

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»
Факультет управления и права
Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Р.Д. Гаджиев
«09» марта 2025 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1. В.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ
И ТЕРРОРИЗМУ**

Направление подготовки - 44.0.4.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Теория и методика правового образования

Квалификация - магистр

Формы обучения - очная, заочная

Год приема – 2025

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль			
Очная	144	6	24		27	87	Экзамен	
Заочная	144	2	4		9	129	Экзамен	

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «**Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму**» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту экстремистских настроений в обществе и умению выработки предложений по противодействию экстремизму.

Задачами дисциплины «**Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму**» являются:

- рассмотрение понятия и признаков современного экстремизма, а также разнообразных форм его проявления;
- изучение основных факторов современного экстремизма;
- исследование организационно-правовых основ противодействия религиозно-политическому экстремизму в Российской Федерации и за рубежом;
- изучение мер противодействия религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан;
- анализ международно-правовой системы противодействия экстремизму.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1. В. 06 Учебная дисциплина «**Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», Магистерская программа - «Теория и методика правового образования»

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Актуальные проблемы уголовного права. Обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	Международные правоохранительные организации. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов
	УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения

	проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Обязательные профессиональные компетенции	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
	УК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц
(144 часа, 2 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучени	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	36	30	30
Лекции	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	48	24	24
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		87	129
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
ЭКЗАМЕН		27	27
Контрольные работы			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		ЭКЗ	ЭКЗ
Общая трудоемкость	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения								
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
МОДУЛЬ I										
1.1	Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма	1	1	4	4			14		Контрольные вопросы, решение казусов
1.2	Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России	1	1	4	4			14		Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов
Модуль 2										
2.1	Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму	1	1	4	4			14		Тестирование, контрольные вопросы, реферат, решение казусов
2.2	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	1	1	4	4			14		Тестирование, реферат, решение казусов
Модуль 3										
3.1	Ответственность за экстремистскую деятельность	1	1	4	4			15		Реферат, решение казусов
Модуль 4										
4.2	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	1	1	4	4			16		Тестирование, контрольные вопросы, реферат,

										решение казусов
	ИТОГО	6	6	24	24			87	87	

5.2 Содержание разделов дисциплины (модуля), и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
МОДУЛЬ I		
1.1	Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма	<p>Основные доктринальные подходы к пониманию экстремизма. Экстремизм как глобальная угроза миру и безопасности человечества. Экстремизм как преступное явление и как вооруженный конфликт слабой интенсивности. Проблемы выработки единого юридического определения понятия экстремизма.</p> <p>Признаки и основные проявления современного экстремизма. Терроризм как преступление против мира и безопасности человечества.</p> <p>Классификация видов экстремизма: внутригосударственный и международный экстремизм, идеологический, политический, религиозно-политический и националистический экстремизм, экологический экстремизм, биологический экстремизм, химический экстремизм, ядерный экстремизм, компьютерный экстремизм, государственный экстремизм и терроризм.</p> <p>Субъекты экстремистской деятельности. Индивиды как субъекты экстремизма. Экстремистские организации как субъекты экстремистской деятельности. Государства как субъекты экстремистской деятельности</p>
1.2	Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России	<p>Понятие и характеристика основных факторов современного экстремизма: социально-экономические факторы, политические и геополитические факторы, идеологические факторы.</p> <p>Идеологические источники экстремизма: историко-правовой анализ. Доктрины современного экстремизма.</p> <p>Основные факторы экстремизма в условиях Российской Федерации и их влияние на особенности проявления терроризма в России. Национализм и сепаратизм как негативные явления общественной жизни.</p> <p>Причины и условия, способствующие проявлениям экстремизма в Республике Дагестан.</p>
Модуль 2		
2.1	Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому	<p>Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Основные принципы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип приоритета обеспечения</p>

	экстремизму	<p>безопасности Российской Федерации. Принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Принцип сотрудничества государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности. Принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.</p> <p>Основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму. Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму. Анализ законодательства иностранных государств в области противодействия экстремизму (на примере США, Великобритании, Италии, Испании).</p>
2.2	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	<p>Субъекты противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Общие и специальные субъекты противодействия религиозно-политическому экстремизму.</p> <p>Общесоциальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Меры, направленные на уменьшение социальной базы экстремизма. Гражданское общество в борьбе с экстремизмом.</p> <p>8</p> <p>Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Совершенствование законодательства в сфере противодействия религиозно-политическому экстремизму. Комплексная программа по противодействию религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан на 2009-2011 годы и ее значение.</p> <p>Воспитательные и пропагандистские меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Роль религиозного воспитания и образования в профилактике экстремистских проявлений.</p> <p>Специально-криминологические меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц. Специфика оперативно-разыскных мероприятий по предупреждению экстремистской деятельности. Борьба с финансированием экстремистской деятельности. Информационное сотрудничество в сфере предупреждения экстремистской деятельности.</p>
МОДУЛЬ 3		
3.1	Ответственность за экстремистскую деятельность	<p>Понятие и общая характеристика преступлений экстремистской направленности. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы как обстоятельство, отягчающее наказание.</p> <p>Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений</p>

		<p>экстремистской направленности. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества. Уголовная ответственность за организацию деятельности экстремистской организации.</p> <p>Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.</p> <p>Проблемы привлечения лиц, осуществляющих экстремистскую деятельность к уголовной ответственности. Проблема «двойных» стандартов.</p> <p>Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций.</p> <p>Зарубежный опыт реализации уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.</p>
		Модуль 4
4.1	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	<p>Международно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Понятие и особенности международно-правовой системы противодействия экстремизму и терроризму в рамках ООН. Принципы сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Принцип соблюдения прав человека и основных свобод в условиях борьбы с экстремизмом и терроризмом. Принцип устойчивого всеобъемлющего сотрудничества по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Принцип преступности актов, методов и практики терроризма, независимо от их мотивов, во всех их формах и проявлениях. Принцип неотвратимости наказания лиц, осуществляющих экстремистскую деятельность. Принцип выдачи экстремистов и террористов - <i>aut dedere aut judicare</i> (либо выдай, либо суди). Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Понятие всеобъемлющего подход к проблеме противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Сотрудничество по борьбе с финансированием экстремистской и террористической деятельности: финансовые меры по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Информационное сотрудничество государств по борьбе с экстремизмом: обмен информацией об экстремистах, экстремистских организациях и лицах, причастных к экстремистской деятельности; о готовящихся террористических актах и существующих террористических угрозах; иные аспекты сотрудничества.</p> <p>Сотрудничество по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; незаконным оборотом оружия и взрывчатых веществ; транснациональной организованной преступностью; легализацией (отмыванием) доходов, добытых преступным путем и иными видами преступлений, непосредственно связанными с экстремистской деятельностью.</p> <p>Сотрудничество государств в сфере гармонизации национальных законодательств по борьбе с экстремизмом. Международно-</p>

		правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.
--	--	---

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

МОДУЛЬ I				
	<i>Темы практических (семинарских) занятий</i>	Задания (или вопросы для обсуждения на сем.занятии)	Форма отчетности	Литература
1	Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки современного экстремизма. 2. Классификация видов экстремизма. 3. Основные формы проявления экстремизма в современном обществе. 4. Терроризм как крайняя форма экстремизма. 5. Понятие и виды субъектов экстремистской деятельности. 		<p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30.</p> <p>Серкеров С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ, 2011. - 112с.</p>
2	Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и специфика факторов, порождающих экстремизм. 2. Социально-экономические факторы экстремизма. 3. Политические и геополитические факторы экстремизма. 4. Идеологические «доктрины» современного экстремизма. 5. Основные факторы религиозно-политического экстремизма в Дагестане. 		<p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкеров С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ, 2011. - 112с.</p>
Модуль 2				
3	Принципы и основные направления противодействия религиозно-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование противодействия религиозно-политическому экстремизму. 2. Основные принципы 		<p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от</p>

	политическому экстремизму	противодействия религиозно-политическому экстремизму. 3. Основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму. 4. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму (на примере США, Великобритании, Италии, Испании).		23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкерев С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ,2011. - 112с. Уголовный кодекс Российской Федерации от.13.06.1996 N 63-ФЗ (30.03.2016).М.:Издательство «Омега-Л», 2016.
4	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	1. Субъекты противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 2. Общесоциальные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 3. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 4. Воспитательные и пропагандистские меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 5. Специально-криминологические меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и		. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Уголовный кодекс Российской Федерации от.13.06.1996 N 63-ФЗ (30.03.2016).М.:Издательство «Омега-Л», 2016.
Модуль 3				
5	Ответственность за экстремистскую деятельность	1. Понятие и признаки преступлений экстремистской направленности. 2. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 3. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или		Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкерев С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России:

		<p>вражды, а равно унижение человеческого достоинства.</p> <p>4. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества.</p> <p>5. Уголовная ответственность за организацию деятельности экстремистской организации.</p> <p>6. Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций.</p> <p>7. Зарубежный опыт реализации уголовной ответственности за экстремистскую деятельность (на примере США, Израиля).</p>		<p>Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ,2011. - 112с.</p>
Модуль 4				
6	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	<p>1. Международные соглашения в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>2. Принципы сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>3. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>4. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>5. Мировой опыт борьбы с экстремизмом и терроризмом: политико-правовой анализ. Проблема «двойных стандартов»..</p>		<p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. № 30. Серкерев С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ,2011. - 112с.</p>

5.4.ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Понятие, признаки и	Проанализировать	2	Тесты

	основные проявления современного экстремизма	исторический источник. Решить тестовые задания.		
2	Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России	Конспект. Составить словарь основных понятий.	2	Конспект, словарь
3	Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	Сообщение
4	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	Сообщение
5	Ответственность за экстремистскую деятельность	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	2	Задания
6	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.	2	Наглядности

5.5. Темы рефератов

Экстремизм как глобальная угроза миру и безопасности человечества.

2. Экстремизм как преступное явление и как вооруженный конфликт слабой интенсивности.
3. Понятие и характеристика основных факторов современного экстремизма.
4. Специфика субъектов экстремистской деятельности.
5. Правовое регулирование противодействия экстремизму в России.
6. Принцип законности в борьбе с экстремизмом и его значение.
7. Принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности и его значение.
8. Характеристика основных мероприятий по противодействию религиозно-политическому экстремизму.
9. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму (на примере конкретного государства).
10. Роль религиозного воспитания и образования в профилактике экстремистских проявлений.
11. Оперативно-разыскные мероприятия по предупреждению экстремистской деятельности и их значение.
12. Борьба с финансированием экстремистской деятельности.
13. Виды преступлений экстремистской направленности.

14. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

15. Принцип соблюдения прав человека и основных свобод в условиях борьбы с экстремизмом и терроризмом и его значение.

16. Принцип устойчивого всеобъемлющего сотрудничества государств по борьбе с экстремизмом и терроризмом и его значение.

17. Принцип неотвратимости наказания лиц, осуществляющих экстремистскую деятельность и его значение.

18. Принцип выдачи экстремистов и террористов и его значение.

19. Роль институтов гражданского общества в борьбе с экстремизмом.

20. Основные направления сотрудничества государств по борьбе с экстремизмом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования											
	Т1	Пр1	Т2	Пр2	Т3	Пр3	Т4	Пр4	Т5	Пр5	Т6	Пр6
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Тематика контрольных работ

- 1) Основные проявления экстремизма.
- 2) Классификация видов экстремизма.
- 3) Экстремизм и терроризм: общие и отличительные критерии.
- 4) Субъекты экстремистской деятельности.
- 5) Основные факторы экстремизма в современном мире.
- 6) Основные факторы экстремизма в условиях Российской Федерации и их влияние на особенности проявления экстремизма в России.
- 7) Понятие и признаки преступлений экстремистской направленности.
- 8) Понятие всеобъемлющего подхода по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
- 9) Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями терроризма и экстремизма на море.
- 10) Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями экстремизма на борту воздушных судов.
- 11) Полномочия и основные направления деятельности Контртеррористического комитета Совета Безопасности ООН.
- 12) Финансовые меры борьбы с терроризмом и экстремизмом.
- 13) Особенности проведения ареста и осуществления уголовного преследования экстремистов, террористов и их пособников.
- 14) Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз: причины и способы преодоления.

- 15) Экстремистские (террористические) организации и национально-освободительные движения: проблемы разграничения.
- 16) Основные задачи и функции Антитеррористического центра государств-участников СНГ.
- 17) Исторические предпосылки становления института ответственности за экстремизм.
- 18) Понятие и специфика института ответственности за экстремистскую деятельность.
- 19) Особенности привлечения к уголовной ответственности за экстремизм.
- 20) Принципы ответственности за экстремизм в международном праве.
- 21) Правовая основа противодействия экстремизму и терроризму в России и ее специфика.
- 22) Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.
- 23) Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в РД.
- 24) Роль международных конференций по унификации уголовного законодательства в кодификации института ответственности за экстремизм и терроризм.
- 25) Сотрудничество государств в сфере гармонизации национальных законодательств по борьбе с экстремизмом.
- 26) Сотрудничество государств в области обмена информацией об экстремистах и экстремистских организациях.
- 27) Роль международного уголовного правосудия в решении вопроса о привлечении экстремистов к ответственности.
- 28) Правовые основы применения Вооруженных сил России в борьбе с терроризмом и экстремизмом: национально-правовой и международно-правовой аспекты.
- 29) Основные направления международно-правового сотрудничества Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
- 30) Роль Организации Объединенных Наций в борьбе с экстремизмом.

3. Тематика эссе

1. Понятие и признаки экстремизма.
2. Экстремистские организации как субъекты экстремистской деятельности.
3. Социально-экономические факторы экстремизма.
4. Политические и геополитические факторы экстремизма
5. Идеологические «доктрины» современного экстремизма.
6. Факторы религиозно-политического экстремизма в Дагестане.
7. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
8. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан.
9. Правовой опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в зарубежных государствах (США, Италия).
10. Общесоциальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
11. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
12. Воспитательные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
13. Специальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
14. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
15. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
16. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества.
17. Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций за экстремистскую деятельность (содействие такой деятельности).
18. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом.
19. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
20. Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз.

**5.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН)**

Итоговые (зачетные вопросы)

1. Понятие и признаки экстремизма.
2. Экстремистские организации как субъекты экстремистской деятельности.
3. Социально-экономические факторы экстремизма.
4. Политические и геополитические факторы экстремизма
5. Идеологические «доктрины» современного экстремизма.
6. Факторы религиозно-политического экстремизма в Дагестане.
7. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
8. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан.
9. Правовой опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в зарубежных государствах (США, Италия).
10. Общесоциальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
11. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
12. Воспитательные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
13. Специальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
14. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
15. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
16. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества.
17. Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций за экстремистскую деятельность (содействие такой деятельности).
18. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом.
19. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
20. Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз.
21. Основные проявления экстремизма.
22. Классификация видов экстремизма.
23. Экстремизм и терроризм: общие и отличительные критерии.
24. Субъекты экстремистской деятельности.
25. Основные факторы экстремизма в современном мире.
26. Основные факторы экстремизма в условиях Российской Федерации и их влияние на особенности проявления экстремизма в России.
27. Понятие и признаки преступлений экстремистской направленности.
28. Понятие всеобъемлющего подхода по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
29. Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями терроризма и экстремизма на море.
30. Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями экстремизма на борту воздушных судов.
31. Полномочия и основные направления деятельности Контртеррористического комитета Совета Безопасности ООН.
32. Финансовые меры борьбы с терроризмом и экстремизмом.
33. Особенности проведения ареста и осуществления уголовного преследования экстремистов, террористов и их пособников.
34. Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз: причины и способы преодоления.

35. Экстремистские (террористические) организации и национально-освободительные движения: проблемы разграничения.
36. Основные задачи и функции Антитеррористического центра государств-участников СНГ.
37. Исторические предпосылки становления института ответственности за экстремизм.
38. Понятие и специфика института ответственности за экстремистскую деятельность.
39. Особенности привлечения к уголовной ответственности за экстремизм.
40. Принципы ответственности за экстремизм в международном праве.
41. Правовая основа противодействия экстремизму и терроризму в России и ее специфика.
42. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.
43. Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в РД.
44. Роль международных конференций по унификации уголовного законодательства в кодификации института ответственности за экстремизм и терроризм.
45. Сотрудничество государств в сфере гармонизации национальных законодательств по борьбе с экстремизмом.
46. Сотрудничество государств в области обмена информацией об экстремистах и экстремистских организациях.
47. Роль международного уголовного правосудия в решении вопроса о привлечении экстремистов к ответственности.
48. Правовые основы применения Вооруженных сил России в борьбе с терроризмом и экстремизмом: национально-правовой и международно-правовой аспекты.
49. Основные направления международно-правового сотрудничества Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
50. Роль Организации Объединенных Наций в борьбе с экстремизмом.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p> <p>ИУК 5.3. Умеет толерантно и</p>	Обучающийся не усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного	Обучающийся усвоил основную и дополнительную литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	аппарата и терминологии курса.	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
--	--------------------------------	--

Критерии оценивания эссе

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	отлично
2	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; Уместно используются разнообразные средства связи; Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	хорошо
3	Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; Язык работы в целом не соответствует уровню курса	удовлетворительно
4	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; Вывод не вытекает из основной части; Средства связи не обеспечивают связность изложения; Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; Язык работы можно оценить как «примитивный»	неудовлетворительно

Критерии оценки на промежуточной аттестации

№ п/п	критерии оценки	оценка/зачет
1	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	отлично
2	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	хорошо
3	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
4	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	неудовлетворительно

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФОС

Семинары проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами.

Чтобы данный вид занятия прошел целеустремленно, теоретически насыщено и полно, *студентам необходимо до занятия:*

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;

3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями и историческими памятниками следует особое внимание обращать на особенности терминологии юридических категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.

Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в своих рабочих тетрадях.

В процессе всего семинарского занятия студенты должны быть готовыми к проведению промежуточного (текущего) контроля в форме, избранной преподавателем.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол.экземпляров
Основная литература			
1	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993. М.:Изд-во «ОМЕГА-Л», 2016.	Библиотека ДГПУ	5
2	Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3031.	Библиотека ДГПУ	2
3	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (30.03.2016).М.:Издательство «Омега-Л», 2016. .- 240с.	Библиотека ДГПУ	10
	Серкерев С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие.Махачкала:АЛЕФ,2011.-112с.	Библиотека ДГПУ	4
	Самур ЭльмировичСеркерев. Актуальные проблемы противодействия Религиозно-политическому экстремизму в России. Учебное пособие по спецкурсу для студентов факультета права ДГПУ. Махачкала 2011.	Библиотека ДГПУ	5
Дополнительная литература			
1	Байтенова Н.Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама: учебное пособие / Байтенова Н.Ж., Заманбеков Д.Ш., Алыкпашев Ж.Т.— А.: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. 186— с.	Библиотека ДГПУ	
2	Павлюченков Н.Н. Религиозно-философское наследие священника Павла Флоренского: монография / Павлюченков Н.Н.— М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. 288— с.	Библиотека ДГПУ	
3	Карадже Т.В. Методология исследования политического. Основные подходы и направления: монография / Карадже Т.В., Оленикова Л.В., Чуклинов А.Е., Асонов Н.В., Мазурина М.Г.— М.: Прометей, 2013. 194— с.	Библиотека ДГПУ	

6 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.consultant.ru

2. <http://www.pravoteka.ru>
3. <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
4. <http://www.studylaw.narod.ru/>
5. <http://vuzlib.org>
6. <http://pravouch.com>
7. <http://www.gumer.info>

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Перечень информационных технологий:

Технические средства:

-компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

Методы обучения с использованием информационных технологий:

-компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

-поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

Практические занятия: аудитории с круглыми столами для работы в интерактивном режиме; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

Самостоятельная работа: методический кабинет кафедры юридических дисциплин; электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.