

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова"**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ"

Б1.В.01.12 АДВОКАТУРА

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 года 6 месяцев)

Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	8	72	12	20			40	Зачет	
заочная	8	72	2	4		3	63	Зачет	

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной учебной дисциплины «Адвокатура» является необходимость способствования профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере оказания юридической квалифицированной помощи гражданам для защиты их прав, свобод и законных интересов при осуществлении уголовного судопроизводства. Дисциплина имеет преимущественно прикладной характер и призвана привить магистрантам практические навыки представительства и защиты в ходе предварительного расследования и судебного производства по уголовным делам, закрепить полученные теоретические знания материального и процессуального права. Основными задачами дисциплины «Адвокатура» являются: показать конституционные основы деятельности адвокатуры и ее роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в России; дать исходные данные об организации деятельности адвокатских образований и месте адвокатов в адвокатском сообществе; ознакомить магистрантов с принципами деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве; показать роль и значение адвокатской деятельности в обеспечении прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства; ознакомить магистрантов с уголовно-процессуальными и тактическими аспектами участия адвоката на каждом этапе уголовного судопроизводства.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.12 «Адвокатура» относится к обязательной части дисциплин, профессиональному модулю "Юриспруденция" учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Гражданско-процессуальное право», «Административное право», и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-2.	терминологию и определение «Адвокатуры» как отрасли	применять нормы права к конкретным	навыками и способами анализа нормативно

права; методы, принципы систему источников и особенности, присущие законодательству; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм права; состояние и развитие законодательства.	правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; выявлять причины и условия совершения правонарушений.	правовых актов, регулирующих конкретные правоотношения, навыками составления юридических документов и навыками совершения действий, связанных с реализацией норм права.
---	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в 8 семестре

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32	32	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12/6	12/6	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20/10	20/10	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	10	10	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2/2	2/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/4	4/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	63	63	
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)	3	3	
Вид промежуточного контроля:		зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.1	Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовые и организационные основы деятельности адвоката.		2		4/2	10
1.2	Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве		2		6/2	10
2.1	Адвокатская деятельность как гарант обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи по уголовным делам.		4		4	10
2.2	Правовой статус адвоката как участника уголовного судопроизводства.		4		6	10
	ИТОГО		12		20/4	40

заочная форма обучения

1. п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.1	Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовые и организационные основы деятельности адвоката.		2			10
1.2	1 Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве				2	13
2.1	Адвокатская деятельность как гарант обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи по уголовным делам.				2/2	20
2.2	Правовой статус адвоката как участника уголовного судопроизводства.					20
	ИТОГО	72	2		4/2	63

5.1.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовые и организационные основы деятельности адвоката.

Понятие адвокатуры. Юридическая природа адвокатуры. Адвокатура как институт гражданского общества. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов. Задачи адвокатуры. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Принципы деятельности адвокатуры. Полномочия адвоката, его права и обязанности. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. Конституционные основы деятельности адвокатуры и ее роль в правовом государстве и гражданском обществе.

Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу, в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 года. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года. Конституция Российской Федерации 1993 года о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001

Тема 2. Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве

Принцип законности. Принцип независимости. Принцип самоуправления. Принцип корпоративности. Принцип равноправия адвокатов. Принцип минимакса. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Коллегия адвокатов. Юридическая консультация. Кодекс профессиональной этики адвоката, как основа этических правил поведения адвоката с доверителем, подзащитным, правоохранительными органами и коллегами в уголовном судопроизводстве. Уважение чести и достоинства личности. Уважение к чужому труду. Психологические и тактические особенности деятельности адвоката.

Тема 3. Адвокатская деятельность как гарант обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи по уголовным делам.

Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи и основы его реализация в уголовном судопроизводстве. Адвокатура, ее понятие, функции и роль в правовом государстве в сфере защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Законодательство, регламентирующее адвокатскую деятельность по уголовным делам. Понятие адвокатской деятельности, ее признаки и содержание

Тема 4. Правовой статус адвоката как участника уголовного судопроизводства.

Адвокат как субъект профессиональной защиты. Гарантии независимости адвоката. Адвокатская тайна. Права адвоката. Обязанности адвоката. Допуск адвоката к участию в уголовном деле (момент допуска, правовые условия и основания допуска). Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Обстоятельства, исключаящие участие в деле защитника. Адвокат – представитель потерпевшего и других участников уголовного судопроизводства. Адвокат – защитник подозреваемого, обвиняемого, подсудимого и осужденного. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс. Участие защитника по соглашению и по

назначению. Отвод и самоотвод адвоката. Отказ от защитника и его замена. Правовые основы адвокатского

Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности

1. Понятие и сущность адвокатуры и адвокатской деятельности.
2. Задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.
3. Возникновение и основные исторические этапы развития зарубежной и отечественной адвокатуры.

Тема 2. Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве.

1. Принципы организации деятельности адвокатуры.
2. Этические правила поведения адвоката в уголовном судопроизводстве. Кодекс профессиональной этики адвоката

Тема 3. Адвокатская деятельность как гарант обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи по уголовным делам.

1. Общая характеристика конституционного права человека и гражданина на юридическую помощь в Российской Федерации.
2. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи и основы его реализации в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Правовой статус адвоката как участника уголовного судопроизводства

1. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников.
2. Момент, с которого адвокат допускается к участию в деле в качестве защитника.
3. Приглашение защитника.
4. Назначение защитника.
5. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе.
6. Полномочия защитника в уголовном процессе.
7. Способы (формы) участия защитника в собирании доказательств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
№ п/п	Раздел (тема) программы	Задания для самостоятельного выполнения
1	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, пределы действия и толкование	Самостоятельное изучение темы № 1
2	Понятие и признаки преступления. Состав преступления	Аналитический обзор источников
3	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	Решение казусов
4	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Составление схем и таблиц
5	Преступления против личности	Самостоятельное изучение темы № 2
6	Преступления в сфере экономики	Составить слайды на тему 3№

7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Аналитический обзор источников

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, пределы действия и толкование	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	ОПК-2
2	Понятие и признаки преступления. Состав преступления	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	ОПК-2
3	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	Работа с нормативно-правовыми документами, словарем и кодексом.	ОПК-2
4	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Подготовка вопросов по темам и решение задач	ОПК-2
5	Преступления против личности	Составление терминологического словаря по теме.	ОПК-2
6	Преступления в сфере экономики	Реферат. Составление терминологического словаря по теме.	ОПК-2
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ОПК-2

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы рефератов

1. Принципы деятельности адвокатуры.
2. Возникновение и основные исторические этапы развития зарубежной и отечественной адвокатуры.
3. Адвокат – «воин права».
4. Концепция судебной реформы о назначении адвокатуры и роли адвоката в уголовном судопроизводстве.
5. Международные акты относительно роли и назначения адвокатуры.
6. Значение Кодекса профессиональной этики адвоката для организации и деятельности адвокатуры.
7. Формы организации адвокатуры в РФ.
8. Международные и отечественные гарантии адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности: сравнительный анализ.
9. Адвокатская тайна.

10. Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.
11. Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве: сравнительный анализ.
12. Участие адвоката в доказывании: проблемы и перспективы.
13. Правила коалиционной защиты.
14. Анализ адвокатом материалов дела.
15. Построение версий защиты.
16. Выработка позиции по делу.
17. Правила беседы защитника со своим подзащитным.
18. Выступление адвоката в судебных прениях.
19. Особенности участия адвоката в суде присяжных.
20. Подготовка адвоката к участию в деле.
21. Представление адвокатом интересов доверителя при обращении в Европейский Суд по правам человека.

Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения). Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами семейного или/и гражданского законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи СК РФ или/и ГК РФ.

Задача.

В СССР дети, в несовершеннолетнем возрасте оставшиеся без попечения родителей, репрессированных по политическим мотивам, подвергались существенным ограничениям в правах, лишались жилья и имущества, помещались в специальные детские дома. Законом РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» такие дети признаны пострадавшими от политических репрессий, но не репрессированными, что уменьшает объем предусмотренных законом компенсаций.

Жалоба. Гражданин Б. заключил с адвокатом соглашение о подготовке жалобы в Конституционный суд РФ на нарушение его конституционных прав, в частности права на равенство перед законом и судом (Б. претендует на признание его не пострадавшим, а репрессированным).

Вопросы к задаче

Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ?

Отвечают ли нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» нормам Конституции РФ?

Имеются ли основания для рассмотрения жалобы Б. в порядке конституционного судопроизводства?

Соответствует ли жалоба Б. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?

Задача.

По приговору Архангельского областного суда Д. осужден по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162, ч. 4 ст. 166 УК РФ. В ходе судебного разбирательства интересы осужденного защищал адвокат А. Выражая несогласие с постановленным приговором, Д. в кассационных жалобах просил приговор отменить, ссылаясь на его незаконность и необоснованность; указал, что выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела и уголовный закон применен неправильно, судом в полной мере не проверено его психическое состояние, хотя он состоял на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «олигофрения».

В надзорной жалобе Д. просил также об отмене приговора, обосновывая это тем, что адвокат А. непрофессионально защищал его в суде. После постановления обвинительного приговора он (Д.) написал кассационную жалобу, считая его незаконным. Однако адвокат А. утверждал, что приговор является законным и обоснованным. Такая позиция адвоката, по мнению Д., нарушает его право на защиту.

Адвокат А. написал возражение на жалобу своего подзащитного и просил приговор оставить без изменения, указав следующее: «Полагаю, что правосудный приговор Архангельского областного суда в отношении Д. в соответствии с требованием ст. 6 и 297 УПК РФ и ст. 123 Конституции РФ является законным, объективным и справедливым. Судом первой инстанции в полном объеме учтены характер и степень общественно опасного преступления, личности подсудимого, его агрессивное и дерзкое поведение, конкретная роль в данном преступлении, его планы для достижения целей в совершении преступления в отношении потерпевшего. Преступление, которое совершил Д., в соответствии с требованием ч. 5 ст. 15 УК РФ относится к категории особо тяжких.

В соответствии с требованием ст. 17 и 88 УПК РФ судом вдумчиво, всесторонне и глубоко дана правильная правовая юридическая оценка подсудимому. Суд проанализировал содеянное им и вынес справедливое судебное решение, в соответствии с требованием ст. 60 23 и 61 УК РФ учел все обстоятельства, смягчающие ответственность подсудимого, при этом в силу ст. 6 и 7 УК РФ проявил объективность и гуманность в отношении Д. Каких-либо нарушений УК РФ и УПК РФ судом не допущено. В связи с этим полагаю, что неубедительные и необоснованные доводы осужденного Д. несостоятельны».

Данные возражения адвоката нашли отражение и в кассационном определении.

Вопрос к задаче

Дайте оценку действиям адвоката с точки зрения его обязанностей, проанализировав ст. 49, 51 и 53 УПК РФ.

Задача.

М., сдав квалификационный экзамен и приняв присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты субъекта, где ему было предложено выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вопросы к задаче

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты?

Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты в случае нарушения своих прав?

Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?

Задача.

А. и Х. обвинялись по п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Предварительным следствием они признаны виновными в убийстве лица, заведомо для них находившегося в беспомощном состоянии, группой лиц при следующих обстоятельствах.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, А. и Х. в целях сокрытия мелкого хищения имущества из квартиры ударами ножа в грудь и живот убили гражданина М., также находившегося в тяжелой степени алкогольного опьянения. Труп потерпевшего они через два дня вынесли из квартиры и закопали.

Вывод о виновности Х. в убийстве М. предварительным следствием сделан на основании показаний соучастника преступления А. и заявления о явке с повинной самого осужденного, а также показаний сотрудников милиции.

Х. после задержания и беседы с работниками милиции, написал заявление о явке с повинной, в котором сообщил, что вслед за А. нанес два удара ножом потерпевшему. При написании заявления о явке с повинной адвокат не присутствовал.

В дальнейшем с первого допроса на предварительном следствии и в ходе судебного заседания Х. категорически отрицал факт нанесения им ударов ножом М. и заявлял, что оговорил себя под физическим и психическим воздействием работников милиции. Это утверждение Х. поставило под сомнение допустимость и достоверность его заявления о явке с повинной.

В ходе судебного следствия Х. категорически отрицал собственную вину в лишении жизни М., приводя доводы в свою защиту. Участвовавший в судебном следствии адвокат не только не отстаивал позицию подзащитного Х., но и в судебных прениях просил признать его виновным в совершенном преступлении, однако при этом просил суд переквалифицировать его деяния по ч. 4 ст. 111 УК РФ (деяния, предусмотренные ч. 1–3 указанной статьи, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего).

Вопросы к задаче

Правильно ли дана квалификация действиям А. и Х. на стадии предварительного следствия?

Правомерно ли рассматривать «состояние тяжелого опьянения» как «беспомощное состояние», предусмотренное п. «в» ст. 105 УК РФ в качестве квалифицирующего обстоятельства?

Соответствует ли позиция адвоката, занятая им в ходе судебных прений, п. 4 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

Задача.

В СССР дети, в несовершеннолетнем возрасте оставшиеся без попечения родителей, репрессированных по политическим мотивам, подвергались существенным ограничениям в правах, лишались жилья и имущества, помещались в специальные детские дома. Законом РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» такие дети признаны пострадавшими от политических репрессий, но не репрессированными, что уменьшает объем предусмотренных законом компенсаций.

Жалоба. Гражданин Б. заключил с адвокатом соглашение о подготовке жалобы в Конституционный суд РФ на нарушение его конституционных прав, в частности права на равенство перед законом и судом (Б. претендует на признание его не пострадавшим, а репрессированным).

Вопросы к задаче

Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ?

Отвечают ли нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» нормам Конституции РФ?

Имеются ли основания для рассмотрения жалобы Б. в порядке конституционного судопроизводства?

Соответствует ли жалоба Б. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр – 8; форма аттестации – зачет

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Конституция России о гарантиях права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Действующее законодательство об адвокатуре.
3. Понятие и правовая природа адвокатуры.
4. Независимость адвокатуры как необходимое условие успешного ее функционирования.
5. Задачи адвокатуры.
6. Адвокатский кабинет, порядок организации и задачи.
7. Коллегии адвокатов и их организационная структура.
8. Адвокатское бюро, порядок организации и задачи.
9. Юридическая консультация порядок организации и задачи.
10. Понятие субъекта адвокатской деятельности. Адвокат – единственный субъект адвокатской деятельности.
11. Правовой статус адвоката.
12. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном процессе.
13. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве представителя в уголовном процессе.
14. Порядок оплаты труда адвоката при оказании им юридической помощи доверителю.
15. Понятие и содержание адвокатской деятельности.
16. Принципы адвокатской деятельности.
17. Коммуникативные, познавательные, конструктивные и воспитательные основы адвокатской деятельности.
18. Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.
19. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу.
20. Проблема расширения прав адвоката-защитника в собирании доказательств в условиях состязательного уголовного процесса.
21. Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.
22. Процессуальные гарантии обеспечения права обвиняемого и подозреваемого на защиту.
23. Защита обвиняемого (подозреваемого) в уголовном процессе – разновидность адвокатской деятельности.
24. Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика.
25. Содержание и направление защитительной деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса.
26. Способы собирания и представления доказательств защитником в досудебных стадиях уголовного процесса.
27. Участие адвоката-защитника в следственных действиях как способ защиты обвиняемого (подозреваемого).
28. Заявление адвокатом ходатайств по делу в интересах защиты. Виды ходатайств.

29. Участие адвоката в суде первой инстанции – важнейший этап и средство оказания юридической помощи подсудимому.
30. Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства.
31. Процессуальные особенности деятельности адвоката-защитника в судебном заседании с участием присяжных заседателей.
32. Изучение адвокатом-защитником протокола судебного заседания и представления им замечаний на протокол как средство защиты подсудимого.
33. Участие адвоката-защитника в заседании суда апелляционной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.
34. Участие адвоката-защитника в заседании суда кассационной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.
35. Участие адвоката-защитника в заседании суда надзорной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.
36. Процессуальная деятельность адвоката-защитника по поводу возбуждения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
37. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.
38. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.
39. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.
40. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.
41. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.
42. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (Rcp.) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1, R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 –

балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на передачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

2. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-2	Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

	свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.			
--	--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Адвокатура в России : учебник для вузов / ред. В.И. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 1008 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1086-2 ;
То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120606> (08.10.2018).
2. Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2 ; То же [Электронный ресурс]. –
3. Дадиева, Хадижат Гасановна . Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / науч. ред. Т. Б. Рамазанов; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2017. - 121 с. - ISBN 978-5-9913-0165-7 : 163-00. Адвокат
4. Власов А.А. Судебная адвокатура [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Власов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Граница, Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2009. — 325 с. — 978-5-94691-365-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11605.html> (21.06.2018)
5. Смоленский М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Электронный ресурс] : курс адвокатского права / М.Б. Смоленский. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 332 с. — 978-5-222-23457-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59328.html> (21.06.2018)
6. Адвокатская практика [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Волков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 507 с. — 978-5-8354-1196-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49035.html> (21.06.2018)
7. Адвокатская этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02642-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34442.html> (21.06.2018)

б) дополнительная литература

1. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; ред. Н.В. Румянцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01788-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (08.10.2018).

2. Смоленский М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Электронный ресурс] : курс адвокатского права / М.Б. Смоленский. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 332 с. — 978-5-222-23457-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59328.html> (21.06.2018)
3. Власов А.А. Судебная адвокатура [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Власов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Граница, Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2009. — 325 с. — 978-5-94691-365-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11605.html> (21.06.2018)
4. Адвокатская этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02642-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34442.html> (21.06.2018)
5. Балакшин В.С. Соотношение допустимости доказательств с их относимостью и достоверностью // Законность. 2014. № 3.
6. Бойков А.Д., Капинус Н.И. Адвокатура в России. М., 2000.
7. Бордиловский Э. И., Галустьян О. А. Приостановление, возобновление, прекращение уголовного дела и окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. М., 2004.
8. Брестер А.А., Панченко В.Ю. Несовпадение позиций обвиняемого и защитника при отрицании вины в процессе уголовной защиты // Адвокатская практика. 2012. № 6.
9. Буробин В.Н., Плетнев В.Ю., Шубин Д.А. Адвокатская тайна / Под ред. В.Н. Буробина. М., 2006.
10. Васяев А. А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе. М., 2010.
11. Великий Д.П. Практика применения норм о допустимости доказательств в уголовном процессе // Журнал российского права. 2014. № 6.
12. Владыкина Т.А. Нарушение права обвиняемого на защиту в досудебном производстве по уголовному делу – основание отмены приговора // Адвокатская практика. 2013. № 2.
13. Володина С.И. Эмос в судебной речи адвоката // Адвокатская практика. 2013. № 1.
14. Волынская О. В. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. М., 2007.
15. Гармаев Ю.Л. Незаконная деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Иркутск, 2005.
16. Гурай Г.А. Оказание юридической помощи лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы // Новый юридический журнал. 2013. № 2.
17. Дабижа Т.Г. Процессуальные гарантии реализации полномочий адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве // Журнал российского права. 2012. №7.
18. Еникеев М.И., Образцов В.А., Эминов В.Е. Следственные действия: психология, тактика, технология: Учебное пособие. М., 2011.
19. Ефремов И.А. Судебная экспертиза (краткое научно-практическое пособие для адвокатов). М., 2013.
20. Ибрагимов И.М. Правомерные возможности защиты прав потерпевшего в российском уголовном процессе. М., 2008.
21. Иванченков Ю.В. Этические правила поведения адвоката в уголовном процессе // Юрист. 2011. № 21.
22. Иванченков Ю.В. Участие адвоката-защитника в собирании доказательств в уголовном процессе // Адвокатская практика. 2012. № 4.28
23. Балакшин В.С. Соотношение допустимости доказательств с их относимостью и достоверностью // Законность. 2014. № 3.
24. Петров К.И. Характеристика современной российской адвокатуры // Молодой ученый. 2016. № 11 (115).

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.06.2000 № 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И.Маслова».
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.01.1997 № 2-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 47 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Б.В.Антипова, Р.Л.Гитиса и С.В.Абрамова».
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2005 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.2011 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И.Александрина и Ю.Ф.Ващенко».
5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2011 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д.Власенко и Е.А.Власенко».
6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.10.2012 № 22-П «По делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А.Красноперова».
7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т.Гадаева и запросом Курганского областного суда».
8. Постановление № 8 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
9. Постановление № 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5.03.2004 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
10. Постановление № 23 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2005 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».
11. Постановление № 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.02.2009 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
12. Постановление № 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.06.2010 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».
13. Постановление № 28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21.12.2010 «О судебной экспертизе по уголовным делам».
14. Постановление № 6 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7.04.2011 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».
15. Постановление № 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2011 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве».

16. Постановление № 21 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.2011 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».
17. Постановление № 16 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
18. Постановление № 26 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.11.2012 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».
19. Постановление № 41 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».
20. Постановление № 42 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам».
21. Постановление № 2 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
22. Определение Конституционного суда РФ от 19 июня 2016 г. № 1718 - О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шаклеина Алексея Александровича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 статьи 2 ФЗ « Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»».
23. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 01.02.2017 № 188П16 Приговор: Судебные акты отменены, уголовное дело направлено на новое кассационное рассмотрение, поскольку уголовное дело в отношении осужденных было рассмотрено в отсутствие их адвокатов. При этом данных о том, что осужденные отказались от помощи защитников в порядке, установленном ст. 52 УПК РФ, представлено не было.
24. Постановление № 55 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2016 «О судебном приговоре».
25. Постановление №58 Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
26. Постановление № 12 Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 «О судебной практике по делам о контрабанде».
27. Постановление № 19 Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
28. Постановление № 21 Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 (ред. от 29.11.2016) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».
29. Постановление № 1 Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dgpu.ru>

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page7.html](http://www.gov.ru/main/page7.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru
; www.supcourt
8. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ www.arbit.ru
9. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
11. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru/>
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
13. Официальный сайт Международного Суда Справедливости www.icj-cij.org
14. Официальный сайт Международного Уголовного Суда www.un.org/law/icc
15. Официальный сайт Совета Европы www.coe.int
16. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации www.coe.int
17. «Права человека в России» www.hro.org
18. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://european-court.eu/>
19. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
20. Представительство Европейской комиссии в России: www.eur.ru
21. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза:
23. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
24. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
25. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
26. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
27. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
28. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
29. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
30. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор рабочей программы дисциплины (модуля): Абдулмуталимова З.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.12 «АДВОКАТУРА»**

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Адвокатура» является необходимость способствования профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере оказания юридической квалифицированной помощи гражданам для защиты их прав, свобод и законных интересов при осуществлении уголовного судопроизводства. Дисциплина имеет преимущественно прикладной характер и призвана привить магистрантам практические навыки представительства и защиты в ходе предварительного расследования и судебного производства по уголовным делам, закрепить полученные теоретические знания материального и процессуального права. Место дисциплины в структуре образовательной программы .

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к обязательной части дисциплин, профессиональному модулю "Юриспруденция" учебного плана основной

профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **ОПК-2.**

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5. Семестр: 8

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовые и организационные основы деятельности адвоката. Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве. Адвокатская деятельность как гарант обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи по уголовным делам. Правовой статус адвоката как участника уголовного судопроизводства.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

8 Автор: Абдулмуталимова З.М., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.