Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
_____Р.Д. Гаджиев
«02» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
Б1. В.ДВ.02.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ»

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная, заочная

Год приема -2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная		72	6	12			54	зачет
заочная		72	2	6			64	зачет

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: укрепление общегуманистических начал в практике правоохранительных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Особое внимание уделяется формированию умений сотрудников по обеспечению и защите прав и свобод личности, проблеме строго соблюдения этих прав и свобод при осуществлении ими своих полномочий.

Формируемые компетенции	
Код	**Наименование**
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02** «**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**» относится к части, дисциплины по выбору и модулю Б1.В.ДВ.02 учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.04- Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02** «**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы конституционного права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Судебное рассмотрение семейных дел», «Основы административного права в системе управления», «Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Код и наименование	

	(Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.	ПК-1 .1Знать: - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; ПК-1 .2Уметь: -оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ПК-1.3Владеть**:** методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№	**№ 3**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**		**72**
1. Контактная работа:	**22**		**22**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18		18/16
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**50**		**50**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№	**№3**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**		**72**
1. Контактная работа:	**6**		**6**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№3
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2		2/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4/4
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	3		
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**66**		**66**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека.		1		3	9
2	Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России.		1		3	9
3	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.				3	9
	Модуль 2. Особенности обеспечения прав человека в различных видах деятельности органов внутренних дел					
4	Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении		1		3	9

	оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.					
5	Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохрани-тельных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов		1		3	7
6	Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.				3	7
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	*Х*				Х
	Итого:	72	4		18	50

заочная форма обучения

п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	**Общая трудоёмкость в акад.часах**	**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**			
			Лек/ пр.подг.	**Лаб / пр.подг.**	**Пр/ пр.подг.**	**СР**
1	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека.		1		2	42
2	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов		1		2	30
	Курсовое проектирование	*Х*				
	Консультация к экзамену	*Х*				
	Подготовка к зачету	*Х*				
	Итого:	**72**	**2**		**4**	**72**

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

Тема 1. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Юридические особенности конституционных прав, свобод и обязанностей: являются ядром правового статуса личности, обладают верховенством, особая юридическая форма закрепления, повышенная правовая охрана, адресованы широкому кругу субъектов.

Единство основных прав, свобод и обязанностей. Различие между правами и свободами человека, и правами и свободами гражданина.

Место конституционных прав и свобод человека и гражданина в системе прав личности.

Классификация основных прав, свобод и обязанностей. Основания и виды классификаций в научной литературе.

Тема 2. Личные права и свободы человека и гражданина.

Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина.

Право на жизнь и его обеспечение. Охрана государством достоинства личности. Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства. Законодательное ограничение права на свободу передвижения. Конституционное право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, свободно выезжать за ее пределы и право граждан Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в нее. Обстоятельства, временно ограничивающие права на выезд граждан Российской Федерации. Виды и порядок оформления документов для выезда из Российской Федерации и въезда в нее.

Право определять и указывать свою национальную принадлежность.

Свобода совести и вероисповедания, права исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Г арантии реализации свободы совести.

Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова.

Система и особенности политических прав и свобод. Виды прав и свобод в политической и общественной жизни.

Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участие в референдуме. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе, участие в отправлении правосудия.

Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на создание объединений, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Законодательная регламентация организации и деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений в Российской Федерации. Особое место политических партий в системе общественных объединений

Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.

Тема 4. **Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.**

Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере. Виды социально-экономических и культурных прав и свобод.

Право каждого па свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности.

Право частной собственности. Право на жилище.

Права человека в сфере труда: право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, право па защиту от безработицы, запрет принудительного труда, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на

забастовку. Право на отдых. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду.

Право на образование, общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего образовательного и начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях,

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.

Тема 5. **Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности.**

Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека.

Тема 6. **Деятельность** правоохранительных органов **в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.**

Направления правоохранительной деятельности правоохранительных органов. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания.

Тема 7. **Защита основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международная защита прав.**

Система защиты конституционных прав и свобод. Традиционные и новые формы защиты.

Уполномоченный по правам человека - специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.

Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Роль органов законодательной власти в деле защиты прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.

Судебная защита основных прав и свобод. Роль Конституционного Суда РФ.

Административно-правовые способы защиты прав и свобод. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.

Прокурорский надзор за соблюдением законов органами государственной власти и местного самоуправления.

Международная защита прав и свобод. Возможность обращения в межгосударственные органы по защите прав человека.

Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль ООН в защите прав человека.

Тема№8 Гарантия реализации конституционных прав и свобод.

Понятие и место гарантий в механизме реализации нрав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и юридические. Правомочия граждан в реализации своих прав, свобод и их защите. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина. Конституционное ограничение пользования правами и свободами.

Способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей человека и гражданина.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Тема 1. **Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина**.

Форма занятия: **семинар, творческое задание.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие основных прав, свобод и обязанностей.
2. Признаки конституционных прав, свобод и обязанностей и их юридические особенности.
3. Единство основных прав, свобод и обязанностей.
4. Место конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в системе прав личности.
5. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Основные виды классификации.

Тема 2. **Личные права и свобода человека и гражданина.**

Форма занятия: семинар, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина.
2. Право на жизнь и его обеспечение.
3. Свобода, неприкосновенность и достоинство личности.
4. Свобода передвижения и выбор места жительства. Законодательное ограничение права граждан на свободу передвижения.
5. Свобода совести и вероисповедания.
6. Свобода мысли и слова.

При рассмотрении вопроса №2 предлагается проведение дискуссии на тему: «Эвтаназия: за и против».

Тема 3. **Политические права и свободы.**

Форма занятия: семинар, мозговой штурм.

Вопросы для обсуждения

1. Система и особенности политических прав и свобод.

2. Право граждан на участие в управлении делами общества и государства и в отправлении правосудия.

3. Право на объединение.

4. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, пикетирования.

5. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе.

Предлагается проведение мозгового штурма на тему: Как повысить избирательную активность граждан?

Тема 4. **Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.**

Форма занятия: семинар, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Система и особенности экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина.

2. Право собственности и свобода предпринимательской деятельности.

3. Права человека в сфере труда.

4. Право на отдых и социальное обеспечение.

5. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду.

6. Право па образование.

7. Понятие и сущность конституционных обязанностей. Обязанности человека и обязанности гражданина.

8. Основные обязанности человека и гражданина. Виды.

Предлагается проведение «направляемой дискуссии» на тему: «Альтернативная гражданская служба: за и против».

Тема 5. **Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности.**

Форма занятия: семинар, мозговой штурм

Вопросы для обсуждения

1. Роль Конституционного Суда РФ.
2. Роль судов общей юрисдикции.
3. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.
4. Защита прав сторон в гражданском процессе.

Тема 6. **Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав человека и гражданина.**

Форма занятия: семинар, мозговой штурм

Вопросы для обсуждения

1. Деятельность прокуратуры РФ обеспечению прав человека и гражданина.

2. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи: нотариат и адвокатура.

3. Правовая культура и ее роль в деятельности правоохранительных органов.

4. Предлагается проведение мозгового штурма на тему: Как повысить «доверие» к правоохранительным органам?

Тема 7,8. **Защита основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международная защита прав. Г арантии реализации конституционных прав и свобод.**

Форма занятия: семинар, просмотр и обсуждение фильма, деловая игра.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод человека и гражданина.

2. Виды гарантий реализации конституционных прав и свобод.

3. Пределы осуществления прав и свобод.

4. Система и формы защиты конституционных прав и свобод.

5. Роль Конституционного Суда РФ в деле защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

7. Судебная защита прав и свобод.

8. Международная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.

9. Европейская система защиты прав человека.

10. Международное гуманитарное право.

11. Ответственность за нарушения прав человека.

Предлагается просмотр и дальнейшее обсуждение фильма о международных органах защиты прав и свобод человека и гражданина.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
	Модуль 1 - общая часть и возбуждение уголовного дела		
1.1	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека. **Лекция**	Проблемная лекция	**2**
	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека. **Семинарское зан**	подготовка в группах синквейнов	**2**
1.2	Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России.	Лекция с разбором конкретной ситуации	**2**
	Лекция		
	Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России. **Семинарское зан**	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками.	**2**
1.3	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов **Лекция**	Проблемная лекция	**2**
	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод	работа с первоисточниками	**2**

	человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов **Семинарское зан.**		
Итого			**12**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека..	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.	Аналитический обзор источников
	Модуль 2. Особенности обеспечения прав человека в различных видах деятельности органов внутренних дел	
4	Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.
5	Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.	Анализ ФЗ
6	Социально-правовые гарантии	подготовка ответов на контрольные вопросы;

	прав сотрудников правоохранительных органов.	аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие прав и свобод человека; история становления прав и свобод человека, права и свободы человека в современном мире; система прав и свобод человека.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	ПК-1; ПК-3
2	Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	ПК-1; ПК-3
3	Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека; охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.	Аналитический обзор источников	ПК-1; ПК-3
	Модуль 2. Особенности обеспечения прав человека в различных видах деятельности органов внутренних дел		
4	Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных,	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.	ПК-1; ПК-3

	арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления..		
5	Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.	Анализ ФЗ	ПК-1; ПК-3
6	Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных ор-ганов.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	ПК-1; ПК-3

7.2. Примерная тематика докладов,ЭССЕ

1. Принуждение в деятельности правоохранительных органов и его характеристика.
2. Организационные мероприятия деятельности правоохранительных органов и их характеристика.
3. Уголовно-процессуальные виды принуждения в деятельности правоохранительных органов.
4. Проблемы реализации прав личности в Российской Федерации.
5. Правовая база в деятельности МВД РФ и нижестоящих подразделений в механизме обеспечения прав человека и гражданина.
6. Законное ограничение прав и свобод личности в Российской Федерации.
7. Обеспечение прав и свобод личности в административной деятельности правоохранительных органов.
8. Понятие общественного порядка.
9. Гражданские права человека и их сущность.
10. Понятие административной деятельности.
11. Политические права человека и их сущность.
12. Экономические права человека и их сущность.
13. Понятие предмета курса «Обеспечение прав человека и гражданина в

деятельности правоохранительных органов» как специфической отрасли знаний.

14. Смертная казнь. Эвтаназия.
15. Понятие видов правового статуса человека и гражданина и его структура.
16. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России.
17. Нормотворческая деятельность правоохранительных органов и ее характеристика.
18. Права и обязанности граждан в правовом статусе человека и гражданина.
19. Правоприменительная деятельность правоохранительных органов и ее характеристика.
20. Гарантии обеспечения прав и свобод человека в правовом статусе человека и гражданина.
21. Правоохранительная деятельность правоохранительных органов и ее характеристика.
22. Права человека и современное законодательство.
23. Форма внутренней и внешней деятельности правоохранительных органов.
24. Принципы закрепления и реализации правового статуса человека и гражданина.
25. Убеждение в деятельности правоохранительных органов и ее характеристика.
26. Обеспечение прав личности в оперативно-розыскной деятельности полиции.
27. Социальные права и их сущность.
28. Культурные права и их сущность.
29. Гарантии прав человека и гражданина в процессуальной деятельности правоохранительных органов.
30. Международные документы в области охраны прав человека.
31. Принципы организации и функционирования полиции как гарантия соблюдения прав личности.
32. Органы государства, обеспечивающие и защищающие права личности.
33. Правоприменительные акты органов внутренних дел при реализации прав и свобод человека и гражданина.
34. Штрафные правоприменительные акты и их характеристика.
35. Прокуратура и ее деятельность в области гарантий прав человека и гражданина.
36. Учреждающие акты и их характеристика.
37. Разрешительные акты и их характеристика.
38. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.
39. Адвокатура и ее деятельность в области гарантий прав человека и гражданина.
40. Регистрационные акты и их характеристика.
41. Общее понятие форм деятельности правоохранительных органов.

42. Восстановительные акты и их характеристика.

43. Управление внутренними делами, направления, виды и принципы деятельности в области гарантий прав человека и гражданина.

44. Пресекательные акты и их характеристика.

7.3. Примерные темы рефератов

1. Историография правового обеспечения прав человека.
2. Источники изучения правового обеспечения прав человека.
3. Категориальный аппарат дисциплины «Правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основа национальной безопасности».
4. Категория «безопасность» в общественном сознании.
5. Политика национальной безопасности государства.
6. Европейские модели национальной безопасности.
7. Восточные модели безопасности.
8. Американская модель безопасности.
9. Альтернативные (негосударственные) модели обеспечения безопасности.
10. Объективное право и правозащитная деятельность.
11. Субъективное право и правозащитная деятельность.
12. Принципы правового положения личности: основные характеристики.
13. Проблема классификации прав и свобод человека.
14. Права человека: понятие и сущность.
15. Человек и государство: либеральная и марксистская доктрины.
16. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
17. Стратегия национальной безопасности РФ: общие положения.
18. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития (в контексте Стратегии НБ РФ).
19. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты (в контексте Стратегии НБ РФ).
20. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте Стратегии НБ РФ.
21. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии НБ РФ.
22. Основные характеристики состояния национальной безопасности РФ в контексте Стратегии НБ РФ.
23. Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.
24. Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.
25. Права человека в политических учениях средних веков
26. Права человека в политических учениях нового времени.
27. Права человека в учениях русских революционных мыслителей.
28. Права человека в трудах российских либералов.
29. Права человека в трудах российских религиозных философов.
30. Права человека в политико-правовой практике советского государства.
31. Причины, предпосылки возникновения правового
Государства и его основные признаки.
32. Права человека и формирование правового государства в России.
33. Причины, условия формирования социального государства и его основные признаки.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК 1.1.** Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы еѐ разрешения с учѐтом вариативных контекстов **ИУК 1.2.** Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. **ИУК 1.3**. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.. **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации..	Обучающийся не может определить совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; при обработке информации не определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; не может оценить вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; не может определить ожидаемые результаты решения поставленных задач	Обучающийся определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; при обработке информации дифференцирует факты и мнения, интерпретации, оценки, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением правового понятийного аппарата; решает проблемы оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики,	Не способен объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,	Свободно объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную

образования и нормами профессиональной этики	выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.	нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; не испытывает затруднений в применении в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивающих конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции			
ПК- 2 Способен использовать профессиона	ИПК 2.1. Знает: основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль, и место	Затрудняется направления и особенности правоохранительной деятельности и ее	Свободно различает направления и особенности правоохранительно

льные знания и умения в реализации	в укреплении законности и правопорядка; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов ИПК 2.2. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями . ИПК 2.3. Владеет: юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными актами	роль, и место в укреплении законности и правопорядка; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; затрудняется различать и классифицировать основные конституционно - правовые доктрины, научные положения, правовые понятия и категории, модели и конструкции	й деятельности и ее роль, и место в укреплении законности и правопорядка; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; определяет специфику конституционно - правого регулирования общественных отношений; затрудняется различать и классифицировать основные конституционно - правовые доктрины, научные положения, правовые понятия и категории, модели и конструкции
ПК-3 Способен к разработке и реализации методического сопровождения технологий и средств обучения в системе правового образования	ИПК 3.1. Знает: законодательство РФ, общепризнанные принципы; систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов; правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах; образовательных программ ИПК 3.2. Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения . ИПК 3.3. Владеет: навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Затрудняется законодательство РФ, общепризнанные принципы; систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов; правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах; образовательных программ	Свободно законодательство РФ, общепризнанные принципы; систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов; правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах; образовательных программ

7.5. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет).

1. Влияние социально-экономических, политических, идеологических условий на права личности.
2. Возможности законного ограничения прав и свобод личности в России: чрезвычайного положения, военного положения.
3. Возможности законного ограничения прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.
4. Возможности ограничения прав сотрудников органов внутренних дел.
5. Возможность граждан обжаловать в суд незаконные действия и решения органов внутренних дел.
6. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
7. Высшие органы судебной власти по охране конституционного строя и их значение в области защиты прав человека и гражданина.
8. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативнорозыскной деятельности.
9. Государство и его органы как основной гарант правового положения личности.
10. Гражданин как личность в ее принадлежности к гражданству конкретного государства.
11. Деятельность дежурной части органа внутренних дел и обеспечение прав человека и гражданина.
12. Деятельность органов внутренних дел по охране прав человека как ответная реакция со стороны государства.
13. Законность в деятельности органов внутренних дел, затрагивающих права и свободы человека.
14. Законность в условиях формирования правового государства.
15. Защита нарушенных преступлениями прав и свобод личности на предварительном следствии.
16. Защита прав и законных интересов граждан в общественных местах, а также в экстремальных условиях: при массовых беспорядках, стихийных бедствиях, вооруженных конфликтах.
17. Защита прав потерпевших и свидетелей.
18. Значение Декларации прав и свобод человека и гражданина» России.

19. Значение прокурорского и судебного контроля.

20. История становления прав и свобод человека.

21. Конституционное закрепление основных прав и свобод и их значение в правовом государстве.

22. Конституционное признание человека и его прав в качестве высшей ценности.

23. Конституция РФ и непосредственное воздействие ее норм на права и свободы человека и гражданина.

24. Международные гарантии нрав человека как составная часть и общей системы.

25. Международные организации, занимающиеся вопросами прав человека.

26. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)

27. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966).

28. Меры по восстановлению нарушенных прав человека и гражданина, меры юридической ответственности лиц, посягающих на данные права.

29. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.

30. Механизм гарантий прав и свобод человека.

31. Обеспечение права и свобод человека органами внутренних дел как их специфическая функция.

32. Общая характеристика политико-правовой мысли, идеологии, законодательства, практики относительно прав человека в различные этапы российской истории.

33. Общесоциальные гарантии как условия и факторы, лежащие в основе реальности прав личности.

34. Основные способы и формы охраны прав человека и гражданина.

35. Основные, отраслевые, специальные права личности.

36. Особенность режима проведения контртеррористической операции.

37. Ответственность за нарушение законности сотрудниками органов внутренних ел в работе с гражданами.

38. Отграничение законного ограничения от нарушения прав человека и гражданина.

39. Охрана прав и свобод человека - важнейшая задача правоохранительных органов.

40. Понятие прав и свобод человека.

41. Понятие, содержание и виды обязанностей личности.

42. Права и свободы человека России. Их закрепление в современном отечественном законодательстве.

43. Права личности как общая категория, охватывающая права и свободы человека и гражданина.

44. Права несовершеннолетнего при производстве по делам об административных правонарушениях.

45. Права человека и гражданина не подлежащие ограничению.

46. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.

47. Право на жизнь как главное в системе права личности.

48. Правовая культура и ее роль в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;

49. Правовое регулирование вопросов денежного довольствия сотрудников ОВД

50. Правовое регулирование вопросов охраны здоровья сотрудников ОВД.

51. Правовое регулирование вопросов пенсионного обеспечения сотрудников ОВД.

52. Правовое регулирование социальной защиты женщин - сотрудников ОВД.

53. Правовой статус гражданина (иностранного гражданина, бипатрида, апатрида).

54. Правовые гарантии деятельности сотрудников правоохранительных органов.

55. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.

56. Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека и гражданина.

57. Правотворческая деятельность органов внутренних дел.

58. Приоритет прав человека в отношении прав гражданина.

59. Приоритет права личности во взаимоотношениях с государством.

60. Причины нарушения законности в органах внутренних дел.

61. Проблемы реализации прав личности в РФ.

62. Прокуратура и ее роль в защите права человека и гражданина.

63. Профилактика правонарушений в области правового статуса личности.

64. Расследование преступлений в области нарушения прав и свобод личности как гарантии восстановления ее прав и свобод и наказания виновных лиц в процессе судебного разбирательства.

65. Реализация прав человека и гражданина на предварительном следствии.

66. Регистрация сообщений о преступлениях и иных происшествиях; правила обращения с заявителями, согласно ведомственных нормативных актов.

67. Регламентация субъективных нрав и свобод в отраслевом (текущем законодательстве) и их соответствующая классификация.

68. Система прав и свобод человека.

69. Соблюдение прав задержанных, арестованных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

70. Содержание прав человека и гражданина, их социально-юридическая характеристика.

71. Социально-правовые гарантии прав сотрудников правоохранительных органов.

72. Специфика и компетенция органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.

73. Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов и их непосредственная нацеленность на обеспеченность прав и свобод человека и гражданина.

74. Субъекты, призванные обеспечивать и защищать права человека и гражданина на внутригосударственном уровне.

75. Уважение достоинства и чести человека, соблюдение его прав сотрудниками органов внутренних дел в процессе осуществления своих функций на современном этапе.

76. Фундаментальные права, не подлежащие ограничению.

77. Функции органов внутренних дел в области посягательства на права человека.

Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

7.6. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (тесты

1. **Право на жизнь предполагает:**

а) невозможность смертной казни;

б) запрет самоубийства;

в) запрет эвтаназии;

г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;

д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие вступления против жизни.

2. **Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:**

а) только по судебному решению;

б) с санкции прокурора;

в) по судебному решению и с санкции прокурора.

3. **Ограничение права на тайну переписки возможно:**

а) только на основании судебного решения;

б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.

4. Защита информации о частной жизни лица распространяется:

а) только на граждан РФ;

б) на граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.

5. **Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно:**

а) только на основании судебного решения;

б) на основании судебного решения и с санкции прокурора;

в) в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

6. Свобода совести включает:

а) право исповедовать индивидуально любую религию и иные убеждения;

б) свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;

в) не исповедовать никакой религии;

г) осуществлять миссионерскую деятельность.

7. **Право на объединение имеют:**

а) граждане РФ;

б) иностранные граждане;

в) лица без гражданства.

8. **Конституция РФ закрепляет:**

а) право на труд;

б) обязанность трудиться;

в) свободу труда;

г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

9. **Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться услугами адвоката:**

а) только с момента предъявления обвинения;

б) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

10. **Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность:**

а) имеет обратную силу;

б) не имеет обратной силы.

11. **Выдача Российской Федерацией другим государствам лиц, обвиняемых в совершении преступления, допускается на основе:**

а) федерального закона и международного договора РФ;

б) федерального закона или международного договора РФ.

12. **Право гражданина на объединение в политические партии включает в себя:**

а) право создавать новые политические партии;

б) право воздерживаться от вступления в политические партии;

в) право ликвидировать существующую партию;

г) право беспрепятственно выходить из политических партий.

13. **Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:**

а) отказа гражданина от российского гражданства;

б) лишения гражданина российского гражданства;

в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.

14. **Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются**:

а) Президент РФ;

б) Председатель Совета безопасности;

в) Руководитель Администрации Президента РФ;

г) ФМС и ее территориальные органы;

д) МИД РФ, дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.

15. **Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:**

а) до 1 года;

б) течение 6 месяцев.

16. **Отказ в рассмотрении заявления по вопросам гражданства РФ может быть обжалован:**

а) в суд;

б) вышестоящему в порядке подчиненности должностному лицу;

в) в органы прокуратуры РФ.

17. **При изменении государственной границы Российской Федерации в соответствии с международным договором Российской Федерации лица, прожитие на территории, государственная принадлежность которой изменена**:

а) имеют право на выбор гражданства;

б))гражданство этих лиц меняется автоматически.

18. **Гражданство детей в возрасте от 14 до 18 лет возможно:**

а) с согласия детей;

б) без согласия детей.

19. **Ребенок, находящийся на территории РФ и родители которого неизвестны**:

а) остается лицом без гражданства;

б) становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения.

20. **Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке возможен для иностранцев и лиц без гражданства, которые**:

а) имеют обоих родителей, имеющих гражданство РФ;

б) имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство РФ и проживающего на территории Российской Федерации;

в) имели гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства;

г) являются гражданами государств, входивших в состав СССР, получили среднее профессиональное или высшее профессиональное образование в образовательных учреждениях Российской Федерации после 1 июля 2002 г.

21. **Гражданство Российской Федерации:**

а) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

б) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

22. **Двойное гражданство**:

а) Российская Федерация признает возможность граждан РФ иметь
иное
гражданство;

б) гражданин РФ, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом;

в) приобретение гражданином РФ иного гражданства влечет за собой прекращение гражданства РФ.

23. **Уполномоченный по правам человека в РФ назначается**:

а) Президентом РФ;

б) Г осударственной Думой Федерального Собрания РФ;

в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

24. **Цели Уполномоченного по правам человека РФ:**

а) досудебное рассмотрение жалоб граждан;

б) контроль за деятельностью государственных органов, рассматривающих жалобы граждан РФ;

в) обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

25. **Уполномоченный по правам человека назначается на срок:**

а) 10 лет;

б) 5 лет;

в) 4 года.

26. **Уполномоченный рассматривает жалобы на:**

а) решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих;

б) на решения палат Федерального Собрания РФ и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

27. **Лица, находящиеся в местах принудительного содержания**:

а) вправе направлять жалобы Уполномоченному по правам человека;

б) не вправе направлять жалобы Уполномоченному по правам человека.

28. **Иностранный гражданин не вправе:**

а) заниматься предпринимательской деятельностью на территории РФ;

б) находиться на государственной или муниципальной службе;

в) быть командиром воздушного судна гражданской авиации;

г) машинистом поезда дальнего следования;

д) замещать должности в составе экипажа судна, плавающего под Г осударственным флагом РФ.

29. **Приглашение на въезд в РФ выдается по ходатайству**:

а) органов государственной власти;

б) органов местного самоуправления;

в) общественных объединений;

г) юридических лиц;

д) граждан РФ и постоянно проживающих в РФ иностранных граждан.

30. **Регистрации на территории РФ не подлежат следующие категории иностранных граждан:**

а) въехавшие на территорию РФ на срок не более 3 дней;

б) главы иностранных государств; +

в) моряки торгового флота в течение 10 дней;

г) иностранные граждане, въехавшие на территорию РФ на срок не более 5 дней;

д) моряки — члены прибывших в РФ с официальным или неофициальным визитом либо с деловым заходом военных кораблей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека: (принята на третьей сессии Г ен. Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 дек. 1948 г.) // Права человека: учебник / А.Н. Головастикова, Л.Ю. Грудцына. - М., 2008. - С. 343-348.

2. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993]. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2012. - 48 с.

3. Об арбитражных судах: федер. конституционный закон Рос. Федерации 28 апреля 1995 г. № 1 - ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015).

4. О военном положении: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 30 янв.2002 г. № 1-ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015).

5. О Конституционном Суде РФ: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 24 июня 1994 г. № 1 - ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015).

6. О Правительстве Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правоваясистема[Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015) .

7. О референдуме Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правоваясистема[Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015) .

8. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный за кон Рос. Федерации от 31 дек. 1996 г. №1-ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правоваясистема[Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015) .

9. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации федер. конституционный закон Рос. Федерации от 26февр. 1997 г. №1-ФКЗ :ред. от 16.10.2006 // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015).

10. О чрезвычайном положении: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.-

Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015).

11. О военных судах Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения:

03.02.2015) .

12. О выборах Президента Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 10 янв. 2003 г. № 19-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015).

13. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации федер. закон Рос. Федерации от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015).

14. О мировых судьях в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 17 дек. 1998 г. № 188-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015).

15. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 6 окт. 2003г. № 131-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015).

16. Об оперативно-розыскной деятельности : [федер. закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ]: с изм. и доп. на 2012 г. - М. : Эксмо, 2012. - 32 с.

17. О полиции: федер. закон. Рос. Федерации от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : [в ред. федер. законов от 01.04.2011 № 169-ФЗ, от 01.07.2011 (ред. 30.11.2011), от 19.07.2011 № 247-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от

30.11.2011 № 340-ФЗ, от 30.11.2011 № 342-ФЗ, от 03.12.2011 № 389-ФЗ, от 06.12.2011 № 410-ФЗ]. - М. : Инфра-М, 2012. - 62 с.

18. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015).

19. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 17 янв. 1992 г. № 2202-1. // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015).

20. О статусе судей в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации 26 июня 1992 г. № 3132 - 1 ФЗ: // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015).

21. О Центральном Банке Российской Федерации (Банк России): федер. закон Рос. Федерации от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ: // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.- Загл. с экрана. - Яз.рус. - (Дата обращения: 03.02.2015)

Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433320.

2. Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений мвд России : учебное пособие для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10825-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431594.

3. *Бялт, В. С.* Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 238 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430914 .

4. Оценка результативности служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений мвд России : монография / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11236-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444781 (

6. *Ванюшин, Я. Л.* Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448272 .

7. *Маркушин, А. Г.* Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447412

2.Дополнительная литература:

1. Сыдорук, И. И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02258-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71042.html .

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81537.html

3. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93821.html

4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86274.html

5. Мирзоев, Г. Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 : монография / Г. Б. Мирзоев. — Москва : Граница, 2014. — 360 с. — ISBN 978-5-93858-077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30399.html

6. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444035

7. Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/413027.

8. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430984

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://windov.edu.ru/window/library Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. http://www.dgpu.ru/ Официальный сайт ДГПУ
3. •http://www.dgpu.ru/content/biblioteka Библиотека ДГПУ
4. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: http://www.fsb.ru.
5. Сайт Общественного совета при ФСБ России: http://www.osfsb.ru.

6. Сайт Министерства внутренних дел РФ: http://www.mvd.ru.
7. Сайт Службы внешней разведки РФ: http://svr.gov.ru.
8. Сайт Национального антитеррористического комитета: http://nak.fsb.ru.
9. Сайт Министерства обороны РФ: http://www.mil.ru.
10. Сайт Федеральной службы охраны РФ: http://www.fso.gov.ru.
11. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: http://www.stopcorruption.ru.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», ГАС «Правосудие».

Информационные банки Консультант Плюс и Гарант содержат правовые акты Российской Федерации, комментарии к ним, материалы судебной практики. Программы

содержат руководство пользователям; работают с компакт-диска, также возможна инсталляция на жесткий диск.

А также:

Официальный сайт МВД РФ;

2) **www.ksrf.ru** официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3) **www.supcourt.ru** официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

4) **law.edu.ru** федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

5) www.consultant.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлаин» http://dgpu.net/ru/

Консультан +www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- аудиторный фонд ФП ДГПУ;

- библиотека ФП ДГПУ;

- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;

- наглядный схематический материал по основным темам правоохранительных органов;

- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;

- интерактивная доска.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплина «**Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов** » входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: Право и правоохранительная деятельность.

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Целью освоения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» является углубление знаний обучающихся по особенностям реализации и охраны прав человека в деятельности правоохранительных в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических 72 часах по видам учебных занятий

Форма обучения	**Семестр**	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
			Лекции	**Практ. занятия**	**Лабор. занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная		**72**	**6**	**12**			**54**	**зачет**
заочная		**72**	**2**	**6**			**64**	**зачет**