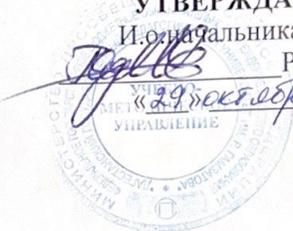


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Р.Д. Гаджиев
«29» октября 2024 г.
УПРАВЛЕНИЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Направление подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация: дизайнер
Срок обучения по ОП: 3г 10м
Форма обучения: очная
Образовательный стандарт (ФГОС) № 69375 от 25.07.2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «Основы философии»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»: формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения

Задачи:

- способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- познакомить студентов с разнообразием мировоззрений, философских школ и направлений, показать, как менялось в ходе истории, особенно в связи с развитием науки, понимание человеком природы, общества, познания и самого себя;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем и способов их разрешения;
- развить у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.
- помочь будущим социальным работникам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной социальной жизни.

1.2.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить аспекты общих и/или профессиональных компетенций:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социально-го и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ПК 1.1	разрабатывать концепцию проекта находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи выбирать графические средства в соответствии	современные тенденции в области дизайна теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне требования, предъявляемые к современным ма-	разработки технического задания согласно требованиям заказчика

	с тематикой и задачами проекта владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования	териалам в области дизайна	
--	--	----------------------------	--

1.2.2. Максимальная учебная нагрузка (всего) 48 часов.

Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 46. самостоятельная работа 2 часов. Форма контроля зачет с оценкой.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	28
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 7 семестр	
Всего	48	28

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ .01 Основы философии

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:		ОК 05, ПК.01
	1. Основные понятия и предмет философии (лекция)	4	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала:		ОК 05, ПК.01
	1. Философия Древнего мира (лекция)	6	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.3. Философия средних веков и Возрождения	Содержание учебного материала:		ОК 05, ПК.01
	1. Философия средних веков и Возрождения (лекция)	6	
	Практическое занятие		
	1. Презентации на тему «Философия средних веков и Возрождения»	4	
Тема 1.4 Западноевропейская философия XVII – XVIII вв.	Содержание учебного материала:		ОК 05, ПК.01
	1. Западноевропейская философия XVII – XVIII вв. (лекция)	6	
Тема 1.5 Немецкая классическая философия. Марксизм	Содержание учебного материала:		ОК 05, ПК.01
	1. Немецкая классическая философия. Марксизм (лекция)	4	
	Практическое занятие		
	1. Презентации на тему: «Немецкая классическая философия. Марксизм»	4	
Тема 1.6 Европейская философия второй половины XIX – начала XX века	Содержание учебного материала:		ОК 05, ПК.01
	1. Европейская философия второй половины XIX – начала XX века (лекция)	4	
Тема 1.7 Современная философия	Содержание учебного материала:		ОК 05, ПК.01
	1. Современная философия (лекция)	6	
	Практическое занятие		
	1. Анализ основных современных философских направлений	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1 Онтология как учение о	Содержание учебного материала:		

бытии	1. Онтология как учение о бытии (лекция)	4	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Онтология как учение о бытии»</i>	2	ОК 05, ПК.01
Тема 2.2 Гносеология как раздел философии. Научное познание	Содержание учебного материала:		
	1. Гносеология как раздел философии. Научное познание (лекция)	4	ОК 05, ПК.01
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала:		
	1. Этика и социальная философия (лекция)	2	ОК 05, ПК.01
	Практическое занятие		
	1. Сопоставительный анализ основных терминов этики и социальной философии	6	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Этика и социальная философия»</i>	2	
Тема 2.4 Проблемы и перспективы современной цивилизации	Содержание учебного материала:		
	1. Проблемы и перспективы современной цивилизации (лекция)	2	ОК 05, ПК.01
	Практическое занятие		
	1. Анализ основных проблем и перспектив современной цивилизации	6	
Тема 2.5 Проблема человека в философии	Содержание учебного материала:		
	1. Проблема человека в философии (лекция)	2	ОК 05, ПК.01
	Практическое занятие		
1. Проблема человека в трудах философов древности и современной науки	6		
	Профессионально ориентированное содержание Проблемы и перспективы в современном обществе.	2	
<i>Самостоятельная работа</i>		2	
Всего часов:		46	
Максимальная учебная нагрузка:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием:

- учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся);

- техническими средствами: компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вагин И.В. Давыдович В.Е., Жарков Л.В., Золотухина Е.В., Кохановский В.П., Матяш Т.П., Несмеянов Е.Е., Яковлев В.П. Философия, учебное пособие – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020, 574 с.

2. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, – (Профессиональное образование) 2021. – 480 с.

3. Горелов А.А. Основы философии, уч. пособие – М., Академия, 2021, 255 с.

4. Философия, под редакцией Лавриненко В.Н., Ратниковой В.П.; Учебник, М., - Юнити-Дана, 2020, 635 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Грядовой Д.И. История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение XVIII в., Книга 3. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2012, 483 с.

2. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2010, 463 с.

3. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2010, 455 с.

4. Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «НИР Лтд» 7. http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=131 Журнал

5. Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие – М., Юнити-Дана, 2011, 335 с.

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие – М., Юнити-Дана, 2010,

3.2.3. Интернет-ресурсы

Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 15-е изд., стер. — Электрон. версия учебника. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/phil/phil093.htm>, свободный. Дата обращения 07.06.2017

Рожков, Н.А. Основы научной философии/ Н.А. Рожков. – Электрон. версия учебника. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 135с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35316>, по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ.

www.alleg.ru/edu/philos.htm

[Wikipedia/org/wiki/Философия](http://Wikipedia.org/wiki/Философия)

www.diplom-inet.ru/resursfilos

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки

РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.philosophy.ru> Философский портал [wikipedia.org/wiki/Портал: Философия](http://wikipedia.org/wiki/Портал:Философия)

<http://www.nauki-online.ru/filosofija>

<http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений
— определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	тестирование по темам; текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ
— сформулировать представление об истине и смысле жизни;	устный опрос, самостоятельная работа, практические занятия, тестирование
— решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.	фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Автор(ы)-составители: преподаватель кафедры профессиональных дисциплин
Казибекова Н.А.