

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им.
Р. Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1. В.ДВ.03.01 СЛУЖЕБНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 года 6 месяцев)

Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	7	72	12	20			40	зачет	
заочная	7	72	2	4		3	63	зачет	

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Служебные преступления и их предупреждение» являются:

- формирование системных знаний о служебных преступлениях: их видах, составе, причинах и последствиях для государственной и общественной безопасности.

- Выработать практические навыки по предупреждению, выявлению и противодействию коррупции и иным злоупотреблениям в сфере государственной и муниципальной службы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает формы проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными актами.
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные приемы и способы профессионального толкования нормы права ОПК-4.2. Умеет применять основные приемы и способы профессионального толкования нормы права ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В.ДВ.03.01 «Служебные преступления и их предупреждение» относится к вариативной части дисциплины по выбору, модуля обязательные дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Б1.В.ДВ.03.01 «Служебные преступления и их предупреждение» базируется на компетенциях, знаниях и умениях.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Криминалистика», «Криминология» «Уголовное право общая и особенная часть», «Уголовно-процессуальное право, выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-11	понятия и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые основы и основные принципы противодействия терроризму.	использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности, терроризму; навыками работы с правовыми и правоприменительным и актами.
ОПК-4	Знает основные приемы и способы профессионального толкования нормы права.	Умеет применять основные приемы и способы профессионального толкования нормы права.	Владеет навыками профессионального толкования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в 7 семестре.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32	32	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12/4	12/4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20/10	20/10	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачет	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	6	6	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2/2	2/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/2	4/2	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	63	63	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3	3	
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачет	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма обучения**

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	модуль 1.					
1	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве	13	2		2	9
2	Система и виды служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений	12	2/2		2	8
3	Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти,	15	2		4/2	9

	интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.					
4	Служебные преступления, совершаемые должностными лицами	8	2		2/2	4
Модуль2						
5	Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими	8	2		2	4
6	Понятие, система коррупционных преступлений и их предупреждение	7			4/2	3
Итого		72	72	12		20

Заочная форма

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
модуль 1.						
1	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве	11			2/2	9
2	Система и виды служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений	9				9
3	Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	9				9
4	Служебные преступления, совершаемые должностными лицами	9				9
5	Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими	9				9
6	Понятие, система коррупционных преступлений и их предупреждение	11			2	9

Промежуточный контроль	9				9
итого	72			3	

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль 1. Введение в курс Служебные преступления

Тема 1. Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве

Понятие и виды службы в Российской Федерации. Правовая регламентация службы. Административная реформа и новое законодательство о государственной службе. Система государственной службы в РФ: гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.

Понятие и признаки государственной должности.

Негосударственная служба в РФ.

Понятие служебного преступления. Соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление». Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений.

Квалификация деяний при конкуренции норм о служебных злоупотреблениях.

Тема 2. Система и виды служебных преступлений.

Общая уголовно- правовая характеристика служебных преступлений

Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений. Понятие объекта служебных преступлений в науке уголовного права. Родовые, видовые и непосредственные объекты служебных преступлений. Интересы службы и ее авторитет как основной непосредственный объект служебных преступлений. Дополнительные объекты служебных преступлений.

Предмет служебных преступлений: понятие, значение, функции. Соотношение предмета с объектом служебных преступлений.

Объективная сторона служебных преступлений: действия (бездействие), последствия и причинная связь между ними.

Субъект преступления: общий и специальный. Общие признаки субъекта. Виды специальных субъектов.

Субъективная сторона служебных преступлений: вина, мотивы, цель.

Система и виды служебных преступлений. Система преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Интересы службы как объект уголовноправовой охраны. Публичный служащий как субъект преступлений против интересов службы.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Лицо, выполняющее управленческие функции, как субъект этих преступлений. Условия привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Критерии криминализации служебных правонарушений.

Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл.30 УК РФ).

Отличительные признаки составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Преступления должностных лиц, иностранных должностных лиц и иных служащих. Понятие и функции должностного лица в юридической науке и законодательстве. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».

Общая (ст. 285 УК РФ) и специальные нормы главы 30 УК РФ.

Модуль 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 4. Служебные преступления, совершаемые должностными лицами

Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Виды последствий. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы корысти и иной личной заинтересованности.

Квалифицированный состав преступления: совершение злоупотребления лицом, занимающим государственную должность РФ, субъекта РФ, либо главой органа местного самоуправления.

Особо квалифицированные составы. Понятие тяжких последствий преступления. Особенности субъективной стороны преступления, предусмотренного ч.3 ст. 285 УК РФ.

Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений: иных должностных преступлений, предусмотренных гл. 30 и другими главами УК РФ (19,22, 23, 31 и др.); от хищений, совершаемых лицом с использованием служебного положения.

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) в особо крупном размере.

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) в особо крупном размере.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Особо квалифицированный состав: преступления, предусмотренные ч.1 и 2 ст.285.3. УК РФ, повлекшие тяжкие последствия.

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Типичные виды превышения должностных полномочий, выделяемые судебной практикой. Последствия преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение злоупотребления лицом, занимающим государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ, а равно главой органа местного самоуправления.

Особо квалифицированные виды преступления:

- а) с применением насилия или с угрозой его применения;
- б) с применением оружия или специальных средств;
- в) с причинением тяжких последствий.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1.УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Последствия преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, а равно повлекшее тяжкие последствия.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы корысти и иной личной заинтересованности.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления лицом, занимающим государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ.

Особо квалифицированный состав: если деяния, предусмотренные ч.1 или 2 ст.287 УК РФ

- а) сопряжены с сокрытием правонарушений, совершенных должностными лицами органов государственной власти;
- б) совершены группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- в) повлекли тяжкие последствия.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК РФ). Понятие предпринимательской деятельности в ГК РФ. Нормативные акты о запрете государственным служащим заниматься предпринимательской деятельностью. Объекты преступления. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления.

Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Халатность (ст. 293 УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Последствия и причинная связь как обязательные признаки состава преступления. Субъект и субъективная сторона

преступления. Мотивы преступления. Отличие должностной халатности от невинного причинения вреда и от недобросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

Квалифицированный состав преступления: деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека.

Особо квалифицированный состав: деяние, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц.

Тема 5. Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими

Присвоение полномочий должностного лица (ст.288 УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Последствия и причинная связь как обязательные признаки состава преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Объекты и предмет преступления. Объективная сторона преступления: виды подлога. Момент окончания данного преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления. Отграничение преступления от смежных составов преступлений.

Квалифицированный состав преступления: деяния, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1. УК РФ). Объекты окончания данного преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления. Отграничение преступления и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.18. КоАП РФ.

Квалифицированный состав преступления: неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом или государственным служащим своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе.

Тема 6. Понятие, система коррупционных преступлений и их предупреждение.

Современное международное и российское законодательство о борьбе с коррупцией. Определение понятия коррупции в науке уголовного права и в законодательстве.

Понятие и система коррупционных правонарушений. Научная дискуссия о системе коррупционных преступлений.

Сферы проявления коррупции. Связь коррупционной преступности с организованной и экономической преступностью. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с коррупционными преступлениями.

Перспективы уголовно-правового и социального противодействия коррупции в РФ.

Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов. Опыт зарубежных стран по борьбе с коррупцией.

Темы практических занятий

Раздел 1. Введение в курс «Служебные преступления»

Тема 1. Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды службы в Российской Федерации. Правовая регламентация службы.
2. Административная реформа и новое законодательство о государственной службе.
3. Система государственной службы в РФ: гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.
4. Понятие и признаки государственной должности.
5. Негосударственная служба в РФ.
6. Понятие служебного преступления. Соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление».
7. Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений.
8. Квалификация деяний при конкуренции норм о служебных злоупотреблениях.

Тема 2. Система и виды служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений

Контрольные вопросы

1. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений.
2. Понятие объекта служебных преступлений в науке уголовного права. Родовые, видовые и непосредственные объекты служебных преступлений. Интересы службы и ее авторитет как основной непосредственный объект служебных преступлений. Дополнительные объекты служебных преступлений.
3. Предмет служебных преступлений: понятие, значение, функции. Соотношение предмета с объектом служебных преступлений.
4. Объективная сторона служебных преступлений: действие (бездействие), последствия и причинная связь между ними.
5. Субъект преступления: общий и специальный. Общие признаки субъекта. Виды специальных субъектов.
6. Субъективная сторона служебных преступлений: вина, мотивы, цель.
 7. Система и виды служебных преступлений.
 8. Система преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Интересы службы как объект уголовно-правовой охраны.
 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Лицо, выполняющее управленческие функции, как субъект этих преступлений.
 10. Условия привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл.30 УК РФ). Их отличительные признаки.

2. Преступления должностных лиц, иностранных должностных лиц и иных служащих. Понятие и функции должностного лица в юридической науке и законодательстве.

3. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».

4. Общая (ст. 285 УК РФ) и специальные нормы главы 30 УК РФ.

Тема 4. Служебные преступления, совершаемые должностными лицами

Контрольные вопросы

1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).

2. Характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).

3. Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений: иных должностных преступлений, предусмотренных гл. 30 и другими главами УК РФ (19,22, 23, 31 и др.); от хищений, совершаемых лицом с использованием служебного положения.

4. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ).

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) в особо крупном размере.

5. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) в особо крупном размере.

6. Уголовно-правовая характеристика внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).

Характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).

7. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Типичные виды превышения должностных полномочий, выделяемые судебной практикой.

Характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

8. Уголовно-правовая характеристика неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1.УК РФ).

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, а равно повлекшее тяжкие последствия.

9. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Особенности

объективной стороны преступления.

Уголовно-правовая характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов преступления.

10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК РФ). Понятие предпринимательской деятельности в ГК РФ. Нормативные акты о запрете государственным служащим заниматься предпринимательской деятельностью. Особенности объективной стороны преступления.

11. Халатность (ст. 293 УК РФ). Отличие должностной халатности от невиновного причинения вреда и от недобросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

Уголовно-правовая характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов преступления.

Тема 5. Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими

Контрольные вопросы

1. Уголовно-правовая характеристика присвоения полномочий должностного лица (ст.288 УК РФ). Последствия и причинная связь как обязательные признаки состава преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления.

2. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отграничение преступления от смежных составов преступлений.

Квалифицированный состав преступления: деяния, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

3. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1. УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отграничение преступления и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.18. КоАП РФ.

Характеристика квалифицированного состава преступления, предусмотренного ст.292.1. УК РФ.

Тема 6. Понятие, система коррупционных преступлений и их предупреждение.

Контрольные вопросы

1. Понятие коррупции в науке уголовного права и в законодательстве. Сферы проявления коррупции.

Коррупционные правонарушения: проступки и коррупционные преступления.

2. Перспективы уголовно-правового и социального противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционный опыт зарубежных стран.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
--	--	---

/п		
1	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве	Самостоятельное изучение темы № 1. Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.
2	Система и виды служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений	Аналитический обзор источников. Проведение аналитической работы в периодических изданиях.
3	Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Решение казусов
4	Служебные преступления, совершаемые должностными лицами	Составление схем и таблиц
5	Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими	Самостоятельное изучение темы № 5
6	Понятие, система коррупционных преступлений и их предупреждение	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	УК-11,ОПК-4
	Система и виды служебных преступлений.Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	УК-11,ОПК-4
	Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.	УК-11,ОПК-4
	Служебные преступления, совершаемые должностными лицами	Подготовка вопросов по темам и решение задач	УК-11,ОПК-4
	Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими	Составление терминологического словаря по теме.	УК-11,ОПК-4

	Понятие, система коррупционных преступлений и их предупреждение	Реферат. Составление терминологического словаря по теме.	УК-11,ОПК-4
--	---	--	-------------

Тематика рефератов

- 1 Проблемы уголовно-правовой характеристики посредничества во взяточничестве.
- 2 Особенности определения должностного лица, как субъекта преступления.
- 3 Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений, совершенных с использованием служебного положения.
- 4 Особенности уголовно-правовой оценки коррупционных преступлений, совершенных в соучастии.
- 5 Должностное лицо как субъект уголовной ответственности.
- 6 Отграничение мошенничества от получения взятки и коммерческого подкупа.
- 7 Проблемы квалификации преступлений должностных лиц, посягающие на интересы правосудия.
- 8 Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: понятие, квалификация, проблемы разграничения.
- 9 Проблемы уголовно-правовой квалификации должностных преступлений, связанных с общими злоупотреблениями по службе, их отграничение от смежных составов.
- 10 Должностная халатность: понятие, проблемы квалификации.
- 11 Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 12 Служебная и профессиональная халатность: проблемы разграничения.
- 13 Злоупотребления по службе, совершаемые из корыстной заинтересованности, и хищения: соотношение и разграничение.
- 14 Ответственность за служебный подлог (общие и специальные нормы и их разграничение).
- 15 Механизм должностного преступления: уголовно-правовые аспекты.
- 16 Проблемы уголовно-правовой квалификации должностных преступлений, связанных с общими злоупотреблениями по службе, их отграничение от смежных составов.
- 17 Вопросы квалификации должностных преступлений в сфере экономической деятельности.
- 18 Отграничение взятки от коммерческого подкупа.
- 19 Провокация взятки.

Темы для написания ЭССЕ

1. Общая характеристика должностных преступлений. Исторический аспект формирования уголовной ответственности.
2. Понятие и виды преступлений против интересов государственной
3. службы и службы в органах местного самоуправления (должностных
4. преступлений). Их особенности.
5. Понятие должностного лица в УК РФ. Характеристика субъекта служебных преступлений.
6. Злоупотребление должностными полномочиями.
7. Нецелевое расходование бюджетных средств.
8. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

9. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
10. Превышение должностных полномочий.
11. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
12. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.
13. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
14. Служебный подлог. Официальные документы как предмет этого преступления.
15. Ответственность за преступления, совершенные с использованием подложных документов.
16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в
17. документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
18. Халатность: понятие и признаки преступления, уголовно-правовые последствия.
19. Взятничество, уголовно-правовое содержание понятия.
20. Понятие взятки. Отличие от подарка должностному лицу, возможность которого предусмотрена ГК РФ.
21. Получение взятки.
22. Вымогательство взятки.
23. Посредничество во взяточничестве.
24. Субъекты должностных преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
26. Незаконные сделки с землей.
27. Вопросы квалификации должностных преступлений в сфере экономической деятельности в решениях
28. Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации.
29. Правосудие как объект должностных преступлений против правосудия.
30. Субъекты должностных преступлений против правосудия.
31. Вопросы квалификации должностных преступлений в решениях Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации.
32. Следственная и судебная практика уголовных дел по служебным преступлениям.
33. Причины и условия, способствующие совершению служебных преступлений. Профилактика служебных преступлений.
34. Анализ динамики преступности в связи с совершением служебных преступлений (всероссийский или региональный аспект, не менее чем за последние 3 года).

Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения

существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами семейного или/и гражданского законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и

аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи СК РФ или/и ГК РФ.

«Служебные преступления и их предупреждение»

1. Цель использования фабул:

Для студентов: Закрепить теоретические знания уголовно-правовых составов служебных преступлений, выработать навыки квалификации, анализа доказательств и разработки мер предупреждения.

Для преподавателей Осуществлять текущий контроль знаний, проводить практические и семинарские занятия в интерактивной форме, развивать у студентов юридическое мышление.

2. Общий алгоритм работы с фабулой:

Предложите студентам последовательно отвечать на вопросы по каждой фабуле, придерживаясь следующей схемы:

1. Квалификация деяния:

Определить объект и предмет преступления (что охранялось законом и что было нарушено?).

Проанализировать объективную сторону (действие/бездействие, причинно-следственная связь, последствия).

Определить субъект преступления (является ли лицо специальным субъектом – должностным лицом?).

Проанализировать субъективную сторону (форма вины, мотив, цель, корыстная заинтересованность).

Назвать точную статью УК РФ (и, при необходимости, часть, пункт). Сравнить со смежными составами (например, взятка vs коммерческий подкуп).

2. Решение контрольных вопросов:

Дать развернутый ответ на каждый поставленный вопрос, аргументируя свою позицию положениями закона, постановлений Пленума ВС РФ и научной доктрины.

3. Разработка мер предупреждения:

* Предложить конкретные меры организационного, технического, правового и кадрового характера, которые могли бы предотвратить подобное преступление в будущем. Меры должны быть практико-ориентированными.

3. Рекомендации по форматам работы:

Индивидуальный опрос: Каждому студенту дается для анализа одна фабула с последующим устным ответом.

Работа в малых группах (2-4 человека): Группе поручается проработать 2-3 фабулы и представить коллективное решение. Это стимулирует дискуссию.

Дискуссия/ «Мозговой штурм»: По наиболее сложным фабулам (например, №2, №8, №11) провести общую дискуссию, где студенты высказывают разные точки зрения на квалификацию.

Ролевая игра («Судебное заседание»): По одной из фабул (например, №3 или №4) можно инсценировать судебный процесс, распределив роли судьи, прокурора, адвоката, подсудимого, потерпевшего.

4. Ключевые акценты и сложные моменты по фабулам:

Фабула 1 (Злоупотребление): сделать акцент на разграничении законного и незаконного использования полномочий. Обсудить, в чем именно выразилась "незаконность действий".

Фабула 2 (Превышение): важно подчеркнуть разницу между ст. 285 и ст. 286 УК РФ. Действия Петрова – это совершение действий, явно выходящих за его компетенцию.

Фабула 3-4-12 (Взятка, посредничество): обязательно обсудить структуру группы коррупционных преступлений. Разобрать роль посредника (ст. 291.1 УК РФ) и отличия от состава "дача взятки".

Фабула 5 (Подлог): важно, что преступление считается оконченным с момента внесения ложных сведений в официальный документ. Обсудить субъективную сторону – "аведомость".

Фабула 6 (Халатность): Сложность в установлении причинной связи и размера ущерба. Обсудить, что является "ненадлежащим исполнением обязанностей".

*Фабула 7 (Нецелевое расходование): сделать акцент на признаках "бюджетных средств" и "целевого характера" их назначения.

Фабула 8 (Воспрепятствование): показать, как одно деяние (вымогательство) связано с другим (незаконное предписание). Обсудить совокупность преступлений.

Фабула 9 (Коммерческий подкуп): Ключевой момент – разграничение субъектов. Субъект получения подкупа здесь – лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации, а не должностное лицо.

Фабула 10 (Незаконное предпринимательство): Обсудить понятие "конфликт интересов" как основу для данного преступления.

Фабула 11 (Провокация): Сложный состав. Важно донести, что провокация – это самостоятельное преступление со стороны правоохранителя, а «взяткодатель» в этом случае несет ответственность только в том случае, если у него был умысел на дачу взятки до провокации.

5. Критерии оценки:

«Отлично»: Студент безошибочно квалифицирует деяние, дает полные и аргументированные ответы на все вопросы, предлагает комплексные и реалистичные меры предупреждения, использует дополнительную литературу и судебную практику.

«Хорошо»: Студент в целом правильно квалифицирует деяние, отвечает на вопросы, но допускает незначительные ошибки или неточности в аргументации. Меры предупреждения названы, но не детализированы.

«Удовлетворительно»: Студент определяет основной состав преступления, но затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, путает смежные составы. Меры предупреждения носят общий характер.

«Неудовлетворительно»: Студент не может правильно квалифицировать деяние, не понимает сути вопросов, не может предложить меры предупреждения.

Использование данного методического аппарата позволит превратить разбор фабул из простого решения задач в глубокий и многогранный анализ проблем служебной преступности.

Фабула 1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)

Начальник отдела муниципального управления по ЖКХ Иванов, пользуясь своим служебным положением, незаконно выдал разрешение на перевод нежилого помещения в жилой фонд коммерческой фирме, аффилированной с его родственником, без проведения необходимых проверок и в обход установленной очереди. В результате граждане, стоявшие в очереди на жилье, были ущемлены в своих правах, а фирма получила значительную прибыль.

Контрольные вопросы:

1. Под признаки какого состава преступления подходят действия Иванова?
2. Каковы обязательные признаки объективной стороны данного преступления?
3. Какие меры предупреждения могли бы предотвратить подобные действия?

Фабула 2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)

Сотрудник полиции Петров, осуществляя патрулирование, задержал гражданина Сидорова за мелкое хулиганство. Вместо составления протокола и доставления в отдел, Петров, угрожая физической расправой и применением табельного оружия, принудил Сидорова уплатить ему «штраф» на месте в размере 5000 рублей.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается различие между злоупотреблением должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышением должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) на примере данной ситуации?
2. Являются ли угрозы со стороны Петрова квалифицирующим признаком состава преступления?
3. Каковы должны быть действия Сидорова для защиты своих прав?

Фабула 3. Получение взятки (ст. 290 УК РФ)

Главный бухгалтер бюджетного учреждения Козлова за вознаграждение в виде 50 000 рублей включила в ведомость на авансовый отчет подчиненного фиктивные документы о командировочных расходах, тем самым способствуя незаконному получению им денежных средств из бюджета.

Контрольные вопросы:

1. Имеется ли в действиях Козловой состав получения взятки?
2. Какие субъективные признаки (форма вины, корыстная заинтересованность) характеризуют это преступление?
3. Назовите способы документального выявления подобных махинаций в бюджетной сфере.

***Фабула 4. Дача взятки (ст. 291 УК РФ)**

Предприниматель Новиков, желая получить выгодный муниципальный контракт на поставку товаров, через посредника передал чиновнику тендерного комитета Смирнову ключи от новой квартиры.

Контрольные вопросы:

1. Квалифицируйте действия Новикова и Смирнова.
2. Какую роль в данном преступлении играет посредник и какая за это предусмотрена ответственность?
3. Какие антикоррупционные меры в сфере госзакупок призваны предотвратить подобные ситуации?

Фабула 5. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ)

Сотрудник паспортного стола Орлова, из личной симпатии к гражданке Зайцевой, внесла в ее паспорт заведомо ложные сведения о месте регистрации, оформив фиктивную прописку, что впоследствии позволило Зайцевой устроить ребенка в желаемую школу.

Контрольные вопросы:

1. Подпадают ли действия Орловой под состав служебного подлога?
2. Может ли Зайцева нести ответственность за совершение данного преступления?

3. Какие технические и организационные меры предупреждения служебного подлога можно предложить?

Фабула 6. Халатность (ст. 293 УК РФ)

Чиновник отдела строительного надзора Ветров, не проверив представленную застройщиком документацию и не выехав на объект, формально подписал акт приемки многоквартирного дома. Впоследствии в доме были обнаружены серьезные нарушения строительных норм, приведшие к аварийной ситуации и угрозе жизни жильцов.

Контрольные вопросы:

1. Имеется ли в действиях Ветрова состав халатности?
2. Какая связь должна быть установлена между бездействием Ветрова и наступившими последствиями?
3. Какие должностные инструкции и регламенты должны быть разработаны для недопущения халатности в контролирующих органах?

Фабула 7. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ)

Директор государственного автономного учреждения Соболев, используя средства, выделенные по статье «капитальный ремонт», организовал и оплатил зарубежную поездку для сотрудников учреждения под видом «стажировки и повышения квалификации», при этом реальных учебных программ не было.

Контрольные вопросы:

1. Квалифицируйте действия директора Соболева.
2. Каковы основные признаки нецелевого расходования бюджетных средств?
3. Какой государственный орган осуществляет последующий финансовый контроль за расходованием таких средств?

Фабула 8. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ)

Начальник районного отдела Роспотребнадзора Белова, требуя от индивидуального предпринимателя Галкина ежемесячных «благодарностей», систематически отказывала в проведении плановых проверок, а затем вынесла незаконное предписание о приостановке деятельности его кафе из-за «многочисленных нарушений», которых в действительности не было.

Контрольные вопросы:

1. Какие составы преступлений усматриваются в действиях Беловой?
2. Каковы способы доказывания корыстной заинтересованности в подобных случаях?
3. Назовите законные механизмы защиты прав предпринимателя Галкина.

Фабула 9. Подкуп должностного лица (как форма коммерческого подкупа – ст. 204 УК РФ)

Коммерческий директор частной фирмы «Вектор» Тимофеев передал руководителю отдела закупок государственной корпорации «ГорСеть» Фролову денежные средства в крупном размере за обеспечение победы в конкурсе на поставку оборудования.

Контрольные вопросы:

1. В чем сходство и различие между коммерческим подкупом (ст. 204 УК РФ) и взяткой (ст. 290, 291 УК РФ)?
2. Квалифицируйте действия Тимофеева и Фролова.

3. Какие меры комплаенс-контроля в государственной корпорации могли бы предотвратить такой подкуп?

Фабула 10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)

Заместитель мэра города по имущественным вопросам Денисов, используя подставное лицо, зарегистрировал и являлся фактическим владельцем фирмы, которая регулярно выигрывала аукционы на аренду муниципального недвижимого имущества на льготных условиях.

Контрольные вопросы:

1. Подпадают ли действия Денисова под ст. 289 УК РФ?
2. Какие еще составы преступлений могут быть инкриминированы Денисову?
3. Каковы меры предупреждения конфликта интересов для государственных служащих?

Фабула 11. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ)

Конкуренты предпринимателя Ларионова, желая устранить его с рынка, договорились с недобросовестным сотрудником правоохранительных органов. Этот сотрудник, действуя под прикрытием, предложил Ларионову «решить вопрос» с проверкой за крупное вознаграждение. В момент передачи денег Ларионов был задержан.

Контрольные вопросы:

1. Что такое провокация взятки и каковы ее признаки?
2. Каковы правовые последствия для Ларионова и для сотрудника правоохранительных органов в данной ситуации?
3. Как отличить законную оперативно-розыскную деятельность от провокации?

Фабула 12. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ)

Бывший федеральный чиновник Громов, используя свои старые связи, по просьбе бизнесмена Алексеева организовал встречу с действующим заместителем министра. На этой встрече он передал последнему от имени Алексеева взятку в особо крупном размере за ускоренное согласование инвестиционного проекта.

Контрольные вопросы:

1. Как квалифицируются действия Громова?
2. Какое наказание предусмотрено для посредника во взяточничестве?
3. В чем заключается общественная опасность посредничества во взяточничестве?

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр –7; форма аттестации – зачет.

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Понятие и виды служебных преступлений в науке уголовного права и законодательстве. Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений, соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление».
2. Общая характеристика составов служебных преступлений: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
3. Служба в РФ. Понятие, виды службы, основные нормативные акты.
4. Государственная служба в РФ: понятие и категории государственных должностей,

- права и обязанности государственных служащих.
5. Российское законодательство о служебных преступлениях 2-й половины XIX в. - начала XX в. (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, Уголовное уложение 1903 года).
 6. Служебные (должностные) преступления по УК РСФСР 1922 года, УК РСФСР 1926 года, УК РСФСР 1960 года.
 7. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая характеристика составов преступлений главы 30 УК РФ.
 8. О понятии должностного лица в юридической науке и в законодательстве. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».
 9. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений.
 10. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ).
 11. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).
 12. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).
 13. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
 14. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст.286.1. УК РФ).
 15. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
 16. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
 17. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
 18. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
 19. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Условия освобождения взяткодателя от уголовной ответственности.
 20. Посредничество во взяточничестве (ст.291.1. УК РФ).
 21. Специальные вопросы ответственности за взяточничество: соучастие во взяточничестве, квалификация мнимого посредничества, провокация взяточничества, взяточничество и смежные преступления.
 22. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
 23. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1.УК РФ).
 24. Халатность (ст. 293 УК РФ).
 25. Криминологическая характеристика должностных преступлений.
 26. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ), их криминологическая характеристика. Особенности уголовного преследования за преступления, закрепленные в главе 23 УК РФ.
 27. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
 28. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ), отличие от взяточничества.
 29. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ).
 30. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной

- организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ).
31. Определение понятия коррупции в науке уголовного права и в законодательстве. Сферы проявления коррупции.
 32. Коррупционные правонарушения: проступки и коррупционные преступления.
 33. Уголовно-правовые и социальные меры противодействия коррупции.
 34. Служебные преступления в законодательстве некоторых стран ближнего и дальнего зарубежья.
 35. Понятие и виды служебных преступлений в науке уголовного права и законодательстве. Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений, соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление».
 36. Общая характеристика составов служебных преступлений: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
 37. Служба в РФ. Понятие, виды службы, основные нормативные акты.
 38. Государственная служба в РФ: понятие и категории государственных должностей, права и обязанности государственных служащих.
 39. Российское законодательство о служебных преступлениях 2-й половины XIX в. - начала XX в. (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, Уголовное уложение 1903 года).
 40. Служебные (должностные) преступления по УК РСФСР 1922 года, УК РСФСР 1926 года, УК РСФСР 1960 года.
 41. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая характеристика составов преступлений главы 30 УК РФ.
 42. О понятии должностного лица в юридической науке и в законодательстве. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».
 43. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений.
 44. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ).
 45. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).
 46. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).
 47. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
 48. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст.286.1. УК РФ).
 49. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
 50. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
 51. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
 52. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
 53. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Условия освобождения взяткодателя от уголовной ответственности.
 54. Посредничество во взяточничестве (ст.291.1. УК РФ).
 55. Специальные вопросы ответственности за взяточничество: соучастие во

- взяточничестве, квалификация мнимого посредничества, провокация взяточничества, взяточничество и смежные преступления.
56. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
 57. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1.УК РФ).
 58. Халатность (ст. 293 УК РФ).
 59. Криминологическая характеристика должностных преступлений.
 60. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ), их криминологическая характеристика. Особенности уголовного преследования за преступления, закрепленные в главе 23 УК РФ.
 61. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
 62. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ), отличие от взяточничества.
 63. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ).
 64. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ).
 65. Определение понятия коррупции в науке уголовного права и в законодательстве. Сферы проявления коррупции.
 66. Коррупционные правонарушения: проступки и коррупционные преступления.
 67. Уголовно-правовые и социальные меры противодействия коррупции.
 68. Служебные преступления в законодательстве некоторых стран ближнего и дальнего зарубежья.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (Rcp.) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1, R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 –

балльной шкале.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-11.	<p>Знает юридические термины, категории, правовые институты при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов.</p> <p>Умеет проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов; анализировать юридическую терминологию, категории, правовые институты при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных</p>	<p>Знает юридические термины, категории, правовые институты при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов, однако допускает отдельные ошибки.</p> <p>Умеет проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов, выявлять коррупциогенные факторы в проектах нормативно-правовых и локальных нормативных актов допуская отдельные недочеты.</p> <p>Владеет категориальными юридическими понятиями и терминами, а также навыками правоприменения при</p>	<p>Знает основные закономерности возникновения, функционирования нормы действующего законодательства, допуская серьезные недочеты.</p> <p>Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства допуская серьезные ошибки.</p> <p>Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства и навыками разработки нормативных актов</p>	<p>Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормы действующего законодательства.</p> <p>Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства.</p> <p>Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего</p>

	<p>нормативных актов. выявлять коррупциогенные факторы в проектах нормативно-правовых и локальных нормативных актов.</p> <p>Владеет категориальными юридическими понятиями и терминами, а также навыками правоприменения при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов.</p>	<p>проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых и локальных нормативных актов допуская отдельные недочеты.</p>		<p>законодательства, навыками разработки нормативных актов.</p>
ОПК-4.	<p>Знает основные правила и способы толкования права</p> <p>Умеет применять грамматический, логический и семантический способы толкования права</p> <p>Владеет навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные правила и способы толкования права, однако допускает отдельные ошибки.</p> <p>Умеет применять грамматический, логический и семантический способы толкования права допуская отдельные недочеты.</p> <p>Владеет навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности допуская отдельные недочеты.</p>	<p>Знает основные правила и способы толкования права допуская серьезные недочеты.</p> <p>Умеет применять грамматический, логический и семантический способы толкования права допуская серьезные ошибки.</p> <p>Владеет слабо навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности</p>	<p>теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества</p>

				выполнения учебных заданий
--	--	--	--	----------------------------------

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительн о (менее 51 баллов)	Удовлетворительн о (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

2. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

8.1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Основная литература

1. *Александров, И. В.* Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455401> .

2. *Изосимов, С. В.* Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях. История,

современность, перспективы развития / С. В. Изосимов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-94201-646-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18052.html>.

3. Халиков, А. Н. Должностные насильственные преступления, совершаемые в правоохранительной сфере. Характеристика, психология, методика расследования / А. Н. Халиков. — Москва : Волтерс Клувер, 20125. — 544 с. — ISBN 978-5-466-00696-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16775.html>.

4. Коробейникова, А. А. Речевая служебная культура : практикум / А. А. Коробейникова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-7410-1181-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33654.html>

Дополнительная литература.

1. Векленко, С. В. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления : учебное пособие / С. В. Векленко, В. Н. Борков. — Омск: Омская академия МВД России, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-88651-418-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36104.html>

2. Бадамшин, И. Д. Сборник контрольно-обучающих заданий по курсу «Уголовное право» [Текст]: учеб.- метод пособие / И. Д. Бадамшин, А. А. Зеленцов, В. Б. Поезжалов. - Уфа : БАГСУ, 2022. - 114 с.

3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-0885-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47051.html> .

4. Белянинова, Ю. В. Комментарий к Федеральному закону от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (2-е издание переработанное и дополненное) / Ю. В. Белянинова, В. А. Кузьмин ; под редакцией Н. С. Манова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2024. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49167.html>.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.

4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Служебные преступления и их преступления**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Служебные преступления и их преступления**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления

целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части

реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электрон виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Служебные преступления и их предупреждение»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Служебные преступления и их предупреждение» являются:

- Сформировать системные знания о служебных преступлениях: их видах, составе, причинах и последствиях для государственной и общественной безопасности.
- Выработать практические навыки по предупреждению, выявлению и противодействию коррупции, и иным злоупотреблениям в сфере государственной и муниципальной службы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.03.01 «Служебные преступления и их предупреждение»

относится к вариативной части дисциплины по выбору, модуля обязательные дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-11., ОПК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

5. Семестр: 7.

6. Основные разделы дисциплины (модуля)

Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве. Система и виды служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика. Понятие, система коррупционных преступлений и их. Методология специальных юридических наук. Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

8. Автор: Маринов Алихан Абдулаевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания.