.

1. Апелляционное производство по пересмотру постановлений мировых судей.
2. Виды подсудности гражданских дел.
3. Законное представительство.
4. Компетенция органов нотариата.
5. Обжалование определений суда первой инстанции.
6. Основания к отмене или изменению решения суда а кассационном порядке.
7. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора и полномочия суда надзорной инстанции.
8. Основы гражданского процесса
9. Подведомственность гражданских дел.
10. Полномочия суда кассационной инстанции.
11. Правопреемство в гражданском процессе
12. Представительство в суде.
13. Принцип диалогичности в гражданском процессе
14. Принципы ГПП (гражданско-процессуального права)
15. Прокурор как участник гражданского процесса.
16. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
17. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке судебного надзора.
18. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
19. Судебные доказательства и доказывание
20. Третейское судопроизводство.
21. Участие адвоката в гражданском процессе.
22. Участие адвоката в суде первой инстанции.

2.Примерная тематика рефератов.

1. Право на судебную защиту в гражданском судопроизводстве по Конституции Российской Федерации.
2. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и создания правового государства.
3. Основные проблемы судебной реформы в Российской Федерации.
4. Виды судопроизводства по гражданским делам.
5. Гражданская процессуальная форма.
6. Стадии гражданского процесса.
7. Принципы гражданского процесса, их значение и система.
8. Принципы судоустройства (организационные).
9. Принципы судопроизводства (процессуальной деятельности).
10. Принцип законности в гражданском процессе.
11. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
12. Принцип состязательности в гражданском процессе.
13. Принципы устности, непрерывности, непосредственности в гражданском процессе.
14. Гражданские процессуальные правоотношения.
15. Участники гражданского процесса.
16. Суд как обязательный участник гражданского процесса.
17. Лица, участвующие в деле.
18. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Критерии оценки рефератов, докладов, эссе

Оценка Отлично - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения,

логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка Хорошо - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Удовлетворительно - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Неудовлетворительно - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения

существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами семейного или/и гражданского законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи СК РФ или/и ГК РФ.

Задача 1

Невзоров обратился в суд с иском о взыскании задолженности по договору займа с Гаврилова. Судья в принятии искового заявления отказал, мотивировав свое определение тем, что стороны вполне способны урегулировать спор самостоятельно, внесудебный способ будет более оперативным и экономичным. На тот случай, если стороны сами не смогут урегулировать спор, судья порекомендовал им обратиться в третейский суд.

Вопросы:

1. В чем заключается право на обращение в суд? Можно ли от него отказаться?
2. Надлежащий ли способ защиты права выбрал истец?
3. Оцените действия судьи.
4. Как следует поступить Невзорову в сложившейся ситуации?
5. Изменится ли ситуация, если судья мотивирует свое определение тем, что истцу нецелесообразно обращаться в суд с иском о взыскании задолженности, поскольку он не сможет доказать тот факт, что его права нарушены?

Задача 2

В суде рассматривалось дело по иску прокурора, поданного в защиту интересов неопределенного круга потребителей. Прокурор через канцелярию суда подал ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие и направлении ему копии решения суда. В судебном заседании представитель ответчика потребовал от суда обязать прокурора явиться в суд, дать устные объяснения и ответить на имеющиеся у ответчика к нему вопросы. Судья,

рассматривающий дело, удовлетворил ходатайство представителя ответчика. Прокурор в судебное заседание по вызову суда не явился, мотивировав это тем, что в силу занимаемого должностного положения не обязан подчиняться распоряжениям суда. Судья вынес определение о принудительном приводе прокурора на основании ч. 2 ст. 168 ГПК РФ.

Вопросы:

1. Оцените действия, прокурора, представителя ответчика и судьи.
2. Соответствуют ли позиции указанных участников гражданского судопроизводства требованиям законодательства (в том числе с учетом особенностей метода правового регулирования гражданского процессуального права)?
3. Проанализировав норму ч. 2 ст. 168 ГПК РФ, сформулируйте вывод о возможности применения аналогии закона в данном случае?

Задача 3

Судебным приказом мирового судьи с должника в пользу взыскателя взыскана сумма задолженности за поставленную тепловую энергию, а также расходы по оплате государственной пошлины. От взыскателя в адрес мирового судьи также поступило заявление о взыскании с должника суммы судебных расходов в виде оплаты услуг представителя. Мировой судья, основываясь на ч. 4 ст. 1 ГПК РФ (аналогия закона), руководствуясь ч. 1 ст. 98 ГПК РФ, удовлетворил заявление взыскателя.

Вопросы:

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Сформулируйте выводы о возможности применения аналогии закона в данном случае?

Задача 4

Судья, ознакомившись с заявлением о признании гражданина недееспособным, принял его к рассмотрению и возбудил производство по гражданскому делу. Руководствуясь правилами подраздела II ГПК РФ, суд рассмотрел дело по существу. Судья посчитал, что данная категория дел крайне не простая и исковая процедура больше соответствует правовой природе дел о признании гражданина недееспособным. В свою очередь ,правил агл. 29 ГПК РФ не подходят для рассмотрения и разрешения дел подобной категории.

Вопросы:

1. Перечислите виды гражданского судопроизводства, назовите их отличительные признаки.
2. К какому виду гражданского судопроизводства по действующему законодательству относятся дела о признании гражданина недееспособным?
3. Имел ли право судья самостоятельно определять вид гражданского судопроизводства в данном случае?
4. Какое значение имеет правильное определение вида гражданского судопроизводства?

Задача 5

После возбуждения производства по делу по иску о взыскании 950 000 руб. задолженности по договору займа, судья не стал проводить подготовку дела к судебному разбирательству и сразу перешел к рассмотрению дела по существу. Исходя из соображений процессуальной экономии, судья провел судебное заседание без вызова сторон. Судья посчитал, что приложенные к исковому заявлению документы с достоверностью свидетельствуют о праве истца на взыскание задолженности, а ответчику эти документы направлялись вместе с претензией, на которую он в установленный договором срок, не отреагировал.

Вопросы:

1. Что такое гражданская процессуальная форма и можно ли говорить о нарушении ее требований в данном случае?

2. Дайте юридическую (со ссылкой на конкретные нормы) оценку действий судьи с точки зрения требований гражданской процессуальной формы.
3. В чем состоит значение соблюдения требований гражданской процессуальной формы?
4. Повлияет ли на решение задачи факт того, что судья вынес обоснованное решение по существу спора?

Задача 6

В суде апелляционной инстанции рассматривалось дело по апелляционной жалобе. В зал судебного заседания не были допущены граждане, которые не являлись участниками процесса. Им было разъяснено, что согласно ст. 10 ГПК РФ присутствие публики в зале судебного заседания разрешается во всех судах при рассмотрении дел в суде первой инстанции. При рассмотрении дел в суде апелляционной, а также кассационной и надзорной инстанций присутствие в зале заседания лиц, не являющихся участниками процесса, законом не допускается.

Вопросы:

1. Прокомментируйте ситуацию.
2. Соответствуют ли закону данные разъяснения?

Задача 7

Антонов обратился в суд с иском к Ерохину о возмещении убытков, связанных с недоброкачественным выполнением работ по договору подряда. В дополнение к исковому заявлению истец представил в суд письменные объяснения обстоятельств дела, а также просил о рассмотрении дела в его отсутствие и направлении ему копии решения суда. В судебном заседании ответчик потребовал обязать истца лично явиться в суд, дать свои объяснения в устной форме и ответить на имеющиеся у ответчика к нему вопросы. Заявленное ходатайство ответчик обосновал тем, что дача истцом письменных объяснений противоречит принципу устности судебного разбирательства, а отсутствие истца в судебном заседании является нарушением принципов состязательности, а также непосредственности судебного разбирательства.

Вопросы:

1. Обоснованно ли ходатайство ответчика?
2. Какое определение должен вынести суд по результатам рассмотрения этого ходатайства?

Задача 8

15-летняя Иванова З.И. предъявила иск к ООО «Художественная лавка» о признании договора оказания услуг трудовым договором, взыскании заработной платы, обязанности внести запись в трудовую книжку.

Вопросы:

1. Кто может выступать в качестве истца по указанному делу?
2. Может ли несовершеннолетний самостоятельно обратиться в суд с указанными требованиями?

Задача 9.

Рокотов Е.Д. обратился в суд с иском о взыскании страховой пенсии досрочно. В качестве ответчиков он указал последнего работодателя – ИП Федораева и Пенсионный фонд РФ. Представитель работодателя направил возражения на иск, указав на то, что не считает себя ответчиком.

Вопросы:

1. Определите процессуальное положение участников процесса, определите надлежащего ответчика по иску.

2. Как должен поступить суд в указанной ситуации?

Задача 10

Иванова З.И. предъявила иск о лишении родительских прав отца 16-летней дочери Натальи, указав на то, что отец ребенка никогда не видел, никакого участия в ее воспитании не принимал. Суд привлек несовершеннолетнюю Наталью Иванову в качестве третьего лица, поскольку решение суда может затронуть ее права.

Вопросы:

1. Кто может выступать в качестве истца по указанному делу?
2. Может ли несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно обратиться в суд с иском о лишении родительских прав?
3. Возможно ли привлечение Ивановой Натальи в качестве третьего лица?

Задача 11

Федорчук А.М. обратился в суд с иском к Ткачеву И.Ю. о восстановлении срока принятия наследства после умершего дяди. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что нотариусом выдано свидетельство о праве на наследство внукам умершего – Ткачеву А.И., Ткачевой К.И. Руководствуясь ст. 43 ГПК РФ, суд привлек Ткачева А.И. и Ткачеву К.И. в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, на стороне ответчика. По результатам рассмотрения дела суд вынес решение об удовлетворении иска.

Вопросы:

1. Какой вид соучастия имеет место в данном случае?
2. Что выступает основанием процессуального соучастия в указанной ситуации?
3. Определите процессуальный статус всех перечисленных в задаче лиц (обоснуйте свой ответ).

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр -4; форма аттестации – зачет

1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.
3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
4. Сущность и основные черты, значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия.
5. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
6. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
7. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом.
8. Принцип гласности.
9. Язык гражданского судопроизводства.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону, его гарантии.
11. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.
12. Принцип объективной (судебной) истины.
13. Принцип диспозитивности.
14. Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон.
15. Принципы устности, непрерывности и непосредственности.

16. Гражданские процессуальные отношения (понятие, основания возникновения, содержание, особенности, субъекты).
17. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
18. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности).
19. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
20. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
21. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
22. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
23. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления правопреемника в процесс. Его правовое положение.
24. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
25. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
26. Основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции.
27. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав других лиц (основания, цели, формы участия).
28. Представительство в суде (понятие, основания, виды, полномочия).
29. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление сроков.

2. Семестр – 5.Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие иска и его элементы.
2. Виды исков.
3. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Основания к отказу в принятии заявления.
4. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Основания возвращения искового заявления.
5. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.
6. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
7. Защита интересов ответчика (встречный иск; возражения против иска, их виды).
8. Обеспечение иска (основания, порядок, отмена).
10. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Предварительное судебное заседание.
11. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.
12. Судебное разбирательство и его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
13. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
14. Отложение разбирательства дела.
15. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства).
16. Прекращение производства по делу (понятие, основания, последствия).
17. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия).
18. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок рассмотрения

19. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
20. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
21. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
22. Содержание судебного решения (его составные части).
23. Немедленное исполнение решения (понятие, виды, основания).
24. Законная сила судебного решения.
25. Законная сила судебного решения.
26. Определение суда первой инстанции (понятие, виды, законная сила). Содержание и значение частных определений суда.
27. Судебный приказ (понятия, основания и порядок выдачи и отмены).
28. Заочное решение.
29. Особое производство. Его отличие от искового производства.
30. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
31. Усыновление (удочерение) ребенка.
32. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
33. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
34. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
35. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
36. Вызывное производство.
37. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
38. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
39. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
40. Восстановление утраченного судебного производства.
41. Сущность и значение апелляционного и кассационного производств. Субъекты, объекты, сроки и порядок подачи жалоб (представлений).
42. Порядок подачи апелляционной и кассационной жалоб (представления). Оставление их без движения; основания возвращения.
43. Процессуальный порядок рассмотрения дел судом апелляционной и кассационной инстанции.
44. Полномочия судов апелляционной и кассационной инстанций.
45. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в апелляционном и кассационном порядке.
46. Обжалование определений мирового судьи и суда первой инстанции.
47. Определения суда кассационной инстанции (значение, содержание, обязательность указаний). Частные определения суда кассационной инстанции.
48. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Порядок подачи надзорной жалобы (представления).
49. Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб (представления).
50. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора.

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);

- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;

- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (R_{cp}) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1, R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;

- «хорошо» - 70-84 баллов;

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать

дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

2. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

ресурсов и ограничений.	практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.			
-------------------------	---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1.Исаенкова О.В. Гражданское процессуальное право : учебное пособие / Исаенкова О.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-904000-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1362.html> (дата обращения: 29.04.2024).

2.Алимова Н.А. Гражданское процессуальное право : учебное пособие / Алимова Н.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2024. — 193 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1378.html> (дата обращения: 29.04.2024).

3.Балашов А.Н. Процессуальные права сторон в суде первой инстанции : учебное пособие / Балашов А.Н.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1380.html> (дата обращения: 29.04.2024).

4.Балашов А.Н. Процессуальные права сторон в суде первой инстанции : учебное пособие / Балашов А.Н.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1380.html> (дата обращения: 29.04.2024).

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1.Брановицкий К.Л. Сближение (гармонизация) гражданского процессуального права в рамках Европейского союза и на постсоветском пространстве (сравнительно-правовой аспект) / Брановицкий К.Л.. — Москва : Статут, 2018. — 399 с. — ISBN 978-5-907139-27-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88264.html>

2.Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав : особенности правовой охраны / Кондратьева Е.А.. — Москва : Статут, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-0976-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28954.html> (дата обращения: 29.04.2024).

3. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав : особенности правовой охраны / Кондратьева Е.А.. — Москва : Статут, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-0976-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28954.html> (дата обращения: 29.04.2024).

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной

работы Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
 - обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал

5.Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

- 1.Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания, кандидат педагогических наук Магомедов Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.07 Гражданское процессуальное право

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирует у студентов знания институтов гражданского процессуального права и создает основу для правильной реализации норм гражданского процессуального права. Задачами дисциплины являются: формирование у студентов представления о гражданско-процессуальной форме защиты нарушенного права, об основных институтах и особенностях гражданского процессуального права, источниках гражданского процессуального права,

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.07 «Основы гражданского процессуального права» относится к Б1.О.06 профессионального модуля «Юриспруденция» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01: «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б1.О.06.07 Гражданское процессуальное право

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-4, УК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

5. Семестр: 4, 5

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Понятие гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Подведомственность гражданских дел судам. Подсудность гражданских дел. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Процессуальные сроки. Возбуждение дела в гражданском процессе. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Постановления суда первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство. Особое производство Производство в суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

8.Автор: Магомедов. Г.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.