

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет  
им. Р. Гамзатова»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. начальника УМУ  
Р.Д. Гаджиев  
«02» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.01 МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**

**Б1.В.01.01.07 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
ЭКСТРЕМИЗМУ**

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения: очная, заочная

Год приема - 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная		144	6		18	27	93	экзамен	
заочная		144	2		4	9	129	экзамен	

Махачкала, 2025

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Актуальные проблемы противодействия экстремизму» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту экстремистских настроений в обществе и умению выработки предложений по противодействию экстремизму.

Формируемые компетенции	
Код	Наименование
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-	1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Б1. В. 01.01.07** Учебная дисциплина «Актуальные проблемы противодействия экстремизму» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение», Магистерская программа - «Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании»

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Правоохранительные органы и судебная система. Уголовно-правовая защита прав и свобод личности. Теоретические основы квалификации преступления.	Исполнения наказания и прав осужденных. Проблемы организованной преступности и ее предупреждения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять

	ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК-1.2 Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК-1.3 Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа, 2 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучени	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>
Лекции	8	6	2
Практические занятия (ПЗ)	26	22	4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>87</b>	<b>129</b>
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
<b>ЭКЗАМЕН</b>		<b>27</b>	<b>9</b>
Контрольные работы			
Реферат			

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	144	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения								
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
<b>МОДУЛЬ 1</b>										
1.1	Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма	1	1	4	1			14	21	Контрольные вопросы, решение казусов
1.2	Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России			4				14	21	Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов
<b>Модуль 2</b>										
2.1	Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму		1	4	1			14	21	Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов
2.2	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	1		4				14	22	Тестирование, реферат, решение казусов
<b>Модуль 3</b>										
3.1	Ответственность за экстремистскую деятельность	1		4				15	22	Реферат, решение казусов
<b>Модуль 4</b>										

2.4	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	1		2	1			16	22	Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>4</b>			<b>89</b>	129	

## 5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля), и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	
<i>Содержание лекционного курса</i>			
<b>МОДУЛЬ I</b>			
1.1	<b>Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма</b>	<p>Основные доктринальные подходы к пониманию экстремизма. Экстремизм как глобальная угроза миру и безопасности человечества. Экстремизм как преступное явление и как вооруженный конфликт слабой интенсивности. Проблемы выработки единого юридического определения понятия экстремизма.</p> <p>Признаки и основные проявления современного экстремизма. Терроризм как преступление против мира и безопасности человечества.</p> <p>Классификация видов экстремизма: внутрисоветский и международный экстремизм, идеологический, политический, религиозно-политический и националистический экстремизм, экологический экстремизм, биологический экстремизм, химический экстремизм, ядерный экстремизм, компьютерный экстремизм, государственный экстремизм и терроризм.</p> <p>Субъекты экстремистской деятельности. Индивиды как субъекты экстремизма. Экстремистские организации как субъекты экстремистской деятельности. Государства как субъекты экстремистской деятельности</p>	
1.2	<b>Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России</b>	<p>Понятие и характеристика основных факторов современного экстремизма: социально-экономические факторы, политические и геополитические факторы, идеологические факторы.</p> <p>Идеологические источники экстремизма: историко-правовой анализ. Доктрины современного экстремизма.</p> <p>Основные факторы экстремизма в условиях Российской Федерации и их влияние на особенности проявления терроризма в России. Национализм и сепаратизм как негативные явления общественной жизни.</p> <p>Причины и условия, способствующие проявлениям экстремизма в Республике Дагестан.</p>	
<b>Модуль 2</b>			
2.1	<b>Принципы и основные</b>	Правовые основы политическому	противодействия экстремизму. Основные религиозно-принципы

	<p><b>направления противодействия религиозно-политическому экстремизму</b></p>	<p>противодействия религиозно-политическому экстремизму. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип приоритета обеспечения безопасности Российской Федерации. Принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Принцип сотрудничества государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности. Принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.</p> <p>Основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму. Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму. Анализ законодательства иностранных государств в области противодействия экстремизму (на примере США, Великобритании, Италии, Испании).</p>
2.2	<p><b>Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан</b></p>	<p>Субъекты противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Общие и специальные субъекты противодействия религиозно-политическому экстремизму.</p> <p>Общесоциальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Меры, направленные на уменьшение социальной базы экстремизма. Гражданское общество в борьбе с экстремизмом.</p> <p>8</p> <p>Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Совершенствование законодательства в сфере противодействия религиозно-политическому экстремизму. Комплексная программа по противодействию религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан на 2009-2011 годы и ее значение.</p> <p>Воспитательные и пропагандистские меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Роль религиозного воспитания и образования в профилактике экстремистских проявлений.</p> <p>Специально-криминологические меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц. Специфика оперативно-разыскных мероприятий по предупреждению экстремистской деятельности. Борьба с финансированием экстремистской деятельности. Информационное сотрудничество в сфере предупреждения экстремистской деятельности.</p>
<b>МОДУЛЬ 3</b>		
3.1	<p><b>Ответственность за экстремистс</b></p>	<p>Понятие и общая характеристика преступлений экстремистской направленности. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной</p>

	<p><b>кую деятельность</b></p>	<p>или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы как обстоятельство, отягчающее наказание.</p> <p>Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений экстремистской направленности. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества. Уголовная ответственность за организацию деятельности экстремистской организации.</p> <p>Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.</p> <p>Проблемы привлечения лиц, осуществляющих экстремистскую деятельность к уголовной ответственности. Проблема «двойных» стандартов.</p> <p>Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций.</p> <p>Зарубежный опыт реализации уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.</p>
<b>Модуль 4</b>		
4.1	<p><b>Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом</b></p>	<p>Международно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Понятие и особенности международно-правовой системы противодействия экстремизму и терроризму в рамках ООН. Принципы сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Принцип соблюдения прав человека и основных свобод в условиях борьбы с экстремизмом и терроризмом. Принцип устойчивого всеобъемлющего сотрудничества по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Принцип преступности актов, методов и практики терроризма, независимо от их мотивов, во всех их формах и проявлениях. Принцип неотвратимости наказания лиц, осуществляющих экстремистскую деятельность. Принцип выдачи экстремистов и террористов - <i>aut dedere aut judicare</i> (либо выдай, либо суди). Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Понятие всеобъемлющего подход к проблеме противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Сотрудничество по борьбе с финансированием экстремистской и террористической деятельности: финансовые меры по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Информационное сотрудничество государств по борьбе с экстремизмом: обмен информацией об экстремистах, экстремистских организациях и лицах, причастных к экстремистской деятельности; о готовящихся террористических актах и существующих террористических угрозах; иные аспекты сотрудничества.</p> <p>Сотрудничество по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; незаконным оборотом оружия и взрывчатых веществ; транснациональной организованной преступностью; легализацией (отмыванием) доходов, добытых</p>

		преступным путем и иными видами преступлений, непосредственно связанными с экстремистской деятельностью. Сотрудничество государств в сфере гармонизации национальных законодательств по борьбе с экстремизмом. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.
--	--	---

**а. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий**

<b>МОДУЛЬ I</b>				
	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>	<b>Задания (или вопросы для обсуждения на сем.занятии)</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Литература</b>
1	Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма	1. Понятие и признаки современного экстремизма. 2. Классификация видов экстремизма. 3. Основные формы проявления экстремизма в современном обществе. 4. Терроризм как крайняя форма экстремизма. 5. Понятие и виды субъектов экстремистской деятельности.		Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкеров С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие.Махачкала:АЛЕ Ф,2011.-112с.
2	Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России	1. Понятие и специфика факторов, порождающих экстремизм. 2. Социально-экономические факторы экстремизма. 3. Политические и геополитические факторы экстремизма. 4. Идеологические «доктрины» современного экстремизма. 5. Основные факторы религиозно-политического экстремизма в Дагестане.		Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкеров С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие.Махачкала:АЛЕ Ф,2011.-112с.
<b>Модуль 2</b>				
3	Принципы и	1. Правовое регулирование		Федеральный закон от 25

	основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму	противодействия религиозно-политическому экстремизму. 2. Основные принципы противодействия религиозно-политическому экстремизму. 3. Основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму. 4. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму (на примере США, Великобритании, Италии, Испании).		июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкеров С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ, 2011. - 112с. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (30.03.2016). М.: Издательство «Омега-Л», 2016.
4	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	1. Субъекты противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 2. Общесоциальные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 3. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 4. Воспитательные и пропагандистские меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 5. Специально-криминологические меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и		. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (30.03.2016). М.: Издательство «Омега-Л», 2016.
<b>Модуль 3</b>				
5	Ответственность за экстремистскую деятельность	1. Понятие и признаки преступлений экстремистской направленности. 2. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской		Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкеров С.Э. Актуальные проблемы

		<p>деятельности.</p> <p>3. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.</p> <p>4. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества.</p> <p>5. Уголовная ответственность за организацию деятельности экстремистской организации.</p> <p>6. Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций.</p> <p>7. Зарубежный опыт реализации уголовной ответственности за экстремистскую деятельность (на примере США, Израиля).</p>		<p>противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ, 2011.-112с.</p>
<b>Модуль 4</b>				
<b>6</b>	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	<p>1. Международные соглашения в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>2. Принципы сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>3. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>4. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>5. Мировой опыт борьбы с экстремизмом и терроризмом: политико-правовой анализ. Проблема «двойных стандартов»..</p>		<p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкерев С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ, 2011.-112с.</p>

## б. ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Очная форма обучения

№п/	Наименование	Вид	Трудоемкость	Форма
-----	--------------	-----	--------------	-------

<b>п</b>	<b>раздела дисциплины</b>	<b>самостоятельной работы</b>	<b>(в академических часах)</b>	<b>отчетности</b>
1	Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма	Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.	2	Тесты
2	Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России	Конспект. Составить словарь основных понятий.	2	Конспект, словарь
3	Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	Сообщение
4	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	Сообщение
5	Ответственность за экстремистскую деятельность	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	2	Задания
6	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.	2	Наглядности

### **с. Темы рефератов**

1. Экстремизм как глобальная угроза миру и безопасности человечества.
2. Экстремизм как преступное явление и как вооруженный конфликт слабой интенсивности.
3. Понятие и характеристика основных факторов современного экстремизма.
4. Специфика субъектов экстремистской деятельности.
5. Правовое регулирование противодействия экстремизму в России.
6. Принцип законности в борьбе с экстремизмом и его значение.
7. Принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности и его значение.
8. Характеристика основных мероприятий по противодействию религиозно-политическому экстремизму.
9. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму (на примере конкретного государства).
10. Роль религиозного воспитания и образования в профилактике экстремистских проявлений.
11. Оперативно-разыскные мероприятия по предупреждению экстремистской деятельности и их значение.

12. Борьба с финансированием экстремистской деятельности.
13. Виды преступлений экстремистской направленности.
14. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.
15. Принцип соблюдения прав человека и основных свобод в условиях борьбы с экстремизмом и терроризмом и его значение.
16. Принцип устойчивого всеобъемлющего сотрудничества государств по борьбе с экстремизмом и терроризмом и его значение.
17. Принцип неотвратимости наказания лиц, осуществляющих экстремистскую деятельность и его значение.
18. Принцип выдачи экстремистов и террористов и его значение.
19. Роль институтов гражданского общества в борьбе с экстремизмом.
20. Основные направления сотрудничества государств по борьбе с экстремизмом.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Этапы формирования											
	Т1	Пр1	Т2	Пр2	Т3	Пр3	Т4	Пр4	Т5	Пр5	Т6	Пр6
<b>УК-1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПКО-1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПКО-2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### **2. Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

#### **Тематика контрольных работ**

- 1) Основные проявления экстремизма.
- 2) Классификация видов экстремизма.
- 3) Экстремизм и терроризм: общие и отличительные критерии.
- 4) Субъекты экстремистской деятельности.
- 5) Основные факторы экстремизма в современном мире.
- 6) Основные факторы экстремизма в условиях Российской Федерации и их влияние на особенности проявления экстремизма в России.
- 7) Понятие и признаки преступлений экстремистской направленности.
- 8) Понятие всеобъемлющего подхода по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
- 9) Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями терроризма и экстремизма на море.
- 10) Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями экстремизма на борту воздушных судов.
- 11) Полномочия и основные направления деятельности Контртеррористического комитета Совета Безопасности ООН.
- 12) Финансовые меры борьбы с терроризмом и экстремизмом.
- 13) Особенности проведения ареста и осуществления уголовного преследования экстремистов, террористов и их пособников.

- 14) Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз: причины и способы преодоления.
- 15) Экстремистские (террористические) организации и национально-освободительные движения: проблемы разграничения.
- 16) Основные задачи и функции Антитеррористического центра государств-участников СНГ.
- 17) Исторические предпосылки становления института ответственности за экстремизм.
- 18) Понятие и специфика института ответственности за экстремистскую деятельность.
- 19) Особенности привлечения к уголовной ответственности за экстремизм.
- 20) Принципы ответственности за экстремизм в международном праве.
- 21) Правовая основа противодействия экстремизму и терроризму в России и ее специфика.
- 22) Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.
- 23) Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в РФ.
- 24) Роль международных конференций по унификации уголовного законодательства в кодификации института ответственности за экстремизм и терроризм.
- 25) Сотрудничество государств в сфере гармонизации национальных законодательств по борьбе с экстремизмом.
- 26) Сотрудничество государств в области обмена информацией об экстремистах и экстремистских организациях.
- 27) Роль международного уголовного правосудия в решении вопроса о привлечении экстремистов к ответственности.
- 28) Правовые основы применения Вооруженных сил России в борьбе с терроризмом и экстремизмом: национально-правовой и международно-правовой аспекты.
- 29) Основные направления международно-правового сотрудничества Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
- 30) Роль Организации Объединенных Наций в борьбе с экстремизмом.

### **3. Тематика эссе**

1. Понятие и признаки экстремизма.
2. Экстремистские организации как субъекты экстремистской деятельности.
3. Социально-экономические факторы экстремизма.
4. Политические и геополитические факторы экстремизма
5. Идеологические «доктрины» современного экстремизма.
6. Факторы религиозно-политического экстремизма в Дагестане.
7. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
8. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан.
9. Правовой опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в зарубежных государствах (США, Италия).
10. Общесоциальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
11. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
12. Воспитательные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
13. Специальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
14. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
15. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
16. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества.
17. Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций за экстремистскую деятельность (содействие такой деятельности).
18. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом.
19. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.

20. Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз.

**5.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН)**

**Итоговые (зачетные вопросы)**

1. Понятие и признаки экстремизма.
2. Экстремистские организации как субъекты экстремистской деятельности.
3. Социально-экономические факторы экстремизма.
4. Политические и геополитические факторы экстремизма
5. Идеологические «доктрины» современного экстремизма.
6. Факторы религиозно-политического экстремизма в Дагестане.
7. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
8. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан.
9. Правовой опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в зарубежных государствах (США, Италия).
10. Общесоциальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
11. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
12. Воспитательные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
13. Специальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
14. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
15. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
16. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества.
17. Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций за экстремистскую деятельность (содействие такой деятельности).
18. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом.
19. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
20. Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз.
21. Основные проявления экстремизма.
22. Классификация видов экстремизма.
23. Экстремизм и терроризм: общие и отличительные критерии.
24. Субъекты экстремистской деятельности.
25. Основные факторы экстремизма в современном мире.
26. Основные факторы экстремизма в условиях Российской Федерации и их влияние на особенности проявления экстремизма в России.
27. Понятие и признаки преступлений экстремистской направленности.
28. Понятие всеобъемлющего подхода по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
29. Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями терроризма и экстремизма на море.
30. Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями экстремизма на борту воздушных судов.
31. Полномочия и основные направления деятельности Контртеррористического комитета Совета Безопасности ООН.
32. Финансовые меры борьбы с терроризмом и экстремизмом .
33. Особенности проведения ареста и осуществления уголовного преследования экстремистов, террористов и их пособников.

34. Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз: причины и способы преодоления.
35. Экстремистские (террористические) организации и национально-освободительные движения: проблемы разграничения.
36. Основные задачи и функции Антитеррористического центра государств-участников СНГ.
37. Исторические предпосылки становления института ответственности за экстремизм.
38. Понятие и специфика института ответственности за экстремистскую деятельность.
39. Особенности привлечения к уголовной ответственности за экстремизм.
40. Принципы ответственности за экстремизм в международном праве.
41. Правовая основа противодействия экстремизму и терроризму в России и ее специфика.
42. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.
43. Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в РФ.
44. Роль международных конференций по унификации уголовного законодательства в кодификации института ответственности за экстремизм и терроризм.
45. Сотрудничество государств в сфере гармонизации национальных законодательств по борьбе с экстремизмом.
46. Сотрудничество государств в области обмена информацией об экстремистах и экстремистских организациях.
47. Роль международного уголовного правосудия в решении вопроса о привлечении экстремистов к ответственности.
48. Правовые основы применения Вооруженных сил России в борьбе с терроризмом и экстремизмом: национально-правовой и международно-правовой аспекты.
49. Основные направления международно-правового сотрудничества Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
50. Роль Организации Объединенных Наций в борьбе с экстремизмом.

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной	Обучающийся не усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения	Обучающийся усвоил основную и дополнительную литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их

	стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий	использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
--	--	--	---

### Критерии оценивания эссе

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	<p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя</p> <p>Деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</p> <p>Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p> <p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	отлично
2	<p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя</p> <p>Деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>Уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p>	хорошо
3	<p>Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;</p> <p>Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>Язык работы в целом не соответствует уровню курса</p>	удовлетворительно
4	<p>Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>Вывод не вытекает из основной части;</p> <p>Средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p>	неудовлетворительно

**Критерии оценки на промежуточной аттестации**

№ п/п	критерии оценки	оценка/зачет
1	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	отлично
2	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	хорошо
3	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
4	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	неудовлетворительно

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФОС**

Семинары проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами.

Чтобы данный вид занятия прошел целеустремленно, теоретически насыщено и полно, *студентам необходимо до занятия:*

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями и историческими памятниками следует особое внимание обращать на особенности терминологии юридических категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.

Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в своих рабочих тетрадях.

В процессе всего семинарского занятия студенты должны быть готовыми к проведению промежуточного (текущего) контроля в форме, избранной преподавателем.

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол.экземпляров
<b>Основная литература</b>			
1	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993. М.:Изд-во «ОМЕГА-Л», 2016.	Библиотека ДГПУ	5
2	Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3031.	Библиотека ДГПУ	2
3	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (30.03.2016).М.:Издательство «Омега-Л», 2016. .- 240с.	Библиотека ДГПУ	10
	Серкерев С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие.Махачкала: АЛЕФ,2011.-112с.	Библиотека ДГПУ	4
	Самур ЭльмировичСеркерев. Актуальные проблемы противодействия Религиозно-политическому экстремизму в России. Учебное пособие по спецкурсу для студентов факультета права ДГПУ. Махачкала 2011.	Библиотека ДГПУ	5
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Байтенова Н.Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама: учебное пособие / Байтенова Н.Ж., Заманбеков Д.Ш., Алыкпашев Ж.Т.— А.: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. 186— с.	Библиотека ДГПУ	
2	Павлюченков Н.Н. Религиозно-философское наследие священника Павла Флоренского: монография / Павлюченков Н.Н.— М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. 288— с.	Библиотека ДГПУ	
3	Карадже Т.В. Методология исследования политического. Основные подходы и направления: монография / Карадже Т.В., Оленикова Л.В., Чуклинов А.Е., Асонов Н.В., Мазурина М.Г.— М.: Прометей, 2013. 194— с.	Библиотека ДГПУ	

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. <http://www.pravoteka.ru>
3. <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
4. <http://www.studylaw.narod.ru/>
5. <http://vuzlib.org>
6. <http://pravouch.com>
7. <http://www.gumer.info>

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

### **Перечень информационных технологий:**

#### **Технические средства:**

-компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

#### **Методы обучения с использованием информационных технологий:**

-компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

#### **Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:**

-поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекционные занятия:** интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

**Практические занятия:** аудитории с круглыми столами для работы в интерактивном режиме; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

**Самостоятельная работа:** методический кабинет кафедры юридических дисциплин; электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.