

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Р.ГАМЗАТОВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и цифровизации – начальник
управления научных исследований
М.А.Сурхаев
2024 г.

ПРОГРАММА

**1. .1 Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению**

Научная специальность 5.9.1 Русская литература и литература народов РФ

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная

Нормативные сроки освоения программы: очно - 3 года

Махачкала, 2024

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Рабочая программа раздела Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите регулирует вопрос ее организации и проведения, а также определяет понятие НИРАС, порядок руководства ею, раскрывает содержание и структуру, содержит требования к отчетной документации.

Рабочая программа раздела составлена на основании ФГТ к основной образовательной программе подготовки научных кадров в аспирантуре по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение научной специальности 5.9.1 Русская литература и литература народов РФ**

Программа научной деятельности СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой и СООТВЕТСТВУЕТ действующему учебному плану.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите в аспирантуре - вид деятельности, направленный на закрепление теоретических знаний, приобретение и совершенствование практических навыков. Он представляет собой важную составную часть основной образовательной программы подготовки научных кадров в аспирантуре.

Основная цель - осуществление научно-исследовательской работы, результатами которой являются получение квалификации Исследователь и Преподаватель-исследователь, а также - написание и успешная защита кандидатской диссертации.

Основные задачи :

- обеспечить профессиональное научно-исследовательское мышление аспиранта, формирование у него четкого представления об основных научных задачах и современных способах их решения;
- выполнить теоретические исследования;
- освоить современные методы сбора, обработки информации и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- самостоятельно сформулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- провести экспериментальные исследования;
- обработать и проанализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований;
- провести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий;
- научиться писать научные отчеты и статьи с достаточно высоким импакт-фактором;
- обеспечить готовность аспиранта к непрерывному профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- научиться эффективно работать в составе научного коллектива.

1.2. В соответствии с требованиями ФГТ к основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение научной специальности Русская литература и литература народов РФ рабочая программа подготовки аспиранта состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Общее количество часов специализированной подготовки аспиранта, отведенное на НИРАС, согласно в ФГТ составляет 5256 часов (146 з.е.) и распределяется на шесть семестров по видам работ в зависимости от специфики аспирантской программы, что фиксируется в учебном плане.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспиранта и направлена на формирование профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГТ к основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки

Направление 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Научной специальности 5.9.1 Русская литература и литература народов РФ

Аспирант должен

знать

главные мировые тенденции развития науки и практики в области филологии;
основные методы научных исследований и критического анализа оценки результатов;
методы поиска источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

технологии патентного поиска;

методы исследования и проведения экспериментальных работ;

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

требования к оформлению научной документации

уметь

самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;

формулировать цели и задачи научного исследования;

выбирать и обосновывать методики исследования;

работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований;

оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;

анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований;

проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач;

анализировать достоверность полученных результатов;

сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

готовить заявки на участие в гранте;

владеть

◆◆◆ навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;

◆◆◆ навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования;

◆ навыками работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, сайтами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями).

◆ навыками работы в научном коллективе;

◆ использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 146 з.е. 5256 часов (ОЧНО).

Модули дисциплины, изучаемые в 1-6 семестрах

Название дисциплины	Кафедра	семестр	часов	З.е.
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите	Литературы	1	864	24
		2	900	25
		3	900	25
		4	828	23
		5	1044	29
		6	720	20
Форма отчетности - зачет			5256	146

Общая трудоемкость дисциплины составляет 146 з.е. 5256 часов (ЗАОЧНО).

Модули дисциплины, изучаемые в 1-8 семестрах

А3.В. Научно-исследовательская работа				
Название дисциплины	Кафедра	семестр	часов	кредитов
Научно-исследовательская работа	Литературы	1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
		7		
Форма отчетности - зачет			4500	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, учебы с игрой, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- принцип интеграции обучения с наукой и производством;
- принцип профессионально-творческой направленности обучения;
- принцип ориентации обучения на личность;

- принцип ориентации обучения на развитие опыта;
- самообразования будущего специалиста.

Профессионально-ориентированные технологии осуществляются на концептуальном, диагностическом, целевом, информационно-содержательном, оперативно-методическом, рефлексивно-аналитическом, коррекционно-результативном уровнях.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов высшей квалификации является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого аспиранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Сроки. Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. На первом и втором годах обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на третьем году - в процессе написания кандидатской диссертации.

4.2. Основными этапами являются:

1) планирование Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите.

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор темы исследования;
- написание рефератов и литературного обзора по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научных изысканий;

3) корректировка плана проведения Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите;

5) публичная защита выполненной работы.

5.3. Описание последовательности действий аспиранта

Научно- исследовательская работа аспиранта предусматривает следующие этапы и виды деятельности:

Подготовительный этап

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.

Основной этап

1. Работа по выполнению экспериментальной части исследования
2. Работа по выполнению теоретической части исследования

3. Публикации по теме диссертации:

S монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования;

•**S** научные публикации в других изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях •**S** научные публикации в других изданиях;

4. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада):

- участие в международной или зарубежной конференции с докладом;
- участие во всероссийской конференции с докладом;
- участие в региональных и межвузовских конференциях.

Заключительный этап

1. Обсуждение результатов исследования.

2. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

3. Прохождение предварительной экспертизы диссертации на кафедре (предзащита).

4. Работа по подготовке рукописи диссертации.

5. Подготовка диссертации к защите.

6. Написание автореферата.

5.4. Разделы и виды занятий

Блок, модуль, раздел, тема

Составление плана Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Литературный обзор по теме диссертации.

Практическая часть исследований.

Теоретическая часть исследований. _____

Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). _____

Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация).

Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). _____

Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.

Постановка цели и задач исследования.

Объект и предмет исследования.

Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Формулировка целей и задач для определения необходимых требований и ограничений

Методики проведения экспериментальных исследований.

Критерии оценки эффективности исследуемого объекта.

Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, аппаратура, программы. Условия и порядок проведения опытов и наблюдений. Обработка результатов исследований и их анализ _____

Проведение теоретических и экспериментальных исследований.

Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных.

Аналитический способ. ,

на участие в гранте _____

Формулирование научной новизны и практической значимости. _____

Оформление заявки на участие в гранте.

Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.),

имеющегося научного задела. _____

Подготовка научной публикации.

Тезисы докладов.

Статья в журнале.

Диссертация.

Автореферат.

Монография.

Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии.

Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.

Публичная защита выпускной квалификационной работы. _____

5.5. Практические (семинарские) занятия - не предусмотрены.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

6.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите проводится на кафедре литературы ДГПУ, осуществляющей подготовку аспиранта. Сроки и продолжительность проведения НИРАС устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

6.2. Руководство Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите осуществляет научный руководитель аспиранта из числа преподавателей и специалистов, привлеченных руководителем диссертационного исследования.

6.3. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите осуществляются в формах, перечень которых конкретизируют и дополняют в зависимости от специфики аспирантской программы, которую утверждает научный руководитель. Перечень является обязательным для получения зачётов по НИРАС и включает в себя:

• S выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом НИРАС;

• S выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

• S участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров

- с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- S участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом;
 - S самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
 - S участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
 - ^ представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

6.4. Содержание Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. Индивидуальный план Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите разрабатывает научный руководитель аспиранта совместно с аспирантом.

6.5. В конце каждого семестра результаты Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите с оценкой работы научным руководителем аспиранта должны быть представлены в виде отчета заведующему кафедрой для утверждения. По результатам выполнения утвержденного плана Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите в семестре аспиранту выставляют итоговую оценку («зачтено»/«не зачтено»).

К результатам Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите в семестре предъявляются следующие требования: результатом Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите в **1-2-м семестрах** обучения в аспирантуре являются:

- У утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- У постановка целей и задач диссертационного исследования;
- У определение объекта и предмета исследования;
- У обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- У характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите во **3-4-м семестрах** обучения в аспирантуре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять отечественные и зарубежные источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, преимущественно опубликованные в последние годы.

Результатом Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на

соискание ученой степени кандидата и допуск к защите в **5-м семестре** обучения в аспирантуре являются сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, тезисы и / или статьи, подготовленные для публикации в журналах перечня ВАК.

Результатом Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите в **6-м семестре** обучения в аспирантуре являются черновой вариант автореферата, тезисы и / или статьи, подготовленные для публикации в журналах перечня ВАК.

Результаты Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите должны быть оформлены в виде письменного отчета и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Результатом Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите является выпускная квалификационная работа.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

7.1. Контрольные работы - не предусмотрены.

7.2. Список вопросов для промежуточного тестирования - не предусмотрено.

7.3. Самостоятельная работа

Основной формой этого вида деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

7.3.1. *Поддержка самостоятельной работы:*

1. Список литературы и источников для обязательного прочтения.
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. Средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен кафедрой теории и истории русского языка ДГПУ, в т.ч. базы электронных библиотек ДГПУ, других вузов и ДНЦ РАН;
5. Электронная библиотека диссертаций;
6. Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
8. Электронная библиотека РФФИ <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

7.3.2. *Тематика рефератов* - не предусмотрены.

7.4. Формы текущего промежуточного, рубежного и итогового контроля

Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры, Ученом совете ДГПУ и экспертизы диссертации после ее написания. Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год путем оценки выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

Вид работы	Сроки выполнения	Промежуточный контроль	Итоговая оценка
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации ...	1,2,3,4,5,6 семестр	Октябрь, апрель	Зачет 2,4,6 семестры

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Первым этапом текущей аттестации Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете университета, и утверждение Ученым Советом темы и индивидуального плана кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежегодный отчет аспиранта. Форма, примерное содержание и структура отчета определяется отделом аспирантуры.

Результативность Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях).

По окончании срока пребывания аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита кандидатской диссертации.

9. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Дагестанский государственный педагогический университет, реализующий основную образовательную программу подготовки аспиранта, располагает материально-технической базой, обеспечивающую проведение Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата и допуск к защите, предусмотренную учебным планом и соответствующую действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. При выполнении исследований аспиранты используют компьютеры и интернет-ресурсы, оборудование мультимедиа, а также возможности музеев и кабинетов ДГПУ. Уровень необходимого учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на кафедре соответствуют требованиям подготовки высоко квалифицированных исследователей и преподавателей.

Библиотечный фонд ДГПУ содержит в достаточном количестве учебную, учебно-

методическую и научно-техническую литературу, достаточную для успешного выполнения этапов педагогической практики.

Вся информация, касающаяся образовательного процесса, находится в доступе на сайте университета

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций).

Приложение 1

Индивидуальный план научно-исследовательской работы аспиранта

(Ф.И.О.)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя аспиранта

Подпись аспиранта _____

Приложение 2

Форма дневника

