

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА"
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБО-
ТЫ**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
Гаджиев Р.Д.
« 2 » июля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 МОДУЛЬ: ПРЕДМЕТНО - СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
Б1.О.06.12 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки- 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки – Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника: – Бакалавр

Форма обучения – очная (4 года), заочная (4 г. 6 м.)

Год приема 2026

Форма обуче- ния	Се- мес- тр	Трудо- ем- кость	Виды учебной работы					Форма атте- стации
			Лек- ции	Практ. занятия	Лабор. зая- тия	Проме- жуточ- ный кон- троль	СРС	
очная	1	108	16	32			60	зачет
заочная	1	108	2	6		3	97	зачёт

Махачкала 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: «Основы социальной работы» - дать студентам теоретические основы социальной работы как современной комплексной фундаментальной науки об управленческой деятельности, направленной на изменение совокупности условий функционирования и развития социальных процессов с целью достижения оптимального их соответствия интересам и потребностям общества, социальных групп и личности.

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
УК-5.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	Знать: культурные традиции национального общества в исторически сложившихся разнообразиями этнического и религиозного характера и региональной спецификой Уметь: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений Владеть: Уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
ОПК-2.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знать: Особенности выявления, формулирования, разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы Уметь: выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной

ПК-11	ПК-11.готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы Владеть: Навыками выявления, формулирования, разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы Знать: основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики и психологии в системе социального знания Уметь: использовать основные критерии социального благополучия; использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач владеть: высоким уровнем профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина
-------	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.6.06.12 «**Основы социальной работы**» относится к обязательной части и **Модулю** предметно-содержательному учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров 39. 03. 02. По направлению: «Социальная работа»

Дисциплина Б1.6.06.12 «**Основы социальной работы**» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «История социальной работы», «Введение в профессию», «Консультирование в социальной работе», «Основы социального образования».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Современные теории социального благополучия», «Социально-правовая защита детства», «Социальная работа с молодёжью», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
ОПК-4

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: культурные традиции национального общества исторически сложившимися разнообразиями этнического и религиозного характера и региональной спецификой	Уметь: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Владеть: Уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знать: Особенности выявления, формулирования, разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Уметь: выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Владеть: Навыками выявления, формулирования, разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
ПК-			

11.готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Знать: основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики и психологии в системе социального знания Уметь: использовать основные критерии социального благополучия; использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач владеть: высоким уровнем профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина	Уметь: использовать основные критерии социального благополучия; использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач владеть: высоким уровнем профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина	
---	--	---	--

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).
Дисциплина изучается в _1 семестре (ах)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	ас.	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	ас.	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108		
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		16	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		32	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)		60	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой/ зачёт	Экзамен/ защита КР/КП

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	ас.	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	ас.	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	98	98	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		зачёт	
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой/ зачёт	Экзамен/ защита КР/КП

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Заочная форма обучения

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг. ¹	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Тема 1 Социальная работа как феномен цивилизованного общества, её сущность и задачи					
2	Тема 2 Социальная работа в системе наук		2		2	14
3	Тема 3 Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы					14
4	Тема 4 Социальная работа с различными группами населения				2	14
5	Тема 5 Социальная работа с асоциальными категориями населения					
6	Тема 6 Принципы и методы социальной работы		2			14
7	Тема 7 Коммуникативная деятельность в теории и практике социальной работы					14
8	Тема 8 Система социальной безопасности в социальной работы				2	14

¹ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

9	Тема 9 Государственно-правовые основы социальной работы.					14
10	Тема10 Проблема занятости в обществе и социальная помощь безработным					14
	Курсовое проектирование	X				-
	Консультация к экзамену	X				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	X			Зачёт	X
	Итого:		4		6	98

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	С Р
	Тема 1 Социальная работа как феномен цивилизованного общества, её сущность и задачи	18				
	Тема 2 Социальная работа в системе наук	18	8		8	14
	Тема 3 Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы	18				14
	Тема 4 Социальная работа с различными группами населения	18			8	14
	Тема 5 Социальная работа с асоциальными категориями населения	18				
	Тема 6 Принципы и методы социальной работы	18	8		8	14
	Тема 7 Коммуникативная деятельность в теории и практике социальной работы	18				14
	Тема8Система социальной безопасности в социальной работы	18			8	14
	Тема 9 Государственно-правовые основы социальной работы.	18				
	Тема10 Проблема занятости в обществе и социальная помощь безработным	18				
	Курсовое проектирование	X				-
	Консультация к экзамену	X				-
	Подготовка к экзамену	X				X

	(зачету)					
	Итого:	108	16		32	60

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

Тема 1. Основные признаки цивилизованного общества: способ организации и развития жизнедеятельности людей, совершенствование продуктов и результатов материального, организационного, духовного труда, система социальных норм учреждений, степень развития социальной инфраструктуры, духовные и нравственные ценности общества, отношение людей к природе, между собой и к самим себе.

Тема 2. Основы социальной работы” как наука, предмет и объект ее исследования. Связь между теориями и моделями социальной работы. Основные модели теоретического обоснования практики социальной работы: социально-радикальная, гуманистическая, социально-педагогическая, когнитивная и др.

Целевая установка теории социальной работы как учебной дисциплины формирование высококвалифицированного социального работника. Основные требования к его профессиональному уровню.

Тема 3. Социальная политика как составная часть внутренней политики государства, ее цели и особенности. Важнейшее направление социальной политики – создание социально гарантированных условий жизнедеятельности граждан, расширение материальной базы укрепления здоровья населения, роста его образованности и культуры. Принцип социальной справедливости, объективные и субъективные условия его реализации. Социальная политика как фактор ускорения материального прогресса общества, инновационной деятельности на производстве. Условия труда и его социальные характеристики.

Научно-познавательная и практически организационная стороны социальной политики. Роль социальной ориентированности кадров.

Тема 4.

Социальная работа с пожилыми людьми. Социально-экономическое положение пожилых людей. Социальная реабилитация пожилых людей. Социальная работа с инвалидами.

Организационные и управленческие аспекты защиты инвалидов. Нормативно-правовой аспект инвалидности. Проблемы и перспективы образовательной интеграции инвалидов. Высшее образование для инвалидов. Проблемы трудоустройства инвалидов

Тема 5. Социальная работа с бездомными и беженцами. Способы решения проблемы бездомности в современных условиях. Социальная работа с социальными сиротами. Особенности социальной работы с воспитанниками детских домов. Система социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками. Социальная работа с заключенными, с людьми вышедшими из мест лишения свободы.

Тема 6. Принципы социальной работы – основополагающие идеи, положения, правила и нормы поведения органов социальной работы. Классификация методов социальной работы. Социально-экономические, организационно-распределительные, психолого-педагогические группы методов социальной работы, их эффективность. Взаимосвязь принципов и методов социальной работы, их различия.

Тема 7. Содержание общей системной характеристики “деятельности”, ее структуры. Своеобразие общения как вида человеческой деятельности. Содержание понятий “коммуникация” и “общение”, их различие. Влияние общения на формирование и развитие личности (социализацию индивида), общественных отношений. Роль обратной связи в процессе коммуникативной деятельности. Вербальная и невербальная коммуникация.

Формирование коммуникативных умений и навыков социального работника. Психологические приемы повышения эффективности общения. Эмпатия. Техника коммуникации.

Тема 8. Социальная защищенность граждан, правовые и социально-экономические гарантии их жизнедеятельности и обеспечение безопасности отдельного индивида, различных социальных групп и всего общества в целом. Потребности человека и их удовлетворение как стимул человеческой деятельности.

“Потребность” как выражение процесса взаимодействия человека и объективных условий материальной жизни. Сущность потребностей. Факторы, порождающие несоответствие между потребностями и их удовлетворением. Сущность закона возвышения потребностей.

Тема 9. Конституционно-правовые установления и международные пакты о правах и свободах человека. Конституция государства – правовой фундамент социальной работы. Проблемы социальной защиты в Конституциях РСФСР, СССР, Российской Федерации. Сущность правового статуса граждан Российской Федерации, его субъективные права, свободы, обязанности

Тема 10. Рынок труда и государственная политика в области занятости населения: содействие мобильности рабочей силы, создание новых рабочих мест, переподготовка кадров и пр. Закон “О занятости населения Российской Федерации”. Принцип добровольности труда.

Проблема безработицы, основные ее формы (текучая, скрытая, застойная). Функции социального работника в сфере безработицы. Деятельность служб занятости по социальной поддержке безработных

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	Раздел1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества, её сущность и задачи	
	Раздел2. Принципы и методы социальной работы.	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
	Тема 1 Социальная работа как феномен цивилизованного общества, её сущность и задачи		ОПК-4
	Тема 2 Социальная работа в системе наук	Доклад, реферат, презентация	ОПК-4
	Тема 3 Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы	Доклад, реферат, презентация	ОПК-4
	Тема 4 Социальная работа с различными группами населения	Доклад, реферат, презентация	ОПК-4
	Тема 5 Социальная работа с асоциальными категориями населения		ОПК-4
	Тема 6 Принципы и методы социальной работы	Доклад, реферат, презентация	ОПК-4
	Тема 7 Коммуникативная деятельность в теории и практике социальной работы	Доклад, реферат, презентация	ОПК-4
	Тема 8 Система социальной безопасности в социальной работы	Доклад, реферат, презентация	ОПК-4
	Тема 9 Государственно-правовые основы социальной работы.	Доклад, реферат, презентация	ОПК-4
0	Тема 10 Проблема занятости в обществе и социальная помощь безработным	Доклад, реферат, презентация	ОПК-4

Указываются показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.

В раздел включаются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 1; форма аттестации – зачет.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету (при наличии)

перечень вопросов к экзамену, зачету (при наличии);
 типовые контрольные задания (типовой экзаменационный билет) или иные материалы, необходимые для проверки достижения запланированных результатов обучения в процессе освоения дисциплины (модуля).

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, ИДК 1.1 ОПК-4	оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

² При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

	обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач			
ИДК 1.2				
Комп етенция №2, ИДК 2.1				
ИДК 2.2				

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Анчел Е. Этнос и история. - М.: Мысль, 2018г.
2. Андреев Л.А. Общественное сознание и нормы поведения. - Чебоксары, 2017.
3. Анисимов С.Ф. Мораль и поведение. - М.: Мысль, 2015.
4. Бакштановский В.И. Культура нравственного сознания и поведения личности. - М.: Наука, 2014.
5. Бассина Е.З., Насиновская Е.Е. Роль идентификации в формировании альтруистических установок личности. // Вестник МГУ, Серия 14, Психология, 2017, №4.
6. Беклешов Д.В. Манеры и поведение делового человека. - М.: Молодая гвардия, 2013.

Дополнительная литература

1. Антология социальной работы. В 3т. Сост. Фирсов М.В. - М.: Сварогъ, 2015.
2. Антропология. Хрестоматия. Авторы-составители: Россолимо Т.Е., Рыбалов Л.Б., Москвина-Тарханова И.А. - М.-Воронеж: МОДЭК, 2016.
3. Волченко Л.Б. Гуманность, деликатность, вежливость и этикет. - М.: Прогресс, 2012.
4. Волченко Л.Б. Культура поведения, этикет, мораль. - М.: Прогресс, 2016
5. Выгорбина А.Е. Культура политического диалога и сотрудничества (социальнополитический аспект). - М.: Вузовская книга, 2017
6. Выгорбина А.Е. Этика внутриколлективных отношений. - М.: Вузовская книга, 2018.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Указывается информация об электронных библиотечных системах (ЭБС), современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах, с которыми у ДГПУ заключен договор.

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Power Point, Microsoft Word

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБРАЗЕЦ)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К.п.н., доцент Шихамирова Б.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Основы социальной работы»

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля): «Основы социальной работы» является формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, характеризующих этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.6.06.12 «Основы социальной работы» относится к обязательной части и **Модулю** предметно-содержательному учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров 39. 03. 02. По направлению: «Социальная работа»

2. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Перечисляются код и наименование компетенций, индикаторы достижения компетенций

ОПК-4. готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. - Знать: основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости, уметь их анализировать и применять в профессиональной практике

-Уметь: выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования

- Владеть: основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социальных практик

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108часов).

4. Семестр: 1

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества, её сущность и задачи

Раздел 2. Принципы и методы социальной работы.

6. Авторы: К.п.н., доцент Шихамирова Б.А.