

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.
Гамзатова"

Кафедра Физики и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ФИЗИКА»
Б1.О.07.02 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА
Б1.О.07.02.01 КЛАССИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – «Физика» и «Математика»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	5	144	32	16	16	9	71	Экзамен
заочная	5	144	8	4	4	6	122	Экзамен

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Классическая механика» является формирование базовой профессиональной подготовки в области физики, формирование целостных представлений о современной физической картине мира и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, овладение основами физики как фундаментальной науки.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.02.01 «Классическая механика» относится к **обязательной части** и **Модулю** «Физика» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физика» и «Математика».

Дисциплина Б1. О. 07.03.01 «Классическая механика» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Атомная физика, физика атомного ядра и элементарных частиц».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Классическая электродинамика», «Статистическая физика», «Квантовая механика», «Физика твердого тела», «Физика ядра и элементарных частиц», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений классической механики; основные принципы критического анализа; структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета): фундаментальные основы теоретической физики;	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; излагать и критически анализировать базовую информацию по теоретической физике;	навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыками грамотного использования научного языка теоретической физики; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования информационной среды;
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	основные понятия, законы и модели изучаемых разделов классической механики; демонстрирует знание -тенденций развития классической механики; во взаимосвязи с	-излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию; -пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями классической механики; -	навыками: - грамотного использования физического научного языка; -устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи физики со смежными научными областями; - навыками поиска и первичной обработки научной и научно-технической информации в

	основными этапами становления науки; структурные элементы, входящие в систему познания предметной области «теоретическая физика»;	анализировать дискуссионные проблемы предметной области «Физика» и формулировать собственную позицию по спорным вопросам; -представлять физическую информацию различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схематической, алгоритмической формах) пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями теоретической физики; анализировать основные проблемы теоретической физики и формулировать собственную позицию по спорным вопросам;	области теоретической физики; - аргументированно и логически, верно, выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам, а также вести конструктивный диалог и воспринимать иные точки зрения; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования информационной среды; культурой научного мышления, позволяющей отсеивать и опровергать псевдонаучные теории, публикуемые в Интернете
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знает, что целенаправленный эксперимент является проверкой истинности научной теории; Основные этапы развития теоретической физики, актуальные проблемы и тенденции современного развития теоретической физики		
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	- структуру, состав и дидактические единицы предметной области классической механики; -фундаментальные основы общей экспериментальной физики; -структурные элементы, входящие в систему познания предметной области «Физика»; -основные этапы развития	-осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. - выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области «Физика»; - определять тенденции развития физики во взаимосвязи с основными этапами	Навыками разработки различных форм учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. - навыками использования фундаментальных знаний в области теоретической физики. - навыками использования современного оборудования для реализации экспериментальной части исследования в области теоретической физики; - навыками использования международной системы единиц измерения

	предметной области «Физика»; - экспериментальные методы физических исследований; фундаментальные понятия и законы теоретической физики, экспериментальные основания физических теорий, применение физических теорий в смежных дисциплинах естественнонаучного содержания	становления науки; - соотносить основные этапы развития физики с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития предметной области «Физика»; применять знание основ теоретической физики для отбора учебного материала и повышения его качества	физических величин (СИ) при физических расчётах и формулировке физических закономерностей; -навыками численных расчётов физических величин при решении физических задач и обработке экспериментальных результатов; навыками применять математические методы теоретической физики для разработки компьютерных демонстраций различных физических явлений
--	---	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Классическая механика» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается на 3 курсе

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

. Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	64	64	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	32	32	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	16	16	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	16	16	
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	71	71	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	9	9	
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	14	14	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	4	4	
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	122	122	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	6	6	
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Кинематика.	20	4	2	2	12
2	Основы динамики Ньютона.	20	4	2	2	12
3	Динамика частицы. Динамика системы частиц.	28	6	4	4	14
4	Основы аналитической механики.	25	6	2	2	15

5	Некоторые задачи классической механики.	24	6	4	4	10
6	Основы специальной теории относительности	18	6	2	2	8
	<i>Подготовка к экзамену</i>	9				9
	Итого:	144	32	16	16	80

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Кинематика.	20	2	2	2	14
2	Основы динамики Ньютона.	20	2	2	2	14
3	Динамика частицы. Динамика системы частиц.	28	2			26
4	Основы аналитической механики.	25				25
5	Некоторые задачи классической механики.	24				24
6	Основы специальной теории относительности	18	2			16
	<i>Подготовка к экзамену</i>	9				9
	Итого:	144	8	4	4	128

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Кинематика. 1.1. Введение в классическую механику. 1.2. Кинематика точки. 1.3. Описание движения точки в криволинейных координатах. 1.4. Движение твердого тела. 1.5. Сложное движение точки. 1.6. Основные понятия и законы динамики материальной точки. 1.7. Уравнение движения механической системы. 1.8. Интегрирование уравнений движения материальной точки.

РАЗДЕЛ 2. Основы динамики Ньютона. 2.1. Уравнения движения для системы материальных точек. 2.2. Основные теоремы динамики системы. 2.3. Простейшие движения твердого тела под действием заданных сил. 2.4. Малые и конечные колебания математического маятника.

РАЗДЕЛ 3. Динамика частиц. Динамика системы частиц. 3.1. Движения в центральном поле. 3.2. Движение двух материальных точек в поле тяготения. 3.3. Закон тяготения Ньютона. 3.4. Упругие столкновения материальных точек.

РАЗДЕЛ 4. Основы аналитической механики. 5.1. Элементы аналитической механики. 5.2. Уравнения Лагранжа. 5.3. Принцип Гамильтона. 5.4. Канонические уравнения Гамильтона.

РАЗДЕЛ 5. Некоторые задачи классической механики: одномерное движение, малые колебания, задача двух тел, частица в центрально-симметричном поле, задача Кеплера, столкновение частиц, рассеяние частиц.

РАЗДЕЛ 6. Основы специальной теории относительности. 6.1. Инвариантность скорости света. 6.2. Принцип относительности Эйнштейна. 6.3. Полная энергия. 6.4. Энергия покоя. 6.5. Релятивистский импульс.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Кинематика.	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно- тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к экзамену. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя.
2	Основы динамики Ньютона.	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно- тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к экзамену. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя
3	Динамика частицы. Динамика системы частиц.	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно- тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к экзамену. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя
4	Основы аналитической механики.	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно- тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к экзамену. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя
5	Некоторые задачи классической механики.	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно- тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к экзамену. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя
6	Основы специальной теории относительности	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно- тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к экзамену. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя

—

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется методами самообучения и

самоконтроля в двух направлениях:

- для закрепления и углубления знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях;

- для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов дисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;

- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);

- подготовки сообщений и докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;

- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами и отчетностью предприятий;

- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации;

- выполнения лабораторных, контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

- решения практических и ситуационных задач;

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала; - написания рефератов, докладов;

- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;

- анализа отчетной информации организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности;

- моделирования и анализа конкретных проблемных ситуаций;

- написания выводов и предложений на основе проведенного анализа.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем промежуточном контроле успеваемости обучающегося. При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос и фронтальный опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов и сообщений по дополнительному материалу к лекциям, проверка домашних контрольных работ и т.д.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
--------------	--	--	-----------------------------

1	Кинематика.	• теоретические коллоквиумы по разделам темы дисциплины; • контрольные по решению задач по разделам темы дисциплины; • проверка решения домашних задач по каждому разделу темы дисциплины; • допуск к лабораторным работам в форме собеседования защита лабораторных работ в форме ответов на контрольные вопросы	УК-1, ПК-1
2	Основы динамики Ньютона.	• теоретические коллоквиумы по разделам темы дисциплины; • контрольные по решению задач по разделам темы дисциплины; • проверка решения домашних задач по каждому разделу темы дисциплины; • допуск к лабораторным работам в форме собеседования защита лабораторных работ в форме ответов на контрольные вопросы	УК-1, ПК-1
3	Динамика частицы. Динамика системы частиц.	• теоретические коллоквиумы по разделам темы дисциплины; • контрольные по решению задач по разделам темы дисциплины; • проверка решения домашних задач по каждому разделу темы дисциплины; • допуск к лабораторным работам в форме собеседования защита лабораторных работ в форме ответов на контрольные вопросы	УК-1, ПК-1
4	Основы аналитической механики.	• теоретические коллоквиумы по разделам темы дисциплины; • контрольные по решению задач по разделам темы дисциплины; • проверка решения домашних задач по каждому разделу темы дисциплины; • допуск к лабораторным работам в форме собеседования защита лабораторных работ в форме ответов на контрольные вопросы	УК-1, ПК-1
5	Некоторые задачи классической механики.	• теоретические коллоквиумы по разделам темы дисциплины; • контрольные по решению задач по разделам темы дисциплины; • проверка решения домашних задач по каждому разделу темы дисциплины; • допуск к лабораторным работам в форме собеседования защита лабораторных работ в форме ответов на контрольные вопросы	УК-1, ПК-1

6	Основы специальной теории относительности	• теоретические коллоквиумы по разделам темы дисциплины; • контрольные по решению задач по разделам темы дисциплины; • проверка решения домашних задач по каждому разделу темы дисциплины; • допуск к лабораторным работам в форме собеседования защита лабораторных работ в форме ответов на контрольные вопросы	УК-1, ПК-1
---	---	--	------------

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- **«отлично» - 85-100 баллов;**
- **«хорошо» - 70-84 баллов;**
- **«удовлетворительно» - 51-69 баллов;**
- **«зачтено» - 51 балл.**

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый

балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

Показатель	Баллы
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

- определения дополнительных баллов по общественной деятельности

Показатель	Баллы
Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д.	От 10 до 15
Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 20

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
		Зачтено (более 50 баллов)		
Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)			
Курсовая работа Зачет с оценкой Экзамен	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 5; форма аттестации – экзамен.

2. Перечень вопросов к экзамену

1. Принцип относительности. Описание состояния механической системы. Принцип причинности.
2. Масса. Сила. Принцип независимости действия сил. Законы Ньютона. Основная задачи динамики частицы.
3. Импульс частицы. Теорема об изменении импульса частицы.
4. Момент импульса частицы. Теорема об изменении момента импульса частицы.
5. Кинетическая энергия частицы. Работа, мощность. Теорема об изменении кинетической энергии частицы.
6. Потенциальная сила. Потенциальная энергия. Теорема об изменении потенциальной энергии. Теорема об изменении полной механической энергии частицы.
7. Внешние и внутренние силы. Теорема о движении центра инерции.
8. Импульс системы частиц. Теорема об изменении импульса системы частиц.
9. Момент импульса системы частиц. Теорема об изменении момента импульса системы частиц. Преобразование момента импульса системы частиц.
10. Кинетическая энергия системы частиц. Теорема об изменении кинетической энергии системы частиц. Теорема Кенига.
11. Потенциальная энергия системы частиц. Собственная энергия системы частиц. Закон сохранения механической энергии системы частиц.
12. Задача двух тел. Движение частицы в центрально-симметричном поле. Эффективный потенциал.
13. Задача Кеплера. Рассеяние частиц.
14. Механическая система с наложенными на нее связями. Классификация связей. Общая задача динамики для системы частиц со связями.
15. Обобщенные координаты и обобщенные силы.
16. Функция Лагранжа
17. Вывод уравнения Лагранжа из принципа экстремального действия.
18. Кинетическая энергия. Ее выражение через обобщенные координаты и скорости. Принцип экстремального действия.
19. Описание состояния механической системы в механике Гамильтона. Фазовое пространство.
20. Функция Гамильтона. Канонические уравнения Гамильтона.
21. Скобки Пуассона. Законы сохранения в механике Лагранжа и Гамильтона.
22. Постулаты СТО. Преобразования Лоренца.
23. Пространственные и временные промежутки в СТО. Закон сложения скоростей в СТО.
24. Математический аппарат СТО. Интервал. 4-е векторы.
25. 4-скорость и 4-е ускорение.
26. Импульс, энергия и масса релятивистской частицы.
27. Динамика частицы в СТО. Закон инерции.
28. Масса частицы. 4-е импульс. Основное уравнение динамики частицы в СТО.
29. Системы частиц в СТО. Система невзаимодействующих частиц.

3. Типовые задачи по классической механике

1. Из орудия, ось которого образует угол 30° горизонтом выпущен снаряд со скоростью 500 м/с. Предполагая, что на снаряд действует только ускорение свободного падения, найти

- дальность полета, высоту максимального подъема, скорость в момент падения снаряда и радиус кривизны в наивысшей точке.
- Под каким углом к горизонту нужно бросить тело, чтобы высота подъема была равна дальности полета? В какой точке траектории его нормальное ускорение и радиус кривизны траектории максимальный.
 - Камень бросили с высокого отвесного берега сообщив ему скорость 20м/с в горизонтальном направлении. Высота берега 120м. определить скорость камня и радиус кривизны траектории в момент падения в воду.
 - Движение точки задано уравнением $\vec{r} = t\vec{i} + (2t + t^2)\vec{j}$. Определить радиус кривизны траектории и секторную скорость в начальный момент.
 - Точка движется согласно уравнениям в декартовых координатах $x = a\cos kt; y = a\sin kt; z = vt$. Определить проекции векторов скорости и ускорения на оси цилиндрической системы координат.
 - Определить нормальное и тангенциальное ускорения, если закон движения в цилиндрических координатах имеет вид $\rho = e^{at}; \varphi = \beta t; z = 0$, при $t = 1$ сек.
 - Уравнения движения в цилиндрических координатах имеют вид:
 $\rho = kt; z = vt; \varphi = a$. Определить нормальное и тангенциальное ускорения.
 - Движение точки задано уравнениями в полярных координатах $r = 2 \cos\left(\frac{kt}{2}\right); \varphi = \frac{kt}{2}$.
Определить секторную скорость, тангенциальную и нормальные составляющие ускорения.
 - Определить секторную скорость, тангенциальную и нормальные составляющие ускорения, если закон движения в цилиндрических координатах имеет вид: $\rho = at; \varphi = \beta t; z = k$.
 - Определить секторную скорость, тангенциальную и нормальные составляющие ускорения, если уравнения движения заданы в полярных координатах $\rho = e^{at}; \varphi = \beta t; t = 1$ с.
 - Определить секторную скорость, тангенциальную и нормальные составляющие ускорения, если уравнение движения заданы в цилиндрических координатах $\rho = R; \varphi = at; z = \beta t$.
 - Найти скорость и ускорение объекта, находящегося на поверхности Земли, на широте $\varphi = 30^\circ$, считая, что Земля вращается по круговой орбите вокруг Солнца с радиусом R и вокруг своей оси. Радиус Земли r.
 - Определить скорость и ускорение г. Ленинграда /широта 60° / учитывая только вращение Земли вокруг своей оси. $R_{\text{зем}} = 6370$ км.
 - Определить скорость и ускорение точки М находящийся на ободе колеса с радиусом R, катящейся с угловым ускорением ε .
 - Тележка движется горизонтально с ускорением $a = 2\text{м/с}^2$. По тележке движется точка М согласно уравнениям $x = 0,3t^2; y = 0,5t^2$. Определить абсолютное ускорение точки М.
 - Материальная точка массой 100кг движется горизонтально под действием силы $F = 10t$, которая направлена по той же прямой. Определить время, за которое скорость точки увеличивается с 5 до 25м/с и расстояние, пройденное за это время.

17. Материальная точка массой 5кг движется по кривой под действием силы, проекции которой известны: $F_t = 7H$, $F_n = 0,1t^2$. Определить модуль и направления ускорения движения точки в момент $t = 12с$.
18. Тело массой 20кг падает по вертикали, без начальной скорости, встречая сопротивление воздуха $R = 0,004t^2$. Определить закон изменения скорости тела.
19. Из пушки, не имеющей противооткатного устройства, вылетает снаряд под углом α к горизонту со скоростью v_0 . Масса снаряда m . Масса пушки M . Найти скорость пушки после выстрела.
20. Точка движется согласно уравнениям в сферических координатах $R = r$; $\theta = \frac{kt}{2}$; $\varphi = kt$. Определить секторную скорость и ускорение в обобщённых координатах.
21. Определить нормальное и тангенциальное ускорение, скорость в обобщенных координатах, если закон движения задан в цилиндрических координатах $\rho = r$; $\varphi = \alpha t$; $z = \beta t$.
22. Даны уравнения движения точки в полярных координатах $r = 0,5t$; $\varphi = at$; $\varphi = t^2$. Определить секторную скорость и ускорение в обобщенных координатах.
23. Определить ускорение в криволинейных координатах для $g_1 = \rho$; $g_2 = \varphi$; $g_3 = z$, где ρ, φ, z –цилиндрические координаты.
24. Материальная точка массой $m = 13кг$ совершает движение согласно уравнениям $x = 0,3\cos 3t$; $y = 0,1\sin 3t$. Определить силу F , под действием которой происходит движение точки, и показать, что она направлена в сторону, прямо противоположную радиусу – вектору точки.
25. $F = 10(1 - t)$, где t -время в секундах. Через сколько секунд тело остановится, если начальная скорость тела v_0 ? Какой путь тело пройдет до остановки?
26. Материальная точка массой $m = 4кг$ движется по криволинейной траектории под действием силы $F = 0,4\vec{t} + 3\vec{n}$. Определить модуль ускорения точки в момент времени $t = 10сек$.
27. Груз весом P начинает двигаться из состояния покоя прямолинейно под действием силы $F = kt$. Найти закон движения груза.
28. Движение материальной точки массой 9кг в плоскости OXY определяется радиусом – вектором $\vec{r} = 0,6t^2 + 0,5t^2\vec{j}$. Определить модуль равнодействующей всех сил, приложенных к точке.
29. Материальная точка массой $m = 0,2кг$ движется вдоль оси OX под действием силы $F_x = -0,4t$. Определить скорость точки в момент времени $t = 2с$, если начальная скорость $v_0 = 6м/с$.
30. Движение точки задано уравнением $x = 2t - t^2$; $y = 4t - 2t^2$. Определить радиус кривизны траектории в момент времени $t = 1с$.
31. Движение точки задано уравнением $\vec{r} = (2t + 1)\vec{i} + (2 - 3t)\vec{j}$. Определить секторную скорость в момент времени $t = 1с$.
32. Движение точки задано уравнением $\vec{z} = t\vec{i} + (2t - t^2)\vec{j}$. Определить радиус кривизны траектории движения в момент $t = 1с$.
33. Движение точки задано уравнением $x = 5 + 4t^2$; $y = 3t^2$. Определить радиус кривизны траектории движения в момент $t = 1с$.

34. Камень брошен вертикально вверх с начальной скоростью 20м/с. Через сколько секунд камень будет находиться на высоте 15м? Какова будет скорость камня на этой высоте? Через сколько секунд камень возвратиться на Землю?
35. Закон движения точки задано уравнениями $x = 2t$; $y = 5t^2$. Определить радиус кривизны траектории в момент, когда скорость точки 16м/с.
36. Движение точки задано уравнениями:
$$\begin{cases} x = 4\sin\left(\frac{\pi}{6}t\right) \\ y = 2 - 3\cos\left(\frac{\pi}{3}t\right) \end{cases}$$
 Определить: уравнение траектории точки, для момента точки $t = 1$ с. Найти скорость и ускорение точки, а также касательное и нормальное ускорение и радиус кривизны в соответствующей точки траектории.
37. Снаряд выпущен горизонтально со скоростью v_2 . Пренебрегая сопротивлением воздуха, найти уравнение траектории снаряда относительно Земли, относительно самолета, уравнение траектории самолета относительно снаряда.
38. Построить траекторию движения точки, годограф скорости и определить радиус кривизны траектории в начальный момент, если точка движется согласно уравнениям $x = 4t$; $y = t^3$.
39. Поезд, двигаясь по закруглению равномерно ускоренно, приобретает через 3 минуты после отхода от станции скорость $v = 54$ км/ч. Определить ускорение поезда через 2 минуты после отхода его от станции, если радиус закругления пути $r = 500$ м.
40. Поезд движется по кривой радиуса $R = 800$ м равноускоренно с начальной скоростью $v_0 = 60$ км/с. Считая поезд материальной точкой, определить его ускорение и время в момент, когда он прошел путь $S = 600$ м, если при этом скорость его $v = 72$ км/ч.
41. Диск радиуса $R = 1$ м катится по прямолинейному участку пусти с постоянной скоростью, центра $v_c = 20$ м/с. Найти уравнение движения точки М обода диска, ее траекторию, скорость, ускорение, его нормальную и касательную составляющие, а также радиус кривизны траектории в момент времени $t = \frac{\pi}{30c}$.
42. Найти угловую скорость вращения Земли вокруг оси.
43. В период разгона маховик вращается вокруг своей оси по закону $\varphi = \frac{\pi}{4}t^3$. Определить угловую скорость и угловое ускорение маховика в момент, когда он сделает 27 оборотов.
44. После выключения ротор турбины, вращающейся со скоростью $n_0 = 1050$ об/мин сделал до остановки 70 оборотов. Сколько прошло времени от момента включения до остановки, если считать вращение ротора равнозамедленным?
45. Тело вращается вокруг неподвижной оси по закону $\varphi = 2\pi(t^2 + 10t)$. В момент времени $t = 5$ с. Найти угловую скорость и полное ускорение точки тела, отстоящей на 0,1м от оси вращения, а также число оборотов, которое совершило тело.
46. Определить угол наклона ствола орудия к горизонту, если цель обнаружена на расстоянии 32км, а начальная скорость снаряда $v_0 = 600$ м/с. Сопротивлением воздуха пренебречь.
47. Самолет летит горизонтально со скоростью 720км/ч на высоте 980м. Когда он пролетел над точкой А с него сбрасывают пакет. На каком расстоянии А пакет упадет на Землю?
48. Вал, вращающийся равноускоренно из состояния покоя, в 12с совершает 95,5 оборотов. С каким угловым ускорением вращается вал и какую угловую скорость он приобретает?

49. Минутная стрелка часов в 3 раза длиннее секундной. Найти отношение линейной и угловой скоростей концов стрелок.
50. Точка движется равноускоренно из состояния покоя по окружности радиусом $R=5\text{м}$. По истечении 2-х секунд ее полное ускорение достигло значения $7,8\text{м/с}^2$. Найти путь, пройденный точкой за четыре секунды с начал движения.
51. Движение материальной точки массой m с некоторого момента происходит по окружности радиусом согласно уравнению $S = b + 2r\ln t$ где b – число. Определить модуль равнодействующей F сил, приложенных к точке, как функции времени t .
52. Материальная точка массой 1кг движется под действием постоянной силы $F = 10\text{Н}$. В начальный момент скорость точки $v_0 = 2\text{м/с}$. Определить скорость точки в момент, когда она пройдет путь 8м .
53. Материальной точке находящейся на поверхности Земли (радиус Земли R), сообщена вторая космическая скорость $v_0 = \sqrt{2gR}$. Определить уравнение движения точки, учитывая лишь силу притяжения к Земле $F = k/x^2$ и пренебрегая сопротивлением воздуха.
54. Снаряд противотанковой пушки, имеющий массу $m=\text{кг}$, ударившись о лобовую броню танка, масса которого $m=30\text{т}$, под углом $d=30^\circ$ к ней рикошетирует. Найти изменение скорости танка, если скорость снаряда $v = 500\text{м/с}$.
55. Ракета стартует с луны вертикально к ее поверхности. Эффективная скорость истечения $v = 2000\text{м/с}$. Число Циолковского $Z=5$. Определить, каким должно быть время сгорания топлива, чтобы ракета достигла скорости $v = 3000\text{м/с}$. Принять, что ускорение силы тяжести вблизи Луны постоянна и равна $1,6\text{м/с}^2$.
56. Заданы уравнения движения точки $x = 2t$; $y = 1 - \sin 0,1t$. Определить ближайший момент времени, когда точка пересечет ось OX .
57. Дано уравнение движения точки $x = \sin \pi t$. Определить скорость в ближайший после начала движения момент времени t , когда координата OX .
58. Определить модуль равнодействующей сил, действующих на материальную точку массой $m=3\text{кг}$ в момент времени $t=6\text{с}$, если она движется по оси OX согласно уравнению $x = 0,04t^3$ ю
59. На материальную точку массой $m=200\text{кг}$, которая находится на горизонтальной поверхности, действует вертикальная подъемная сила $F = 10t^2$. Определить время t , при котором начнется движение точки.
60. Материальная точка движется по криволинейной траектории под действием силы $F = 15c + 0,3tn$. Определить массу точки, если в момент времени $t=20\text{с}$ ее ускорение $a = 0,6\text{м/с}^2$.
61. Материальная точка массой $m=16\text{кг}$ движется в плоскости по криволинейной траектории под действием равнодействующей силы $F = 0,3t$. Определить скорость точки в момент времени $t=20\text{с}$, когда радиус кривизны траектории $\rho = 12\text{м}$ и угол между векторами силы и скорости $d=50^\circ$ градусов.

Типовые экзаменационные билеты

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Классическая механика»

1. Предмет и задачи классической механики. Система отсчета. Постулаты.
2. Основные понятия аналитической механики.
3. Из орудия, ось которого образует угол горизонтом выпущен снаряд со скоростью 500м/с. Предполагая, что на снаряд действует только ускорение свободного падения, найти дальность полета, высоту максимального подъема, скорость в момент падения снаряда и радиус кривизны в наивысшей точке.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по дисциплине «Классическая механика»

1. Траектория, годограф и уравнения движения во всех трех формах.
2. Решение первой задачи Циолковского для экспоненциального закона изменения массы.
3. Под каким углом к горизонту нужно бросить тело, чтобы высота подъема была равна дальности полета? В какой точке траектория его нормальное ускорение и радиус кривизны траектории максимальный.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

по дисциплине «Классическая механика»

1. Вывод скорости в векторной и координатной форме.
2. Решение первой задачи Циолковского для линейного закона измерения массы.
3. Камень бросили с высокого отвесного берега сообщив ему скорость 20м/с в горизонтальном направлении. Высота берега 120м. Определить скорость камня и радиус кривизны траектории в момент падения в воду.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

по дисциплине «Классическая механика»

1. Вывод ускорения в векторной и координатной форме.
2. Решение второй задачи Циолковского.
3. Движение точки задано уравнением $\vec{r} = t^2\vec{i} + (2t + t^2)\vec{j}$. Определить радиус кривизны траектории и секторную скорость в начальный момент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

по дисциплине «Классическая механика»

1. Вывод ускорения в естественной форме.
2. Решение первой задачи Циолковского.
3. Точка движется согласно уравнениям в декартовых координатах $x = \alpha \cos kt$; $y = \alpha \sin kt$; $z = vt$. Определить проекции векторов скорости и ускорения на оси цилиндрической системы координат.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

по дисциплине «Классическая механика»

1. Переход от координатного к естественному способу задания движения.
2. Движение точки переменной массы. Вывод уравнения Мещерского.
3. Определить нормальное и тангенциальное ускорения, если закон движения в цилиндрических координатах имеет вид $\rho = e^{at}$, $\varphi = \beta t$, $z = 0$, при $t = 1$ сек.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

по дисциплине «Классическая механика»

1. Круговое движение точки.
2. Аналитическое выражение законов Кеплера (I, II и III законы углов).
3. Уравнения движения в цилиндрических координатах имеет вид: $\varphi = kt$; $z = vt$; $\rho = \alpha$ Определить нормальное и тангенциальное ускорения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8
по дисциплине «Классическая механика»

1. Равномерное и неравномерное вращения.
2. Эллиптические движения.
3. Движение точки задано уравнениями в полярных координатах $r = 2a \cos\left(\frac{kt}{2}\right) : \varphi = \frac{kt}{2}$.

Определить секторную скорость и тангенциальную и нормальную составляющие ускорения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9
по дисциплине «Классическая механика»

1. Физический смысл тангенциального и нормального ускорения точки.
2. Законы Кеплера.
3. Тележка движется горизонтально с ускорением $\alpha = 2\text{ м/с}^2$. По тележке движется точка М согласно уравнениям $x = 0,3t^2, y = 0,5t^2$. Определить абсолютное ускорение точки М

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
по дисциплине «Классическая механика»

1. Угловая скорость и угловое ускорение тела.
2. Централно – симметрическое поле. Уравнения движения.
3. Определить секторную скорость, тангенциальную и нормальные составляющие ускорения, если уравнение движения заданы в полярных координатах $\rho = e^{at}, \varphi = \beta t$, при $t = 1\text{ сек}$.

4. Типовые тестовые задания

Тест №1

1. Кинематикой называется раздел классической механики, в которой изучается ...
 - а) Движение тел с геометрической точки зрения.
 - б) Движение тел с математической точки зрения.
 - в) Движение тел относительно системы отсчета.
2. Что называется, законом движения?
 - а) Знание места расположения движущегося объекта относительно произвольной выбранной системы отсчета в любой момент времени.
 - б) Математическая запись, удовлетворяющая закону движения.
 - в) Зависимость координат от выбора системы.
3. Если движение точки, задано векторным способом, то скорость точки определяется как?
 - а) $\frac{d\vec{r}}{dt} = \frac{d\vec{r}}{dt} = \vec{V}$
 - б) $\frac{d\vec{v}}{dt} = \frac{d^2\vec{r}}{dt^2} = \vec{r}''$
 - в) $\frac{dx}{dt} = V$
4. Если движение задано координатным способом, проекции вектора скорости точки на оси системы координат равны:
 - а) $\frac{dy}{dt}$
 - б) $\frac{dx}{dt}\vec{i} + \frac{dy}{dt}\vec{j} + \frac{dz}{dt}\vec{k}$
 - в) $\frac{dV}{dt}$
5. При естественном способе задания уравнений движения $s=s(t)$ выражение для вектора ускорения можно получить:
 - а) $\frac{ds}{dt}\vec{i}$
 - б) $\frac{dV}{dt}$
 - в) $\frac{dV}{dt}\vec{r} + \frac{v^2}{\rho}\vec{n}$
6. При равнопеременном прямолинейном движении алгебраическая величина какого ускорения остается постоянной?
 - а) a_n
 - б) a_n
 - в) a
7. Каким из представленных выражений можно определить угловое ускорение?
 - а) $\frac{u^2}{p}$
 - б) $\frac{d\omega}{dt}$
 - в) $\frac{d\varphi}{dt}$
8. Как определяется годограф скорости?
 - а) Исключением параметра тиз проекции скорости на оси декартовой системы координат.

- б) Исклечением параметра t из проекции скорости на оси естественного трехгранника.
 в) Исклечением параметра t из уравнений движения.
9. Математическая запись, удовлетворяющая закону движения, называется ...
 а) Законом движения;
 б) Уравнением движения;
 в) Способом задания движения;
 $x = x(t)$
10. $\{y = y(t)\}$ это:
 $z = z(t)$
 а) Система координат OXYZ;
 б) Уравнения движения в координатной форме;
 в) Проекция вектора скорости точки на оси системы координат.

Тест №2

1. Что называют криволинейными координатами точки?
 а) Система независимых параметров, которые однозначно определяют положение этой точки в пространстве;
 б) Радиус-вектор, который является функцией обобщенных координат;
 в) Координаты системы, у которой все оси кривые.
2. В каком виде можно представить радиус-вектор в цилиндрической системе координат?
 а) $\vec{r} = r\vec{e}$ б) $\vec{r} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}$ в) $\vec{r} = r\vec{e}_r + z\vec{k}$
3. Каким из представленных выражений можно определить радиальную составляющую скорости в цилиндрических координатах?
 а) $v_r = \dot{r} + \dot{z}$ б) $v_r = r + \dot{\varphi}$ в) $v_r = r\varphi$
4. В полярных координатах, каким выражением определяется секторная скорость?
 а) $\vec{v}_\gamma = \frac{1}{2}r\dot{\varphi}$ б) $\vec{v}_r = \dot{r}$ в) $\vec{v}_\gamma = \frac{1}{2}r^2\dot{\varphi}\vec{k}$
5. Как задается радиус-вектор в полярных координатах?
 а) $\vec{r} = r\vec{e}_r$ б) $\vec{r} = \frac{1}{2}[\vec{r}\vec{v}]$ в) $\vec{r} = \dot{\varphi}\vec{e}_\varphi$
6. В сферических координатах как определяется скорость?
 а) $\vec{v} = \sin\theta \sin\varphi$ б) $\vec{v} = \dot{r}\vec{e}_r + r\dot{\theta}\vec{e}_\theta + r\dot{\varphi}\sin\theta\vec{e}_\varphi$ в) $\vec{v} = \frac{1}{2}r^2\dot{\varphi}\vec{k}$
7. Каким из представленных выражений можно определить поперечную составляющую скорости в цилиндрических координатах?
 а) $v_\varphi = \dot{\varphi} + \dot{z}$ б) $v_\varphi = p\dot{\varphi}$ в) $v_\varphi = p + \dot{z}$
8. Каким из представленных выражений можно определить аксиальную составляющую скорости в цилиндрических координатах?
 а) $v_r = \dot{z}$ б) $v_r = p\dot{\varphi}$ в) $v_z = \dot{\varphi}z$
9. Проекциями ускорения на оси криволинейных координат являются:
 а) $a_{qk} = \frac{1}{H_k} \left\{ \frac{d}{dt} \left(\frac{dT}{dq_k} \right) - \frac{\partial T}{\partial q_k} \right\}$ б) $a_{qk} = \frac{d}{dt} \frac{dT}{dq_k} - \frac{\partial T}{\partial q_k}$ в) $a_{qk} = \frac{\partial}{\partial t} \frac{dT}{dq_k} - \frac{\partial T}{\partial q_k}$
10. Проекциями скорости на оси криволинейных координат являются:
 а) $v_{qk} = \frac{dq_k}{dt}$ б) $v_{qk} = \frac{\partial}{\partial t}$ в) $v_{qk} = H_k \dot{q}_k$

Тест №3

1. Что называется, относительным движением точки?
 а) движение точки М по отношению к подвижным осям координат;
 б) движение точки М по отношению к неподвижным осям координат;
 в) движение подвижной системы отсчета относительно неподвижной.

2. Что называется, переносным движением точки?
 - а) движение точки М по отношению к осям координат;
 - б) движение центра подвижной системы координат по отношению к осям;
 - в) движение точки М по отношению к подвижной системе координат.
3. Что называется, абсолютным движением?
 - а) движение, совершаемое точкой М по отношению к неподвижной системе координат учетом переносного движения;
 - б) поступательное движение подвижной системы отсчета, относительно неподвижной;
 - в) вращательное движение подвижной системы отсчета, относительно неподвижной.
4. Каким из представленных выражений определяют скорость переносного движения?
 - а) $\vec{V}_0$ б) $[\vec{\omega}\vec{l}]$ в) $V_0 + [\vec{\omega}\vec{r}]$
5. $\vec{a} = 2\vec{\omega}v_{отн}$ – это выражение чего?
 - а) ускорение Кориолиса;
 - б) переносного ускорения;
 - в) абсолютного ускорения.
6. Когда $\vec{\omega} = 0$?
 - а) когда относительное движение отсутствует;
 - б) когда переносное движение только поступательное;
 - в) когда вектор относительной скорости параллелен оси переносного вращения.
7. Когда $v_{отн} = 0$?
 - а) когда относительное движение отсутствует;
 - б) когда переносное движение только поступательное;
 - в) когда переносное движение вращательное.
8. Какая из представленных формул выражает теорему Кориолиса о сложении ускорений?
 - а) $\vec{a} = \vec{a}_{отн} + \vec{a}_{пер} + \vec{a}_{кор}$ б) $\vec{a} = \frac{d\vec{v}_{аб}}{dt} = \frac{d\vec{v}_{отн}}{dt} + \frac{d\vec{v}_{пер}}{dt}$ в) $\vec{a} = \frac{d\vec{v}_{аб}}{dt} + \frac{d\vec{v}_{отн}}{dt} + \frac{d\vec{v}_{пер}}{dt}$
9. Какое из представленных уравнений определяет векторное равенство движения точки в относительном движении?
 - а) $\vec{r} + \vec{r}_{01} + \vec{r}_1$ б) $\vec{r} = x_1\vec{i}_1 + y_1\vec{j}_1 + z_1\vec{k}_1$ в) $\vec{r} = \vec{R}_0 + \vec{r}_1$
10. Как направлен вектор Кориолиса?
 - а) перпендикулярно и $\vec{\omega}$ и $\vec{v}_{отн}$
 - б) по направлению $\vec{\omega}$
 - в) по направлению $\vec{v}_{отн}$

Тест №4

1. Что понимается под твердым телом в классической механике?
 - а) непрерывная система материальных точек, расстояния между которыми остаются неизменными;
 - б) система материальных точек без дефектов;
 - в) любое несжимаемое тело.
2. Основной задачей кинематики твердого тела является:
 - а) установление способов задания его движения и изучения кинематических характеристик;
 - б) способы задания, движения твердого тела;
 - в) определение движения твердого тела
3. Сколько степеней свободы имеет свободное тело?
 - а) три;
 - б) шесть;
 - в) восемь

4. Какой угол носит название угла прецессии? а) угол θ ;
б) угол φ ; в) угол $\dot{\varphi}$.
5. Какой угол носит название угла нутации? а) угол $\dot{\varphi}$;
б) угол φ ; в) угол θ .
6. Что называют поступательным движением твердого тела?
а) движение, при котором остаются неподвижными все точки прямой; б) движение одной его точки;
в) движение, при котором любая прямая, соединяющая две его точки, перемещается параллельно самой себе.
7. Что называют вращательным движением твердого тела?
а) движение, при котором остаются неподвижными все точки прямой, называемой осью вращения;
б) движение прямой, соединяющей две его точки; в) движение какой-либо точки вокруг оси.
8. Что является основной задачей кинематики твердого тела?
а) установление способов задания его движения и изучения кинематических характеристик, присущих как телу в целом, так и отдельным его точкам;
б) установить математические способы задания движения тел;
в) определить все кинематические величины, характеризующие это движение (расстояние, траекторию, скорость...).
9. Что называется, числом степеней свободы?
а) число независимых параметров, однозначно определяющих положение твердого тела в пространстве;
б) число зависимых параметров, однозначно определяющих положение твердого тела в пространстве;
в) число независимых координат.
10. Если углы остаются постоянными, то движение системы является: а)
вращательным;
б) поступательным; в)
сложным

Тест №5

1. Динамикой называется раздел классической механики, в которой изучается ... а)
движение тел с геометрической точки зрения;
б) движение тел с материальной точки зрения;
в) движение материальных тел под действием приложенных сил.
2. Свойство материальных тел быстрее или медленнее изменять скорость своего движения под действием приложенных сил это...
а) инертность; б) масса
тела; в) сила.
3. Система координат, связанная с телом, по отношению к которому изучается движение другого тела это...
а) инерциальная система; б)
система отсчета;
в) координатная система.

4. Изолированная от внешних воздействий материальная точка сохраняет свое состояние покоя или движения равномерно и прямолинейно до тех пор, пока приложенные силы не заставят ее изменить это...
 - а) первый закон (закон инерции);
 - б) третий закон (закон равенства действия и противодействия);
 - в) второй закон (основной закон динамики)
5. Как определяется второй закон динамики?
 - а) $m a = \sum F_k = R(t, r, V)$
 - б) $m_1 a_1 = m_2 a_2 \rightarrow \frac{m_1}{m_2} = \frac{a_2}{a_1}$
 - в) $|F| = |F| \rightarrow m_1 a_1 = m_2 a_2 \rightarrow \frac{m_1}{m_2} = \frac{a_2}{a_1}$
6. Касательное ускорение определяется по формулам...
 - а) $a = \frac{d^2 r}{dt^2}$
 - б) $a = \frac{d^2 r}{dt^2}$
 - в) $a = \frac{d^2 r}{dt^2}$
7. $|F| = |F| \rightarrow m_1 a_1 = m_2 a_2 \rightarrow \frac{m_1}{m_2} = \frac{a_2}{a_1}$ — это...
 - а) закон инерции;
 - б) закон равенства действия и противодействия;
 - в) закон независимости действия сил.
8. Изменение положения тела в пространстве и во времени это...
 - а) время;
 - б) движение;
 - в) пространство.
9. Что называют массой тела?
 - а) положительная скалярная величина, зависящая от количества вещества, содержащегося в данном теле, и определяющая его меру инертности при поступательном движении. В классической механике масса величина постоянная;
 - б) количественная мера механического взаимодействия между телами или между телом (точкой) и полем (электрическим, магнитным и т. д.);
 - в) свойство материальных тел быстрее или медленнее изменять скорость своего движения под действием приложенных сил.
10. Материальными точками называют...
 - а) частицы, на которые мысленно разбивается твердое тело при определении некоторых его динамических характеристик;
 - б) частицы, на которые мысленно разбивается поступательное движение твердого тела.
 - в) частицы, на которые мысленно разбивается вращательное движение твердого тела.

Тест №6

1. Как определяется количество движения материальной точки?
 - а) Векторная мера её движения, равная произведению массы точки на вектор её ускорения.
 - б) Движение тел с математической точки зрения.
 - в) Движение материальных тел под действием приложенных сил.
2. Что такое импульс?
 - а) Количественная мера механического взаимодействия между телами или между телом (точкой) и полем электрическим, магнитным и т.д.)
 - б) Векторная мера действия силы в течение некоторого времени.
 - в) Свойства материальных тел быстрее или медленнее изменять скорость своего движения под действием приложенных сил.
3. Векторная величина, равная произведению вектора силы на элементарный промежуток времени это...

- а) Инертность б)
Масса тела
в) Импульс силы
4. Производная по времени от количества движения материальной точки равна геометрической сумме сил, действующих на точку это...
- а) Теорема в дифференциальном форме.
б) Теорема в интегральном (конечном) форме. в)
Теорема момента относительно центра.
5. $K = m \cdot V$, эта формула... а)
Количества движения б)
Импульсы
в) Момент силы
6. Как определяется модуль импульса внешних сил?
а) $S_x = \sqrt{S_x^2 + S_y^2 + S_z^2}$ б) $S_x = \int F_x dt$ в) $S_x = \int F_x dt$
7. Изменении количества движения материальной точки за некоторый промежуток времени равна геометрической сумме импульса сил, действующих на точку, #для меня так времени это - ?
а) Теорема об изменении количества движения материальной точки. б)
Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки.
в) Теорема об изменении количества движения механической системы.
8. $dA = F_x dx + F_y dy = F_z dz$, это...?
а) Работа силы
б) Аналитическое выражение в)
Работа силы тяжести
9. Часть пространства, в каждой точке которого на материальную точку действуют силы, зависящие от координат и времени называется
а) Силовым полем
б) Стационарным полем в)
Потенциальным полем
10. Чему равна работа силы на некотором перемещении в потенциальном силовом поле?

M_2

M_2

а) $\int dA = - \int d\Pi \rightarrow A_{1-2} = -(\Pi_2 - \Pi_1) = \Pi_1 - \Pi_2.$

б) $A = \pm c\lambda^{2M_1}$

M_1

в) $dA = F dx + F dy = F dz$

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. ПК-1	Полностью выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются несущественные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков

	ое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.			
--	---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Жирнов Н.И. Классическая механика. - М.: Просвещение, 2000 – 303 с.
2. Мултановский В.В. Курс теоретической физики. Классическая механика. СТО. Релятивистская механика. - М.: Просвещение.
3. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Краткий курс теоретической механики. - М.: Наука.2009.
4. Матвеев А.И. Электродинамика и теория относительности. - М.: Высшая школа,2004.
5. Пеннер Д.И., Угаров В.А. Электродинамика и специальная теория относительности. - М.: Просвещение, 2002.
6. Савельев И.В. Основы теоретической физики, т.1. - М. Наука, 2005.
7. Терлецкий Я.П. Теоретическая механика. – М. Изд-во УДН, 2007
8. Баринова М.Ф., Голубева О.В. Задачи и упражнения по классической механике. – М. Высшая школа, 2010.
9. Мещерский Н.В. Сборник задач по теоретической механике. - М.: Наука, 2006 –448 с.
10. Кепе О. Э. Сборник коротких задач по теоретической механике. – М., «Высшая школа», 2009 – 368 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Бухгольц Н.Н. Основной курс теоретической механики, часть I и II. - М.: Наука. 2007.
2. Голубева О.В. Теоретическая механика. – М. Высшая школа, 2006.
3. Космодемьянский А.А. Курс Теоретической механики, часть I и II. - М.: Просвещение, 2006.
4. Ольховский И.И. Курс теоретической механики для физиков. – М. МГУ, 2008.
5. Угаров В.А. Специальная теория относительности. - М.: Наука, 2007.
6. Бать М.И., Джанелидзе Г.Ю., Кельзонзон А.С. Теоретическая механика в примерах и задачах. Т. I, II, III. – М. Наука, 2003
7. Алтуни К. К. Классическая механика - М. изд-во: «Директ медиа», 2014 - 87 с.
8. Расовский М. Р. – Теоретическая механика. – Оренбург, изд-во ИПК ГОУ ОГУ, 2011 - 152 с.
9. Богомаз И. В. Теоретическая механика. – М., изд-во: АСВ, 2011 – 150 с.
10. Вильке В. Г. Теоретическая механика. – М., изд-во: «Юрайт», 2016 – 311 с.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
2. Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
3. Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
4. Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – www.window.edu.ru
6. Российское образование федеральный портал – www.edu.ru
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
8. Университетские библиотеки – www.biblioclub.ru

8.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы Windows 7, 10.

MSOffice 2007/2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: AcrobatReader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mozilla Firefox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами лекционная аудитория;
2. Экран;
3. Мультимедийный проектор
4. Ноутбук.

Для реализации образовательного процесса по дисциплине используется материально-технической базой технопарк «Универсальных педагогических компетенций» (Лаборатория

Физика).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Лабораторные занятия

До очередного лабораторного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятий; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при выполнении данной работы; на занятии допустить каждую лабораторную работу до окончательного решения, демонстрировать понимание проводимых расчётов, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к экзамену

В процессе подготовки к экзамену обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к экзамену – это повторение всего материала

учебной дисциплины в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на

зачет и содержащихся в данной программе. В дни подготовки необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к экзамену старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения,

технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Авторы рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.ф.-м.н. Гусейнов А.Н., к.п.н. Амиралиев А.Д.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ):
Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ФИЗИКА»
Б1.О.07.03.01 «КЛАССИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

1. **Целью освоения дисциплины** «Классическая механика» является формирование базовой профессиональной подготовки в области физики, формирование целостных представлений о современной физической картине мира и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, овладение основами физики как фундаментальной науки.
2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**
Дисциплина Б1.О.07.03.01 «Классическая механика» относится к **обязательной части** и **Модулю** «Физика» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физика» и «Математика».
3. **Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ПК-1- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
4. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).**
5. Семестр: 5
6. Основные разделы дисциплины: Кинематика. Основы динамики Ньютона. Динамика частиц. Динамика системы частиц. Основы аналитической механики. Некоторые задачи классической механики. Основы специальной теории относительности
7. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**
экзамен
8. **Авторы:** *Гусейнов А.Н.*, доцент кафедры физики и методики преподавания, *Амиралиев А.Д.*, доцент кафедры физики и методики преподавания.