

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
цифровизации - начальник управления
научных исследований
Сурхаев М.А.
_____ 2024 г.



ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.6.1 Отечественная история

Махачкала, 2024 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи кандидатского экзамена по специальности 5.6.1

Отечественная история.

Целью кандидатского экзамена по специальности 5.6.1 Отечественная история является: углубление и систематизация знаний об основных этапах отечественной истории с учетом современной методологии исторической науки и новейших исторических исследований. В ходе подготовки к сдаче экзамена решаются задачи по освоению обучающимися ключевых событий истории России, развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, овладению современными теоретико-методологическими подходами к изучению отечественной истории, использованию полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области истории.

Настоящая программа определяет порядок проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с научной специальностью.

Задачи:

1. теоретическое исследование ключевых проблем отечественной истории и их отражения в историографии.
2. совершенствование методов источниковедческого анализа и изучения научно-исследовательской литературы по отечественной истории.
3. углубление и систематизация знаний о социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в истории России и их отражении в исторических источниках.
4. выработка умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории и смежных социально-гуманитарных наук.

Аспирант (прикрепленное лицо) должен(но):

знать:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; использовать методы исторической науки для осуществления научно-исследовательской деятельности по отечественной истории; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы применения результатов научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.
- основные процессы, события, даты и периоды отечественной истории, характеризующие целостность исторического процесса;
- теоретико-методологические основы исследований по отечественной истории, основные направления в зарубежной и российской историографии;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых

исторических процессов и событий; использовать методы исторической науки для осуществления научно-исследовательской деятельности по отечественной истории; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы применения результатов научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– видеть и установить актуальность исследуемой проблемы; оригинальное, независимое и критическое мышление; способность к развитию теоретических идей;

владеть:

– методологией и методами исследований по отечественной истории; навыками анализа исторических источников; методами применения результатов научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

– способностью к системному получению информации, к нахождению и объективной оценке соответствующих исторических источников, эффективному использованию информационных технологий для реализации исследовательских целей и задач, к изучению научных достижений в своей области и смежных областях; способностью выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать;

– способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Порядок проведения и критерии оценивания результатов кандидатского экзамена

Основные требования.

Оценка за кандидатский экзамен по специальности формируется из оценки за ответ обучающегося по билету и защиты доклада по проблеме диссертации.

Первое задание предполагает развернутый ответ на вопросы билета. Обучающийся берет билет, письменно готовит ответ на него. Затем, пользуясь подготовленными записями, устно отвечает на вопрос и, если есть необходимость, на дополнительные уточняющие вопросы председателя и членов комиссии по приему кандидатского экзамена.

Обучающийся не только должен знать содержательную сторону вопроса, но и должен уметь рассмотреть вопросы, как с точки зрения комплекса источников по вопросу (по теме), так и историографии вопроса (темы). От аспиранта ожидается не только уверенное знание содержания основных

источников по истории России, но также – понимание «возможностей источника», способность обозначить круг источников по теме, классифицировать их по типу и виду, охарактеризовать с точки зрения репрезентативности и достоверности. При характеристике комплекса исследовательских работ по вопросу от аспиранта ожидается глубокое знание концепций ведущих исследователей, умение разбираться в методологических основах их работ и понимание научной новизны их выводов. Аспирант должен представлять традицию изучения темы, знать основные методы изучения вопроса и уметь охарактеризовать научные концепции ключевых авторов.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме. Экзамен проводится в два этапа: на первом этапе аспиранты сдают экзамен в устной форме. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Кандидатский экзамен по специальности проводится по билетам. В каждом билете три вопроса. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационные листы. Аспирант имеет возможность письменно подготовиться к ответу.

Вторым этапом экзамена является защита подготовленного к экзамену доклада. Каждый аспирант самостоятельно готовит доклад по теме своей диссертации. Доклад выполняется на основе изучения и анализа новейшей литературы по заданной теме объемом примерно в один печатный лист.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии.

Для подготовки ответа соискателю выдаются бланки ответа с печатью отдела аспирантуры, докторантуры и НИРС. Время подготовки к ответу - не более **1,0** академического часа (40 минут); на ответ дается не более **0,5** академического часа (20 минут).

Экзаменационная комиссия вправе задать соискателю дополнительные, уточняющие вопросы как по билету кандидатского экзамена, так и по другим вопросам настоящей Программы.

Критерии оценивания.

Оценка за кандидатский экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Аспирант (соискатель) обнаружил глубокое знание основного учебно-программного материала в соответствии с прослушанным лекционным курсом, основной и дополнительной литературой; в полном объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности; демонстрирует глубокое, всестороннее знание и понимание сущности рассматриваемых терминов, понятий,

закономерностей и пр.; свободно владеет научным стилем речи; его ответ характеризует точное, связное, последовательное, логичное, обоснованное и аргументированное изложение материала; умеет формулировать обоснованные выводы.

Хорошо (средний уровень)

Аспирант (соискатель) обнаружил твердое знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности; демонстрирует хорошее знание рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; владеет научным стилем; его ответ характеризует точное, связное, последовательное, логичное изложение материала; умеет формулировать выводы.

Удовлетворительно (низкий уровень)

Аспирант (соискатель) обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности; демонстрирует нечеткое представление о сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; слабо владеет научным стилем; его ответ характеризует неточное изложение программного материала, испытывает трудности с формулированием выводов.

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Аспирант (соискатель) обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; демонстрирует непонимание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; не владеет научным стилем речи; не умеет формулировать выводы.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за кандидатский экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов комиссии по приему кандидатского экзамена.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. Общие проблемы исторической науки

История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной, духовно-мировозренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм. Методологические основы современной исторической науки.

Закономерности, основные этапы и формы эволюции общественного развития. Проблемы этногенеза в системе гуманитарных наук. Исторические типы социальной организации и пути их развития.

Исторические знания и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Методы и источники изучения истории.

Раздел 2. Отечественная история

Тема 1. Основные факторы исторической судьбы России

Основные принципы периодизации отечественной истории. Особенности исторического пути развития России: роль географического фактора, особая роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.

Происхождение славян. Этногенез славянских народов. Восточнославянские племена в древности, их расселение, род занятий, обычаи, образ жизни. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян.

Основные направления восточнославянской колонизации. География расселения восточнославянских племен. Неславянские этносы. Интенсивность этногенетических процессов в Южной Сибири и «выталкивание» конгломератов кочевников в восточную Европу в IV-IX вв.

Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности.

Тема 2. Образование древнерусского государства Киевской Руси.

Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI – XII вв.

Основные источники изучения Древней Руси: «Повесть временных лет», «Русская правда», «Слово о полку Игореве». «Норманская» теория происхождения древнерусского государства и «антинорманизм».

Предпосылки образования древнерусской государственности. Объединение славянских земель под властью киевских и новгородских князей. Возникновение Киевской Руси. Киевская Русь в IX-X вв. Расширение ее территории в результате походов против хазар, болгар, Византии. Русь – «страна городов». Развитие феодальных отношений в Киевской Руси. Политический строй древнерусского государства. Начальные этапы складывания государственного управления. Первые великие князья Киевской Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Становление и расцвет раннефеодальной монархии при Владимире I и Ярославе Мудром. Международные связи древней Руси. Крещение Руси и роль церкви в политической жизни государства.

Древнерусская культура: ремесла, архитектура, живопись, литература и устное народное творчество.

Тема 3. Феодальная раздробленность Руси и ордынское иго

Распад Киевской Руси: причины, предпосылки и последствия. Формирование новых политических центров. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII – XIII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества; Новгородская и Псковская республики: социально-политический строй, особенности экономического

развития. Особенности государственного управления в условиях раздробленности.

Княжеские усобицы на Руси и ослабление ее обороноспособности. Нашествие монголо-татар. Установление на Руси монголо-татарского ига. Разорение русских княжеств. Государственность в период ордынского нашествия.

Вторжение немецких и шведских феодалов в Северо-Западные земли Руси. Битва на Неве. Ледовое побоище. Историческое значение победы Александра Невского.

Русские земли в составе Монгольской империи. Формирование вассальной зависимости. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи. Борьба русского народа за свободу и независимость.

Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Роль московских князей в объединительном процессе. Московский князь Иван Калита. Куликовская битва, ее последствия и историческое значение.

Культура Руси в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.

Тема 4. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.)

Московское княжество: начало возвышения. Соперничество Москвы и Твери за политическое лидерство. Объединительная политика московских князей в XIV в. – начале XVI вв. Политический кризис и феодальные войны во второй четверти XV в. Русское государство в годы правления Ивана III. Экономическая политика Ивана III. Развитие крепостнических отношений в России. Судебник 1497 г. – первый общерусский сборник законов. Завершение процесса консолидации русских земель во второй половине XV в. образованием единого Московского государства. Процесс концентрации и укрепления централизованной власти. Возникновение системы управления. Роль Боярской думы и Земских соборов в управлении государством. Складывание сословной системы организации русского общества.

Ликвидация зависимости Руси от монголов. Распад Золотой Орды. Присоединение к Московскому государству Поволжья, Урала, Западной Сибири. Основные направления внутренней и внешней политики.

Тема 5. Становление самодержавия в России. Сословно-представительная монархия

Русское централизованное (Московское) государство: своеобразие условий развития. Политическое устройство Московского государства. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма.

Возникновение и сущность теории «Москва – третий Рим». Символика Московского царства.

Московские государство в первой трети XVI века: итоги общественно-политического развития. Начало правления Ивана IV. Оформление сословно-представительной монархии в России. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Преобразования налогово-финансовой системы; посменная подать, прямые и целевые налоги. Становление сословно – представительной монархии. Сокращение привилегий крупных феодалов-бояр. Ликвидация системы боярских кормлений на местах. Дальнейшее укрепление централизованной государственной власти. Установление патриаршества в России. Развитие приказной системы управления. Борьба с боярской оппозицией. Опричнина, причины ее появления, сущность, последствия. Оценка опричнины в историографии. Усиление крепостного гнета.

Города. Ремесла и торговля. Развитие русской культуры. Книгопечатание. Зодчество.

Тема 6. «Смутное время» в России в начале XVII в. Укрепление государственной власти после «смуты»

Обострение внешней и внутренней обстановки в России в начале XVII в. Политический и социальный кризис. «Смутное время»: причины, сущность, социальные силы, проявления. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты политики. Самозванство, как явление времени. Василий Шуйский. Семибоярщина. Крестьянское движение под руководством И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Борьба русского народа против иностранной интервенции. Освобождение Москвы народным ополчением под предводительством К. Минина и Д. Пожарского.

Восстановление государственности. Земский собор 1613 г., избрание на царство М. Ф. Романова. Укрепление государственной власти и новой династии. Ликвидация последствий иностранной интервенции, возрождение страны, восстановление хозяйства.

Преемственность структуры государственной власти и управления.

Возрастание роли Земских соборов. Ограничение влияния боярской аристократии. Усиление дворянства и купечества. Соборное Уложение 1649 г. – свод социально-экономических и административных норм. Процесс бюрократизации управления.

Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.

Экономическое развитие страны в XVII в. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве. Крестьянская война под предводительством С. Разина.

Церковь и ее роль в общественной жизни России. Церковная реформа. Никон и Авакум. Раскол русской православной церкви и его влияние на судьбу православия.

Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявление в России. Борьба за выход к морям. Война с Польшей. Политика территориальной экспансии России на западе и востоке. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России.

Развитие российской культуры в XVII в. Распространение просвещения. Новые черты в литературе и искусстве. Рост научных знаний. Географические открытия. Общественно-политическая мысль. Расширение культурных связей с европейскими государствами. Быт и нравы различных слоев российского общества.

Тема 7. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I

Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России. XVIII в.: Просвещение и начало модернизации. Петра I и утверждение российского абсолютизма. Реформы Петра I: цели, содержание, характер. Итоги деятельности Петра Великого в историографии.

Реформы государственного управления, структура государственного аппарата и система государственной службы в петровскую эпоху. «Табель о рангах». Упразднение патриаршества, подчинение церкви государству. Реформирование армии и создание флота. Строительство Петербурга. Податная реформа и изменения в социальной структуре общества. Усиление крепостничества. Преобразования в области культуры и образования.

Социальные противоречия и национальные конфликты в Российском государстве. Астраханское восстание и крестьянское движение под предводительством К. Булавина.

Международное положение России и внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война. Полтавская битва. Победы российского флота. Ништадский мир. Превращение России в империю.

Увеличение территории Российской империи в XVIII в. и включение в ее состав земель, населенных представителями различных национальностей и конфессий. Утверждение абсолютизма и законодательное закрепление Петром I представления о всем населении, не зависимо от социального положения и национальной принадлежности, как о своих подданных. Податная реформа 1718-1728 гг. и создание новой категории государственных крестьян, в состав которой вошли нерусские народы Поволжья, Сибири, Дальнего Востока.

Реформы местного управления первой половины XVIII в. и унификация системы управления в разных регионах, независимо от особенностей их хозяйственного и национального развития. Сохранение традиционных институтов власти на Украине и в Прибалтике.

Тема 8. Россия в середине и второй половине XVIII в. Преобразования органов управления в эпоху Екатерины II

Кризис власти после смерти Петра I. Борьба группировок за власть и эпоха дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавия и их поражение.

Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов. Бироновщина, ее сущность. Политическая стабильность в правление Елизаветы Петровны, укрепление абсолютной власти, подготовка условий для дальнейшей модернизации государства.

Правление Петра III: основные законодательные акты, «Манифест о вольности»; причины нового дворцового переворота.

Социально-экономическое развитие страны в середине XVIII в. Развитие промышленности и торговли. Рост привилегий дворянства. Усиление власти помещиков над крепостными.

Основные тенденции внутренней и внешней политики России в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление армии и флота. Участие России в Семилетней войне.

Влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России и формирование политических взглядов Екатерины II. Ее принципы управления и реформирование высших и центральных органов власти. «Просвещенный» абсолютизм в России: его особенности, содержание, противоречия. Расцвет фаворитизма как неформального института власти в условиях абсолютной монархии. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии.

Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. Правовое оформление привилегий дворян. Секуляризация церковно-монастырских имуществ. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам». Положение сословий. Усиление крепостной зависимости. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Губернская административная реформа 1775 г. и усиление роли генерал – губернатора (наместника) в системе государственного управления. Усиление среднего и нижнего звена управления. Унификация системы управления после губернской реформы 1775 г. Становление русской администрации на землях Северного Кавказа, в Новороссии и Крыму с привлечением национальных кадров и роль Г.А. Потемкина-Таврического в этом процессе.

Городское управление и самоуправление. Политические деятели екатерининской эпохи. А.А. Безбородко, А.А. Вяземский, И.И. Бецкой, братья Орловы, Н.И. и И.И.; Панины, Г.А. Потемкин, Е.Р. Дашкова и др.

Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны, приобретение и освоение новых земель. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи.

Национальная политика правительства Екатерины II. Ликвидация гетманства на Украине – шаг к централизации власти. Обсуждение вопросов взаимоотношений «иноверцов», государства и церкви на заседаниях Уложенной комиссии 1767 г. Переход государства от политики наступательной христианизации к смягчению межконфессиональной атмосферы. Колонизационная политика Екатерины II по привлечению иностранных специалистов и поселенцев для хозяйственного освоения земель Российской империи. «Контрреформы» Павла I.

Тема 9. Культура России XVIII века

Культура нового времени, ее характерные черты и особенности. Роль абсолютизма в осуществлении культурных преобразований.

Культура первой четверти XVIII в. Модернизация общественной жизни и быта. Просвещение и наука. Начало светского образования. Создание Академии наук. Открытия русских ученых и путешественников. Начало музейного дела.

И.И. Шувалов, М.В. Ломоносов и открытие Московского университета. Культура России и европейское Просвещение. Основные черты и национальные особенности культурного развития страны: усиление светских тенденций. Формирование системы общественного образования. Книжное дело и периодика. Русское просветительство, его роль в общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания. Просветительская и издательская деятельность Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. Литература. Изобразительное искусство. Создание Академии художеств. Зодчество. Возникновение русского театра. Изменения в быту, образе жизни.

Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (первая половина XIX в.)

XIX век в мировой и российской истории. Кризисные явления в России на рубеже XVIII – XIX вв. Великая Французская революция и российское общество. Правление Александра I, попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования. Негласный комитет. Реформаторская деятельность и опала М. М. Сперанского. Разработка проектов преобразований, трудности и противоречия их реализации. Либерализм и консервативные традиции в политике России. Влияние консервативного лагеря на государственную политику. Колебания правительственного курса от либерализма к реакции.

Мероприятия в области промышленности и торговли, протекционизм. Положение крепостных крестьян. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях.

Россия в европейском конфликте начала XIX в.: участие в антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс. Образование «Священного союза» и его роль в международной политике.

Общественно-политическая жизнь в России после 1812 г. Попытки реформ. Зарождение идеологии декабристов. Создание тайных обществ. Конституционные проекты декабристов. Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. Место декабризма в российском освободительном движении.

Усиление реакционных тенденций во внутренней и внешней политике при Николае I. Кодификация законов Российской империи. Идеология «официальной народности» и ее теоретики. Политика в области образования и просвещения. Политический сыск и политическая цензура.

Общественно-политические движения 30-60-х гг. XIX в. Дискуссии о путях развития России. Западники и славянофилы. Зарождение революционно-демократической идеологии.

Обострение национальных и социальных противоречий в России в середине XIX в. Революционные события 1848-1849 гг. в Европе и Россия.

Начало промышленного переворота, Царизм и буржуазия. Назревание кризиса крепостнической системы.

Внешняя политика России. Восточный вопрос. Присоединение Закавказья: причины, ход Кавказской войны. Крымская война: политические и экономические последствия для России.

Тема 11. «Великие реформы» XIX века и развитие России

Тенденции мирового развития во второй половине XIX века. Кризис в российском обществе в начале 60-х гг. Причины и предпосылки буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. в России. Личность и историческая роль Александра II. Подготовка и осуществление отмены крепостного права, механизм аграрной реформы 1861 г. Консервация общинного строя в деревне. Социально-политические и культурные последствия отмены крепостного права. Дальнейшее реформирование российского общества. Судебная, земская, городская, финансовая, военная, цензурная реформы, реформа народного просвещения. Итоги и последствия «великих реформ». Эволюция самодержавия.

Исторические корни местного самоуправления в России. Подготовка и проведение земской реформы 1864 г. Состав и деятельность земских учреждений в России. Земское движение и самоуправление. Круг деятельности земств. Городское самоуправление в России.

Тема 12. «Контрреформы». Россия в 80 - 90-е гг. XIX в.

Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Особенности российского капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Национальный вопрос во второй половине XIX в. Обострение социальной напряженности, поляризация политических сил.

Общественное движение в пореформенный период. Народничество: его идейные истоки и основные течения. Нелегальные революционные организации народников и их деятельность. Раскол народничества. Эпоха политического террора и убийство Александра II.

Зарождение рабочего движения. Начало распространения марксизма в России.

Идеология российского либерализма в пореформенный период. Либералы в правительственном лагере, «конституционные» проекты «верхов» Либеральное земское движение и его связь с демократическим лагерем. Формирование нелегальных и полуполигальных либеральных организаций.

Консервативный лагерь и его влияние на правительственную политику. Усиление политической реакции. Александр III, его окружение. Переход к

реакционной внутренней политике. Активная политика государства в аграрной, финансовой и промышленной областях. «Контрреформы» 80 – 90-х годов.

Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., освобождение южнославянских народов от турецкого ига. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Тема 13. Культура России XIX века

Отечественная война 1812 г. и развитие национального самосознания. Возрастание интереса к отечественной истории. Влияние декабристов на культурную и духовную жизнь общества. Система образования и просвещения. Библиотеки, музеи, частное собирательство. Книгоиздательство и периодическая печать. «Толстые» журналы в культурной жизни общества.

Особенности развития русской художественной культуры. Утверждение реалистического направления в литературе. Развитие музыкального реалистического искусства. Русский театр. Изобразительное искусство. Архитектура. Градостроительство. Выдающиеся открытия русских ученых.

Тема 14. Россия на пути к конституционной монархии

Особенности развития капитализма в России. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в., железнодорожное строительство. Приток иностранного капитала в Россию. Концентрация производства. Капиталистические монополии. Усиление кризисных явлений в стране. Попытка правящих классов найти выход из кризиса с помощью реформ. С.Ю. Витте и его деятельность. Либеральная оппозиция царизму. Земское движение. Революционный лагерь накануне революции (создание и деятельность партии социалистов-революционеров; завершение процесса создания РСДРП: большевизм и меньшевизм).

Обострение борьбы за сферы влияния и передел мира в начале XX в. Сфера политических интересов России. Русско-японская война. Причины войны. Начало и ход военных действий на море и на суше. Поражение России в войне. Его последствия.

Причины и характер революции 1905-1907 гг. в России. Ее основные этапы. Отношение к революции различных классов и социальных слоев. Подъем революции. Завоевание политических свобод. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы в России. Декабрьское вооруженное восстание в Москве и его разгром.

Российский парламент: особенности зарождения, становление, структура. Место Государственных дум в политической системе российского общества. Политическая борьба в Государственной думе и ее влияние на общество. Противостояние исполнительной и законодательной власти в условиях думской монархии. Причины неудач первых Дум. Роспуск I и II Государственной думы, причины.

Государственный переворот 3 июня 1907 г. Состояние российского общества. Усиление консервативных тенденций и политическая реакция в стране после поражения первой русской революции. Третьеиюньская политическая

система. Состав, деятельность, особенности III Государственной думы. Эволюция политических партий в условиях третьеиюньской системы.

Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, ход, осуществление, результаты и последствия.

Внешняя политика царизма накануне первой мировой войны. Россия в борьбе за передел мира. Причины и характер первой мировой войны, основные группировки воюющих держав. Важнейшие этапы войны и театры военных действий.

Участие России в первой мировой войне. Военный потенциал страны. Военные неудачи России и позиция Антанты. Роль Восточного фронта в первой мировой войне. Экономика России в годы первой мировой войны. Война и русское общество: отношение к войне различных партий и классов.

Общественно-политический кризис в условиях войны. Переход в оппозицию правительству большинства IV Государственной думы. Создание «Прогрессивного блока» и его программа. Назревание революционного кризиса.

Тема 15. Русская культура в начале XX века

Духовная атмосфера в российском обществе на рубеже XIX – XX вв. Характерные черты и хронологические рамки «серебряного века» в истории культуры.

Состояние народного образования и просвещения. Уровень грамотности. Начальная, средняя и высшая школа. Женское образование. Народные университеты. Периодика и книгоиздательское дело. Возникновение рабочей печати. Библиотеки и музеи. Роль государства и общественности в развитии системы образования и просвещения.

Научные достижения. К. Э. Циолковский. В. И. Вернадский. Русская религиозная философия, ее основные идеи и влияние на художественную культуру. В. С. Соловьев, П. А. Флоренский, Н. А. Федоров.

Основные направления в художественной культуре: реализм, символизм, русский авангард. Литературно-художественные объединения. Влияние

Художественного театра на развитие театрального искусства. Оперное искусство. «Мир искусства»: состав, идейно-эстетическая программа, основные представители.

Идейные поиски интеллигенции. Распространение марксизма. «Вехи». Богоискательство.

Тема 16. Революция 1917 г. в России

Основные итоги и современное состояние историографии русской революции. Проблема предпосылок революции. Особенности модернизации в России. Роль Первой мировой войны в углублении кризиса. Проблема альтернатив в революции 1917 г.

Расстановка политических и социальных сил накануне и в ходе революции. Временное правительство, его состав, внутренняя и внешняя политика. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их состав. Двоевластие.

Организация власти в центре и на местах. Власть и народ в 1917 г. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд советов: его состав и решения.

Разрушение старых государственных структур и создание новых. Установление советской власти на местах. Разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов, его решения. Конституции 1918 г., ее основные положения.

Внешнеполитическая доктрина советского правительства. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир.

Экономическая политика советской власти. «Красногвардейская атака на капитал». Декрет о земле и его реализация. Продовольственный кризис и меры по выходу из него.

Тема 17. Гражданская война в России: причины, результаты, последствия, уроки

Основные направления современной историографии гражданской войны. Соотношение революции и гражданской войны, гражданской войны и интервенции.

Причины гражданской войны, ее хронологические рамки, этапы. Соотношение сил на различных этапах гражданской войны. Интервенция в России: ее этапы, цели, формы, география, масштабы и результаты. Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение: социальный состав, идеология, программы, лидеры. Формирование белогвардейских правительств и их политика. Создание Красной армии. Внутренняя политика советского правительства в годы гражданской войны. Политика военного коммунизма: ее цели, методы и результаты.

Общественные классы и основные политические партии в гражданской войне. ВЧК и красный террор. Восстания в советском тылу, их причины, характер, масштабы. «Зеленые», их место, роль, социальный облик, программы и лидеры.

Поражение войск Колчака, Деникина, Юденича. Советско-польская война: ее причины, ход и результаты. Разгром Врангеля. Внутренние и внешние факторы победы большевиков. Экономические, социальные, демографические, идеологические последствия гражданской войны.

Тема 18. Классы и партии в России после 1917 года. Утверждение однопартийности

Формирование советской политической системы и борьба партий (октябрь 1917 – лето 1918 г.). Коалиция большевиков и левых эсеров и причины ее распада. Разгон Учредительного собрания. Политические партии и движения в условиях Гражданской войны (1918-1920 гг.). Организационное состояние, позиции и социальная база социалистических партий.

Рабочий класс и крестьянство в условиях новой экономической политики: социально-экономическое положение, уровень жизни, общественно-политические

настроения. Средние слои и их роль общественно-политической жизни. Политика по отношению к интеллигенции.

Положение в правящей партии в 20-е гг.: дискуссия о профсоюзах, запрет фракций, дискуссия о путях построения социализма и проблема лидерства, борьба против «левого» и «правого» уклонов. Партийная масса и большевистская гвардия. Формирование номенклатуры. Установление сталинской диктатуры, ее социальная и политическая база. Деятельность политической оппозиции, ее социальная база, основные течения, программные установки.

Общественно-политические настроения в условиях форсированного строительства социализма. Рабочий класс: изменения в составе, культурно-образовательный уровень, общественные настроения. Ликвидация кулачества и нэпмановской буржуазии. Отношение крестьянства к коллективизации сельского хозяйства. Изменения в политике по отношению к интеллигенции.

Особенности нового этапа внутрипартийной борьбы. Усиление политических репрессий. Чистки в партийных и советских органах. Судебные процессы над «буржуазными» специалистами (Промпартия, Крестьянская трудовая партия, союзное бюро меньшевиков и др.). Политический террор середины 30-х гг., его цели, масштабы, последствия.

Тема 19. НЭП: сущность, противоречия, историческое значение

Интерпретации новой экономической политики в современной историографии: «оптимистическое» и «пессимистическое» направления.

Кризис военно-коммунистической системы и переход к НЭПу. Цели и задачи новой экономической политики. Соотношение экономических и административных методов руководства экономикой. Развитие сельского хозяйства в условиях НЭПа. Налоговая политика в деревне. Крестьянство в 20-е гг.: социальное расслоение, роль кооперации, община.

НЭП в промышленности и торговле. Перестройка управления. Денежная реформа 1922-1924 гг. Введение хозрасчета в промышленности. Частный сектор в промышленности и торговле: масштабы, формы взаимодействия с государством, социальные аспекты. Концессионная политика.

Кризисы НЭПа: их причины, пути преодоления, последствия. Экономические дискуссии 1923-1924 гг. Внутрипартийная борьба и выбор пути хозяйственного и социально-политического развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927-1928 гг. и его последствия. Итоги восстановления экономики и причины свертывания НЭПа. Социально-экономическое положение страны накануне «великого перелома». Значение исторического опыта НЭПа.

Тема 20. Проблемы теории и практики индустриализации страны

Проблема индустриализации в экономических и политических дискуссиях 20-х гг. Современная историография советской индустриализации. Источники индустриализации, ее темпы, приоритетные направления. Основные этапы индустриализации.

Курс на индустриализацию: проекты и реальность. Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928-1932 гг.): история разработки, задачи, темпы и методы. Отправной и оптимальный проекты. Форсированная индустриализация («большой скачок»). Возникновение диспропорции в народном хозяйстве. Социалистическое соревнование, его масштабы, цели, методы и результаты.

Индустриализация в годы второй пятилетки (1933-1937 гг.): изменения планов и методов. Сталинский «неонэп». Стахановское движение. Особенности промышленного развития в годы третьей пятилетки (1938-1941 гг.).

Экономические и социокультурные итоги первых пятилеток. Промышленный потенциал страны накануне Великой Отечественной войны. Уровень развития сельского хозяйства. Изменения в социальном составе общества. Урбанизация страны. Цена «большого скачка».

Тема 21. Исторический опыт национально-государственного строительства в СССР и Российской Федерации

Основные этапы и направления историографии проблемы. Программные положения большевиков и других политических партий по национальному вопросу.

Начальный этап национально-государственного строительства и взаимоотношения советских республик до образования СССР. Образование СССР: поиск форм союза, создание общесоюзных органов власти, конституция СССР 1924 г. «Уклоны» в национальном вопросе и борьба с ними. Национально-государственное строительство в 1925-1940 гг. Конституция СССР 1936 г. Национальный вопрос в годы Великой Отечественной войны. Репрессии против народов.

Национальные аспекты государственной идеологии: советский патриотизм и пролетарский интернационализм, концепция новой исторической общности. Национальные аспекты идеологических кампаний послевоенных лет: борьба с низкопоклонством и космополитизмом, с местным национализмом.

Национально-государственные аспекты реформ послесталинского десятилетия: частичная реабилитация репрессированных народов, расширение прав союзных республик, стратегический курс новой Программа партии в национальном вопросе.

Достижения и просчеты национальной политики в последние десятилетия СССР. Конституция 1977 г. Реформы М.С. Горбачева и их последствия. Проекты преобразования советской федерации. Нарастание межэтнических конфликтов и попытки их урегулирования. «Новоогаревский процесс» и распад СССР.

Национально-государственное строительство в Российской Федерации: Декларация о суверенитете, Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. Межнациональные конфликты в РФ и проблемы сохранения территориальной целостности.

Тема 22. Российская деревня в 20-30-е гг. XX века

Экономическое и социальные процессы в деревне в условиях нэпа. Дискуссии 20-х гг. по проблемам аграрного развития СССР: Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев о «социалистической модернизации» сельского хозяйства. XV съезд партии о работе в деревне. Кризис хлебозаготовок 1927-1928 гг. и поиск пути выхода из него, начало применения чрезвычайных мер. Курс на «революцию сверху» в деревне. 1929 г. – год «великого перелома».

Политика сплошной коллективизации и раскулачивания: ее экономические и социально-политические предпосылки, основные этапы, методы и результаты. Темпы коллективизации и меры помощи государства колхозному строительству. Раскулачивание как составная часть коллективизации. Методы ликвидации кулачества как класса, масштабы и последствия. Осуждение «перегибов» в колхозном строительстве весной 1930 г. Голод 1932-1933 гг., его причины и последствия.

Складывание административно-командной системы руководства сельским хозяйством. Деятельность политотделов МТС (1933-1934 гг.). Неонэп в деревне. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1935 г. Изменения в численности и составе крестьянства в период коллективизации.

Цена коллективизации. Состояние сельского хозяйства в середине 30-х гг.

Тема 23. Становление советской системы государственного управления

Основные элементы советской политической системы в 20-е гг. (коммунистическая партия, советы, массовые общественные организации).

Советская система государственного управления по Конституции СССР 1924 г. Съезд Советов СССР как высший орган государственной власти. Функции и полномочия ЦИК и СНК СССР. Общесоюзные, объединенные и республиканские народные комиссариаты. Органы контроля. Изменения в административно-территориальном делении СССР в 20-е гг.

«Огосударствление» общественных организаций (профсоюзы, кооперация). Роль карательных органов. Политические репрессии: формы, направления и масштабы.

Политическая система в 30-е гг. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Органы государственного управления СССР по конституции 1936 г.: Верховный совет СССР, Президиум Верховного Совета, СНК СССР. Изменения в избирательной системе. Закрепление руководящей роли коммунистической партии. Совместные партийно-государственные органы.

Численность и состав КПСС. Ее организационное строение, руководящие органы, принципы внутрипартийной жизни, кадровая политика. Функции низовых партийных организаций на производстве, в учреждениях науки и культуры. Номенклатура как политическая элита советского общества. Экономические основы ее власти.

Тема 24. Мир и СССР в предвоенные годы

Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на обострение обстановки в мире. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Германский фашизм и угроза войны. Попытки создания системы коллективной безопасности и причины неудач. СССР и Лига наций. Позиция СССР в отношении Мюнхенского договора и политика умиротворения.

Переговоры Англии, Франции и СССР летом 1939 г. Советско-германский договор 23 августа 1939 г. о ненападении и секретные протоколы. Вооруженный конфликт на Халхин – Голе и оз. Хасан. Предвоенный кризис и советско-германский пакт в современной историографии. Дискуссия вокруг книги В. Суворова «Ледокол».

Причины и начало Второй Мировой войны. Договор СССР и Германии о дружбе и границах.

Внешняя политика СССР в условиях начавшейся мировой войны. Присоединение к СССР западной Белоруссии, Западной Украины, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война: причины, политические и военные итоги для СССР.

Экономический и военный потенциал СССР к концу 30-х гг. Советская оборонительная военная доктрина. Меры по подготовке СССР к отражению фашистской агрессии, их незавершенность.

Тема 25. Советская культура в 1920-30-е гг., особенности и противоречия развития

Понятия «культурная революция», «пролетарская культура», «социалистическая культура», «советская культура», «культура советского общества» в работах большевистских лидеров, партийных документах, советской и современной историографии. Основные этапы формирования и эволюции советской культуры. Проблема преемственности и разрыва в развитии отечественной культуры XX века. Социокультурные аспекты модернизации в СССР.

Партийно-государственная политика в области культуры и культурная жизнь советского общества в годы гражданской войны, в условиях НЭПа, в 30-е гг. Создание советской системы управления культурой. Пролеткульт: теоретическая база, практическая деятельность, взаимоотношения с партийными и государственными органами.

Идеологизация и демократизация культуры. Утверждение официальной идеологии: ее основные положения. Создание советской системы общего и специального образования. Ликвидация неграмотности: основные этапы, проблемы и результаты. Воспитание человека социалистического общества.

Становление советской науки. Складывание сети научных учреждений. Перестройка общественных наук на основе новой идеологии.

Литературно-художественная жизнь в 20-е годы и политика партии в области литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение

социалистического реализма как ведущего метода советской литературы и искусства.

Тема 26. Основные проблемы истории Великой Отечественной и второй мировой войн

Периодизация истории Великой Отечественной войны. Военно-экономический потенциал и соотношение сил СССР и Германии, и ее союзников накануне и в начале войны.

Стратегические планы Германии и нападение на СССР. Отступление и оборонительные сражения Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в 1941-1942 гг.

Битва под Смоленском. Срыв плана молниеносной войны. Московская битва и весенняя кампания 1942 г., их значение.

Эвакуация и перестройка страны на военный лад. Всенародный характер войны. Партизанское и подпольное движение в годы войны. Советский тыл и его роль в победе над врагом. Создание чрезвычайных органов управления. Идеологическая работа на фронте и в тылу. Режим личной власти Сталина в годы войны. Органы государственной безопасности и политические репрессии во время войны. Рост национального самосознания. Нормализация государственно-церковных отношений.

Сталинградская битва, ее военно-политическое и международное значение. Битва под Курском. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Завершение коренного перелома в ходе войны.

Борьба за линией фронта: оккупационный режим, движение сопротивления, коллаборационизм. Попытки создания антибольшевистского фронта, концепция третьей силы.

Создание антигитлеровской коалиции: взаимодействия и разногласия союзников. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция.

Завершающий период войны: освобождение территории СССР и освободительный поход в Европу. Ялтинская конференция союзников. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Участие СССР в войне с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Цена победы СССР в войне. Экономические, политические, социальные, демографические и идеологические последствия Великой Отечественной войны.

Тема 27. Политическое развитие СССР в послевоенные годы. Экономика послевоенного развития СССР

СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Внешнеполитическая доктрина советского руководства. Отношения СССР с США и Англией: от сотрудничества к конфронтации. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии (Парижские мирные договоры). Позиция СССР

по германской проблеме. Возникновение стран народной демократии и взаимоотношения СССР с ними. Создание Коминформа. Конфликт с Югославией: его причины и последствия. СССР и война в Корее (1950-1953 гг.).

Экономика и общество после войны и задачи внутренней политики советского руководства. Восстановление народного хозяйства в годы IV пятилетки. Голод 1946-1947 гг. Чрезвычайные меры по укреплению колхозносовхозного производства. Отмена карточной системы распределения и денежная реформа 1947 г. Уровень жизни населения.

Сталинский режим в послевоенные годы: проекты партийной программы и конституции, апогей культа личности Сталина, борьба в его ближайшем окружении. Усиление административно-командных методов руководства страной. Репрессии: их направленность и масштабы.

Идеологические кампании: цели, ход и последствия борьбы с «низкопоклонством» перед Западом и космополитизмом. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства 1946-1948 гг. и дискуссии по философии, языкознанию и политэкономии, и их общественно-политический резонанс.

Тема 28. Реформы в СССР (1953-1964 гг.)

Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве. Начало критики культа личности и реабилитации жертв политических репрессий. «Дело Берии» (Июльский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Отставка Г.М. Маленкова, причины и последствия.

Закрытый доклад Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС и реакция на него в СССР и в мире. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Поражение последней «антипартийной группы» (Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.). Конец «коллективного руководства» и укреплений позиций Н. С. Хрущева. Идеологические новации и догмы на XX-XXII партийных съездах. Принятие новой программы КПСС.

Необходимость социально-экономических преобразований и выбор стратегии реформ. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты. Изменения в аграрной политике (Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Усиление административных методов управления сельским хозяйством. Переход от отраслевой к территориальной системе управления промышленностью и строительством. Перестройка организационной структуры партии и советов по производственному принципу. Экономическая дискуссия и подготовка новой экономической реформы.

Социальные аспекты реформ. Повышение уровня жизни населения. Начало массового жилищного строительства. Закон о пенсиях 1956 г. Школьная реформа 1958 г., ее причины, ход и результаты.

Тема 29. Культура в период «оттепели»

Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Начало возвращения культурного наследия русской эмиграции. Оживление культурных связей с зарубежными странами. Идейное размежевание в среде интеллигенции. Появление самиздата. Кампания против «ревизионистских шатаний» интеллигенции.

Изменения в системе руководства культурой: партийные органы, министерство культуры, творческие союзы, цензура. Стил и методы партийно-государственного руководства. Встречи Н. С. Хрущева с интеллигенцией.

Возрастание роли науки в жизни общества. Влияние НТР на материальную базу культуры. народное образование, подготовку кадров, общественное сознание. Достижения и проблемы в развитии отечественной науки.

Реформа системы народного образования 1958 г.: ее причины, осуществление и последствия для средней и высшей школы.

Литературно-художественные дискуссии. Борьба против «лакировки» и против «очернения» действительности. «Новый мир» А. Т. Твардовского и «Октябрь» В.А. Кочетова: различия в позициях, ключевые публикации. Основные тенденции художественной жизни страны.

Тема 30. Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.

Отставка Н. С. Хрущева и изменения в политическом курсе. Новое «коллективное руководство» (кадровые перестановки в руководстве партии и государства). Поворот в политическом курсе и его социальная база.

Стабилизация и консервация советской политической системы. Нарастание консервативных тенденции в идеологии. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.: разработка, обсуждение, основные положения. Диссидентское движение в СССР: его цели, этапы, течения, лидеры. Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве: подготовка, задачи, методы их решения. Корректировка аграрной политики на мартовском (1965 г.) пленуме ЦК КПСС. Решения сентябрьского пленума ЦК КПСС 1965 г. по усилению стимулирования промышленного производства. Причины неудачи реформы, ее результаты.

Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Несостоявшаяся экономическая реформа конца 70-х гг. Экономические программы 70-х – начала 80-х гг.: программа развития Нечерноземья, продовольственная программа.

Социальная политика и уровень жизни населения.

Тема 31. Культура в СССР в 1970-е – 1980-е гг.

Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Новые технические средства распространения информации и их значение для культурной жизни общества. Раскол культуры на официальную и неофициальную. Культурное диссидентство. Третья волна эмиграции интеллигенции. Культурное

наследие в духовной жизни общества. Общественное движение за охрану памятников истории и культуры.

Введение всеобщего среднего образования молодежи. Школьная реформа 1984 г.: ее причины, содержание, результаты. Основные направления развития высшей школы.

Духовные и эстетические поиски в художественном творчестве. Деревенская проза. Проблемы взаимоотношений художественной интеллигенции и власти: Театр на Таганке, полочные фильмы, альманах «Метрополь», «бульдозерная» выставка.

Перестройка и новые тенденции в культурной политике и культурной жизни общества. Возрастание роли периодической печати. Новый этап в освоении культурного наследия. Политика «открытых» дверей в культурном обмене и ее последствия. Поворот в политике государства по отношению к религии и церкви и его значение для культуры. Роль и положение науки в условиях перестройки. Кризис общественных наук. Новое осмысление отечественной истории. Новые тенденции в развитии системы среднего и высшего образования.

Литература и искусство в духовной жизни общества. Возвращение запрещенных произведений. Кризис советского литературоведения и искусствоведения.

Тема 32. Реформы и «перестройка»

Изменения в политическом руководстве СССР в середине 80-х гг. Необходимость социально-экономических преобразований. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития (1985-1986 гг.).

Курс на демократизацию и гласность (1987-1988 гг.). Политика гласности и ее влияние на социально-политические процессы в стране. Общественные дискуссии о путях развития и об отношении к историческому прошлому.

Внешнеполитические аспекты перестройки. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики. Активизация советско-американского диалога и проблемы разоружения. Изменения во взаимоотношениях СССР со странами Западной Европы. Вывод советских войск из Афганистана.

Тема 33. Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988-1991 гг.

Наращение экономического кризиса и поиск путей выхода из него: расширение самостоятельности предприятий, развитие негосударственного сектора экономики, разработка проектов перехода к рыночной экономике. Социальное расслоение в обществе. Нарастание дефицита на потребительском рынке.

Начало реформирования политической системы (1989 – середина 1990 г.). Изменения в структуре органов власти и избирательной системе. Первые съезды народных депутатов СССР: их состав, дискуссии, решения, общественно-

политический резонанс. Политическая борьба в ходе выборов в местные органы власти (середина 1990 – середина 1991 г.). Активизация национальных движений и формирование новых политических элит.

Политический кризис августа 1991 г. Демонтаж политической системы СССР (сентябрь – декабрь 1991 г.). Распад СССР и его последствия.

Распад мировой социалистической системы и его последствия. СССР и объединение Германии.

Тема 34. Российская Федерация в конце XX века

Социально-экономические преобразования. Программа и этапы экономической реформы. «Шоковая терапия», приватизация, финансовый кризис 1998 г. и их последствия. Дефолт 1998 года и его последствия. Изменения в социальной и духовной сферах. Кризис образования и науки.

Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг.: противоречия между законодательной и исполнительной властью, октябрьские события 1993 г. Разработка и принятие Конституции 1993 г. Формирование новых органов власти. Складывание политических партий и блоков и их деятельность в Государственных Думах. Первый и второй Президенты Российской Федерации.

Проблема сохранения территориальной целостности России. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Война в Чечне: ее этапы и последствия.

Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья, Россия и НАТО, Россия и борьба с международным терроризмом. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве.

Тема 34. Российская Федерация XXI веке

Начало преодоления негативных последствий 1990-х годов. Основные направления внутренней и внешней политики. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 году и переизбрание на новый срок в 2018 г. Реализация национальных проектов. Начало конституционной реформы. Россия в борьбе с короновирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Отношения с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС и БРИКС.

Государственный переворот на Украине в 2014 и позиция России. Воссоединение Крыма. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму. Воссоединение Крыма и Севастополя и его международные последствия. Гуманитарная поддержка ДНР и ЛНР. Начало Специальной военной операции в 2022 году. Введение санкций против России и их последствия. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

Присоединение Крыма и его влияние на внутреннюю обстановку и международные отношения.

Примерные вопросы программы кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.1 Отечественная история

1. Эпоха Великого переселения народов, проблема этногенеза восточных славян.
2. Славяне в VI - VIII вв. Концепции происхождения и прародины славян. Восточные славяне в древности: общественное устройство, занятия, верования.
3. Основные этапы и факторы становления древнерусской государственности (VIII-X вв.).
4. Образование Древнерусского государства, теории его возникновения, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.
5. Социально-политические, экономические процессы в Древней Руси (X – XII вв.).
6. Внутренняя и внешняя политика первых русских великих князей, их роль в становлении государственности Руси. IX - начало XII вв.
4. Крещение Руси и его значение для последующего развития российского государства. Этнокультурные процессы в славянских землях (X – XII вв.).
5. Феодалная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
6. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII- XV вв.
7. Причины возвышения Московского княжества в XIII- XV вв. и его борьба за лидерство в политическом объединении Северо-Восточной Руси.
8. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, Куликовская битва.
9. Русь и средневековые государства Европы, агрессия немецких и шведских феодалов, Александр Невский.
10. Возвышение Москвы. Специфика формирования единого российского государства (XIV-XV вв.).
11. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства. Сходство и различие этого процесса в России и в Западной Европе.
12. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия. Оценка историков правления Ивана IV.
13. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI- XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России.
14. Московские государи Иван III, Василий III, Иван IV Грозный, становление самодержавной власти.

15. «Смутное время» в истории России: причины, этапы, следствия.
16. Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально-экономическом развитии. Начало перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму.
17. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
18. Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в.
19. Культура средневековой Руси-России (IX-XVII вв.).
20. Правление Михаила и Алексея Романовых, «бунташный век».
21. Российская империя при Петре I: преобразования, их итоги и последствия.
22. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований в дореволюционной, советской и современной историографии.
23. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.
24. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в сфере культуры, их результаты.
25. Время дворцовых переворотов (1725-1762 гг.); укрепление российского абсолютизма, социально-экономические последствия.
26. Россия в период правления Екатерины II.
27. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
28. Административные реформы Екатерины II.
29. Социальные реформы Екатерины II.
30. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.
31. Русская культура XVIII в.
32. Влияние событий Великой Французской революции (1789-1799 гг.) на политику Екатерины II и Павла I.
33. Россия в первой четверти XIX в.: попытки социально-экономических преобразований и реформы системы государственной власти.
34. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812г.
35. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы. Историческое значение.
36. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-ые гг. XIX в.: история официальной народности, западники и славянофилы, русский утопический социализм. (Герцен А.И., Огарев Н.П.).
37. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861г.
38. Социально- политические реформы Александра II, их буржуазная направленность.
39. Контрреформы Александра III.

40. Экономическое развитие страны в XIX в., мануфактурное производство, промышленный переворот, становление индустриального общества.

41. Идейные течения и общественно-политические движения в первой половине XIX в.

42. Общественно- политические движения в России в 60-80-е гг. XIX в.

43. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Особенности капитализма, буржуазии и рабочего класса в России.

44. Рабочее движение в 70-90-ые гг. XIX в. и начало распространения марксизма в России. Основные направления в российской социал-демократии. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.

45. Отечественные движения и первые политические организации и партии во второй половине XIX в. Г. В. Плеханов. В. И. Ленин.

46. Социально-экономическая и политическая обстановка в Российской империи на рубеже XIX-XX вв., проблема реформы и революции. Николай П.

47. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв., русско-японская война.

48. Российский парламентаризм: опыт работы Государственной Думы I – IV созывов, политические партии после поражения первой революции, «веховство».

49. Третьеиюньская монархия: ее сущность, расстановка политических сил, столыпинские реформы и их последствия.

50. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, своеобразие, этапы, итоги.

51. Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905-1907гг.

52. Влияние революции 1905-1907 гг. на изменение политической системы страны.

53. Причины, характер, основные события Первой мировой войны.

54. Эволюция отношения к войне населения и политических сил России (август 1914 г. – февраль 1917 г.). П.Н. Милюков, В.М. Чернов.

55. Общенациональный кризис в России, февральская революция, отречение Романовых от престола.

56. Сущность двоевластия и деятельность Временного правительства и Советов, три правительственных кризиса (февраль – начало июля 1917 г.). Г.Е. Львов, А.Ф. Керенский.

57. Политические силы в условиях угрозы военной диктатуры, крах корниловского мятежа и его последствия (июль – начало сентября 1917 г.). Л.Г. Корнилов.

58. Обострение революционной ситуации в стране, октябрьская революция (сентябрь – октябрь 1917 г.).

59. Основные политические и социально-экономические мероприятия советской власти, Брестский мир (ноябрь 1917 г. – март 1918 г.). В. И. Ленин, Л.Д. Троцкий.

60. Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917г. Первые преобразования Советского государства.
61. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы.
62. Политика и практика «военного коммунизма».
63. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.
64. Переход страны к НЭПу. Ее сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.
65. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
66. Строительство социализма в СССР и основные итоги социально-экономического и политического развития страны в конце 20-30-х гг.
67. Политическое развитие страны в 30-е гг. Причины формирования культа личности И.В. Сталина и массовых репрессий в СССР.
68. Курс на строительство социализма в одной стране: индустриализация, коллективизация, политический режим.
69. Социально-культурное развитие страны в 20-30-е годы, Конституция СССР 1936 г., режим личной власти И.В. Сталина.
70. Принципы и основные направления внешней политики СССР в 20-30-е гг.
71. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-ые гг. Советско-германские договоры 1939г., их политическая оценка. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.
72. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки. Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
73. СССР и геополитическая обстановка после Второй мировой войны, «холодная война».
74. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги.
75. Социально-экономическое и политическое развитие страны в середине 50 – 60-х гг. Попытки экономического и политического реформирования общества, его демократизации.
76. Советское общество в 70 – начале 80-х г. Противоречивость общественно-политического развития страны. Нарастание кризисных процессов в жизни общества.
77. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
78. Советская культура в 1917-1985 гг.
79. Перестройка и ее последствия. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.
80. Попытка государственного переворота в 1991 г. Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе.

81. Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).
82. Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993г.
83. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране.
84. Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.
85. Социально-экономические реформы начало XXI в. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений.
86. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства.
87. Избрание Д.А. Медведева президентом РФ. Перспективы развития страны до 2020 года на пути социально-экономической модернизации.
88. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.
89. Становление и развитие российской государственности в 1990-е гг. - начале XXI в.
90. Россия в начале третьего десятилетия XXI в. Пандемия и ее последствия для страны.
91. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2010-2020 гг.
92. Присоединение Крыма и его влияние на внутреннюю обстановку и международные отношения.
93. Начало СВО на Украине; вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.
94. СВО и российское общество.

Список рекомендуемой литературы для подготовки к кандидатскому экзамену

1.1 Основная литература:

1. Астапов С.Н. История религий: учеб. пособие / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая А.Н. Бурлуцкий; под ред. С.Н. Астапова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К; Академцентр, 2009. – 256 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2019. - 864 с.
3. История России: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 680 с.

4. Кириллов, Виктор Васильевич. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: Учебное пособие для вузов / Кириллов В. В. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 352 с.
5. Кириллов, Виктор Васильевич. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: Учебное пособие для вузов / Кириллов В. В. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с.
6. Ключевский, Василий Осипович. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси: Учебник для вузов / Ключевский В. О. - Москва: Юрайт, 2022. - 210 с.
7. Ключевский, Василий Осипович. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства: Учебник для вузов / Ключевский В. О. - Москва: Юрайт, 2022. - 314 с.
8. Ключевский, Василий Осипович. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра: Учебник для вузов / Ключевский В. О. - Москва: Юрайт, 2022. - 232 с.
9. Платонов, Сергей Федорович. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века: Учебник / Платонов С. Ф. - Москва: Юрайт, 2022. - 441 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/492704> (дата обращения: 07.02.2022).
10. Платонов, Сергей Федорович. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II: Учебник / Платонов С. Ф. - Москва: Юрайт, 2022. - 282 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/507356> (дата обращения: 07.02.2022).
11. Прядеин, Владимир Станиславович. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие для вузов / Прядеин В. С.; под науч. ред. Кириллова В.М. - Москва: Юрайт, 2022. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493609> (дата обращения: 07.02.2022).
12. Сахаров А.Н. Новейшая история России: учебник / под ред. А.Н. Сахарова – М.: Проспект, 2014. – 480 с.

1.2. Дополнительная литература

1. Багновская Н.М. Северская земля: этнодинамика населения в VIII-XVIII веках: монография / Н.М. Багновская. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 214 с. <https://znanium.com/read?id=9372>
2. Золотухин М.Ю. История международных отношений и внешней политики России в Золотухин М.Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396705>
4. Павлов В.М. Три века поиска истины. Русский раскол XVII века / В.М. Павлов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. - 144 с. <https://znanium.com/read?id=358197>

3. История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415496>
4. История России (1985-2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. - 2-е изд.? М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 315 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=944407>
5. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. <https://znanium.com/read?id=340613>
6. Крамаренко Р.А. История России: учебник: [16+] / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 327 с.: ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693>
7. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2018.? <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944062>
8. Лачаева М.Ю., Ляшенко Л.М., Воронин В.Е., Синелобов А.П. История России XVIII - начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 648 с. <https://znanium.com/read?id=206523>
9. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс] / Матюхин А.В. - М.: Университет 'Синергия', 2018. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. <https://znanium.com/read?id=135305>
10. Матюхин А.В. История России: учебник: [16+] / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2017. – 337 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
11. Мунчаев, Ш.М. История Советского государства / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд. доп. и перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 720 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860904>
- Мунчаев, Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник / Ш. М. Мунчаев. - 3е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-91768686-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779>
12. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории: учебное пособие / Е.А. Назырова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 239 с. - ISBN 978-59558-0653-2. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций: / С. В. Рыбаков. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

13. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. <https://znanium.com/read?id=133165>

14. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие / Прядеин В.С. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 192 с.: <https://znanium.com/read?id=309244>

15. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н. - 2е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с. <https://znanium.com/read?id=340611>

16. Шишова Н.В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. <https://znanium.com/read?id=222143>

1.3 Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRbookshop» <http://www.iprbookshop.ru>

1.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Большая советская энциклопедия. Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/>
3. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>
4. Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
5. Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам)
9. Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
10. Российское образование: федеральный портал <http://www.edu.ru>
11. Электронная библиотека истфака СПбГУ <http://www.library.spbu.ru/>
12. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>