

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им.
Р.Гамзатова"

Кафедра спортивных дисциплин и единоборств.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01. МОДУЛЬ «ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ 1(ДВ. 1)»

Б1.В.ДВ.01.01 НАЦИОНАЛЬНАЯ БОРЬБА

Направление подготовки - 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) – Спортивная тренировка

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Год приема – 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Промежуточный контроль			
очная	7	72	12	20			40	зачет	
заочная	7	72	4	6		3	59	зачет	

Махачкала, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Национальная борьба» является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
ПК-2.	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Национальная борьба» относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки бакалавра 49.03.01- Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка».

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Национальная борьба» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Технологии спортивной тренировки», «Управление спортивной подготовкой в избранном виде».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1.ПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владет
ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и	- структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Спортивная борьба» предмета «Физическая культура»;	- формулировать цели и задачи преподавания спортивной борьбы в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии	- навыками и опытом отбора учебного содержания занятий спортивной борьбы для его реализации в различных формах обучения в

<p>практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>- основы техники различных технических действий из борьбы, а также требования к ее рациональным вариантам; - основные принципы, средства и методы обучения технике спортивной борьбы; - особенности и методику преподавания спортивной борьбы в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований поспортивной борьбы;</p>	<p>с требованиями ФГОС ОО и учётом возраста, состояния здоровья и физического развития, уровня физической и двигательной координационной подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий; - отбирать учебное и предметное содержание занятий спортивной борьбы в соответствии с поставленными целям и задачам для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, подбирать современные (в том числе информационные) научно обоснованные методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы различных форм работы с занимающимися; - оценивать эффективность занятий спортивной борьбы, анализировать технику гимнастических двигательных действий, определять причины ошибок и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения</p>	<p>соответствии с требованиями ФГОС ОО; - навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий спортивной борьбы, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками организации и проведения соревнований поспортивной борьбы; - борцовской терминологией для проведения комплексов упражнений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности</p>
<p>ПК-2.Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей</p>

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	32		32
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12		12
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20		20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся(СРС)	40		40
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачёт		зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	10		10
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6		6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся(СРС)	59		59
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3		3
Вид промежуточного контроля:	зачёт		зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет и задачи курса «Национальная борьба». Сущность национальной борьбы.	6	2			4
2	Основы обучения и методика преподавания национальной борьбе. Формы организации занятий по национальной борьбе.	6	2			4
3	Сбивание рывком за пояс. Защита, контрприемы.	6	2			4
4	Сваливание толчком захватом пояс. Защита, контрприемы.	6	2		2	2
5	Бросок наклоном туловища захватом за пояс. Защита, контрприемы.	6	2		2	2
6	Скручивание захватом за пояс и разноименную руку. Защита,	6	2		2	2

	контрприемы.					
7	Бросок подворотим за пояс и разноименную руку. Защита, контрприемы.	6			2	4
8	Бросок вращением захватом за пояс. Защита, контрприемы.	6			2	4
9	Бросок прогибом захватом за пояс. Защита, контрприемы.	6			2	4
10	Бросок боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.	6			2	4
11	Бросок передней боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.	4			2	2
12	Сваливание боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.	4			2	2
13	Зацеп голенью снаружи захватом за пояс. Защита, контрприемы.	4			2	2
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет и задачи курса «Национальная борьба». Сущность национальной борьбы.	6	2			4
2	Основы обучения и методика преподавания национальной борьбе. Формы организации занятий по национальной борьбе.	6			2	4
3	Сбивание рывком за пояс. Защита, контрприемы.	6	2			4
4	Сваливание толчком захватом пояс. Защита, контрприемы.	6			2	4
5	Бросок наклоном туловища захватом за пояс. Защита, контрприемы.	6			2	4
6	Скручивание захватом за пояс и разноименную руку. Защита, контрприемы.	6				6
7	Бросок подворотим за пояс и разноименную руку. Защита, контрприемы.	6				6
8	Бросок вращением захватом за пояс. Защита, контрприемы.	6				6
9	Бросок прогибом захватом за пояс. Защита, контрприемы.	5				5
10	Бросок боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.	4				4
11	Бросок передней боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.	4				4
12	Сваливание боковой подножкой	4				4

	захватом за пояс. Защита, контрприемы.					
13	Зацеп голенью снаружи хватом за пояс. Защита, контрприемы.	4				4
	Итого:	69	4		6	59

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи курса «Национальная борьба». Сущность национальной борьбы.

Место и значение национальных видов борьбы в системе физического воспитания. Историческая обусловленность возникновения народных средств, форм и методов физического воспитания. Воспитательное и образовательное значение дисциплин. Требования, предъявляемые к студентам. Краткая историко-этнографическая характеристика коренных народов Дагестана. Географическая среда. Этнокультурные связи между народами Дагестана и другими народами, в том числе и в области физической культуры, ее взаимовлияние и взаимопроникновение.

Истоки физической культуры. Факторы, способствовавшие возникновению национальных средств, организационных форм и методов физического воспитания. Трудовая и военная деятельность. Всеобщность физической культуры и национальные особенности. Развитие народных систем физической культуры, современное состояние и перспективы их развития.

Тема 2. Основы обучения и методика преподавания национальной борьбе. Формы организации занятий по национальной борьбе.

Особенности обучения национальной борьбе. Образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи обучения.

Дидактические принципы обучения технике и тактике национальной борьбы.

Основные средства и методы обучения. Специфические методы физического воспитания: строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный.

Общепедагогические методы физического воспитания: вербального (речевого) воздействия, идеомоторного и психорегулирующего упражнения, обеспечения наглядности.

Последовательность изучения элементов национальной борьбы. Методика обучения простым и сложным технико-тактическим действиям.

Формы организации занятий национальной борьбе. Выбор форм в зависимости от задач обучения, возраста и уровня подготовленности занимающихся.

Урок как основная форма проведения занятий. Требования, предъявляемые к уроку по национальной борьбе.

Тема 3. Сбивание рывком за пояс. Защита, контрприемы.

Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.

Тема 4. Сваливание толчком хватом за пояс. Защита, контрприемы.

Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.

Тема 5. Бросок наклоном туловища хватом за пояс. Защита, контрприемы.

Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.

Тема 6. Скручивание хватом за пояс и разноименную руку. Защита, контрприемы.

Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.

Тема 7. Бросок подворотом за пояс и разноименную руку. Защита, контрприемы.

Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.

Тема 8. Бросок вращением хватом за пояс. Защита, контрприемы.

Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.

Тема 9. Бросок прогибом хватом за пояс. Защита, контрприемы.

Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.

Тема 10. Бросок боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.

Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.

Тема 11. Бросок передней боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.

Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.

Тема 12. Сваливание боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.

Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.

Тема 13. Зацеп голенью снаружи захватом за пояс. Защита, контрприемы.

Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет и задачи курса «Национальная борьба». Сущность национальной борьбы.	Национальная борьба. Классификация, требования к ней. Классификация, систематика, терминология техники национальной борьбы: захваты, комбинации захватов, защитных действий, приемом и контрприемы национальной борьбы.
2	Основы обучения и методика преподавания национальной борьбе. Формы организации занятий по национальной борьбе.	Особенности, структура и содержание уроков, связанных с обучением и совершенствованием элементов национальной борьбы. Организационное обеспечение школьных уроков до и во время их проведения.
3	Сбивание рывком за пояс. Защита, контрприемы.	Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.
4	Сваливание толчком захватом пояс. Защита, контрприемы.	Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.
5	Бросок наклоном туловища захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.
6	Скручивание захватом за пояс и разноименную руку. Защита, контрприемы.	Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.
7	Бросок подворотом за пояс и разноименную руку. Защита, контрприемы.	Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.
8	Бросок вращением захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.
9	Бросок прогибом захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.
10	Бросок боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.
11	Бросок передней боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.
12	Сваливание боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.
13	Зацеп голенью снаружи захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Обучение техники выполнения приема в целом, затем по фазам. Защита, контрприем.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях:

- для закрепления и углубления знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях;
- для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов дисциплины.

- Самостоятельная работа осуществляется в виде:
- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
 - проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
 - подготовки сообщений и докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
 - работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами и отчетностью предприятий;
 - поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации;
 - выполнения лабораторных, контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
 - решения практических и ситуационных задач;
 - составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
 - написания рефератов, докладов;
 - работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;
 - анализа отчетной информации организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности;
 - моделирования и анализа конкретных проблемных ситуаций;
 - написания выводов и предложений на основе проведенного анализа.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле успеваемости обучающегося. При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос и фронтальный опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов и сообщений по дополнительному материалу к лекциям, проверка домашних контрольных работ и т.д.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Предмет и задачи курса «Национальная борьба». Сущность национальной борьбы.	Написание доклада по теме. Устный опрос	ПК-1,ПК-2.
2	Основы обучения и методика преподавания национальной борьбе. Формы организации занятий по национальной борьбе.	Написание доклада по теме. Устный опрос	ПК-1,ПК-2.
3	Сбивание рывком за пояс. Защита, контрприемы.	Написание доклада по теме. Устный опрос	ПК-1,ПК-2.
4	Сваливание толчком захватом пояс. Защита, контрприемы.	Написание доклада по теме. Устный опрос	ПК-1,ПК-2.
5	Бросок наклоном туловища захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Написание доклада по теме.	ПК-1,ПК-2.
6	Скручивание захватом за пояс и разноименную руку. Защита, контрприемы.	Написание доклада по теме	ПК-1,ПК-2.
7	Бросок подворотим за пояс и разноименную руку. Защита,	Написание доклада по теме	ПК-1,ПК-2.

	контрприемы.		
8	Бросок вращением захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Устный опрос	ПК-1,ПК-2.
9	Бросок прогибом захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Устный опрос	ПК-1,ПК-2.
10	Бросок боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Устный опрос	ПК-1,ПК-2.
11	Бросок передней боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Написание доклада по теме. Устный опрос	ПК-1,ПК-2.
12	Сваливание боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Написание доклада по теме.	ПК-1,ПК-2.
13	Зацеп голенью снаружи захватом за пояс. Защита, контрприемы.	Написание доклада по теме	ПК-1,ПК-2.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете *балльно-рейтинговой системы* (БРС) применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 и выше балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Отрицательная оценка	Положительные оценки
--	----------------------	----------------------

Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
		Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)
Курсовая работа. Зачет с оценкой. Экзамен	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационно ведомость;
- зачетно-экзаменационно ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационно ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается. Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

Обучающиеся обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (др. элемента учебного плана).

Обучающиеся имеют право:

- знакомиться с рабочей программой, учебно-методическими и информационными материалами изучаемой дисциплины;
- знакомиться с рейтинговой шкалой и критериями оценки;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- студент имеет право добирать недостающие баллы по установленному преподавателем контрольному мероприятию текущего контроля только один раз.

Преподаватели обязаны:

- своевременно составлять и предоставлять на кафедру балльно-рейтинговую ведомость по дисциплине;
- сообщать обучающимся в начале каждого семестра шкалу и критерии оценки по всем видам деятельности (работ);
- своевременно выставлять в ведомость учета рейтинговые баллы, набранные обучающимися;
- знакомить обучающихся с рейтинг-планом по дисциплине, ведомостью учета рейтинговых баллов.

Преподаватели имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете;
- распределять баллы на текущий, рубежный и итоговый контроль по дисциплине из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Кафедры обязаны систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

- своевременно составлять и предоставлять преподавателям балльно-рейтинговую ведомость по дисциплине.

Имеют право вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете.

Кафедры несут ответственность за:

- своевременное составление заполнения ведомостей преподавателями своей кафедры;
- внесение результатов контрольных срезов в ИС «ДЕКАНАТ»;
- анализ опыта работы по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов по дисциплинам кафедры.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 7; форма аттестации – зачет.

2. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

1. Место и значение национальных видов борьбы в системе физического воспитания.

2. Историческая обусловленность возникновения народных средств, форм и методов физического воспитания.
3. Краткая историко-этнографическая характеристика коренных народов Дагестана.
4. Этнокультурные связи между народами Дагестан и другими народами в области физической культуры.
5. Классификация, систематика, терминология техники национальной поясной борьбы.
6. Особенности обучения национальной поясной борьбе.
7. Дидактические принципы обучения технике и тактике национальной борьбы.
8. Основные средства и методы обучения национальной борьбы.
9. Формы организации занятий по национальной борьбе.
10. Основы обучения и методика преподавания национальной поясной борьбе.
11. Техника выполнения и методика обучения «Сбиванию рывком за пояс».
12. Сбивание рывком за пояс. Защита, контрприемы.
13. Сваливание толчком захватом пояс. Защита, контрприемы.
14. Бросок наклоном туловища захватом за пояс. Защита, контрприемы.
15. Скручивание захватом за пояс и разноименную руку. Защита, контрприемы.
16. Бросок подворотим за пояс и разноименную руку. Защита, контрприемы.
17. Бросок вращением захватом за пояс. Защита, контрприемы.
18. Бросок прогибом захватом за пояс. Защита, контрприемы.
19. Бросок боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.
20. Бросок передней боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.
21. Сваливание боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.
22. Зацеп голенью снаружи захватом за пояс. Защита, контрприемы.
23. Зацеп голенью изнутри захватом за пояс. Защита, контрприемы.
24. Бросок передним подхватом снаружи захватом за пояс через плечо и разноименную руку. Защита, контрприемы.
25. Бросок (сваливанием) подхватом изнутри захватом за пояс и разноименную руку. Защита, контрприемы.
26. Боковая подсечка захватом за пояс. Защита, контрприемы.
27. Бросок (сваливанием) передней подсечкой захватом за пояс и шею сверху. Защита, контрприемы.
28. Бросок подсечкой изнутри захватом за пояс. Защита, контрприемы.
29. Бросок подсадом изнутри захватом за пояс. Защита, контрприемы.
30. Бросок обвивом изнутри захватом за пояс. Защита, контрприемы.
31. Техника национальной поясной борьбы.
32. Техника выполнения и методика обучения основным приемам национальной борьбы.
33. Техника выполнения и методика обучения приемам безвоздействием ног.
34. Техника выполнения и методика обучения приемам с воздействием ног.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Демонстрирует отличное знание особенностей системного и	Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает содержательный полный ответ в вопросах и способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл содержание материала раскрыто, но недостаточно глубокие знания в области поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Не

<p>особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>системный подход для решения поставленных задач Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Ответы студента требуют лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя.</p>	<p>поставленных задач Демонстрирует недостаточное знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента требует серьезных дополнений, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала</p>	<p>демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>
<p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает содержательный полный ответ в вопросах применения логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Ответы студента требуют лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл содержание материала раскрыто, но недостаточно глубокие знания в области применения логических формы и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента требует серьезных дополнений, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала</p>	<p>Не способен применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>

<p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает содержательный полный ответ в вопросах анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Ответы студента требуют лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл содержание материала раскрыто, но недостаточно глубокие знания в области анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента требует серьезных дополнений, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала</p>	<p>Не анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<p>ПК-1Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент знает основные принципы, средства и методы обучения технике гимнастических упражнений</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает содержательный полный ответ, требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента требует серьезных дополнений, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала</p>	<p>Не знает основные принципы, средства и методы обучения технике спортивной борьбы</p>
<p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент умеет отбирать учебное и предметное содержание занятий по спортивной борьбе в соответствии с поставленными целям и задачам для его реализации в различных формах обучения в соответствии с</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном овладел методикой отбора учебного и предметного содержания для занятий спортивной борьбе в соответствии с поставленными</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент испытывает затруднения в отборе учебного и предметного содержания для занятий спортивной борьбой. При этом выполнил в основном методико-практические задания, однако, но не</p>	<p>Не умеет отбирать учебное и предметное содержание занятий гимнастикой в соответствии с поставленными целям и задачам для его реализации в различных формах обучения</p>

	требованиями ФГОС ОО, подбирать современные (в том числе информационные) научно обоснованные методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы различных форм работы с занимающимися	целями и задачами, опираясь на теоретические знания по дисциплине. Допускал незначительные недочёты в определении основных задач обучения и организации учебного процесса; в подборе методов обучения и воспитания.	обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел основными положениями учебного материала.	в соответствии с требованиями ФГОС ОО, подбирать современные (в том числе информационные) научно обоснованные методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы различных форм работы с занимающимися
ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет умением отбора учебного содержания занятий гимнастикой для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий гимнастикой, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся	Оценка «хорошо» выставляется, если студент овладел методикой и технологией обучения борцовским приемам; показал умения, опираясь на теоретические знания по дисциплине, определять основные задачи обучения и организации учебного процесса; владеет проективными умениями (создания проектов учебного процесса), способами решения различных педагогических ситуаций. Определяет средства обучения упражнениям, но выбор их несколько ограничен.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил в основном методико-практические задания, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел техникой борьбы и проектными умениями в их практической реализации; допускал ошибки в организации и проведении занятий спортивной борьбе.	Не владеет умением отбора учебного содержания занятий борьбой для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; навыками и опытом рациональной организации и проведения спортивной борьбы, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся
ПК-2.Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-2.1 Демонстрирует умение	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность Демонстрирует	Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает содержательный полный ответ в вопросах о способах	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл содержание материала раскрыто, но недостаточно глубокие знания в	Не способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность Не способен

<p>постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p>отличное умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p>организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Ответы студента требуют лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя.</p>	<p>области демонстрации способов организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Ответ студента требует серьезных дополнений, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала</p>	<p>продемонстрировать умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>
<p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает содержательный полный ответ в вопросах выбора и демонстрации способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. Ответы студента требуют лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл содержание материала раскрыто, но недостаточно глубокие знания в области Выбора и демонстрации способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента требует серьезных дополнений, не всегда оперативно и адекватно реагирует</p>	<p>Не владеет способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>

		после наводящих вопросов преподавателя.	на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала	
ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает содержательный полный ответ в вопросах о способах организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Ответы студента требуют лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл содержание материала раскрыто, но недостаточно глубокие знания в области демонстрации способов организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Ответ студента требует серьезных дополнений, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала	Не способен выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Байрамкулов Х.К. Тутуш - Черкесск; 1971.
2. Гаджиагаев С.М., Гаджиагаев Т.С. Спортивная борьба на поясах народов Северного Кавказа. Учебное пособие. Махачкала, 2010.
3. Спортивная борьба: Учебное пособие для техникумов и институтов физической культуры. /Мод редакцией Т.С.Туманяна - М.; 1985.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Шахмурадов Ю.А. Вольная борьба. - М., 1997.

2. Минбулатов В.М. Национальное и интернациональное в содержании общего среднего физкультурного образования школьников. - Махачкала. 1991.
3. Минбулатов В.М. Некоторые проблемные вопросы физического воспитания в сельских школах Дагестана, - Махачкала. 1977.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Учебник для институтов физической культуры. - М.; 1991

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.ict.edu.ru/>- Система федеральных образовательных порталов.
2. Страница начинающего учителя. <http://yesnet.purpe.ru/youngteach/first.htm>.
3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Сайт издательства «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>.
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
6. Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
7. Электронно-библиотечная система – IPRBOOKS - iprbookshop.ru
8. Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. MicrosoftPowerPoint
2. MicrosoftWord

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории
2. Экран
3. Мультимедийный проектор
4. Ноутбук.
5. Раздаточный материал
6. Борцовский ковер, спортивная форма

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор рабочей программы дисциплины: Спортивная борьба профессор кафедры спортивных дисциплин и единоборств, к.п.н., профессор Гаджиагаев С.М.-К.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.В.ДВ.01.01 НАЦИОНАЛЬНАЯ БОРЬБА**

1.Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Национальная борьба» является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Задачи дисциплины:

- обоснование технологии использования национальной поясной борьбы в профессиональной подготовке студентов факультета физической культуры и БЖ,
- приобретение знаний, умений и навыков по организации и проведению занятий по национальной борьбе.
- формирование навыков организации и проведения спортивных соревнований, спортивных праздников.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Национальная борьба» относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки бакалавра 49.03.01- Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка». Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Национальная борьба» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Технологии спортивной тренировки», «Управление спортивной подготовкой в избранном виде».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
ПК-2.	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2зачетные единицы (72 часа).

5. Семестр: 7

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

- 1.Предмет и задачи курса «Национальная борьба». Сущность национальной борьбы.
- 2.Основы обучения и методика преподавания национальной борьбе. Формы организации занятий по национальной борьбе.
- 3.Сбивание рывком за пояс. Защита, контрприемы.
- 4.Сваливание толчком захватом пояса. Защита, контрприемы.
- 5.Бросок наклоном туловища захватом за пояс. Защита, контрприемы.
- 6.Скручивание захватом за пояс и разноименную руку. Защита, контрприемы.
- 7.Бросок подворотом за пояс и разноименную руку. Защита, контрприемы.
- 8.Бросок вращением захватом за пояс. Защита, контрприемы.
- 9.Бросок прогибом захватом за пояс. Защита, контрприемы.
- 10.Бросок боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.
- 11.Бросок передней боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.
- 12.Сваливание боковой подножкой захватом за пояс. Защита, контрприемы.
- 13.Зацеп голенью снаружи захватом за пояс. Защита, контрприемы.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

8.Автор: *Гаджиагаев Т.С., доцент кафедры спортивных дисциплин и единоборств*