

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.13 ЧЕРЧЕНИЕ С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

Направление подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация: дизайнер
Срок обучения по ОП: 3г 10м
Форма обучения: очная
Образовательный стандарт (ФГОС) № 69375 от 25.07.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.13. ЧЕРЧЕНИЕ С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям) образования и призвана формировать общие и профессиональные компетенции

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«ОПЦ.13. Черчение с основами перспективы» является профильной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

знать:

основы построения геометрических фигур и тел;

основы теории построения теней;

основные методы пространственных построений на плоскости;

законы линейной перспективы.

Обучающийся должен обладать

общими компетенциями, включающими в себя способность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	

	<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
ОК 2	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 2.1	технологический процесс изготовления модели	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	разработки технологической карты изготовления изделия
ПК2.2	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	выполнения технических чертежей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма контроля зачет с оценкой.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	88
в том числе по практической подготовке:	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме семестр</i>	<i>Д/Зачет 5</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПЦ.13. ЧЕРЧЕНИЕ С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
Тема 1.1. Геометрическое черчение	Основные сведения по графическому оформлению чертежей, геометрические построения, сопряжения, плоские кривые: циркульные и лекальные кривые.	2	OK 01. OK 02. ПК 2.1. ПК.2.2
	Практические занятия. <i>Циркульные кривые: построение овала, овоида, завитков, коробовых кривых сводов. Лекальные кривые. Построение эллипса, параболы, спирали Архимеда и элементы окружности. Вычерчивание по заданным размерам контура фигур с построением плоской кривой.</i>	6	
Тема 1.2. Проекционное черчение	Понятие о проекциях, параллельные проекции, проекция точки, прямой линии, взаимное положение двух прямых. Плоскость. Способы задания плоскости на чертеже, положение плоскости относительно плоскостей проекций. Способы преобразования чертежа.	4	OK 01. OK 02. ПК 2.1. ПК.2.2
	Практические занятия. <i>Решение задач по проекционному черчению: проекция точки, прямой, плоскости и нахождение натуральной величины отрезка прямой.</i>	6	
Тема 1.3. Аксонометрические проекции	<i>Понятие об аксонометрических проекциях, виды аксонометрических проекций, окружности в аксонометрии, построение аксонометрических проекций геометрических тел. Сечение многогранников и тел вращения, разворачивание поверхностей геометрических тел. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.</i>	4	OK 01. OK 02. ПК 2.1. ПК.2.2
	Практические занятия. <i>Построение аксонометрических проекций геометрических тел. Сечение многогранника и тел вращения. Разворачивание поверхностей геометрических тел. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. Построение аксонометрии группы геометрических тел по двум проекциям. Пересечение поверхностей многогранника и тела вращения плоскостями. Взаимное пересечение двух тел.</i>	8	
	Профессионально ориентированное содержание: <i>Виды аксонометрических проекций и построение плоских фигур. Построение проекций многогранников и тел вращения. Построение разверток геометрических тел.</i>	2	
Раздел 2.	ПЕРСПЕКТИВА		

Тема 2.1. Линейная перспектив а	Основные элементы картины, необходимые для выполнения перспективного рисунка, перспектива точки и прямых, лежащих в предметной плоскости, определение точек схода, построение углов, образованных горизонтальными прямыми, деление отрезка. Фронтальные и ракурсные плоскости и прямые. Перспективный масштаб. Построение геометрических фигур на предметной плоскости. Перспектива геометрических тел. Фронтальная перспектива интерьера. Перспектива угла комнаты. Способ архитекторов.	4	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК.2.2
	Практические занятия. Построение многогранников и тел вращения на предметной плоскости. Фронтальная и угловая перспектива интерьера. Способ архитекторов. Перспектива лестниц. Фронтальная перспектива интерьера. Построение перспективы предмета по его прямоугольным (ортогональным) проекциям.	10	
	Перспектива прямых, плоскостей, геометрических тел. Перспективные масштабы. Перспектива углов. Способы построения перспективных изображений, применяемые при составлении композиций и рисунков с натуры.		
5 семестр, 48 часов			
Тема 2.2. Теория теней	Теория теней. Построение теней в интерьере, экстерьере, аксонометрии. Тени от карнизов.	10	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК.2.2
	Практические занятия. Тени при солнечном и искусственном освещении, тени на сложные поверхности, тени от карнизов, тени в аксонометрии, тени в интерьере. Построение теней от карнизов. Построение теней в аксонометрии.	10	
	Решение задач на темы: тени от карнизов, тени в интерьере, тени в экстерьере.	8	
Тема 2.3. Отражения	Построение отражений в воде. Построение отражений в прямом зеркале. Построение отражения в наклонном зеркале.	10	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК.2.2
	Практические занятия. Отражения в воде и зеркале (решение задач).	10	
	Профессионально ориентированное содержание: Решение задач на темы: отражения в наклонном зеркале. Направление 54.02.01. Дизайн.	2	
		92	
	всего	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП):

- кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы, технические средства обучения: интерактивная доска; проектор; компьютер

- кабинет для самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1.Чекмарев А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 7-

е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

2.Короев Ю. И. Начертательная геометрия: учебник / Ю. И. Короев. — Москва: КноРус, 2021. —

422 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

3.Куликов В. П. Инженерная графика: учебник / В. П. Куликов. — Москва: КноРус, 2019. — 284 с.

— (Среднее профессиональное образование). - 50 экз.

4.Куликов В. П. Инженерная графика: учебник / В.П. Куликов. — Москва: КноРус, 2020. — 284 с.

— (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

5.Георгиевский О.В. Инженерная графика для строителей: учебник / О.В. Георгиевский. — Москва: Кнорус, 2021. — 220 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

6.Скакова А. Г. Рисунок и живопись: учебник для СПО / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство

Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. —

Режим

доступа: по подписке.

7.Жабинский В. И. Рисунок: учебное пособие / В. И. Жабинский, А. В. Винтова. — Москва:

НИЦ

ИНФРА - М, 2021. - 256 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <http://znaniium.com>. — Режим доступа: по подписке.

8.Пресняков М. А. Перспектива: учебное пособие / М. А. Пресняков. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2020. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znaniium.com>. — Режим доступа: по подписке.

9. Неклюдова Т. П. Рисунок: учебное пособие / Т. П. Неклюдова, Н. В. Лесной; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального

университета, 2017. - 260 с. - URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

10. Березина Н. А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. – Москва: Альфа-М,

НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 271 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL:

<https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

11. Березина Н. А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. - Москва: Альфа-М, НИЦ

ИНФРА-М, 2018. - 271 с. — (Среднее профессиональное образование). – 50 экз.

Чекмарев А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для СПО / А. А. Чекмарев,

В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. —

(Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Константинов А. В. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО /

12. А. В. Константинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное

образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

13. Константинов А. В. Начертательная геометрия. Сборник заданий: учебное пособие для СПО /

А. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 623 с. —

(Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

14. рустамов Х. А. Сборник задач по начертательной геометрии. С решениями типовых задач:

учебное пособие / Х. А. Арустамов, А. А. Чекмарев. — Москва: КноРус, 2020. — 484 с. —

URL:

<https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. **Интернет-ресурсы:**

1. RussianCulture.ru

2. www.artlib.ru

3. hudozhnikam.ru

4. nsportal.ru

5. ModernLib.Ru

6. Architectura.biz_files

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания перспективы в художественно – проектной практике и преподавательской деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы построения геометрических тел и фигур;- основы теории построения теней;- основные методы пространственных построений на плоскости;- законы линейной перспективы.	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, контрольная работа по темам, выполнение самостоятельных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОПЦ.13 ЧЕРЧЕНИЕ С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра,

нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Автор(ы)-составители: Салахбеков А.П.