

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. начальника УМУ  
Р.Д. Гаджиев  
«25» 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.13 ЧЕРЧЕНИЕ С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

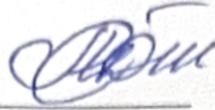
Направление подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Квалификация: дизайнер  
Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение)  
Форма обучения: очная  
Образовательный стандарт (ФГОС) N 69375 от 25.07.2022

Махачкала 2025

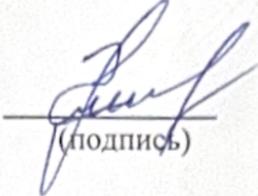
Автор(ы)-составитель(и): Пайзулаев А.С.

**Программа утверждена на заседаниях:**

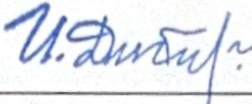
Кафедры профессиональных дисциплин  
(протокол № 6 от «21» января 2025г.)

Зав. кафедрой: Салманова Д.А., к.п.н., доцент  21-01 2025 г.  
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Педагогического совета профессионально-педагогического  
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова  
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент  25.02.2025г.  
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова  
(протокол № 4 от «25» 06 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А.  25.06.2025г.  
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.13. ЧЕРЧЕНИЕ С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям) образования и призвана формировать общие и профессиональные компетенции

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«ОПЦ.13. Черчение с основами перспективы» является профильной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

### знать:

основы построения геометрических фигур и тел;

основы теории построения теней;

основные методы пространственных построений на плоскости;

законы линейной перспективы.

Обучающийся должен обладать

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и	

	<p>профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
ОК 2	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать</p>	

		различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 2.1	технологический процесс изготовления модели	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	разработки технологической карты изготовления изделия
ПК2.2	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	выполнения технических чертежей

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма контроля зачет с оценкой.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе по практической подготовке:	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме семестр</i>	<i>Д/Зачет 5</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПЦ.13. ЧЕРЧЕНИЕ С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
Тема 1.1. Геометрическое черчение	Основные сведения по графическому оформлению чертежей, геометрические построения, сопряжения, плоские кривые: циркульные и лекальные кривые.	2	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК.2.2
	Практические занятия. <i>Циркульные кривые: построение овала, овоида, завитков, коробовых кривых сводов.</i> <i>Лекальные кривые. Построение эллипса, параболы, спирали Архимеда и элементы окружности.</i> <i>Вычерчивание по заданным размерам контура фигур с построением плоской кривой.</i>	6	
Тема 1.2. Проекционное черчение	Понятие о проекциях, параллельные проекции, проекция точки, прямой линии, взаимное положение двух прямых. Плоскость. Способы задания плоскости на чертеже, положение плоскости относительно плоскостей проекций. Способы преобразования чертежа.	4	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК.2.2
	Практические занятия. <i>Решение задач по проекционному черчению: проекция точки, прямой, плоскости и нахождение натуральной величины отрезка прямой.</i>	6	
Тема 1.3. Аксонометрические проекции	Понятие об аксонометрических проекциях, виды аксонометрических проекций, окружности в аксонометрии, построение аксонометрических проекций геометрических тел. Сечение многогранников и тел вращения, разворачивание поверхностей геометрических тел. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.	4	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК.2.2
	Практические занятия. <i>Построение аксонометрических проекций геометрических тел. Сечение многогранника и тел вращения. Разворачивание поверхностей геометрических тел. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.</i> <i>Построение аксонометрии группы геометрических тел по двум проекциям. Пересечение поверхностей многогранника и тела вращения плоскостями. Взаимное пересечение двух тел.</i>	8	
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> <i>Виды аксонометрических проекций и построение плоских фигур.</i> <i>Построение проекций многогранников и тел вращения.</i> <i>Построение разверток геометрических тел.</i>	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ПЕРСПЕКТИВА</b>		

<b>Тема 2.1. Линейная перспектив а</b>	Основные элементы картины, необходимые для выполнения перспективного рисунка, перспектива точки и прямых, лежащих в предметной плоскости, определение точек схода, построение углов, образованных горизонтальными прямыми, деление отрезка. Фронтальные и ракурсные плоскости и прямые. Перспективный масштаб. Построение геометрических фигур на предметной плоскости. Перспектива геометрических тел. Фронтальная перспектива интерьера. Перспектива угла комнаты. Способ архитекторов.	<b>4</b>	OK 01. OK 02. ПК 2.1. ПК.2.2
	Практические занятия. <i>Построение многогранников и тел вращения на предметной плоскости. Фронтальная и угловая перспектива интерьера. Способ архитекторов. Перспектива лестниц.</i>	<b>10</b>	
	<i>Фронтальная перспектива интерьера. Построение перспективы предмета по его прямоугольным (ортогональным) проекциям. Перспектива прямых, плоскостей, геометрических тел. Перспективные масштабы. Перспектива углов. Способы построения перспективных изображений, применяемые при составлении композиций и рисунков с натуры.</i>		
<b>5 семестр, 48 часов</b>			
<b>Тема 2.2. Теория теней</b>	Теория теней. Построение теней в интерьере, экстерьере, аксонометрии. Тени от карнизов.	<b>10</b>	OK 01. OK 02. ПК 2.1. ПК.2.2
	Практические занятия. <i>Тени при солнечном и искусственном освещении, тени на сложные поверхности, тени от карнизов, тени в аксонометрии, тени в интерьере. Построение теней от карнизов. Построение теней в аксонометрии.</i>	<b>10</b>	
	Решение задач на темы: <i>тени от карнизов, тени в интерьере, тени в экстерьере.</i>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.3. Отражения</b>	Построение отражений в воде. Построение отражений в прямом зеркале. Построение отражения в наклонном зеркале.	<b>10</b>	OK 01. OK 02. ПК 2.1. ПК.2.2
	Практические занятия. <i>Отражения в воде и зеркале (решение задач).</i>	<b>10</b>	
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Решение задач на темы: <i>отражения в наклонном зеркале. Направление 54.02.01. Дизайн.</i>	<b>2</b>	

		92	
	<b>всего</b>	<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП):

- кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы, технические средства обучения: интерактивная доска; проектор; компьютер

- кабинет для самостоятельной работы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные источники:

1.Чекмарев А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 7-

е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

2.Короев Ю. И. Начертательная геометрия: учебник / Ю. И. Короев. — Москва: КноРус, 2021. —

422 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

3.Куликов В. П. Инженерная графика: учебник / В. П. Куликов. — Москва: КноРус, 2019. — 284 с.

— (Среднее профессиональное образование). - 50 экз.

4.Куликов В. П. Инженерная графика: учебник / В.П. Куликов. — Москва: КноРус, 2020. — 284 с.

— (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

5.Георгиевский О.В. Инженерная графика для строителей: учебник / О.В. Георгиевский. — Москва: Кнорус, 2021. — 220 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

6.Скакова А. Г. Рисунок и живопись: учебник для СПО / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство

Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. —

Режим

доступа: по подписке.

7.Жабинский В. И. Рисунок: учебное пособие / В. И. Жабинский, А. В. Винтова. — Москва:

НИЦ

ИНФРА - М, 2021. - 256 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <http://znaniyum.com>. — Режим доступа: по подписке.

8.Пресняков М. А. Перспектива: учебное пособие / М. А. Пресняков. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2020. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znaniyum.com>. — Режим доступа: по подписке.

9. Неклюдова Т. П. Рисунок: учебное пособие / Т. П. Неклюдова, Н. В. Лесной; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального

университета, 2017. - 260 с. - URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

10. Березина Н. А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. – Москва: Альфа-М,

НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 271 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL:

<https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

11. Березина Н. А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. - Москва: Альфа-М, НИЦ

ИНФРА-М, 2018. - 271 с. — (Среднее профессиональное образование). – 50 экз.

Чекмарев А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для СПО / А. А. Чекмарев,

В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. —

(Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Константинов А. В. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО /

12. А. В. Константинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное

образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

13. Константинов А. В. Начертательная геометрия. Сборник заданий: учебное пособие для СПО /

А. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 623 с. —

(Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

14. рустамов Х. А. Сборник задач по начертательной геометрии. С решениями типовых задач:

учебное пособие / Х. А. Арустамов, А. А. Чекмарев. — Москва: КноРус, 2020. — 484 с. —

URL:

<https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. **Интернет-ресурсы:**

1. [RussianCulture.ru](http://RussianCulture.ru)

2. [www.artlib.ru](http://www.artlib.ru)

3. [hudozhnikam.ru](http://hudozhnikam.ru)

4. [nsportal.ru](http://nsportal.ru)

5. [ModernLib.Ru](http://ModernLib.Ru)

6. [Architectura.biz\\_files](http://Architectura.biz_files)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания перспективы в художественно – проектной практике и преподавательской деятельности</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы построения геометрических тел и фигур;</li><li>- основы теории построения теней;</li><li>- основные методы пространственных построений на плоскости;</li><li>- законы линейной перспективы.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>устный опрос, контрольная работа по темам, выполнение самостоятельных заданий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>дифференцированный зачет</p>

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОПЦ.13 ЧЕРЧЕНИЕ С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра,

нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Автор(ы)-составители:** Салахбеков А.П.