

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания


УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Р.Д. Гаджиев
«02» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»
Б1.В.01.01.09 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения: очная, заочная

Год приема - 2025

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | | СРС | Форма аттестации |
|----------------|---------|--------------|---------------------|----------------|----------------|------------------------|----|-------|------------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лабор. занятия | Промежуточный контроль | | | |
| очная | | 72 | 6 | 22 | | | 44 | Зачет | |
| заочная | | 72 | 2 | 4 | | | 66 | Зачет | |

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предмет изучения дисциплины – закономерности развития государства и права. Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области основных концепций и научных проблем теории государства и права.

Содержательная часть дисциплины в курсе раскрываются основные понятия, связанные с развитием государства и права. Содержатся сведения об основных концепциях сущности и функций государства и права.

| Формируемые компетенции | |
|--|--|
| Код | Наименование |
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Обязательные профессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать Профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В.ДВ.01.01 «Проблемы теории государства и права» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин по выбору, установленную для обучения магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа магистратуры «Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании».

Связь с другими дисциплинами учебного плана

| Перечень сопутствующих дисциплин | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Государственная и муниципальная служба. Актуальные проблемы конституционного права. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетними. Проблемы организованной преступности и ее предупреждение. | Правовые основы противодействия экстремизму. Институт гражданского общества: проблемы и перспективы развития. Основы административного права в системе управления. Особенности рассмотрения судебных дел. |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | | |
|---|--|--|--|
| Код и наименование | | | |
| Универсальные компетенции | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов | | |
| | ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. | | |
| | ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. | | |
| Обязательные профессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; | | |
| | ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования | | |
| | ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования | | |

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц
(72 часа, 1 семестр).**

| Вид учебной работы | Всего часов | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 24 | 24 |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |

| | | | |
|--|----|-------|-------|
| Практические занятия (ПЗ) | 40 | 20 | 20 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 96 | 48 | 48 |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | | | |
| Самостоятельное изучение тем | | | |
| ЗАЧЕТ | | | |
| Контрольные работы | | | |
| Реферат | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | 72 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Тематический план

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость их изучения | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|------------------------|--------|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | Самостоятельная работа | | Промежуточный контроль |
| | | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | |
| МОДУЛЬ I | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Теории происхождения государства и права. | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | 4 | Контрольные вопросы, решение казусов |
| 1.2 | Типология и форма государства | | | 1 | 1 | | | 3 | 3 | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |
| 1.3 | Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. | 1 | 1 | | | | | 3 | 3 | Тестирование, реферат, решение казусов |
| 1.4 | Признаки права и аспекты современного и правопонимания. Формы и источники права | | | | | | | 3 | 3 | Реферат, решение казусов |
| 1.5 | Правовые системы и правовые семьи. | | | 2 | 2 | | | 3 | 3 | |
| 1.6 | Понятие и виды | | | 2 | 2 | | | 3 | 3 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
| | правотворчества. | | | | | | | | | |
| 1.7 | Правосознание. Правовое правовая культура | | | | | | | 3 | 3 | |
| Модуль 2 | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей. | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 3 | 3 | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |
| 2.2 | Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых актов. | | | 2 | 2 | | | 3 | 3 | Тестирование, реферат, решение казусов |
| 2.3 | Система законодательства и система отраслей права. | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 3 | 3 | Реферат, решение казусов |
| 2.4 | Толкование нормативно-правовых актов: понятие, виды, способы и приемы. | | | 2 | 2 | | | 3 | 3 | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |
| 2.5 | Правоотношения: понятие и виды. | | | 2 | 2 | | | 3 | 3 | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |
| 2.6 | Понятие и формы реализации права. | | | 2 | 2 | | | 3 | 3 | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----------|----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|---|
| 2.7 | Правомерное поведение и правонарушение: понятие и виды. | | | 2 | 2 | | | 3 | 3 | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |
| 2.8 | Понятие и виды юридической ответственности и юридических санкций. | | | | | | | 3 | 3 | Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов |
| ИТОГО | | 4 | 4 | 20 | 20 | | | 48 | 48 | |

5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля), и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------------------------------------|--|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| МОДУЛЬ I | | |
| 1.1 | Теория происхождения государства и права | <p>Общество, как единый природно – социальный организм, в основе которого лежит способ воспроизводства и поддержания общественной жизни. Организация и форма осуществления власти в родоплеменном первобытном обществе. Общественные традиции и обычаи, как нормативные регуляторы поведения людей.</p> <p>Предпосылки возникновения государственности: экономические (переход от присваивающей к преобразующей экономике, появление частной собственности и др.), социальные (появление семьи, утрата социальной однородности общества, основанной на кровном родстве, усложнение социальной организацией общественной жизни и др.), политические (выделение публичной власти, возникновение налоговой системы и др.), идеологические (возникновение налоговой системы и др.), идеологические (возникновение религии, становление системы нормативного регулирования поведения людей).</p> <p>Восточный («азиатский») путь возникновения государственности – плавное перерастание родоплеменной организации общества в государственную в условиях преимущественного роста населения и относительно низкого уровня развития орудий труда. Западный («европейский») путь возникновения государственности в условиях</p> |

| | | |
|------------------|--|---|
| | | <p>преимущественного развития орудий труда и более низкого уровня роста народонаселения, при интенсивном формировании частной собственности на землю, скот и рабов, и складывания товарно-меновых отношений.</p> <p>Общая характеристика основных теорий происхождения государства (теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, теории насилия и историко-материалистической теории). Причины многообразия теорий происхождения государства.</p> |
| 1.2 | Формы и источники права | <p>Форма права, как проявление нормативности права регуляции поведения субъектов права: правосознание, нормы права, правоотношения. Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.</p> |
| 1.3 | Правовые системы и правовые семьи | <p>Правовая система, как определяемая особенностями исторического развития совокупность источников права и органов государственной власти, осуществляющих правотворческую и правоприменительную деятельность.</p> <p>Правовая семья, как совокупность правовых систем различных государств, образуемая на основе общности источников права, структуры отраслей права и исторического пути их формирования.</p> <p>Общая характеристика романо-германской, англо-американской и религиозно-традиционной правовых семей.</p> <p>Форма права, как проявление нормативности права через различные формы регуляции поведения субъектов права: правосознание, нормы права, правоотношения.</p> <p>Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, договор</p> |
| МОДУЛЬ II | | |
| 2.1 | Понятие и виды норм права. | <p>Понятие норма права. Признаки нормы права. Отличие нормы права от других социальных норм (норм нравственности, религиозных, политических и других норм общественных организаций).</p> <p>Гипотеза, диспозиция и санкция, как элементы логической структуры нормы права. Виды норм права. Соотношение нормы права с текстом нормативно-правовых актов.</p> <p>Особенности изложения элементов логической структуры норм права различных отраслей права в нормативно-правовых актах.</p> |
| 2.2 | Правоотношения: понятие и виды. | <p>Понятие правоотношения и его признаки. Состав правоотношения: объект, субъект, субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Поведения людей как объект правоотношения. Объект и</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>предмет правоотношений (материальные блага и другие ценности, личные неимущественные блага, обстоятельства, устанавливаемые в процессуальном порядке).</p> <p>Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность, как проявление правосубъектности.</p> <p>Понятие объективного и субъективного права.</p> |
| 2.3 | Понятие и система прав и свобод человека и гражданина порядка | <p>Понятие прав человека и прав гражданина.</p> <p>Личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы. Правовой статус гражданина, как совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности гражданина, установленных законодательством и гарантированных государством.</p> <p>Правовой статус гражданина и фактическое положение человека в обществе и государстве.</p> |

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

| МОДУЛЬ I | | | | |
|-----------------|---|--|-------------------------|-------------------|
| | Темы практических (семинарских) занятий | Задания (или вопросы для обсуждения на сем.занятии) | Форма отчетности | Литература |
| 1 | Типология и форма государства. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие формы государства. 2. Форма правления. 3. Форма территориально-политического устройства. 4. Государственный режим. | | 2,3,5 |
| 2 | Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация функций государства. 2. Внешние и внутренние функции государства. 3. Динамика функций государства | | 5,7,9,12,16,35 |
| 3 | Признаки права и аспекты современного правопонимания. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность права. 2. Признаки права. 3. Принципы права. 4. Функции права. 5. Аспекты современного правопонимания. | | 2,4,6,8,13,16,17 |
| 4 | Понятие и виды правотворчества. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правотворчества и его соотношение с понятием законотворчества. 2. Виды правотворчества. | | 3,4,8,15,18 |

| | | | |
|------------------|--|---|-------------------|
| | | 3. Принципы правотворчества. | |
| МОДУЛЬ II | | | |
| 5 | Правосознание. | 1. Понятие и правосознания. 2. Формы и методы правового воспитания. 3. Правовая культура. | .3,6,9,15,17,1,25 |
| 6 | Система законодательства и система отраслей права. | 1. Понятие системы законодательства. 2. Система отраслей права. | 5,8,9,16,34 |
| 7 | Понятие и формы реализации права. | 1. Понятие реализации права. 2. Формы реализации права. 3. Применение права. | 2,6,9,13,19 |
| 9 | Понятие законности и правопорядка. | 1. Понятие законности. 2. Правопорядок. 3. Проблемы законности. | 2,5,7,12,18,22 |

5.4. ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в академических часах) | Форма отчетности |
|------|---|--|--------------------------------------|-------------------|
| 1 | Понятие формы государства. | Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания. | 2 | Тесты |
| 2 | Типология и форма государства. | Конспект. Составить словарь основных понятий. | 2 | Конспект, словарь |
| 3 | Понятие и классификация функций государства. | Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом. | 2 | Сообщение |
| 4 | Признаки права и аспекты современного правопонимания. | Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом. | 2 | Сообщение |
| 5 | Понятие и виды правотворчества. | Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний. | 2 | Задания |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------|
| 6 | Понятие законности и правопорядка. | Составить свой вариант наглядности. Решить казусы. | 2 | Наглядности |
| 7 | Понятие и формы реализации права. | Написать эссе. Найти и выписать факты, примеры, имена и др. | 2 | Эссе |
| 8 | Система законодательства и система отраслей права. | Подготовить дискуссию. | 2 | Дискуссия |

5.5. Темы рефератов

6.5. Примерные темы рефератов, эссе:

Перечень тем рефератов

1. Понятие формы государства и ее элементы.
2. Федеративное государство и его особенности.
3. Политико-правовой режим: понятие и виды.
4. Понятие и структура гражданского общества.
5. Понятие и основные признаки правового государства.
6. Особенности российской правовой системы.
7. Социальное государство.
8. Функции права.
9. Понятие и виды (форм) источников права.
10. Типология правовых семей.
11. Правовой нигилизм и правовой идеализм и пути их преодоления.
12. Норма права в системе других социальных норм.
13. Понятие системы права. Отрасли и институты права.
14. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Понятие и формы реализации права.
16. Понятие и виды правотворчества.
17. Законотворческий процесс и его стадии.
18. Понятие и состав правоотношений.
19. Классификация правоотношений.
20. Юридические презумпции и фикции.
21. Понятие и виды правомерного поведения.
22. Правонарушение: понятие и виды.
23. Юридическая ответственность: понятие и виды.
24. Принципы юридической ответственности.
25. Функции юридической ответственности.
26. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.
27. Понятие и принципы законности.
28. Правопорядок: понятие и признаки.
29. Право и религия.
30. Право и мораль.

Краткие методические указания по написанию реферата

Рабочей программой дисциплины предусмотрено написание реферата, которые должны быть выполнено студентами самостоятельно в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу.

Реферат должен соответствовать следующим формальным требованиям:

- выполняется на листах белой бумаги формата А4; шрифт 14;
- объем реферата 15-20 страниц;
- структура реферата включает введение, основную часть, заключение и список использованной литературы;
- при цитировании необходимо делать сноски на цитируемый источник;
- реферат должен содержать авторские выводы;
- реферат должен быть выполнен студентом самостоятельно.

В рецензии на реферат дается оценка выполнения работы и её результат, а также указывается, что студенту необходимо дополнительно сделать в реферате (исправить неточности, ошибки или дополнить), чтобы получить положительную оценку.

Оценка по реферату ставится в том случае, если он выполнен в соответствии с указанными выше требованиями.

Если в реферате имеются грубые ошибки, которые привели к неверным результатам, либо он содержит плагиат, реферат не засчитывается и возвращается студенту на исправление.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» ставится, если исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания реферата; во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении реферата; во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если исследование не содержит элементы новизны; студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении реферата; во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 20% требований к реферату.

5.6. Перечень тем контрольных работ

1. Историческая школа права.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Понятие формы государства и ее элементы.
4. Федеративное государство и его особенности.
5. Политико-правовой режим: понятие и виды.
6. Понятие и структура гражданского общества.
7. Понятие и основные признаки правового государства.
8. Особенности российской правовой системы.
9. Социальное государство.
10. Функции права.

11. Понятие и виды (форм) источников права.
12. Типология правовых семей.
13. Правовой нигилизм и правовой идеализм и пути их преодоления.
14. Норма права в системе других социальных норм.
15. Понятие системы права. Отрасли и институты права.
16. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Понятие и формы реализации права.
18. Понятие и виды правотворчества.
19. Законотворческий процесс и его стадии.
20. Понятие и состав правоотношений.
21. Классификация правоотношений.
22. Юридические презумпции и фикции.
23. Понятие и виды правомерного поведения.
24. Правонарушение: понятие и виды.
25. Юридическая ответственность: понятие и виды.
26. Принципы юридической ответственности.
27. Функции юридической ответственности.
28. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.
29. Понятие и принципы законности.
30. Правопорядок: понятие и признаки.
31. Право и религия.
32. Право и мораль.

Краткие методические указания по подготовке к контрольной работе

Рабочей программой дисциплины предусмотрены аудиторские контрольные работы, которые должны быть выполнены на семинарском (практическом) занятии в соответствии с заданием, выданным студенту преподавателем кафедры.

В рецензии на контрольную работу дается оценка выполнения работы и её результат, а также указывается, что студенту необходимо дополнительно сделать в контрольной работе (исправить неточности, ошибки или дополнить), чтобы получить положительную оценку по контрольной работе.

Оценка по контрольной работе ставится в том случае, если задание выполнено полностью и правильно. Если в работе имеются отдельные неточности и ошибки, студенту может быть поставлена оценка, но указано, что к зачету он должен исправить ошибки и неточности. Если в работе имеются грубые ошибки, которые привели к неверным результатам, работа не засчитывается и возвращается студенту на исправление.

Критерии оценивания контрольных работ

- Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|--|
| | T1 | Пр1 | T2 | Пр2 | T3 | Пр3 | T4 | Пр4 | T5 | Пр5 | T6 | Пр6 | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------|-----|----|-----|----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|
| | T7 | Пр7 | T8 | Пр8 | T9 | Пр9 | T10 | Пр10 | T11 | Пр11 | T12 | Пр12 |
| УК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Компетенция | Этапы формирования | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------|------|-----|------|-----|------|--|--|--|--|--|--|
| | T13 | Пр13 | T14 | Пр14 | T15 | Пр15 | | | | | | |
| УК-1 | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОПК-1 | + | + | + | + | + | + | | | | | | |

6.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН)

Итоговые (зачетные вопросы)

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Общая характеристика теологической теории происхождения государства и права.
4. Общая характеристика патриархальной теории происхождения государства.
5. Общая характеристика договорной теории происхождения государства.
6. Теория насилия о происхождении государства.
7. Ирригационная теория о происхождении государства.
8. Общая характеристика органической теории происхождения государства.
9. Общая характеристика психологической теории происхождения государства и права.
10. Классовая теория происхождения государства и права.
11. Историческая школа права.
12. Понятия и признаки государства.
13. Исторические типы государства – общая характеристика.
14. Общая характеристика формационного подхода к классификации типов государства.
15. Общая характеристика цивилизационного подхода к классификации типов государства.
16. Сущность и социальное назначение государства.
17. Понятие формы государства и ее элементы.
18. Форма правления: понятие и виды.
19. Понятие и виды монархии как формы правления.
20. Монархическая форма правления в современном мире: тенденции развития.
21. Понятие и виды республиканской формы правления.
22. Форма государственного устройства: понятие и виды.
23. Федеративное государство и его особенности.
24. Политико-правовой режим: понятие и виды.
25. Понятие и общая характеристика функций государства.
26. Понятие и структура механизма государства.
27. Понятие и структура гражданского общества.
28. Понятие и структура политической системы общества.
29. Роль государства в политической системе общества.
30. Политические партии и общественные организации в политической системе общества.

31. Понятие и основные признаки правового государства.
32. Особенности российской правовой системы.
33. Социальное государство.
35. Функции права.
36. Понятие и виды (форм) источников права.
37. Закон как источник (форма) права.
38. Судебный прецедент как источник (форма) права.
39. Публичное и частное право.
40. Нормативистский тип правопонимания.
41. Социологический тип правопонимания.
42. Естественно-правовой тип правопонимания.
43. Либертарно-юридический тип правопонимания.
44. Типология правовых семей.
45. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
46. Общая характеристика англо-американской правовой семьи.
47. Общая характеристика мусульманской правовой семьи.
48. Понятие и структура правосознания.
49. Понятие, формы и методы правового воспитания.
50. Понятие и содержание правовой культуры.
51. Правовой нигилизм и правовой идеализм и пути их преодоления.
52. Норма права: понятие и признаки.
53. Классификация норм права.
54. Структура нормы права.
55. Норма права в системе других социальных норм.
56. Понятие системы права. Отрасли и институты права.
57. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
58. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
59. Понятие и виды систематизации законодательства.
60. Общая характеристика отраслей права Российской Федерации.
61. Понятие, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов.
62. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
63. Понятие и формы реализации права.
64. Применение права, как особая форма реализации права.
65. Акты применения права – понятие, виды и отличие от нормативно-правового акта.
66. Понятие и виды толкования права. Распространительное и ограничительное толкование.
67. Понятие и виды правотворчества.
68. Законотворческий процесс и его стадии.
69. Понятие и состав правоотношений.
70. Классификация правоотношений.
71. Понятие и структура правосубъектности.
72. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
73. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
74. Понятие объективного и субъективного права.
75. Понятие и виды юридических фактов.
76. Юридические презумпции и фикции.
77. Понятие и виды правомерного поведения.
78. Правонарушение: понятие и виды.
79. Состав правонарушения.
80. Юридическая ответственность: понятие и виды.
81. Принципы юридической ответственности.
82. Функции юридической ответственности.
83. Основания освобождения от юридической ответственности.

85. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.
86. Понятие и принципы законности.
87. Правопорядок: понятие и признаки.
88. Право и религия.
89. Право и мораль.
90. Государство и право в условиях глобализации.

Краткие методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: - самостоятельная работа в течение семестра;

- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по вопросам из предложенного Перечня вопросов для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Зачет проводится по билетам. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Критерии оценки:

- оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Компетенция | Показатели | Оценочная шкала | |
|---|--|---|--|
| | | незачет | зачет |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет её разрешения с учётом вариативности контекстов ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. | Обучающийся не усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии; в целом справляется с | Обучающийся усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| подхода, выработать стратегию действий | ИУК 1.3. Рассматривает различные в решения проблемной ситуации на основе сис подхода, оценивает их преимущества и | выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. | систематическое и глубокое знание программного материала, умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | | | |

Критерии оценивания эссе

| № п/п | критерии оценивания | оценка/зачет |
|-------|---|---------------------|
| 1 | Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. | отлично |
| 2 | Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; Уместно используются разнообразные средства связи; Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком | хорошо |
| 3 | Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; Язык работы в целом не соответствует уровню курса | удовлетворительно |
| 4 | Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме | неудовлетворительно |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>эссе;</p> <p>В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>Вывод не вытекает из основной части;</p> <p>Средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>Язык работы можно оценить как «примитивный»</p> | |
|--|--|--|

Критерии оценки на промежуточной аттестации

| № п/п | критерии оценки | оценка/зачет |
|-------|---|---------------------|
| 1 | студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. | отлично |
| 2 | студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | хорошо |
| 3 | студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| 4 | студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. | неудовлетворительно |

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФОС

Семинары проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами.

Чтобы данный вид занятия прошел целеустремленно, теоретически насыщено и полно, *студентам необходимо до занятия:*

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями и историческими памятниками следует особое внимание обращать на особенности терминологии юридических категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.

Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в своих рабочих тетрадях.

В процессе всего семинарского занятия студенты должны быть готовыми к проведению промежуточного (текущего) контроля в форме, избранной преподавателем.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Рассолов, М. М. Теория государства и права [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Рассолов М. М. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 575 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
2. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рассолов М. М. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
3. Теория государства и права [Текст]: учебник. Гриф МО РФ / ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010.

Дополнительная литература:

4. Марченко, М. Н. Теория государства и права: схемы с комментариями [Текст]: учебное пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - М.: Проспект, 2013.
5. Теория государства и права [Текст]: курс лекций. Гриф УМО / ред.: Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА - М, 2013
6. Пашенцев Д. А. Теория государства и права (программа междисциплинарного экзамена) [Текст]: учебно-методический комплекс для студентов направления 030501.65 "Юриспруденция" / Д. А. Пашенцев. - М.: МГУУ ПМ, 2012.
7. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник. - М.: Проспект, 2014.
8. Теория государств и права: учебник / под ред. М.Н. Марченко. – М.: Зерцало, 2013.
9. Власова, Т. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Власова Т. В. - Москва : Российская академия правосудия, 2013. - 226 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
10. Зыкова, С. В. Актуальные проблемы правовой теории государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Зыкова С. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
11. Ильин, И. А. Теория права и государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ильин И. А. - Москва : Зерцало, 2013. - 552 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
12. Кузнецов, А. Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов А. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 526 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
13. Месилов М.А. Правовая культура в механизме развития Российской государственности: монография / М.А. Месилов – М.: Спутник+, 2012.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.consultant.ru
2. <http://www.pravoteka.ru>
3. <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
4. <http://www.studylaw.narod.ru/>
5. <http://vuzlib.org>
6. <http://pravouch.com>
7. <http://www.gumer.info>

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Перечень информационных технологий:

Технические средства:

-компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

Методы обучения с использованием информационных технологий:

-компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

-поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

Практические занятия: аудитории с круглыми столами для работы в интерактивном режиме; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

Самостоятельная работа: методический кабинет кафедры юридических дисциплин; электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.