

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Р. ГАМЗАТОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научной работе
и цифровизации - начальник управления
научных исследований**

Сурхаев М.А.

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.6.2 «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ И
КАТЕГОРИЙ»**

**5.9.8 - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика**

Махачкала, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.8 - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова» (далее – Университет) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г.

№ 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа аспирантуры регламентирует содержание, объем, планируемые результаты освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов и включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, оценочные и методические материалы.

Программа предназначена для аспирантов 1 года обучения.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Процесс освоения программы аспирантуры разделен на курсы.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, который включает индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова» реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Реализация программы аспирантуры может осуществляться с использованием сетевой формы.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова» в информационно-телекоммуникационной сети.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины:

- теоретическая и научная подготовка аспиранта (соискателя) ученой степени по дисциплинам по выбору аспирантов по специальности 5.9.8 - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, систематизация теоретических знаний и практических умений, формирование у аспиранта (соискателя) навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по языку.

Задачи:

- формирование у аспиранта (соискателя) фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, технологий и технологического оборудования, обладающих новизной и практической ценностью;

- обучение аспиранта (соискателя) методологии теоретического и практического лингвистического исследования;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы;

- подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

ОНК-2

Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Историю методологии;

- Законы построения и функционирования научного стиля;
- Принципы логического построения устной и письменной стилистически дифференцированной речи;
- Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации;
- Закономерности и особенности развития ингушского языка в лингвистическом, культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества.
- Методы научного исследования языковых единиц ингушского языка;
- Принципы организации научно-исследовательской работы.

уметь: анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями;

- Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.), аргументировать и убедительно излагать свои мысли.
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, использования и обработки информации, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации.
- Производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный анализ языковых фактов, сопоставления системы ингушского с системами других языков.
- Правильно, стилистически целесообразно выстраивать письменную и устную речь.

владеть: Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях.

- Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания.
- Технологиями приобретения, использования, обновления гуманитарных знаний.
- Коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации.
- Навыками работы в сети Интернет; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.
- Методологией и методами научного лингвистического исследования языковых явлений.
- Методами и техникой работы над научным текстом, навыками правильного построения научного текста и последовательности изложения материала в соответствии с задачами и целями, поставленными в научном исследовании.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

3.1. Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору аспирантуры по специальности 5.9.8 - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (8 часов лекций, 4 часа практических занятий и 96 часов самостоятельной работы).

3.2. Для усвоения дисциплины и овладения методами исследования обучаемый должен обладать базовой лингвистической подготовкой и навыками владения современными методами лингвистического исследования языка, владеть основными понятиями теории языка. Дисциплина «Методы лингвистического исследования в нахском языкознании» помогает аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Для её изучения необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП магистерской подготовки по филологии: «Введение в языкознание», «Русский язык», «Общее языкознание» и др.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		Всего
	№ 1 семестра	№ 2 семестра	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	18	18	36
<i>Лекции (Л)</i>	-		-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18	36
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-		-
Самостоятельная работа:	36	36	72
Самостоятельное изучение разделов	36	36	72
Экзамен		экзамен	
Итого:			108

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методы исследования языковых единиц и категорий.	Грамматические категории; система видовременных форм глагола в действительном и страдательном залогах; способы перевода сказуемого в пассивном залоге, сослагательное наклонение; модальные глаголы; модальные глаголы, выражающие долженствование; инфинитив (формы, функции, конструкции); причастие (формы, функции, конструкции); типы сложного предложения; косвенная речь;	Собеседование

		усилительные конструкции.	
2.	Обмен научной информацией, научное общение.	Участие в международных конференциях.	Собеседование
3.	Научно-исследовательская работа.	Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования.	Собеседование
4.	Обработка и компрессия научной информации.	Аннотирование, реферирование.	Собеседование
5.	Индивидуальное чтение.	Чтение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности.	Собеседование

Содержание курса базируется на оригинальных источниках (журнальные научные публикации, объявления о грантах, Интернет и др.) по профилю профессиональной ориентации аспиранта (экстерна). На основе вышеуказанных источников совершенствуются необходимые методы исследования языковых единиц и категорий. На основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
Л	ПЗ		ЛР			
1.	Грамматические и лексические особенности.	18	-	6	-	12
2.	Обмен научной информацией, научное общение.	18	-	6	-	12
3	Научно-исследовательская работа.	18	-	6	-	12
Итого:		54	-	18	-	36

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздел а		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работ а
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научно-исследовательская работа.	18	-	6	-	12
2.	Обработка и компрессия научной информации.	18	-	6	-	12
3.	Самостоятельная работа.	18	-	6	-	12
Итого:		54	-	18	-	36

4.4. Самостоятельная работа аспирантов (экстернов).

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Грамматическое и лексические особенности	Структура предложения; система видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах; сказуемое в пассивном залоге, сослагательное наклонение; модальные глаголы; модальные глаголы, выражающие долженствование; инфинитив (формы, функции, конструкции); герундий (формы, функции, конструкции); причастие (формы, функции, конструкции); типы сложного	Собеседование	10	ОНК-2

	предложения; косвенная речь; усилительные конструкции.			
Обмен научной информацией, научное общение	Выполнение комплекта заданий по обмену научной информацией (участие в международных конференциях и т.д.).	Собеседование	15	ОНК-2
Научно-исследовательская работа	Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и т.д.	Собеседование	15	ОНК-2
Обработка и компрессия научной информации.	Обзор научной информации по направлению (аннотирование, реферирование и написание резюме).	Собеседование	15	ОНК-2
Индивидуальное чтение	Чтение научной литературы по направлению (чтение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности аспиранта/экстерна)» – проверка качества понимания прочитанной литературы во время индивидуальных занятий.	Собеседование	17	ОНК-2
Всего часов:			72	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.6. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу аспирантов (экстернов), призвана решать следующие задачи:

- совершенствование навыков и умений научно-профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя;
- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения;
- развитие умений самостоятельной учебной работы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Морально-этические нормы ученого в современном обществе	- проработка учебного материала; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	Собеседование	Маслова, В.А. Современные направления в лингвистике : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Маслова. – М.: Академия, 2008. – 272 с. Реформатский, А.А. Введение в языковедение / Под ред. В. А. Виноградова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 536 с. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ, 1999. – 317 с. Серебренников, Б.А. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / Б.А. Серебренников. – М. : Наука, 1973. – 318 с. 8. Степанов, Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С. Степанов; АН СССР, Ин-т языкознания. – М.:

			Наука, 1975. – 311 с.	
Достижения современной науки и техники	-проработка учебного материала; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	Собеседование	Л.М. Васильев. Методы современной лингвистики. – Уфа, 1997. – 182 с. Звегинцев, В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях / В.А. Звегинцев. – М.: Ч.1., 1964; 4.2., 1965. Кохановский, В. П. и др. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 603 с.	

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : [Для ин-тов и фак. иностр. яз.] / И. В. Арнольд. – М. : Высш. шк., 1991. – 139 с.
2. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие / З. И. Комарова. – Екатеринбург : Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с. (электронная версия).
3. Маслова, В. А. Современные направления в лингвистике : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Маслова. – М. : Академия, 2008. – 272 с.
4. Методологические проблемы языкознания / [А. В. Бондарко, А. Н. Гаркавец, Ю. А. Жлуктенко и др. ; отв. ред. А. С. Мельничук] ; АН УССР; Ин-т языковедения им. А. А. Потебни. – К. : Наук. думка, 1988. – 210 с.
5. Реформатский, А. А. Введение в языковедение / Под ред. В. А. Виноградова. – М. : Аспект Пресс, 1996. – 536 с.
6. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования: учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ, 1999. – 317 с.
7. Серебренников, Б. А. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / Б. А. Серебренников. – М. : Наука, 1973. – 318 с.
8. Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов ; АН СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1975. – 311 с.
9. Степанов, Ю.С. Язык и метод. К современной философии языка / Ю. С. Степанов. – М. : Языки русской культуры, 2001. – 784 с.
10. Теория и методология языкознания: Методы исследования языка. – Москва : Наука, 1989. – 256 с.
11. Ягупова, Л. Н., Подгайская, И. М. Магистерская диссертация :

структура, правила оформления, этапы выполнения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Н. Ягупова, И. М. Подгайская. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).

Дополнительная литература.

7. 1. Алефиренко, Н. Ф. Методологические проблемы современного
8. языкознания / Н. Ф. Алефиренко // Современные проблемы науки и
9. языке: учебное пособие. – М. : Наука, 2009. – С. 314-397.
- 10.158
- 11.2. Апресян, Ю. Д. Идеи и методы современной структурной
- 12.лингвистики / Ю. Д. Апресян. – М. : Просвещение, 1966. – 301 с.
- 13.3. Беликов В. И., Крысин Л. П. Социоллингвистика: Учебник для
- 14.вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. – М. : Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. –
- 15.315 с.
- 16.4. Васильев, Л. М. Методы современной лингвистики: учебное
- 17.пособие / Л. М. Васильев. – Уфа : Башкир, ун-т, 1997. – 182 с.
- 18.5. Звегинцев, В. А. История языкознания XIX-XX веков в очерках
- 19.и извлечениях / В. А. Звегинцев. – М. : Ч.1., 1964; 4.2., 1965.
- 20.6. Иванова, Л. П. Методы лингвистических исследований /
- 21.Л. П. Иванова. – К. : ИСПО, 1995. – 138 с.
- 22.7. Кохановский, В. П. и др. Основы философии науки: учебное
- 23.пособие для аспирантов / В. П. Кохановский. – Ростов н/Д : Феникс, 2008.
-
- 24.603 с.
- 25.8. Кузнецов, А. М. От компонентного анализа к компонентному
- 26.синтезу / А. М. Кузнецов. – М. : Наука, 1986. – 123 с.
- 27.9. Майоров А. П. Методология и методы языкознания: учебное
- 28.пособие / А. П. Майоров. – Улан-Удэ : Изд-во Бурятского
- государственного университета,
- 29.2016. – 228 с.
- 30.10. Мечковская, Н. Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура. Курс
- 31.лекций / Н. Б. Мечковская. – М. : Академия, 2008. – 432 с.
- 32.11. Успенский, Б. А. Структурная типология языков / Б. А. Успенский;
- 33.под общ. ред. О. С. Ахмановой. – М. : Наука, 1965. – 285 с.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения аспирантами (экстернами) самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки устной и

письменной речи; а также навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке со словарем с целью получения профессиональной информации; что способствует развитию основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера бесед и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература:

- работа над текстами по специальности для дополнительного (домашнего) чтения;
- методика работы со словарем;
- выполнение переводов;
- освоение лексико-грамматического материала,
- использование материалов электронных носителей в научной работе.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости.)

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к ЭБС.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Веб-сайты с электронными ресурсами: 1. Министерство образования и науки <http://www.mon.gov.ru>. 2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>. 3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>. 4. Многоязычный многопрофильный он-лайн словарь www.Multitran.ru – электронный ресурс в свободном доступе.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова» создана электронная информационно-образовательная среда. В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной

разработки вуза «Complex» – электронная образовательная среда университета (<http://www.chgu.org>).

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программы аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно- методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно- справочным системам, а также информационным, информационно- справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронно-библиотечная система IPRBooks (<http://www.iprbookshop.ru>)

Электронно-библиотечная система «ИВИС» (<http://ivis.ru>)

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Методы исследования языковых единиц и категорий», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели; комплект проекционного мультимедийного оборудования; компьютеры с доступом к сети Интернет; читальный зал с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, библиотекой, архивом диссертаций и авторефератов, офисная оргтехника; электронные таблицы Excel MS Office; справочно-правовая система «ГАРАНТ».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова».

При освоении дисциплины используются технические средства и оборудование ресурсных центров языковой подготовки в том числе: компьютерный класс, мультимедийный проектор.