

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области
физической культуры и спорта.

МДК.02.02 Теория и методика спортивной тренировки

Направление подготовки 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение) 4г.4 мес (заочное обучение)

Форма обучения: очная, заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) N 968 от 11.11.2022

Автор(ы)-составитель(и): Магомаева С.П., Салманова Д.А.

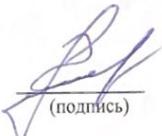
Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры профессиональных дисциплин
(протокол № 6 от «21» января 2025г.)

Зав. кафедрой: Салманова Д.А., к.п.н., доцент  21.01. 2025 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

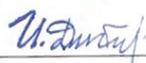
Педагогического совета профессионально-педагогического
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент
(ФИО, ученое звание)

 25.02.2025
(подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова
(протокол № 4 от «15» 06 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А.
(ФИО, ученое звание)

 15.06.2025
(подпись) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

- 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ М. 02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы профессий 49.00.00. Физическая культура и спорт в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ. 02. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками:

- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию

- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий

- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы

- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта

- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач

- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.

- оформления портфолио профессиональных достижений

- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;

уметь:

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;

- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);

- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

-- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;

- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;

- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности

знать:

- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;
- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего с учетом практики – 428 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 308 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часа; учебной практики – 36 часов, производственной практики – 72 часа.

Итоговая аттестация по ПМ. 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результатов обучения |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы |
| ПК 2.2 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. |
| ПК 2.3 | Оформлять результаты методической и исследовательской деятель- |

| | |
|--------|---|
| | ности в виде выступлений, докладов, отчетов |
| ПК 2.4 | Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Промежуточная аттестация | | | |
|--|--|--|---|--|--------------------|-------------------------------------|---|--------------------------|----------------|----------------|--------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Зачет | Д/З | Эк замен | Консультация |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., лекционных | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| ПК 2.1 – 2.4 | МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта | 154 | 134 | 68 | 66 | 8 | - | - | - | 4 ч (8 сем) | 8ч |
| ПК 2.1 – 2.4 | МДК 02.02. Теория и методика спортивной тренировки | 154 | 144 | 76 | 68 | 10 | - | - | 36ч (7 сем) | | |
| Учебная практика | | 36 | | | | | | | 72ч (8 сем) | | |
| Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | | 72 | | | | | | | 8 сем | | |
| Экзамен квалификационный (7 сем) | | 12 | | | | | | | | 4 ч (8 сем) | 8ч |
| Всего часов с учетом практики: | | 428 и м | 278 | 144 | 134 | 18 | | | 108 | 8 | 16 |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем | Содержание учебного материала, работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрен) | Объем часов | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| МДК 02.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА | | | |
| Тема 1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ | Содержание | 4 | ОК1-ОК5, ПК1 |
| | 1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ. | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта. | 2 | |
| Тема 2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта | Содержание | 12 | ОК1-ОК5, ОК8, ПК1 |
| | 1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта. 2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта. 3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению | 6 | |
| | Практическое занятие №2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности) | 2 | ОК1-ОК5, ПК1 |
| | Практическое занятие №3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта | 2 | |
| Тема 3. Дидактическое | Содержание | 14 | ОК1-ОК5, |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| обеспечение процесса физического воспитания и спорта | 1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта. 2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. 3. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности. 4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности | 8 | ПК1 |
| | Практическое занятие №5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся | 4 | |
| | Практическое занятие №6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи | 2 | |
| Тема 4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта | Содержание | 22 | ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | 1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта. | 2 | |
| | 2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. | 2 | |
| | 3. Портфолио профессиональных достижений. | 2 | |
| | 4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога. | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта | 4 | |
| | Практическое занятие №9. Оформление портфолио профессиональных достижений | 4 | |
| Практическое занятие №10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности | 6 | | |
| Тема 5. | Содержание | 6 | ОК 09 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Создание в кабинете предметно развивающей среды | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика предметно-развивающей среды 2. Значение предметно-развивающей среды в организации обучения, воспитания и развития в современном образовательном учреждении. Предметно-развивающая среда в условиях введения и реализации ФГОС. Принципы организации предметно-развивающей среды. 3. Создание предметно-развивающей среды в спортивном зале 4. Участие педагога физической культуры в создании предметно-развивающей среды. 5. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно развивающей среды спортивного зала. Оформление кабинета физкультуры, спортивного зала, тренажерного зала. 6. Обеспечение обучающихся, охрана труда в спортивном зале. 7. Требования безопасности к местам проведения занятий. Требования безопасности к оборудованию и оснащению спортивного зала. Должностные обязанности заведующего спортзалом по охране труда и мерам безопасности. Меры безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом. Инструкции для учащихся по мерам безопасности в спортивном зале и на занятиях физической культуры. | 8 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №11. Моделирование предметно-развивающей среды. | 4 | |
| | Практическое занятие №12. Экскурсия по спортивным залам общеобразовательных школ с целью изучения различных вариантов создания предметно-развивающей среды | 2 | |
| | Практическое занятие №13. Изучение и разработка инструкций для учащихся по мерам безопасности в спортивном зале, на занятиях физической культурой, внеурочных занятиях. | 2 | |
| Тема 6. Учебно-методическое и материально техническое оснащение кабинета физкультуры, спортивного зала | Содержание | 14 | ОК 01 – ОК 05 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры. Требования к материально-техническому оснащению спортивного зала в соответствии с ФГОС. 2. Планирование и организация работы по совершенствованию оснащения спортивного зала и кабинета ФК. Паспорт кабинета. Перспективный план развития кабинета. Требования к ведению документации | 8 | ПК 1.1, ПК 1.3 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Практическое занятие №14. Изучение положения о кабинете и должностных инструкций заведующего кабинетом. Составление макета паспорта кабинета | 4 | |
| | Практическое занятие №15. Экскурсия по спортивным залам общеобразовательных школ с целью изучения учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета ФК, спортивного зала | 4 | |
| | Самостоятельная работа Анализ учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета физкультуры и спортивного зала на примере определенной МБОУ СОШ, МАОУ СОШ | 2 | |
| Тема 7. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры | Содержание | 22 | ОК 09 |
| | Современные подходы и педагогические технологии в области физической культуры. Современные подходы к физическому воспитанию в соответствии с ФГОС. Педагогические технологии в области физического воспитания. Современные требования к уроку физической культуры. Особенности инновационной деятельности учителя физической культуры. Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физкультуры Педагогическая и методическая литература по физическому воспитанию школьников. Психолого-педагогические и методические периодические издания. Современные образовательные ресурсы в методической работе учителя физкультуры. Обобщение педагогического опыта Понятие о педагогическом опыте. Виды педагогического опыта. Источники, способы обобщения педагогического опыта. Представление и распространение педагогического опыта. | 10 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №16. Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся | 4 | |
| | Практическое занятие №17. Работа с картотекой библиотеки вуза, электронным каталогом. Изучение периодических изданий «Физическая культура в школе», «Физическое воспитание, образование, развитие», «Физическая культура и спорт» | 4 | |
| | Самостоятельная учебная работа Знакомство с образовательными интернет-ресурсами по физическому воспитанию. Знакомство с педагогическим опытом учителей физической культуры | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная учебная работа Поиск материала в психолого-педагогической литературе и Интернет – ресурсах по созданию предметно-развивающей среды. Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения методического обеспечения. | 2 | |
| Тема 8. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию | Содержание | 20 | ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Сущность и социальная значимость педагогической профессии. Процесс самовоспитания. 2. Непрерывное образование учителя физической культуры 3. Этапы и методы самовоспитания. 4. Процесс самообразования педагога. Направления и источники самообразования. 5. Использование информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технология. Осознанное планирование повышения квалификации. 6. Портфолио педагогических достижений. 7. Виды и структура портфолио. Требования к оформлению и содержанию портфолио. 8. Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия. | 8 | |
| | Мониторинг педагогической деятельности. Анализ и самоанализ педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия. Изучение затруднений в педагогической деятельности | 2 | |
| | Практическое занятие №21. 1. Изучение готовности студента к профессиональному саморазвитию 2. Планирование деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию | 2 | |
| | Практическое занятие №22. Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио. | 2 | |
| | Практическое занятие №22. Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ портфолио педагогов с точки зрения соответствия требованиям. | 2 | |
| | Практическое занятие №23. Педагогическая рефлексия педагогической деятельности. Проведение теста «Изучение затруднений в педагогической деятельности» | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | Самостоятельная работа 1 Создание портфолио своих педагогических достижений | 2 | |
| Тема 9. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений | Содержание. | 14 | ОК 09 |
| | 1. Оформление различных видов отчетов. Требования к оформлению, структура и алгоритм отчетов. 2. Требования к оформлению реферата. Этапы работы над рефератом. Требования к содержанию, структуре и оформлению реферата. 3. Подготовка к выступлению. Условия успешной самопрезентации. Оформление результатов выступления. 4. Требования к оформлению презентации | 8 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09 |
| | Практическое занятие №25. Разработка презентации к выступлению. | 2 | |
| | Практическое занятие №26. Подготовка выступления с презентацией по теме самообразования. | 2 | |
| | Практическое занятие №27. Выступление с презентацией по теме самообразования | 2 | |
| | Консультации | 8 | |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | 4 | |
| | Итого по МДК 02.01: | 154 | |
| МДК 02.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ | | | |
| Раздел1.Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно- спортивного комплекса | | | |
| Тема 1.Общие положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | Содержание | 8 | ОК 01 – ОК05 |
| | 1. Цель и задачи всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Структура и содержание всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 4 | ПК 1.1 |
| | Практическое занятие №1. Мониторинг содержания всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------------|
| Тема 2. Теория и практика спорта. | Содержание | 8 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1.Феномен спорта как социокультурного явление современного общества. Многообразие форм спортивной деятельности и профилирующие направления социальной практики спорта. Соревновательная деятельность и ее особенности. | 4 | ПК 1.1 |
| | Практическое занятие №2 Спортивные достижения как результат спортивной тренировки. Современное состояние и проблемы спорта высших достижений. Проблемы развития массового спорта в России. | 4 | |
| Тема 3.Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки. | Содержание | 8 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1.Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. | 4 | ПК 1.1 |
| | Практическое занятие №3 Тренировочные и соревновательные нагрузки. Тренировочные эффекты, вызываемые физической нагрузкой. | 4 | |
| Тема 4. Техническая подготовка спортсменов | Содержание | 8 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1.Спортивно-техническое мастерство и критерии его оценки. совершенствования технической подготовленности | 4 | ПК 1.1 |
| | Практическое занятие №4 Основные закономерности формирования технического мастерства. Основные этапы и стадии | 4 | |
| Тема 5.Проектирование технологий индивидуально ориентированного построения тренировочного процесса | Содержание | 12 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1.Общий подход к проектированию технологии индивидуализации многолетней спортивной тренировки. Моделирование многолетнего роста спортивной результативности и выход на систему целевых контрольных показателей специальной подготовленности в годичных тренировочных циклах. | 4 | ПК 1.1 ОК 01 – ОК 05, ОК 08 |
| | Практическое занятие №5 Индивидуализированное моделирование должной динамики показателей спортивной результативности и специальной физической подготовленности в тренировочных макроциклах. | 4 | |
| | Практическое занятие №6 Моделирование парциальных объемов тренирующих воздействий различной преимущественной направленности и состава используемых средств подготовки в серии годичных тренировочных циклов. Моделирование распределения тренирующих воздействий по микроциклам годичного тренировочного цикла. | 4 | ОК 01 – ОК 05 |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------------------------|
| Тема 6. Специфические принципы построения тренировочного процесса | Содержание | 8 | ПК 1.1 ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Специфические черты базовых закономерностей (принципов) спортивной тренировки. Максимизация и углубленная индивидуализированная специализация тренировочно-соревновательного процесса. | 4 | ПК 1.1, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие №7 Сочетание в спортивной тренировке постепенности и предельности, опережающих и стабилизирующих тенденций. Избирательная направленность и единство различных сторон подготовки. Непрерывность (перманентность) и цикличность | 4 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5 |
| Тема 7. Основы построения многолетней спортивной тренировки | Содержание | 8 | ПК 1.1 ОК 01 – ОК 05 |
| | Этапы многолетнего тренировочного процесса и факторы, определяющие его структуру. Организация тренировочной работы на различных этапах многолетней подготовки. | 4 | ПК 1.1, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие №8 Основные методические положения оптимизации тренировки в процессе многолетнего совершенствования. Соревновательная деятельность в процессе многолетней подготовки | 4 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5 |
| Тема 8. Общая характеристика системы спортивной тренировки. | Содержание | 8 | ОК 01 – ОК 05, |
| | 1. Определение системы спортивной подготовки. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки Система тренировки. | 4 | ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Практическое занятие №9 Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. | 4 | |
| Тема 9. Методика развития физических способностей | Содержание | 8 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Понятие о физических способностях. Основные закономерности формирования физических способностей. | 4 | ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Практическое занятие №10 Методика воспитания скоростных способностей. Методика воспитания силы. Методика воспитания выносливости. Методика воспитания гибкости | 4 | |
| Тема 10. Организация работы по введению и реализации | Содержание | 12 | ОК 01 – ОК 05 |

| | | | |
|--|--|----|----------------|
| всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | 1. Допуск лиц к выполнению нормативов испытаний(тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Учёт требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний(тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура». 3. Подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) различными возрастными группами населения. 4. Задачи и направления деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний(тестов). 5. Состав и содержание испытаний(тестов)для различных категорий населения | 4 | ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Практическое занятие №11. Анализ требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине)«Физическая культура» | 4 | |
| | Самостоятельная работа. Изучение деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов). Анализ состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения | 4 | |
| Тема11.Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) | Содержание | 24 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Порядок организации и проведения спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). 2. Организация и проведение церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). 3. Координация деятельности участников тестирования при выполнении испытаний(тестов). | 8 | ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Практическое занятие №13 Определение нагрузки при проведении спортивно-массовых мероприятий | 4 | |
| | Практическое занятие №14. Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся | 4 | |
| | Практическое занятие №15 Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения спортивно-массовых мероприятий | 4 | |
| | Практическое занятие №16 Анализ фрагментов спортивно-массовых мероприятий | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| | Самостоятельная работа. Разработка сценария проведения церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) | 2 | |
| Тема 12. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) | Содержание | 18 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Правила видов спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Положение или регламент и программа спортивных соревнований. 3. Методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) 4. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей. 5. Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). | 8 | ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Практическое занятие №18. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов) | 4 | |
| | Практическое занятие №19. Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, 6 этических норм в области спорта | 2 | |
| | Практическое занятие №20. Разработка расписания спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения. Планирование работы судейской коллегии | 4 | |
| | Содержание | 16 | ОК 01 – ОК 09 |
| Тема 13. Обеспечение безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) | 1. Нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 3. Порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (те- | 8 | |

| | | | |
|---|---|--------|----------------------------------|
| | стов). | | |
| | Практическое занятие №21. Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся | 4 | |
| | Практическое занятие №22. Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям | 4 | |
| Тема 14. Документальное оформление подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | Содержание | 12 | ОК 01 – ОК 09 |
| | 1. Требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 4 | ПК 1.1 – ПК 1.6 |
| | Практическое занятие №23 Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | 2 | |
| | Контрольное занятие №1. Разработка документации по организации спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа 1. Анализ документации, регламентирующей и обеспечивающей реализацию всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | 4 | |
| | Учебная и производственная практики по ПМ.01 Виды работ 1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. 2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия 3. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию. 4. Проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и | 72/288 | ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>проведения физкультурно- оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся. 7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста. 8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 10. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 11. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. 12. Организация и проведение различных форм оздоровительной и воспитательной работы с детьми в летний период 13. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). <p>Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> | | |
|--|---|--|--|

3.3. Тематический план профессионального модуля для заочной формы обучения

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Промежуточная аттестация | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--------------------|-------------------------------------|---|--------------------------|-----|-------------|--------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Зачет | Д/З | Эк замен | Консультация |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., лекционных | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|----|----|-----|---|---|---------|----------------|----|
| ПК 1.1 – 1.6 | МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | 162 | 18 | 6 | 12 | 132 | - | - | - | 4 ч (6 сем) | 8ч |
| ПК 1.1 – 1.6 | МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 176 | 28 | 10 | 18 | 136 | - | - | - | 4ч (7 сем) | 8ч |
| Учебная практика | | 72 | | | | | | | 5 сем | | |
| Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | | 288 | | | | | | | 5,7 сем | | |
| Экзамен квалификационный (7 сем) | | 12 | | | | | | | | 6 | 6 |
| Всего часов с учетом практики: | | 710 | 46 | 16 | 30 | 268 | | | | 14 | 22 |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| МДК 01.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ | | | |
| Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | | 91 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------------------|
| Тема 1.1. Основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | Содержание | 2 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 |
| | 1. Цель, задачи, содержание организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. | 2 | |
| | 2. Формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. | | |
| Тема 1.3. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | Содержание | 4 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 |
| | Методические особенности проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | 2 | |
| | Особенности судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | | |
| Тема 1.7. Оценка результативности физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы | Практическое занятие №1. Анализ методики проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | 2 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Содержание | 2 | |
| | Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 83 | |
| Раздел 2. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта | | 34 | |
| Тема 2.1. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта | Содержание | 4 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 |
| | 9. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. | 2 | |
| | 10. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культу- | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | ры и спорта. 11. Особенности набора волонтеров. Способы привлечения к волонтерской деятельности. | | |
| | Практическое занятие №2. Определение состава и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| Тема 2.2. Методические аспекты подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта | Содержание. | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| | 5. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. 6. Принципы добровольчества в сфере спорта, ценности и компетенции волонтеров 7. Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4 |
| | Самостоятельная работа | 28 | |
| Раздел 3. Организация и проведение мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях | | 25 | |
| Тема 3.1. Организация и проведение внеурочной работы с детьми в условиях лагеря | Содержание | 4 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Физическое воспитание школьников в системе лагерей разных типов. 2. Оздоровительная значимость лагерей разных типов. Содержание и формы работы по физическому воспитанию в условиях лагерей разных типов. | 2 | ПК 1.1 |
| | Практическое занятие №3. Составление календарного плана спартакиады для спортивного лагеря в избранном виде спорта | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 21 | |
| | Консультации | 8 | |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | 4 | ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4 |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | Итого по МДК 01.01: | 162 | |
| МДК 01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАСЕЛЕНИЕМ НОРМ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА | | | |
| Раздел 1. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно- спортивного комплекса | | 78 | |
| Тема 1.3. Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) | Содержание | 4 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 |
| | Порядок организации и проведения спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). | 2 | |
| | Организация и проведение церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). Координация деятельности участников тестирования при выполнении испытаний (тестов). | | |
| | Практическое занятие №8 Разработка сценария проведения церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) | 2 | |
| Тема 1.4. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) | Содержание | 4 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5 |
| | 6. Правила видов спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 7. Положение или регламент и программа спортивных соревнований. 8. Методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) 9. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей. 10. Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Практическое занятие №11. Разработка расписания спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения. Планирование работы судейской коллегии | 2 | |
| Тема 1.5. Обеспечение безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) | Содержание | 4 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ОК 01 – ОК 05 |
| | 4. Нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 5. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 6. Порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). | 2 | |
| | Практическое занятие №13. Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям | 2 | |
| Тема 1.6. Документальное оформление подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | Содержание | 2 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5 |
| | Требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 64 | |
| Раздел 2. Основы антидопингового обеспечения | | 86 | |
| Тема 2.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта | Содержание | 2 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Определение понятия «Допинг» на основе Всемирного антидопингового кодекса. 10 антидопинговых правил, их смысл. Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | обеспечивающих честность и равенство условий борьбы. Принципы «фейрплей». Распространенность допинга в разных видах спорта; избирательность влияния допинга на разные группы двигательных способностей. | | |
| Тема 2.2. Запрещенные субстанции и методы | Содержание | 4 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1 . Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции: не одобренные субстанции; анаболические агенты; пептидные гормоны и подобные субстанции; бета-2-агонисты; гормоны и модуляторы метаболизма; диуретики и маскирующие агенты. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | 2 . Субстанции, запрещенные в соревновательный период: стимуляторы; наркотики; каннабиноиды; глюкокортикоиды. 3. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта: алкоголь; бета-блокаторы. Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг. | | |
| | Практическое занятие №15. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6 |
| Тема 2.3. Медицинские аспекты применения допинга | Содержание | 2 | ОК 01 – ОК 05 |
| | Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. Антидопинговые ограничения и лечение заболеваний у спортсменов. Разрешение на терапевтическое использование. Необходимость консультации специалистов по спортивной фармакологии даже при употреблении легально поставляемых и отпускаемых без рецепта препаратов. Последствия употребления запрещенных субстанций для здоровья: текущие и долговременные риски. Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.6 |
| Тема 2.6. Допинг-контроль | Содержание | 2 | ОК 01 – ОК |

| | | | |
|--|---|--------|----------------------------------|
| | Запрещенный список ВАДА, основания для включения субстанций и методов в него. Структура запрещенного списка. Принципы отбора спортсменов для сдачи проб. Вручение уведомления. Права и обязанности спортсмена, сопровождающих. Инспектор допинг-контроля, его функции. Процедура забора мочи. Процедура забора крови. Протокол допинг-контроля. Анализ проб. Уведомление о результатах. Права спортсмена в случае выявления положительной допинг-пробы. Персонафикация ответственности. Наказания за нарушения антидопинговых правил. | 2 | 05 ПК 1.1, ПК 1.6 |
| Тема 2.9. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения | Содержание | 4 | ОК 01 – ОК 05 |
| | Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Практическое занятие №23. Разработка и реализация мероприятия, направленного на беседу с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа | 72 | ОК 01 – ОК 09 |
| | Промежуточная аттестация: | 12 | |
| | Консультация | 8 | |
| | Экзамен | 4 | |
| | Итого по МДК 01.02: | 176 | |
| | Учебная и Производственная практики по ПМ.01 Виды работ | 72/288 | ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 |
| | 14. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. | | |
| | 15. Планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно- | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <p>массового мероприятия</p> <p>16. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию.</p> <p>17. Проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.</p> <p>18. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>19. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся.</p> <p>20. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста.</p> <p>21. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</p> <p>22. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</p> <p>23. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>24. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>25. Организация и проведение различных форм оздоровительной и воспитательной работы с детьми в летний период</p> <p>26. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> | | |
| | Консультации по ПМ.01 | 6 | |

| | | | |
|--|-------------------------|------------|--|
| | Экзамен по ПМ.01 | 6 | ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 |
| | Итого по ПМ.01 | 710 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Кабинет «Теории и методике организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.
- Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.
- Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с.
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 113 с.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 150 с. 4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. - Москва: КноРус, 2021. - 258 с.

Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15486-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-4488-1118-0. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 150 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06645- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация все-российского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 164 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15477-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-507-44133-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. Документ подписан электронной подписью.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-9719-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

4.2.2.Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-906839-91-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 38 с. - Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. - Красноярск : СФУ, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-906839-79-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-7548-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-7548-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-2422-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. - Москва : Спорт-Человек, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-906132-29-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. - Череповец : ЧГУ, 2021. - 122 с. - ISBN 978-5-85341-898-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глухов; Г. Б. Кетов. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 137 с. - ISBN 978-5-85219-004-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

(описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся. Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих **обучение** по междисциплинарному курсу (курсам): наличие у преподавателей высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого междисциплинарного курса и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих **руководство практикой**: практикой могут руководить преподаватели педагогических дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура Обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели, реализующие данный профессиональный модуль, как на уровне преподавания междисциплинарных курсов, так и на уровне руководства практикой, должны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, в т.ч. в форме стажировки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу | <ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет), по экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных(профильных) лагерях. | <ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и про- | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) экзамен по профессиональному модулю</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</p> <p>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p> | |
| <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> | <p>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <p>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <p>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет), экзамен по профессиональному модулю</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; | |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. | организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполне- | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) экзамен по профессиональному модулю |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>нию населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;</p> | |
| <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p> | <p>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет)</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 04. Эффективное взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> |

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по Специальность: **49.02.01 Физическая культура** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиокласом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.