Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____
«29» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 МОДУЛЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИРЛИНЫ
Б1.В.1Д.В.02.01 ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 года 6 месяцев)

Год приема – 2026

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	8	72	12	20			40	зачет
заочная	8	72	2	4		3	63	зачет

Махачкала, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **«Освобождение от уголовной ответственности и наказания»** являются:

- формирование и развитие навыков, ориентированных на разработку и реализацию правовых норм;
- изучение правовых механизмов, направленных на обеспечение режима законности и правопорядка;
- формирование навыков по преподаванию правовых дисциплин и воспитанию населения в духе общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Знает нормы материального и процессуального права. **ОПК-2.2.** Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-2.3.** Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.1Д.В.02.01 Дисциплина «**Освобождение от уголовной ответственности и наказания**» относится дисциплины **Б1.В.01** по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина **Б1.В.1Д.В.02.01** «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Профилактика безнадзорности и правонарушении среди несовершеннолетних», «Правоохранительные органы», «Криминология», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-2.	терминологию и определение налогового права как отрасли права;	применять нормы налогового права к конкретным	навыками и способами анализа нормативно правовых

	методы, принципы налогового права; систему источников семейного права и особенности, присущие семейному законодательству; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм налогового права; состояние и развитие налогового законодательства.	правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; выявлять причины и условия совершения семейных правонарушений.	актов, регулирующих конкретные налогового правоотношения, навыками составления юридических документов и навыками совершения действий, связанных с реализацией норм налогового права.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№	**№ 10**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**		**72**
1. Контактная работа:	**32**		**32**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12		12/12
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20		20/20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**40**		**40**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№	**№10**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**		**72**
1. Контактная работа:	**12**		**12**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8		8/6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№10
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**57**		**57**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**3**		**3**
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	7	2		3	7
2	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов.	2	2		2	5
	Модуль 2					
3	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.	4	2		2	7
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.	7	2		4	7
5	Понятие, основания и социально -правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	3	2		2	7
6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания		2		2	4
7	Амнистия и помилование					3
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	*Х*				Х
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	7	2			10
2	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов.	2				10
	Модуль 2					
3	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.	4			2	10
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.	7				10
5	Понятие, основания и социально -правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	3				10
6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания				2	10
7	Амнистия и помилование					3
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	*Х*		3		Х
	Итого:	72	2		4	63

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Лекция
1.	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности	Дискуссионные вопросы, касающиеся сущности, содержания, возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности в науке уголовного права. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Ретроспективный (негативный) и позитивный аспекты

	в российском уголовном праве	уголовной ответственности. Правовые последствия уголовной ответственности. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как институт российского уголовного права и его место среди других институтов. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания. Освобождение от уголовной ответственности и условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и не привлечение к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и задачи уголовного законодательства. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как мера уголовно-правового характера. Ее место среди других мер уголовно-правового характера. Предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве.
	План семинарских занятий:	
1.	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	1. Дискуссионные вопросы, касающиеся сущности, содержания, возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности в науке уголовного права. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Ретроспективный (негативный) и позитивный аспекты уголовной ответственности. Правовые последствия уголовной ответственности. 2. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как институт российского уголовного права и его место среди других институтов. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания. Освобождение от уголовной ответственности и условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и не привлечение к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и задачи уголовного законодательства. 3. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как мера уголовно-правового характера. Ее место среди других мер уголовно-правового характера. 4. Предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в

		российском уголовном праве.,
		Лекция
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов	Понятие основания освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о сущности основания освобождения от уголовной ответственности. Структура основания освобождения от уголовной ответственности. Небольшая степень общественной опасности личности виновного. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности. Понятие вида освобождения от уголовной ответственности. Понятие и критерии классификации видов освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по действующему УК РФ Новые виды освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о видах освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности в истории уголовного законодательства России: правовое регулирование освобождения от уголовной ответственности в древнерусских источниках, в советский период.
		План семинарских занятий:
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов	1. Понятие основания освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о сущности основания освобождения от уголовной ответственности. Структура основания освобождения от уголовной ответственности. Небольшая степень общественной опасности личности виновного. 2Классификация видов освобождения от уголовной ответственности. Понятие вида освобождения от уголовной ответственности. Понятие и критерии классификации видов освобождения от уголовной ответственности. 2. Виды освобождения от уголовной ответственности по действующему УК РФ Новые виды освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о видах освобождения от уголовной ответственности. 3. Виды освобождения от уголовной ответственности в истории уголовного законодательства России: правовое регулирование освобождения от уголовной ответственности в древнерусских источниках, в советский период.
		Лекция
3.	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.	Социология применения отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Цели освобождения от уголовной ответственности и проблема их законодательного закрепления.

		План семинарских занятий:
3	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности	1.Социология применения отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. 2.Цели освобождения от уголовной ответственности и проблема их законодательного закрепления.
		Лекция
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания освобождения. Сущность деятельного раскаяния. Объективные и субъективные признаки деятельного раскаяния. Формы деятельного раскаяния. Явка с повинной. Активное способствование раскрытию преступления. Изобличение других соучастников преступления. Розыск имущества, добытого в результате преступления. Оказание Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания освобождения. Сущность деятельного раскаяния. Объективные и субъективные признаки деятельного раскаяния. Формы деятельного раскаяния. Явка с повинной. Активное способствование раскрытию преступления. Изобличение других соучастников преступления. Розыск имущества, добытого в результате преступления. Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления. Добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления. Иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему. Деятельное раскаяние как критерий позитивного изменения личности виновного в совершении преступления. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовое значение норм особенной части УК РФ, регулирующих специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Поощрительный характер указанных норм. Особенности регламентации оснований освобождения от уголовной ответственности в статьях Особенной части УК РФ. Обязательный характер применения норм Особенной части об освобождении от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в

		связи с примирением с потерпевшим. Понятие и сущность примирения с потерпевшим. Закрепление института освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим как выражение расширения частных начал в российском уголовном законодательстве. Основания освобождения от уголовной ответственности по правилам ст. 76 УК РФ. Возмещение вреда как обязательная предпосылка применения указанной нормы. Институт примирения с потерпевшим по уголовному законодательству зарубежных государств. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Социально-правовые предпосылки закрепления освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности в российском уголовном законодательстве. Основания освобождения по правилам ст. 78 УК РФ. Дифференциация сроков давности. Понятие приостановления течения сроков давности и его уголовно правовое значение. Порядок применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим преступления, предусмотренные статьями 205, 205.1, 205.3, 205.4, 205.5, частями третьей и четвертой статьи 206, частью четвертой статьи 211, статьями 353, 356, 357, 358, 361 УК РФ, а равно совершившим сопряженные с осуществлением террористической деятельности преступления, предусмотренные статьями 277, 278, 279 и 360 УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Социально-правовые предпосылки закрепления освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности в российском уголовном законодательстве. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности Проблемы законодательной техники. Освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Объективные и субъективные основания освобождения от уголовной

		ответственности несовершеннолетних. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия. Условный характер освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних по правилам ст. 80 УК РФ. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних по правилам ст. ст. 75 - 78 и 94 УК РФ.
		План семинарских занятий:
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.	1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. 5. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
		Лекция
5.	Понятие, основания и социально -правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	Понятие и признаки освобождения от наказания. Правовые последствия освобождения от наказания. Дискуссионные проблемы освобождения от наказания в науке уголовного права. Целесообразность освобождения от наказания с точки зрения задач уголовного законодательства и целей наказания. Освобождение от наказания в системе смежных институтов российского уголовного права. Освобождение от наказания и условное осуждение. Общая характеристика оснований освобождения от наказания. Первоочередной учет при освобождении от наказания личности виновного в совершении преступления. Позитивное изменение личности как необходимая предпосылка применения большинства видов освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и их классификация. Безусловные и условные виды освобождения от наказания. Освобождение от наказания при вынесении обвинительного приговора и от его отбывания.
		План семинарских занятий:
	Понятие, основания и социально -правовое	1. Понятие и признаки освобождения от наказания. Правовые последствия освобождения от наказания. Дискуссионные проблемы освобождения от наказания

	значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	в науке уголовного права. 2. Целесообразность освобождения от наказания с точки зрения задач уголовного законодательства и целей наказания. 3. Освобождение от наказания в системе смежных институтов российского уголовного права. Освобождение от наказания и условное осуждение.
		Лекция
6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Понятие условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Круг осужденных, к которым может применяться условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в истории российского законодательства. Поощрительный характер условно- досрочного освобождения от отбывания наказания. Основание применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Требуемая степень исправления осужденного как основание применения данного института. Предпосылки (условия) применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Отбытие установленной в законе части срока назначенного наказания как необходимая предпосылка условно- досрочного освобождения. Критерии дифференциации срока наказания, подлежащего обязательному отбыванию. Особенности условнодосрочного освобождения от отбывания пожизненного лишения свободы. Правовые последствия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Возложение судом на условно-досрочно освобожденного обязанностей. Контроль за поведением лиц, освобожденных условно-досрочно. Отмена условнодосрочного освобождения и ее основания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Юридическая природа, основание и предпосылки применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Сходство и различие данного института с условно-досрочным освобождением от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания освобождения от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки и ее уголовно-правовое значение. Отпадение общественной опасности лица

		или совершенного им преступления как необходимые предпосылки освобождения от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью и его юридическая природа. Основание освобождения по правилам ст. 81 УК РФ. Особенности освобождения от наказания лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишающее его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Освобождение от наказания лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью. Освобождение от ареста и от содержания в дисциплинарной воинской части военнослужащих в случае заболевания, делающего их негодными к военной службе. Неокончательный характер освобождения от наказания по болезни некоторых категорий лиц. Отсрочка отбывания наказания. Социально-правовое назначение данного вида освобождения от наказания. Основания применения ст. 82 УК РФ. Понятие малолетних детей. Правовые последствия отказа от ребенка или уклонения от его воспитания. Неокончательный характер освобождения от наказания в соответствии со ст. 82 УК РФ. Правовые последствия совершения осужденным в период отсрочки отбывания наказания нового преступления. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Понятие и социально-правовое назначение данного вида освобождения от отбывания наказания. Основания применения ст. 821 УК РФ. Понятие лечения от наркомании, медицинской и социальной реабилитации. Правовые последствия отказа от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения от лечения после предупреждения. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Понятие и социально-правовое назначение данного вида освобождения от отбывания наказания. Основание освобождения от отбывания наказания за давностью сроков. Дифференциация сроков давности. Понятие приостановления течения

		сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности по преступлениям, предусмотренным статьями 205, 205.1, 205.3, 205.4, 205.5, частями третьей и четвертой статьи 206, частью четвертой статьи 211, статьями 353, 356, 357, 358 и 361 УК РФ, а равно осужденным за совершение сопряженных с осуществлением террористической деятельности преступлений, предусмотренных статьями 277, 278, 279 и 360 УК РФ. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Освобождение от наказания несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Основание применения данного вида освобождения от наказания. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним, освобожденным от наказания. Особенности применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, а также освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
		План семинарских занятий:
6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Критерии дифференциации срока наказания, подлежащего обязательному отбыванию. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью и его юридическая природа. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
		Лекция
7	Амнистия и помилование	Юридическая природа амнистии. Орган государства, правомочный принимать акты об объявлении

		амнистии Юридическая природа института помилования. Правомочия органа власти, осуществляющего помилование. Процедура возбуждения ходатайства о помиловании и принятия решения о помиловании. Разграничение помилования и реабилитации.
		План семинарских занятий:
	Амнистия и помилование	1. Юридическая природа амнистии. Орган государства, правомочный принимать акты об объявлении амнистии? 2.Юридическая природа института помилования. Правомочия органа власти, осуществляющего помилование. Процедура возбуждения ходатайства о помиловании и принятия решения о помиловании. Разграничение помилования и реабилитации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.	Аналитический обзор источников
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.
5	Понятие, основания и социально - правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	Анализ ФЗ
	Особенности отдельных видов	Подготовка ответов на контрольные вопросы;

6	освобождения от наказания.	аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Амнистия и помилование	Подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

п№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	ОПК-2
2	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов..	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	ОПК-2
3	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.	Аналитический обзор источников	ОПК-2
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.	ОПК-2;
5	Понятие, основания и социально -правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	Анализ ФЗ	ОПК-2
6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	ОПК-2
7	Амнистия и помилование	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста	ОПК-2

		составление таблиц для систематизации учебного материала	

Темы рефератов

1. Понятие и социально-правовая природа института освобождения от уголовной ответственности.
2. Отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.
3. Историческое развитие института освобождения от уголовной ответственности в российском праве.
4. Виды освобождения от уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ).
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ).
7. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76.1 УК РФ).
8. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ).
9. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ.
10. Условия и процессуальный порядок освобождения от уголовной ответственности.
11. Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.
12. Понятие и система оснований освобождения от уголовного наказания.
13. Условное осуждение как вид освобождения от реального отбывания наказания.
14. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ).
15. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ).
16. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ).
17. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).
18. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82 УК РФ).
19. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82.1 УК РФ).
20. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ).
21. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности и наказания.
22. Помилование: понятие, правовая природа и отличие от амнистии.
23. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
24. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в международном уголовном праве.
25. Роль судебного усмотрения при применении норм об освобождении от уголовной ответственности и наказания.
26. Проблемы дифференциации освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
27. Вопросы освобождения от уголовной ответственности в стадии предварительного расследования.
28. Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.
29. Освобождение от уголовной ответственности в уголовном процессе зарубежных государств (сравнительно-правовой анализ).
30. Современные тенденции и дискуссионные вопросы развития института освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Творческие задания

- **Задание:** Проанализируйте предложенную ситуацию и дайте мотивированное заключение, возможно ли освобождение от уголовной ответственности или наказания. Аргументируйте ответ ссылками на статьи УК РФ и УПК РФ.
  - **Пример кейса:** «Гражданин К., совершивший кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ), явился с повинной, активно способствовал раскрытию преступления, возместил ущерб и примирился с потерпевшим. Однако в ходе расследования выяснилось, что это его второе подобное преступление, первое было совершено 5 лет назад. Имеет ли право следователь/суд освободить его от уголовной ответственности по ст. 75 или 76 УК РФ?»
  - **Контрольные вопросы:** 1) Каковы обязательные и факультативные условия каждого вида освобождения? 2) Какое значение имеет наличие/отсутствие судимости? 3) Кто принимает решение (следователь, суд)?

2. Проектное задание «Разработка юридического алгоритма»

- **Задание:** Создайте пошаговый алгоритм (инструкцию, блок-схему) для адвоката или следователя под названием: «Действия для достижения освобождения подзащитного/подследственного от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ)».
  - **Что должно быть отражено:** 1) Этап проверки соответствия состава преступления условиям статьи. 2) Этап работы с потерпевшим (заглаживание вреда, переговоры). 3) Сбор необходимых документов (справка о возмещении ущерба, заявление потерпевшего). 4) Процессуальный этап (форма ходатайства, стадия процесса). 5) Действия в случае отказа.

3. Аналитический меморандум

- **Задание:** Напишите аналитическую записку (меморандум) для руководства юридической фирмы на тему: «Сравнительный анализ экономической эффективности и правовых рисков двух вариантов защиты по делу о преступлении небольшой тяжести в сфере предпринимательской деятельности: 1) Освобождение от УО по ст. 76.1 УК РФ (возмещение ущерба). 2) Освобождение от УО с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ)».
  - **Аспекты для анализа:** Размер финансовых затрат для обвиняемого, скорость разрешения дела, юридические последствия (считается ли лицо подвергнутым наказанию, погашается ли судимость).

4. Ролевая игра «Судебное заседание»

- **Задание:** Проведите ролевую игру – условное судебное заседание по ходатайству защиты об УДО (условно-досрочном освобождении).
  - **Роли:** Судья, государственный обвинитель, адвокат, представитель исправительного учреждения, осужденный, потерпевший.
  - **Задача для каждой стороны:** Подготовить аргументы «за» или «против» УДО, основываясь на критериях ст. 79 УК РФ (характер и степень общественной опасности, поведение, возмещение вреда, отбытый срок). Изучить порядок представления материалов в суд.

5. Творческое эссе (Дискуссионное)

- **Задание:** Напишите эссе на одну из спорных тем:
  - «Является ли институт судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ) скрытой легализацией "откупления" от уголовной ответственности для состоятельных лиц?».
  - «Как найти баланс между гуманизмом (освобождение в связи с болезнью, ст. 81 УК РФ) и принципом неотвратимости наказания?».
  - **Требование:** Обязательно представить аргументы как минимум с двух противоположных позиций и сформулировать собственную обоснованную точку зрения.

6. Задание на визуализацию (Инфографика)

- **Задание:** Создайте схему-инфографику «Система оснований освобождения от уголовного наказания». Визуально разделите основания на: 1) **Заменяющие наказание** (УДО, замена более мягким). 2) **Окончательные** (в связи с болезнью, истечением сроков давности). 3) **Условные** (отсрочка). Укажите для каждого ключевые условия и субъект принятия решения (суд, Президент и т.д.).

7. Задание «Правовой эксперимент»

- **Задание:** Смоделируйте, как изменится правовая ситуация, если ввести новое основание освобождения от УО.
  - **Пример:** «Проанализируйте возможные позитивные и негативные последствия введения в УК РФ новой статьи: "Освобождение от уголовной ответственности в связи с достижением лицом преклонного возраста (старше 70 лет)" для преступлений небольшой и средней тяжести. Учитывайте цели наказания, мнение потерпевшего, криминогенную обстановку».

8. Сравнительно-правовой анализ

- **Задание:** Сравните институт освобождения от уголовной ответственности по российскому праву (ст. 75-76.2 УК РФ) и по уголовному праву одной из зарубежных стран (на выбор: Германия, Франция, США). Составьте таблицу по критериям: название процедуры, виды преступлений, условия, процессуальный орган, правовые последствия. Сделайте вывод об общих тенденциях (гуманизация, экономизация) и национальной специфике.

9. Задание «Работа с судебной практикой»

- **Задание:** Найдите в базе судебных решений (например, ГАС «Правосудие») реальное постановление об отказе в УДО или о замене неотбытой части наказания более мягким. Проанализируйте мотивировочную часть решения. Выделите и выпишите: 1) Фактические обстоятельства, которые суд счел положительными. 2) Обстоятельства, которые суд счел отрицательными и препятствующими освобождению/замене. 3) Ссылки на нормы закона и разъяснения Пленума ВС РФ.

10. Дебаты (Ток-шоу формат)

- **Задание:** Организуйте дебаты на тему: «Институт амнистии: пережиток прошлого или необходимый инструмент гуманитарной политики?». Сформируйте две команды («За» и «Против»). Подготовьте аргументы, касающиеся принципа равенства перед законом, нагрузки на пенитенциарную систему, общественного резонанса, исторического опыта.

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Что представляет собой уголовная ответственность и каково ее основание?
2. Что представляет собой основание уголовной ответственности? Его философский, социологический и юридический аспекты.
3. Какие Вы знаете меры уголовно-правового воздействия, предусмотренные уголовным законом, за рамками уголовной ответственности?
4. В чем заключается социально-правовая и юридическая сущность освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
5. Какова юридическая природа освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ
6. Какие Вам известны уголовно-правовые институты в зарубежных правовых системах, аналогичные российским институтам освобождения от уголовной ответственности и наказания?
7. Какие виды (основания) классификации освобождения от уголовной ответственности выделяют в науке уголовного права?
8. Каково соотношение целей наказания, задач уголовного законодательства с

институтом освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?

9. Как соотносятся принцип презумпции невиновности и институт освобождения от уголовной ответственности?
10. Перечислите виды освобождения от уголовной ответственности.
11. При совокупности каких обстоятельств возможно освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием по ст. 75 УК РФ?
12. В чем различие между освобождением от уголовной ответственности по правилам статьи 76 УК РФ и освобождением от уголовной ответственности по делам частного обвинения?
13. Является ли освобождение от уголовной ответственности, предусмотренное прим. к ст. 205 (террористический акт), видом деятельного раскаяния? Почему?
14. Какие из специальных видов освобождения от уголовной ответственности не являются деятельным раскаянием?
15. Каковы особенности применения и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности по экономическим преступлениям?
16. Что лежит в основе освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказания в связи с истечением сроков давности? Как исчисляются сроки давности при совершении лицом нового преступления?
17. Какие сроки давности предусматривает закон для освобождения от уголовной ответственности в связи с их истечением?
18. Как регулирует закон течение и применение давностных сроков по отдельным категориям преступлений и в отношении лиц, уклоняющихся от следствия или суда?
19. Перечислите виды освобождения от наказания.
20. Каково соотношение между освобождением от уголовной ответственности и освобождением от наказания? Назовите признаки сходства и различия.
21. Какие виды освобождения от наказания носят безусловный характер, какие - условный?
22. Является ли условное осуждение видом освобождения от наказания? Почему?
23. Какова юридическая природа условного осуждения?
24. Как соотносятся цели и задачи условного осуждения с целями и задачами уголовной ответственности и наказания?
25. Какие основания предусматривает ст. 73 УК РФ для применения условного осуждения?
26. Какие виды наказания могут назначаться условно?
27. Какие испытательные сроки предусматривает закон при применении условного осуждения? С какого момента начинается исчисление испытательного срока?
28. Какие обязанности может возложить суд на условно осужденного? Является ли перечень, приведенный в законе, исчерпывающим?
29. Какие сроки фактического отбытия наказания устанавливает закон для различных категорий преступлений при применении условно-досрочного освобождения от отбывания наказания?
30. Как регулирует закон применение условно-досрочного освобождения в отношении лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы?
31. При наличии каких обстоятельств закон предусматривает отмену условнодосрочного освобождения?
32. В каких случаях суд вправе заменить неотбытую часть наказания более мягким видом наказания? Какие сроки фактического отбытия назначенного наказания предусматривает закон для различных категорий преступлений при применении замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания?
33. Каковы особенности применения и правовые последствия отсрочки отбывания наказания?
34. В чем заключается отличие психического расстройства, лишающего лицо

возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), либо руководить ими, от иной тяжелой болезни, препятствующей отбыванию наказания (ст. 81 УК РФ)?

35. Что лежит в основе освобождения от наказания в связи с изменением обстановки? Какие требования установлены в законе для применения данного вида освобождения от наказания?
36. Каковы особенности применения и правовые последствия отсрочки отбывания наказания больным наркоманией?
37. Какие сроки давности устанавливает закон для различных категорий преступлений при освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда?
38. Какова юридическая природа амнистии? Какой орган государства правомочен принимать акты об объявлении амнистии?
39. В отношении кого объявляется амнистия? Какие цели преследуют акты амнистии? Каковы правовые последствия амнистии?
40. Какова юридическая природа института помилования? Кто правомочен осуществлять помилование? Является ли помилование уголовно-правовым институтом?
41. Какова процедура возбуждения ходатайства о помиловании и принятия решения о помиловании? Разграничьте помилование и реабилитацию.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность,* предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг,* означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля;*
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *комулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (Rср.) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1, R_2– баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по

дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине

(включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по

5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки

Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
Экзамен	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

переведенных Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

1.Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, **ОПК-2.**	Знает, имеет целостное и системное представление об изучаемой области: основные понятия, категории, институты семейного права, правовое положение	Знает в целом системно, допуская несущественные ошибки: – основные понятия, категории, институты семейного права, правовое положение участников семейных правоотношений, основные налого-	Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный,	Знания отсутствуют. Умения не сформированы. Навыки отсутствуют.

	участников семейных правоотношений, основные семейно-правовые конструкции. оперировать семейно-правовыми юридическими понятиями и категориями; анализировать факты и обстоятельства в налоговых правоотношениях; устанавливать фактические обстоятельства в налоговых правоотношениях, имеющие юридическое значение. владеет навыками применения норм налогового права в сфере своей профессионально-служебной деятельности.	правовые конструкции. Владеет в целом успешными и системными навыками, допуская несущественные ошибки: – навыками определения и аргументации своей позиции, используя юридически значимую информацию; – навыками анализа и юридической оценки налогово-правовых фактов и обстоятельств, а также возникающих в связи с ними налого-правовых отношений; – навыками применения норм семейного права в сфере своей профессионально-служебной деятельности;	неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
	Основная литература		
	Бриллиантов, А. В. Освобождение от уголовной ответственности : с учетом общей судебной практики: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2025. [Электронный ресурс].	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/13244.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Пархоменко, Д.А. Усмотрение в уголовном праве: монография / Д.А. Пархоменко ; под ред. А.И. Коробеева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2024.– ISBN 978-5-534-12502-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https://biblio-online.ru/bcode/445319
	Сундуров, Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундуров, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский)	ДГПУ	URL: https://biblio-online.ru/bcode

	федеральный университет. - М. : Статут, 2024. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444618		/445319
	Зеленцов А.Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права: учебное пособие / Зеленцов А.Б.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. 399— с.	ДГ ПУ	http://www.iprbookshop.ru/13244.html.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub..ru/
2.ЭБС eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.ru/
4. УБД «ИВИС»: https://eivis.ru/basic/details

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 -. Режим доступа: http://ehbrary.m/defauhx.aspна основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (раз в пять лет обновлется лицензионное соглашение) (дата обращ.: 22.03.2018). - Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: http://moodle.dgu.m/(дата обращения: 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: http://elib.dgu.ru, через локальную сеть ДГУ (дата обращения: 21.03.2018).

4. ЭБСIPRbooks [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. - Саратов, Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ Лицензионный договор № 2693/17от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен). (дата обращения: 01.03.2018).

5. Актуальная правовая информация - http://www.lawmix.ru/.

6. Интернет-сайт Европейского суда по правам человека - URL: www.echr.coe.int

7. Информационно-правовые системы и деловое программное обеспечение «КОДЕКС». www.kodeks.ru

Современные профессиональные базы данных

1. База данных WebofScience (сублицензионный договор № WoS |242 от 2 апреля 2018 г.

2. База данных SCOPUS (сублицензионный договор № SCOPUS/ 242 г. 9 января 2018 г.

3. База данных APSOnlineJounals(сублицензтонный договор № APS/ 73 от 9 января 2017 г.

4. База данных ProguertDissertatıonsandTheresGlobalсублицензионный договор № ProQuest|73 9 января 2018

5. База данных SAGEPremier(сублицензионный договор) SAGE/73 г. 9 января 2018 г.

6. База данных The American Association for the Advancement of Science (сублицензионный договор№ SCISCI 9 января 2018-12-27

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip
Антивирусные средства: Kaspersky
Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Семейное право**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Семейное право**» относятся:

• компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);

• демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.

2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5.Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1.Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной

перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.16 Налоговое право

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины **«Освобождение от уголовной ответственности и наказания»** являются:

- формирование и развитие навыков, ориентированных на разработку и реализацию правовых норм;

- изучение правовых механизмов, направленных на обеспечение режима законности и правопорядка;

- формирование навыков по преподаванию правовых дисциплин и воспитанию населения в духе общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.1Д.В.02.01 Дисциплина «**Освобождение от уголовной ответственности и наказания**» относится дисциплины **Б1.В.01** по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению - 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Освобождение от уголовной ответственности и наказания»:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – **ОПК-2.**

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5.Семестр:7

6Основные разделы дисциплины (модуля):

Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов. Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности. Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Понятие, основания и социально -правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву. Особенности отдельных видов освобождения от наказания. Амнистия и помилование.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

Автор рабочей программы дисциплины (модуля):Махаев М.А.., кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.