

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова"**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬ 1"

Б1.О.07.14 ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

**Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	9	72	12	20			40	Зачет
заочная	9	72	4	6		3	59	Зачет

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: В силу междисциплинарного характера основы конституционного судопроизводства обеспечивают тесную взаимосвязь с другими гуманитарными, социально-политическими и юридической науками. В данном курсе особое внимание отведено ознакомлению студентов с компетенцией и организацией деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, с особенностями конституционного судопроизводства и т.д. Основными связывающими факторами с другими дисциплинами являются: общность понятийно-категориального аппарата, выполняемые функции, предмет и методы изучения и преподавания, а также основные принципы научного исследования.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3.	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.07.14 «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»** относится к предметно-методическому модулю "Профиль 1" (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание».

Изучение дисциплины «Основы конституционного судопроизводства» является необходимой основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3. В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

		ОО.	
ПК-3	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.). Дисциплина изучается в 9 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32	32
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12/4	12/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20/6	20/6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	10	10
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/2	4/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/2	6/2
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	59	59
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)	3	3

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	модуль 1					
	Тема 1. Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина	7	2/2		2	3
	Тема 2. Конституционное судебное процессуальное право	5			2/2	3
	Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства	5	2			3
	Тема 4. Подведомственность дел	7	2		2	3
	Тема 5. Участники конституционного судебного процесса	5			2	3
	модуль 2					
	Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы	7	2/2		2/2	3
	Тема 7. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	7	2		2	3
	Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса	5			2/2	3
	Тема 9. Решения Конституционного Суда РФ	8	2		2	4
	Тема 10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ	6			2	4
	Тема 11. Конституционные судебный процесс в субъектах РФ	4				4
	Тема 12. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов между собой и с иными судами.	6			2	4
	<i>Подготовка к зачету</i>					
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)
-------	--	--------------------	---

	(модуля)	ть в акад. часах	Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	модуль 1					
	Тема 1. Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина	6	2			4
	Тема 2. Конституционное судебное процессуальное право	6			2	4
	Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства	4				4
	Тема 4 Подведомственность дел	5				5
	Тема 5. Участники конституционного судебного процесса	5				5
	модуль 2					
	Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы	5				5
	Тема 7. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	7			2	5
	Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса	7	2			5
	Тема 9. Решения Конституционного Суда РФ	7			2	5
	Тема 10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ	5				5
	Тема 11. Конституционные судебный процесс в субъектах РФ	5				5
	Тема 12. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов между собой и с иными судами.	5				5
	<i>Подготовка к зачету</i>	3				
	Итого:	72	4		6	59

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина

Принцип верховенства Конституции РФ, его действие. Охрана Конституции РФ. Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия; его место в механизме разделения властей. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора. История развития судебного конституционного контроля. Американская и европейская модели судебного конституционного контроля, их разновидности. Развитие судебного конституционного контроля в системе общего и континентального права. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе.

Современная организация судебного конституционного контроля в мировых странах. Конституционные суды на постсоветском пространстве. Конституционный Суд РФ и этапы его

развития. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Тенденции развития судебного конституционного контроля в постсоветских государствах.

Конституционное правосудие как подотрасль права. Институты конституционного правосудия: судебное конституционное право и конституционное судопроизводство; их соотношение и место в конституционном праве. Тенденция перерастания конституционного правосудия из подотрасли конституционного права в самостоятельную отрасль права. Научные дискуссии о месте конституционного правосудия в системе российского права (Н.В. Витрук, В.В. Лазарев, Ж.И. Овсян и др.). Конституционное правосудие как учебная дисциплина. Цели, задачи, структура и программа спецкурса.

Тема 2 Конституционное судебное процессуальное право

Конституционное правосудие и другие отрасли права. Конституционное судопроизводство и судопроизводство по гражданским, административным и уголовным делам.

Законодательство о конституционном правосудии. Наука конституционного права и конституционное правосудие. Сравнительное конституционное правосудие.

Тема 3 Принципы конституционного судопроизводства

Конституционное судопроизводство-самостоятельный вид судопроизводства. Конституционное судопроизводство как институт конституционного правосудия. Цели и задачи конституционного судопроизводства.

Принципы конституционного судопроизводства: и классификация. Независимость, компетентность, гласность, устность разбирательства, непрерывность судебного заседания, всесторонность разбирательства, состязательность и равноправие сторон. Язык конституционного судопроизводства.

Тема 4 Подведомственность дел

Подсудность и подведомственность дела Конституционному Суду РФ. Организационные формы конституционного судопроизводства. Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний.

Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

Тема 5 Участники конституционного судебного процесса

Субъекты конституционного судебного процесса: Конституционный Суд Российской Федерации; стороны; представители сторон; лица, содействующие правосудию. Дополнительная группа субъектов.

Тема 6 Процессуальные сроки. Судебные расходы и Процессуальные сроки.

Судебные расходы. Судебные штрафы. Принятие итогового решения по делу. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения.

Разъяснение решения Конституционного Суда Российской Федерации (альтернативная стадия). Исполнение решения Конституционного Суда Российской Федерации правоприменительными органами. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.

Тема 7 Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности. Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве. Процесс доказывания, его стадии. Собираение, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе доказывания. Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием.

Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве. Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

Тема 8 Стадии конституционного судебного процесса

Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Общие требования к обращению. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.

Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению. Принятие Конституционным Судом Российской Федерации обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения. Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. Объединение дел в одно производство. Роль судьи – докладчика в подготовке дела к слушанию. Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании. Рассмотрение дела Конституционным Судом Российской Федерации, по существу. Выступления судьи – докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания.

Тема 9 Решения Конституционного Суда РФ

Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент). Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации: общеобязательность; окончательность; непосредственность действия; непреодолимость.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации. Значение решений для обеспечения национальной безопасности. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Тема 10 Правовые позиции Конституционного Суда РФ

Правовые позиции. Понятие и виды. Обязательность при правоприменении. Виды правовых позиций: а) сложившиеся на основе толкования Конституции РФ и решения споров о компетенции и б) сложившиеся путем выявления конституционного смысла положений отраслевого законодательства, внутригосударственных и международных договоров. Классификация правовых позиций по различным основаниям: по источнику разрешения конституционно-правовой проблемы; по характеру предмета регулирования (материально-правовые: содержатся в «отказных» определениях с позитивным содержанием, где Конституционный Суд РФ решает конституционно-правовую проблему по существу, и процессуально-правовые позиции, где говорится о недопустимости обращений); по сферам общественных отношений (правовые позиции в области прав и свобод человека и гражданина, государственного устройства, федерализма, местного самоуправления и т.д.).

Свойства правовых позиций. Общий характер. Распространение на все аналогичные случаи, имеющие место в правовой практике и обязательность для всех субъектов права. Решения Конституционного Суда РФ, действующие непосредственно и не требующие подтверждения решениями других органов или действий должностных лиц. Проблемы исполнения. Применение норм с учетом смысла, выявленного Конституционным Судом РФ.

Тема 11 Конституционные судебный процесс в субъектах РФ

Возникновение и основные этапы развития конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации. Нормативно-правовое деятельности конституционных и уставных судов в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-уставное регулирование организации и деятельности конституционных и уставных судов. Законы субъектов Российской конституционных и уставных судах

Тема 12 Взаимоотношения конституционных (уставных) судов между собой и с иными судами

Федерализация конституционного правосудия в Российской Федерации. Становление и развитие конституционных (уставных) судов субъектов Приспособление судов общей

юрисдикции к осуществлению судебного конституционного надзора в отдельных республиках. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», конституции (уставы) и специальные законы субъектов РФ о конституционных (уставных) судах. Компетенция этих судов: общее и особенное:

Организация и статус судей конституционных (уставных) судов. Конституционное (уставное) судопроизводство и его виды. Акты конституционных (уставных) судов: понятие, виды, порядок принятия и юридическая конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Место их актов в правовой системе регионов. Проблемы и тенденции развития конституционного (уставного) правосудия в субъектах РФ.

Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)
Модуль 1.		
	Тема 1. Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина	1. Принцип верховенства Конституции РФ, его действие. Охрана Конституции РФ. 2. Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия; его место в механизме разделения властей. 3. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора. 4. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе. Современная организация судебного конституционного контроля в мировых странах. 5. Конституционный Суд РФ и этапы его развития. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. 6. Конституционное правосудие как подотрасль права. Институты конституционного правосудия: судебное конституционное право и конституционное судопроизводство; их соотношение и место в конституционном праве. 7. Тенденция перерастания конституционного правосудия из подотрасли конституционного права в самостоятельную отрасль права.
	Тема 2. Конституционное судебное процессуальное право	1. Конституционное правосудие и другие отрасли права. 2. Конституционное судопроизводство и судопроизводство по гражданским, административным и уголовным делам. Законодательство о конституционном правосудии. 3. Наука конституционного права и конституционное правосудие. 4. Сравнительное конституционное правосудие.
	Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства	1. Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. 2. Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции РФ. 3. Принцип независимости суда и судей. 4. Принцип коллегиальности. 5. Принцип гласности. 6. Принцип устности судебного разбирательства. 7. Принцип языка судопроизводства. 8. Принцип непрерывности судебного заседания. 9. Принцип состязательности и равноправия сторон. 10. Принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства. 11. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.

		12. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. 13. Принцип процессуальной экономии.
	Тема 4 Подведомственность дел	1. Полномочия Конституционного Суда РФ. Дела о проверке конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров. 2. Дела о проверке конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов. 3. Дела о проверке конституционности международных договоров. 4. Дела о разрешении споров о компетенции 5. Дела о толковании Конституции Российской Федерации 6. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ 7. Иные категории дел.
	Тема 5. Участники конституционного судебного процесса	1. Понятие участника конституционного судебного процесса. 2. Стороны в конституционном судопроизводстве. 3. Представители сторон. 4. Иные участники конституционного судебного процесса.
	Модуль 2.	
	Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы	1. Процессуальные сроки. 2. Судебные расходы и штрафы.
	Тема 7. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	1. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве. 2. Предмет и время доказывания. 3. Понятие доказательств. 4. Средства доказывания. 5. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
	Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса	1. Понятие и стадии конституционного судебного процесса. 2. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. 3. Предварительное рассмотрение обращений. 4. Предварительное изучение обращения судьями. 5. Назначение и подготовка дел к слушанию. 6. Судебное разбирательство. 7. Вынесение итогового решения.
	Тема 9. Решения Конституционного Суда РФ	1. Понятие и виды решений. 2. Требования, предъявляемые к решениям. 3. Исправление неточностей и разъяснение решений. 4. Пересмотр решений. 5. Особое мнение судьи. 6. Юридическая сила решений. 7. Исполнение решений. 8. Нормативный характер решений.
	Тема 10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ	1. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ. 2. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ.
	Тема 11. Конституционные судебный процесс в субъектах РФ	1. Субъекты права на обращение с запросом. 2. Критерии допустимости запроса. 3. Пределы проверки. 4. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.
	Тема 12. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов между собой и с иными судами.	1. Становление и развитие конституционных (уставных) судов субъектов Приспособление судов общей юрисдикции к осуществлению судебного конституционного надзора в отдельных республиках. 2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», конституции (уставы) и специальные законы субъектов РФ о конституционных (уставных) судах.

		<p>3. Компетенция этих судов: общее и особенное: Организация и статус судей конституционных (уставных) судов. Конституционное (уставное) судопроизводство и его виды.</p> <p>4. Акты конституционных (уставных) судов: понятие, виды, порядок принятия и юридическая конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Место их актов в правовой системе регионов. Проблемы и тенденции развития конституционного (уставного) правосудия в субъектах РФ.</p>
--	--	---

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1.		
	Тема 1. Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина	Отчет.
	Тема 2. Конституционное судебное процессуальное право	Аналитический обзор источников. Реферат.
	Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства	Решение казусов. Разбор проблемной ситуации.
	Тема 4 Подведомственность дел	Подготовка презентации.
	Тема 5. Участники конституционного судебного процесса	Подготовка доклада. Составление схем.
модуль 2		
	Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы	Составление схем и таблиц.
	Тема 7. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	Изучение практики рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
	Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса	Составить слайды. Отчет.
	Тема 9. Решения Конституционного Суда РФ	Аналитический обзор источников. Представление мультимедийной презентация.
	Тема 10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ	Составить слайды. Отчет.
	Тема 11. Конституционные судебный процесс в субъектах РФ	Подготовка к дискуссиям.
	Тема 12. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов между собой и с иными судами.	Решение задач.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
----------	---	--	----------------------

	(модуля)		
	Тема 1. Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина	Отчет.	ПК-1,ПК-3
	Тема 2. Конституционное судебное процессуальное право	Аналитический обзор источников. Реферат.	ПК-1,ПК-3
	Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства	Решение казусов. Разбор проблемной ситуации.	ПК-1,ПК-3
	Тема 4 Подведомственность дел	Подготовка презентации.	ПК-1,ПК-3
	Тема 5. Участники конституционного судебного процесса	Подготовка доклада. Составление схем.	ПК-1,ПК-3
	модуль 2		
	Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы	Составление схем и таблиц.	ПК-1,ПК-3
	Тема 7. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	Изучение практики рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.	ПК-1,ПК-3
	Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса	Составить слайды. Отчет.	ПК-1,ПК-3
	Тема 9. Решения Конституционного Суда РФ	Аналитический обзор источников. Представление мультимедийной презентация.	ПК-1,ПК-3
	Тема 10.Правовые позиции Конституционного Суда РФ	Отчет.	ПК-1,ПК-3
	Тема 11. Конституционные судебный процесс в субъектах РФ	Подготовка к дискуссиям.	ПК-1,ПК-3
	Тема 12. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов между собой и с иными судами.	Решение задач.	ПК-1,ПК-3

Темы рефератов

1. Правовые средства охраны (защиты) Конституции.
2. Этапы становления конституционного правосудия в России.
3. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
5. Проблемы законодательных пробелов в практике Конституционного Суда РФ.
6. Защита политических прав в конституционном правосудии.
7. Стандарты независимости конституционного правосудия.
8. Проблема исполнения решений Конституционного Суда РФ.
9. Принцип разделения властей в деятельности Конституционного Суда РФ.
10. Конституционная защита права собственности.
11. Право на конституционную жалобу как элемент конституционного статуса гражданина Российской Федерации.
12. Юридические лица как субъекты обращения в Конституционный Суд РФ.
13. Предмет конституционной жалобы.
14. Конституционное правосудие и конституционная ответственность.
15. Объекты судебного конституционного контроля.

16. Конституционный Суд РФ и Президент РФ.
17. Конституционный Суд в федеративном государстве.
18. Конституционный Суд РФ в судебной системе.
19. Функции конституционного правосудия.
20. Статус судьи Конституционного Суда РФ.

Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
	Модуль 1.
Тема 1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля.	<p>1. Содержание учебного материала</p> <p>1. Характеристика Конституционного Суда РФ и правового статуса судей. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Понятие конституционного контроля, его задачи и роль в регулировании общественных отношений.</p>
	<p>2. Практическое занятие № 1.</p> <p>Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Конституционный суд Российской Федерации».</p> <p>Подготовьте форму обращения в Конституционный суд, с указанием обязательных элементов содержания и описанием прилагаемых документов</p>
	<p>3 Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Составить схему «Конституционный суд Российской Федерации»,</p> <p>2. Подготовить доклад на тему «Компетенция Конституционного Суда РФ».</p>
Тема 2. Внутренняя организация и деятельность Конституционного Суда РФ.	<p>1. Содержание учебного материала</p> <p>Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности. Организация Деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации, его роль в организации работы Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
	<p>2. Практическое занятие № 2.</p> <p>Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел». Проанализируйте положительные и отрицательные стороны избрания и назначения председателя Конституционного Суда, его заместителей.</p>
	<p>3. Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовить доклад на тему «Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации».</p>
Тема 3. Статус судьи Конституционного Суда РФ.	<p>1. Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей. Гарантия независимости судей. Органы судейского сообщества.</p>
	<p>2. Практическое занятие № 3.</p> <p>Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «».</p> <p>В чем состоят особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ в отличие от статуса судей остальных судов России?</p>

	<p>Почему для судей конституционных судов устанавливаются запреты на определенные занятия и действия?</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить таблицу «Требования к кандидатам на должность судей». 2. Проведение деловой игры «Рассмотрение дела в Высшей квалификационной коллегии судей».</p>
<p>Тема 4 Принципы конституционного судопроизводства. Участники конституционного судопроизводства.</p>	<p>1. Содержание учебного материала Понятие и система принципов правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Состязательность и равноправие сторон. Презумпция невиновности. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.</p> <p>2. Практическое занятие № 6. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Принципы конституционного судопроизводства. Участники конституционного судопроизводства», составление схемы и таблицы. В чем состоит содержание принципа независимости судей и Конституционного Суда? Зачем Конституционному Суду необходима независимость? Дайте характеристику гарантиям независимости Конституционного Суда РФ как коллегиального органа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить таблицу по теме «Принципы правосудия».</p>
	<p>Модуль 2.</p>
<p>Тема 5. Стадии конституционного судопроизводства.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Российской Федерации. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Общие требования к обращению. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.</p> <p>2. Практическое занятие № 5. Решение практических задач по теме: «Стадии конституционного судопроизводства». Определите круг участников конституционного судебного процесса и их процессуальный статус.</p> <p>3. Самостоятельная работа обучающегося: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему: «Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве», «Понятие и стадии конституционного судебного процесса», «Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации» Составить схемы и таблицы.</p>

Тема 6. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации.	<p>1.Содержание учебного материала Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Российской Федерации с проведением и без проведения слушаний. Общие Конституционным Федерации. Основные принципы судебного процесса. Субъекты конституционного процесса.</p>
	<p>2.Практическое занятие № 6 Решение практических задач по теме: «Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации.» Споры между какими органами могут быть предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ? Вправе ли субъект РФ передавать полномочия по осуществлению региональной конституционной (уставной) юстиции федеральному Конституционному Суду? Какими правовыми нормами Вы можете обосновать свое утверждение?</p>
	<p>3.Самостоятельная работа обучающегося: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему: «Юридическая природа конституционного судопроизводства и его соотношение с другими видами судопроизводства», «Организационно-правовые формы осуществления конституционного судопроизводства», «Особенности организации и деятельности конституционных (уставных) судов в различных субъектах Российской Федерации».</p>
Тема 7. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	<p>1.Содержание учебного материала Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.</p>
	<p>2.Практическое занятие № 7 Решение практических задач по теме: «Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве». Приведите примеры решений Конституционного Суда РФ об отказе в принятии к рассмотрению запросов о толковании Конституции Российской Федерации и сформулируйте критерии допустимости запросов.</p>
	<p>3.Самостоятельная работа обучающегося: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему: «Проверка конституционности законов по запросам судов как вид конституционного судопроизводства.», «Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.».</p>
Тема 8. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.	<p>1.Содержание учебного материала Особенности рассмотрения дел соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Особенности рассмотрения дел соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Особенности рассмотрения дел конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов. Особенности рассмотрения дел толковании Конституции Российской Федерации</p>
	<p>2.Практическое занятие № 8 Решение практических задач по теме: «Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел». Могут ли родители подавать жалобу на нарушение законом прав и свобод своих несовершеннолетних детей. Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую статью закона.</p>

	3.Самостоятельная работа обучающегося: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему составление схемы и таблицы.
Тема 9. Решения Конституционного Суда РФ.	1.Содержание учебного материала Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент). Юридические свойства решений Конституционного общеобязательность; окончательность; непосредственность Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации. Значение решений для обеспечения национальной безопасности. Исполнение решений Конституционного Суда неисполнения решения.
	2.Практическое занятие № 9. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Решения Конституционного Суда РФ». <p>Кто имеет право обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности не вступивших в силу международных договоров РФ? Кто и в каком порядке исполняет решения Конституционного Суда РФ, принятые на основании конституционных жалоб?</p>
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов, анализ нормативно-правовых актов, подготовка мультимедийных презентаций.

Тестовые задания

1 Конституционное судебное процессуальное право – это

- А) отношения и действия, складывающиеся при осуществлении конституционными (уставными) судами конституционного правосудия
- Б) система юридических норм, регламентирующих конституционно-судебные процессуальные отношения и действия, складывающиеся при осуществлении конституционными (уставными) судами конституционного правосудия
- В) конституционно-судебные процессуальные отношения и действия, складывающиеся при осуществлении конституционными (уставными) судами конституционного правосудия

2 Предмет конституционного судебного процессуального права составляет

- А) конституционно-судебные процессуальные нормы и отношения
- Б) отношения, возникающие в ходе осуществления процессуальных действий, образующих в своей совокупности конституционное судопроизводство
- В) группа однородных отношений, регулируемых его нормами. Это отношения, возникающие в ходе осуществления процессуальных действий, образующих в своей совокупности конституционное судопроизводство

3 Предмет конституционного судебного процессуального права как подотрасли конституционного права составляют :(тест с несколькими правильными ответами)

- А) отношения и действия, складывающиеся при осуществлении конституционными (уставными) судами конституционного правосудия
- Б) группа однородных отношений, регулируемых его нормами
- В) общественные отношения, связанные с осуществлением конституционного правосудия

4 Специфическими методами познания данной науки является:

- А) исторический метод

- Б) метод системно структурного анализа, позволяющий выявить связи, способы, характер взаимоотношений между разными системами на разных уровнях
- В) императивный метод
- Г) метод социологического исследования позволяет выявить отношение широких масс к данному институту и проанализировать результативность деятельности
- Д) статистический метод

5 Регулятивные нормы конституционного судебного процессуального права закрепляют....

- А) составы правонарушений в сфере конституционного судопроизводства, например меры ответственности должностных лиц и органов за неисполнение законных требований Конституционного Суда, меры дисциплинарной ответственности судей
- Б) порядок осуществления конституционного судопроизводства, его виды, стадии, процессуальные возможности, долженствования его участников
- В) возможность показать причины и предпосылки появления конституционного судебного процесса, формы и способы его правового закрепления, механизмы функционирования на различных этапах развития Российского государства

6 Впишите пропущенное слово.

Кто осуществляет в Российской Федерации конституционное судопроизводство _____ Суд РФ.

7 Какими актами регламентируется деятельность Конституционного суда: :(тест с несколькими правильными ответами)

- А) федеральным законом
- Б) федеральным конституционным законом от 21 июля 1994 г.
- В) международным договором
- Г) Конституцией Российской Федерации

8 Конституционно-судебные процессуальные правоотношения - это

- А) отношения, урегулированные нормами конституционного судебного процессуального права и складывающиеся между конституционными судами и иными участниками конституционного судебного процесса при совершении процессуальных действий
- Б) система юридических норм, регламентирующих конституционно-судебные процессуальные отношения и действия, складывающиеся при осуществлении конституционными (уставными) судами конституционного правосудия
- В) категорические предписания, которые не могут дополняться или видоизменяться участниками правоотношений
- Г) позволяют участникам правоотношений в известных пределах действовать по собственному усмотрению.

9 Впишите пропущенное слово.

В качестве основного субъекта конституционно-судебных процессуальных отношений выступает _____ Суд РФ

10 Конституционное правосудие - это

- А) деятельность органов конституционной юстиции на всей территории Российской Федерации
- Б) деятельность особых судебных органов по рассмотрению дел, суть которых заключается в разрешении государственно правовых вопросов, связанных с обеспечением соблюдения на территории страны Конституции РФ
- В) реализация полномочий конституционными (уставными) регулирующими деятельность органов конституционной юстиции

Принципы конституционного судопроизводства

1 Укажите принципы, зафиксированные в Конституции РФ, определяющие конституционное судопроизводство:(тест с несколькими правильными ответами)

- А) равенство всех перед законом и судом, доступность правосудия

- Б) принцип самостоятельности судебной власти, независимости судей
- В) осуществления правосудия только судом, открытость судебного разбирательства
- Г) состязательность и равноправие сторон.
- Д) осуществления толкования Конституции РФ

2 Впишите пропущенное слово.

Следуя из принципа коллегиальности Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность лишь при наличии в его составе не менее _____ судей

3 Впишите пропущенное слово.

Согласно принципу коллегиальности конституционного судопроизводства, Конституционный Суд Российской Федерации правомочен принимать решения при участии в заседании не менее _____ судей.

4 Впишите пропущенное слово.

В своей деятельности судьи Конституционного Суда Российской Федерации выступают в личном качестве и не представляют каких бы то ни было государственных или общественных органов, политических партий и движений, государственных, общественных, иных предприятий, учреждений и организаций, должностных лиц, государственных и территориальных образований, наций, социальных групп - это принцип _____

5 Впишите пропущенное слово.

Решение Конституционного Суда РФ принимается только теми судьями, которые участвовали в рассмотрении дела в судебном заседании. Конституционный Суд Российской Федерации правомочен принимать решения при участии в заседании не менее шести судей - это принцип _____

6 Впишите пропущенное слово.

Рассмотрение дел, назначенных к слушанию в заседании Конституционного Суда Российской Федерации, является открытым. Проведение закрытых заседаний допускается лишь в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным конституционным законом. Решения, принятые по результатам слушания как в открытых, так и в закрытых заседаниях, провозглашаются публично - это принцип _____

7 В ходе разбирательства Конституционный Суд Российской Федерации заслушивает объяснения сторон, показания экспертов и свидетелей.

В ходе разбирательства в случаях, установленных настоящим Федеральным конституционным законом, оглашаются имеющиеся документы. В заседании Конституционного Суда Российской Федерации могут не оглашаться документы, которые были представлены для ознакомления судьям и сторонам либо содержание которых излагалось в заседании по данному делу - это принцип

- А) устности разбирательства
- Б) гласности
- В) публичности
- Г) языка конституционного судопроизводства
- Д) непрерывности судебного разбирательства
- Е) состязательности и равноправия сторон

8 Впишите пропущенное слово.

Стороны пользуются равными правами и возможностями по отстаиванию своей позиции на основе состязательности в заседании Конституционного Суда Российской Федерации, а также в случае разрешения дел Конституционным Судом Российской Федерации в порядке, предусмотренном статьей 47.1 настоящего Федерального конституционного закона – это принцип _____

9 Конституционный Суд Российской Федерации назначает закрытое заседание в случаях, когда это необходимо для ... :(тест с несколькими правильными ответами)

- А) сохранения охраняемой законом тайны
- Б) обеспечения безопасности граждан
- В) защиты общественной нравственности
- Г) обеспечения неразглашения личных сведений сторон конституционного процесса

10 При проведении закрытого заседания не допускаются ... (тест с несколькими правильными ответами)

- А) кино- и фотосъемка
- Б) видеозапись
- В) прямая радио- и телетрансляция заседания, а также трансляция заседания в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Г) стенографирование судебного процесса

Подведомственность дел

Впишите пропущенное слово.

Конституционный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющим судебную власть посредством _____ судопроизводства

2 Конституционный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющим судебную власть в целях защиты: (тест с несколькими правильными ответами)

- А) основ конституционного строя
- Б) основных прав и свобод человека и гражданина
- В) обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации
- Г) правовых положений Конституции РФ и федерального законодательства

3 В соответствии с Конституцией Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации по запросам (тест с несколькими правильными ответами)

- А) Президента Российской Федерации
- Б) Совета Федерации и Государственной Думы
- В) Государственного Совета Российской Федерации
- Г) Правительства Российской Федерации,

4 В соответствии с Конституцией Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии нормативно-правовых актов Конституции Российской Федерации по запросам

- А) Государственного Совета Российской Федерации
- Б) Администрации Президента Российской Федерации
- В) Верховного Суда Российской Федерации
- Г) Председателя Совета Федерации Российской Федерации

5 В соответствии с Конституцией Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии нормативно-правовых актов Конституции Российской Федерации по запросам

- А) Государственного Совета Российской Федерации
- Б) Администрации Президента Российской Федерации
- В) органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- Г) Председателя Совета Федерации Российской Федерации

6 Конституционный Суд Российской Федерации по запросам уполномоченных субъектов разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации (тест с несколькими правильными ответами)

- А) федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации,
- Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации

- Б) не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации
- В) решений Европейского Суда по правам человека 21
- Г) решений и актов Совета Европы

7 Конституционный Суд Российской Федерации по запросам уполномоченных субъектов разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации

- А) решений всех судов общей юрисдикции
- Б) решений судов арбитражной юрисдикции
- В) заключений конституционных (уставных) советов субъектов Российской Федерации
- Г) договоров между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

8 Впишите пропущенное слово.

Уяснение норм Конституции Российской Федерации, устраняющее неопределённость в их понимании, возникшую в процессе правотворчества и право реализации - это _____

9 Впишите пропущенное слово.

По запросу Совета Федерации о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления Конституционный Суд Российской Федерации дает _____

10 Конституционный Суд РФ по ходатайству Президента Российской Федерации, любого из участвующих в споре органов разрешает споры о компетенции:

- А) государственных органов и общественных организаций
- Б) государственных органов и профсоюзов
- В) между органами государственной власти Российской Федерации и органами международных организаций
- Г) между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации

Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения). Объем работы не должен превышать 5–6 страниц стандартного листа формата А4. Работа может быть выполнена на компьютере или от руки. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на конкретные статьи российских актов и международных соглашений. Использование иностранного законодательного материала не обязательно. На титульном листе укажите свои фамилию, имя, отчество, номер группы и варианта (выбирается по первой букве фамилии). К работе приложите список литературных и нормативных источников, использованных при ее написании. Тожественные работы оцениваются как неудовлетворительные.

Задача 1

Гражданин В.В.Шелухин пожаловался в Конституционный суд РФ на нарушение его конституционных прав и свобод частью пятой статьи 97 УПК РСФСР, не включающую в срок содержания под стражей время ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами дела. Является ли статья УПК превышением полномочий следователя и как это соотносится со статьями 2,17, 22,45 и 55 Конституции РФ?

Задача 2

Группа граждан обратилась в Конституционный суд РФ в связи с тем, что их адвокатам не разрешили защищать их, мотивировав это отсутствием у последних допуска к государственной

тайне. Соответствует ли Конституции РФ такое ограничение прав на получение квалифицированной юридической помощи жалобщиков? Мотивируйте Ваше решение.

Задача 3

М.А. Ключев обратился в Конституционный суд России с жалобой из-за не предоставления ему в Останкинском межмуниципальном суде г. Москвы слова для выступления в прениях по уголовному делу, возбужденному в связи с гибелью его матери в дорожно-транспортном происшествии. Статья 225 УПК РСФСР определяет порядок и содержание судебных прений: участие потерпевшего в прениях возможно только при рассмотрении уголовных дел, которые возбуждены по его жалобе. По всем другим делам, независимо от тяжести причиненного ему ущерба, потерпевший не может участвовать в прениях. Ключев М.А. полагал, что данная норма права нарушает принцип состязательности и равноправия сторон в процессе судопроизводства, поскольку ущемляет права потерпевшего, тогда как обвиняемый имеет такое право. Он просил проверить конституционность нормы. Один из судей в совещательной комнате высказал свое мнение, что его интересы отражает прокурор. Согласятся ли другие судьи с ним?

Задача 4

Группа граждан, приговоренных к исключительной мере наказания – смертной казни обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на нарушение их права на суд присяжных. Их дела должны были рассматриваться в регионе, где суд присяжных отсутствует, поэтому областной суд переслал материалы в Верховный суд России для направления их в одну из девяти территорий страны, в которых такие суды созданы. Но Верховный суд России сослался на “Заключительные и переходные положения” Конституции РФ, в п. “б” которых установлено, что до введения в действие Федерального закона о судах присяжных сохраняется прежний порядок рассмотрения соответствующих дел. Большинство экспертов, приглашенных по делу, считали, что есть противоречие между указанным п. “б” и статьей 20 Конституции РФ, обусловленное отсутствием у страны средств для повсеместного введения судов присяжных. Поэтому, сделали вывод участники процесса, суды в составе судьи и двух народных заседателей правомочны выносить смертные приговоры. Что Вы думаете по этому поводу?

Задача 5

В отношении В.К. Борисова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 статьи 306 УК РФ (заведомо ложный донос о совершении преступления). По этому делу он дважды подвергался аресту и обыскам. Считая возбуждение уголовного дела против него необоснованным, В.К. Борисов обжаловал это решение в прокуратуру, а затем в суд. Суд не принял его заявление к рассмотрению, руководствуясь прямым действием ст. 46 Конституции РФ, но тем не менее дважды в своих решениях подтвердил незаконность возбуждения дела, а также указал на бездействие работников прокуратуры, обязав последнюю прекратить уголовное дело в отношении В.К.

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр – 9; форма аттестации – зачет

2. Примерный перечень вопросов к зачету

- 1 Предмет и методы науки конституционного судебного процессуального права.
- 2 Источники науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях.
- 3 Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина.
- 4 Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
- 5 Предмет конституционного судебного процессуального права.
- 6 Метод конституционного судебного процессуального права.
- 7 Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
- 8 Источники конституционного судебного процессуального права.
- 9 Система конституционного судебного процессуального права.
- 10 Понятие принципов конституционного судопроизводства.
- 11 Система принципов конституционного судопроизводства.
- 12 Значение принципов конституционного судопроизводства.
- 13 Принцип независимости суда и судей.

- 14 Принцип процессуальной экономии.
- 15 Дела о проверке конституционности международных договоров.
- 16 Дела о разрешении споров о компетенции.
- 17 Дела о толковании Конституции РФ.
- 18 Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президенту РФ в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления.
- 19 Иные категории дел.
- 20 Понятие участника конституционного судебного процесса.
- 21 Стороны в конституционном судопроизводстве.
- 22 Представители сторон.
- 23 Иные участники конституционного судебного процесса.
- 24 Процессуальные сроки. 25 Судебные расходы и штрафы.
- 26 Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
- 27 Предмет и бремя доказывания.
- 28 Понятие доказательств. Средства доказывания.
- 29 Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
- 30 Понятие конституционного судебного процесса.
- 31 Стадии конституционного судебного процесса.
- 32 Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.
- 33 Предварительное рассмотрение обращений. 34 Предварительное изучение обращения судьями.
- 35 Назначение дел к слушанию.
- 36 Подготовка дел к слушанию.
- 37 Судебное разбирательство.
- 38 Вынесение итогового решения.
- 39 Вступление в законную силу решения Конституционного Суда РФ.
- 40 Понятие «Решение Конституционного Суда РФ».
- 41 Виды решений Конституционного Суда РФ.
- 42 Требования, предъявляемые к решениям.
- 43 Исправление неточностей решений Конституционного Суда РФ.
- 44 Разъяснение решений Конституционного Суда РФ.
- 45 Пересмотр решений Конституционного Суда РФ. 46 Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.
- 47 Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
- 48 Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
- 49 Нормативный характер решений Конституционного Суда РФ.
- 50 Виды правовых позиций Конституционного Суда РФ. 51 Система правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;

• *кумулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (R_{cp}) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1 , R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;

- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» ¹
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, ПК-1. ИДК 1.1	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).			ИПК-1.1. не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ИДК 1.2	ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.			ИПК-1.2. Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ИДК 1.3	ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			ИПК-1.3. Не демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Компетенция №3, ПК-3. ИДК 3.1	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).			ИПК-3.1. Не владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ИДК 3.2	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.			ИПК-3.2. Не использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании

¹ При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

		(предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. М., 2023
2. Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 24.06.2013) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/
4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон 1996 г. №1-ФКЗ // СПС КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
5. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный 1994 г. №1-ФКЗ //СПС КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
6. Российская Федерация. Законы. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ //СПС КонсультантПлюс. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/
7. Российская Федерация. Законы. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221
8. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 //СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/
9. Российская Федерация. Законы. О государственной охране: Федеральный закон от 27 мая 1996 года № 57-ФЗ //СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10511/
- 10.Российская Федерация. Законы. О финансировании судов Российской Федерации: Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21986/
- 11.Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ //СПС КонсультантПлюс.– URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/
- 12.Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82839
- 13.Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1, //СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262
- 14.Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ. //СПС КонсультантПлюс.–URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271

б) основная литература:

1. Александрова, З.К. Конституционный судебный процесс /Учебник. З.К.Александрова, В.А.Кряжков, С.Э.Несмеянова. Москва: Издательство Норма, 2023. - 392 с. (Высшее образование). - <https://znanium.com/catalog/authors/aleksandrova->

2. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 207 с.
3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов //Т. В. Приходько. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 177 с.
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 449 с.
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-53406398-1.
6. 53406398-1.
7. Конституционный судебный процесс: Учебник для бакалавриата / Митюков М., Комарова В. Москва: Издательство Норма, 2019 — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие //отв. ред. Е.В. Марьина.- Самара: Издательство Самарского университета, 2020

8.2. Дополнительная литература

1. Власов В.И., Арженюковская Д.А. Значение толкования Конституционным судом РФ //Инновационная наука. 2023 Т. 4 № 4 С. 97-99.
2. Головкова А.Ю. Конституционный судебный процесс как особая среда осуществления доказывания// Юридические исследования. 2021 № 10 С. 63-69.
3. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса: учебное пособие //И.А. Кравец; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. - Москва: Юстицинформ, 2021 - 400 с.
- 4.Малютин Н.С. Проблемы правосубъектности участников конституционного судебного процесса в Российской Федерации //Конституционное и муниципальное право. 2022 № 12 С. 52-57.
5. Орлова А.В. Конституционная реформа - 2020: анализ изменений в судебной системе // Сборник материалов Национальной научно-практической конференции. Составители А.В. Макаров, Н.А. Киселева. 2020 С.44-46.
- 6.Никитина А.В. Заинтересованные лица как участники конституционного судебного процесса: перспективы использования зарубежного опыта в Российском законодательстве //Правоприменение. 2019 Т. 2 № 1 С. 123-132.
7. Нетяженко С.В., Малиненко Э.В. Критерии допустимости запроса о толковании конституции РФ в Конституционный суд РФ //Научная дискуссия: вопросы юриспруденции. 2020 № 3 (54). С. 5-9.
8. Романовская Л.Р. Конституционный суд РФ как главный Конституции //Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2019 № 2 С. 166-171.
9. Савченко С.А. Современный конституционный (судебный) процесс российской федерации: проблемы теории и практики //В сборнике: Вопросы правовой теории и практики сборник научных трудов. Омск, 2017 С. 34-43.
- 10.Усольцев М.М. О сущности разумного срока судопроизводства в конституционном судебном процессе //Академический юридический журнал. 2021 Т. 4 № 4 (70). С. 59-65.
- 11.Усольцев М.М. Понятие процессуального срока в различных видах судопроизводства Российской Федерации //Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2021 № 4 С. 111-120.
12. Чирнинов А.М. Принципы доказательственного права и их преломление в конституционном судебном процессе //Конституционное и муниципальное право. 2022 № 3 С. 49-55.
- 13.Чирнинов А.М.Оценка доказательств в конституционном судебном процессе России и США: свободная оценка доказательств или стандарты доказывания? //Право и политика. 2022 № 2 С. 1-8.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
- 2.ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Основы конституционного судопроизводства**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Основы конституционного судопроизводства**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная

работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля): Алиев А.М., к.ю.н., доцент каф. правовых дисциплин и методики преподавания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.14 ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: В силу междисциплинарного характера основы конституционного судопроизводства обеспечивают тесную взаимосвязь с другими гуманитарными, социально-политическими и юридической науками. В данном курсе особое внимание отведено ознакомлению студентов с компетенцией и организацией деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, с особенностями конституционного судопроизводства и т.д. Основными связывающими факторами с другими дисциплинами являются: общность понятийно-категориального аппарата, выполняемые функции, предмет и методы изучения и преподавания, а также основные принципы научного исследования ими.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.07.14 «Основы конституционного судопроизводства»** относится к предметно-методическому модулю "Профиль 1" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы конституционного судопроизводства»:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-3.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5.Семестр:9

6.Основные разделы дисциплины (модуля):

Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Внутренняя организация и деятельность Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Принципы конституционного судопроизводства. Участники конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел. Решения Конституционного Суда РФ.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

8.Автор: Алиев А.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.