

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический  
университет им. Р. Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 МОДУЛЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-**  
**ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»**

**Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)**

**Профили подготовки – «Право» и «Обществознание»**

**Квалификация выпускника: Бакалавр/Магистр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Год приема – 2025**

Форма обучени я	Сем ест р	Тру дое мко сть	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестац ии
			Лекци и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежу точный контроль			
очная		72	12	20			40	зачет	
заочная		72	2	10			60	зачет	

Махачкала, 2025

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** обучения по дисциплине «Актуальные проблемы процессуального права» - формирование у студентов актуализации и пополнения знаний об уголовном процессе, развитие навыков и умений, а также дальнейшее развитие компетенций, которые позволят успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства.

**Задачи** изучения дисциплины «Актуальные проблемы процессуального права»:

- ознакомить с новыми тенденциями теории уголовного процесса, актуальной следственной и судебной практикой, а также имеющимися проблемами правоприменительного характера;
- усовершенствовать навыки анализа уголовно процессуальных норм и практики их применения;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»** относится к части, дисциплины по выбору 1 (ДВ.1) и модулю **б1.В.01 модуль обязательные дисциплины** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.03.05- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы конституционного права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Особенности рассмотрения семейных дел», «Основы административного права в системе управления», «Правовое регулирование судебной власти в РФ», «Институты гражданского общества: проблемы и перспективы развития», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Код и наименование индикатора достижения компетенции)
Код и наименование	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.</p>

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№ 3
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12		12/8
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20		20/20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>42</b>		<b>42</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№ 3
Вид промежуточного контроля:			Зачет

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2		2/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10		10/6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>60</b>		<b>60</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			Зачет

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.		2		3	6
2	Источники уголовно-процессуального права		2		3	6
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.		2		3	6
4	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном				3	6

	процессе России.					
5	Актуальные проблемы досудебного производства				4	6
<b>Модуль2</b>						
6	Актуальные проблемы судебного производства				4	6
7	Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве				4	6
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X				X
	<b>Итого:</b>	72	6		24	42

### заочная форма обучения

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.		2		5	30
2	Источники уголовно-процессуального права				5	30
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				
	<i>Подготовка к зачету</i>	X				
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>60</b>

## **5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

*Указываются темы и их краткое содержание.*

### **Тема 1. Уголовный процесс как наука.**

#### **Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.**

Наука уголовно-процессуального права. Предмет её изучения. Связь с другими юридическими науками-теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности. Уголовный процесс советского периода. Изменения социально-политической обстановки в России, вызвавшие необходимость правовой, в том числе и судебной реформы в стране. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятие нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Укрепление правовых гарантий участников судопроизводства.

#### **Тема 2. Источники уголовно-процессуального права.**

Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность.

Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права. ,

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Решения Европейского суда по правам человека, их самостоятельное значение и влияние на уголовно-процессуальное законодательство России.

#### **Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.**

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.

Дискуссия о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принцип коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия).

Понятие и содержание права на судебную защиту

Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

Вопрос на самостоятельное изучение: Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

#### **Тема 4. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.**

Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Соотношение предварительного следствия и дознания. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с федеральным законом от 31.07.2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах. Упрощённые производства в уголовном процессе России и запада. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.

Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем следственного органа, следователя и прокурора.

Предложение об упразднении института привлечения в качестве обвиняемого. Понятие следственных действий. Существующие в науке уголовного процесса проблемы видов следственных действий.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Проблемы реализации норм, регламентирующих следственные действия.

#### **Тема 5 . Актуальные проблемы досудебного производства**

Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Изменение процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений.

«Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативнорозыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в

возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Виды окончания предварительного расследования. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования. Особенности окончания дознания в сокращённой форме составлением обвинительного постановления. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.

Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу. Судебный контроль в контрольно-надзорных стадиях уголовного судопроизводства. Судебный контроль стадии исполнения приговора и иных процессуальных решений.

Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушение их прав и свобод в досудебном производстве. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности.

## **Тема 6 . Актуальные проблемы судебного производства**

Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию Общие условия судебного разбирательства. Процессуальные порядок судебного разбирательства. Приговор суда. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.

Суд с участием присяжных заседателей. Сделка и признании вины. Особый

порядок судебного разбирательства.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Соблюдение процессуальных прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции: проблемные вопросы практики.

Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений, решения принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений.

Обсуждаемые вопросы теории и практики по обеспечению прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции.

Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства. Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Обеспечение прав участников уголовного процесса при пересмотре приговора.

Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представления. Решение суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.

Теория и практика исправления судебных ошибок в судах кассационных и надзорных инстанций. Пересмотр приговора или иного судебного решения как способ устранения судебной ошибки. Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантии права на судебную защиту.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Проблема дополнительного расследования после отмены приговора.

## **Тема 7 Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве**

Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.

Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по

уголовным делам. При осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

Особенности производства следственных действий

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

### ***Темы практических/семинарских занятий***

#### **Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.**

1. Наука уголовно-процессуального права.
2. Предмет её изучения.

#### **Тема 2. Источники уголовно-процессуального права.**

1. Действующий УПК Российской Федерации.
2. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права. ,

#### **Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.**

1. Содержание принципов уголовно-процессуального права.
2. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.

#### **Тема 4. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.**

1. Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Соотношение предварительного следствия и дознания.».
2. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах. Упрощённые производства в уголовном процессе России и запада. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.

#### **Тема 5 . Актуальные проблемы досудебного производства**

1. Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Изменение процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений.
2. «Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативнорозыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела.
3. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и

содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

4. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

#### **Тема 6 . Актуальные проблемы судебного производства**

1. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства.

2. Приговор суда. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.

Суд с участием присяжных заседателей. Сделка и признании вины. Особый порядок судебного разбирательства.

#### **Тема 7 Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве**

1. Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.

2. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. При осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

## 6.Образовательные технологии

/п	Вид и тема занятий (лекция, пр/з.)	Используемые интерактивные технологии	Коли чество часов
	<b>Лекция:</b> Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.	Лекция-дискуссия	2
	<b>Практическое занятие:</b> Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права	Интерактивная экскурсия Викторина	2
	Лекция: Источники уголовно-процессуального права	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
	<b>Практическое занятие:</b> Источники уголовно-процессуального права	Мозговой штурм (выполнение заданий). Решение тестов	2
	<b>Лекция:</b> Назначение и принципы уголовного судопроизводства	Лекция-консультация	2
	<b>Практическое занятие:</b> Назначение и принципы уголовного судопроизводства	Решение ситуационных задач Решение тестов	2
	<b>Лекция:</b> Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу	Лекция с заранее запланированными ошибками. Решение тестов	2
	<b>Практическое занятие:</b> Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу	Деловые и ролевые игры Решение ситуационных задач	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно- процессуального права.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно- процессуального права	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	Аналитический обзор источников
4	Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу..	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно- справочных систем. Консультан+;Гарант.
5	Актуальные проблемы досудебного производства	Анализ ФЗ
6	Актуальные проблемы судебного производства.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

№	Наименование	Средства текущего	Перечень
---	--------------	----------------------	----------

п.№ п/п	темы (раздела) дисциплины (модуля)	контроля успеваемости	компетенций
1	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	ОПК-1;
2	Источники уголовнопроцессуального права	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	ОПК-1
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	Аналитический обзор источников	ОПК-1
4	Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+;Гарант.	ОПК-1
5	Актуальные проблемы досудебного производства	Анализ ФЗ	ОПК-1
6	Актуальные проблемы судебного производства	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	ОПК-1
7	Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	ОПК-1

## **7.2 Примерная тематика рефератов**

1. Понятие, сущность, назначение, цели и задачи уголовного судопроизводства.
2. Типы (модели) уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальная ответственность.
4. Защита прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
5. Институт тайны в уголовном судопроизводстве.
6. Основания и пределы вмешательства правоохранительных органов в частную жизнь граждан.
7. Система принципов уголовного судопроизводства.
8. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
9. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
10. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
11. Понятие и виды уголовного преследования.
12. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
13. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
14. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
15. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве.
16. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
17. Процессуальное положение следователя.
18. Процессуальное положение подозреваемого.
19. Процессуальное положение обвиняемого.
20. Свидетельский иммунитет и его виды.
21. Меры безопасности в отношении лиц, оказывающих содействие правосудию.
22. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
23. Понятие, содержание и характер истины в уголовном судопроизводстве.
24. Понятие, признаки и классификация доказательств.

## **7.3 Примерная тематика Эссе**

1. Допустимость доказательств.
2. Виды доказательств.
3. Показания обвиняемого как вид доказательств.
4. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
5. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
6. Вещественные доказательства.
7. Процесс доказывания и его этапы.
8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
9. Меры уголовно-процессуального принуждения.
10. Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
11. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
12. Заключение под стражу как мера пресечения.
13. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
14. Процессуальные документы.
15. Процессуальные сроки.
16. Процессуальные издержки.
17. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

**7.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.</p>	<p>Не способен объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы</p>	<p>Свободно объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; не испытывает затруднений в применении в своей деятельности</p>

		<p>профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивающих конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--

## **7.6 Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)**

1. Понятие и сущность уголовного судопроизводства. Понятие и система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение.
2. Стадии уголовного судопроизводства. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
3. Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении иностранных граждан.
4. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
6. Законность при производстве по уголовному делу.
7. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.
8. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
9. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
10. Презумпция невиновности.
11. Состязательность сторон.
12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Язык уголовного судопроизводства.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
15. Понятие, содержание и правовая природа уголовного преследования.
16. Виды уголовного преследования.
17. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
18. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций.
19. Процессуальная деятельность органов дознания в уголовном судопроизводстве. Дознаватель.
20. Процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.
21. Понятие, система прав и обязанностей потерпевшего и частного обвинителя.
22. Понятие обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.
23. Процессуальный порядок отвода следователя, прокурора, судьи.
24. Предмет и пределы доказывания.
25. Понятие и свойства доказательств в уголовном судопроизводстве.
26. Допустимые доказательства. Основания признания доказательства недопустимыми.
27. Вещественные доказательства.
28. Протоколы следственных и судебных действий.
29. Иные документы как вид доказательств.
30. Общая характеристика процесса доказывания.
55. Этапы процесса доказывания: собирание, проверка, оценка доказательств.
56. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
57. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
58. Иные меры процессуального принуждения: понятие, основания и цели применения.
59. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
60. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
61. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
62. Понятие и общие условия предварительного расследования.
63. Формы предварительного расследования, их сравнительная характеристика.
64. Понятие и признаки (виды) подследственности.

65. Общая характеристика предварительного следствия.
66. Производство предварительного следствия следственной группы.
67. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
68. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
69. Основания и порядок производства осмотра. Виды осмотра.
70. Освидетельствование.
71. Следственный эксперимент: основания и порядок производства.
72. Обыск и выемка. Процессуальный порядок производства, цели и задачи производства.
73. Контроль и запись переговоров.
74. Допрос.
75. Очная ставка.
76. Процессуальный порядок предъявления для опознания.
77. Проверка показаний на месте.
78. Судебная экспертиза: понятие и классификация.
79. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
80. Получение образцов для сравнительного исследования.
81. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
82. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
83. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела участников уголовного судопроизводства.
84. Обвинительное заключение, его структура .
85. Дознание: понятие и сроки. Обвинительный акт, его процессуальная природа.
86. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом) прокурору. Полномочия прокурора на данном этапе.
87. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
88. Предварительное слушание: понятие, значение и порядок проведения
89. Общие условия судебного разбирательства.
90. Отказ государственного обвинителя от обвинения: понятие, виды, основания.
91. Подготовительная часть судебного заседания.
92. Судебное следствие.
93. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
94. Приговор: понятие, значение, виды.
95. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
96. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
97. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

**9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование литературы	Местонахождение	Электронные сайты ДГПУ
Нормативные правовые акты		
Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной ассамблеей ООН 10. 12. 1948 года // Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.	ДГПУ	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.	ДГПУ	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Уголовный кодекс Российской Федерации от 03.06.1996 № 63-ФЗ //СЗ РФ. -1996. -№ 25.	ДГПУ	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 18.12.2001 № 174-ФЗ //СЗ РФ. -2014.	ДГПУ	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) // Собрание законодательства РФ", 13.12.2010, N 50, ст. 6615.	ДГПУ	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // СЗ РФ, 13.01.1997, N 2, ст. 198.	ДГПУ	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть	ДГПУ	<a href="http://www.iprbo">http://www.iprbo</a>

	первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301,		okshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Закон РФ от 24 июня 1993 г. «О статусе судей в РФ» с последующими изменениями и дополнениями// Ведомости Съезда народных депутатов РФ И Верховного Совета РФ, 1992 № 30, ст. 1792; 1993 № 17, ст. 606.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». // Собрание законодательства РФ. - 2011. 14 февр. - № 7. - Ст. 900.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11 марта 1992 г. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 17.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ от 12 августа 1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ, 1995, № 33, ст.3349; 1997, У 29, ст. 3502.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре РФ» // СЗ РФ. 1995, № 47, ст. 4472.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых обвиняемых в совершении преступлений»// СЗ РФ, 1995, № 29, ст.2759; 1996, № 25, ст. 2964.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // СЗ РФ, 23.08.2004, N 34, ст. 3528.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
п / п	<b>Наименование литературы</b>		

<b>Основная литература</b>		
	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.	ДГПУ <a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/434054">https://bibli-online.ru/bcode/434054</a>
	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.	ДГПУ <a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/434054">https://bibli-online.ru/bcode/434054</a>
	Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07111-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/434054">https://bibli-online.ru/bcode/434054</a>
	Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс]: практикум/ Колосова И.М., Кучин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 392 с.	ДГПУ <a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
	Соколовская Н.С. Уголовно-процессуальное право. Раздел 1. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Соколовская Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск:	ДГПУ <a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a>

	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011.— 108 с.		ml.— ЭБС «IPRbooks»
	<i>Хатуаева, В. В.</i> Уголовное преследование : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: <a href="https://http://www./biblio-online.ru/bcode/434054">https://http://www./biblio-online.ru/bcode/434054</a>
	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.В. Гурдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 287 с.	ДГПУ	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
	<i>Кульков, В. В.</i> Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		<a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a>
	Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А., Джалалов А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 569 с.	ДГПУ	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
	Касимов А.А. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Касимов А.А., Сокурова Э.Ж.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015.— 141 с.	ДГПУ	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21006.html">http://www.iprbookshop.ru/21006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
	Дополнительная литература		
	<i>Хатуаева, В. В.</i> Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a>
	Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. —	ДГПУ	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a>

	(Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-03312-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		
	Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 302 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-04686-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a>
	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02249-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a>
	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02251-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a>
	<i>Вилкова, Т. Ю.</i> Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-05912-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a>
	<i>Кульков, В. В.</i> Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 311 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-06624-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a>
	<i>Вилкова, Т. Ю.</i> Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10030-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a>

<p><i>Быков, В. М.</i> Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	<p>ДГПУ</p>	<p><a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a></p>
<p><i>Лазарева, В. А.</i> Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	<p>ДГПУ</p>	<p><a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a></p>
<p><i>Егорова, Е. В.</i> Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	<p>ДГПУ</p>	<p><a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a></p>
<p><i>Малышева, О. А.</i> Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	<p>ДГПУ</p>	<p><a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a></p>
<p><i>Арестова, Е. Н.</i> Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	<p>ДГПУ</p>	<p><a href="https://biblio-online.ru/bcode/434054">https://biblio-online.ru/bcode/434054</a></p>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://windov.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ
3. <http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ
4. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>.
5. Сайт Общественного совета при ФСБ России: <http://www.osfsb.ru>.

6. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru>.
7. Сайт Службы внешней разведки РФ: <http://svr.gov.ru>.
8. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://nak.fsb.ru>.
9. Сайт Министерства обороны РФ: <http://www.mil.ru>.
10. Сайт Федеральной службы охраны РФ: <http://www.fso.gov.ru>.
11. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: <http://www.stopcorruption.ru>.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор,

отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования

лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», ГАС «Правосудие».

Информационные банки Консультант Плюс и Гарант содержат правовые акты Российской Федерации, комментарии к ним, материалы судебной практики. Программы содержат руководство пользователям; работают с компакт-диска, также возможна инсталляция на жесткий диск.

**А также:**

Официальный сайт МВД РФ;

2) [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3) [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

4) [law.edu.ru](http://law.edu.ru) федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

5) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://dgru.net/ru/>

**Консультант +www.consultant.ru**

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- аудиторный фонд ФП ДГПУ;
- библиотека ФП ДГПУ;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам правоохранительных органов;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;
- интерактивная доска.

#### **14. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**АННОТАЦИЯ**  
**Б1.В.ДВ.05.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»**

**1.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов актуализации и пополнения знаний об уголовном процессе, развитие навыков и умений, а также дальнейшее развитие компетенций, которые позволят успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства.

**2 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»** относится к части, дисциплины по выбору 1 (ДВ.1) и модулю **б1.В.01 модуль обязательные дисциплины**

учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.03.05- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **«Право» и «Обществознание»**

**3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):** ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72часа).**

**5.Семестр: А**

**6.Основные разделы дисциплины:** Актуальные проблемы досудебного производства;

Назначение и принципы уголовного судопроизводства; Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России;

Назначение и принципы уголовного судопроизводства; Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России;

Уголовный процесс как наука; Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.

**7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: . зачет**

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент, к.и.н., Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.

**Программа утверждена на заседаниях:**

**Кафедры:** правовых дисциплин и методики преподавания (*протокол № от «» июня 2024 г.*)

**Зав. кафедрой:** Серкеров С.Э., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ 2022 г.  
(подпись) (дата)

Учёного совета факультета Управления и права (*протокол № от «» июня 2024 г.*)

Председатель Ибрагимов М.А., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ 2024 г.  
(подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ (*протокол № от «» 2024 г.*)

Председатель УМС: Дибиров И.А. \_\_\_\_\_ 2024 г.