

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет  
им. Р. Гамзатова»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1. В.01МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Б1.В.ДВ.08.01 УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД  
ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная, заочная

Год приема -2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная		72	6	14			52	Зачет	
заочная		72	2	4			66	Зачет	

Махачкала, 2025

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучаемой дисциплины** состоит в повышении качества теоретической подготовки обучающихся в области уголовно-правовой защиты личности, дифференциация уголовной ответственности и индивидуализации наказания виновных, а также в выработке навыков применения полученных знаний в судебно-следственной деятельности и при осуществлении мер профилактики преступлений.

**Основная задача изучения дисциплины** - обеспечить углубленное знание уголовно-правовых норм и умение применять их на практике. В результате изучения курса студенты должны обладать рядом навыков, обеспечивающих умение правильно квалифицировать противоправные деяния, посягающие на права и свободы человека и гражданина путем применения соответствующей нормы уголовного права.

<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-7	Способен использовать возможности образовательной среды для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В.ДВ.08.01 «Уголовно-правовая защита прав и свобод личности» относится к базовой части вариативного цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение, программа магистратуры «Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании».

### Связь с другими дисциплинами учебного плана

<b>Перечень сопутствующих дисциплин</b>	<b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>
Теоретические основы квалификации преступлений. Правоохранительные органы судебная система. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетними. Проблемы организованной преступности и ее предупреждение.	Актуальные проблемы противодействия экстремизму. Основы административного права в системе управления.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Код и наименование</b>	

<b>Универсальные компетенции</b>	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем</p> <p>УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p>ПК-7 Способен использовать возможности образовательной среды для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий</p>	<p>ПК-7.1 Знать: - основные компоненты образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования;</li> <li>- методологию психолога – педагогических исследований;</li> <li>- методы и средства получения и обработки результатов исследования в ВКР;</li> <li>- критический анализ современной научной информации;</li> <li>- особенности использования информационных технологий для решения исследовательских задач в образовательной среде вуза.</li> </ul> <p>ПК-7.2 Уметь: - выделять компоненты образовательной среды, необходимые для решения исследовательских задач ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает в малых группах проблемы использования возможностей образовательной среды;</li> <li>- выбирать ту или иную теорию, концепцию, подход, технологию на основе их критического осмысления для решения исследовательских задач;</li> <li>- применять методы и средства получения и обработки результатов исследования в ВКР;</li> <li>- представлять электронную презентацию результатов исследования;</li> <li>- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом исследовательских задач ВКР;</li> <li>- руководить учебно – исследовательской и проектной работой учащихся, используя потенциал образовательной среды.</li> </ul> <p>ПК-7.3 Владеть: - практическими навыками использования возможностей образовательной среды для решения исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами отбора и критического анализа современной научной информации;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных</li> </ul>

	<p>знаний, умений путем использования возможностей образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства учебно – исследовательской и проектной работой учащихся, используя потенциал образовательной среды;</li> <li>- способами оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом исследовательских задач ВКР.</li> </ul>
--	--

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц  
(72 часа, 1 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
Лекции	8	6	2
Практические занятия (ПЗ)	18	14	4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>66</b>
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
<b>ЗАЧЕТ</b>			
Контрольные работы			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения								
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль
		очн о	заоч чн о	очно	заоч но	оч но	заоч чн о	оч но	заоч но	
<b>МОДУЛЬ I</b>										
1.1	Проблемы охраны личности в современных условиях.	1		2	1			7	10	Контрольные вопросы, решение казусов
1.2	Преступления против жизни.	1	1	2	1			7	10	Тестирование,

										контроль ные вопросы, реферат, решение казусов
1. 3	Преступления против здоровья.	1		2	1			7	10	Тестиров ание, реферат, решение казусов
<b>Модуль 2</b>										
1. 4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	1		2				7	10	Реферат, решение казусов
1. 5	Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.	1	1	2	1			7	10	Тестиров ание, контроль ные вопросы, реферат, решение казусов
1. 6	Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.			2	1			5	5	Тестиров ание, контроль ные вопросы, реферат, решение казусов
1. 7	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	1		2	1			5	5	Тестиров ание, контроль ные вопросы, реферат, решение казусов
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			<b>52</b>	<b>66</b>	

## 5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля), и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>МОДУЛЬ I</b>		
1.1	Проблемы охраны личности в современных условиях.	Роль и место уголовно-правовых средств в системе правовой защиты личности, ее прав и свобод. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Понятие безопасности личности. Понятие обеспечения

		<p>безопасности личности от преступных посягательств. Сфера общественных отношений, возникающих в процессе организации и реализации государственной защиты личности от угроз и посягательств преступников. Гарантированность государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Организация уголовно-правовой охраны защищенности человека от преступных посягательств. Характеристика недостатков правоохранительной практики в данной сфере. Задачи УК РФ: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений. Современное состояние деятельности государства в вопросах гарантий защиты личности.</p>
1.2	Преступления против жизни.	<p>Право на жизнь. Преступления против жизни в системе преступлений против личности. Преступления против жизни в истории российского уголовного законодательства. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство при отягчающих обстоятельствах, его признаки. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.</p>
1.3	Преступления против здоровья.	<p>Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие и виды телесных повреждений, критерии их определения и разграничения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью.</p>
<b>МОДУЛЬ II</b>		
2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	<p>Конституция России о защите свободы, чести и достоинства личности. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Посягательства на личную свободу граждан. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Поступления против чести и достоинства личности. Клевета.</p>

		Оскорбление. Отличие оскорбления от клеветы. Соотношение гражданско-правовой и уголовной ответственности.
2.2	Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.	Конституция РФ, декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г., международные акты о правах человека. Роль и место уголовно-правовых средств в системе правовой защиты личности, её прав и свобод. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Отграничение данных видов преступлений от иных преступлений, сопряжённых с посягательством на личность. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2.3	Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.	Понятие преступлений против политических прав и свобод. Виды преступлений против политических прав и свобод. Нарушение равноправия граждан (ст. 136), посягающее на установленное в ст. 19 Конституции РФ равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, а также других обстоятельств. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140), нарушающий его право, предусмотренное ст. 24 и 29 Конституции РФ. Статья 140 УК устанавливает гарантию реализации этих прав в виде ответственности лиц, препятствующих их осуществлению.
2.4	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

**а. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий**

<b>МОДУЛЬ I</b>				
	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>	<b>Задания (или вопросы для обсуждения на сем.занятии)</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Литература</b>
1	Проблемы охраны личности в современных условиях.	1. Понятие безопасности личности. 2. Понятие обеспечения безопасности личности от преступных посягательств. 3. Сфера общественных отношений, возникающих в		

		<p>процессе организации и реализации государственной защиты личности от угроз и посягательств преступников.</p> <p>4. Гарантированность государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>		
2	Преступления против жизни.	<p>1. Право на жизнь.</p> <p>2. Преступления против жизни в системе преступлений против личности.</p> <p>3. Преступления против жизни в истории российского уголовного законодательства.</p> <p>4. Понятие убийства.</p> <p>5. Состав простого убийства.</p> <p>6. Виды квалифицированного убийства.</p> <p>7. Привилегированные виды убийства.</p>		
3	Преступления против здоровья.	<p>1. Конституция РФ об охране здоровья граждан, медицинской помощи и окружающей среде.</p> <p>2. История развития законодательства об ответственности за преступления против здоровья.</p> <p>3. Преступления, причиняющие вред здоровью различной степени тяжести.</p> <p>4. Преступления против здоровья, сопряженные с совершением неоднократных насильственных действий.</p> <p>5. Преступления, ставящие в опасность здоровье человека, не сопряженные с применением насилия.</p>		
<b>МОДУЛЬ II</b>				
4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	<p>1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>2. Посягательства на личную свободу граждан.</p> <p>3. Преступления против чести и достоинства личности.</p>		

5	Преступления против личных прав и свобод человека и граждан.	1. Конституция России, международные акты о гарантиях прав и свобод человека и гражданина. 2. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 3. Преступления против личных прав и свобод. 4. Преступления против социально-экономических прав и свобод. 5. Преступления против политических прав и свобод.		
6	Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина	1. В чем заключаются особенности политических прав и свобод? 2. Назовите необходимое условие на свободное проведение публичных мероприятий. 3. Допускается ли принуждение к вступлению в какое-либо объединение или к пребыванию в нем? 4. Чем ограничивается свобода мысли и слова в России? 5. Что выступает гарантом установления и реализации политических прав и свобод?		
7	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	1. Подготовка и принятие Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних: 2. Преступления против несовершеннолетних; 3. Преступления против семьи.		

## б. ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Проблемы охраны личности в современных условиях	Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.	2	Тесты
2	Преступления против жизни	Конспект. Составить словарь основных понятий.	2	Конспект, словарь

3	Преступления против здоровья.	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	Сообщение
4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	Сообщение
5	Преступления против личных прав и свобод человека и граждан.	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	2	Задания
6	Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина	Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.	2	Наглядности
7	Преступления против семьи и несовершеннолетних. XIX в.)	Написать эссе. Найти и выписать факты, примеры, имена и др.	2	Эссе

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования											
	Т1	Пр1	Т2	Пр2	Т3	Пр3	Т4	Пр4	Т5	Пр5	Т6	Пр6
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПКО-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компетенция	Этапы формирования											
	Т7	Пр7										
УК-1	+	+										
ПКО-9	+	+										

### 6.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН)

#### Итоговые (зачетные вопросы)

1. Понятие и виды преступлений против жизни.
2. Понятие убийства и его виды.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства.
8. Понятие и виды преступлений против здоровья.
9. Понятие и виды телесных повреждений, критерии их определения и разграничения.
10. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
11. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
12. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
13. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
14. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
15. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
16. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
17. Побои.
18. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
19. Истязание.
20. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
21. Заражение венерической болезнью.
22. Заражение ВИЧ-инфекцией.
23. Неоказание помощи больному.
24. Оставление в опасности.
25. Нарушение правил охраны труда.
26. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
27. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
28. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.
29. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
30. Нарушение неприкосновенности жилища.
31. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
32. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан.

33. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
34. Незаконное производство аборта.
35. Клевета.
36. Понуждение к действиям сексуального характера.
37. Преступления против политических прав и свобод.
38. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
39. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
40. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
41. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
42. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
43. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
44. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
45. Подмена ребенка.
46. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
47. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
48. Преступления против чести и достоинства личности.
49. Нарушение неприкосновенности жилища.
50. Посягательства на личную свободу граждан.
51. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
52. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
53. Оскорбление.
54. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
55. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
56. Преступления против семьи.
57. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.
58. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
59. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
60. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Умеет: анализировать	Обучающийся не усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в	Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой,

<p>системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>	<p>целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p>	<p>рекомендованной программой; демонстрирует всестороннюю, систематическое и глубокое знание программного материала, умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
--	---	--	--

### Критерии оценки на промежуточной аттестации

№ п/п	критерии оценки	оценка/зачет
1	<p>студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>	отлично
2	<p>студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>	хорошо
3	<p>студент усвоил только основной материал, но не знает</p>	удовлетворительно

	отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	
4	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	неудовлетворительно

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФОС

Семинары проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами.

Чтобы данный вид занятия прошел целеустремленно, теоретически насыщено и полно, *студентам необходимо до занятия:*

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;

3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями и историческими памятниками следует особое внимание обращать на особенности терминологии юридических категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.

Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в своих рабочих тетрадях.

В процессе всего семинарского занятия студенты должны быть готовыми к проведению промежуточного (текущего) контроля в форме, избранной преподавателем.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛИТЕРАТУРА

#### а) основная:

1. Ануфриева Т.Н., Ходусов А.А. Уголовно-правовая защита прав и свобод личности: Учебное пособие. - Москва: МЮИ, 2011 <http://lawacademy.ru/student/library>
2. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник. 2-е изд., дополни и перераб. под ред. Д.ю.н., профессора В.И.Гладких. – М.: МЮИ, 2013 <http://lawacademy.ru/student/library>
3. Уголовное право России. Общая часть: Учебник. 2-е изд., дополни и перераб. под ред. Д.ю.н., профессора В.И.Гладких. – М.: МЮИ, 2013 <http://lawacademy.ru/student/library>

#### б) дополнительная:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (в ред. от 03.12.2009 № 27) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1999. - № 3.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2004 № 11 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2004. - № 8.
3. Борзенков Г. Особенности квалификации убийства при конкуренции или сочетании нескольких квалифицирующих признаков // Уголовное право. - 2007. - № 5.

4. Борзенков Г. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, совершенных из хулиганских побуждений // Законность. - 2008. - № 5.
5. Борзенков Г. Как применять ч. 4 ст. 111 УК РФ // Уголовное право. - 2009. - № 5.
6. Бродневская Я.В. Уголовно-правовая защита личности, общества и государства: возможности, состояние, юридические пределы // Журнал российского права. - 2009. - № 11.
7. Бродневская Я.В. Соотношение убийств, совершаемых по найму, и иных посягательств на жизнь человека // Журнал российского права. - 2009. - № 11.
8. Бубон К.В. Об уголовной ответственности за нарушения в области безопасности труда // Адвокат. - 2010. - № 3.
9. Варанкина Ю. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых из корыстной или иной личной заинтересованности (на примерах судебно-следственной практики по уголовным делам о преступлении, предусмотренном ст. 145.1 УК РФ // Уголовное право. - 2008. - № 6.
10. Васильева Н.В. Проблемы квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений // Российская юстиция. - 2008. - № 2.
11. Васильева Н.В. Психическое расстройство как признак тяжкого вреда здоровью потерпевшего // Российская юстиция. - 2017. - № 5.
12. Власенко С.С. Постановление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией // Российский следователь. - 2009. - № 12.
13. Власов Ю. Отграничение убийства и умышленного вреда здоровью, совершенных путем бездействия, от оставления в опасности // Уголовное право. - 2008. - № 2.
14. Волков К.А. Преступления против личной свободы человека в судебной практике Верховного Суда РФ // Российский судья. - 2016. - № 7.
15. Гаджиев Т.Б. Специальные вопросы квалификации похищения человека и его отграничения от смежных составов преступлений (сравнительно-правовой анализ законодательства Российской Федерации и Азербайджанской Республики) // Международное уголовное право и международная юстиция. - 2009. - № 2.
16. Галеева Г.Р. Актуальные правовые проблемы современной трансплантологии в России // Медицинское право. - 2009. - № 4.
17. Галюкова М.И. Пути совершенствования правоприменительной практики по делам о преступлениях против здоровья человека // Социальное и пенсионное право. - 2010. - № 1.
18. Грубова Е.И. Особенности регламентации ответственности за убийство матерью новорожденного ребенка в странах с романо-германской системой права // Международное уголовное право и международная юстиция. - 2008. - № 3.
19. Грубова Е.И. Нормы об убийстве матерью новорожденного ребенка // Российский следователь. - 2008. - № 12.
20. Долголенко Т.В. Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное статьей 127.1 УК РФ, - торговлю людьми - и соотношение состава этого преступления с другими преступлениями // Современное право. - 2010. - № 1.
21. Долголенко Т.В. Убийства по экстремистским мотивам (п. "л" ч. 2 ст. 105 УК РФ) и их соотношение с другими составами преступлений // Современное право. - 2010. - № 2.
22. Душко Д.А. Особенности квалификации торговли людьми и отличие от вовлечения в занятие проституцией // Общество и право. - 2009. - № 3.
23. Игнатов А.Н. Дискуссионные вопросы квалификации убийств // Общество и право. - 2015. - № 2.
24. Калиновский В.А. Понятие убийства на бытовой почве и особенности его совершения женщинами // Право и политика. - 2018. - № 7.

25. Кантемирова К.Х. Теоретические и практические проблемы квалификации половых преступлений // Российский следователь. - 2007. - № 13.
26. Киселева М. Посягательство на жизнь эмбриона // Законность. - 2010. - № 1.
27. Кондратенко М.А., Тыдыкова Н.В. Проблема квалификации признаков составов в насильственных преступлениях // Российская юстиция. - 2008. - № 12.
28. Коняхин В. Развратные действия // Законность. - 2008. - № 12.
29. Коргутлова Т.А. Половые преступления: теоретические и практические аспекты // Современное право. - 2009. - № 10.
30. Лысак Н.В. Некоторые спорные вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка // Российский следователь. - 2008. - № 18.
31. Маргиев С.А. Отграничение соучастия в похищении человека от прикосновенности к преступлению // Российская юстиция. - 2009. - № 11.
32. Мондохонов А. Уголовная ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан // Уголовное право. - 2009. - № 6.
33. Нарожняя О.В. Особенности квалификации преступлений в отношении семьи и несовершеннолетних по действующему Уголовному кодексу РФ // Российский следователь. - 2008. - № 20.
34. Наумов А.В. Уголовно-правовая борьба с преступлениями на почве расовой, национальной, религиозной и иной ненависти в США: опыт законодательства и правоприменительных органов (сравнительно-правовое исследование) // Общество и право. - 2009. - № 4.
35. Раджабов Р.М. Проблема ответственности за убийство с особой жестокостью в уголовном праве зарубежных стран // Юридическая психология. - 2008. - № 4.
36. Салева Н.Н., Бавсун М.В., Вишнякова Н.В. Проблемы отграничения убийства, сопряженного с изнасилованием либо насильственными действиями сексуального характера, от убийства с целью скрыть другое преступление // Российская юстиция. - 2008. - № 3.
37. Ситникова А. Проблемы квалификации убийства женщины при ошибке в свойствах ее личности // Уголовное право. - 2008. - № 2.
38. Тенитилова В.В. Причины ошибок, возникающих в практике следственных и судебных органов при квалификации убийства в процессе установления мотивационной сферы содеянного // Российский следователь. - 2009. - № 12.
39. Трунцевский Ю., Бондарев М. Понятие и виды преступлений против интеллектуальной собственности // Уголовное право. - 2009. - № 1.
40. Турищева Н.Ю. К вопросу о субъекте преступлений против избирательных прав // Журнал российского права. - 2016. - № 9.
41. Ходыч А.М. Ответственность за половые преступления, совершаемые в семье, по российскому уголовному законодательству: исторический аспект // Общество и право. - 2009. - № 5.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. <http://www.pravoteka.ru>
3. <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
4. <http://www.studylaw.narod.ru/>
5. <http://vuzlib.org>
6. <http://pravouch.com>
7. <http://www.gumer.info>

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО**

## **ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

### **Перечень информационных технологий:**

#### **Технические средства:**

-компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

#### **Методы обучения с использованием информационных технологий:**

-компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

#### **Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:**

-поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекционные занятия:** интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

**Практические занятия:** аудитории с круглыми столами для работы в интерактивном режиме; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

**Самостоятельная работа:** методический кабинет кафедры юридических дисциплин; электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.