

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания


УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Р.Д. Гаджиев
«02» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01 МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

Б1. В.ДВ.03.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная, заочная

Год приема - 2025

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
Очная	72	6	18			48	Зачет
Заочная	72	2	6			64	Зачет

Махачкала, 2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель преподавания дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права» заключается в ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение уголовно-правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права, разделов криминологии; углубление криминологического мышления и теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права, а также в получении практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	
Код	Наименование
Универсальные компетенции	
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Профессиональные компетенции	
ПК-2	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В.ДВ.03.01 «Актуальные проблемы уголовного права» относится к базовой части вариативного цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение, программа магистратуры «Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании».

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теоретические основы квалификации преступлений. Правоохранительные органы судебная система. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетними. Проблемы организованной преступности и ее предупреждение.	Актуальные проблемы противодействия экстремизму. Основы административного права в системе управления.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	

Универсальные компетенции	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем</p> <p>УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>
Профессиональные компетенции	
<p>ПК-2 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека</p>	<p>ПК-2 .1Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека и нормативно – правовые документы, определяющие их; - исторические этапы становления и развития прав и свобод человека; - основные понятия и категории нормативно – правовых документов, регулирующих вопросы охраны прав, свобод и законных интересов личности; - технологии реализации конвенции ООН в образовательных учреждениях; <p>ПК-2 .2Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями и категориями нормативно – правовых документов, которые призваны соблюдать и защищать права и свободы человека; - решать ситуации с практическим применением норм права, защищающих права человека; - организовать тренинговые упражнения для развития навыков правомерного поведения; <p>ПК-2 .3Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа нормативно – правовых документов по защите прав человека, детей; - способами демонстрации умения проводить

	тренинговые упражнения; - навыками анализа и обобщения информации о соблюдении и защите прав человека; - способами организации взаимодействия субъектов образовательного процесса на правовой основе; - основными интерактивными методами обучения правам человека; - навыками организации и проведения занятий по обучению права человека и ребенка.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа, 4 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучени	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	32	24	8
Лекции	8	6	2
Практические занятия (ПЗ)	24	18	6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	112	48	64
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
ЗАЧЕТ			
Контрольные работы			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения								
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль
		очн о	заоч чн о	очно	заоч но	оч но	заоч чн о	оч но	заоч но	
МОДУЛЬ I										
1.1	Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования	2	1	2	1			6	8	Контрольные вопросы, решение казусов

	уголовного законодательства.									
1.2	Актуальные проблемы основных институтов уголовного права	1		2	1			6	8	Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов
1.3	Актуальные проблем назначения наказания современном этапе развития права РФ.	1		2				6	8	Тестирование, реферат, решение казусов
1.4	Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания.			2	1			6	8	Реферат, решение казусов
Модуль 2										
2.1	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности.	1	1	2	1			6	8	Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов
2.2	Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики.			2	1			6	8	Тестирование, реферат, решение казусов
2.3	Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности общественного порядка.	1		2				6	8	Реферат, решение казусов
2.4	Актуальные проблемы преступлений против государственной.			2	1			6	8	Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов
	ИТОГО	6	2	18	6			48	64	

5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля), и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
МОДУЛЬ I		
Раздел I. История государства и права России с древнейших времен до буржуазно-демократических преобразований		
1.1	Наука российского уголовного права	<p>Понятие науки уголовного права. Предмет науки уголовного права. Методы и задачи науки уголовного права.</p> <p>Основные этапы развития российской уголовно-правовой науки. Современное состояние науки российского уголовного права.</p> <p>Действующее уголовное законодательство России и логика его развития. Основные направления совершенствования уголовного законодательства.</p> <p>Соотношение науки уголовного права с криминологией и криминалистикой. Связь с другими науками.</p>
1.2	Актуальные проблемы основных институтов уголовного права	<p>Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Проблемы отграничения множественности преступлений от делящегося и продолжаемого преступления.</p> <p>Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений: понятие и признаки. Квалификация совокупности преступлений (идеальная и реальная). Проблемы отграничения совокупности преступлений от конкуренции общей и специальной норм. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности.</p> <p>Уголовно-правовая природа и значение рецидива. Классификация видов рецидива в теории уголовного права. Уголовно-правовые последствия рецидива преступления.</p> <p>Различные подходы к определению объекта преступления в теории уголовного права.</p> <p>Проблемы классификации объектов преступления. Виды объектов преступления.</p>
1.3	Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	<p>Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Соотношение уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение. Вопрос о мере наказания как о цели наказания. Понятие эффективности наказания. Условия и способы повышения эффективности наказания.</p>
1.4	Актуальные проблемы института освобождения от уголовной	<p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения дела за отсутствием состава преступления. Разграничение оснований освобождения от</p>

	ответственность и наказания	уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37-42 УК). Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. права.
МОДУЛЬ II		
2.1	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности	Различные подходы к классификации преступлений против жизни в теории уголовного права. Понятие «жизнь человека» как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). Анализ квалифицированных составов убийства. Вопросы квалификации убийства при наличии отягчающих обстоятельств. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство со смягчающими обстоятельствами (привилегированное убийство). Убийство матерью новорожденного ребенка. Понятие «новорожденный ребенок» как объект уголовно-правовой охраны. «Ограниченная вменяемость» матери новорожденного ребенка в теории уголовного права, ее отражение в законе. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Классификация видов аффекта. Проблемы наказания за убийство, совершенное в состоянии аффекта
2.2	Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики	Классификация видов преступлений против собственности в теории уголовного права. Классификация видов хищения в теории уголовного права. Объективные и субъективные признаки хищения. Способы хищения. Формы и виды хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой, хищение предметов, имеющих особую ценность). Критерии, положенные в основу деления хищений на виды. Особенности отдельных форм хищения. Классификация иных посягательств на собственность, не содержащих признаков хищения (вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, уничтожение или повреждение имущества, уничтожение или повреждение имущества по неосторожности). процесс.
2.3	Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Признаки незаконного вооруженного формирования. Формы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Признаки банды. Формы бандитизма. Деятельность пособника бандитизму. Субъективные признаки состава. Квалифицированный состав бандитизма. Вопросы квалификации бандитизма по совокупности с другими преступлениями. Проблема отграничения бандитизма от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества.
2.4	Актуальные	Проблемы квалификации преступлений, посягающих на

<p>проблемы преступлений против государственно й власти</p>		<p>внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Понятие государственной тайны. Формы преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену. Соотношение со шпионажем. Разграничение государственной измены от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Проблемы квалификации и разграничения от смежных составов.</p> <p>Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. ...)</p> <p>Проблемы квалификации и разграничения от смежных составов. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ). Проблемы квалификации и разграничения от насильственного захвата или насильственного удержания власти.</p> <p>Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Проблемы соотношения со смежными составами преступлений.</p>
-------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

МОДУЛЬ I				
	<i>Темы практических (семинарских) занятий</i>	Задания (или вопросы для обсуждения на сем.занятии)	Форма отчетности	Литература
1	Наука уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства	<p>1. Различные подходы к классификации преступлений против жизни в теории уголовного права.</p> <p>2. Анализ квалифицированных составов убийства. Вопросы квалификации убийства при наличии отягчающих обстоятельств.</p> <p>3. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.</p> <p>4. Убийство со смягчающими обстоятельствами (привилегированное убийство).</p> <p>5. Классификация видов</p>		

		аффекта.		
2	Актуальные проблемы основных институтов уголовного права	1. Проблемы отграничения множественности преступлений от делящегося и продолжаемого преступления. 2. Проблемы отграничения совокупности преступлений от конкуренции общей и специальной норм. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности. 3. Уголовно-правовая природа и значение рецидива. 4. Проблемы классификации объектов преступления.		
3	Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	1. Понятие уголовного наказания и его признаки. 2. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. 3. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Цели наказания по 4. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение.		
МОДУЛЬ II				
4	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности	1. Различные подходы к классификации преступлений против жизни в теории уголовного права. 2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). 3. Анализ квалифицированных составов убийства. 4. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.		

7	Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики	<p>1. Классификация видов преступлений против собственности в теории уголовного права.</p> <p>2. Классификация видов хищения в теории уголовного права.</p> <p>3. Объективные и субъективные признаки хищения. Способы хищения.).</p> <p>4. Критерии, положенные в основу деления хищений на виды.</p> <p>5. Особенности отдельных форм хищения.</p>		
8	Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	<p>1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).</p> <p>2. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Признаки банды. Формы бандитизма.</p> <p>3. Проблема отграничения бандитизма от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества.</p>		
9	Актуальные проблемы преступлений против государственной власти	<p>1. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена</p> <p>2. Понятие государственной тайны. Формы преступления.</p> <p>3. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену.</p> <p>4. Соотношение со шпионажем. Разграничение государственной измены от разглашения государственной тайны</p> <p>5. Вооруженный мятеж Проблемы квалификации и</p>		

		<p>разграничения от насильственного захвата или насильственного удержания власти.</p> <p>6. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности.</p> <p>7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.</p> <p>8. Проблемы соотношения со смежными составами преступлений.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.4. ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Актуальные проблемы основных институтов уголовного права	Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.	2	Тесты
2	Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	Конспект. Составить словарь основных понятий.	2	Конспект, словарь
3	Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права РФ	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	Сообщение
4	Актуальные проблемы института освобождения от уголовной ответственности и наказания	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	Сообщение
5	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	2	Задания
6	Актуальные проблемы преступлений против	Составить свой вариант наглядности.	2	Наглядности

	общественной безопасности и общественного порядка	Решить казусы.		
7	Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики	Написать эссе. Найти и выписать факты, примеры, имена и др.	2	Эссе
8	Актуальные проблемы преступлений против государственной власти	Подготовить дискуссию.	2	Дискуссия

5.5. Темы рефератов

Магистрант должен выбрать одну из предложенных преподавателем научных статей (работ) и произвести её реферирование. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст статьи (работы).

Магистрант должен обозначить:

- а) проблему, поставленную в статье (работе);
- б) то, как эта проблема решается в науке и судебной практике; в) своё отношение к решению проблемы.

2. Реферирование законопроекта, находящегося на рассмотрении в Государственной Думе

и вносящего изменения в уголовное законодательство: студент должен выбрать один из текущих законопроектов и провести анализ:

- а) его социально-экономической, социальной-правовой и т.п. обоснованности; б) удачности предлагаемых решений; в) корректности языка законопроекта;
- г) его согласованности с нормами иных отраслей права.

Магистрант также может предложить собственное решение поставленной в законопроекте проблемы. Выбираемый законопроект должен вносить существенные изменения в УК РФ, т.е. либо вводить новый состав преступления, либо изменять диспозицию статьи Особенной части УК РФ, либо вносить изменения в Общую часть УК РФ. Законопроект, изменяющий только санкции статей Особенной части УК РФ, реферировать не разрешается.

Реферат в виде обобщения судебной практики предполагает анализ существующей судебной практики по конкретному уголовно-правовому вопросу.

С этой целью магистрант должен осветить:

- а) действующее уголовное законодательство по вопросу, то, какие значимые изменения оно по вопросу претерпело за недавнее время и каково значение этих изменений (краткое введение в проблему);
- б) выделить наиболее сложные аспекты применения уголовного закона по вопросу, изложить сложившиеся позиции судов, включая анализ несовпадающих позиций; в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по вопросу

Критерии оценки реферата. При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;

- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

6.5. Примерные темы рефератов, эссе:

1. Основные направления развития уголовно-правовой науки.
2. Исторический экскурс в развитие науки российского уголовного права.
3. Направления совершенствования уголовного законодательства.
4. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве и уголовно-правовой науке.
5. Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке.
6. Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном праве.
7. Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
8. Проблемы неоконченного преступления. Проблемы уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.
9. Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.
10. Проблемы современной системы наказаний.
11. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
12. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
13. Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
14. Иные меры уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.
15. Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.
16. Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.
17. Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.
18. Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.
19. Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.
20. Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.
21. Проблемы экологических преступлений в теории уголовного права.
22. Проблемы преступлений против государственной власти в теории уголовного права.
23. Криминология как наука о преступности.
24. Исторический экскурс в развитие криминологии.
25. Основные направления развития науки о преступности.
26. Проблемы изучения преступности и ее измерительных показателей.
27. Проблемы изучения детерминантов преступности.
28. Проблемы изучения личности преступника.
29. Проблемы изучения личности жертвы преступления.
30. Проблемы предупреждения преступности против личности.
31. Проблемы предупреждения преступности против собственности.
32. Проблемы предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.

33. Проблемы предупреждения преступности против общественной безопасности и общественного порядка.
34. Проблемы предупреждения преступности против здоровья населения и общественной нравственности.
35. Проблемы предупреждения преступности против государственной власти.
36. Проблемы предупреждения экологической преступности.
37. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики.
38. Реформирование системы исполнения наказания.
39. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ущемлением материальных прав осужденного.
40. Проблемы исполнения наказаний, связанных с трудом.
41. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ограничением свободы.
42. Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.
43. Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
44. Проблемы смертной казни в уголовном и уголовно-исполнительном праве.
45. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
46. Проблемы совершенствования системы учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.
47. Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, в отношении женщин.
48. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.
49. Проблемы исполнения наказаний в отношении военнослужащих.

5.6. Ситуации для анализа

1. А. и Б. судились по поводу займа. Судья принял решение в пользу А. Б. потребовал у князя признать приговор недействительным на основании того, что правовую грамоту не подписал дьяк. Какое решение примет князь по судебнику 1457 г.?

2. Боярин А. оклеветал боярина Б. Суд приговорил А. к смертной казни. Вотчину А. продали и возместили ущерб Б. Остальную сумму и движимое имущество судья и дьяк поделили между собой. Племянник А. обвинил судейских в грабеже. Что решит по судебнику 1497 г. Великокняжеский суд?

3. Окольный Семен Никитич Салтыков владел родовой вотчиной сельцом Настасьиным в московском уезде и купленной вотчиной сельцом Труфановым в Костромском уезде. В духовной грамоте он завещал по смерти своей раздать эти вотчины в равных долях сыну от первой жены Павлу, третьей жене Фетинье и ее сыну Афанасию. Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: правильно ли составлено завещание?

4. Владелец солеварен в городе Усолье Пермской губернии назначил своего управляющего поверенным на выборах в уездное земское собрание. Однако по требованию предводителя уездного дворянства управляющий был вычеркнут из списка избирателей. Своё требование предводитель дворянства обосновал тем, что владелец солеварен не проживает в Усольском уезде и не имеет права выставлять вместо себя уполномоченного. Правомерны ли действия предводителя дворянства?

5. Земским собранием Белгородского уезда Курской губернии в числе мировых судей был избран чиновник уездной оценочной комиссии А. Поляков. Однако губернатор запретил А. Полякову выполнение обязанностей мирового судьи на том основании, что последний не имеет высшего юридического образования. Правомерны ли действия губернатора, если остальным требованиям А. Поляков отвечает? Какой порядок разрешения разногласий между губернатором и земским собранием предусмотрен законом (Учреждением судебных установлений)?

6. В 1898 г. помощник присяжного поверенного Н. Иванов, находящийся под гласным надзором полиции, был лишён права участвовать в выборах городской думы. Правомерны ли действия властей в отношении Н. Иванова?

7. В сентябре 1905 года отставной титулярный советник Н. Липкин, проживавший в г. Ярославле, приобрёл в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу. Стоимость усадьбы по земской оценке составляла 14 тыс. рублей. Став владельцем недвижимости, Н. Липкин обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ. Какие органы решали вопрос о включении граждан в списки избирателей? Правомерны ли их действия по отношению к Н. Липкину?

8. В ноябре 1905 г. владелец торгового предприятия II разряда г. Москвы, не найдя себя в списках избирателей в Государственную Думу, обратился с жалобой в городскую управу. В жалобе он указал, что является русским подданным, ему более 25 лет, под судом и следствием ранее не состоял, торговый и квартирные налоги уплачивает регулярно. Какое решение должна принять городская управа по жалобе?

9. В ноябре 1941 г. работниками милиции Москвы был задержан гражданин Трунов, распространявший среди москвичей слух, что в город уже вступили немецко-фашистские войска, и призывавший их не подчиняться представителям советской власти. Какие меры и на основании чего должны быть приняты в отношении гражданина Трунова?

10. В августе 1917 г. военно-полевой суд рассматривал дело по обвинению солдата Сидорова, который оскорбительно высказывался об отдельных членах Временного правительства. Командир дивизии потребовал применить к Сидорову смертную казнь. Правомерно ли то, что дело Сидорова рассматривалось военно-полевым судом? Основывались ли требования командира дивизии на законе?

5.9. Тематика курсовых работ

1. Исторический экскурс в развитие науки российского уголовного права.
2. Некоторые направления совершенствования уголовного законодательства.
3. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве и уголовно-правовой науке.
4. Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке.
5. Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном праве.
6. Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
7. Проблемы уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.
8. Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве.
9. Проблемы современной системы наказаний.
10. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
11. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
12. Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
13. Иные меры уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.
14. Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.
15. Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.
16. Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.
17. Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.
18. Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.

19. Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.
20. Проблемы экологических преступлений в теории уголовного права.
21. Проблемы преступлений против государственной власти в теории уголовного права.
22. Криминология как наука о преступности.
23. Исторический экскурс в развитие криминологии.
24. Основные направления развития науки о преступности.
25. Проблемы изучения преступности и ее измерительных показателей.
26. Проблемы изучения детерминантов преступности.
27. Проблемы изучения личности преступника.
28. Проблемы изучения личности жертвы преступления.
29. Проблемы предупреждения преступности против личности.
30. Проблемы предупреждения преступности против собственности.
31. Проблемы предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.
32. Проблемы предупреждения преступности против общественной безопасности и общественного порядка.
33. Проблемы предупреждения преступности против здоровья населения и общественной нравственности.
34. Проблемы предупреждения преступности против государственной власти.
35. Проблемы предупреждения экологической преступности.
36. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики.
37. Реформирование системы исполнения наказания.
38. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ущемлением материальных прав осужденного.
39. Проблемы исполнения наказаний, связанных с трудом.
40. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ограничением свободы.
41. Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.
42. Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
43. Проблемы смертной казни в уголовном и уголовно-исполнительном праве.
44. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
45. Проблемы совершенствования системы учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.
46. Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, в отношении женщин.
47. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.
48. Проблемы исполнения наказаний в отношении военнослужащих

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования											
	Т1	Пр1	Т2	Пр2	Т3	Пр3	Т4	Пр4	Т5	Пр5	Т6	Пр6
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПКО-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПКО-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компетенция	Этапы формирования											
	Т7	Пр7	Т8	Пр8	Т9	Пр9						
УК-1	+	+	+	+	+	+						
ПКО-1	+	+	+	+	+	+						

ПКО-2	+	+	+	+	+	+						
-------	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

2. Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины (модуля)

1. *Метод криминализации уголовно-правовой политики государства предполагает* закрепление общественно опасного деяния в качестве преступления сужение пределов уголовной ответственности за преступление исключение соответствующего деяния из числа преступлений установление пределов уголовной ответственности за преступное деяние
 2. *Метод декриминализации уголовно-правовой политики государства предполагает* установление пределов уголовной ответственности за преступное деяние; сужение пределов уголовной ответственности за преступление; закрепление общественно опасного деяния в качестве преступления; исключение соответствующего деяния из числа преступлений.

3. *Обратная сила уголовного закона:*
 это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены
 после вступления этого закона в силу;
 это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены до
 вступления этого закона в силу;
 это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывших наказание, но имеющих судимость;
 это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывающих наказание.

4. *Преступлениями средней тяжести признаются:*
 умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание,
 предусмотренное УК РФ не превышает пять лет лишения свободы
 умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ,
 не превышает пяти лет лишения свободы
 умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает пять лет лишения свободы
 умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает пять лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы

5. *Посредничество во взяточничестве:*
 является самостоятельным составом преступления;
 квалифицируется как пособничество со ссылкой на ч. 5 ст. 33 УК РФ; исключает уголовную ответственность;
 преступлением не является.

6. *Система наказаний предусматривает ___ видов наказаний*

- 12,
10,
11,
13.

7. Система наказаний построена по принципу:
от наказаний, не выраженные сроком, к срочным наказаниям; от более строго наказания к менее строгому наказанию; от дополнительных наказаний к основным наказаниям; от менее строго наказания к более строгому наказанию
8. В систему наказаний не включается:
арест; штраф;
конфискация имущества;
принудительные работы.
9. Какие виды наказаний не предусмотрены в УК РФ ?
штраф;
лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
высылка.
10. Какой из перечисленных видов наказания включен в систему в 2011 г. ?
лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
обязательные работы;
принудительные работы;
лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
ограничение свободы.
11. Является ли УИП самостоятельной отраслью права ?
это самостоятельная отрасль права; это раздел уголовного права;
это раздел уголовно-процессуального права; это отрасль криминологии.
12. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:
индивидуальный;
общий;
специальный;
смешанный.
13. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?

профессиональная
подготовка; труд; общее
образование; режим;
воспитательная работа.

14. *Какое из основных средств исправления осужденных создает условия для реализации (применения) других средств*

труд;
воспитательное воздействие;
общее образование и профессиональная
подготовка; режим.

15. *Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в уголовно-исполнительное законодательство?*

режим;
воспитательная работа;
общественное воздействие;
общее образование и профессиональная
подготовка; труд.

16. *Преступность:*

социально обусловлена;
результат случайных неблагоприятных
обстоятельств; передается по наследству,
врожденное качество; постоянное явление.

17. *Преступность это:*

общественно-опасное, исторически-изменчивое явление;
преступное явление;
идеологическое явление;
политическое явление.

18. *Преступность – это:*

объект криминологии;
редмет криминологии;
то и другое верно;
то и другое неверно.

19. *Преступность – это...*

социально-правовое исторически изменчивое негативное массовое явление, представляющее собой совокупность преступлений, совершенных в определенное время на определенной территории.

социально-правовое исторически изменчивое позитивное явление, представляющее собой совокупность преступлений, совершенных в определенное время на определенной территории. правовое изменчивое негативное массовое явление, представляющее собой совокупность преступлений, совершенных в определенное время на определенной территории.

20. *Признаками понятия преступности являются:*

запрещенность уголовным
законом наказуемость
исторически непреходящий

характер историческая
изменчивость

21. *Статистические данные о преступности:*
содержат полную информацию о количестве совершенных преступлений;
содержат полную информацию о численности населения;
содержат информацию о нераскрытых преступлениях;
часть информации отражает деятельность правоохранительных органов.
22. *К количественным характеристикам преступности относятся:*
характер и структура
преступности; состояние и
динамика преступности; цена и
география преступности;
23. *К качественным характеристикам преступности относятся:*
уровень и состояние
преступности характер и
структура преступности
динамика и география
преступности
24. *Индексы преступности классифицируются на:*
официальные и реальные, общие и специальные;
общие и специальные, естественные и
искусственные; легальные и нелегальные,
абсолютный и относительный; естественные и
искусственные, официальные и реальные.
25. *Какой показатель не учитывается при расчете коэффициента
преступности* количество зарегистрированных преступлений; численность
населения; число лиц, совершивших преступления;

Тематика контрольных работ

1. Основные направления развития уголовно-правовой науки.
2. Исторический экскурс в развитие науки российского уголовного права.
3. Направления совершенствования уголовного законодательства.
4. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве и уголовно-правовой науке.
5. Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке.
6. Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном праве.
7. Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
8. Проблемы неоконченного преступления. Проблемы уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.
9. Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.
10. Проблемы современной системы наказаний.
11. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
12. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

13. Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
14. Иные меры уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.
15. Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.
16. Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.
17. Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.
18. Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.
19. Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.
20. Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.
21. Проблемы экологических преступлений в теории уголовного права.
22. Проблемы преступлений против государственной власти в теории уголовного права.

6.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН)

Итоговые (зачетные вопросы)

23. Основные направления развития уголовно-правовой науки.
24. Исторический экскурс в развитие науки российского уголовного права.
25. Направления совершенствования уголовного законодательства.
26. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве и уголовно-правовой науке.
27. Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке.
28. Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном праве.
29. Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
30. Проблемы неоконченного преступления. Проблемы уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.
31. Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.
32. Проблемы современной системы наказаний.
33. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
34. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
35. Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
36. Иные меры уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.
37. Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.
38. Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.
39. Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.

40. Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.
41. Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.
42. Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.
43. Проблемы экологических преступлений в теории уголовного права.
44. Проблемы преступлений против государственной власти в теории уголовного права.
15. Криминология как наука о преступности.
16. Исторический экскурс в развитие криминологии.
17. Основные направления развития науки о преступности.
18. Проблемы изучения преступности и ее измерительных показателей.
19. Проблемы изучения детерминантов преступности.
20. Проблемы изучения личности преступника.
21. Проблемы изучения личности жертвы преступления.
22. Проблемы предупреждения преступности против личности.
23. Проблемы предупреждения преступности против собственности.
24. Проблемы предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.
25. Проблемы предупреждения преступности против общественной безопасности и общественного порядка.
26. Проблемы предупреждения преступности против здоровья населения и общественной нравственности.
27. Проблемы предупреждения преступности против государственной власти.
28. Проблемы предупреждения экологической преступности.
14. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики.
15. Реформирование системы исполнения наказания.
16. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ущемлением материальных прав осужденного.
17. Проблемы исполнения наказаний, связанных с трудом.
18. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ограничением свободы.
19. Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.
20. Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
21. Проблемы смертной казни в уголовном и уголовно-исполнительном праве.
22. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
23. Проблемы совершенствования системы учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.
24. Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, в отношении женщин.
25. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.
26. Проблемы исполнения наказаний в отношении военнослужащих.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного	Обучающийся не усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для	Обучающийся усвоил основную и дополнительную литературой,

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действия вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий	дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.	рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания эссе

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	отлично
2	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; Уместно используются разнообразные средства связи; Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	хорошо
3	Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; В основной части выдвинутый тезис доказывается	удовлетворительно

	недостаточно логично и последовательно; Закключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; Язык работы в целом не соответствует уровню курса	
4	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; Вывод не вытекает из основной части; Средства связи не обеспечивают связность изложения; Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; Язык работы можно оценить как «примитивный»	неудовлетворительно

Критерии оценки на промежуточной аттестации

№ п/п	критерии оценки	оценка/зачет
1	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	отлично
2	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	хорошо
3	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
4	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	неудовлетворительно

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФОС

Семинары проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами.

Чтобы данный вид занятия прошел целеустремленно, теоретически насыщено и полно, *студентам необходимо до занятия:*

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;

3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями и историческими памятниками следует особое внимание обращать на особенности терминологии юридических категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.

Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в своих рабочих тетрадях.

В процессе всего семинарского занятия студенты должны быть готовыми к проведению промежуточного (текущего) контроля в форме, избранной преподавателем.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

I. Основная литература ко всем темам:

1. Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов А.В.Грошев, И. Подройкина, Е.В. Серегина [и др.]; отв. ред. И.А. Подройкина Москва: Проспект, 2016. ч 560
2. Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : курс лекций / под. ред. О. С. Капинус; Академия генеральной прокуратуры РФ. – Москва: Проспект, 2016. – 488 с.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] : [в 3 т.]. Т. 1 : Общая часть / под. ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. - 10-е изд., перераб. и доп. -Москва : Юрайт, 2016. – 248 с.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] : [в 3 т.]. Т. 2 : Особенная часть. Разделы VII-VIII / под. ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. - 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 334 с.
5. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] : научно-практическое пособие / под общ. ред. В. М. Лебедева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 1367 с.
6. Практикум по уголовному праву [Текст] : общая и особенная Бриллиантова, И. А. Клепицкого. – М. : Проспект, 2012. –320 с.
7. Жевлаков Э.Н. Назначение наказания: учебное пособие / отв. ред. А.И. Рарог. Москва: Проспект, 2015. 88 с.
8. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / под ред. В.М. Лебедева. 6-е изд. Москва: Юрайт, 2014. 1367 с.
9. Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов А.В.Грошев, И.А. Подройкина, Е.В. Серегина [и др.]; отв. ред. И.А. Подройкина Москва: Проспект, 2016. 560 с.
1. Астемиров З.А. Проблемы теории уголовной ответственности и наказания: Учебное пособие. – Махачкала. 2000.
2. Астемиров З.А., Зиядова Д.З., Шапиев С.М. Уголовное право: Общая часть: Учебное пособие. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2014. – 347 с.
3. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне. – Махачкала, 2013. – 244 с.
8. Боровиков, Валерий Борисович. Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. для бакалавров / Боровиков, Валерий Борисович, А. А. Смердов; под ред. В.Б.Боровикова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 717 с. - (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3375-8 : 944-00.

9. Зиядова Д.З., Шапиев С.М. Уголовное право: Общая часть: Учебное пособие. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2018. – 388 с.
10. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 80 с. – 978-5-93916-615-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

Дополнительная литература

11. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 99 с. – 978-5-238-03011-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
12. Безбородов Д.А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Безбородов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 56 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73009.html>
13. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Безбородов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. – 61 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
14. Гельдибаев М.Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, С.Ю. Косарев. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. – 160 с. – 978-5-94201-676-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36718.html>
15. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 202 с. – 978-5-4487-0250-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
16. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 215 с. – 978-5-238-02684-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40461.html>
17. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный / авт.-сост. В.С. Чижевский. – 2-е изд. – Москва: Книжный мир, 2017. – 684 с. – (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – ISBN 978-5-9909393-8-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125> (08.10.2018).
18. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: практикум / И.А. Петрова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 156 с. – 978-5-4487-0152-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>
19. Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс]: лекция / Е.Н. Федик. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 80 с. – 978-5-93916-593-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74178.html>

20. *Астемиров З.А., Зиядова Д.З.* Некоторые пути совершенствования уголовно-правовой защиты несовершеннолетних // Вестник Дагестанского государственного университета. – 2012. – Выпуск 2. Право. – С. 155–159. – 0, 3 п.л.
21. *Астемиров З.А., Зиядова Д.З.* К вопросу о возрасте уголовной ответственности // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5.
22. *Астемиров З.А., Зиядова Д.З.* Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне. – Махачкала, 2013. – 244 с.
23. *Брагер Д.К.* К вопросу о праве на отсрочку отбывания уголовного наказания осужденных мужчин, имеющих малолетних детей // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2009. – № 2.
24. *Булханова А.А.* Некоторые меры противодействия вовлечению несовершеннолетнего в совершение преступления // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2014. – № 1. – С. 73–77.
25. *Бучаев С.М.* Общесоциальные меры противодействия превращению женщины в преступницу-террористку // Проблемы противодействия преступности в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012.
26. *Бучаев С.М.* Проблемы противодействия процессу превращения личности в преступника-террориста (Текст) / Бучаев С.М. // Бизнес в законе. – 2014. – № 1. – С. 73–76.
27. *Гирилович С.Е.* Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5. – 0,25 п.л.
28. *Винокуров, В.Н.* Вред и последствия преступления как формы выражения и закрепления объекта преступления / В.Н. Винокуров // Современное право. – 2009. – № 8.
29. *Зарипова Г.А.* Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних // Законность. – 2011. – № 1. – С. 35–39.
30. *Звечаровский И.Э.* Юридическая природа института досудебного соглашения о сотрудничестве / И.Э. Звечаровский // Законность. – 2009. – № 9.
31. *Zijadova D.Z.* Information and propaganda support of the system of countering criminality of terrorist and extremist orientation in the republics of the North Caucasus // Information Innovative Technologies. – 2018. – № 1. – P. 576-579.
32. *Зиядова Д.З.* Несиловые (гуманные) меры противодействия процессу радикализации молодежи в регионах Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. – № 6.
33. *Зиядова Д.З.* Проблемы преступности в Республике Дагестан // Российский криминологический взгляд. – 2014. – № 1 (37). – С. 206–210.
34. *Зиядова Д.З.* Молодежный экстремизм и проблемы предупреждения: Монография. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2015. – 268 с.
35. *Зиядова Д.З.* Некоторые меры, направленные на снижение преступности в Республике Дагестан // Криминологический взгляд. – 2015. – № 4. – 0, 3 п.л.
36. *Зиядова Д.З., Алиева С.Ю.* Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений экстремисткой и террористической направленности – основа обеспечения общественной безопасности // Государственно-правовая политика в сфере обеспечения национальной безопасности: Мат-лы Всероссийской научно-практической конференции. 6 декабря 2012 г. (Интернет-конференция). – Волгоград, 2012. – 0, 25 п.л.
37. *Зиядова Д.З., Бучаев С.М.* Типы темперамента, акцентуации характера, социальная дезадаптация и деформация личности преступницы-террористки // Проблемы противодействия преступности в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012. – 0,25 п.л.

38. *Зиядова Д.З.* Молодежный экстремизм и проблемы предупреждения: Монография. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2015. – 268 с.
39. *Зиядова Д.З.* Некоторые актуальные проблемы уголовной политики // Криминологический взгляд. – 2015. – № 2. – 0, 3 п.л.
40. *Зиядова Д.З.* Некоторые меры, направленные на снижение преступности в Республике Дагестан // Криминологический взгляд. – 2015. – № 4. – 0, 3 п.л.
41. *Зиядова Д.З.* Проблемы информационного экстремизма в регионах Российской Федерации // Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий: Мат-лы XII международной научно-практической конференции ИНФО-2015, г. Сочи, 1–10 октября 2015 г. – Сочи, 2015. – 0, 3 п.л.
42. *Зиядова Д.З.* Проблемы радикального поведения лиц молодежного возраста // Девиантное поведение подростков как форма проявления дефицита морального и нравственного развития личности: Мат-лы Всероссийской научно-практической конференции. 9 октября 2015 г. в ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». – М., 2015. – С. 26–32. – 0, 3 п.л.
43. *Зиядова Д.З.* Коррупция в системе образования как следствие социального кризиса // Антикоррупционная политика образовательной сфере: практика применения и перспективы развития: Мат-лы всероссийской научн.-прак. конференции от 9 октября 2015 г. в ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». – М., 2015. – С. 8–12.
44. *Крючков В.Г.* Правовые меры предупреждения экстремизма среди женщин // Пробелы в российском законодательстве. – 2014. – № 1. – С. 260–262.
45. *Магомедов Ш.Б., Зиядова Д.З.* К вопросу о некоторых мерах противодействия молодежному экстремизму // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2012. – № 3. – С. 98–102. – 0,25 п.л.
46. *Магомедов Н.К.* Некоторые пути профилактики преступлений против личности, совершаемых несовершеннолетними // Проблемы противодействия региональной преступности: Сборник трудов молодых ученых. – Махачкала, 2010. – С. 22–25. – 0, 3 п.л.
47. *Пудовочкин Ю.Е.* Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений против несовершеннолетних: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 2005. – 54 с.
48. *Рагимов И.М.* Преступность и наказание. – М., 2011.
49. *Ситникова А.И.* Соучастие со специальным субъектом // Мировой судья. – 2009. – № 7.
50. *Скобелин С.* Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания // Уголовное право. – 2009. – № 6.
51. *Шахбанов Р.М.* Некоторые меры противодействия использованию рабского труда // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5. – С. 116–118.
52. *Шахбанов Р.М.* [Виктимологические меры противодействия использованию рабского труда // Криминальная ситуация в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012. – С. 137–140.](#)

III.

Обзоры судебной практики

53. Общие сведения и краткий анализ о состоянии преступности // [Электронный ресурс]:
официальный сайт МВД России - <http://www.mvdiform.ru>.
54. Статистические данные // [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России) - <http://www.fsin.ru/statistics/>.
55. Обзоры надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.

56. Обзоры кассационной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
57. Обзоры законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
58. Обзоры статистических показателей работы Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
59. Оперативные статистические данные о работе судов общей юрисдикции Судебного департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/>
60. Обзоры статистических данных о результатах деятельности Верховного Суда РФ по рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
61. Обзоры статистических данных о рассмотрении уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях в Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
62. Сводные статистические формы отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей (без военных судов) Судебного департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
Режим доступа: <http://www.cdep.ru/>.
63. Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2001-2009 годы Судебного департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.consultant.ru
2. <http://www.pravoteka.ru>
3. <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
4. <http://www.studylaw.narod.ru/>
5. <http://vuzlib.org>
6. <http://pravouch.com>
7. <http://www.gumer.info>
8. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по РД)
9. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
10. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
11. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
12. <http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
13. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
14. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
15. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
16. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
17. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
18. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
19. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
20. <http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
21. <http://www.ssrfr.ru> (Совет судей РФ);
22. <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
- 23.
24. <http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);

25. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Перечень информационных технологий:

Технические средства:

-компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

Методы обучения с использованием информационных технологий:

-компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

-поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

Практические занятия: аудитории с круглыми столами для работы в интерактивном режиме; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

Самостоятельная работа: методический кабинет кафедры юридических дисциплин; электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.