

Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»

Кафедра интеллектуальных систем и цифровой экономики



УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

Гаджиев Р.Д.

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.04 Модуль «Информационные технологии и
программирование»**

Б1.О.04.08 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Направление подготовки 09.03.03. Прикладная информатика

Профиль подготовки - «Прикладная информатика в здравоохранении»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения - очная; заочная

Год приема - 2026

Махачкала 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» - приобретение студентами знаний и умений по основным вопросам организации отечественного здравоохранения, о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

Задачи:

Приобретение студентами знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических);

Ознакомление студентов с принципами организации медицинской помощи населению;

Обучение студентов использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастнополовой структуры.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.04.08 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к **Модулю «Информационные технологии и программирование»** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения содержания дисциплин основы медицинских знаний, безопасность жизнедеятельности и ряда профессиональных дисциплин, а также для выполнения заданий

(учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
УК-2.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает факторы, определяющие здоровье населения; систему организации оказания медицинской помощи населению; учетно-отчетные документы в системе здравоохранения	Умеет оперировать основными понятиями и категориями в сфере здоровья и здравоохранения	Владеет навыками расчета основных медико-статистических показателей, характеризующих деятельность системы здравоохранения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, /включая практическую подготовку)	12		12/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, /включая практическую подготовку)	20		20/2
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, /включая практическую подготовку)	2	2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, /включая практическую подготовку)	4	4/2	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	63	63	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3	3	
Вид промежуточного контроля:	Зачет	зачёт	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как научная дисциплина и предмет преподавания.	8	2		2	4
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Современные проблемы профилактики.	8	2		2	4
3	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	8	2		2	4
4	Заболеваемость как показатель здоровья населения: состояние и тенденции.	8	2		2	4
5	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	8	2/2		2	4
6	Важнейшие неинфекционные заболевания как медикосоциальная проблема (болезни системы кровообращения,	8	2		2	4

	злокачественные новообразования).					
7	Травматизм как медико-социальная проблема.	8			4/2	6
8	Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.	6			2	4
9	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	6			2	4
	Подготовка к зачету					
	Итого:	72	12/2		20/2	40

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как научная дисциплина и предмет преподавания.	4	2			2
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Современные проблемы профилактики.	8				8
3	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	8				8
4	Заболеваемость как показатель здоровья населения: состояние и тенденции.	10			2	8
5	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	8				8
6	Важнейшие неинфекционные заболевания как медикосоциальная проблема (болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования).	10			2	8
7	Травматизм как медико-социальная проблема.	8				8
8	Нервно-психические заболевания	8				8

	как медико-социальная проблема.					
9	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	8				5
	Подготовка к зачету					3
	Итого:	72	2		4/2	66

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как научная дисциплина и предмет преподавания.

Современные термины дисциплины и науки «Общественное здоровье и здравоохранение». История развития науки «Общественное здоровье и здравоохранение», связь с другими науками. Основная задача и определение науки, структура предмета и методы исследования. Проблемы социальной политики в стране. Понятие «Здравоохранение». Основные принципы отечественного здравоохранения. Важнейшие задачи государства в охране здоровья граждан Российской Федерации. Место системы здравоохранения в социально-экономическом развитии страны.

Тема 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Современные проблемы профилактики.

Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Определение понятий «болезнь», «здоровье» человека. Уровни здоровья (индивидуальное, групповое, здоровье населения, общественное здоровье). Показатели для оценки общественного здоровья, рекомендуемые ВОЗ. Показатели, характеризующие здоровье населения. Факторы, обуславливающие здоровье. Факторы риска здоровья. Группы риска (группы населения, в общей степени чем другие предрасположенные к различным заболеваниям). Понятия «образ жизни», «условия жизни», «уровень жизни», «уклад жизни», «стиль жизни», «здоровый образ жизни», «качество жизни». Схема структуры здорового образа жизни и пути его формирования. Понятие «профилактика». Виды профилактики. Формы и методы проведения профилактики. Место и роль профилактики в охране здоровья населения.

Тема 3. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.

Медицинская демография как наука. Роль демографии в деятельности здравоохранения, ЛПУ, врача. Демографические процессы, происходящие в обществе. Демографические показатели как показатели оценки состояния здоровья населения: уровень, структура, тенденции. Методы и источники изучения демографических показателей. Перепись населения как главный источник демографических показателей: принципы проведения Переписи населения, результаты.

Тема 4. Заболеваемость как показатель здоровья населения: состояние и тенденции.

Значение показателей заболеваемости для оценки состояния здоровья населения. Терминология заболеваемости. Методика заболеваемости. Методика изучения заболеваемости. Особенности заболеваемости населения в зависимости от пола, возраста и других факторов. Учетно-статистические документы. Место и роль «Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем» (МКБ-Х) в

деятельности врача. Статистические показатели заболеваемости населения в России: уровень, структура, тенденции.

Тема 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Структура системы здравоохранения в соответствии с Единой номенклатурой государственных и муниципальных медицинских организаций здравоохранения: больничные учреждения, учреждения здравоохранения особого типа, учреждения государственного санитарно-эпидемического надзора и гигиенического образования населения, аптечные учреждения. Виды лечебно-профилактической помощи населению. Амбулаторно-поликлиническая помощь как основной элемент ПМСП. Организация стационарной помощи населению. Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация отдельных видов специализированной лечебно-профилактической помощи. Реструктуризация лечебно-профилактических учреждений в соответствии с Концепцией развития здравоохранения и медицинской науки.

Тема 6. Важнейшие неинфекционные заболевания как медикосоциальная проблема (болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования).

Важнейшие социально-значимые болезни современности. Значение понятия «эпидемиология» по отношению неинфекционных заболеваний. Социально-гигиеническое значение болезней системы кровообращения. Показатели заболеваемости, смертности. Организация медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, показатели деятельности учреждений кардиологической службы. Онкологические заболевания как социально-гигиеническая проблема. Показатели заболеваемости и смертности. Организация медицинской помощи при онкологических заболеваниях, показатели деятельности медицинских организаций онкологической службы.

Тема 7. Травматизм как медико-социальная проблема.

Травматизм - медико-социальная и экономическая проблема общества и государства. Определение понятия «травматизма», его классификация. Статистические данные о травматизме в России и других странах: уровень, структура, динамика. Экономический ущерб, наносимый государству в результате травматизма, несчастных случаев населения РФ. Организация медико-социальной помощи населению при травмах, несчастных случаях. Пути профилактики травматизма.

Тема 8. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.

Нервно-психические заболевания - медико-социальная и экономическая проблема общества и государства. Тенденции психического здоровья населения. Организация медико-социальной помощи при нервно-психических заболеваниях, пути профилактики.

Тема 9. Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель профилактики; ее задачи, уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный) и виды: социальная, социально-медицинская (медико-социальная), медицинская. Стадии профилактики: первичная, вторичная. Критерии оценки эффективности профилактики. Факторы риска, определение факторов риска. Классификация факторов риска и их практическое значение. Методы оценки факторов риска, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска), их использование для решения задач

укрепления и сохранения здоровья. Скрининг: определение, цель, виды. Группы риска: определение, этапы формирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как научная дисциплина и предмет преподавания.	Самостоятельный разбор материала, подготовка к практическим занятиям. Написание реферата.
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Современные проблемы профилактики.	Самостоятельный разбор материала, подготовка к практическим занятиям. Написание реферата, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Подготовка и представление презентации
3	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	Самостоятельный разбор материала, подготовка к практическим занятиям. Расчёт, оценка и интерпретация медико-демографических показателей
4	Заболеваемость как показатель здоровья населения: состояние и тенденции.	Самостоятельный разбор материала, подготовка к практическим занятиям. Расчёт, оценка и интерпретация показателей деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций
5	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Самостоятельный разбор материала. Подготовка и представление презентации
6	Важнейшие неинфекционные заболевания как медикосоциальная проблема (болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования).	Самостоятельный разбор материала, подготовка к практическим занятиям. Написание реферата, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.
7	Травматизм как медико-социальная проблема.	Подготовка и представление презентации, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.
8	Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.	Самостоятельный разбор материала, подготовка к практическим занятиям. Написание реферата, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.
9	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	Самостоятельный разбор материала. Подготовка и представление презентации

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, подготовка	УК-2

	научная дисциплина и предмет преподавания.	доклада	
2	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада	УК-2
3	Заболеваемость как показатель здоровья населения: состояние и тенденции.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий.	УК-2
4	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	УК-2
5	Важнейшие неинфекционные заболевания как медикосоциальная проблема (болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования).	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	УК-2
6	Травматизм как медико-социальная проблема.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	УК-2
7	Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	УК-2
8	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Владение алгоритмом и приемами оказания первой помощи пострадавшему	УК-2
9	Организация здравоохранения и общественное здоровье как научная дисциплина и предмет преподавания.	Устный опрос, владение техникой накладывания повязок на различные части тела	УК-2

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр –1; форма аттестации – зачет.

2. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как научная дисциплина и предмет преподавания.
2. Современные подходы, методы изучения общественного здоровья;
3. Основные тенденции состояния здоровья населения в России и мире;
4. Принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;
5. Современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;
6. Государственная политика в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;
7. Современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;
8. Современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;
9. Принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;
10. Современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных

заболеваний;

11. Государственная политика в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;

12. Суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;

13. Основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально значимыми и социально обусловленными заболеваниями;

14. Основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования;

15. Основы управления ресурсами медицинской организации (кадровыми, материальными, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования;

16. Основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;

17. Основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;

18. Подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;

19. Основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально значимыми и социально обусловленными заболеваниями;

20. Особенности рынка услуг здравоохранения;

21. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;

22. Экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;

23. Особенности бизнес-планирования в медицинской организации;

24. Особенности оплаты труда медицинских работников;

25. Основы экономического анализа деятельности медицинской организации;

26. Основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;

27. Налогообложение медицинской организации.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

<p>У К - 2 . 2 . Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p><i>Критерий 1</i> Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости. Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в нестандартной ситуации.</p>	<p><i>Критерий 1</i> Знает основные понятия и ключевые факты в пределах изучаемой области. Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в пределах изучаемой области.</p>	<p><i>Критерий 1</i> Обладает базовыми общими знаниями и основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач</p>	<p><i>Критерий 1</i> Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>
	<p><i>Критерий 2</i> Обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительной информацией. Дает полный, развернутый ответ</p>	<p><i>Критерий 2</i> Знает материал в запланированном объеме. Ответ достаточно полный, но не отражает некоторые аспекты.</p>	<p><i>Критерий 2</i> Допускает неточности в формулировках. Знает только основной материал.</p>	<p><i>Критерий 2</i> Не знает значительной части материала. Отвечает на вопрос частично. Не отвечает на поставленные вопросы.</p>
<p>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><i>Критерий 1</i> Самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий, предлагает собственный метод решения.</p>	<p><i>Критерий 1</i> Правильно применяет теоретическую базу при выполнении практических заданий.</p>	<p><i>Критерий 1</i> Способен решать задачи по заданному алгоритму. Испытывает затруднения при анализе теоретического материала и его применении на практике.</p>	<p><i>Критерий 1</i> Не может установить связь теории с практикой. Не может проанализировать теоретический материал и обосновать его использование на практике.</p>
	<p><i>Критерий 2</i> Умеет отбирать материал в зависимости от уровня сложности и логики изложения; умеет применять учебный материал в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p><i>Критерий 2</i> Способен отбирать материал в зависимости от уровня сложности, но допускает неточности в применении учебного материала в различных формах обучения в соответствии с требованиями</p>	<p><i>Критерий 2</i> Испытывает затруднения в отборе материала, связанные с логикой изложения и с применением учебного материала в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p><i>Критерий 2</i> Не умеет соотносить содержание изучаемых дисциплин с содержанием школьного курса информатики</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Амлаев К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев, Л.Н. Блинкова, Н.П. Гавриленко, Х.Т. Дахкильгова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
2. Лукина Е.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум: учебное пособие для СПО/ Е.А. Лукина.- Санкт-Петербург: Лань, 2023.-88 с.
3. Лукина Е.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ Е.А. Лукина.- Санкт-Петербург: Лань, 2023.-120 с.
4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959>(ЭБС «Консультант студента»)
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 608 с.- У – 241 экз.
6. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423776.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959> (ЭБС «Консультант студента») <http://old.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

8.1. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959>(ЭБС «Консультант студента»)
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко. -4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. – 7-е издание, стер. –Санкт-Петербург: лань, 2022. – 312 с.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

<http://www.pediatr-russia.ru> > node «Вопросы современной педиатрии»

<http://www.medj.ru> > [pediatr medj.ru](http://www.pediatr-medj.ru) > [pediatr](http://www.pediatr.ru) . Педиатрия.

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы Windows 7, 10.

MS Office 2007/2010

Архиваторы: WinRar, Winzip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: AcrobatReader

Программы для работы с Internet и электронной почтой:

Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Лекционные занятия:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- плакаты;
- таблицы;
- муляжи.

2. Практические занятия:

- телевизор и DVD-проигрыватель для просмотра учебных видеофильмов
- плакаты;
- таблицы;
- муляжи.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

При изучении дисциплины используются следующие виды образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии:

Информационная лекция (теоретические и методологические основы дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение»).

Практическое занятие (на основе предложенного алгоритма проводится расчет относительных, средних величин).

2. Технологии проблемного обучения:

Проблемная лекция (постановка проблемы: состояние, закономерности формирования и развития общественного здоровья).

Практическое занятие на основе кейс-метода (на основе имеющихся данных численности и состава населения территории региона, сведений о рождении и смерти дать оценку демографической ситуации).

3. Игровые технологии:

Учебная игра (на основании предоставленных сведений о диагнозе, лечении пациента, наличии признаков нетрудоспособности провести экспертизу временной нетрудоспособности).

4. Технологии проектного обучения:

Представление проекта в формате презентации (организация работы поликлиники, функциональные обязанности участкового врача, врачей-специалистов).

5. Интерактивные технологии:

Лекция «обратной связи» (в ходе лекции по социально-гигиеническим аспектам важнейших неэпидемических заболеваний студентам предлагается самим определить ведущие факторы риска развития отдельных социальных заболеваний).

Семинар-дискуссия (на основании данных о состоянии здоровья населения региона проводится обсуждение проблемы формирования и сохранения трудовых ресурсов в современных социально-экономических условиях).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии:

Лекция-визуализация (особенности формирования здоровья населения региона с демонстрацией графического материала касательно заболеваемости, рождаемости и смертности, инвалидности населения).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Подготовка к зачету

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для

подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор

к.б.н., доцент, зав. кафедрой анатомии, физиологии и медицины
Даудова Р.Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель освоения дисциплины (модуля):

приобретение студентами знаний и умений по основным вопросам организации отечественного здравоохранения, о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.08 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к Модулю «Информационные технологии и программирование» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения содержания дисциплин основы медицинских знаний, безопасность жизнедеятельности и ряда профессиональных дисциплин, а также для выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

3. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4. **Семестр** -1.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как научная дисциплина и предмет преподавания.

Тема 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Современные проблемы профилактики.

Тема 3. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.

Тема 4. Заболеваемость как показатель здоровья населения: состояние и тенденции.

Тема 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Тема 6. Важнейшие неинфекционные заболевания как медикосоциальная проблема (болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования).

Тема 7. Травматизм как медико-социальная проблема.

Тема 8. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.

Нервно-психические заболевания - медико-социальная и экономическая проблема общества и государства. Тенденции психического здоровья населения. Организация медико-социальной помощи при нервно-психических заболеваниях, пути профилактики.

Тема 9. Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – зачет.

Авторы:

К.б.н., доцент, зав. кафедрой анатомии, физиологии и медицины Даудова Р.Д.