

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им.  
Р.Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ"**

**Б1.О.06.03 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 года 6 месяцев)

Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	1/2	180	30	50		9	91	Зачет/ Экзамен
заочная	1/2	180	6	10		9	155	Зачет/ Экзамен

Махачкала, 2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» являются:** Овладение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права их сущности, функций, форм механизмов, умения организовать государственно- правовые явления, а также оперировать юридическими понятиями и категориями. В ходе изучения учебного курса у обучаемых должны быть сформированы основы профессионального правосознания и правовой культуры.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение государства и права, государственно-правовых явлений в системе понятий и категории, различных подходов теории и концепции;
- формирование правильных представлений о принципах функционирования государственно-правовых явлений в обществе; - овладеть методологией юридической науки и практики;
- формировать начальные навыки и умения анализа норм права, правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности

Изучение дисциплин «Теория государства и права» направлено на освоение следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России. ОПК-1.2. Умеет: выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов. ОПК-1.3. Владеет: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.06.03 «Теория государства и права»** относится к обязательной части дисциплин, профессиональному модулю "Юриспруденция" учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

«Теория государства и права» относится к числу базовых дисциплин. Дисциплина изучается на первом курсе в первом и во втором семестре. В системе юридических дисциплин

теория государства и права является базовой фундаментальной, методологической наукой и общей теорией юриспруденции, тесно связанной как историко-правовыми, так и с отраслевыми учебными дисциплинами.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «История государства и права зарубежных стран» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
<b>ОПК-1.</b>	природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России.	выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов.	навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов). Дисциплина изучается в 1и2 семестрах.

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>48</b>
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30/4	12/4	18
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	50/8	20/8	30
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>91</b>	<b>40</b>	<b>51</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>9</b>		<b>9</b>
Вид промежуточного контроля:	Зачет/э	зачет	экзамен

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
	кэкзамен		

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/2	2	4/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10/2	4	6/2
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>155</b>	<b>53</b>	<b>92</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Вид промежуточного контроля:	Зачет/ экзамен	зачет	экзамен

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. подг.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	9	2		2	5
2	Власть и социальное регулирование в жизни общества. происхождение государства и права	9	2		2	5
3	Понятие и основные признаки государства	9	1		3	5
4	Форма государства	9	2		2/2	5
5	Механизм государства	9	2		2	5
6	Функции государства	9	1		3	5
7	Гражданское общество, государство и право	9	1		3	5
8	Понятие и основные признаки права	9	1		3	5
	<i>Зачет</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>зачет</b>	<b>12</b>		<b>20</b>	<b>40</b>
10	Источники (формы) права	9	2		3	4
11	Правотворчество	7	1		2/2	4
12	Юридическая техника. Систематизация НПА	8	2/2		2	4
13	Нормы права	8	1		3	4

14	Система права	7	1		2	4
15	Правовые отношения	8	1		3/2	4
16	Реализация и применение права	9	2		3	4
17	Толкование норм права	7	1		2	4
18	Правовой порядок и правомерное поведение	8	2		2	4
19	Правонарушение	7	1		2	4
20	Юридическая ответственность	4	2/2		2/2	4
21	Правосознание и правовая культура	7	1		2	4
22	Правовые системы современности	7	1		2	4
	Консультация к экзамену	экзамен		9		-
	Итого:		18	9	30	51
	ИТОГО ЗА ГОД:	180	30/4	9	50/8	91

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.ч асах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. подг.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр.под г.	СР
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	8	1		2	5
2	Власть и социальное регулирование в жизни общества. происхождение государства и права	6				6
3	Понятие и основные признаки государства	6				6
4	Форма государства	6				6
5	Механизм государства	6				6
6	Функции государства	9	1		2/2	6
7	Гражданское общество, государство и право	6				6
8	Понятие и основные признаки права	6				6
	Зачет	6				6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>зачет</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>53</b>
10	Источники (формы) права	7				7
11	Правотворчество	7				7
12	Юридическая техника. Систематизация НПА	9	1/1		1	7
13	Нормы права	9	1		1	7
14	Система права	7				7
15	Правовые отношения	8			1	7
16	Реализация и применение права	8			1	7
17	Толкование норм права	8	1			7
18	Правопорядок, правомерное поведение и правонарушение.	7				7
19	Законность и порядок	8			1	7
20	Юридическая ответственность	8	1/1			7
21	Правосознание и правовая культура	8			1	7
22	Правовые системы современности	7				7
	Консультация к экзамену	экзамен				
	Итого:		4	6	10	<b>92</b>
	ИТОГО ЗА ГОД:	180	6/2	<b>9</b>	10/2	<b>155</b>

## **5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.**

Теория государства и права как базовая фундаментальная теория юриспруденции. Функции теории государства и права. Теория государства и права как наука. Предмет, объект и содержание теории государства и права. Закономерности возникновения развития и функционирования государства и права как предмет науки. Соотношение предмета и объекта науки. Место теории государства и права в системе общественных наук. Связь теории государства и права с философскими, политическими, социологическими, экономическими, историческими науками. Теория государства и права в системе юридических наук. Классификация наук о государстве и праве. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.

#### **Тема 2. Власть и социальное регулирование в жизни общества. происхождение государства и права.**

Общество: его понятие, признаки и структура. Общество как саморазвивающаяся система. Подсистемы (сферы) общественной жизни. Классификация и виды общества. Основные подходы в изучении общества. Концепция традиционного, индустриального и постиндустриального общества. Общество и власть. Понятие социальной власти, ее признаки, природа и виды. Неполитическая и политическая власть, Их разновидности. Понятие и необходимость социального управления. Властеотношение: понятие и структура. Социальное регулирование в обществе. Порядок и беспорядок как закономерность в развитии общества. Основные закономерности социального регулирования в обществе. Виды социального регулирования в обществе: индивидуальное и нормативное.

#### **Тема 3. Понятие и основные признаки государства.**

Проблема плюрализма в понимании и определении государства. Основные подходы в понимании и определении государства: социологические, легистское, юридическое. Понятие и признаки государства. Неразрывная связь, взаимозависимость и взаимодействие государства и права. Государственный суверенитет. Государство как территориальная организация населения. Займы и налоги как признаки государства. Публичная (государственная) власть ее понятие, признаки и структура. Формы и способы осуществления государственной власти.

#### **Тема 4. Формы государства.**

Понятие формы государства и его основные элементы. Общая характеристика формы государства. Соотношение сущности содержания и формы государства. Понятие формы государственного правления и ее основные разновидности. Признаки и исторические разновидности монархической формы правления. Особенности современной монархии. Понятие и основные признаки республиканской формы правления. Основные исторические и современные разновидности республиканской формы правления, их характеристика. Нетипичные формы правления. Понятие и особенности полупрезидентской республики. Форма государственного правления в России и ее эволюция в современных условиях.

#### **Тема 5. Механизм государства.**

Понятие механизма государства и его признаки. Роль и значение механизма государства в осуществлении функции и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов, их классификация и виды. Система государственных органов и проблема разделения властей. Роль и место законодательных, исполнительных и судебных органов в системе органов государства.

#### **Тема 6. Функции государства.**

Понятие и признаки функций государства. Объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация и виды функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные, классовые и общесоциальные.

#### **Тема 7. Гражданское общество, государство и право.**

Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества в странах античного мира. Исторические этапы становления и развития гражданского общества в Европе. Особенности формирования гражданского общества в период расцвета представительного парламентарного государства. Основные принципы гражданского общества. Гуманный правовой статус человека. Политический и идеологический плюрализм. Свобода экономической деятельности: рыночные отношения, многообразие форм собственности. Свобода совести и вероисповедания.

#### **Тема 8. Понятие и основные признаки права.**

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Основные признаки права. Право как система норм, нормативность, обязательность, формальная определенность, волевой характер права. Право, как государственное обеспечение или происхождение.

#### **Тема 9. Источники (формы) права.**

Понятие источники (формы) права. Соотношение понятий "форма" и "источник". Внутренняя и внешняя форма права. Источник права в материальном, идеальном и юридическом смысле. Основные виды форм (источников) права в современных государствах: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно- правовой акт, договор нормативного содержания, правовая доктрина, религиозные тексты.

#### **Тема 10. Правотворчество.**

Природа, назначение и функции правотворчества. Общая характеристика процесса правотворчества. Факторы правотворчества. Особенности правотворчества в Российском государстве. Принципы, субъекты и функции правотворчества. Виды правотворчества. Законотворчество, подзаконное правотворчество. Локальное нормотворчество местного самоуправления (муниципальное право), прямое непосредственное правотворчество народа, договорное правотворчество, их характеристика.

#### **Тема 11. Юридическая техника. Систематизация НПА.**

Юридическая техника ее значение в правотворчестве и систематизации нормативных актов. Понятие, задачи и виды юридической (законодательной) техники. Средства, правила и приемы законодательной техники. Характеристика языковых, логических и технико-юридических средств, способов и приемов выражения воли законодателя.

#### **Тема 12. Нормы права.**

Понятие и признаки правовой нормы. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, представительско-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Элементы состава структуры правовой нормы. Общая характеристика и понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Классификация и виды гипотезы, диспозиции, санкции.

### **Тема 13. Система права.**

Понятие, признаки и структурные элементы системы права. Система права и правовая система. Основные элементы системы права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право: понятие, признаки и соотношение права. Соотношение национального и международного права.

### **Тема 14. Правовые отношения.**

Понятие и признаки правоотношения. Классификация и виды правовых отношений. Содержание и структура правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.

### **Тема 15. Реализация и применение права.**

Понятие реализации права. Классификация форм реализации норм права. Формы и способы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Понятие, признаки и необходимость правоприменения. Принципы правоприменения. Функции применения права.

### **Тема 16. Толкование норм права.**

Понятие и необходимость толкования норм права. Элементы стадии-этапы процесса толкования норм права, их характеристика. Уяснение и разъяснение: понятие содержания правовых норм. Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования: Нормативное, казуальное, легальное, авторское, судебное: их понятие и характеристика.

### **Тема 17. Правопорядок, правомерное поведение и правонарушение.**

Право и поведение. Понятие, признаки и виды правового поведения. Правомерное поведение, правонарушения, злоупотребление правом, объективно-противоправное поведение, их характеристика. Виды правомерного поведения, их характеристика. Понятие и признаки (черты) правомерного поведения.

### **Тема 18. Законность и правопорядок.**

Объективная необходимость законности и правопорядка. Понятие, основные свойства и принципы законности. Обеспечение законности. Понятие и характеристика основных общих и юридических гарантий законности.

### **Тема 19. Юридическая ответственность.**

Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Понятие социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Классификация и виды юридической ответственности, их характеристика. Особенности реализации уголовной, административной гражданско-правовой, дисциплинарной материальной, конституционной ответственности.

### **Тема 21. Правосознание, правовая культура.**

Понятие правосознания. Правосознание как форма общественного сознания, его особенности и характеристика Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Современные концепции государственно-правовой идеологии. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное правосознание и их характеристика.

## **Тема 22. Правовые системы современности.**

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Критерии типологии правовых систем. Понятие исторического типа права. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического права, выделенного на основе формационного подхода. Юридические и идеологические правовые системы.

## **Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий**

### **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.**

- 1.Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и учебной дисциплины: история и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция
- 2.Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин.
3. Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.
4. Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания.
- 5.Предмет и структура теории государства права и правопонимание.
- 6.Методология теории государства и права и правопонимание.
- 7.Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки.
- 8.Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический (эпистемологическая функция – определение границ исследования государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования).
- 9.Эмпирическая юриспруденция, теоретическая юриспруденция, правовая эпистемология, правовая аксиология, доктринальная юриспруденция.

### **Тема 2. Власть и социальное регулирование в жизни общества. происхождение государства и права**

- 1.Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства. Правовая этнография и антропология права.
2. Институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ.
3. Институты власти и нормативные регуляторы переходных обществ. Потестарная власть. Потестарное право.
4. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Устное право и письменное право.
5. Концепция мононорм и ее значение в развитии теории происхождения права и генезиса юридического.
6. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство.

7. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.
8. Теории происхождения права и государства: история и современность.

### **Тема 3. Понятие и основные признаки государства.**

1. Понятие государства в узком и широком смысле, наиболее характерные признаки государства.
2. Характеристики государственной власти.
3. Реализация государственной власти: единая и многоструктурная власть.
4. Основные институты государственной власти.
5. Основные подходы к сущности государства: теория элит, технократическая теория, марксистская теория, демократическая доктрина.
6. Типология государств. Формационная типология государств.
7. Цивилизационная типология государств.

### **Тема 4. Форма государства.**

1. Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства.
2. Форма государства: понятие и элементы.
3. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.
4. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство.
5. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).

### **Тема 5. Механизм государства.**

1. Понятие механизма государства. Теория разделения государственной власти и механизм государства.
2. Законодательная власть: понятие и система
3. Исполнительная власть: понятие и система.
4. Судебная власть: понятие и система.
5. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства.
6. Государственная служба.

### **Тема 6. Функции государства.**

1. Функции государства: понятие и классификация.
  2. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства.
3. Формы и методы реализации функций государства.
4. Тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

### **Тема 7. Гражданское общество, государство и право.**

1. Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества.
2. Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.
3. Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность.
4. Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства.
5. Государство и политические партии.
6. Государство и средства массовой информации.
7. Государство и общественные объединения.
8. Государство и церковь.

9. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.
10. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.

### **Тема 8. Понятие и основные признаки права.**

1. Возникновение права.
2. Понятие права: объективное и субъективное право.
3. Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер, связь с государством.
4. Различные аспекты в сущности права: классовый, общесоциальный, религиозный, национальный и расовый.
5. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.
6. Методы убеждения и принуждения в праве.
7. Статика и динамика права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.
8. Функции права – понятие и виды: политическая, экономическая, воспитательная, компенсационная, восстановительная, информационная, регулятивная и охранительная функции права.
9. Соотношение экономики, политики и права.

### **Тема 9. Источники (форма) права**

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.
2. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.
3. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.
4. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).
5. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация.

### **Тема 10. Правотворчество.**

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество.
2. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.
3. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.
4. Правотворческий процесс: понятие и стадии.
5. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов.
6. Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.

### **Тема №11. Юридическая техника.**

1. Понятие юридической техники.
2. Элементы (инструменты) юридической техники: правила, приемы, средства и способы юридической техники. Правовые действия и правовые процедуры.
3. Юридическая техника и юридическая деятельность: законодательная деятельность и правоприменительная деятельность.
4. Виды юридической техники: законодательная техника, правореализационная техника, правоприменительная техника и техника толкования права.
5. Язык права и основные юридические конструкции.
6. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции,

преюдиции.

7. Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация

### **Тема 12. Норма права**

1. Функции права и функции правовых норм.
2. Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права.
3. Виды норм права: основания классификации и система.
4. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
5. Нормы права и индивидуальные предписания.

### **Тема 13. Система права.**

1. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.
2. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.
3. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.
4. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.
5. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.
6. Правовая система и система права

### **Тема 14. Правовые отношения.**

1. Понятие правоотношения и классификация правоотношений.
2. Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения.
3. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.
4. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.
5. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности.
6. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.
7. Понятие и классификация юридических фактов.
8. Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

### **Тема 15. Реализация права и применение права.**

1. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом.
2. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права *contra legem*.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.
5. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.
6. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

### **Тема 16. Толкование норм права.**

1. Понятие толкования права.

2. Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права.
3. Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования.
4. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.
5. Применение и толкование Конституции.
6. Толкование норм международного права.
7. Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.

### **Тема 17. Правопорядок, правомерное поведение и правонарушение.**

1. Правовой порядок: понятие, общая характеристика
2. Структура правопорядка
3. Уровни упорядоченности и функции правопорядка
4. Право, законность, правопорядок.
5. Правомерное поведение: понятие, признаки и классификация: по социальной значимости, по мотивам совершения поступков.

### **Тема 18. Законность и правопорядок.**

1. Объективная необходимость законности и правопорядка
2. Понятие и основные принципы законности
3. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка
4. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды

### **Тема 19. Юридическая ответственность**

1. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое.
2. Меры юридической ответственности.
3. Реализация юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
5. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Тема 20. Правовое сознание и правовая культура**

1. Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.
2. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.
3. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.
4. Правовая идеология и право как идеологическое явления: соотношение понятий.
5. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.
6. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.
7. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

### **Тема 22. Правовые системы современности.**

1. Понятие и признаки правовой системы.
2. Виды и особенности основных правовых систем современности.
3. Характеристика романо-германской (континентальной) правовой системы.
4. Международное публичное и частное право в системе российского права.
5. Принципы международного права.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
---	---------------------------------	--

п/п		
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Решение тестовых заданий.
2.	Власть и социальное регулирование в жизни общества. происхождение государства и права	Реферат на тему: «Теории происхождения государства».
3.	Понятие и основные признаки государства	Решение тестовых заданий
4.	Форма государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Форма государства дореволюционной России». 2. «Форма государства советской России». 3. «Форма государства постсоветской России».
5.	Механизм государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Законодательные органы: понятие и система». 2. «Исполнительные органы: понятие и система». 3. «Судебные органы: понятие и система».
6.	Функции государства	Реферат на тему: «Тенденции развития функций государства в условиях глобализации».
7.	Гражданское общество, государство и право	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме
8.	Понятие и основные признаки права	Решение тестовых заданий.
9.		Реферат на тему: 1. «Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона)». 2. «Монистическая концепция (тождества права и закона)».
10.	Источники (формы) права	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»
11.	Правотворчество	Письменная работа
12.	Юридическая техника. Систематизация НПА	Доклад на тему: 1. «Норма права и нормативный акт». 2. «Способы изложения норм права в нормативных правовых актах».
13.	Нормы права	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии
14.	Система права	Письменная работа
15.	Правовые отношения	Доклад на тему: «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»
16.	Реализация и применение права	Устные сообщения на практическом занятии
17.	Толкование норм права	Решение тестовых заданий.
18.	Правопорядок, правомерное поведение и правонарушение.	Решение тестовых заданий.
19.	Законность и порядок	Решение тестовых заданий.
20.	Юридическая ответственность	1. Доклад на тему: «Виды юридической ответственности»
21.	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему: 2. «Правовой нигилизм». 3. «Правовой идеализм». «Правовой реализм».
22.	Правовые системы современности	Обзор публикаций и подготовка сообщения для

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1.	Предмет и методология теории государства и права	Решение тестовых заданий.	ОПК-1
2.	Происхождение государства и права	Подготовка сообщений или докладов.	ОПК-1
3.	Понятие и основные признаки государства	Подготовка сообщений или докладов.	ОПК-1
4.	Форма государства	Подготовка сообщений или докладов.	ОПК-1
5.	Механизм государства	Решение тестовых заданий.	ОПК-1
6.	Функции государства	Подготовка сообщений или докладов.	ОПК-1
7.	Гражданское общество, государство и право	Решение задач	ОПК-1
8.	Понятие и основные признаки права	Подготовка сообщений или докладов.	ОПК-1
9.	Источники (формы) права	Подготовка сообщений или докладов.	ОПК-1
10.	Правотворчество	Подготовка сообщений или докладов.	ОПК-1
11.	Юридическая техника	Подготовка сообщений или докладов.	ОПК-1
12.	Нормы права	Решение тестовых заданий.	ОПК-1
13.	Система права	Решение тестовых заданий.	ОПК-1
14.	Правовые отношения	Подготовка сообщений или докладов.	ОПК-1
15.	Реализация и применение права	Подготовка сообщений или докладов.	ОПК-1
16.	Толкование норм права	Решение тестовых заданий.	ОПК-1
17.	Правовой порядок и правомерное поведение	Решение задач	ОПК-1
18.	Правонарушение	Решение задач	ОПК-1
19.	Юридическая ответственность	Решение задач	ОПК-1
20.	Правосознание и правовая культура	Решение тестовых заданий.	ОПК-1
21.			ОПК-1
22.	Правовые системы современности	Подготовка сообщений или докладов.	ОПК-1

#### Примерная тематика рефератов:

1. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук (историко-политических, отраслевых, прикладных).

2. Сущность государства, его основные признаки.
3. Форма государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления в Российской Федерации и ее развитие на современном этапе.
4. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеральное устройство России.
5. Форма политического (государственного) режима: понятие и виды. Форма
6. политического режима в Российской Федерации и ее развитие на современном этапе.
7. Функции государства, понятие и классификация: по социальной значимости,
8. продолжительности действия, сферам деятельности.
9. Механизм государства, его понятие и структура. Совершенствование механизма современного российского государства как условия повышения эффективности его функционирования.
10. Государственный аппарат, его сущность, структура и принципы деятельности.
11. Государственные органы, их признаки и классификация: по источнику
12. формирования, территориальной сфере деятельности, характеру компетенции,
13. порядку реализации власти.
14. Понятие и структура системы нормативного регулирования. Классификация социальных норм: по способам установления и обеспечения, характеру регулирования отношений, способам установления и обеспечения, характеру регулирования отношений, способам образования, способам закрепления и выражения.
15. Понятие, признаки и функции права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права и их содержание.
16. Основные теории о происхождении и сущности права. Типология права: формационный и национально-исторический подход.
17. Формы (источники) права: понятие и виды. Виды нормативно-правовых актов Российской Федерации.
18. Понятие, признаки и классификация законов: по юридической силе, сфере действия, субъектам правотворчества, сроку действия, отраслевой принадлежности, внешней форме выражения, по кругу лиц. Конституция как основной Закон Российской Федерации.
19. Система права: понятие и структура. Характеристика основных отраслей системы права.
20. Понятие, признаки и классификация норм права: по юридической силе, отраслевой принадлежности, кругу лиц, характеру правил поведения, функциям, способу установления, степени воздействия, системе определенности.
21. Структура норм права. Соотношение норм права и статьи нормативного акта.
22. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
23. Правовые отношения: понятие и признаки. Предпосылки возникновения правоотношений. Содержание правоотношений, его элементы.
24. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности граждан. Факторы, влияющие на объем дееспособности граждан.
25. Субъектное право и юридическая обязанность как элементы правоотношения: понятие и содержание. Соотношение субъектного права и юридической обязанности субъектов правоотношения.
26. Юридические факты, понятие и классификация: по связи с волей субъекта, характеру правовых последствий, юридической природе, структуре.
27. Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
28. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Принципы юридической ответственности.
29. Типология государства, факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизованный подход в типологии.
30. Понятие правосознания, его виды и структура. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.

31. Правовая культура: понятие, функции, структура, значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовое государство: понятие и признаки, проблемы формирования правового
32. государства в Российской Федерации.
33. Сущность и значение принципа разделения властей в правовом государстве . Система сдержек и противовесов в деятельности органов законодательной, исполнительной, судебной власти.
34. Понятие, признаки и субъекты правотворчества. Принципы правотворчества. Законодательный процесс, его понятие и стадии.
35. Систематизация законодательства: понятие, виды и субъекты. Виды систематизации законодательства.
36. Понятие и формы реализации права. Применение - особая форма реализации права, ее признаки. Стадии применения права.
37. Механизм правового регулирования, понятие и его элементы. Стадии правового регулирования общественных отношений и их содержание.
38. Толкование норм права, понятие и виды. Классификация видов толкования норм права: по субъектам разъяснения, объему интеграции, приемам уяснения.
39. Акты применения норм права, их классификация, содержание.
40. Понятие законности и правопорядка. Система гарантий и методов обеспечения законности.

#### **Примерная тематика докладов**

1. Социальные нормы и их значение.
2. Право, мораль, личность.
3. Традиции и общество.
4. Право и социальная справедливость.
5. Современные учения о праве.
6. Правопонимание и законность.
7. Концепции российского права.
8. Цивилизационный и формационный подход к изучению права.
9. Смена типов права.
10. Нормативно-правовые акты в Российской Федерации
11. Судебная практика как источник права.
12. Договор как регулятор общественных отношений.
13. Проблемы совершенствования законодательной инициативы.
14. Законотворческий процесс в РФ.
15. Механизм реализации законов в современном государстве.
16. Язык правовых актов.
17. Основные приемы юридической техники.
18. Современные проблемы правоприменения.
19. Локальные нормы права.
20. Нормы и судебная практика.
21. Виды норм права и их характеристика.
22. Институт аналогии в российском праве.
23. Официальное толкование норм права.
24. Закон и его толкование
25. Правовая система и личность
26. Публичное право и его характеристика.
27. Соотношение международного и внутригосударственного права.
28. Правовые системы стран мира.
29. Российская правовая система.
30. Правовая система и личность.

#### **Примерная тематика эссе**

1. Система правового регулирования в современном обществе.

2. Конституционные нормы и правовые отношения.
3. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений.
4. Юридическая ответственность и законность.
5. Причины правонарушений.
6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Конституционная законность и прокурорский надзор.
8. Конституционный контроль в России.
9. Правопорядок и юридическая практика.
10. Пробелы в праве и пути их устранения.
11. Механизм реализации права.
12. Действие Конституции.
13. Правовая культура и обеспечение прав личности.
14. Политическая и правовая культура.
15. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
16. Проблемы формирования правовой культуры в современных условиях.

### **ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.**

#### **Тест на тему: «ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА».**

1. К каким исследовательским методам относится метод синтеза?
  1. к всеобщим методам
  2. к частнонаучным методам
  3. к общенаучным методам
  4. к частнопрововым методам
  5. ко всем вышеперечисленным методам
2. Что относится к функциям ТГП?
  1. идеологическая
  2. адаптивная
  3. оздоровительная
  4. императивная
  5. двигательная
3. Какой принцип не относится к ТГП?
  1. принцип историзма
  2. принцип императивности
  3. комплексного изучения ТГП
  4. всесторонность исследования
  5. практического подтверждения теоретических выводов
4. Какая функция относится к ТГП?
  1. регулятивная
  2. мировоззренческая
  3. публичная
  4. методологическая
  5. критическая
5. Что из перечисленного является функцией ТГП?
  1. эвристическая

2. теория права
3. методология
4. статистическая
5. криминалистическая

Чем метод анализа отличается от синтеза?

1. у анализа и синтеза нет различий
  2. синтез делит вещи на составные части, анализ соединяет части в единое целое
  3. синтез относится к эмпирическому методу, а анализ к теоретическому методу
  4. анализ относится к методу, а синтез к методологии
  5. анализ делит вещи на составные части, а синтез соединяет части в единое целое
7. Какой признак не относится к науке?
1. системность
  2. доказательность
  3. комплексность
  4. предметность
  5. объективность

8. На стыке ТГП и какой науки сформировалась юридическая конфликтология?

1. психология
2. философия
3. история
4. социология
5. экономика

9. Метод — это...

1. приемы и способы изучения науки
2. совокупность теоретических знаний
3. хаотичность исследованной проблемы
4. научные выводы
5. научные заключения

10. Онтологическая функция — это...

1. сумма юридических знаний
2. поиск сущности термина
3. изучение циклического развития
4. выявление закономерности в развитии ТГП
5. сбор идей, взглядов, представлений

11. Какая из перечисленных наук относится к отрасли права?

1. судебная медицина
2. конституционное право
3. философия права
4. первобытное право
5. обычное право

12. Какое определение не относится к эвристической функции ТГП?

1. правила исследования
2. выявление закономерностей в развитии права и государства

3. определение тенденций развития государства и права
4. использование логических приемов
5. сбор взглядов о государстве и праве

13. В какой последовательности происходит изучение ТГП?

1. теория государства, теория права, методология
2. методология, теория права, теория государства
3. теория права, теория государства
4. методология, теория государства, теория права
5. теория права, теория государства, методология

14. Какой из мыслителей дал такое определение науки «Наука — сила, она раскрывает отношения вещей, их законы и взаимодействия»?

1. Г. Спенсер
2. Ф. Бекон
3. Н. К. Михайловский
4. Ф. Кюри
5. А. И. Герцен

15. Какой метод не является методом ТГП?

1. частноправовой
2. философский
3. когнитивный
4. общенаучный
5. частнонаучный

16. Какая функция в ТГП понимается как «искусство нахождения истины»?

1. гносеологическая
2. эвристическая
3. онтологическая
4. методологическая
5. идеологическая

17. Каким образом соотносятся предмет и метод ТГП?

1. методы определяет исследователь независимо от предмета
2. предмет и метод существуют независимо друг от друга
3. предмет определяет метод его исследования
4. ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет
5. все вышеперечисленные варианты неверны

18. С какой наукой у ТГП наиболее тесные связи?

1. история государства и права
2. социология
3. психология
4. философия
5. всеобщая история

19. Аксиологическая функция ТГП — это...

1. функция, состоящая в выработке перспективных научных прогнозов
2. функция, открывающая новые закономерности в развитии государства и права
3. функция, вырабатывающая методологию познания государственно-правовых явлений
4. функция, заключающаяся в исследовании ТПП, ценности и значимости государства и правовых явлений в целях обоснования их необходимости и значимости для общественной жизни

20. Какой признак ТПП характеризуется совокупностью и взаимосвязью изучения ТПП с другими сферами и науками?

1. принцип комплексности
2. принцип всестороннего исследования
3. принцип историзма
4. принцип ограниченного сочетания теории и права
5. принцип практического подтверждения теоретических выводов

21. Какой из перечисленных признаков ТПП строится на рассмотрении существующих государственно-правовых явлений под углом зрения настоящего их состояния, а также с позиций их прошлого и предполагаемого будущего?

1. принцип всестороннего исследования
2. принцип комплексности изучения
3. принцип органичного сочетания теории и практики
4. принципов историзма
5. принцип практического подтверждения теоретических выводов

22. Какие дисциплины входят в группу историко-правовых наук?

1. криминалистика, судебная медицина, криминология
2. история государства и права, история правовых и политических учений, история государства РФ и зарубежных стран
3. гражданское право, административное право
4. трудовое право, уголовный процессы
5. психология, кибернетика

23. Онтология — это...

1. теория познания
2. учение о бытие
3. наука о нахождении истины
4. теоретически разработанное мировоззрение
5. наука о числах, об их порядке

24. Гносеология — это...

1. учение о бытие
2. наука о нахождении истины
3. теория познания
4. теоретически разработанное мировоззрение
5. наука о числах, об их порядке

25. Эвристика — это...

1. теория познания
2. учение о бытие
3. наука о нахождении истины

4. теоретически разработанное мировоззрение
5. наука о числах, об их порядке

26. Что из этого относится к частнонаучным методам?

1. анализ
2. социологический
3. системный подход
4. синтез
5. эксперименты

27. Что такое предмет ТПП?

1. всё перечисленное ниже
2. это государство и право, которые изучаются другими науками
3. это знания о жизни людей
4. теория и право
5. это наиболее общие закономерности, возникновения, становления, функционирования и развития государства и права государственно-правовых явлений

28. Методология — это...

1. закон единства и борьбы
2. решение задачи с позиции не одной, а нескольких наук
3. переход количественных изменений в качестве
4. метод познания
5. наука о методах научного познания

29. С какими науками соотносится ТПП?

1. естественными
2. гуманитарными
3. техническими
4. этнографическими
5. индологическими

30. Какова идеологическая функция государства?

1. выполнять методологическую функцию
2. приводить в систему идеи и взгляды о государстве и праве
3. познавать суть государственно-правовых явлений
4. открывает закономерности в развитии государственно-правовых институтах

31. Наука — это...

1. отрасль знаний, в которой изучают количественно точные закономерности и используются строгие методы
2. сфера человеческой деятельности, функции которой — выработка и систематизация объективных знаний о действительности
3. результат процесса познавательной деятельности
4. совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира
5. знание, специализирующееся на человеке и его жизнедеятельности в обществе

32. Как соотносятся объект и предмет ТПП?

1. предмет ТПП входит в объект ТПП
2. объект ТПП входит в предмет ТПП
3. предмет и объект существуют независимо друг от друга

4. нет верного ответа

5. все ответы верны

33. Принципы ТГП — это...

1. отношение между элементами, в котором изменение в одном влечёт изменение в другом

2. методологический компас, указывающий исследователю путь познания

3. основные, исходные начала, требования, выражающие сущность предмета и определяющие общую направленность

4. все определения верны

5. нет верного ответа

34. К всеобщим методам относится...

1. системный метод

2. анализ

3. синтез

4. диалектический метод

5. эксперимент

35. К всеобщим методам относится...

1. статистический метод

2. анализ

3. социологический метод

4. системный метод

5. метафизика

36. К философским методам относится...

1. диалектический метод

2. анализ

3. синтез

4. системный метод

5. эксперимент

37. К философским методам относится...

1. анализ

2. метафизика

3. социологический метод

4. системный

5. статистический метод

38. Объективный идеализм относится к...

1. философскому методу

2. общенаучному методу

3. частнонаучному методу

4. общеправовому методу

5. частноправовому методу

39. Субъективный идеализм относится к...

1. общеправовому методу

2. общенаучному методу

3. частнонаучному методу

4. всеобщему методу
5. частноправовому методу

40. Анализ относится к...
1. частноправовому методу
  2. общенаучному методу
  3. частнонаучному методу
  4. общеправовому методу
  5. всеобщему методу

41. Системный подход относится к...
1. частноправовому методу
  2. общенаучному методу
  3. частнонаучному методу
  4. общеправовому методу
  5. всеобщему методу

42. Эксперимент относится к...
1. частнонаучному методу
  2. общенаучному методу
  3. всеобщему методу
  4. общеправовому методу
  5. частноправовому методу

43. Социологический метод относится к ...
1. частнонаучному методу
  2. общенаучному методу
  3. всеобщему методу
  4. общеправовому методу
  5. частноправовому методу

44. Статистический метод относится к...
1. всеобщему методу
  2. общенаучному методу
  3. частнонаучному методу
  4. общеправовому методу
  5. частноправовому методу

45. Кибернетический метод относится к...
1. всеобщему методу
  2. общенаучному методу
  3. частнонаучному методу
  4. общеправовому методу
  5. частноправовому методу

46. Сравнительно-правовой метод относится к...
1. частноправовому методу
  2. общенаучному методу
  3. частнонаучному методу
  4. общеправовому методу
  5. всеобщему методу

47. Формально-правовой метод относится к...

1. частнонаучному методу
2. общенаучному методу
3. всеобщему методу
4. общеправовому методу
5. частноправовому методу

48. Материалистическая диалектика относится к...

1. частнонаучному методу
2. общенаучному методу
3. всеобщему методу
4. общеправовому методу
5. частноправовому методу

49. Идеалистическая диалектика относится к...

1. общеправовому методу
2. общенаучному методу
3. частнонаучному методу
4. всеобщему методу
5. частноправовому методу

50. Что такое объект ТГП?

1. совокупность, обусловленная философским мировоззрением определённых теоретических принципов
2. наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
3. определённый круг государственно-правовых явлений, институтов и учреждений, которые ТГП охватывает собой и изучает
4. учебник
5. сфера человеческой деятельности

**Тест на тему: «ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА»**

1. В чем заключается суть ирригационной теории?

1. государство возникло впоследствии потребности общества в создании оросительных каналов
2. набор разных кусков территорий
3. государство возникло как результат естественного развития первобытного общества
4. господство одного класса над другим
5. господство одних над другими возникло по договору

2. Признаком государства является...

1. присутствие плюрализма
2. отсутствие права
3. наличие главной религии
4. публичность власти
5. власть сосредоточена в руках монарха

3. К теориям возникновения государства не относится?

1. договорная теория
2. органическая теория

3. материалистическая теория
  4. объективная теория
  5. теория насилия
4. Какие из перечисленных методов применяются для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?
1. метафизика
  2. статистический
  3. формально юридический
  4. конституционное право
  5. метод сравнительного правоведения
5. Какая из функций не относится к государственной?
1. политическая
  2. первичной социализации
  3. социальная
  4. экономическая
  5. экологическая
6. Формы возникновения государства:
1. климатический, общежития
  2. расовый строй, экономический
  3. азиатская, рабовладельческая, прафеодальная
  4. рабовладельческая
  5. постиндустриальная, центральная, периферийная
7. Одним из комплексов появления государства является...
1. географический
  2. классовый
  3. клановый
  4. образование связано с экономикой
  5. образование связано с социологией
8. Какая форма возникновения государства ускорила борьбу между плебями?
1. византийская
  2. древнегерманская
  3. азиатская
  4. афинская
  5. древнеримская
9. К какой теории возникновения государства относился Конфуций?
1. насильственная
  2. психологическая
  3. органическая
  4. патриархальная
  5. социальная
10. Какого определения понятия «государства» придерживался Ленин?
1. гуманное восприятие граждан добродетелей есть главная задача государства
  2. машина для поддержания господства одного класса над другим

3. продукт непримиримости государственных противоречий
4. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан
5. властно-политическая организация общества, обладающая государственным суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, и устанавливающая особый правовой порядок на определенной территории

11. Что не относится к признакам государства?

1. неразрывная связь государства и права
2. наличие единой религии
3. государственный суверенитет
4. территориальная организация населения и осуществление власти в территориальных пределах
5. публичность власти

12. Какой теории образования государства не существует?

1. теория юридического позитивизма
2. спортивная теория
3. насильственная теория
4. бусианская теория
5. религиозная теория

13. Кто является представителем марксистской теории?

1. Филлер
2. Ленин
3. Аристотель
4. Платон
5. Коркунов

14. Основа психологической теории...

1. государство аппарат принуждения
2. разделение скотоводства от земледелия
3. существование потребности — власть
4. разрастание семьи
5. религия

15. Какому человеку принадлежит определение государства, как сосредоточения всех умственных и нравственных интересов граждан?

1. Рожкова
2. Платон
3. Ленин
4. Аристотель
5. Малько

16. Какая теория гласит, что «есть раса способная создать государства»?

1. расовая
2. патриархальная
3. либерально-политическая
4. теологическая
5. психологическая

17. Какую из теорий происхождения государства сформировали буржуазные теории в 17-18-м веках?

1. теория общественного договора
2. психологическая теория
3. теория насилия
4. органическая теория
5. теологическая теория

18. Какая из форм возникновения государства проявилась в реформах Тесея, Солона и Клисфена?

1. скандинавская
2. афинская
3. древнегерманская
4. персидская
5. древнеримская

19. Публичная власть, суверенитет, монополия на применения силы — это признаки...

1. налогов
2. государства
3. правового общества
4. прав и свобод человека
5. политическая элита

20. Развитие элитарной теории происхождения государства относится к...

1. 6 веку до н. э.
2. 19 веку
3. 13 веку
4. 20 веку
5. 18 веку

21. ... — это организация политической власти содействием принципам осуществления имущественных общественных, религиозных, родовых и иных интересов в пределах определенной территории.

1. кодекс
2. правовой документ
3. свод законов
4. государство
5. нет верного ответа

22. Что не входит в принципы формирования и функционирования механизма государства?

1. разделение властей
2. гласность
3. законность
4. суверенитет
5. социальное взаимодействие

23. Что не входит в типы государства?

1. восточные
2. феодальные
3. рабовладельческие
4. буржуазные

5. либеральные

24. Какие существуют формы осуществления государственной власти?

1. внутренние и внешние
2. правые и левые
3. правовые и организационные
4. европейские и азиатские
5. прямые и косвенные

25. Какие существуют функции у государства?

1. правые и левые
2. главные и косвенные
3. внутренние и внешние
4. правовые и организационные
5. первостепенные и второстепенные

26. Кто является сторонником органической теории происхождения государства?

1. Спенсер
2. Петражицкий
3. Ленин
4. Гумплович
5. Энгельс

27. Аристотель считал, что государство — это...

1. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов
2. машина для поддержания господства одного класса над другими
3. властно-политическая организация общества, располагающаяся на определенной территории
4. организация политической власти
5. форма политической власти рабовладельцев

28. Государство — это сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан. Союз людей, объединенных общими началами права и общей пользы (эвдемония — общее счастье). Это определение дал:

1. Гумплович
2. Цицерон
3. Коркунов
4. Аристотель
5. Ленин

29. Кто является сторонником религиозной (мифологической) теории происхождения государства?

1. Гегель
2. Михайловский
3. Гумплович
4. Радищев
5. Фома Аквинский

30. Кто является сторонником теории юридического позитивизма?

1. Гумплович

2. Каутский
3. Кельзен
4. Нерсисянц
5. Энгельс

31. «Государство возникло в следующей последовательности: совершенствование орудий труда, переход от присваивающей экономики к производящей, рост производительности труда, избыток продуктов, частная собственность, классовое расслоение, формирование органов управления, государство». Автор цитаты:

1. Маркс
2. Энгельс
3. Ленин
4. Гумплович
5. Радищев

32. Кто является сторонником теории юридического позитивизма?

1. Энгельс
2. Каутский
3. Гумплович
4. Нерсисянц
5. Шершеневич

33. Кто является сторонником теории юридического позитивизма?

1. Энгельс
2. Каутский
3. Гумплович
4. Нерсисянц
5. Дробышевский

34. Кто является сторонником естественно-правовой теории происхождения государства?

1. Энгельс
2. Гумплович
3. Платон
4. Гроций
5. Конфуций

35. Кто является сторонником патриархальной (патерналистической) теории происхождения государства?

1. Дюринг
2. Радищев
3. Гумплович
4. Конфуций
5. Петражицкий

36. Кто является сторонником естественно-правовой теории происхождения государства?

1. Локк
2. Гумплович
3. Платон
4. Энгельс

5. Конфуций

37. Кто является сторонником органической теории происхождения государства?

1. Ленин
2. Петражицкий
3. Конт
4. Гумплович
5. Энгельс

38. Кто является сторонником естественно-правовой теории происхождения государства?

1. Конфуций
2. Гумплович
3. Платон
4. Энгельс
5. Радищев

39. Кто является сторонником религиозной (мифологической) теории происхождения государства?

1. Гумплович
2. Михайловский
3. Платон
4. Радищев
5. Гегель

40. Кто является сторонником насильственной теории происхождения государства?

1. Гумплович
2. Рожкова
3. Радищев
4. Локк
5. Ленин

41. Кто является сторонником насильственной теории происхождения государства?

1. Рожкова
2. Каутский
3. Радищев
4. Локк
5. Энгельс

42. Кто является сторонником психологической теории происхождения государства?

1. Баштим
2. Сартр
3. Фрейд
4. Нерсисянц
5. Дробышевский

43. Кто является сторонником патриархальной (патерналистической) теории происхождения государства?

1. Радищев
2. Аристотель
3. Гумплович
4. Дюринг
5. Петражицкий

44. Кто является сторонником психологической теории происхождения государства?

1. Петражицкий
2. Сартр
3. Фрейд
4. Нерсесянц
5. Дробышевский

45. Государство — это общественный союз, представляющий собой самостоятельное принудительное властвование над свободными людьми в пределах определенной территории . Это определение дал:

1. Цицерон
2. Аристотель
3. Коркунов
4. Гумплович
5. Ленин

46. Государство — это естественно возникшая организация властвования, предназначенная для охраны определенного порядка. Автор определения.

1. Аристотель
2. Цицерон
3. Коркунов
4. Гумплович
5. Ленин

47. Государство — это целевое единство индивидов, наделенное качествами юридического субъекта и являющееся носителем прав. Автор определения.

1. Ленин
2. Цицерон
3. Коркунов
4. Гумплович
5. Аристотель

48. Государство — это машина для поддержания господства одного класса над другим, машина, чтобы удержать в повиновении одному классу прочие подчиненные классы. Это определение дал:

1. Энгельс
2. Цицерон.
3. Коркунов
4. Гумплович
5. Аристотель

49. Кто является сторонником патриархальной (патерналистической) теории происхождения государства?

1. Михайловский
2. Радищев
3. Гумплович
4. Дюринг
5. Петражицкий

50. Кто является сторонником религиозной (мифологической) теории происхождения государства?

1. Михайловский
2. Гумплович
3. Радищев
4. Платон
5. Гегель

**Тест на тему: «МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА».**

1. Механизм государства включает...

1. общественные организации
2. материальное имущество
3. государственный аппарат
4. политические партии
5. материальное предприятия государства

2. Признак механизма государства:

1. народность
2. наличие системы государственных органов
3. единство
4. нормативность
5. публичность

3. Функции механизма государства:

1. правоохранительная
2. запрещающая
3. разрешающая
4. удовлетворительная
5. сверхправовая

4. Что из нижеперечисленного не входит в состав государственных органов?

1. политические партии
2. правительство
3. парламент
4. ведомства
5. министерства

5. Кто из перечисленных органов осуществляет международную деятельность?

1. Государственная Дума
2. Министерство внутренних дел
3. Совет Федерации
4. Конституционный суд РФ
5. Прокуратора

6. Какой из признаков не относится к признакам органа государства:

1. наделен властными полномочиями
2. имеет материальную базу
3. неразрывная связь государства и права
4. действует на определенной территории
5. имеет определенный правовой статус

7. Понятие механизмов органа власти — ...

1. это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач
2. это основные направления деятельности гос-ва по выполнению стоящих перед ним внутренних задач
3. это совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
4. это система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства
5. это продукт непримиримости классовых противоречий

8. Какой из перечисленных принципов не относится к признакам государственного аппарата?

1. принцип разделения властей
2. принцип законности
3. принцип гласности
4. принцип федерализма
5. притязание

9. К какому понятию относится следующее определение: «... — это самостоятельная обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная определенной функцией и наделенная соответствующей компетенцией»?

1. механизм государства
2. государственное предприятие
3. функции государства
4. форма государства
5. государственный органом

10. На каком из принципов деятельности строится любого государственного аппарата?

1. принцип верности
2. принцип обязанности
3. принцип единства
4. принцип законности
5. принцип безопасности

11. Органы государства классифицируются на...

1. все перечисленные ниже
2. внешние и внутренние
3. коллективные и единоначальные
4. первичные и производные
5. правотворческие, правоохранительные правоприменительные

12. Какой из признаков не относится к органам государства?

1. прямая зависимость от президента
2. наличие государственно-властных полномочий
3. экономическая самостоятельность
4. организационное обособленность
5. наличие компетенцией

13. Какие функции государства относятся к внешним?

1. социальная
2. экономическая
3. оборона страны
4. политическая
5. духовная

14. ... — это система государственных органов, призванных осуществлять гос. власть, задачи и функции государства.

1. политическая партия
2. Федеральное Собрание
3. механизм государства
4. государство
5. нет верного ответа

15. ... — это упорядоченная на основе права и иных соц. норм совокупность институтов, в рамках которых проходит полит. жизнь общества и осуществляющая политическую власть.

1. учреждение
2. политическая система общества
3. государственный аппарат
4. презумпция
5. общество с ограниченной ответственностью

16. Что не относится к видам политической системы?

1. демократические
2. монархические
3. командно-административные
4. теократические
5. переходные

17. Что не относится к функции политической системы?

1. выявление и представительство интересов различных субъектов полит. отношений (без этого невозможна никакая политика)
2. удовлетворение интересов различных субъектов полит. отношений посредством разделения материальных и духовных ценностей в соответствии с теми или иными идеалами общества
3. интеграция общества, создание необходимых условий для взаимодействия различных элементов и структуры
4. осуществление правосудия
5. полит. социализация (когда у чел. формируется полит. сознание он включается в жизнь общества)

18. Что не относится к признакам органа государства?

1. состоит из управляющих и соответствующих подразделений

2. действует на определенной территории
3. имеет определенный правовой статус
4. отсутствие системы
5. имеет материальную базу

19. Что не относится к признакам органов государства?

1. является самостоятельным элементом механизма государства
2. образован и действует на основе правовых актов
3. выполняет только свойственные ему задачи и функции
4. наделен властными полномочиями
5. участвуют все жители государства

20. Какой из принципов лишний?

1. федерализм
2. профессионализм
3. сочетание выборности и назначаемости
4. гласность
5. меритократизм

21. Кто (что) стоит во главе президентской республики?

1. парламент
2. народ
3. премьер-министр
4. кумир
5. президент

22. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

1. наличие единой идеологии, насаждаемой государством
2. концентрация власти в руках выборных органов
3. свободные от цензуры средства массовой информации
4. развитое гражданское общество
5. наличие монарха

23. Одной из ведущих черт демократического режима является...

1. стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
2. наличие одной партии, сросшейся с государством
3. гарантироваться прав и свобод человека законами государства
4. наличие органов судопроизводства
5. наличие правоохранительных органов

24. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства.

1. президентская республика
2. унитарное государство
3. конфедерация
4. парламентская республика
5. федеративное государство

25. Что называется унитарным государством?

1. это такая форма республики, при которой во главе государства

стоит выборное должностное лицо

2. это государство, составные части которого не обладают политической автономией (признаками государственного суверенитета)

3. форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на определенный срок

4. это постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих целей

5. режим, основанный на попрании прав и свобод человека и установлении диктатуры одного человека или группы лиц

26. Признаки демократии:

1. плюрализм мнений и политических партий

2. полное контролирование СМИ

3. запрет частной собственности

4. принятие решений по принципу меньшинства политической элиты

5. вся власть у президента

27. Какова основная классификация функций государства?

1. местные и неместные

2. периодическая и непериодическая

3. внутренняя и внешняя

4. основные и неосновные

5. долговременные и недолговременные

28. Какие существуют формы монархии?

1. абсолютная

2. президентская

3. парламентская

4. смешанная

5. унитарная

29. Найдите неправильное определение термину «государственный орган».

1. орган государства состоит из государственных служащих, которые находятся в особых правоотношениях между собой и органом; они абстрагированы от семейных, гражданских и других отношений, не имеющих связи с государственной службой, являются официальными

2. органы государства имеют внутреннее строение (структуру); они состоят из подразделений, скрепленных единством целей, ради достижения которых образованы, и дисциплиной, которую все служащие обязаны соблюдать

3. орган государства обладает определенной самостоятельностью, автономией, он служит для управления государством и ему подчиняются все остальные государственные структуры

4. важнейшим признаком органа государства является наличие у него компетенции — властных правомочий

5. согласно своей компетенции, орган государства обладает властными полномочиями, которые выражаются: а) в возможности издавать обязательные к исполнению правовые акты; эти акты могут быть нормативными или индивидуально-определенными (акты применения норм права); б) в обеспечении выполнения

правовых актов органов государства путем применения различных методов, в том числе методов принуждения

30. Формы политических режимов:

1. все перечисленные
2. тоталитарный
3. авторитарный
4. демократический
5. диктаторский

31. На какие виды подразделяется недемократический политический режим?

1. тоталитарный
2. авторитарный
3. тиранический
4. все перечисленное
5. деспотический

32. Какой режим обозначает народовластие?

1. демократический
2. тоталитарный
3. авторитарный
4. тиранический
5. фашистский

33. Из чего состоит механизм государства?

1. устойчивая предметная деятельность
2. наличие специфических орудий принуждения
3. парламента и совета государства
4. нет правильного ответа
5. государственный аппарат, государственные учреждения и т. д.

34. Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия и образующим с другими частями единое целое, является...

1. государственные учреждения
2. государственные предприятия
3. государственный аппарат
4. государственные служащие
5. нет верного ответа

35. Классификация функций государства.

1. внутренние
2. внешние
3. постоянные
4. временные
5. все перечисленные

36. Как называется персональная система передачи власти при монархии, при которой наследниками могут быть только мужчины?

1. салическая

2. шведская
3. германская
4. австрийская
5. кастильская

37. Государство, составные части которого не обладают политической автократией являются?

1. федеративное государство
2. смешенная республика
3. конфедерация
4. унитарное государство
5. государство правовой религии

38. Найдите неправильное определение термину «государственный орган».

1. хотя орган государства и обладает определенной самостоятельностью, автономией, он служит частью единого механизма государства, занимает в государственной машине свое место и прочно связан с другими ее частями
2. орган государства состоит из государственных служащих, которые находятся в особых правоотношениях между собой и органом. они абстрагированы от семейных, гражданских и других отношений, не имеющих связи с государственной службой, являются официальными
3. органы государства имеют внутреннее строение (структуру. они состоят из подразделений, скрепленных единством целей, ради достижения которых образованы, и дисциплиной, которую все служащие обязаны соблюдать
4. важнейшим признаком органа государства является наличие у него компетенции — властных правомочий
5. система правил, обеспечивающая порядок в государстве

39. Найдите неправильное определение термину «государственный орган».

1. органы государства имеют внутреннее строение (структуру); они состоят из подразделений, скрепленных единством целей, ради достижения которых образованы, и дисциплиной, которую все служащие обязаны соблюдать
2. важнейшим признаком органа государства является наличие у него компетенции — властных правомочий
3. орган государства состоит из государственных служащих, которые находятся в особых правоотношениях между собой и органом; они зависят от семейных, гражданских и других отношений, не имеющих связи с государственной службой, являются официальными
4. согласно своей компетенции, орган государства обладает властными полномочиями, которые выражаются: а) в возможности издавать обязательные к исполнению правовые акты; эти акты могут быть нормативными или индивидуально-определенными (акты применения норм права); б) в обеспечении выполнения правовых актов органов государства путем применения различных методов, в том числе методов принуждения
5. для осуществления своей компетенции орган государства наделяется

необходимой материальной базой, имеет финансовые средства, свой счет в банке, источник финансирования (из бюджета)

40. Какая ветвь власти главная в теории разделении властей?

1. законодательная
2. исполнительная
3. судебная
4. государственная
5. ветви власти равны

41. По способу возникновения государственные органы подразделяются на...

1. первичные
2. демократичные
3. вторичные
4. третичные
5. основные

42. По способу возникновения государственные органы подразделяются на...

1. основные
2. вспомогательные
3. охранительные
4. регулятивные
5. производные

43. По объему властных полномочий государственные органы подразделяются на...

1. высшие
2. основные
3. вторичные
4. производные
5. первичные

44. По объему властных полномочий государственные органы подразделяются на...

1. первичные
2. местные
3. авторитарные
4. тоталитарные
5. вторичные

45. По широте полномочий государственные органы подразделяются на...

1. гражданской компетенции
2. уголовной компетенции
3. общей компетенции
4. административной компетенции
5. конституционной компетенции

46. По широте полномочий государственные органы подразделяются на...

1. особой компетенции
2. специальной компетенции
3. исключительной компетенции
4. опричной компетенции
5. местной компетенции

47. Какими государственные органы не бывают?

1. выборными
2. назначаемыми
3. коллегиальными
4. исследовательскими
5. единоличными

48. Принцип разделения властей провозглашен...

1. в ФЗ о Высшем суде
2. в Конституции РФ
3. в ФЗ о Высшем Арбитражном суде
4. в ФЗ о Государственной думе РФ
5. в ФЗ о Правительстве РФ

49. Что является неправовой формой работы государственного механизма?

1. судебное решение о признании подследственного виновным
2. наложение ареста на имущество
3. этапирование осужденного в органы исполнения наказания
4. содержание заключенного в органах исполнения наказания
5. подготовительная работа по сбору и оформление различной информации при разрешении юридического дела

50. Что не является правоохранительной деятельностью?

1. правозащитная деятельность
2. властная оперативная и правоприменительная деятельность по охране правопорядка
3. властная оперативная и правоприменительная деятельность по охране прав и свобод граждан
4. деятельность прокуратуры
5. привлечение к юридической ответственности

## **Практические задания для закрепления теоретического материала.**

### **Задания №1**

Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

А) Немецкий социолог М.Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу, польский ученый Е.Вятр – как возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. В чем принципиальное отличие этих определений?

Б) Французскому философу Э.Шартье принадлежат слова: «Власть необъяснима, и в этом – ее сила». Прокомментируйте смысл этой фразы.

### **Задания №2**

1. Выбрать одну из теорий, объясняющих процесс зарождения государства, которая кажется вам наиболее убедительной, и выписать в тетрадь аргументы в ее защиту. В другом случае попытайтесь сформулировать собственную позицию по вопросу о происхождении

государства. Постарайтесь привлечь к аргументации своих взглядов литературу и источники по истории.

2. В современной юридической науке принято классифицировать все теории происхождения государства на две большие группы: органические и неорганические.

Какой критерий положен в основу такого деления? Перечислите теории, относящиеся к первой и ко второй группе. Подготовить письменный ответ.

3. Подготовить письменный ответ на один из следующих вопросов:

А) Немецкий социолог М.Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу, польский ученый Е.Вятр – как возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. В чем принципиальное отличие этих определений?

Б) Французскому философу Э.Шартье принадлежат слова: «Власть необъяснима, и в этом – ее сила». Прокомментируйте смысл этой фразы.

### **Задания №3**

Известный китайский мыслитель древности Лао-Цзы писал: «Там, где великие мудрецы имеют власть, народ...»

Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ...,

Там, где властвуют еще меньшие мудрецы, народ...,

А там, где еще меньшие, народ...».

Вставьте вместо точек в правильной последовательности следующие варианты окончания этих четырех словосочетаний:

А) презирает их;

Б) не замечает их существования;

В) привязан к ним и хвалит их;

Г) боится их.

### **Задания №4**

1. Воспользовавшись книгами по истории, подобрать факты, характеризующие тот или иной тип государства.

2. Определите вид перечисленных ниже государств по всем известным вам типологиям: США XVIII, Новгородская феодальная боярская республика, Древний Рим, Франция XVI века, СССР после великой Отечественной войны, современный Китай.

3. Древнегреческий философ Демокрит считал, что государство призвано обеспечить всеобщее благо и справедливость, «что хорошо управляемое государство есть величайший оплот: все в нем заключается, и, когда оно сохраняется – все цело, а погибает оно – с ним вместе и все гибнет». Представители такого течения, как анархизм, полагали, что государство, напротив, следует уничтожить, поскольку оно подавляет личность. Чья точка зрения кажется вам правильной? С чем связано столь различное отношение к государству?

### **Задания №5**

1. Определить исторический тип и форму (правление, устройство, политический режим) Англии, США, Республики Куба, Франции, Швеции, Индии, Бельгии, Дании, Японии. Решая задачу, студенты должны сначала определить исторический тип каждого из названных государств. Затем следует перейти к характеристике формы каждого государства. При решении задачи следует использовать сборники конституций социалистических стран и конституций буржуазных стран.

2. Представить в графическом виде терминологическую модель понятия форма государства.

3. Проанализировать с юридической точки зрения форму Российского государства.

4. Из перечисленных форм правления: 1) теократическая монархия; 2) дуалистическая монархия; 3) абсолютная монархия; 4) президентская республика; 5) смешанная республика, — выборные органы законодательной власти имеются в:

- а) 1,4,5;
- б) 4,5;
- в) 1,2,4,5;
- г) 2,4,5.

5. Перед вами два документа: в первом дается перечень того, что запрещено законом, во втором – перечень того, что разрешено законом. Какой документ может существовать в тоталитарном государстве, а какой в авторитарном.

### **Задания №6**

1. Используя текст глав 4-6 Конституции РФ составить схему государственного устройства Российской Федерации, отразив в ней место и роль в управлении государством высших органов государственной власти.

2. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Георг Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь? Согласны ли вы с точкой зрения Г. Мейера? Ответ аргументируйте.

### **Задания №7**

Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Георг Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идет речь? Согласны ли вы с точкой зрения Г. Мейера? Ответ аргументируйте.

### **Задания №8**

Подготовить письменный ответ на вопрос: «Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественных отношений – экономическую, социальную и культурную»? Ответ проиллюстрировать конкретными примерами.

### **Задания №9**

1. Выписать основные признаки правового государства и подобрать факты, свидетельствующие об их проявлении или нарушении в реальной жизни.

2. Какие из приведенных ниже высказываний противоречат «духу» правового государства: «Интересы государства выше интересов личности», «Суд должен быть независим от законодательной и исполнительной власти», «Реализация прав человека зависит от конкретной политической ситуации»?

3. Во время Ялтинской конференции Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем - капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас...». Закончите его фразу.

4. Сравните характеристики гражданского общества и правового государства: что общего между ними и в чем различия?

Известный русский юрист Ф.В. Тарановский в 1917г. писал: «правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности». Поясните, что имел в виду ученый?

### Задания №10

1. Подобрать примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.
2. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит?

### Задания №11

1. Подобрать примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.
2. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит?
3. Подумайте, представителями каких направлений в праве являются следующие русские юристы: С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, К.А. Неволин, Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич?
2. Построить терминологическую модель, разъясняющую понимание права.

### Задания №12

1. Определите, к какому виду источников права относится тот или иной отрывок: В 1875г. Суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: «Действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной. Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и представляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было». (Судебный прецедент).

Статья 3.

1. Ни одно государство-участник не должно высылать, возвращать или выдавать какое-либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему может угрожать там применение пыток.
2. Для определения наличия таких оснований компетентные власти принимают во внимание все относящиеся к делу обстоятельства, включая в соответствующих случаях существование в данном государстве постоянной практики грубых, вопиющих и массовых нарушений прав человека. (Международный договор).

Статья 1. Судебная власть.

1. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия.
2. Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей.
3. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, административного и уголовного судопроизводства. (Нормативно-правовой акт).

В Западной Европе XI-XII вв. после заключения брака муж должен был давать жене так называемый «утренний дар» - своеобразную плату за подчинение власти мужа. За это он получал право наказывать жену, прогонять ее, а также получать плату за убийство или обиду жены. «Утренний дар» составлял вдовью долю, которую получала жена в случае смерти мужа. Также в этом случае она получала и женскую долю, т.е. домашнюю утварь, предметы личного пользования и украшения. (Правовой обычай).

1. Подобрать конкретные примеры, иллюстрирующие взаимосвязь права и государства.

### **Задания №13**

1. Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин лоббирование означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Для упорядочения данного процесса, например, в законе Краснодарского края «О правотворчестве и нормативно-правовых актах Краснодарского края» есть отдельная глава, посвященная процессам лоббирования. Считаете ли вы необходимым внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же, по вашему мнению, лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения.
  2. Подобрать примеры действующих в Российской Федерации нормативно-правовых актов различных видов.
  3. Изобразить иерархию действующих в Российской Федерации нормативно-правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы.

### **Задания №14**

1. Подобрать, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс, Семейный кодекс, Уголовный кодекс примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации.
2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».
3. Определите вид гипотезы следующей правовой нормы: Закон РСФСР «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (ч.1. ст.4): «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, коммунальных квартирах, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий к ним приравненных».

### **Задания №15**

Подготовить письменный ответ на вопрос: «Ряд ученых-юристов называют комплексные отрасли права «несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего предмета и метода, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства. Согласны ли вы с их точкой зрения»

### **Задания №16**

1. Смоделируйте ситуации различных видов правоотношений и дайте их юридический анализ. Представьте модель понятия «правоотношение» в графическом варианте.
2. Подобрать примеры правоотношений каждого вида из любых отраслей российского права.
3. Письменно ответить на следующий вопрос: «Правоспособностью в равной мере обладают все граждане. Означает ли это, что объем конкретных субъективных прав каждого гражданина равен объему прав другого гражданина?».
4. Письменно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы; убийство человека; заключение договора купли-продажи квартиры; затопление дома при наводнении; обнаружение клада; вступление в брак; рождение ребенка; приватизация предприятия; нарушение правил дорожного движения; наступление пенсионного возраста; вынесение приговора судом.
5. Задание на составление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, обычное поведение, социально-активное поведение, правонарушение.

6. Изобразите схематично структуру юридических фактов по волевому признаку.

### **Задания №17**

1. Известный юрист профессор В.А. Туманов выделяет пассивную и активную формы правового нигилизма. Приведите примеры каждой из этих форм.

2. А.И. Герцен писал: «Правовая необеспеченность, искони тяготевшая над русским народом, была для него своего рода школою. Вопиющая несправедливость одной половины его законов научила его ненавидеть и другую; он подчиняется им как силе. Полное неравенство перед судом убило в нем всякое уважение к законности. Русский, какого бы он звания не был, обходит или нарушает закон всюду, где это можно сделать безнаказанно; и совершенно так же поступает правительство». Какую особенность российского менталитета подметил Герцен?

3. Перечислите основные методы борьбы с правовым нигилизмом. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее эффективным? Почему?

4. Подберите какой-либо материал из средств массовой информации о проблемах правосознания и правовой культуры общества.

5. Выделите основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения.

### **Задания №18**

1. Письменно привести не менее трех примеров конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права, и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, указать круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.

2. Письменно представить таблицу, отражающую характеристику актов применения права, нормативно-правовых актов и актов толкования права.

3. Привести не менее трех примеров действительных пробелов в современном российском законодательстве.

### **Задания №19**

1. Известный российский ученый А. А. Яковлев писал: «Точно так же, как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой неграмотности». Согласны ли вы с этим? Обоснуйте свою точку зрения и подтвердите примерами.

2. Смирнова из окна своей квартиры, находящейся на пятом этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Петровой, проходившей по улице. В результате последняя лишилась левого глаза. Виновна ли Смирнова в наступивших последствиях? Какова форма ее вины? Охарактеризуйте все элементы данного состава преступления. Ответ изложить в письменном виде.

3. К юридической ответственности граждане могут привлекаться с определенного возраста: к гражданско-правовой – частично с 14, полностью с 18 лет; к дисциплинарной – с 16 лет; к административной с 16 лет; к уголовной с 16, а за такие преступления, как убийство, нанесение телесных повреждений, причинивших вред здоровью, изнасилование, кражу, грабеж и другие – с 14 лет. Какими мотивами руководствовался законодатель, устанавливая разный возраст, достижение которого необходимо для привлечения лица к юридической ответственности. Подготовьте письменный ответ.

## **7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Семестр – 1и2; форма аттестации – зачет, экзамен.**

### **2. Примерный перечень вопросов на зачет**

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Значение методологии в познании государства и права. Связь предмета и метода науки.
4. Общенаучные и частнонаучные методы исследования.
5. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
6. Функции и основные разделы общей теории государства и права.
7. Взаимосвязь общества и государства.
8. Единство и взаимодействие государства и права. Взаимосвязь государства, права, демократии.
9. Соотношение экономики и права.
10. Государство в механизме правового регулирования.
11. Политическая система общества (общая характеристика).
12. Основные институты политической системы общества.
13. Политические партии и их роль в осуществлении власти.
14. Общественные организации в механизме реализации политической власти.
15. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
16. Соотношение гражданского общества и правового государства.
17. Патриархальная теория происхождения государства.
18. Договорная теория происхождения государства.
19. Теологическая теория происхождения государства.
20. Организация власти и система социальных норм при родовом строе.
21. Основные закономерности возникновения государства. «Неолитическая революция».
22. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
23. Основные признаки государства.
24. Сущность государства.
25. Функции государства.
26. Внутренние функции государства (понятие, признаки и развитие).
27. Внешние функции государства (понятие, признаки и развитие).
28. Механизм государства.
29. Органы государства (понятие, виды).
30. Научные основы типологии государства.
31. Общая характеристика цивилизационного подхода к типологии государства.
32. Сущность и основные черты рабовладельческого государства.
33. Сущность и основные черты феодального государства.
34. Сущность и функции современного демократического государства.
35. Форма государства: общая характеристика.
36. Форма правления государства.
37. Нетипичные формы правления.
38. Форма государственного устройства.
39. Политический режим государства.
40. Разделение властей.
41. Правовое государство: понятие, признаки и характеристика.
42. Право и закон в правовом государстве.
43. Права и свободы в правовом государстве. Закрепление естественных прав человека в законодательстве.
44. Принципы взаимоотношений правового государства и личности.
45. Нормативная концепция права.
46. Концепции о происхождении и сущности права.
47. Сущность права и современные подходы к определению права.
48. Понятие и содержание права.
49. Социальная ценность в праве.
50. Право и политика.
51. Право и закон.

52. Источники и формы права.
53. Сравнительный анализ источников (форм) права.
54. Нормативно-правовой акт: общая характеристика.
55. Понятие и виды нормативных актов.
56. Понятие судебного прецедента.
57. Правовой обычай.
58. Нормативный договор.

### **Примерный перечень вопросов на экзамен.**

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Значение методологии в познании государства и права. Связь предмета и метода науки.
4. Общенаучные и частнонаучные методы исследования.
5. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
6. Функции и основные разделы общей теории государства и права.
7. Взаимосвязь общества и государства.
8. Единство и взаимодействие государства и права. Взаимосвязь государства, права, демократии.
9. Соотношение экономики и права.
10. Государство в механизме правового регулирования.
11. Политическая система общества (общая характеристика).
12. Основные институты политической системы общества.
13. Политические партии и их роль в осуществлении власти.
14. Общественные организации в механизме реализации политической власти.
15. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
16. Соотношение гражданского общества и правового государства.
17. Патриархальная теория происхождения государства.
18. Договорная теория происхождения государства.
19. Теологическая теория происхождения государства.
20. Организация власти и система социальных норм при родовом строе.
21. Основные закономерности возникновения государства. «Неолитическая революция».
22. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
23. Основные признаки государства.
24. Сущность государства.
25. Функции государства.
26. Внутренние функции государства (понятие, признаки и развитие).
27. Внешние функции государства (понятие, признаки и развитие).
28. Механизм государства.
29. Органы государства (понятие, виды).
30. Научные основы типологии государства.
31. Общая характеристика цивилизационного подхода к типологии государства.
32. Сущность и основные черты рабовладельческого государства.
33. Сущность и основные черты феодального государства.
34. Сущность и функции современного демократического государства.
35. Форма государства: общая характеристика.
36. Форма правления государства.
37. Нетипичные формы правления.
38. Форма государственного устройства.
39. Политический режим государства.

40. Разделение властей.
41. Правовое государство: понятие, признаки и характеристика.
42. Право и закон в правовом государстве.
43. Права и свободы в правовом государстве. Закрепление естественных прав человека в законодательстве.
44. Принципы взаимоотношений правового государства и личности.
45. Нормативная концепция права.
46. Концепции о происхождении и сущности права.
47. Сущность права и современные подходы к определению права.
48. Понятие и содержание права.
49. Социальная ценность в праве.
50. Право и политика.
51. Право и закон.
52. Источники и формы права.
53. Сравнительный анализ источников (форм) права.
54. Нормативно-правовой акт: общая характеристика.
55. Понятие и виды нормативных актов.
56. Понятие судебного прецедента.
57. Правовой обычай.
58. Нормативный договор.
59. Функции права.
60. Принципы права.
61. Нормативные и ненормативные регуляторы: история и современность.
62. Виды социальных норм.
63. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Право и нравственность.
64. Понятие и классификация норм права.
65. Признаки права.
66. Структура норм права. Характеристика ее элементов.
67. Действие норм в пространстве, во времени и по кругу лиц.
68. Система права. Соотношение системы права и системы законодательства.
69. Систематизация и ее роль в совершенствовании права.
70. Критерии деления права на отрасли и институты.
71. Классификация и краткая характеристика основных отраслей российского права.
72. Частное и публичное право.
73. Правовая система (понятие, структура, функции).
74. Правотворчество (понятие, стадии, виды).
75. Понятие и виды правовых отношений.
76. Структура правоотношения.
77. Понятие и виды субъектов правоотношений.
78. Содержание правовых отношений.
79. Правоспособность и дееспособность.
80. Правовой статус.
81. Юридические факты (понятие и классификация).
82. Понятие и формы реализации права.
83. Применение норм права (специфика и стадии).
84. Нормативные акты и акты применения норм права (сравнительный анализ).
85. Толкование норм права (понятие, виды и способы).
86. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
87. Механизм правового регулирования: понятие, структурные элементы.
88. Законы и законность. Гарантии законности.
89. Законность и правопорядок (понятие, соотношение).

90. Общественный и правовой порядок.
91. Понятие, структура и роль правосознания в формировании и реализации права.
92. Правовая идеология и правовая психология.
93. Правовая культура (понятие, структура, значение). Юридический менталитет.
94. Природа, объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
95. Понятие, признаки и состав правонарушений.
96. Правовой нигилизм: понятие, исторические корни.
97. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
98. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства и гражданского общества.
99. Основные правовые системы современности.

### **Критерии оценивания на зачете/экзамене. Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической

учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
  - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
  - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ( $R_{cp}$ ) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где  $R_1, R_2$  – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей;  $n$  – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не

освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат

ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

### 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
<b>ОПК-1.</b>	Знает природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России.	Умеет выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов.	Владеет навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов.	Знания отсутствуют. Умения не сформированы. Навыки отсутствуют.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н.А. Власенко. – 3-е изд. доп. и испр. – Москва.: Норма.: ИНФРА-М, 2021, 480 с. 2021
2. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М. - 656 с. 2020
3. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" /под ред. М.М. Рассолова, А.И. Клименко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. 343 с. 2021
4. Теория государства и права: учебник / А. Г.Бережнов, А. А. Кененов, М. Н. Марченко [идр.] ; под ред. М. Н. Марченко. - Москва :Издательство «Зерцало-М» - 720 с. 2020
5. Теория государства и права: учебный курс /Г. В. Назаренко. - 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, - 188 с.2020

### **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Казаков, В. Н. Теория государства и права: учебник / В. Н. Казаков; под редакцией Р. В. Шагиева. — Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-93858-086-2. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33398.html>(дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Братановский, С. Н. Теория государства и права: учебное пособие / С. Н. Братановский. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 248 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11246.html>(дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Комаров, С. А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москв: Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562992>(дата обращения: 19.02.2025).
4. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563083>(дата обращения: 19.02.2025).
5. Теория государства и права. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17789-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561599>(дата обращения: 19.02.2025).
6. Теория государства и права. Особенная часть: учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17791-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561600>(дата обращения: 19.02.2025).
1. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие /Е.В. Сафронова, А.Ю. Кузубова, Л.Л. Соловьева. Москва: РИОР: ИНФРА-М. - 195 с. 2022
2. Общая теория права и государства: учебник/ В.С. Нерсисянц . — Москва: Норма: ИНФРА-М. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9 2020

3. Теория права и государства: учебник / Л.А.Морозова. — Москва: Норма: ИНФРА-М. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2 2020
4. Теория права и государства: учебник / Е.Г.Лукьянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М. - 232 с. ISBN 978-5-00156-053-1 2020
5. Теория права и государства: учебное пособие / И.Ю. Никодимов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», - 400 с. ISBN 978-5-394-03313-1 2019
6. Теория государства и права. Сборник тестов на русском и английском языке/ И.Ю. Никодимов, М.О. Ущаповская, О.А. Мишагин. Москва: «Дашков и КО»,-269 с. 2021

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

### **8.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
3. (Рособрнадзор)
4. <http://www.obrnadzor.gov.ru>
5. Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
6. <http://www.ed.gov.ru>
7. Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)
8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
9. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
10. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты».
11. <http://www.pravoteka.ru/>.
12. <http://www.gaudeamus.omskcity.com/>. - Электронная библиотека Gaudeamus: бесплатные полнотекстовые pdf-учебники студентам.

### **8.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- Операционная система Windows 7, 10
- MS Office 2007/2010
- Архиваторы Winrar, Winzip;
- Антивирусные средства: Kaspersky;
- Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
- Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Теория государства и права» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Теория государства и права» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

### **Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

#### **Лекционные занятия**

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

#### **Практические занятия**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

#### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

#### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительную литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному,

углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

## **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

### **Эссе**

Написание эссе — это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
  - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - кратко описать структуру и логику развития материала;
  - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
  - обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат — это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы. Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

### **В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

### **Подготовка к зачету и экзамену**

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету — это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06.03 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

**Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:** Овладение общими закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права их сущности, функций, форм механизмов, умения организовать государственно- правовые явления, а также оперировать юридическими понятиями и категориями. В ходе изучения учебного курса у обучаемых должны быть сформированы основы профессионального правосознания и правовой культуры.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.О.06.03 «Теория государства и права»**

относится к обязательной части дисциплин, профессиональному модулю "Юриспруденция" учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права»:**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – **ОПК-1**.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**5. Семестр:** 1,2

### **6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие и основные признаки государства. Форма государства. Механизм государства. Функции государства. Гражданское общество, государство и право. Понятие и основные признаки права. Источники (формы) права. Правотворчество. Юридическая техника. Нормы права. Система права. Правовые отношения. Реализация и применение права. Толкование норм права. Правовой порядок и правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

8. **Автор:** Серкеров С.Э., кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.