

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника УМУ

*Р. Д. Гаджиев*  
Р. Д. Гаджиев

«29» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В  
ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ  
АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

(МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии  
МДК.03.02 Основы управления качеством)

Направление подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

Срок обучения по ОП: 3г 10м

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 69375 от 25.07.2022

Автор(ы)-составители: Казибекова Н.А.

Рабочая программа профессионального модуля прошла процедуру согласования с работодателем:

ГБУ «Дагестанский государственный кумыкский музыкально-драматический театр им.Алимпаши Салаватова» \_\_\_\_\_ С.Д. Тулпаров



**Программа утверждена на заседании:**

учебно-методического совета ДГПУ (протокол № 1 от «29» октября 2024г.)

Председатель УМС: д.ф.н., проф, Дибиров И.А. И.А. Дибиров \_\_\_\_\_ 29.10.2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>22</b>
<b>7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении программ дополнительного профессионального образования в области дизайн-проектирования при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения метрологической экспертизы;

**уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

**знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

## **1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## **2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

ЛР 14. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 15. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

## **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

### **3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере дизайна

ЛР 19. Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий

### **4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 20. Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей

#### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 256 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов; производственной практики – 72 часа (2 недели, Д/З).

Промежуточная аттестация по ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу проводится в форме **квалификационного экзамена – 12 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 . Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., лекции, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2.	МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии	86	78	48	30	8	-		36
ПК 3.1, 3.2.	МДК 03.02. Основы управления качеством	86	78	58	20	8			36
	<b>Учебная практика</b>	-							
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	72							72

	Квалификационный экзамен	12						
	Всего:	256	156					-

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Техническое регулирование</b>			
<b>МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b>			
<b>Тема 1.1 Введение в основы стандартизации, сертификации и метрологии. Техническое регулирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Обеспечение качества товаров и услуг как основная цель деятельности по стандартизации, сертификации и метрологии.	1	ОК02-05 ПК 3.1 - ПК 3.2
	2. Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, сертификации и метрологии	1	
	3. Понятие о техническом регулировании и технических регламентах.	1	
	4. Структура, порядок разработки, применение технических регламентов		
	5. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Составить схему «Процессы жизненного цикла продукции»	2	
2. Заполнить таблицу «Отличительные признаки технического регламента и	2		

	стандарта на продукцию»		
	3. Написание эссе «Техническое регулирование как гарантия выпуска безопасной для человека продукции»	1	
	4. Составление терминологического словаря по ФЗ «О техническом регулировании»	1	
	5. Проведение сравнительного анализа стандартов качества различных материалов.	1	
	6. Определение качества материалов производства разных фирм (строительных)	1	
	7. Определение качества материалов производства разных фирм (рекламных)	1	
	8. Анализ структуры и содержания технических регламентов	1	
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 История развития стандартизации. Понятие стандартизации. Категории стандартов.	2	
	2 Объекты стандартизации. Цели и задачи стандартизации.	4	
	3 Нормативные документы по стандартизации. Стандарт.	2	
	4 Система стандартизации в Российской Федерации.	1	
	5 Эффективность работ по стандартизации.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Проведение анализа российских стандартов в области дизайна	1	
	2. Проведение анализа международных стандартов серии ISO в области дизайна	1	
	3. Приобретение навыков работы с нормативными документами. Ознакомление с ГОСТ 3.112-84.	1	
	4. Приобретение навыков работы с нормативными документами. Ознакомление с ГОСТ 3.118-82.	1	
	5. Анализ российских стандартов в области дизайна	1	
	6. Анализ международных стандартов серии ISO в области дизайна.	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы стандартизации</b>			ОК01 ОК02- ОК05 ПК 3.1 - ПК 3.2

<b>Тема 1.3</b> <b>Основы сертификации</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК02- ОК05 ПК 3.1 - ПК 3.2
	1	История развития сертификации. Подтверждение соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия	1	
	2	Обязательный и добровольный характер подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия.	2	
	3	Декларация о соответствии. Знак соответствия. Обязательная и добровольная сертификация, их отличительные признаки	2	
	4	Участники сертификации. Нормативная база сертификация.	2	
	5	Схемы сертификации продукции. Порядок проведения.	1	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>14</b>	
	1.	Выполнение измерений с заданной общей относительной погрешностью при сертификации продукции.	2	
	2.	Сравнительный анализ международных и российских сертификации	2	
	3.	Выбор видов и порядка добровольной или обязательной проведения сертификации для потребительских товаров.	2	
	4.	Заполнение сертификата	2	
	5.	Составить схему «Законы и подзаконные акты как база подтверждения соответствия в РФ»	2	
	6.	Заполнить таблицу «Отличительные признаки обязательной и добровольной сертификации»	1	
	7.	Заполнить бланк «Сертификат соответствия»	1	
8.	Рассчитать затраты на сертификацию продукции по одному из вариантов индивидуальных заданий	1		
9.	Выбор и обоснование схемы сертификации	1		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Основы метрологии</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК02- ОК09 ПК 3.1 - ПК 3.2
	1	История развития метрологии. Виды измерений. Виды средств измерений.	2	
	2	Принципы метрологического обеспечения выпуска продукции. Принципы выбора средств измерений.	2	
	3	Порядок метрологической экспертизы технической документации. Порядок аттестации средств измерений.	2	
	4	Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия.		

	5	Государственный метрологический контроль и надзор	2	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	ОК02- ОК09 ПК 3.1 - ПК 3.2
		<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
		1. Выполнение работ с использованием измерительных приборов и методов измерения при выполнении проекта.	2	
		2. Использование методов вычисления погрешности измерения. Универсальные средства технических измерений. Измерения с заданной общей относительной погрешностью.	2	
		3. Оценка и подтверждение соответствия конкретной дизайнерской услуги нормативной базе.	2	
		4. Оценка и подтверждение соответствия конкретной дизайнерской услуги нормативной базе.	2	
		5. Составление методики выполнения измерений конкретной физической величины.	1	
		6. Использование измерительных приборов и методов измерений при выполнении проекта	1	
		7. Используя метрологические методы измерения выполнить расчет объекта промышленного дизайна	1	
		8. Рассчитать объект промышленного дизайна используя метрологические и нормативные данные.	1	
		9. Выбор и применение средств измерений и методик выполнения измерений.	1	
		10. Подтверждение соответствия средств измерений нормативным документам	1	
	<b>всего</b>		<b>78</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1- 8 часов</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление отчета по лабораторной работе, подготовка мультимедийной презентации на тему: «Модели систем управления качеством».</li> <li>• Проработка конспектов лекций, подготовка реферативного материала по теме: Объекты метрологии: понятия и характеристики; Субъекты метрологии: уровни, подуровни и функции</li> <li>• Описание содержания и структуры ТС на мебель (игрушки или др. на выбор)</li> <li>• Проведение экспертизы подлинности декларации о соответствии</li> <li>• Составление доклада «Развитие стандартизации в России (по временным периодам)</li> <li>• Описание конкретного изделия с позиций применения методов стандартизации в изделиях</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение структуры, функций, деятельности комитетов «Росстандарта» на основе официального сайта организации</li> <li>• Определение кодов продукции по классификатору (онлайн)</li> <li>• Составление тематического кроссворда «Виды стандартов ИСО/МЭК»</li> </ul>			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>		<b>36</b>	
Проведение анализа документа о подтверждении соответствия Проведение выбора средств для измерения массы, объема, линейных размеров, температуры, толщины покрытий на основе Государственного реестра средств измерений (онлайн). Составление характеристики методов стандартизации, реализованные в изделиях мебели. Зарисовка отдельных элементов, узлов, деталей мебели Составление технического описания образца продукции, обозначив его размерные характеристики, видовое и коммерческое наименование, маркировку. Составление «конфекционной карты» изделия. Определение и указание качества годового изделия Составление перечня контрольно-измерительного и испытательного оборудования, используемого на предприятии для измерения качества готовой продукции и полуфабриката (сырья) с указанием основных технических и метрологических параметров.			
<b>Раздел 2. Характеристика систем менеджмента качества</b>			
<b>МДК 03.02 Основы управления качеством</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Качество как объект управления.</b>	1. Современное представление об управлении качеством в организациях.	1	ОК02- ОК05 ПК 3.1 - ПК 3.2
	2. Цели внедрения системы управления качеством. Основные термины и определения.		
	3. Необходимость внедрения Системы менеджмента качества в организациях, качество производства работ.	1	
	4. Цели внедрения СМК (система менеджмента качества).	2	
	5. Международные и Российские нормативные акты по управлению качеством. Основные		

		понятия и определения.		
		<b>Лабораторные работы</b>		
		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
		1. Планирование целей в области качества.	2	
		2. Внедрение системы управления качеством.	2	
		3. Выполнение последовательности действий при разработке и внедрении СМК (система менеджмента качества).	2	
		4. Применение стандартов: Международные нормативные акты, требования стандарта 1509001-2000.	2	
		5. Работа с нормативными документами	1	
		6. Определение номенклатуры показателей качества продукции	1	
		7. Оценка уровня качества продукции	1	
		8. Разработка систем качества на предприятии	1	
		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1	Требование к документации СУК (система управления качеством) организации.	1	ОК01- ОК04 ОК09 ПК 3.1 - ПК 3.2
	2	Общие положения, руководство по качеству, управление документами и записями.	1	
	3	Управление ресурсами в организациях.	1	
	4	Необходимость определения и своевременного обеспечения ресурсами для внедрения и поддержания в рабочем состоянии СУК (система управления качеством), непрерывного повышения ее результата активности.	2	
	5	Человеческие ресурсы.	1	
		<b>Лабораторные работы</b>		
		<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.2. Система управления качеством в организации.</b>		1. Отработка методических подходов к разработке основных документов СМК (система менеджмента качества).	2	
		2. Отработка обеспечения ресурсами для внедрения системы управления качеством.	2	
		3. Оценка конкурентоспособности продукции	2	

	4. Оценка конкурентоспособности предприятия	2		
	5. Изучение статистических методов	1		
	6. Работа с нормативно-правовой базой обеспечения качества	1		
	7. Оценка затрат на качество	1		
	8. Определение экономического эффекта от повышения качества	1		
<b>Тема 2.3. Качество управления работами</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1	Анализ и контроль работ. Проведение систематического контроля (контрольные точки), анализ контроля. Цели контроля: оценка результатов, идентификация проблем, разработка действий.	2	OK02- OK05 ПК 3.1 - ПК 3.2
	2	Управление изменениями технологического процесса.	1	
	3	Идентификация изменений, их анализ, проверка и утверждения. Оценка влияния.	1	
	4	Измерение, анализ и контроль качества объектов.	2	
	5	Осуществление процесса мониторинга, измерений и анализа для демонстрации соответствия объекта установленным требованиям, непрерывного повышения результативности СУК (система управления качеством).	2	
		<b>Лабораторные работы</b>		
		<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
		1. Проведение систематического контроля.	2	
		2. Определение контрольных точек, оценка результатов, идентификация проблем.	2	
		3. Проведение мониторинга и анализа изменений для демонстрации соответствия объекта установленным требованиям.	1	
		4. Анализ схемы сертификации продукции, предусмотренной российскими правилами, в отношении их соответствия рекомендациям ИСО	1	
		5. Разработка последовательности и содержания этапов обеспечения качества	1	
		6. Оценка уровня качества однородной продукции	1	
		7. Оценка уровня качества разнородной продукции	1	
	8. Измерение качества объектов	1		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

<b>Проблемы управления качеством</b>	1.	Факторы, влияющие на качество, их анализ.	1	ОК02- ОК09 ПК 3.1 - ПК 3.2
	2	Способы исследования внешних и внутренних факторов, влияющих на качество.	1	
	3	Корректирующие и предупреждающие мероприятия.	1	
	4	Устранение проблем. Предотвращение повторения проблем.	1	
			-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1.	Проведение анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на качество, мониторинг.	2	
	2.	Проведение документированной процедуры анализа несоответствий, их причин.	2	
	3.	Анализ брака.	2	
	4.	Мероприятия по устранению и предупреждению брака по индивидуальному заданию.	2	
	5.	Мероприятия по предупреждению брака по индивидуальному заданию	2	
	6.	Применение способов прогрессивного контроля	2	
	7.	Определение соответствия продукции требованиям и ожиданиям потребителей	2	
	8.	Анализ затрат по качеству	1	
9.	Использование методов контроля качества.	1		
<b>всего</b>		<b>58</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2- 8 часов</b>			<b>41</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Подготовка докладов, рефератов, презентаций				
Политики в области качества на различных уровнях управления.				
Государственное регулирование в области качества в РФ: история вопроса и современное развитие.				
Политика в области качества в Евросоюзе.				
Основные положения доктрины государственной политики качества в современной России (А.И. Субетто).				
Концепция национальной политики России в области качества продукции и услуг.				
История национальных премий качества в разных странах.				

<p>Составляющие оценки в соответствии с моделью премии У.Э. Деминга.  Процедура оценки претендентов на национальную премию М. Болдриджа.  Модель делового совершенства.  Премия Правительства РФ в области качества: модель и механизм реализации.  Региональные конкурсы РФ в области качества.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.</li> <li>2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня.</li> <li>3. Анализ нормативной документации.</li> <li>4. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.</li> <li>5. Выполнение контроля продукции на соответствие параметрам качества, безопасности, требованиям нормативной документации.</li> <li>6. Ознакомление с проведения метрологической экспертизы товаров.</li> <li>7. Перечисление средств измерений, используемых в организации.</li> <li>Анализ документов на средства измерения, подтверждающие их соответствие установленным требованиям.</li> <li>8. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ.</li> <li>9. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг.</li> <li>10. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</li> <li>11. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.</li> <li>12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</li> <li>13. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.</li> <li>14. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно- конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции.</li> <li>15. Оформление документов по итогам авторскому контролю и надзору при выполнении дизайнерских услуг.</li> <li>16. Формулирование выводов и предложений по итогам прохождения практики.</li> <li>17. Подпись документов у руководителя.</li> </ol>	<b>36</b>	
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>12</b>	
<b>всего</b>	<b>256</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета стандартизации и сертификации, мастерские в соответствии отрасли).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методических пособий, комплект наглядных пособий (методический фонд), документация предприятия или производства, видеоматериал, столы, стулья.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Проектор.
2. Демонстрационный экран (интерактивная доска).
3. Компьютер.
4. Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
5. Принтер
6. Комплект учебно-методической документации по модулю.
7. Комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».
8. Образцы стандартов.
9. Образцы изделий, деталей, приспособлений.
10. Наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения практических работ; образцы НТД современного предприятия).
11. Комплект специализированных журналов.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организация имеет печатные, образовательные, информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 4.2.1. Основные источники:

**МДК.03.01.** Метрология, стандартизация, сертификация.

1. Кошева И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И. П. Кошева, А. А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА - М, 2021. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360306>. — Режим доступа: по подписке.
2. Шишмарев В. Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарев. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/940950>. — Режим доступа: по подписке.
3. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/standartizaciya-metrologiya-ipodtverzhdenie-sootvetstviya-490224>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4.2.2.Дополнительная литература:

Хрусталева З. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. : учебное пособие / З. А. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2021. — 171 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/937033>. — Режим доступа: по подписке. Герасимова Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=380013>. — Режим доступа: по подписке. Гончаров 1.А.А. Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/942467>. — Режим доступа: по подписке.

#### Основная литература:

##### МДК 03.02 Основы управления качеством .

- 1.Горбашко Е. А. Управление качеством : учебник для СПО / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/upravleniekachestvom-490221>. — Режим доступа: по подписке.
- 2.Зекун А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для СПО / под редакцией А. Г. Зекун. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/upravleniekachestvom-468296>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4.2.2. Дополнительная литература

- 1.Лифиц И. М. Управление качеством : учебное пособие / И. М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2022. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/941774>. — Режим доступа: по подписке. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-praktikum495476>. — Режим доступа: по подписке.

### 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<p>Соответствие промышленной продукции предметно - пространственных комплексов требованиям стандартизации и сертификации, Российским стандартам качества.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на теоретических и практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно - конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением</p>	<p>Соответствие реализации художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов утвержденному проекту, техническим чертежам, ГОСТ.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на теоретических и практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– наличие положительных отзывов с мест производственной практики; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</p>	<p>Формы контроля обучения: домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>- Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над</p>	<p>Формы контроля обучения: домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>

профессиональной деятельности	решением ситуационных задач, прохождение производственной практики;	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <p>отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p>
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК6. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	

<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг роста творческой</li> <li>• самостоятельности и навыков получения нового</li> <li>• знания каждым обучающимся;</li> <li>• формирование результата итоговой</li> <li>• аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
---	--	---

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины профессионального модуля проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

