

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р.Гамзатова"**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1. В.ДВ.03.02 ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 года 6 месяцев)

Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная		72	12	20			40	зачет	
заочная		72	2	4		3	63	зачет	

Махачкала-2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Целями освоения дисциплины (модуля) Б1. В.ДВ.03.02 «Проблемы квалификации преступлений»

являются:

- сформировать у обучающихся прочные знания об основах квалификации преступлений;

- обеспечить уяснение концепции и основных положений уголовного законодательства, касающихся вопросов квалификации преступлений;

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными актами.
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные приемы и способы профессионального толкования нормы права ОПК-4.2. Умеет применять основные приемы и способы профессионального толкования нормы права ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина Б1. В.ДВ.03.02 «Проблемы квалификации преступлений» относится к вариативной части дисциплины по выбору, модуля обязательные дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина **Б1. В.ДВ.03.02 Проблемы квалификации преступлений** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин. Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Криминалистика», «Криминология» «Уголовное право общая и особенная часть», «Уголовно-процессуальное право, выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3. Общая трудоемкость дисциплины **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-11	понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые основы и основные принципы противодействия терроризму.	использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности, терроризму; навыками работы с правовыми и правоприменительным и актами.
ОПК-4	Знает основные приемы и способы профессионального толкования нормы права.	Умеет применять основные приемы и способы профессионального толкования нормы права.	Владеет навыками профессионального толкования.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32	32	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую)	12/4	12/4	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	
подготовку)			
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20/10	20/10	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	6	6	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2/2	2/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/2	4/2	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	63	63	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3	3	
Вид промежуточного контроля:		зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	модуль 1.					
	Понятие и значение квалификации преступлений	7			2	5

	Процесс квалификации преступлений. Состав преступления - юридическая основа квалификации	9	2		2	5
	Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления	11	2		4/2	5
	Квалификация неоконченной преступной деятельности	9	2		2	5
Модуль2						
	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	8	2		2	5
	Квалификация при множественности преступлений	8	2		2	5
7	Проблемы квалификации преступлений против личности	8	2		2	5
	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	6			4/	5
итого		72	12		20	40

Заочное

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
модуль 1.						
	Понятие и значение квалификации преступлений	10	2			8
	Процесс квалификации преступлений. Состав преступления - юридическая основа квалификации	10			2	8
	Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления	8				8
	Квалификация неоконченной преступной деятельности	8				8
Модуль2						
	Квалификация преступлений, совершенных	10			2	8

	в соучастии				
	Квалификация при множественности преступлений	8			8
7	Проблемы квалификации преступлений против личности	8			8
	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	7			7
	Промежуточный контроль			3	
	итога	72	2	4	63

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема №1. Понятие и значение квалификации преступлений

Определение квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Понятие и определение квалификации преступлений. Философская, логическая, правовая и психологическая основы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебной практики. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.

Квалификационные ошибки. Причины квалификационных ошибок. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

Тема №2. Процесс квалификации преступлений. Состав преступления - юридическая основа квалификации

Этапы квалификации преступлений. Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК РФ. Квалификация составов преступлений с оценочными признаками. Квалификация преступлений по общим и специальным нормам. Понятие и виды конкуренции.

Состав преступления и его функции. Состав и диспозиция статьи уголовного закона. Роль состава преступления в судебном познании и процессе квалификации преступлений. Состав преступления как специфическая форма отражения объективной реальности. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, обязательные и факультативные, позитивные и негативные признаки состава преступления. Признаки состава преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части УК России. Проблема отнесения общественной опасности и противоправности к совокупности признаков состава преступления.

Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства. Соотношение смягчающих и отягчающих обстоятельств, а также квалифицирующих признаков.

Тема №3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Квалификация многообъектных преступлений. Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, протерпевший) и их влияние на квалификацию.

Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.

Установление общественно-опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств и других факультативных признаков объективной стороны состава преступления.

Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления,

особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны состава преступления. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений. Преступления с двумя формами вины и их квалификация. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. Проблемы уголовноправовой оценки невиновного причинения вреда.

Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Учет возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.

Модуль 2. Проблемы квалификации преступлений с учетом положений Общей части УК РФ и разграничение смежных составов преступлений между собой.

Тема №4 Квалификация неоконченной преступной деятельности

Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Признаки обнаружения умысла, его наказуемость. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.).

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению, значение категории подготавливаемого преступления. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.

Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

Тема №5 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Понятие, признаки и значение соучастия. «Прикосновенность» к преступлению и ее отличие от соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации). Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике.

Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.

Тема №6 Квалификация при множественности преступлений

О понятии единичного преступления. Особые формы единичного преступления.

Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.

Формы множественности по уголовному закону. Общие правила квалификации при множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряженных» с другими преступлениями. Правовые последствия рецидива.

Тема №7 Проблемы квалификации преступлений против личности

Общая характеристика преступлений против личности. Личность как объект уголовно-правовой охраны в свете положений Конституции Российской Федерации. Отличие преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с посягательствами на права и свободы человека. Классификация преступлений против личности в зависимости от видового объекта посягательства.

Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья. Квалификация преступлений против свободы чести, достоинства личности. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема №8 Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики

Общая характеристика преступлений в сфере экономики, и их виды. Преступления против собственности проблемы квалификации и разграничения от смежных составов преступлений. Особенности квалификации хищений. Квалификация корыстных преступлений против собственности не являющихся хищениями. Квалификация экономических преступлений. Бланкетный характер норм экономических преступлений и их влияние на квалификацию. Квалификация преступлений против интересов коммерческой службы.

Планы практических занятий

Тема №1. Понятие и значение квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений и её значение в процессе применения уголовного закона.
2. Философские, логические, правовые и психологические основы квалификации преступлений.
3. Виды квалификации: официальная и неофициальная, их роль в судебно-следственной практике.
4. Квалификационные ошибки: причины, последствия и пути их устранения.

Тема №2. Процесс квалификации преступлений. Состав преступления — юридическая основа квалификации

1. Этапы процесса квалификации преступлений и их содержание.
2. Состав преступления как юридическая основа квалификации: элементы, признаки и их системность.
3. Квалификация преступлений по бланкетным и оценочным нормам УК РФ.
4. Конкуренция уголовно-правовых норм и её разрешение при квалификации преступлений.

Тема №3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления

1. Объективные признаки состава преступления: объект и объективная сторона, их значение для квалификации.

2. Установление причинной связи, последствий и факультативных признаков при квалификации преступлений.
3. Субъективная сторона преступления: вина, умысел, неосторожность, мотив и цель.
4. Субъект преступления: возраст, вменяемость, специальные субъекты и их влияние на квалификацию.

Тема №4. Квалификация неоконченной преступной деятельности

1. Понятие и признаки стадий совершения преступления: приготовление, покушение, оконченное преступление.
2. Отличие приготовления от обнаружения умысла.
3. Квалификация покушения на преступление: виды покушений и критерии разграничения.
4. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: квалификация и правовые последствия.

Тема №5. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии

1. Понятие, признаки и формы соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников и особенности квалификации их деяний.
3. Квалификация групповых преступлений: группа лиц, предварительный сговор, организованная группа, преступное сообщество.
4. Экссесс исполнителя, неудавшееся соучастие и добровольный отказ при соучастии.

Тема №6. Квалификация при множественности преступлений

1. Понятие единичного и множественного преступления.
2. Формы множественности преступлений: совокупность, рецидив, их отличительные признаки.
3. Особенности квалификации при идеальной и реальной совокупности преступлений.
4. Правовые последствия рецидива и значение правовых позиций Верховного Суда РФ по этим вопросам.

Тема №7. Проблемы квалификации преступлений против личности

1. Общая характеристика преступлений против личности и их классификация по видам объектов.
2. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья человека.
3. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
4. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности, семьи и несовершеннолетних.

Тема №8. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики

1. Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики.
2. Особенности квалификации преступлений против собственности и разграничение хищений от смежных составов.
3. Квалификация корыстных преступлений, не являющихся хищениями.
4. Особенности квалификации экономических преступлений с бланкетными диспозициями и преступлений против интересов коммерческой службы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	Понятие и значение квалификации преступлений	Самостоятельное изучение темы № 1. Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.
	Процесс квалификации преступлений. Состав преступления - юридическая основа квалификации	Аналитический обзор источников. Проведение аналитической работы в периодических изданиях.
	Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления	Решение казусов
	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Составление схем и таблиц
	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Самостоятельное изучение темы № 5
	Квалификация при множественности преступлений	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач
	Проблемы квалификации преступлений против личности	Аналитический обзор источников
	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	Разбор проблемной ситуации. Составить тезаурус.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
	Понятие и значение квалификации преступлений	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	УК-11,ОПК-4
	Процесс квалификации преступлений. Состав преступления - юридическая основа квалификации	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	УК-11,ОПК-4
	Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления.	Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.	УК-11, ОПК-4
	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Подготовка вопросов по темам и решение задач	УК-11, ОПК-4
	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Составление терминологического словаря по теме.	УК-11, ОПК-4
	Квалификация при	Реферат.	УК-11, ОПК-4

	множественности преступлений	Составление терминологического словаря по теме.	
	Проблемы квалификации преступлений личности против	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	УК-11, ОПК-4
	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	УК-11, ОПК-4

Примерные темы эссе и рефератов

1. Общеуголовные правила квалификации преступлений.
2. Законы логики в квалификации преступлений.
3. Ошибки при квалификации непреступных деяний.
4. Предупреждение квалификационных ошибок.
5. Ошибки при квалификации по объекту и предмету преступления.
6. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния.
7. Роль последствий в квалификации преступлений.
8. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи.
9. Субъективная ошибка и квалификация преступлений.
10. Соблюдение принципа вины при квалификации преступлений.
11. Применение нормы об ограниченной вменяемости.
12. Ошибки при квалификации по субъекту преступления.
13. Позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания конкретных видов преступлений.
14. Проблемы квалификации приготовления к преступлению.
15. Правила квалификации различных видов покушения на преступление.
16. Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.
17. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.
18. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления
19. Позиция Верховного Суда РФ относительно содержания понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа».
20. Особенности квалификации случаев соучастия со специальным субъектом.
21. Проблемы квалификации множественности преступлений.
22. Уголовно-правовая квалификация совокупности преступлений.

Творческие задание

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ (ФАБУЛ)

1. **Внимательно прочитайте фабулу.** Определите, какое деяние совершено, какие действия и последствия имеют юридическое значение.
2. **Выделите состав преступления.** Установите все элементы:
 - объект (на что направлено посягательство);
 - объективная сторона (действие, последствия, причинная связь, место, время, способ);
 - субъект (кто совершил, возраст, вменяемость, специальный субъект);

○ субъективная сторона (вина, мотив, цель, форма умысла или неосторожности).

3. Сопоставьте с нормой УК РФ.

Определите, под действие какой статьи и части УК РФ подпадает деяние. При необходимости — учтите **оценочные и бланкетные признаки**.

4. Проверьте наличие квалифицирующих обстоятельств.

Определите, нет ли признаков квалифицированного или особо квалифицированного состава.

5. Избегайте квалификационных ошибок.

Сравните квалификацию с судебной практикой и разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.

6. Сделайте обоснованный вывод.

Сформулируйте квалификацию по УК РФ, укажите статью, часть и пункт, приведите краткое обоснование.

ФАБУЛЫ С КОНТРОЛЬНЫМИ ВОПРОСАМИ

Фабула 1. (Тема 1 — Понятие квалификации преступлений)

Следователь квалифицировал действия Иванова по ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража, совершённая группой лиц). Однако в деле отсутствуют доказательства предварительного сговора.

Контрольные вопросы:

1. В чём заключается квалификационная ошибка следователя?
2. Как правильно квалифицировать действия Иванова?
3. Почему верная квалификация имеет важное правовое и социальное значение?

Фабула 2. (Тема 1)

Прокурор и суд по-разному оценили деяние: прокурор — как грабёж (ст. 161 УК РФ), суд — как кражу (ст. 158 УК РФ).

Контрольные вопросы:

1. В чём разница между официальной и неофициальной квалификацией преступлений?
2. Какое значение имеет позиция суда при установлении окончательной квалификации?
3. Что означает принцип единства квалификации в правоприменительной практике?

Фабула 3. (Тема 2 — Процесс квалификации)

Петров угнал автомобиль, чтобы прокатиться, но вернул его через два часа.

Контрольные вопросы:

1. Какова юридическая основа квалификации этого деяния?
2. По какой норме УК РФ квалифицировать действия Петрова?
3. Какие признаки состава преступления позволяют отличить угон (ст. 166 УК РФ) от кражи (ст. 158 УК РФ)?

Фабула 4. (Тема 2)

Следователь не учёл оценочный признак «значительный ущерб» в ст. 167 УК РФ (умышленное уничтожение имущества).

Контрольные вопросы:

1. Почему оценочные признаки важны при квалификации преступлений?
2. Как определяется «значительный ущерб» в судебной практике?
3. К какой категории ошибок относится неправильное понимание оценочного признака?

Фабула 5. (Тема 3 — Объективная сторона)

Сидоров во время драки толкнул потерпевшего, который упал и ударился головой, скончавшись на месте.

Контрольные вопросы:

1. Какое значение имеет причинная связь для квалификации преступления?
2. Возможно ли квалифицировать действия Сидорова как убийство (ст. 105 УК РФ)?
3. При каких обстоятельствах действия могут быть признаны причинением смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)?

Фабула 6. (Тема 3 — Субъективная сторона)

Молодой человек поджёт автомобиль знакомого «из мести», не зная, что в машине спал человек. Тот погиб.

Контрольные вопросы:

1. Какова форма вины по отношению к уничтожению имущества и смерти человека?
2. Как квалифицировать действия виновного (с учётом двух форм вины)?
3. Какое значение для квалификации имеет мотив?

Фабула 7. (Тема 3 — Субъект преступления)

Подросток 14 лет совершил тайное хищение телефона из сумки в автобусе.

Контрольные вопросы:

1. Подлежит ли подросток уголовной ответственности?
2. Почему возраст имеет значение для квалификации преступления?
3. Как учитывается психическое развитие несовершеннолетнего при квалификации?

Фабула 8. (Тема 4 — Неоконченная преступная деятельность)

Гражданин Н. изготовил самодельное оружие для совершения разбоя, но был задержан до нападения.

Контрольные вопросы:

1. Какая стадия преступной деятельности имеет место?
2. Как квалифицировать действия Н.?
3. Чем приготовление отличается от обнаружения умысла?

Фабула 9. (Тема 4)

Овчинников пытался похитить товар из магазина, но был задержан охраной при выходе.

Контрольные вопросы:

1. На какой стадии было пресечено преступление?
2. Как квалифицировать деяние — как покушение или оконченное преступление?
3. Как влияет добровольный отказ на квалификацию?

Фабула 10. (Тема 5 — Соучастие)

Организатор дал указание исполнителю совершить кражу, но исполнитель отказался и не выполнил поручение.

Контрольные вопросы:

1. Наступает ли ответственность организатора при неудавшемся соучастии?
2. Как квалифицировать действия организатора и исполнителя?
3. Что понимается под добровольным отказом при соучастии?

Фабула 11. (Тема 6 — Множественность преступлений)

Гражданин К. совершил кражу, а через неделю — разбой.

Контрольные вопросы:

1. Какова форма множественности преступлений?
2. Как квалифицировать действия К.?
3. Чем реальная совокупность отличается от идеальной?

Фабула 12. (Тема 7 — Преступления против личности)

Гражданин М. из ревности нанёс сожительнице несколько ударов ножом, причинив тяжкий вред здоровью.

Контрольные вопросы:

1. Как определить объект преступления?

2. По какой статье УК РФ квалифицировать действия М.?
3. Почему мотив ревности не влияет на квалификацию, но может учитываться при назначении наказания?

Фабула 13. (Тема 8 — Преступления в сфере экономики)

Директор ООО заключил фиктивный договор и похитил денежные средства фирмы в крупном размере.

Контрольные вопросы:

1. Как квалифицировать действия директора: злоупотребление или присвоение?
2. Каково значение специального субъекта в данном преступлении?
3. Почему бланкетный характер нормы влияет на процесс квалификации?

Практикум для самостоятельной работы

ТЕМА №1. Понятие и значение квалификации преступлений

Задача 1

Следователь квалифицировал действия Л. как мошенничество (ст. 159 УК РФ), хотя фактически обман не имел места — Л. применил насилие.

Контрольные вопросы:

1. Какую ошибку допустил следователь при квалификации?
2. По какой статье УК РФ следовало квалифицировать действия Л.?

Задача 2

Преподаватель и студент по-разному оценили действия подсудимого: преподаватель — как грабёж, студент — как разбой.

Контрольные вопросы:

1. К какой форме квалификации относятся эти мнения?
2. Почему важна единая официальная квалификация в судебной практике?

ТЕМА №2. Процесс квалификации преступлений. Состав преступления — юридическая основа квалификации

Задача 1

П. разбил витрину магазина из хулиганских побуждений.

Контрольные вопросы:

1. Какие признаки состава преступления следует выделить для правильной квалификации?
2. Какое преступление совершено — хулиганство или умышленное повреждение имущества?

Задача 2

Водитель, нарушив ПДД, причинил тяжкий вред здоровью пешеходу.

Контрольные вопросы:

1. Является ли данное деяние преступлением с бланкетной нормой?
2. Почему при квалификации необходимо обратиться к иным нормативным актам?

ТЕМА №3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления

Задача 1

Гражданин С. толкнул потерпевшего, который упал и сломал руку.

Контрольные вопросы:

1. Как установить причинную связь между действием и последствием?
2. Какое значение для квалификации имеет форма вины?

Задача 2

Несовершеннолетний, не достигший 14 лет, разбил витрину магазина.

Контрольные вопросы:

1. Подлежит ли он уголовной ответственности?
2. Почему возраст является обязательным признаком субъекта преступления?

ТЕМА №4. Квалификация неоконченной преступной деятельности

Задача 1

Н. приобрёл лом для взлома сейфа, но был задержан при подготовке.

Контрольные вопросы:

1. На какой стадии пресечено преступление?
2. Как квалифицировать действия Н.?

Задача 2

О. пытался вскрыть дверь квартиры, но не успел — жильцы вызвали полицию.

Контрольные вопросы:

1. Является ли это приготовлением или покушением?
2. Какие признаки помогают отличить эти стадии?

ТЕМА №5. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии

Задача 1

Организатор предложил совершить кражу, но исполнитель отказался.

Контрольные вопросы:

1. Несёт ли организатор уголовную ответственность?
2. Что понимается под неудавшимся соучастием?

Задача 2

Двое напали на прохожего, один держал, другой отнимал сумку.

Контрольные вопросы:

1. Как квалифицировать действия каждого участника?
2. Как определить форму соучастия?

ТЕМА №6. Квалификация при множественности преступлений

Задача 1

К. сначала совершил кражу, а через день — грабёж.

Контрольные вопросы:

1. Какая форма множественности имеет место?
2. Как квалифицировать действия К.?

Задача 2

Л. одновременно похитил товар и подделал чек для сокрытия хищения.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой данная ситуация — совокупность или единое преступление?
2. В чём отличие идеальной совокупности от реальной?

ТЕМА №7. Проблемы квалификации преступлений против личности

Задача 1

М. нанёс удар ножом в область груди потерпевшего, причинив смерть.

Контрольные вопросы:

1. Как установить форму вины в данном случае?
2. По какой статье УК РФ квалифицируются действия М.?

Задача 2

О. удерживал знакомую против её воли в квартире в течение суток.

Контрольные вопросы:

1. Какое преступление совершено — похищение человека или незаконное лишение свободы?
2. Какие признаки помогают разграничить эти составы?

ТЕМА №8. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики

Задача 1

Бухгалтер предприятия внес ложные сведения в отчётность, чтобы скрыть недостачу.

Контрольные вопросы:

1. К какому виду преступлений относится данное деяние?
2. Почему нормы УК РФ об экономических преступлениях считаются бланкетными?

Задача 2

Менеджер компании присвоил вверенные ему денежные средства.

Контрольные вопросы:

1. Как квалифицировать действия менеджера?
2. Почему наличие специального субъекта имеет значение для квалификации?

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр – 5; форма аттестации – зачет. Примерный перечень вопросов на зачет

1. Понятие квалификации преступлений и ее виды.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
4. Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
5. Понятие процесса квалификации преступлений. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
6. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
7. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
8. Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
9. Виды составов преступлений.
10. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
11. Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
12. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
13. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
14. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
15. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.
16. Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
17. Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.
18. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
19. Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
20. Значение признаков субъекта преступления для квалификации.
21. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
22. Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
23. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
24. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.

25. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений.
26. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом).
27. Различие конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
28. Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.
29. Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.
30. Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава.
31. Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления.
32. Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами.
33. Понятие неоконченного преступления и его виды.
34. Особенности квалификации приготовления к преступлению.
35. Особенности квалификации покушения на преступление.
36. Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
37. Квалификация действий соучастников преступления.
38. Квалификация преступлений соучастников при различных формах соучастия.
39. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.
40. Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников.
41. Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.
42. Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников.
43. Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков. Понятие квалифицирующего признака. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию деяния.
44. Квалификация при мнимой обороне.
45. Общие положения изменения квалификации.
46. Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.
47. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела.
48. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
49. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.
50. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.
51. Вопросы квалификации половых преступлений.
52. Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.
53. Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности.
54. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
55. Разграничение грабежа, разбоя, вымогательства.
56. Проблемы разграничения должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- модульность, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- мониторинг, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- рейтингование педагогических достижений студентов по завершению изучения каждого модуля;
- систематичность контроля;
- гласность для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности студентов;
- кумулятивность(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);

- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;

- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (R_{cp}) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1, R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;

- «хорошо» - 70-84 баллов;

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%)

и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом

должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутой	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, УК-11.	<p>Знает юридические термины, категории, правовые институты при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов.</p> <p>Умеет проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов; анализировать юридическую терминологию, категории, правовые</p>	<p>Знает юридические термины, категории, правовые институты при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов, однако допускает отдельные ошибки.</p> <p>Умеет проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов, выявлять коррупциогенные факторы в проектах нормативно-правовых и локальных нормативных актов допуская отдельные недочеты.</p>	<p>Знает основные закономерности возникновения, функционирования нормы действующего законодательства, допуская серьезные недочеты.</p> <p>Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства допуская серьезные ошибки.</p> <p>Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства и навыками разработки</p>	<p>Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормы действующего законодательства.</p> <p>Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться нормами действующего законодательства.</p> <p>Не владеет</p>

	<p>институты при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов.</p> <p>выявлять коррупциогенные факторы в проектах нормативно-правовых и локальных нормативных актов.</p> <p>Владеет категориальными юридическими понятиями и терминами, а также навыками правоприменения при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов.</p>	<p>Владеет категориальными юридическими понятиями и терминами, а также навыками правоприменения при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов допуская отдельные недочеты.</p>	нормативных актов	<p>навыками осуществляют правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.</p>
Компетенция №2, ОПК-4.	<p>Знает основные правила и способы толкования права Умеет применять грамматический, логический и семантический способы толкования права</p> <p>Владеет навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные правила и способы толкования права, однако допускает отдельные ошибки.</p> <p>Умеет применять грамматический, логический и семантический способы толкования права допуская отдельные недочеты.</p> <p>Владеет навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной</p>	<p>Знает основные правила и способы толкования права допуская серьезные недочеты.</p> <p>Умеет применять грамматический, логический и семантический способы толкования права допуская серьезные ошибки.</p> <p>Владеет слабо навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной</p>	<p>теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимы е практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,</p>

		деятельности допуская отдельные недочеты.	деятельности	дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
--	--	---	--------------	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Основная литература

Основная литература Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / М. А. Кауфман. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74186.html> (дата обращения: 16.10.2025) (iprbookshop.ru)

1. Уголовное право. Общая часть : учебник / И. А. Бобраков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 276 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125595.html> (дата обращения: 16.10.2025) (iprbookshop.ru)

2. Уголовное право. Общая часть : учебное издание / под общей редакцией — Электронный ресурс // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150761.html> (дата обращения: 16.10.2025) (iprbookshop.ru)

3. Квалификация преступлений против собственности: учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. — Саратов: Вузовское образование, 2025. — 202 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75279.html> (дата обращения: 16.10.2025) (iprbookshop.ru)

4. Уголовное право. Общая часть : практикум / Н. И. Верченко, Р. Н. Боровских. — Новосибирск : НИИХ, 2024. — 131 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95217.html> (дата обращения: 16.10.2025) (iprbookshop.ru)

5. Уголовное право. Общая часть : курс лекций / Д. К. Амиров и др. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2023. — 264 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html> (дата обращения: 16.10.2025) (iprbookshop.ru)

6. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения / О. Г. Карпович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 183 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71107.html> ([Байкальский Университет](http://www.baykalskii-univ.ru)) (дата обращения: 16.10.2025) (iprbookshop.ru)

7. Квалификация преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html> (iprbookshop.ru) (дата обращения: 16.10.2025) (iprbookshop.ru)

8. Значение признаков специального субъекта преступления / Е. В. Герасимова. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 46 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html> (Байкальский Университет) (дата обращения: 16.10.2025) ([iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

9. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов / Ю. С. Жариков. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 176 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76891.html> (дата обращения: 16.10.2025) ([iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

Дополнительная литература

1. Преступления в сфере экономической деятельности / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. — 108 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>

2. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев и др. — Москва : Статут, 2024. — 1280 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Семейное право» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От

студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы **Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.

2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему

2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ

Б1. В.ДВ.03.02 «Проблемы квалификации преступлений»

1.Целями освоения дисциплины (модуля) Б1. В.ДВ.03.02 «Проблемы квалификации преступлений» являются формирование у обучающихся прочные знания об основах квалификации преступлений; обеспечить уяснение концепции и основных положений уголовного законодательства, касающихся вопросов квалификации преступлений;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы квалификации преступлений» относится к вариативной части дисциплины по выбору, модуля обязательные дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):УК-11, ОПК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Семестр: 7

6.Основные разделы дисциплины: Понятие и значение квалификации преступлений; . Процесс квалификации преступлений. Состав преступления юридическая основа квалификации; Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

8.Автор: Марианов Алихан Абдулаевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.