

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический  
университет им. Р.Гамзатова"**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. начальника УМУ



« 2 » июля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬ 1"**

**Б1.О.07.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профили) – «Право» и «Обществознание»**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Год приема – 2025**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	2	108	18	30		9	51	Экзамен	
заочная	2	108	2	6		6	94	Экзамен	

**Махачкала, 2025**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- формирование у студентов знаний в области важнейших конституционных институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- повышение общей и правовой культуры студентов;
- научить студентов ориентироваться в положениях нынешней конституции и применение ее норм на практике;
- уяснение отдельных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3.	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.07.02 «Конституционное право»** относится к предметно-методическому модулю "Профиль 1" (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание».

**Б1.О.07.02 «Конституционное право»** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Всеобщая история государства и права» и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Административное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.). Дисциплина изучается в 10 семестре.

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18/10	18/10
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30/12	30/12
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая		

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по
		семестрам №2
практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточного контроля:	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по
		семестрам №2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2/2	2/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/4	6/4
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)	<b>6</b>	<b>6</b>
Вид промежуточного контроля:	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.по дг.	Пр/ пр.подг.	СР
<b>Модуль 1. Основы конституционного строя РФ</b>						
1	Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации.	7	2/2		2	3
2	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.	7	2		2/2	3
3	Этапы конституционного развития	3				3

	России.					
4	Конституционный строй Российской Федерации.	7	2		2/2	3
5	Политические основы конституционного строя Российской Федерации.	5			2	3
6	Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	5			2	3
<b>Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ</b>						
7	Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации.	7	2		2/2	3
8	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	7	2/2		2/2	3
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	5			2	3
10	Избирательная система и избирательное право.	7	2		2	3
11	Конституционная система государственных органов Российской Федерации.	3				3
12	Президент Российской Федерации.	7	2/2		2	3
13	Федеральное Собрание Российской Федерации.	5			2	3
14	Правительство Российской Федерации.	5			2/2	3
<b>Модуль 3. Конституционные основы законодательной, исполнительной, судебной власти органов МСУ</b>						
15	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.	7	2		2	3
16	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	5			2/2	3
17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов.	7	2/2		2	3
	Экзамен	9				
	Итого:	108	18		30	51

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)
-------	---	----------------------------------	---

			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.по дг.	Пр/ пр.подг.	СР
<b>Модуль 1. Основы конституционного строя РФ</b>						
1	Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации.	8	2/2			6
2	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.	6				6
3	Этапы конституционного развития России.	6				6
4	Конституционный строй Российской Федерации.	8			2/2	6
5	Политические основы конституционного строя Российской Федерации.	6				6
6	Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	6				6
<b>Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ</b>						
7	Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации.	6				6
8	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	6				6
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	6				6
10	Избирательная система и избирательное право.	7			2/2	5
11	Конституционная система государственных органов Российской Федерации.	5				5
12	Президент Российской Федерации.	5				5
13	Федеральное Собрание Российской Федерации.	5				5
14	Правительство Российской Федерации.	5				5
<b>Модуль 3. Конституционные основы законодательной, исполнительной, судебной власти органов МСУ</b>						
15	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.	7			2	5
16	Конституционные основы	5				5

	судебной власти в Российской Федерации.					
17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов.	5				5
	Экзамен	6				
	Итого:	108	2		6	94

## **5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Модуль 1. Основы конституционного строя РФ**

#### **Тема 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации.**

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Конституционная ответственность: понятие и содержание. Основания конституционной ответственности. Правонарушения в конституционной сфере регулирования общественных отношений. Конституционные санкции, их особенности и виды.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права. Другие правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.

#### **Тема 2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.**

Понятие конституции и ее юридические свойства. Сущность конституции. Типы и виды конституций.

Конституция Российской Федерации 1993 г. - важнейший юридический акт и политический документ. Структура Конституции Российской Федерации, особенности и значение ее преамбулы, разделов, глав, заключительных и переходных положений.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесение поправок и изменений. Субъекты процесса конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание Российской Федерации, его конституционно-правовой статус. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Толкование Конституции.

#### **Тема 3. Этапы конституционного развития России.**

Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция 1918 года, ее роль в формировании государственного права социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для развития институтов конституционного права.

Характерные черты и основные особенности Конституции РСФСР 1937 и 1978 годов, как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1889-1993 годов. Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации.  
Конституционное Собрание. Особенности принятия Конституции РФ 1993 года.

#### **Тема 4. Конституционный строй РФ**

Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года «Основы конституционного строя».

Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации. Целостность и незыблемость основ конституционного строя.

Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации:

Человек, его права и свободы как высшая ценность. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами, и свободами человека и гражданина, с социальными функциями каждого человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства с Российской Федерации.

Понятие государственного устройства и его формы. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты Российской Федерации и их виды. Принципы федерального устройства Российской Федерации.

Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета российской Федерации.

Понятие республиканской формы правления и ее признаки. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «полупрезидентскую» республиканскую форму правления.

#### **Тема 5. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.**

Народовластие как основа демократического государства. Содержание понятия «суверенитет народа». Формы осуществления власти народа. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения. Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа.

Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.

Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии, общественные объединения и массовые движения, участвующие в политическом процессе как основа политического плюрализма. Основания для закрепления создания и деятельности общественных объединений.

Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократизации Российской Федерации.

#### **Тема 6. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.**

Закрепление в Конституции Российской Федерации социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Частная собственность, ее значение в формировании гражданского общества.

Понятие и задачи социального государства. Основные направления социальной

политики Российской Федерации.

Идеологическое многообразие в условиях демократического общества. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Понятие светского государства. Взаимоотношение государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений.

## **Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ**

### **Тема 7. Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации.**

Свобода человека, его честь и достоинство как высшая ценность демократического общества. Содержание, социальная ценность Декларации прав и свобод человека. Понятие основ конституционно-правового статуса личности. Элементы конституционного статуса человека и гражданина. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Содержание конституционного статуса гражданина России.

Гарантии конституционного статуса человека в конституционном праве Российского государства, их классификация и содержание. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Конституционно-правовой статус Общественной палаты Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок представления Российской Федерацией политического убежища.

### **Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.**

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей, их юридические свойства. Права человека и права гражданина в их соотношении. Единство основных прав и обязанностей граждан России. Декларация прав и свобод человека о путях развития конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Классификация конституционных прав и свобод.

Личные права и свободы граждан, их содержание и гарантии.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации, их содержание и гарантии.

Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.

Основные обязанности граждан Российской Федерации, их виды. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Ограничение прав, свобод, обязанностей, понятие основания, виды. Способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Судебная защита прав и свобод.

### **Тема 9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.**

Состав Российской Федерации и ее юридическая природа. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Федеральные органы государственной власти и единая федеральная система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной систем.

Единство Вооруженных сил Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов РСФСР.

Государственные символы Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъекты. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации. Условия участия Российской.

### **Тема 10. Избирательная система и избирательное право.**

Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.

Порядок организации и проведения выборов. Участки избирателей и организация выборов.

Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии, порядок формирования, статус. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Выдвижения и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура

голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений; порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Избирательно-правовые споры. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

### **Тема 11. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.**

Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов: понятие и свойства. Государственный аппарат. Система государственных органов и механизм государства в их соотношении. Система и виды государственных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности.

### **Тема 12. Президент Российской Федерации.**

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.

Порядок выборов, вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Компетенция Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.

Ответственность Президента. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.

### **Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации.**

Конституционный статус Федерального собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Совет Федерации: состав, порядок формирования. Полномочия Совета Федерации. Внутренняя организация палаты, порядок работы. Регламент Совета Федерации.

Государственная дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной думы. Внутренняя организация Государственной думы. Депутатские объединения. Порядок деятельности, регламент Государственной Думы. Совет Государственной думы. Правовое регулирование и механизм роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Законодательный процесс: стадии. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Условия преодоления вето Президента на принятый федеральный закон. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации.

### **Тема 14. Правительство Российской Федерации.**

Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации. Регламент заседаний Правительства Российской Федерации и его Президиума. Аппарат Правительства.

Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.

Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства.

## **Модуль 3. Конституционные основы законодательной, исполнительной, судебной власти органов МСУ**

### **Тема 15. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.**

Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Их структура, срок полномочий, компетенция. Организация исполнительной власти в республиках. Иные органы и должностные лица, возглавляющие исполнительную власть в республиках, правительства республик. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Республики Дагестан. Народное Собрание Республики Дагестан: формирование, полномочия, формы деятельности, акты. Правительство Республики Дагестан: место и роль в системе органов

власти Республики Дагестан.

### **Тема 16. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.**

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционный суд Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного суда, его полномочия. Структура и организация деятельности Конституционного суда. Формы деятельности Конституционного Суда, акты. Правовая сила актов Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Верховный суд Российской Федерации: порядок формирования, правовые основы деятельности.

Народные и военные суды. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебных органов. Органы прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации, их место и роль. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокуратуры в Российской Федерации.

### **Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов.**

Местное самоуправление - конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Формы прямого волеизъявления граждан (местный референдум, сходы, муниципальные выборы, народная правотворческая инициатива). Выборные и иные органы и должностные лица местного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления.

Полномочия местного самоуправления. Механизм реализации полномочий местного самоуправления. Акты местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

### **Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема практического (семинарского) занятия</b>	<b>Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)</b>
		<b>Модуль 1. Основы конституционного строя РФ</b>
	<b>Тема 1.</b> Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации.	1. Предмет и методы конституционного права России. 2. Конституционно-правовые нормы: виды и их характеристика. 3. Конституционно-правовые отношения: особенности, объект, субъект. 4. Источники конституционного права. 5. Система конституционного права: институты и подотрасли. Место в системе права РФ.
	<b>Тема 2.</b> Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.	1. Понятие, структура и содержание Конституции РФ. 2. Виды конституций. 3. Юридические свойства Конституции РФ. 4. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституции РФ.
	<b>Тема 3.</b> Этапы конституционного развития России.	1. Особенности содержания Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. 2. Порядок подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.

		<p>3. Толкование Конституции РФ.</p> <p>4. Механизм, формы и способы реализации Конституции.</p>
	<p><b>Тема 4.</b> Конституционный строй Российской Федерации.</p>	<p>1. Понятие основ конституционного строя.</p> <p>2. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации.</p> <p>3. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации:</p> <p>4. Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства с Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие государственного устройства и его формы. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты Российской Федерации и их виды. Принципы федерального устройства Российской Федерации.</p> <p>6. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета российской Федерации. Понятие республиканской формы правления и ее признаки. Характерные черты Российской Федерации как государства имеющего «полупрезидентскую» республиканскую форму правления.</p>
	<p><b>Тема 5.</b> Политические основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	<p>1. Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>2. Форма Российского государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.</p> <p>3. Народовластие в Российской Федерации и формы его проявления. Референдум в Российской Федерации.</p> <p>4. Российская Федерация - правовое государство: основные признаки и их государственно-правовая характеристика.</p>
	<p><b>Тема 6.</b> Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	<p>1. Идеологическое многообразие, общественные объединения, политические партии и многопартийность в Российской Федерации.</p> <p>2. Российская Федерация - светское государство.</p> <p>3. Российская Федерация – социальное государство.</p> <p>4. Экономические основы РФ: понятие, признаки</p>
		<p><b>Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ</b></p>
	<p><b>Тема 7.</b> Конституционные основы правового</p>	<p>1. Понятие, содержание и основные принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>2. Правовое регулирование приобретения и</p>

	статуса личности. Гражданство Российской Федерации.	прекращения гражданства Российской Федерации. 3. Государственные органы и должностные лица, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, и их полномочия. Производство по делам о гражданстве. 4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право убежища в Российской Федерации и его конституционно-правовые основы.
	<b>Тема 8.</b> Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	1. Понятие и юридические свойства основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основания их классификации. 2. Личные права и свободы. 3. Политические права и свободы. 4. Социально-экономические права и свободы. 5. Конституционные обязанности.
	<b>Тема 9.</b> Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	1. Становление и развитие России как федеративного государства Государственно-правовые признаки России как суверенного государства. Состав Российской Федерации. 3. Компетенция Российской Федерации: понятие компетенции государства, виды предметов ведения и особенности полномочий в федеративном государстве. 4. Государственные символы России: герб, гимн, флаг. Государственно-правовые признаки субъектов РФ. 5. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Национально-культурная автономия. 6. Государственно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального значения; автономных образований.
	<b>Тема 10.</b> Избирательная система и избирательное право.	1. Выборы в системе народовластия: понятие, принципы организации и проведения. 2. Избирательная система: понятие, виды; особенности избирательной системы в Российской Федерации. 3. Избирательный процесс: стадии и их характеристика.
	<b>Тема 11.</b> Конституционная система государственных органов Российской Федерации.	1. Понятие и основные признаки государственного органа. 2. Система государственных органов: понятие и свойства. 3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. 4. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской

		государственности.
	<b>Тема 12.</b> Президент Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</li> <li>2. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.</li> <li>3. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.</li> <li>4. Компетенция и акты Президента Российской Федерации</li> </ol>
	<b>Тема 13.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.</li> <li>2. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.</li> <li>3. Полномочия и структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</li> <li>4. Полномочия и структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</li> <li>5. Законодательный процесс.</li> <li>6. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</li> </ol>
	<b>Тема 14.</b> Правительство Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительство РФ в системе органов государственной власти.</li> <li>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.</li> <li>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</li> <li>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</li> <li>5. Акты Правительства РФ.</li> </ol>
		<b>Модуль 3. Конституционные основы законодательной, исполнительной, судебной власти органов МСУ</b>
	<b>Тема 15.</b> Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.</li> </ol>
	<b>Тема 16.</b> Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная система РФ.</li> <li>2. Порядок формирования и компетенция Конституционного суда РФ.</li> <li>3. Деятельность Конституционного суда по защите прав граждан. Статус судьи Конституционного суда РФ.</li> </ol>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	<b>Тема 1.</b> Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации.	Подготовка сообщения или доклада.
	<b>Тема 2.</b> Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.	Аналитический обзор источников. Проведение аналитической работы в периодических изданиях.
	<b>Тема 3.</b> Этапы конституционного развития России.	Решение казусов.
	<b>Тема 4.</b> Конституционный строй Российской Федерации.	Составление схем и таблиц.
	<b>Тема 5.</b> Политические основы конституционного строя Российской Федерации.	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.
	<b>Тема 6.</b> Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач
	<b>Тема 7.</b> Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации.	Аналитический обзор источников.
	<b>Тема 8.</b> Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Решение казусов. Составление терминологического словаря по теме.
	<b>Тема 9.</b> Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	Составление схем и таблиц.
	<b>Тема 10.</b> Избирательная система и избирательное право.	Разбор проблемной ситуации. Составить тезаурус.
	<b>Тема 11.</b> Конституционная система государственных органов Российской Федерации.	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.
	<b>Тема 12.</b> Президент Российской Федерации.	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач.
	<b>Тема 13.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации.	Аналитический обзор источников.
	<b>Тема 14.</b> Правительство Российской Федерации.	Решение казусов. Составление терминологического словаря по теме.
	<b>Тема 15.</b> Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.	Составление схем и таблиц.
	<b>Тема 16.</b> Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	Разбор проблемной ситуации. Составить тезаурус.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
----------	--	--	-------------------------

	<b>Тема 1.</b> Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации.	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	ПК-1.
	<b>Тема 2.</b> Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	ПК-1.
	<b>Тема 3.</b> Этапы конституционного развития России.	Подготовка сообщения или доклада.	ПК-3.
	<b>Тема 4.</b> Конституционный строй Российской Федерации.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-3.
	<b>Тема 5.</b> Политические основы конституционного строя Российской Федерации.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-1.
	<b>Тема 6.</b> Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	Реферат.	ПК-3.
	<b>Тема 7.</b> Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-1.
	<b>Тема 8.</b> Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-3.
	<b>Тема 9.</b> Конституционно – правовой статус Российской Федерации.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-1.
	<b>Тема 10.</b> Избирательная система и избирательное право.	Составление терминологического словаря по теме.	ПК-3.
	<b>Тема 11.</b> Конституционная система государственных органов Российской Федерации.	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	ПК-1.
	<b>Тема 12.</b> Президент Российской Федерации.	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	ПК-1.
	<b>Тема 13.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации.	Подготовка сообщения.	ПК-3.
	<b>Тема 14.</b> Правительство Российской Федерации.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-3.
	<b>Тема 15.</b> Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-1.
	<b>Тема 16.</b> Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	Реферат.	ПК-3.

## Темы рефератов

1. Внутрифедеральные договоры и соглашения.
2. Федеральные конституционные законы в системе источников конституционного права.
3. Конституционное развитие России: основные этапы (Конституции РСФСР 1918 г., 1937 г., 1978 г., Конституция Российской Федерации 1993 г.).
4. Пересмотр Конституции Российской Федерации и конституционные поправки.
5. Реализация Конституции Российской Федерации: характеристика и основные формы.
6. Способы и методы охраны конституции - сравнительно-правовой анализ.
7. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
8. Российская Федерация как социальное государство.
9. Институт защиты конституционного строя Российской Федерации и его конституционно-правовое закрепление.
10. Территория Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус.
11. Гарантии демократии в странах Западной Европы и России.
12. Равноправие и самоопределение народов в России.
13. Современные проблемы российского федерализма.
14. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
15. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами.
16. Порядок принятия новых субъектов в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта: правовые проблемы.
17. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
18. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Реализация принципа разделения властей в системе органов субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
21. Формирование института прав личности в России.
22. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в России.
23. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
25. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
26. Общественная палата РФ как механизм защиты конституционных прав и свобод.
27. Правовое положение россиян за пределами РФ.
28. Институт гражданства в Российской Федерации.
29. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
30. Политическое убежище в РФ.
31. Правовой статус беженцев и переселенцев в России.
32. Конституционные принципы избирательного права.
33. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
34. Особенности проведения выборов в регионах РФ.
35. 5. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
36. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства.
37. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации: основания и процедуры.

38. Администрация Президента РФ: состав, полномочия.
39. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
40. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
41. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Процедуры осуществления назначений должностных лиц, осуществляемых палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
45. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
47. Уставные суды субъектов Федерации.
48. Порядок и основания обращения граждан РФ в Конституционный Суд РФ.
49. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
50. Местное самоуправление в России: проблемы развития и способы их преодоления.

### Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
	<b>Модуль 1. Общие положения</b>
<b>Тема 1.1.</b> Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации	<p style="text-align: center;"><b>1.Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 1.1.</b> Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации», выписать примеры источников конституционного права (не менее 10 источников) с указанием названия, полного наименования, даты принятия и номера, а также даты последних изменений и дополнений.</p> <p><b>3. Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить схему: «Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации». Подготовить доклад на тему: «Внутрифедеральные договоры и соглашения», «Федеральные конституционные законы в системе источников конституционного права», «Конституционное развитие России».</p>

	<p>1.Содержание учебного материала</p> <p>Понятие конституции и ее юридические свойства. Сущность конституции. Типы и виды конституций.</p> <p><b>Конституция Российской Федерации 1993 г. - важнейший юридический акт и политический документ. Структура Конституции Российской Федерации, особенности и значение ее преамбулы, разделов, глав, заключительных и переходных положений.</b></p> <p><b>2.Практическое занятие № 1.2.</b></p> <p><b>Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации».</b></p>
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p>Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Подготовить доклад на тему «Свойства и функции конституции», «Развитие отечественной Конституции».</p> <p><b>1.Содержание учебного материала</b></p> <p>Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция 1918 года, ее роль в формировании государственного права социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для развития институтов конституционного права. Характерные черты и основные особенности Конституции РСФСР 1937 и 1978 годов, как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1889-1993 годов. Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации. Конституционное Собрание. Особенности принятия Конституции РФ 1993 года.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 1.3.</b></p> <p>Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Этапы конституционного развития России».</p>
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p>Этапы конституционного развития России</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>Конституции в федеративном государстве. Соблюдение и охрана конституции. Составить презентацию.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>составить таблицу «Сравнительный анализ Конституций РФ, СССР, РСФСР» с помощью справочно-правовой системы Гарант найдите тексты Конституций СССР 1924 года, 1936 года, 1977 года, Конституций РСФСР 1918 года, 1925 года, 1937 года, 1978 года и Конституции РФ 1993 года. Проанализируйте положения данных конституций и составьте сравнительную таблицу в произвольном порядке.</p>

	<p><b>1.Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года «Основы конституционного строя». Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации. Целостность и незыблемость основ конституционного строя. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 1.4.</b></p> <p>Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Конституционный строй Российской Федерации». Законспектировать порядок изменения 1, 2, 9 глав Конституции РФ.</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> Конституционный строй Российской Федерации</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>Изучив, главу 9 Конституции РФ, необходимо выявить лица и органы, обладающие инициативой по внесению предложения о пересмотре Конституции Российской Федерации, определить порядок пересмотра Конституции РФ и представить конспект. Конспект, план-конспект - это работа с другим источником. Цель - зафиксировать, переработать тот или иной научный текст. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> создать глоссарий по теме.</p> <p><b>1.Содержание учебного материала</b></p> <p>Народовластие как основа демократического государства. Содержание понятия «суверенитет народа». Формы осуществления власти народа. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения. Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 1.5.</b></p> <p>Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Составить таблицу основ конституционного строя».</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> создать глоссарий по теме.</p>
<p><b>Тема 1.5.</b></p>	<p><b>1.Содержание учебного материала</b></p>

	<p>Закрепление в Конституции Российской Федерации социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Частная собственность, ее значение в формировании гражданского общества. Понятие и задачи социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.</p> <p><b>2.. Практическое занятие № 1.6.</b> Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме, определите правовой статус земли по Конституции Российской Федерации. Приведите примеры нарушений конституционного права на государственные пенсии и социальные пособия в Российской Федерации.</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в области экономических, социальных и духовных основ конституционного строя. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> создать глоссарий по теме.</p> <p><b>Модуль 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ</b></p> <p><b>1.Содержание учебного материала</b> Правовой статус личности. Основные понятия и структура. Конституционные основы статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии конституционных прав и свобод личности в России. Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности. Уполномоченный по правам человека</p>
	<p><b>2.Практическое занятие №2.1.</b> Заполнение карты сравнительного анализа конституционных норм о правах личности и норм Всеобщей Декларации прав человека ООН для составления таблицы. Составление текста жалобы на неправомерные действия должностного лица по типовому образцу. Заполнение таблицы по тексту Конвенции о правах ребенка. Определение видов нарушений избирательного права по предложенному отрывку текста</p>
<p><b>Тема 2.1</b> Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации</p>	<p><b>3.Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Проведение классификации конституционных прав и свобод человека для занесения данных в таблицу <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему «Справедливые выборы в России возможны?», работа с Федеральным законом «О гражданстве РФ», решение задач.</p>

	<p><b>1.Содержание учебного материала</b> Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 2.2.</b> Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p><b>3. Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ». <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ».</p> <p><b>1.Содержание учебного материала</b> Исторический аспект российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Предметы совместного и раздельного ведения РФ и ее субъектов Образование федеральных округов.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 2.3.</b> Заполнение карты анализа предметов совместного и раздельного федерального и регионального уровня по тексту Конституции РФ.</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p>	<p><b>3. Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Заполнение таблицы по видам субъектов РФ. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подбор материалов по теме «Возможно ли возрождение СССР?» Подбор материалов для доклада по теме «История федерализма России».</p>

	<p><b>1.Содержание учебного материала</b>  Конституционно-правовой статус республики. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно - правовой статус автономной области, автономного округа  Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Конституция РФ, Федеративный и иные договоры: проблемы соотношения.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 2.4.</b>  Определение функций полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе по Указу Президента РФ №849 для занесение данных в таблицу.  Президента РФ. Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ.</p>
<p><b>Тема 2.4.</b>  Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p>	<p><b>3.Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Подбор материалов к презентации «Государственные символы субъекта федерации» (по выбору). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Заполнение карты сравнительного анализа органов государственной власти по субъектам федерации (по выбору). Конспектирование Закона РФ «О статусе столицы РФ» для подготовки тезисов ответа на вопросы преподавателя.</p> <p><b>Модуль 3. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов</b></p>

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Избирательная система. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Регистрация избирателей и учет. Избирательные комиссии. Информационное обеспечение. Финансирование выборов.</p>
	<p><b>2.Практическое занятие №3.1.</b> Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.</p>
<p><b>Тема 3.1.</b> Избирательная система и избирательное право</p>	<p><b>3. Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов по теме «Избирательная система» Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. Порядок организации и проведения выборов. 2.Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 3.Этапы выборов.</p>
	<p><b>1.Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционная система государственных органов РФ. Понятие государственного органа РФ. Система государственных органов РФ</p>
	<p><b>2.Практическое занятие № 3.2.</b> Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Конституционная система государственных органов Российской Федерации</p>	<p><b>3. Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов по теме «Конституционная система государственных органов РФ» <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> работа с учебной литературой и Конституцией РФ. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти?</p>
	<p><b>1.Содержание учебного материала</b></p>

	<p>резидент РФ. Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Администрация</p> <p><b>3. Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2- ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок назначения Председателя Правительства РФ.</li> <li>2. Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ.</li> <li>3. Министерства и ведомства - органы исполнительной власти РФ.</li> </ol> <p>Прекращение полномочий Председателя Правительства</p>
<p><b>Тема 3.3.</b>  Президент Российской Федерации</p>	<p><b>1. Содержание учебного материала</b>  Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.</p> <p><b>2. Практическое занятие № 3.4.</b>  Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.</p>
<p><b>Тема 3.4.</b>  Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p>	<p><b>3. Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и виды актов органов законодательной власти субъектов РФ. Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ. Правовой статус депутата Государственной Думы СК. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.  Законспектировать вопрос: прекращение полномочий Правительства РФ.</p>

	<p><b>1.Содержание учебного материала</b> Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 3.5</b> Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.</p>
<p><b>Тема 3.5.</b> Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p>	<p><b>3. Самостоятельная работа обучающегося:</b> Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. Прокуратура РФ - система, функции, цели и задачи. 2. Цели и содержание правосудия в РФ. 3. Судебный контроль (надзор). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Правовой статус судей в РФ»; - «Конституционное судопроизводство в РФ»; «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности».</p> <p><b>1.Содержание учебного материала</b> Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии.</p> <p><b>2. Практическое занятие № 3.6.</b> Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.</p>
<p><b>Тема 3.6.</b> Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов</p>	<p><b>3. Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 2003 № 131-ФЗ (ред. 05.04.2010) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, Ст. 3822, Федеральный закон от 02 марта 2007 № 25 -ФЗ (ред. 17.07.2009) «О муниципальной службе в РФ», с последующими изменениями и дополнениями, Федеральный закон от 09 февраля 2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с последующими изменениями и дополнениями. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Устав муниципального образования»; «Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения».</p>

## Ситуации для анализа

### Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения). Объем работы не должен превышать 5-6 страниц стандартного листа формата А4. Работа может быть выполнена на компьютере или от руки. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на конкретные статьи российских актов и международных соглашений. Использование иностранного законодательного материала не обязательно. На титульном листе укажите свои фамилию, имя, отчество, номер группы и варианта (выбирается по первой букве фамилии). К работе приложите список литературных и нормативных источников, использованных при ее написании. Тожественные работы оцениваются как неудовлетворительные.

#### Задача 1

На референдум одного из субъектов РФ был вынесен вопрос о досрочном прекращении полномочий главы исполнительной власти. Соответствует ли она российскому законодательству? Назовите круг вопросов, которые не могут выноситься на референдум.

#### Задача 2

Глава субъекта РФ издал постановление, которым предусматривается введение сбора на ввоз продукции, изготовленной за пределами данного субъекта РФ. Правильны ли действия главы субъекта РФ? Какие конституционные нормы нарушены данным постановлением?

#### Задача 3

В семье гражданина Головина и его супруги Марии, состоящей с ним в браке, но имеющей итальянское гражданство, в г. Москве родился ребенок. Отец настаивал на российском гражданстве ребенка, а мать - на итальянском. Как надлежит решить спор о гражданстве ребенка?

#### Задача 4

В Москве был найден маленький мальчик. Кто является его родителями и где они - неизвестно. Гражданином какого государства будет мальчик?

#### Задача 5

Суд приговорил гражданина Иванова к 10 годам лишения свободы за измену Родине (шпионаж) и постановил лишить его гражданства на период отбывания наказания и в течении трех лет после отбывания наказания. Какие положения не верны?

#### Задача 6

Гражданин США, постоянно и на законных основаниях проживающий на территории Чеченской республики был вынужден в связи с тем, что в отношении него было совершено насилие по признаку национальной принадлежности переехать в другой субъект Российской Федерации. Определите какой правовой статус может быть присвоен данному лицу?

#### Задача 7

Вынужденный переселенец (5 лет назад признанный таковым) переехал на постоянное место жительства за пределы РФ. Сохранится ли за ним статус вынужденного переселенца?

#### Задача 8

Иностранному гражданину было предоставлено политическое убежище в России, однако, через некоторое время им было приобретено гражданство Украины. Какое решение в связи с этим будет принято?

#### Задача 9

Л. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное

письмо открытым и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда Л. подает на него жалобу в Федеральный суд. Имеются ли основания для обращения в суд?

#### **Задача 10**

Гражданка Российской Федерации З. требует от органов государственной власти предоставить ей право получить высшее юридическое образование на бесплатной основе, что, как она указывает, закреплено Конституцией России и другими нормативными актами. Правомерны ли действия указанной гражданки.

## **7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Семестр – 2; форма аттестации – экзамен.**

#### **2. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
3. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основные черты и виды.
4. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
5. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
6. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники российского конституционного права.
7. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституции.
8. Свойства и функции конституции.
9. Развитие отечественной Конституции.
10. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
11. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Социальные основы конституционного строя РФ
13. Принципы демократического и правового государства по Конституции Российской Федерации.
14. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
15. Правовой статус общественных объединений. Виды общественных объединений.
16. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
17. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ.
18. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
19. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
20. Понятие и виды референдумов в РФ.
21. Понятие и элементы основ правового статуса личности в РФ.
22. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Еражданство Российской Федерации: понятие, признаки и общие принципы.
24. Приобретение гражданства РФ по рождению. Еражданство детей при изменении гражданства родителей.
25. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
26. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
27. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Порядок предоставления политического убежища.
30. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

31. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
32. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
33. Экономические, социальные и культурные права и свободы в Российской Федерации.
34. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.
35. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
37. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
38. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов.
39. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта Федерации.
40. Порядок образования в составе РФ нового субъекта Федерации.
41. Признаки конституционно-правового статуса РФ.
42. Государственные символы и правовой статус столицы Российской Федерации.
43. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
44. Признаки конституционно-правового статуса субъектов РФ.
45. Избирательное право: понятие, структура, нормативная база.
46. Принципы избирательного права в Российской Федерации, их виды.
47. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации.
48. Виды избирательных округов и порядок их образования.
49. Избирательные комиссии по выборам депутатов: понятие, виды, порядок образования, состав, срок полномочий, компетенция.
50. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов.
51. Регистрация кандидатов. Отказ в регистрации, отмена регистрации: основания и порядок.
52. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
53. Финансирование выборов в Российской Федерации.
54. Голосование и определение результатов выборов.
55. Президент Российской Федерации как глава государства, основные направления деятельности.
56. Условия и порядок выборов Президента Российской Федерации.
57. Полномочия Президента Российской Федерации.
58. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
59. Акты Президента Российской Федерации, порядок их опубликования и вступления в силу.
60. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
61. Структура и компетенция Государственной Думы ФС РФ.
62. Порядок работы Государственной Думы ФС РФ.
63. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
64. Структура и компетенция Совета Федерации ФС РФ.
65. Порядок работы Совета Федерации ФС РФ.
66. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
67. Законодательный процесс в Российской Федерации: общая характеристика.
68. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.
69. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
70. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.

71. Статус судей Конституционного Суда РФ.
72. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и правовая природа. Юридическое значение правовых позиций Конституционного Суда РФ.
73. Правовой статус органов законодательной власти субъектов РФ.
74. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
75. Местное самоуправление в Российской Федерации: общие принципы организации.

### **Критерии оценивания на зачете/экзамене:**

#### **Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП

ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ( $R_{cp}$ ) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где  $R_1$ ,  $R_2$  – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей;  $n$  – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета

только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
		Зачтено (более 51 баллов)		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительн о (менее 51 баллов)	Удовлетворительн о (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки

преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

### 3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» <sup>1</sup>
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, ПК-1.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Не демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Компетенция №3, ПК-3.	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного	Не владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной

<sup>1</sup> При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

	<p>развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) учебной и внеурочной деятельности.</p>	<p>материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Не использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>
--	---	---	--	---

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Конституционное право: учебно-методическое пособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126118.html> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02487-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20962.html>
3. Макарецев, А. А. Конституционное право. Часть 2: учебное пособие / А. А. Макарецев. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-2580-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html>
4. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: монография / Писарев А.Н. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-00209-060-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133636.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## 8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения: сборник трудов / Е.В. Авраимова [и др.]. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — ISBN 978-5-00094-362-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65883.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Дежнев А.С. Реализация конституционных прав граждан при даче показаний по уголовным делам: учебное пособие / Дежнев А.С., Писарев А.В., Пилюшин И.П. — Омск: Омская академия МВД России, 2007. — 64 с. — ISBN 978-5-88651-396-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36075.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Иналкаева К.С. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75036.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Кайнов В.И., Сафаров Р.А. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02506-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83022.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Конституционное право Российской Федерации: учебник для СПО / И. А. Умнова, В. Е. Сафонов, И. А. Алешкова [и др.]; под редакцией И. А. Умновой, И. А. Алешковой. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 382 с. — ISBN 978-5-93916-400-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138203.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Конституционное право. Общая часть: учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н.А. Богданова [и др.]. — Москва: Зерцало-М, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78883.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Конституционно-правовые ориентиры противодействия коррупции. Противодействие коррупции как национальный приоритет в практике, науке и образовании: материалы Десятого и Одиннадцатого Евразийских антикоррупционных форумов (Москва, 20 апреля 2021 г., 20 апреля 2022 г.) / Т. Я. Хабриева, М. Р. Юсупов, А. Е. Русецкий [и др.]; под редакцией Т. Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-9516-0927-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136080.html> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России: практикум. Учебное пособие / Нудненко Л.А. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2009. — 314 с. — ISBN 978-5-94201-571-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/9278.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы: монография / Самойлов В.Д. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02398-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81666.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Хабибуллина Г.Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / Хабибуллина Г.Р. — Москва: Статут, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1317-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81116.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект: монография / Чепурнова Н.М., Белоусов Д.В. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-238-01737-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71113.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla Firefox

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Конституционное право**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Конституционное право**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В ходе лекционных занятий** необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

**Целью практических занятий** является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

**Самостоятельная работа** (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

**Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:**

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную

помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

#### **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

##### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы. Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

#### **В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

#### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений). Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):** Алиев А.М., к.ю.н., доцент каф. правовых дисциплин и методики преподавания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

**Целью** освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- формирование у студентов знаний в области важнейших конституционных институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- повышение общей и правовой культуры студентов;
- научить студентов ориентироваться в положениях нынешней конституции и применение ее норм на практике;
- уяснение отдельных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.О.07.02 «Конституционное право»** относится к предметно-методическому модулю "Профиль 1" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право»:**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-3.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

**5. Семестр: 2**

### **6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Этапы конституционного развития России. Конституционный строй РФ. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус РФ. Избирательная система и избирательное право. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство Российской Федерации. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов.

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** экзамен.

**8. Автор:** Алиев А.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.