

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет  
им. Р. Гамзатова»  
Кафедра технологии и методики её преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01.06 «Технология художественной обработки материалов»

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Технология и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная (5 лет), заочная (5 лет 6 месяцев)

Год приема – 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	7	108	18	30			60	зачет	
заочная	7	108	4	6			98	зачет	

Махачкала, 2025

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью освоения дисциплины «Технология художественной обработки материалов»** заключается в формировании у студентов политехнических знаний, технологических умений и навыков, необходимых для руководства техническим творчеством учащихся на учебных занятиях и во внеклассной деятельности по технике; технологическая подготовка к успешной практической деятельности в системе профессионального обучения, содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, воспитание технологической культуры.

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в

		соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Технология художественной обработки материалов» относится к дисциплинам в части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части подготовки учителя технологии и БЖ. Она связана с общетехническими (начертательная геометрия; черчение; сопротивление материалов; теория машин и механизмов), общенаучными (физика; математика) учебными дисциплинами профессиональной подготовки учителя. Изучение дисциплины закладывает необходимую профессиональную базу для преподавания в общеобразовательной школе некоторых разделов программы общеобразовательной области «Технология».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ПК-1, ПК-5. В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	- государственную политику в области безопасности жизнедеятельности; - концепции безопасности жизнедеятельности; - основные положения теории риска; системы, методы и принципы обеспечения безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - понятие системы безопасности, принципы ее проектирования; геополитические особенности	- оперировать понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; - определять геополитические особенности безопасности жизнедеятельности, международной безопасности; - свободно размышлять, находить, критически анализировать и выбирать информацию о предмете, объекте, субъекте, теории и практике	- основами вероятностной оценки опасных ситуаций; - методами применения системного подхода к анализу элементов систем безопасности жизнедеятельности человека; - исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием

	<p>безопасности жизнедеятельности, международной безопасности;</p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>основные принципы критического анализа.</p>	<p>безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;</p> <p>- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>- осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>	<p>адекватных методов для их решения;</p> <p>- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>структуру, состав и дидактические единицы предметной области Технология.</p>	<p>осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.</p>	<p>навыками разработки различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>этапы проектной деятельности, основные методы поиска решений нестандартных задач, методы организации проектной деятельности школьников, основные способы защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>применять изученные методы для решения конкретных задач, адаптировать изученные методы и упражнения к возможностям и уровню знания школьников различных классов, осуществлять методическое руководство проектами школьников</p>	<p>методами интуитивного и алгоритмического поиска решений, приемами развития творческих способностей школьников.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 часов.

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	№8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48</b>		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18	18	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30	30	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	№8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10</b>		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету).			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в академических часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.под г.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Строение и свойства древесины. Применение изделий из древесины.	3	1			2
2.	Цели, задачи и содержание изучения раздела по ручной обработке древесины. Роль и задача практикума по обработке древесины. Демонстрация изделий, изготовленных студентами во время занятий в столярной мастерской. Общие правила безопасности труда	3	1			2
3.	Строение дерева и физико-механические свойства древесины Механические и физические свойства древесины. Породы древесины. Виды пороков древесины. Виды пиломатериалов.	3	1			2
4.	Технологические операции ручной обработки. Рабочий инструмент. Основные приемы работы и правила техники безопасности Столярные операции при ручной обработке	3	1		2	
5.	Пиление под различными углами с помощью стусла. Стамеска и долото. Приемы долбления. Заточка, правка и доводка долота. Виды брака и устранение его причин.	1			1	
6.	Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений.	3			1	2
7.	Сборка изделий на гвоздях, шурупах на гелях Скрепление деталей из древесины гвоздями, шурупами и	4			2	2

	нагелями. Характеристика крепежных изделий, используемых при выполнении этих соединений					
8.	Сплачивание и сращивание заготовок. Клеи. Облицовка шпоном Подбор материала исходя из его однородности, механических свойств, влажности. Виды и состав клеев для дерева. Клеи животного происхождения. Синтетические клеи.	3	1			2
9.	Угловые, концевые и срединные соединения. Шиповые соединения Классификация шиповых соединений.	3			1	2
10.	Угловые срединные шиповые соединения, их технология и обозначение. Характеристика оборудования, приспособлений, инструментов, используемых при выполнении угловых срединных шиповых соединений.	4			2	2
11.	Разметка древесины. Пиление древесины. Приспособления, применяемые при пилении древесины.	3			1	2
12.	Строгание древесины. Строгание плоских поверхностей. Настройка рубанка.	3	1			2
13.	Долбление и резание древесины. Заточка стамесок и долот. Техника долбления.	3	1			2
14.	Сверление древесины. Применяемый инструмент: дрели и коловороты, область применения. Заточка сверл. Техника сверления.	3	1			2
15.	Предохранение древесины от разрушения и гниения. Обработка напильникам, шлифование и полирование.	3	1			2
16.	Склеивание древесины. Виды клеев, их свойства, приготовление и область применения.	2			2	
17.	Столярные соединения Столярные соединения на гвоздях и шурупах	3	1			2
18.	Художественная обработка древесины и металлов. История	3	1			2

	художественной обработки. Виды художественной обработки. Инструменты и приспособления. Резьба по дереву, выжигание, роспись.					
19.	Классификация деревообрабатывающих станков, их область применения. Основные части деревообрабатывающих станков, их назначение.	3	1			2
20.	Обработка заготовок на круглопильных станках. Основные узлы круглопильного станка.	2			2	
21.	Обработка деталей на фуговальных станках. Основные виды выполняемых работ. Основные части и узлы фуговального станка.	4			2	2
22.	Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство токарного станка по дереву.	4			2	2
23.	Управление токарным станком. Виды работ, выполняемые на токарных станках.	4			2	2
24.	Ознакомление с проектной деятельностью. Выполнение творческого проекта. Ознакомление с алгоритмом проектной деятельности. Источники информации. "Мозговой штурм". Дизайн-анализ. Расчет себестоимости изделия. Экологическая экспертиза. Самоанализ.	3	1			2
25.	Отделка изделий из древесины	3	1			2
26.	Виды и способы отделки. Отделка с закрытием текстуры. Имитационная отделка. Специальная отделка. Виды лаков. отделка с сохранением текстуры. Водные красители. Тонирование поверхностей. Отделка поверхностей воском и лаком. Наждачная бумага. Техника безопасного труда.	3	1			2
27.	Цели и задачи изучения раздела по токарной обработке древесины	3	1			2
28.	Устройство токарного станка СТД-120М. Рабочий инструмент.	3	1			2

	Управление станком. Правила техники безопасности.					
29.	Обработка цилиндрических и конических поверхностей. Сведения по обработке цилиндрических и конических поверхностей. Приемы работы. Причины брака. Техника безопасности. Прорезание торцовых поверхностей. Отрезание заготовок. Причины брака и его устранение.	4			2	2
30.	Обработка фасонных поверхностей. Сведения о фасонной обработке заготовок.	4			2	2
31.	Растачивание цилиндрических, конических и фасонных отверстий.	4			2	2
32.	Обработка заготовок на круглопильных станках. Типы круглопильных деревообрабатывающих станков. Их принципиальная кинематика	4			2	2
33.	Обработка заготовок на фуговальном станке. Типы фуговальных деревообрабатывающих станков.	5	1		2	2
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>30</b>	<b>60</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.под г.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Строение и свойства древесины. Применение изделий из древесины.	3	1			2
2.	Цели, задачи и содержание изучения раздела по ручной обработке древесины. Роль и задача практикума по обработке древесины. Демонстрация изделий, изготовленных студентами во время занятий в столярной мастерской. Общие правила безопасности труда	2				2
3.	Строение дерева и физико-	3	1			2

	механические свойства древесины Механические и физические свойства древесины. Породы древесины. Виды пороков древесины. Виды пиломатериалов.					
4.	Технологические операции ручной обработки. Рабочий инструмент. Основные приемы работы и правила техники безопасности Столярные операции при ручной обработке	1	1			
5.	Пиление под различными углами с помощью стусла. Стамеска и долото. Приемы долбления. Заточка, правка и доводка долота. Виды брака и устранение его причин.	4			1	3
6.	Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений.	3				3
7.	Сборка изделий на гвоздях, шурупах на гелях Скрепление деталей из древесины гвоздями, шурупами и нагелями. Характеристика крепежных изделий, используемых при выполнении этих соединений	3				3
8.	Сплачивание и сращивание заготовок. Клеи. Облицовка шпоном Подбор материала исходя из его однородности, механических свойств, влажности. Виды и состав клеев для дерева. Клеи животного происхождения. Синтетические клеи.	3				3
9.	Угловые, концевые и срединные соединения. Шиповые соединения Классификация шиповых соединений.	4			1	3
10.	Угловые срединные шиповые соединения, их технология и обозначение. Характеристика оборудования, приспособлений, инструментов, используемых при выполнении угловых срединных	3				3

	шиповых соединений.					
11.	Разметка древесины. Пиление древесины. Приспособления, применяемые при пилении древесины.	4			1	3
12.	Строгание древесины. Строгание плоских поверхностей. Настройка рубанка.	3				3
13.	Долбление и резание древесины. Заточка стамесок и долот. Техника долбления.	3				3
14.	Сверление древесины. Применяемый инструмент: дрели и коловороты, область применения. Заточка сверл. Техника сверления.	4			1	3
15.	Предохранение древесины от разрушения и гниения. Обработка напильникам, шлифование и полирование.	3				3
16.	Склеивание древесины. Виды клеев, их свойства, приготовление и область применения.	3				3
17.	Столярные соединения Столярные соединения на гвоздях и шурупах	3				3
18.	Художественная обработка древесины и металлов История художественной обработки. Виды художественной обработки. Инструменты и приспособления. Резьба по дереву, выжигание, роспись.	4			1	3
19.	Классификация деревообрабатывающих станков, их область применения. Основные части деревообрабатывающих станков, их назначение.	4	1			3
20.	Обработка заготовок на круглопильных станках. Основные узлы круглопильного станка.	3				3
21.	Обработка деталей на фуговальных станках. Основные виды выполняемых работ. Основные части и узлы фуговального станка.	3				3
22.	Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство токарного станка по	3				3

	дереву.					
23.	Управление токарным станком. Виды работ, выполняемые на токарных станках.	3				3
24.	Ознакомление с проектной деятельностью. Выполнение творческого проекта. Ознакомление с алгоритмом проектной деятельности. Источники информации. "Мозговой штурм". Дизайн-анализ. Расчет себестоимости изделия. Экологическая экспертиза. Самоанализ.	3				3
25.	Отделка изделий из древесины	3				3
26.	Виды и способы отделки. Отделка с закрытием текстуры. Имитационная отделка. Специальная отделка. Виды лаков.отделка с сохранением текстуры. Водные красители. Тонирование поверхностей. Отделка поверхностей воском и лаком. Наждачная бумага. Техника безопасного труда.	4			1	3
27.	Цели и задачи изучения раздела по токарной обработке древесины	3				3
28.	Устройство токарного станка СТД-120М. Рабочий инструмент. Управление станком. Правила техники безопасности.	3				3
29.	Обработка цилиндрических и конических поверхностей. Сведения по обработке цилиндрических и конических поверхностей. Приемы работы. Причины брака. Техника безопасности. Прорезание торцовых поверхностей. Отрезание заготовок. Причины брака и его устранение.	4			1	3
30.	Обработка фасонных поверхностей. Сведения о фасонной обработке заготовок.	3				3
31.	Растачивание цилиндрических, конических и фасонных отверстий.	3				3
32.	Обработка заготовок на	3				3

	круглопильных станках. Типы круглопильных деревообрабатывающих станков. Их принципиальная кинематика					
33.	Обработка заготовок на фуговальном станке. Типы фуговальных деревообрабатывающих станков.	3				3
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>98</b>

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/ п	наименование раздела дисциплины	Содержание	
<b>Содержание лекционного курса</b>			
	<b>Ручная древесины обработка</b>		
1	Строение и свойства древесины. Применение изделий из древесины.	Виды древесины, особенности, свойства и область применения различных видов древесины. Изготовление и область применения изделий из древесины	
2	Цели, задачи и содержание изучения раздела по ручной обработке древесины. Роль и задача практикума по обработке древесины. Демонстрация изделий, изготовленных студентами во время занятий в столярной мастерской. Общие правила безопасности труда	Цели и задачи изучения дисциплины «Технологический практикум по обработке материалов», приемы и методы изготовления изделий из древесины. Демонстрация работы на станках, правила безопасности труда на различном виде станках.	
3	Строение дерева и физико- механические свойства древесины Механические и физические свойства древесины. Породы древесины. Виды пороков древесины. Виды пиломатериалов.	Физико-механические свойства древесины. Породы деревьев. Сорты древесины, пороки древесины, виды пиломатериалов.	
<b>Содержание лабораторных занятий</b>			
4	Технологические операции ручной обработки. Рабочий инструмент. Основные приемы работы и правила техники безопасности. Столярные операции при ручной обработке	Ручная и инструментальная обработка древесины. Технологические операции ручной обработки. Рабочий инструмент, его виды. Основные приемы работы и правила техники безопасности при работе с ручным инструментом. Столярные операции при ручной обработке древесины. Риски при работе с ручным	

		инструментом. Техника безопасности.
5	Пиление под различными углами с помощью стусла. Стамеска и долото. Приемы долбления.	Стусло. Пиление под различными углами с помощью стусла. Стамеска и долото. Приемы долбления. Заточка, правка и доводка долота. Виды брака и устранение его причин. Техника безопасности при работе с инструментом для долбления и заточки.
6	Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений.	Изделия различной формы. Изделия, имеющие прямоугольную форму. Соединения. Изделия, не имеющие соединений.
7	Сборка изделий на гвоздях, шурупах на гелях	Сборка изделий на гвоздях, шурупах на гелях Скрепление деталей из древесины гвоздями, шурупами и нагельями. Характеристика крепежных изделий, используемых при выполнении этих соединений
8	Сплачивание и сращивание заготовок. Клеи. Облицовка шпоном	Сплачивание и сращивание заготовок. Клеи. Облицовка шпоном Подбор материала исходя из его однородности, механических свойств, влажности. Виды и состав клеев для дерева. Клеи животного происхождения. Синтетические клеи.
9	Угловые, концевые и срединные соединения. Шиповые соединения Классификация шиповых соединений.	Различные виды соединений в столярных изделиях. Угловые, концевые и срединные соединения. Шиповые соединения Классификация соединений. Шиповые соединения.
10	Угловые срединные шиповые соединения, их технология и обозначение. Характеристика оборудования, приспособлений, инструментов, используемых при выполнении угловых срединных шиповых соединений.	Угловые срединные шиповые соединения, их технология и обозначение. Характеристика оборудования, приспособлений, инструментов, используемых при выполнении угловых срединных шиповых соединений
11.	Разметка древесины. Пиление древесины. Приспособления, применяемые при пилении древесины.	Правила разметки древесины, пиление древесины. Инструменты и приспособления, применяемые при пилении древесины.
12.	Строгание древесины. Строгание плоских поверхностей. Настройка рубанка.	Виды и способы обработки древесины. Строгание древесины. Рубанок. Строгание различных поверхностей. Строгание плоских поверхностей. Настройка

		рубанка.
13	Долбление и резание древесины. Заточка стамесок и долот. Техника долбления.	Техника и технология обработки древесины. Долбление и резание древесины. Заточка стамесок и долот. Техника долбления.
14	Сверление древесины. Применяемый инструмент: дрели и коловороты, область применения. Заточка сверл. Техника сверления.	Виды обработки древесины. Сверление древесины. Применяемый инструмент: дрели и коловороты, область применения. Заточка сверл. Техника сверления.
15	Предохранение древесины от разрушения и гниения. Обработка напильником, шлифование и полирование.	Различные болезни древесины. Предохранение древесины от разрушения и гниения. Обработка напильником, шлифование и полирование. обработка древесины различными средствами.
16.	Склеивание древесины. Виды клеев, их свойства, приготовление и область применения.	Изготовление поделок из древесины. Склеивание древесины. Виды клеев, их свойства, приготовление и область применения.
17.	Столярные соединения	Столярные соединения, их виды. Столярные соединения на гвоздях и шурупах
18.	Художественная обработка древесины и металлов	Художественная обработка древесины и металлов История художественной обработки. Виды художественной обработки. Инструменты и приспособления. Резьба по дереву, выжигание, роспись.
<b>Обработка древесины на станках</b>		
19.	Классификация деревообрабатывающих станков, их область применения. Основные части деревообрабатывающих станков, их назначение.	Классификация деревообрабатывающих станков, их область применения. Основные части деревообрабатывающих станков, их назначение.
20.	Обработка заготовок на круглопильных станках. Основные узлы круглопильного станка.	Обработка заготовок на круглопильных станках. Основные узлы круглопильного станка.
21.	Обработка деталей на фуговальных станках. Основные виды выполняемых работ.	Обработка деталей на фуговальных станках. Основные виды выполняемых работ. Основные части и узлы фуговального станка.

	Основные части и узлы фуговального станка.	
22.	Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство токарного станка по дереву.	Токарный станок. Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство токарного станка по дереву.
23.	Управление токарным станком. Виды работ, выполняемые на токарных станках.	Управление токарным станком. Виды работ, выполняемые на токарных станках.
24.	Ознакомление с проектной деятельностью. Выполнение творческого проекта. Ознакомление с алгоритмом проектной деятельности. Источники информации. "Мозговой штурм". Дизайн-анализ. Расчет себестоимости изделия. Экологическая экспертиза. Самоанализ.	Ознакомление с проектной деятельностью. Выполнение творческого проекта. Ознакомление с алгоритмом проектной деятельности. Источники информации. "Мозговой штурм". Дизайн-анализ. Расчет себестоимости изделия. Экологическая экспертиза. Самоанализ.
25.	Отделка изделий из древесины	Древесина, ее виды. Изделия из разных видов древесины. Отделка изделий из древесины
26.	Виды и способы отделки. Виды лаков.отделка с сохранением текстуры. Водные красители	Виды и способы отделки. Отделка с закрытием текстуры. Имитационная отделка. Специальная отделка. Виды лаков.отделка с сохранением текстуры. Водные красители. Тонирование поверхностей. Отделка поверхностей воском и лаком. Наждачная бумага. Техника безопасного труда.
27.	Цели и задачи изучения раздела по токарной обработке древесины	Токарный станок, виды, предназначение. Цели и задачи изучения раздела по токарной обработке древесины
28.	Устройство токарного станка СТД-120М. Рабочий инструмент. Управление станком. Правила техники безопасности.	Виды токарных станков. Устройство токарного станка СТД-120М. Рабочий инструмент, необходимый при работе на токарном станке. Управление станком. Правила техники безопасности.
29.	Обработка цилиндрических и конических поверхностей. Причины брака. Техника безопасности. Прорезание торцовых поверхностей.	Обработка цилиндрических и конических поверхностей. Сведения по обработке цилиндрических и конических поверхностей. Приемы работы. Причины брака. Техника безопасности. Прорезание торцовых поверхностей. Отрезание за-готовок. Причины брака и его устранение.
30.	Фасонные поверхности. Сведения о фасонной обработке заготовок.	Обработка фасонных поверхностей. Подготовка изделий к обработке. Сведения о фасонной обработке заготовок.

31	Растачивание цилиндрических, конических и фасонных отверстий.	Растачивание цилиндрических, конических и фасонных отверстий.
32.	Круглопильные станки. Типы круглопильных деревообрабатывающих станков в. Их принципиальная кинематика	Обработка заготовок на круглопильных станках. Типы круглопильных деревообрабатывающих станков. Их принципиальная кинематика
33.	Обработка заготовок на фуговальном станке. Типы фуговальных деревообрабатывающих станков.	Различные виды станков. Обработка заготовок на фуговальном станке. Типы фуговальных деревообрабатывающих станков.
34.	Обработка заготовок на фрезерном станке. Типы фрезерных станков. Их принципиальная кинематическая схема, назначение	Фрезерный станок. Обработка заготовок на фрезерном станке. Типы фрезерных станков. Их принципиальная кинематическая схема, назначение

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В связи с ограниченностью аудиторных занятий и с целью ориентации студентов на развитие в процессе поиска и самостоятельной проработки материала. Самостоятельная работа студентов организуется на лабораторно-практических занятиях и во внеаудиторное время. Перед проведением лабораторно-практических занятий рекомендуется проводить пятиминутный коллоквиум, позволяющий осуществить допуск к выполнению лабораторно-практических занятий и текущую аттестацию.

Самостоятельная работа студентов предполагает: приобретение умений поиска специальной информации, работы с фундаментальной литературой, а также элементы технического творчества при выполнении индивидуального задания, имеющего практическую творческую направленность, вариативность решений и возможность впоследствии перерасти в исследовательскую работу.

Самостоятельная работа студентов также предполагает:

1. систематическую проработку конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;
2. подготовку к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
3. самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

<b>№п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>
1.	Строение и свойства древесины. Применение изделий из древесины.	Написание реферата
2.	Цели, задачи и содержание изучения раздела по ручной обработке древесины. Роль и задача практикума по обработке древесины. Демонстрация изделий, изготовленных студентами во время занятий в столярной мастерской. Общие правила безопасности труда	Составление словаря терминов

3.	Строение дерева и физико-механические свойства древесины Механические и физические свойства древесины. Породы древесины. Виды пороков древесины. Виды пиломатериалов.	Выполнение заданий
4.	Технологические операции ручной обработки. Рабочий инструмент. Основные приемы работы и правила техники безопасности Столярные операции при ручной обработке	Написание реферата
5.	Пиление под различными углами с помощью стусла. Стамеска и долото. Приемы долбления. Заточка, правка и доводка долота. Виды брака и устранение его причин.	Выполнение практических заданий
6.	Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений.	Практические задания
7.	Сборка изделий на гвоздях, шурупах на гелях Скрепление деталей из древесины гвоздями, шурупами и нагелями. Характеристика крепежных изделий, используемых при выполнении этих соединений.	Практические задания
8.	Сплачивание и сращивание заготовок. Клеи. Облицовка шпоном Подбор материала исходя из его однородности, механических свойств, влажности. Виды и состав клеев для дерева. Клеи животного происхождения. Синтетические клеи.	Выполнение заданий
9.	Угловые, концевые и серединные соединения. Шиповые соединения Классификация шиповых соединений.	Реферат. Выполнение заданий
10.	Угловые серединные шиповые соединения, их технология и обозначение. Характеристика оборудования, приспособлений, инструментов, используемых при выполнении угловых серединных шиповых соединений.	Выполнение заданий
11.	Разметка древесины. Пиление древесины. Приспособления, применяемые при пилении древесины.	Практическая работа
12.	Строгание древесины. Строгание плоских поверхностей. Настройка рубанка.	Практическая работа
13.	Долбление и резание древесины. Заточка стамесок и долот. Техника долбления.	Практическая работа
14.	Сверление древесины. Применяемый инструмент: дрели и коловороты, область применения. Заточка сверл. Техника сверления.	Практическая работа
15.	Предохранение древесины от разрушения и гниения. Обработка напильником, шлифование и полирование.	Выполнение заданий
16.	Склеивание древесины. Виды клеев, их свойства,	Практическая работа

	приготовление и область применения.	Тестирование
17.	Столярные соединения Столярные соединения на гвоздях и шурупах	Практическая работа
18.	Художественная обработка древесины и металлов История художественной обработки. Виды художественной обработки. Инструменты и приспособления. Резьба по дереву, выжигание, роспись.	Реферат. Практическая работа
19.	Классификация деревообрабатывающих станков, их область применения. Основные части деревообрабатывающих станков, их назначение.	Тесты по видам станков
20.	Обработка заготовок на круглопильных станках. Основные узлы круглопильного станка.	Доклад. Практическое задание
21.	Обработка деталей на фуговальных станках. Основные виды выполняемых работ. Основные части и узлы фуговального станка.	Практическое задание
22.	Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство токарного станка по дереву.	Доклад. Практическое задание
23.	Управление токарным станком. Виды работ, выполняемые на токарных станках.	Доклад
24.	Ознакомление с проектной деятельностью. Выполнение творческого проекта. Ознакомление с алгоритмом проектной деятельности. Источники информации. "Мозговой штурм". Дизайн-анализ. Расчет себестоимости изделия. Экологическая экспертиза. Самоанализ.	Реферат. Практическое задание. Контрольная работа.
25.	Отделка изделий из древесины	Практическое задание. Сообщение
26.	Виды и способы отделки. Отделка с закрытием текстуры. Имитационная отделка. Специальная отделка. Виды лаков, отделка с сохранением текстуры. Водные красители. Тонирование поверхностей. Отделка поверхностей воском и лаком. Наждачная бумага. Техника безопасного труда.	Практическое задание
27.	Цели и задачи изучения раздела по токарной обработке древесины	Реферат.
28.	Устройство токарного станка СТД-120М. Рабочий инструмент. Управление станком. Правила техники безопасности.	Тесты. Контрольная работа.
29.	Обработка цилиндрических и конических поверхностей. Сведения по обработке цилиндрических и конических поверхностей. Приемы работы. Причины брака. Техника безопасности. Прорезание торцовых поверхностей. Отрезание заготовок. Причины брака и его устранение.	Сообщение. Практическое задание

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Строение и свойства древесины. Применение изделий из древесины.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
2	Цели, задачи и содержание изучения раздела по ручной обработке древесины. Роль и задача практикума по обработке древесины. Демонстрация изделий, изготовленных студентами во время занятий в столярной мастерской. Общие правила безопасности труда	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
3	Строение дерева и физико-механические свойства древесины Механические и физические свойства древесины. Породы древесины. Виды пороков древесины. Виды пиломатериалов.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
4	Технологические операции ручной обработки. Рабочий инструмент. Основные приемы работы и правила техники безопасности Столярные операции при ручной обработке	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
5	Пиление под различными углами с помощью стусла. Стамеска и долото. Приемы долбления. Заточка, правка и доводка долота. Виды брака и устранение его причин.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
	Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о	УК-1; ПК-1,ПК-5

		выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	
6	Сборка изделий на гвоздях, шурупах на гелях Скрепление деталей из древесины гвоздями, шурупами и нагельями. Характеристика. крепежных изделий, используемых при выполнении этих соединений	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
7	Сплачивание и сращивание заготовок. Клеи. Облицовка шпоном Подбор материала исходя из его однородности, механических свойств, влажности. Виды и состав клеев для дерева. Клеи животного происхождения. Синтетические клеи.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
8	Угловые, концевые и срединные соединения. Шиповые соединения Классификация шиповых соединений.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
9	Угловые срединные шиповые соединения, их технология и обозначение. Характеристика оборудования, приспособлений, инструментов, используемых при выполнении угловых срединных шиповых соединений.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
10	Разметка древесины. Пиление древесины. Приспособления, применяемые при пилении древесины.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
11	Строгание древесины.	экспертное наблюдение на	УК-1; ПК-1,ПК-5

	Строгание плоских поверхностей. Настройка рубанка.	тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	
12	Долбление и резание древесины. Заточка стамесок и долот. Техника долбления.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
13	Сверление древесины. Применяемый инструмент: дрели и коловороты, область применения. Заточка сверл. Техника сверления.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
14	Предохранение древесины от разрушения и гниения. Обработка напильником, шлифование и полирование.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
15	Склеивание древесины. Виды клеев, их свойства, приготовление и область применения.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
16	Столярные соединения Столярные соединения на гвоздях и шурупах	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
17	Художественная обработка древесины и металлов История художественной обработки. Виды художественной	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о	УК-1; ПК-1,ПК-5

	<p>обработки. Инструменты и приспособления. Резьба по дереву, выжигание, роспись.</p>	<p>выполненных работах по критериям, заданным преподавателем</p>	
18	<p>Классификация деревообрабатывающих станков, их область применения. Основные части деревообрабатывающих станков, их назначение.</p>	<p>экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем</p>	<p>УК-1; ПК-1,ПК-5</p>
19	<p>Обработка заготовок на круглопильных станках. Основные узлы круглопильного станка.</p>	<p>экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем</p>	<p>УК-1; ПК-1,ПК-5</p>
20	<p>Обработка деталей на фуговальных станках. Основные виды выполняемых работ. Основные части и узлы фуговального станка.</p>	<p>экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем</p>	<p>УК-1; ПК-1,ПК-5</p>
21	<p>Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство токарного станка по дереву.</p>	<p>экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем</p>	<p>УК-1; ПК-1,ПК-5</p>
22	<p>Управление токарным станком. Виды работ, выполняемые на токарных станках.</p>	<p>экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем</p>	<p>УК-1; ПК-1,ПК-5</p>
23	<p>Ознакомление с проектной деятельностью. Выполнение творческого проекта. Ознакомление с алгоритмом проектной деятельности. Источники информации. "Мозговой</p>	<p>экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным</p>	<p>УК-1; ПК-1,ПК-5</p>

	штурм". Дизайн-анализ. Расчет себестоимости изделия. Экологическая экспертиза. Самоанализ.	преподавателем	
24	Отделка изделий из древесины	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
25	Виды и способы отделки. Отделка с закрытием текстуры. Имитационная отделка. Специальная отделка. Виды лаков.отделка с сохранением текстуры. Водные красители. Тонирование поверхностей. Отделка поверхностей воском и лаком. Наждачная бумага. Техника безопасного труда.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
26	Цели и задачи изучения раздела по токарной обработке древесины	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
27	Устройство токарного станка СТД-120М. Рабочий инструмент. Управление станком. Правила техники безопасности.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
28	Обработка цилиндрических и конических поверхностей. Сведения по обработке цилиндрических и конических поверхностей. Приемы работы. Причины брака. Техника безопасности. Прорезание торцовых поверхностей. Отрезание заготовок. Причины брака и его	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5

	устранение.		
29	Обработка фасонных поверхностей. Сведения о фасонной обработке заготовок.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
30	Растачивание цилиндрических, конических и фасонных отверстий.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
31	Обработка заготовок на круглопильных станках. Типы круглопильных деревообрабатывающих станков. Их принципиальная кинематика	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
32	Обработка заготовок на фуговальном станке. Типы фуговальных деревообрабатывающих станков.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
33	Обработка заготовок на фрезерном станке. Типы фрезерных станков. Их принципиальная кинематическая схема, назначение	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5
34	Строение и свойства древесины. Применение изделий из древесины.	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1,ПК-5

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП

ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
  - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
  - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

Показатель	Баллы
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской,	От 5 до 10

региональной, вузовской конференции	
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

<b>Показатель</b>	<b>Баллы</b>
Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д.	От 10 до 15
Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 20

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Отрицательная оценка</b>	<b>Положительные оценки</b>
Зачет	<b>Не зачтено (менее 50 баллов)</b>	<b>Зачтено (более 50 баллов)</b>

## **7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Семестр и форма аттестации: 7 семестр – зачет.

Тест № 1

1. Рабочим местом в столярной мастерской является:
  - А) Парта
  - Б) Станок
  - В) Верстак
2. В столярной мастерской обрабатывают:
  - А) Древесину и металлы
  - Б) Древесину и древесные материалы
  - В) Древесину и пластмассу
3. Фанеру получают путём склеивания:
  - А) Опилки и стружек
  - Б) Листов шпона
  - В) Листов шпона, опилки и стружек
4. Сведения о форме и размерах детали узнают из:
  - А) Чертежа детали
  - Б) Рисунка детали
  - В) Схемы
5. Контур детали вычерчивают линией:
  - А) Сплошной тонкой
  - Б) Сплошной толстой основной
  - В) Штрихпунктирной
6. Сведения о процессе изготовления детали узнают из:
  - А) Чертежа детали
  - Б) Схемы
  - В) Технологической карты
7. Заготовку для изготовления детали выбирают размерами:
  - А) Больше размеров детали
  - Б) Меньше размеров детали
  - В) Равную размерам детали
8. Отгадайте загадку про столярный инструмент:  
 Если бы сосны, да и ели  
 Бегать и прыгать умели,  
 Они от меня без оглядки умчались бы,  
 И больше со мной никогда не встречались бы,  
 Потому что, - скажу вам, не хвастая,-  
 Я стальная и злая и очень зубастая.
9. Поверхность под контурную резьбу тонируют:
  - А) Масляными красителями
  - Б) Водными красителями
  - В) Нитроцеллюлозными красителями
10. Инструмент для контурной резьбы называется:
  - А) Нож-косяк
  - Б) Резак

В) Стамеска

Тест № 2

1. Отклонение от нормального строения древесины, внешнего вида и формы (сучки, трещины, засмолок, косослой, гниль) называют:

- А) Брак древесины
- Б) Пороки древесины
- В) Древесина плохого качества

2. Каждая машина состоит из основных частей:

- А) Двигатель, передаточный механизм, исполнительный механизм
- Б) Двигатель и рабочий инструмент
- В) Мотор и зубчатая передача

3. В учебном сверлильном станке используют передаточный механизм:

- А) Зубчатый цилиндрический
- Б) Ремённый с плоским ремнём
- В) Ремённый с клиновидным ремнём

4. В кинематических схемах данным символом --- обозначают:

- А) Подшипник
- Б) Вал, ось
- В) Шкив

5. Токарный станок СТД-120М является:

- А) Технологической машиной
- Б) Транспортной машиной
- В) Энергетической машиной

6. На токарном станке СТД-120М можно выточить:

- А) Шар, куб, цилиндр
- Б) Куб, цилиндр, конус
- В) Шар, конус, цилиндр

7. Часть станка, в которой находится шпиндель, называется:

- А) Задняя бабка
- Б) Передняя бабка
- В) Подручник

8. Деталь цилиндрической формы можно изготовить:

- А) Точением
- Б) Струганием
- В) Точением или строганием

9. Поверхность под геометрическую резьбу предварительно:

- А) Тонируют
- Б) Стругают
- В) Шлифуют

10. В геометрической резьбе данный элемент называют:

- А) Змейка
- Б) Витейка
- В) Треугольники

Тест № 3

1. К физическим свойствам древесины относятся:

- А) Плотность, влажность, цвет, запах
- Б) Плотность, твердость, прочность, запах
- В) Твёрдость, прочность, упругость

2. Способность сопротивляться проникновению в древесину других более твёрдых тел, называют:

- А) Твёрдостью

- Б) Плотностью
  - В) Упругостью
3. К конструкторской документации относятся:
- А) Чертежи, планы, схемы, технологические карты
  - Б) Чертежи, эскизы, технические рисунки, расчёты, схемы
  - В) Расчёты, схемы, маршрутные и операционные карты
4. Часть производственного процесса, содержащая действия по изменению формы, размеров и свойств материала при изготовлении изделия, называют:
- А) Технологическая операция
  - Б) Технологический переход
  - В) Технологический процесс
5. При подготовке инструмента к работе, на абразивных брусках и оселках лезвие дереворежущего инструмента:
- А) Затачивают
  - Б) Правят и доводят
  - В) Полируют
6. У рубанка вылет режущей кромки над подошвой должен составлять:
- А) 1-2 мм
  - Б) до 5 мм
  - В) 0,3- 0,5 мм
7. Столярное соединение, у которого соединяемые детали конструктивно одинаковы, называется:
- А) Соединение в полдерева
  - Б) Шиповое соединение
  - В) Соединение "ласточкин хвост"
8. При изготовлении шипового соединения используют инструмент:
- А) Ножовка, рашпиль, стамеска
  - Б) Ножовка, долото, киянка, стамеска
  - В) Ножовка, рубанок, молоток
9. Абрамцево-кудринская резьба относится к:
- А) Скульптурной резьбе
  - Б) Геометрической резьбе
  - В) Плоскорельефной резьбе
10. Основу композиции Абрамцево-кудринской резьбы составляет:
- А) Растительный и животный орнамент
  - Б) Геометрический орнамент
  - В) Геральдический орнамент
- Ответы к тесту № 1
- 1В; 2Б; 3Б; 4А; 5Б; 6В; 7А; 8 Ножовка или пила; 9Б; 10А.
- №2
- 1Б; 2А; 3В; 4Б; 5А; 6В; 7Б; 8В; 9Б; 10А.
- №3
- 1А; 2А; 3Б; 4В; 5Б; 6В; 7А; 8Б; 9В; 10А.

### **Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)**

Контрольные вопросы по ручной обработке древесины

Контрольные вопросы по токарной и механической обработке древесины

1. Из каких основных частей состоит токарный станок СТД-120?
2. Для каких работ используются: патрон, планшайба, трезубец?

3. Какое движение в станке называют главным, а какое – вспомогательным?
4. Расскажите о правилах безопасной работы на токарном станке?
5. На какие группы подразделяется инструмент, применяемый на токарных станках?
6. Расскажите о конструктивных особенностях инструмента для токарных работ и о назначении каждого вида?
7. Какое точение называется черновым, а какое чистовым?
8. Какими инструментами и как контролируют размеры и геометрическую форму вытачиваемой детали?
9. Как крепят на станке длинные и короткие заготовки?
10. Какие технологические требования предъявляются к древесине, используемой при токарной обработке?
11. Какие требования предъявляются к установке подручника?
12. Как и каким инструментом подрезают торцы детали на токарном станке?
13. Как и каким инструментом выполняют внутреннюю расточку отверстий?
14. Как и каким инструментом выполняют фасонное точение?
15. Перечислите основные элементы деревообрабатывающих станков. Расскажите об их назначении.
16. Расскажите о назначении универсального круглопильного станка?
17. Какие правила безопасности работы должны соблюдаться при работе на универсальных круглопильных станках?
18. В чем заключается подготовка рабочего места и станка перед работой?
19. Какие типы пил применяются на круглопильных станках? Расскажите об особенностях их конструкций.
20. Перечислите основные части фуговального станка.
21. В чем заключается наладка фуговального станка?
22. Расскажите о правилах безопасной работы на фуговальных станках.
23. Перечислите основные части фрезерного станка.
24. Как производится наладка фрезерных станков с ручной подачей заготовки?
25. Какой рабочий инструмент применяется на фрезерных станках?
26. Расскажите о приемах работы на фрезерных станках.
27. Расскажите о правилах безопасной работы на фрезерных станках.
28. Какие приспособления используются при работе на фрезерных станках?
  1. Основные правила организации труда на рабочем месте.
  2. Меры и условия безопасности работы в столярной мастерской во время работы и по окончании работы.
  3. Меры противопожарной безопасности.
  4. Каково назначение коры, камбия, заболони и ядра в растущем дереве?
  5. Почему одни породы называются ядровыми, а другие – заболонными?
  6. Какие пороки древесины вы знаете?
  7. Как влияют сучки в древесине на ее обработку?
  8. Какие физико-механические свойства влияют на процесс изготовления изделий из древесины?
  9. Какие виды ручной обработки древесины вы знаете?
  10. Какие виды резания вы знаете?
  11. Расскажите о назначении резца и его элементах?
  12. Назначение , инструмент им способ разметки.
  13. Какие пилы применяются при ручном пилении?
  14. Приемы работы различными видами пил.
  15. Какую форму имеет зуб у пилы поперечной, продольной, универсальной?
  16. Как влияет на чистоту обработки угол резания?
  17. Основные части рубанка.
  18. Приемы работы шерхебелем, рубанком.

19. Виды и приемы работы стамесками.
20. Почему для качественной обработки поверхности применяют фуганок или рубанок с двойным ножом?
21. Какова последовательность строгания?
22. В чем преимущество и недостатки соединения деревянных элементов гвоздями?
23. В чем сущность скрепления деревянных элементов шурупами?
24. Какие разновидности шурупов вы знаете?
25. От чего зависит прочность соединений гвоздями, шурупами, нагелями?
26. Зависимость видов нагелей от вида соединяемых пород древесины.
27. Каково назначение операций сплачивания и сращивания?
28. Какие виды сплачивания существуют?
29. Приемы сплачивания.
30. Виды сращивания.
31. Виды клеев для соединения изделий из древесины.
32. Соединения на клею и их преимущество.
33. Разновидности шпона.
34. Приемы и способы облицовки шпоном.
35. Какие виды шпонов вы знаете?
36. Расскажите об угловых конусовых и срединных соединениях и их применения.
37. Алгоритм проектной деятельности.
38. Анализ источников информации и выбор конечного варианта изделия.
39. Расчет себестоимости изделия.
40. Виды отделки изделия.
41. Разновидности лаков, красок, морилок.
42. Прозрачная и непрозрачная отделка изделий. Техника безопасности.
43. Виды отделки изделий с сохранением текстуры.
44. Разновидности шлифовки шкуркой и основные приемы работы с ней.

**3 Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице.**

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» <sup>1</sup>
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1,	Дан полный правильный ответ на вопросы билета, продемонстрированы необходимые способы защиты от природных опасностей	Дан правильный ответ на вопросы билета, который может содержать недочеты, продемонстрированы необходимые способы защиты от природных опасностей	Дан не полный ответ на вопросы билета, продемонстрированы отдельные способы защиты от природных опасностей	Дан неправильный ответ на вопросы билета, не продемонстрированы необходимые способы защиты от природных опасностей или ответ отсутствует
Компетенция №2,	выставляется обучающемуся,	выставляется обучающемуся,	выставляется обучающемуся,	выставляется обучающемуся,

<p>который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;</p>	<p>который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;</p>	<p>который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;</p>
---	---	--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Боголюбов А.Н. Творения рук человеческих: Естественная история машин. — М.: Знание, 1988. — 176с.
2. Боровой С.В. История науки и техники. -М.: Просвещение, 1984.-267 с.
3. Белов Г.И. Техника: -М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010. – 416с. - Современная школьная энциклопедии.
4. Буровик Н.А. Родословная вещей. — М.: Знание, 1991. — 246 с.
5. Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники 16-19 веков: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1984. — 287с.
6. Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники (с древнейших времен до середины 15 века): Пособие для учителя — М.: Просвещение, 1993. — 287 с.
7. Дятчин Н.И. История развития техники: Справочное пособие. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 1989. — 57 с.
8. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. – М.: Академия, 2009.
9. Евдокимов В.Д., Полевой С.Н. От молотка до лазера. — М.: Знание, 1987. — 192 с.
10. Ермаков Ю.М. От древних ремесел до современных технологий. — М.: Просвещение, 1992.-127 с.
11. Кириллин В. А. Страницы истории науки и техники. — М.: Наука, 1989. — 494 с.
12. Клюев Г.И. Технология производства мебели: Уч.пособие. – М.: Академия, 2005.
13. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки. – М.: Академия, 2005.

14. Маленко Н.И. Общий курс столярного дела. – М.: Высшая школа, 2005.

### **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. От махин до роботов (в 2-х кн.): Очерки знаменитых изобр., отрывки из докум., научн. статей, воспомин., тексты патентов. – М.: Современник, 1990.
2. Очерки истории техники в России. 1861-1917 гг. (Горное дело, металлургия, энергетика, электротехника, машиностроение). – М.: 1973. – 375 с.
3. Политехнический словарь / Гл. ред. акад. А.Ю. Ишлинский, - 2-е изд. – М.: Сов. энциклопедия, 1980. - 656 с.
4. Савельев Н. Я. Сыны Алтая и Отечества: Ч. I – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1985. – 376 с.
5. Савельев Н. Я. Сыны Алтая и Отечества: Ч. II. Механикус Иван Ползунов. - Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1988. - 336 с.
6. Силин А. А. Трение и его роль в развитии техники. - М.: Наука, 1983. - 176 с.
7. Дятчин Н.И. История развития техники: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с.
8. Чудеса техники/Автор – сост. Бойков Е.К. – М.: Вече, 2001. – 208 с.
9. Дятчин Н.И. История развития техники: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с. – (Учебники «Феникса»).
10. Петров Н. А. Домовая резьба (60 трафаретов - Книга 2). - М.: Нива России, 2006.
11. Резьба по дереву. /Сост. Березнёв А. В., Березнёва Т. С./.- Минск.: Пардокс, 2008.
12. Резьба по дереву. /Сост. Лихонин А. С./.- Нижний Новгород.: Времена, 2008.
13. Семенцов А. Ю. Резьба по дереву (новые идеи старого ремесла). - Минск: Современное слово, 2007.
14. Семенцов А. Ю. Резьба по дереву. - Минск: Современное слово, 2005.
15. Шемуратов Ф. А. Выпиливание лобзиком. - М.: Легпромбытиздат. – 2007.
16. Энциклопедия народного умельца. - М.: Вече, 2006.

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» / <http://www.edu.ru>
2. Национальная Электронная Библиотека (НЭБ.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. СПС «Консультант плюс».
5. ЭБС Znanium
6. ЭБС IPR Smart.
7. Цифровую библиотеку «ДИГИТЕКА».
8. <http://www.viamobile.ru/index.php> - библиотека автомобилиста
9. <http://avtomeh.panor.ru/> - «Мастер-автомеханик»,

### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

ДГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав отражен в реестре программных продуктов, используемых в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры на основании открытого лицензионного соглашения, а также в

соответствии с заключенными договорами. Реестр размещается в ЭИОС и вуза и подлежит обновлению (при необходимости), но не реже одного раза в год.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав оборудования и технических средств обучения отражен в сведениях о наличии оборудованных учебных кабинетов / объектов для практических занятий в ФГБОУ ВО «ДГПУ» и размещен на официальном сайте вуза в открытом доступе.

Для проведения учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, в том числе цифрового и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием данной рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

#### **Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

##### **Лекционные занятия**

Главным звеном в обучении является вузовская лекция, цель которой – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Назначение лекции – это подготовка студентов к самостоятельной работе с литературой.

Студенту необходимо конспектировать лекционный материал. При этом желательно оставлять поля для различных заметок. Нет необходимости записывать каждое слово преподавателя, т.е. записи должны быть избирательными. Рекомендуется полностью записывать только определения.

При конспектировании лекции необходимо применять сокращение слов, по возможности использовать аббревиатуру, на полях указать, что означает то или иное сокращение. Например, т.е.- то есть, т.к. – так как, ПДК -предельно допустимые концентрации.

Если лекция сопровождается чертежами, схемами, сделанные преподавателем на доске студент обязательно должен у себя в тетради их зарисовывать, так как наглядность улучшает усвояемость читаемого материала.

Если у студента возникают вопросы по читаемой лекции, ему необходимо записать их на полях и в конце лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

##### **Практические занятия**

Практические занятия по дисциплине «Черчение и технический рисунок» проводятся с целью расширенного изучения практических умений и навыков решать метрических, позиционных и проекционных задач и переносить на практику их применения.

Посещение практического занятия – это необходимое условие допуска студента к сдаче зачета. В случае пропуска занятий по уважительной причине его необходимо отработать.

Задание к практическим занятиям необходимо получить у преподавателя за 5-6 дней для подготовки к нему. За это время рекомендуется просмотреть все вопросы и литературу к ним. При необходимости законспектировать тот или иной вопрос в тетради.

Если преподаватель рекомендовал подготовку докладов, рефератов для обсуждения их на занятии необходимо заранее подготовить материал, изучить его, выделить основные положения, сделать собственные выводы.

При этом остальные студенты не должны оставаться пассивными слушателями, а активно участвовать в обсуждении, т.е. доклад предполагает обмен мнениями участников практического занятия. Здесь реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества.

Таким образом, студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать новую информацию в систему уже имеющихся знаний, уметь анализировать прочитанное и услышанное, т.е. творчески подходить к освоению новых знаний.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо иметь конспект лекций, соответствующую литературу.

#### ***Организация внеаудиторной деятельности обучающихся***

Для подготовки внеаудиторным занятиям студенту необходимо иметь конспект лекций, план соответствующую литературу.

Если студент готовит реферат или доклад, то он может использовать литературу из списка дополнительной, газеты, журналы, Интернет, при этом не рекомендуется сплошное списывание глав из учебников. Студент должен научиться работать с несколькими источниками, уметь отобрать необходимый ему материал, максимально его синтезировать и изложить в соответствии с темой.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):** доцент кафедры кафедры технологии и методики ее преподавания. канд. пед. наук, Абдуллаев А.Б.,

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **Б1.В.01.06 «Технология художественной обработки материалов»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля): «Технология художественной обработки материалов»**

заключается в в формировании у студентов политехнических знаний, технологических умений и навыков, необходимых для руководства техническим творчеством учащихся на учебных занятиях и во внеклассной деятельности по технике; технологическая подготовка к успешной практической деятельности в системе профессионального обучения, содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, воспитание технологической культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Технология художественной обработки материалов» относится к дисциплинам в части, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части подготовки учителя технологии и БЖ. Она связана с общетехническими (начертательная геометрия; черчение; сопротивление материалов; теория машин и механизмов), общенаучными (физика; математика) учебными дисциплинами профессиональной подготовки учителя. Изучение дисциплины закладывает необходимую профессиональную базу для преподавания в общеобразовательной школе некоторых разделов программы общеобразовательной области «Технология».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **5. Семестр: 7**

#### **6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Художественная обработка материалов. Виды художественной обработки материалов. Обработка изделий. Отделка изделий.

#### **7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.**

#### **8. Авторы: Абдуллаев Абдулла Бабаевич – к.п.н., доцент, кафедры технологии и методики ее преподавания.**