МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
Кафедра методики преподавания математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
_____ Карасев Р.Б.
«2» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.03 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ»
Б1.В.ДВ.06.01 МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Цифровые технологии в образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма и сроки обучения – очная, заочная

Год приема - 2025

Форма обучения	семестр	Трудоем-кость	Лекции (час)	Практич. занятия (час)	Лаборат. занятия(час)	Промеж. контроль (час)	СР (час)	Итоговая аттест.
Очная	2	72	6		20		46	зачет
Заочная	2	72	2		4		66	зачет

Махачкала, 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мобильное обучение»являетсяформирование у магистрантов систему знаний, умений и навыков в использовании средств мобильного обучения в будущей профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- познакомить с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс реализации мобильного обучения в педагогическом образовании;
- проанализировать тенденции развития мобильных технологий и их перспективы в модернизации педагогического образования;
- получить информацию о структуре, содержании и моделей мобильного обучения.

Курс «Мобильное обучение» должен способствовать активизации самостоятельной деятельности магистрантов, развитию их творческого потенциала, способности ставить перед собой задачу и решать ее, сформировать у них умения и навыки самостоятельного анализа процесса поставки и решения проблемы, заложить основы для самостоятельной работы с использованием мобильных технологий в будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Мобильное обучение» направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-7	- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

1) знать:

- сущность понятия «мобильные технологии»;
- классификацию и дидактические функции мобильных технологий;
- современные приемы и методы использования мобильного обучения при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

2) уметь:

- проектировать, разрабатывать и использовать в образовательном процессе мобильные технологии;
- конструировать учебный процесс с использованием средств мобильных технологий.

3) владеть:

- приемами и методами использования мобильных технологий в профессиональной деятельности;
- моделями мобильного обучения Российской и региональной системы образования.

3. Место дисциплины в структуре основной ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Мобильное обучение» относится к блоку Б1.В.ДВ.06.01 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами при изучении дисциплин «Педагогика» базовой части профессионального цикла направления подготовки «Педагогическое образование» (бакалавриат), дисциплин «Теория и методика обучения информатике», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Мобильное обучение» необходимы для изучения других дисциплин.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем по дисциплине (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся очной формы отражен в таблице 2.

Таблица 2. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем по дисциплине (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся очной формы

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Семестр 2	Итого
Общая трудоемкость, часов	**72**	**72**
Аудиторная работа: / из них практ.направл.	**26/14**	**26/14**
Лекции (Л) / из них практ.направл.	6/2	6/2
Практические занятия (ПЗ) / из них практ.направл.	20/12	20/12
Самостоятельная работа:	**46**	**46**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	**Зачет**	**Зачет**

Таблица 3. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем по дисциплине (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся заочной формы

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Семестр 2	Итого
Общая трудоемкость, часов	**72**	**72**
Аудиторная работа: / из них практ.направл.	6/4	6/4
Лекции (Л) / из них практ.направл.	2/1	2/1
Практические занятия (ПЗ) / из них практ.направл.	4/2	4/2

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Семестр 2	Итого
Самостоятельная работа:	**66**	**66**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	**Зачет**	**Зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Рекомендации ЮНЕСКО по политике в области мобильного обучения. Мобильные технологии в образовании. Мобильное обучение как новая технология в образовании. Сущностные характеристики мобильного обучения как педагогической инновации. Дистанционное обучение с помощью мобильных устройств. Мотивационные аспекты использования мобильных технологий в образовательном процессе вузов. Мобильные устройства и сервисы в высшем образовании. Технологические вопросы использования мобильных технологий в образовании.

Темы практических занятий

Практическое занятие № 1.Рекомендации ЮНЕСКО по политике в области мобильного обучения. Мобильные технологии в образовании.

Практическое занятие №2.Мобильное обучение как новая технология в образовании.

Практическое занятие №3.Сущностные характеристики мобильного обучения как педагогической инновации.

Практическое занятие №4. Дистанционное обучение с помощью мобильных устройств.

Практическое занятие №5.Мотивационные аспекты использования мобильных технологий в образовательном процессе вузов.

Практическое занятие №6. Мобильные устройства и сервисы в высшем образовании.

Практическое занятие №7. Технологические вопросы использования мобильных технологий в образовании.

5.2. Структура учебной дисциплины (модуля)

Структура дисциплины по темам отражена в таблице4.

Таблица 4. Структура учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Тема (раздел) дисциплины	**Итого**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)**				
		ЛК	**ПЗ**	**ЛР**	**Сам. раб.**	**Контроль**
Рекомендации ЮНЕСКО по политике в области мобильного обучения. Мобильные технологии в образовании. Мобильное обучение как новая	40	4	12		24	

технология в образовании. Сущностные характеристики мобильного обучения как педагогической инновации. Дистанционное обучение с помощью мобильных устройств						
Мотивационные аспекты использования мобильных технологий в образовательном процессе вузов. Мобильные устройства и сервисы в высшем образовании. Технологические вопросы использования мобильных технологий в образовании.	32	2	8		22	
ИТОГО:	72	6	20		46	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Журнал «Информатика и образование».
2. Журнал «Педагогическое образование».
3. Журнал «Информатика в школе».
4. Журнал «Дистанционное и виртуальное обучение»
5. http://www.1september.ru
6. http://www.edu.ru
7. .Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет» на сайтах http://www.edu.ru, http://www.informika.ru
8. http://www.infojournal.ru
9. http://www.it-n.ru
10. http://skif.donstu.edu.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций и индикаторы их достижений

Задача ПД	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
	ОПК-7: способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1. **УК-6**

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки».

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать	**Оценочная шкала**	
	Зачтено	**Не зачтено**
Знает:процесс определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. **Умеет:**определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. **Владеет:**навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знает глубоко и прочно учебный материал, свободно отвечает на вопросы, свободно решает задачи, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий, показывает должный уровень сформированности компетений	Не знает основной материал. При выполнении практических заданий допускает ошибки

2. **ОПК-7**

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений».

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать	**Оценочная шкала**	
	Зачтено	**Не зачтено**
Знает:процесс планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений. **Умеет:**планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. **Владеет:**навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.	Знает глубоко и прочно учебный материал, свободно отвечает на вопросы, свободно решает задачи, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий, показывает должный уровень сформированности компетений	Не знает основной материал. При выполнении практических заданий допускает ошибки

7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные задания

1.Рекомендации ЮНЕСКО по политике в области мобильного обучения.
2. Мобильные технологии в образовании.
3.Мобильное обучение как новая технология в образовании.
4.Сущностные характеристики мобильного обучения как педагогической инновации.
5.Дистанционное обучение с помощью мобильных устройств.
6.Мотивационные аспекты использования мобильных технологий в образовательном процессе вузов.
7.Мобильные устройства и сервисы в высшем образовании.
8.Технологические вопросы использования мобильных технологий в образовании.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Магистрант представляет технологическую карту урока с использованием портальной технологии, а также технологию реализации порталов региональной системы образования.

Система оценки ответа магистранта на экзамене:

Оценка "отлично" выставляется при глубоком и всестороннем знании материала учебной программы, грамотном и логически стройном его изложении, умении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

Оценка "хорошо" выставляется при твердом и достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии существенных неточностей при его изложении и в ответах на вопросы, умении решать практические задачи.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при наличие неточностей в знании основного материала, при допущении ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при незнании основных вопросов экзаменационного билета или наличии грубых ошибок в ответах на них, неумении на основе теоретических знаний решать практические задачи.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.Основная учебная литература

1. Кукульска-Хьюм А. Мобильное обучение. URL: http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214679.pdf
2. Логинова А. В. Использование технологии мобильного обучения в образовательном процессе // Молодой ученый. — 2015. — №8. — С. 974-976. — URL https://moluch.ru/archive/88/17087/.
3. Tyagi S. How mobile learning works. URL: http://www.edudemic.com/how-mobile-learning-works.
4. Федеральная целевая программа «Электронная Россия». http://www.eruc.org/program1.html.

8.2.Дополнительная учебная литература:

1. MobileduandWidsetsforChina. http://mobiled.uiah.fi/?p=67.

2. Образование в Японии http://www.orientalica.com/lofiversion/index.php?t203.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://timoi.mdl.gnomio.com/course/category.php?id=2- Теория и методика обучения информатике:
2. http://www.ict.edu.ru/- Система федеральных образовательных порталов.
3. Сеть творческих учителей -**http://www.it-n.ru**
4. Страница начинающего учителя. http://yesnet.purpe.ru/youngteach/first.htm.
5. Электронные учебники по информатике. http://book.kbsu.ru
6. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
7. Видеолекции ученых авторов УМК по школьной информатике. Режим доступа: http://metodist.lbz.ru/content/videocourse/info.php
8. Виртуальные лаборатории по информатике. Режим доступа: http://nachalka.info/
9. Каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
10. Открытый сетевой компьютерный практикум по курсу «Информатика и ИКТ» компании «Кирилл и Мефодий». Режим доступа: http://webpractice.cm.ru/
11. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/
12. Газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября». Режим доступа: http://inf.1september.ru/
13. Журнал «Информатика. Все для учителя!» Режим доступа: http://www.e-osnova.ru/journal/2/
14. Сайт издательства «Просвещение»: http://www.prosv.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	При подготовке к практическому занятию необходимо повторить материал лекции, ответить на вопросы к практическому занятию, изучить данный вопрос в рекомендованной литературе к практическому занятию.
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания выполняются на основе материалов лекционных (презентации) и практических занятий. Если возникают трудности при выполнении индивидуального задания, то необходимо повторить лекционный материал, а также обсудить проблему на консультации с преподавателем.
Тестирование	При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на

	материалы лекций, рекомендуемую литературу и решения практических задач.
Подготовка кзачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, тетради для практических занятий, рекомендуемую литературу.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система: Windows XP.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Порталы образовательных учреждений региона.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (все в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Средства подготовки презентаций, компьютерные практикумы на CD-ROM, авторские электронные издания учебного назначения (http://skif.donstu.edu.ru).

Автор: Бакмаев А.Ш., к.п.н., доцент

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Мобильное обучение»

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Мобильное обучение» входит в блок «Предметная часть» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется в институте ФМиИТО кафедрой методики преподавания математики и информатики.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Дистанционные образовательные технологии» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов:

Краткий обзор использования ДО за рубежом. Анализ использования ДО в России. Рекомендации ЮНЕСКО по политике в области мобильного обучения. Мобильные технологии в образовании. Мобильное обучение как новая технология в образовании. Сущностные характеристики мобильного обучения как педагогической инновации. Дистанционное обучение с помощью мобильных устройств. Мотивационные аспекты использования мобильных технологий в образовательном процессе вузов. Мобильные устройства и сервисы в высшем образовании. Технологические вопросы использования мобильных технологий в образовании.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы;
- контроль успеваемости в форме выполнения и защиты домашних заданий и лабораторных работ, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетная единица, в академических часах 72 часа.