

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Модуль Б1.В.01 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.06 ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки- 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Профили – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема - 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лаб ор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	8	72	12	20			40	зачет
заочная	8	72	4	6		3	59	зачет

Махачкала, 2025

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины **Б1.В.01.06** «Ювенальное право»: формирования у студентов твердых знаний в области взаимосвязи, ранее изученных дисциплин в вопросах касающихся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в рамках реализации теории ювенальной юстиции, а так же на этой основе развитие умений и навыков, необходимых для обеспечения осуществления лицами, не достигшими 18 летнего возраста своих прав и законных интересов, овладение необходимым объемом знаний в области ювенальной юстиции.

<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.01.06** «Ювенальное право» относится дисциплины **Б1.В.01** обязательные дисциплины подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

Дисциплина **Б1.В.06** «Ювенальное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Криминология», «Уголовное право», «Теория государства и права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает способы осуществления поиска и критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач по изучаемому предмету в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актам

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 8	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32</b>		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12		
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20		
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>40</b>		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	Зачет		

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№8	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10</b>		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№8	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6		
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>59</b>		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>3</b>		
Вид промежуточного контроля:	зачет		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. под г.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
1	Понятие ювенального права, его предмет, принципы и система. Наука ювенального права	9	2		2	5
2	История развития ювенального права в России. Ювенальное право в России в дореволюционный и советский периоды. Развитие ювенального права в постсоветской России	7			2	5
3	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.	9	2		2	5
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений в РФ.	11	2		4	5
5	Правовая защита несовершеннолетних по семейному праву РФ.	9	2		2	5

6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений в РФ	7			2	5
Модуль 2						
7	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в РФ	11	2		4	5
8	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений в РФ	9	2		2	5
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>X</i>				<i>X</i>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>20</b>	<b>40</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Понятие ювенального права, его предмет, принципы и система. Наука ювенального права	<b>34</b>	2		2	30
2.	Правовое положение несовершеннолетних в конституционном, гражданско-правовом, семейном в уголовно-правовом законодательстве	<b>35</b>	2		4	29
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к зачету</i>	<i>3</i>				<b>3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>59</b>

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

*Указываются темы и их краткое содержание.*

### **Тема 1. Предмет ювенального права, его основные понятия и источники.**

Особенности правовой защиты несовершеннолетних. Понятие ювенального права, его предмет и система. Источники ювенального права. Наука ювенального права. Современная ювенальная политика РФ.

### **Тема 2. История развития ювенального права в России. Ювенальное право в России в дореволюционный и советский периоды. Развитие ювенального права в постсоветской России**

Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в период до 1917 г. Характеристика законодательства Древней Руси. Реформы законодательства. Закон от 02.06.1897 г. «О малолетних и несовершеннолетних подсудимых». Создание первых ювенальных судов и воспитательных учреждений для подростков при органах юстиции.

Организация работы по борьбе с преступностью несовершеннолетних в период с 1917 г. Исторические этапы развития ювенального законодательства: 1917-1919 гг.; 1919-1935 гг.; 1935-1955 гг.; 1957-1988 гг.; с 1989 по настоящее время. Характеристика основных реформ ювенального законодательства.

### **Тема 3. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних и гарантии прав ребенка в РФ.**

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Виды и содержание прав и свобод ребенка. Правовые понятия в сфере обеспечения гарантий прав ребенка в РФ. Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ. Организационные основы гарантий прав ребенка в РФ. Правовой статус Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ и Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ.

### **Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений в РФ.**

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Право несовершеннолетнего на предпринимательскую деятельность. Управление имуществом ребенка. Правовое регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

### **Тема 5. Правовая защита несовершеннолетних по семейному праву РФ.**

Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства в отношении несовершеннолетних детей. Формы и порядок

устройства детей, оставшихся без попечения, родителей. Полномочия органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

## **Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений в РФ.**

Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права и по российскому законодательству. Нормы рабочего времени и времени отдыха для несовершеннолетних работников. Охрана труда несовершеннолетних работников. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних в трудовом праве.

### **Модуль 2**

## **Тема 7. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в РФ**

Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Помещение несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

## **Тема 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений в РФ.**

Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

## **2. Тематика практических (семинарских) занятий и перечень заданий**

### **Тема 1. Предмет ювенального права, его основные понятия и источники Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности правовой защиты несовершеннолетних на международно-правовом уровне и в РФ.
2. Понятие ювенального права, его предмет и система. Наука ювенального права.
3. Источники ювенального права. Федеральное и региональное законодательство.

4. Современная ювенальная политика РФ как составная часть государственной политики в интересах детей, молодежной и семейной политики РФ.

**Тема 2. История развития ювенального права в России. Ювенальное право в России в дореволюционный и советский периоды. Развитие ювенального права в постсоветской России.**

1. История становления ювенального права в Древней Руси.
2. Развитие ювенального права в дореволюционной и советской России.
3. Объективные причины и субъективные факторы развития ювенального права в современной России.

**Тема 3. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних и гарантии прав ребенка в РФ**

**Вопросы для обсуждения: Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации.**

1. Виды и содержание прав и свобод ребенка.
2. Правовые понятия в сфере обеспечения гарантий прав ребенка в РФ.
3. Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ.
4. Организационные основы гарантий прав ребенка в РФ.
5. Правовой статус Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ и Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ.

**Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений в РФ**

Вопросы для обсуждения:

1. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
2. Управление имуществом ребенка.
3. Правовое регулирование права ребенка на жилище.
4. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
5. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

**Тема 5. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву РФ** Вопросы для обсуждения:

1. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
2. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства в отношении несовершеннолетних детей.
3. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения, родителей. Опекa. Попечительство. Приемная семья. Усыновление.

4. Правовой статус и полномочия органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

**Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений в РФ Вопросы для обсуждения:**

1. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права и по российскому законодательству. Трудовая правосубъектность детей. 2. Нормы рабочего времени и времени отдыха для несовершеннолетних работников.

3. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.

4. Охрана труда несовершеннолетних работников.

5. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних в трудовом праве.

**Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в РФ.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.

2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

3. Помещение несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

**Тема 7. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений в РФ.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

2. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

3. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.

4. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
--	---------------------------------	--

/п		
1	Понятие ювенального права, его предмет, принципы и система. Наука ювенального права.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	История развития ювенального права в России. Ювенальное право в России в дореволюционный и советский периоды. Развитие ювенального права в постсоветской России.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.	Аналитический обзор источников
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений в РФ.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+;Гарант.
5	Правовая защита несовершеннолетних по семейному праву РФ.	Анализ ФЗ
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений в РФ.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в РФ.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
8	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений в РФ	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**  
*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

п.№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие ювенального права, его предмет, принципы и система. Наука ювенального права.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	ОПК-1;
2	История развития ювенального права в России. Ювенальное право в России в дореволюционный и советский периоды. Развитие ювенального права в постсоветской России.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	ОПК-1;
3	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.	Аналитический обзор источников	ОПК-1;
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений в РФ.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.	ОПК-1;
5	Правовая защита несовершеннолетних по семейному праву РФ.	Анализ ФЗ	ОПК-1;
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений в РФ.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	ОПК-1;

7	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в РФ.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	ОПК-1;
8	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений в РФ.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	ОПК-1;

### 1. Примерная тематика рефератов и докладов:

1. Ювенальная политика в Российской Федерации.
2. История ювенального права в России и за рубежом.
3. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации.
4. Личные права и свободы несовершеннолетних. Их защита и реализация.
5. Политические права и свободы несовершеннолетних. Их защита и реализация.
6. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего. Их защита и реализация.
7. Гражданские права и свободы несовершеннолетних. Их защита и реализация.
8. Несовершеннолетний как субъект семейного права. Предупреждение семейного насилия.
9. Трудовые права несовершеннолетних. Их защита и реализация.
10. Жилищные права несовершеннолетних в российском законодательстве.
11. Особенности административно-правовой защиты и ответственности

несовершеннолетних.

12. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних.

13. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

14. Защита несовершеннолетних в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации.

15. Несовершеннолетние в уголовно-исполнительном законодательстве.

16. Правовое положение несовершеннолетних в гражданском процессуальном праве Российской Федерации.

17. Профилактика безнадзорности и правонарушений как одна из форм общей превенции.

18. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

19. История правового регулирования, теории и практики предупреждения безнадзорности и правонарушаемости несовершеннолетних в России.

20. Ювенальная юстиция в России.

21. Зарубежный опыт правовой защиты несовершеннолетних.

22. Отечественные и международные нормативно-правовые акты, регламентирующие защиту прав и свобод несовершеннолетних. Анализ и характеристика.

### **Критерии оценки рефератов, докладов, эссе**

**Оценка Отлично** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**Оценка Хорошо** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**Оценка Удовлетворительно** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников,

нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**Оценка Неудовлетворительно** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

## 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 1. Семестр -8; форма аттестации – зачет

#### 2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Наука ювенального права
3. Ювенальная политика в России.
4. Понятие и общая характеристика конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
5. Личные права и свободы ребенка в РФ.
6. Политические права и свободы ребенка в РФ.
7. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
8. Правовое регулирование участия несовершеннолетних в предпринимательстве.
9. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
10. Управление имуществом ребенка.
11. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
12. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
13. Гражданско-правовая ответственность малолетних.
14. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
15. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
16. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством: общая характеристика.
17. Виды прав ребенка по семейному законодательству РФ.
18. Лишение родительских прав.
19. Ограничение родительских прав.
20. Алиментные обязательства родителей.
21. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
23. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
24. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
25. Особенности административной ответственности несовершеннолетних 28 Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
26. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
27. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
28. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

29. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
  30. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
  31. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
  32. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.
  33. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
  34. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
- Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном

### **Критерии оценивания на зачете/экзамене:**

#### **Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ( $R_{cp}$ ) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где  $R_1$ ,  $R_2$  – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей;  $n$  – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

## 2. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвину	Базовый	Пороговый	Не освоены
	тый			компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». Обнаружив ает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

	оперирует приобретенными знаниями, умениями.			
--	---	--	--	--

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

**1.** Беянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2-е издание переработанное и дополненное) / Беянинова Ю.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21202.html> (дата обращения: 29.04.2024)

**2.** Беженцев А.А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних : монография / Беженцев А.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01943-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81731.html> (дата обращения: 29.04.2024).

**3.** Павлухин А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Павлухин А.Н., Зарипов З.С., Эриашвили Н.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-238-01705-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81831.html> (дата обращения: 29.04.2024).

**4.** Голубева, В. А. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике правонарушений среди несовершеннолетней категории граждан : монография / В. А. Голубева, В. С. Хамидулин. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0680-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93990.html> (дата обращения: 27.04.2024).

**5.** Панфилов И.П. Система профилактики и проблема квалификации корыстно-насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними : учебное пособие / Панфилов И.П., Набоков Л.В.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-88247-789-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74415.html> (дата обращения: 29.04.2024).

### **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Панкова О.В. Административные правонарушения в области дорожного движения : комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / Панкова О.В.. — Москва : Статут, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-8354-1184-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49111.html> (дата обращения: 29.04.2024).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2021. — 567 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1249.html> (дата обращения: 29.04.2024).

3. Ильгова Е.В. Участие граждан в производстве по делам об административных правонарушениях / Ильгова Е.В., Гатин А.М.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2008. — 129 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1280.html> (дата обращения: 29.04.2024)

4. Комментарий к Кодексу Российской Федерации Об административных правонарушениях / Д.С. Валиева [и др.].. — Москва : ГроссМедиа, 2021. — 1325 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1439.html> (дата обращения: 29.04.2024).

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

#### **Аналитические источники:**

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных

занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в профессиональном обучении» являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

### **Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

#### **Лекционные занятия**

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

#### **Практические занятия**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

#### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению

данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

### **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
  - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - кратко описать структуру и логику развития материала;
  - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
  - обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

**В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

**Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

**Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

**Подготовка к зачету (экзамену)**

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

**11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания, кандидат исторических наук Марианов А.А.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

## Б1.В.01.06 «ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО»

**1.Цель освоения дисциплины (модуля):** освоение теоретических знания и практических навыков в области ювенального права.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина Б1.В.01.06 «Ювенальное право» относится дисциплины **Б1.В.01** обязательные дисциплины подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Ювенальное право»:** **ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72часа).**

**5.Семестр: 8**

**6.Основные разделы дисциплины:**

Понятие ювенального права, его предмет, принципы и система; Наука ювенального права; Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений в РФ; Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних; История развития ювенального права в России; Ювенальное право в России в дореволюционный и советский периоды. Развитие ювенального права в постсоветской России.

**7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: . зачет**

**8.Автор:** Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ им. Р.Гамзатова.

