

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова"**

кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 "ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ПРАВО»"
Б1.О.08.13– Основы экологического права**

Направление подготовки – 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) –«История» и «Право»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема - 2025

Форма обучения	Се-местр	Трудо-емкость	Виды учебной работы					Форма ат-тестации
			Лек-ции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Проме-жуточный кон-троль	СРС	
очная	10	72	12	20			40	Зачет
заоч-ная	10	72	4	6		3	59	Зачет

Махачкала, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах. О привитии им навыков использования положений, действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

Учитывая актуальность экологических проблем, обусловленных возрастанием антропогенной нагрузки на окружающую среду, как на международном, так и на национальном уровне. Предусмотрено изучение таких основных институтов экологического права, как экологическое управление, нормирование воздействий на окружающую среду, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, экологический аудит, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования, юридическая ответственность за экологические правонарушения, эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, экологической безопасности, радиационной безопасности, безопасности функционирования высоко-рисковых промышленных предприятий, безопасного обращения с химическими и биологическими веществами, генно-модифицированными организмами, отходами производства и потребления, в том числе радиоактивными отходами и т.д.

Изучение дисциплин «Основы экологического права» направлено на освоение следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета «Основы экологического права». ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3.	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета «Осно-

		вы экологического права» в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.13 «Основы экологического права» относится к обязательной части и "Предметно-методический модуль «Право»" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). профили «История» и «Право».

Дисциплина Б1.О.08.13 «Основы экологического права» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Административное право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Земельное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1; ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Структуру, состав и дидактические единицы предмета «Основы экологического права».	Осуществлять отбор учебного содержания курса «Основы экологического права» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умением разрабатывать по курсу «Основы экологического права» различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета-	Психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета «Основы экологического права» в учебной и во внеурочной деятельности.

предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов			
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина изучается в 10 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12		12
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20		20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40		40
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачет		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6		6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	59		59
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3		3
Вид промежуточного контроля:	зачет		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудо- ёмкость в акад.ча сах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.под г.	СР
1.	Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права	10	2		4	4
2.	Экологические правоотношения	10	2		2	6
3.	Экологические права граждан	10	2		4	4
4.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	10	2		4	4
5.	Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование	6			2	4
6.	Организационно –правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы	10	2		2	6
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	10	2		2	6
8.	Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	6				6
9.	<i>Зачет</i>					
10.	<i>Итого по курсу</i>	72	12		20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудо-	Трудоёмкость по видам учебных за-
			нятий

		ёмкость в акад.ча сах	(в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.под г.	СР
1.	Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права	10	2		2	6
2.	Экологические правоотношения	8	2			6
3.	Экологические права граждан	8			2	6
4.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	7				7
5.	Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование	8			2	6
6.	Организационно –правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы	7				7
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	7				7
8.	Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	7				7
9.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий	7				7
10	<i>Зачет</i>	3				
11	<i>Итого по курсу</i>	72	4	3	6	59

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тематика лекционных занятий

Тема 1. Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права

План:

1. Экологическое право в системе юридических наук. История развития экологического права. Социальная значимость. Определение понятия экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права.
2. Особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты

органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.

Тема 2. Экологические правоотношения.

План:

1. Экологические правоотношения: определение, виды, субъекты, объекты, содержание.
2. Окружающая среда. Определение природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.

Тема 3. Экологические права граждан

План:

1. Виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы. Общественные экологические объединения, их цели и права.
2. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

План:

1. Содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
2. Право природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.

Тема 5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование.

План:

1. Управление в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
2. Основы нормирования в области охраны окружающей среды, органы нормирования. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду, иные нормативы.
3. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация.

Тема 6. Организационно –правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы.

План:

1. Определение государственного экологического контроля, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Общественный экологический контроль. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства.

2. Определение негосударственного экологического контроля. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Проведение оценки воздействия на окружающую среду.

3. Понятие экологической экспертизы, ее значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

План:

1. Определение экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.

2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Вред природной среде. Принципы возмещения вреда. Порядок компенсации вреда, причиненного окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.

План:

1. Юридическое определение земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией.

2. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование.

3. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие воды. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод.

4. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов.

5. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром.

6. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Тема 9. Правовой режим особо охраняемых

План:

1. Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.
2. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.
3. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровлению.

Темы практических занятий

Тема 1. Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права

План:

1. Экологическое право в системе юридических наук. История развития экологического права. Социальная значимость.
2. Особенности, классификация и система источников экологического права.

Тема 2. Экологические правоотношения.

План:

1. Экологические правоотношения: определение, виды, субъекты, объекты, содержание.
2. Окружающая среда. Определение природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.

Тема 3. Экологические права граждан

План:

1. Виды экологических прав граждан.
2. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

План:

1. Содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
2. Право природопользования.

Тема 5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование.

План:

1. Управление в области охраны окружающей среды.
2. Основы нормирования в области охраны окружающей среды, органы нормирования.
3. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Тема 6. Организационно –правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы.

План:

1. Определение государственного экологического контроля, его задачи.
2. Определение негосударственного экологического контроля.
3. Понятие экологической экспертизы, ее значение.

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

План:

1. Определение экологического правонарушения, виды.
2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды.

Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.

План:

1. Юридическое определение земель. Состав земель.
2. Недра как объект использования и охраны.
3. Воды как объект правовой охраны.
4. Лес как объект правовой охраны.
5. Животный мир как объект правовой охраны.
6. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.

Тема 9. Правовой режим особо охраняемых

План:

1. Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права	Самостоятельная работа. 1. Составление схемы: Система источников экологического права РФ.
2.	Тема 2. Экологические правоотношения.	Самостоятельная работа. 1. Выполнение заданий по отграничению природных объектов от природных ресурсов.
3.	Тема 3. Экологические права граждан	Самостоятельная работа. 1. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об охране окружающей среды" – анализ прав и обязанностей общественных экологических объединений в соответствии с Главой III. Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды. 2. Работа с литературой, конспект: Права граждан и общественных объединений по осуществлению контроля за реализацией экологически значимых решений.
4.	Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	Самостоятельная работа. 1. Работа с литературой, конспект: Плата за пользование природными ресурсами. Экологическое страхование.
5.	Тема 5. Управление в области	Самостоятельная работа.

	охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование.	1. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об охране окружающей среды" – анализ методов экономического регулирования в соответствии с Главой IV. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
6.	Тема 6. Организационно – правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы.	Самостоятельная работа. 1. Составление таблицы: Правовые формы экологического контроля.
7.	Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, конспект: Уголовная ответственность за экологические преступления. 1. Работа с литературой, конспект: Уголовная ответственность за экологические преступления. 2. Работа с нормативно-правовыми актами: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ, определение административной ответственности в соответствии с Главой 8. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
8.	Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.	Самостоятельная работа. 1. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (действующая редакция) – определение полномочий, прав и обязанностей госорганов и общественных организаций в соответствии с Главой V. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха. Производственный и общественный контроль в области охраны атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха.
9.	Тема 9. Правовой режим особо охраняемых ситуаций.	Самостоятельная работа. 1. Составление таблицы: Особо охраняемые природные территории и объекты 2. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ – определение порядка установления особого режима в соответствии с Главой VIII. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочный материал для проведения текущего контроля успеваемости

1) *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1.	Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права	Подготовка реферата	ПК-1, ПК-3

2.	Экологические правоотношения.	Решение тестовых и практических заданий.	ПК-1, ПК-3
3.	Экологические права граждан	Решение тестовых и практических заданий.	ПК-1, ПК-3
4.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	Решение тестовых и практических заданий. Работа с нормативно-правовыми актами	ПК-1, ПК-3
5.	Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование.	Решение тестовых и практических заданий. Работа с нормативно-правовыми актами	ПК-1, ПК-3
6.	Организационно –правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы.	Решение тестовых и практических заданий. Работа с нормативно-правовыми актами	ПК-1, ПК-3
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Работа с литературой. Работа с нормативно-правовыми актами	ПК-1, ПК-3
8.	Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.	Работа с нормативно-правовыми актами	ПК-1, ПК-3
9.	Правовой режим особо охраняемых ситуаций.	Работа с нормативно-правовыми актами	ПК-1, ПК-3

Типовые задания для самостоятельной работы

Тема 1. Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права

Самостоятельная работа .

1. Составление схемы: Система источников экологического права РФ.

Тема 2. Экологические правоотношения.

Самостоятельная работа .

- 1.Выполнение заданий по отграничению природных объектов от природных ресурсов.

Тема 3. Экологические права граждан

Самостоятельная работа.

- 1.Работа с нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об охране окружающей среды" – анализ прав и обязанностей общественных экологических объединений в соответствии с Главой III. Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.

2. Работа с литературой, конспект: Права граждан и общественных объединений по осуществлению контроля за реализацией экологически значимых решений.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Самостоятельная работа.

1. Работа с литературой, конспект: Плата за пользование природными ресурсами.

Экологическое страхование.

Тема 5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование.

Самостоятельная работа.

1. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об охране окружающей среды" – анализ методов экономического регулирования в соответствии с Главой IV. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Тема 6. Организационно –правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы.

Самостоятельная работа.

1. Составление таблицы: Правовые формы экологического контроля

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

3. Контрольная работа по теме: Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Самостоятельная работа.

1. Работа с литературой, конспект: Уголовная ответственность за экологические преступления.

1. Работа с литературой, конспект: Уголовная ответственность за экологические преступления.

2. Работа с нормативно-правовыми актами: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ, определение административной ответственности в соответствии с Главой 8. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.

Самостоятельная работа.

1. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (действующая редакция) – определение полномочий, прав и обязанностей госорганов и общественных организаций в соответствии с Главой V. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха. Производственный и общественный контроль в области охраны атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха.

Тема 9. Правовой режим особо охраняемых

Самостоятельная работа.

1. Составление таблицы: Особо охраняемые природные территории и объекты

2. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ – определение порядка установления особого режима в соответствии с Главой VIII. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Участок земель лесного фонда был предоставлен лесозаготовительной организации для рубки леса на основании договора аренды. Лесозаготовительная организация, приступая к работам, установила ограждение по границе земельного участка,

преградив проход граждан к железнодорожной станции. Жители расположенной вблизи деревни обратились с жалобой в прокуратуру, требуя прекращения договора аренды в связи с нарушением их права на пользование лесом.

Какие права граждан были нарушены? Ответ обоснуйте.

Задача 2. 1. Управление Росприроднадзора обратилось в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного водному объекту в результате сброса вредных (загрязняющих) веществ в составе сточных вод. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска, указав, что превышение нормативов допустимых сбросов сточных вод само по себе не может являться доказательством причинения вреда. Обязательным признаком причинения вреда окружающей среде должно служить наличие последствий в виде деградации естественных экологических систем и истощения природных ресурсов. Управление Росприроднадзора не согласилось с решением и обратилось в суд апелляционной инстанции. Какое решение примет суд апелляционной инстанции? Достаточно ли факта превышения нормативов допустимых сбросов для установления вины?

Задача 3. Постановлением Правительства Ленинградской области внесены изменения в Положение об управлении государственным природным комплексным заказником регионального значения «Гладышевский». Утвержденным Положением изменен режим охраны заказника, профиль, границы и его гидрологический режим. Ленинградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующими данного постановления, сославшись на то, что оспариваемый нормативный правовой акт принят с нарушением федерального законодательства, а именно: не была проведена экологическая экспертиза. В каких случаях и с какой целью проводится экологическая экспертиза? Необходимо ли было проводить экологическую экспертизу в описанной ситуации? Какое решение примет суд?

Задача 4. Рогозин, находясь на территории охотничьего угодья «Скопинское на участке местности (на поле), осуществлял охоту с использованием движущегося транспортного средства - квадроцикла, принадлежащего ему (Рогозину), с расчех-

ленным и заряженным охотничьим огнестрельным гладкоствольным оружием. Рогозин был обнаружен, по факту события составлен протокол об административном правонарушении, дело принято к рассмотрению мировым судьей. Образуют ли деяния Рогозина состав административного правонарушения? Квалифицируйте. Какое решение должен принять судья?

Тестовые задания:

Выберите один или несколько верных вариантов ответа:

1. В каких формах собственности могут находиться природные ресурсы?

- а) частная;
- б) государственная;

Экологическое право: общая часть. Учебное пособие-практикум
44

- в) муниципальная;
- г) все варианты ответа верны

2. В какой собственности, согласно Лесному кодексу РФ, находятся лесные участки в составе земель лесного фонда?

- а) в федеральной собственности;
- б) в частной;
- в) в муниципальной

3. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?

- а) в ведении субъектов РФ;
- б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- в) в ведении РФ

4. Какое значение могут иметь особо охраняемые природные территории?

- а) федеральное;
- б) региональное;
- в) государственное
- г) муниципальное

5. Что в соответствии с законодательством не является

объектом права собственности?

- а) животный мир;
- б) водные объекты;
- в) атмосферный воздух;
- г) особо охраняемые природные территории

6. В земельном законодательстве определено целевое назначение всех категорий земель в пределах территории России, соответствующее видам землепользования. Что из перечисленного ниже Земельный кодекс РФ не выделяет?

- а) земли населенных пунктов;

Экологическое право: общая часть. Учебное пособие-практикум

45

- б) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- в) земли сельскохозяйственного назначения;
- г) земли муниципальной собственности;
- д) земли для обеспечения космической деятельности

7. Основными видами пользования животным миром в соответствии с Федеральным законом «О животном мире»

являются:

- а) охота;
- б) рыболовство;
- в) продажа;
- г) использование в сельскохозяйственных целях

8. Публичные сервитуты могут устанавливаться, в частности, для:

- а) прохода или проезда через земельный участок;
- б) строительства частного дома;
- в) проведения дренажных работ на земельном участке

9. Собственники, владельцы земельных участков имеют право по своему усмотрению в их границах осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых и строительство

подземных сооружений для своих нужд на глубину до ? метров:

- а) 10 м;
- б) 5 м;
- в) 15 м;
- г) 2 м

10. Пребывание граждан в лесах может быть ограничено в целях обеспечения:

- а) пожарной безопасности и санитарной безопасности в лесах;
- б) безопасности граждан при выполнении работ;
- в) безопасности жизни человека от животных;
- г) безопасности животных.

Примерная тематика рефератов и докладов.

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.

25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

7.2.ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр –10 ; форма аттестации – зачет.

Критерии оценки рефератов, докладов, эссе

Оценка Отлично - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка Хорошо - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Удовлетворительно - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Неудовлетворительно - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего универ-

ситета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по

5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Критериальное значение для выставления недифференцированного зачета составляет 51 балл.

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

Критериальное значение для выставления недифференцированного зачета составляет 51 балл.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ПК-1 Способен осваивать	Полностью выполнены требования к	Выполнены тре-	Требования к сформированно-	Не выполнены

и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	сформированности компетенции, обнаруживает все-стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	бования к сформированности компетенции с небольшими затруднениями	сти компетенции выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	требования к сформированности компетенции. Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Полностью выполнены требования к сформированности компетенции. Обнаруживает все-стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированности компетенции с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции. Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения.
2. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности, теория устойчивого развития.
3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права.
4. Понятие, структура и виды экологических правоотношений.
5. Понятие и классификация источников экологического права.
6. Понятие и содержание экологических прав граждан и общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
7. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.
8. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.
9. Право собственности на природные объекты: понятие, виды, объекты и субъекты, основания возникновения.
10. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.

- 11.Право природопользования. Виды, основания возникновения и прекращения права природопользования.
- 12.Понятие и виды экологического управления в Российской Федерации. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации.
- 13.Функции государственного экологического управления.
- 14.Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
- 15.Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
- 16.Нормирование в области охраны окружающей среды. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды нормативов.
- 17.Понятие и цель проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
- 18.Государственная экологическая экспертиза.
- 19.Общественная экологическая экспертиза.
- 20.Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
- 21.Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
- 22.Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга). Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).
- 23.Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора) (контроля)). Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).
- 24.Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
- 25.Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
- 26.Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности.
- 27.Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.
- 28.Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 29.Уголовная ответственность за экологические преступления.
- 30.Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 31.Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
- 32.Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
- 33.Понятие и источники международного экологического права.
- 34.Принципы международного экологического права. Принципы международно-правового регулирования, выраженные в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.
- 35.Международные экологические организации. Международные конференции в области охраны окружающей среды.
- 36.Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

- 37.Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
- 38.Водное законодательство. Общая характеристика.
- 39.Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика.
- 40.Лесное законодательство РФ. Общая характеристика.
- 41.Законодательство об охране и использовании животного мира. Общая характеристика.
- 42.Правовые меры охраны водных объектов.
- 43.Правовая охрана лесов.
- 44.Правовая охрана земель.
- 45.Правовое регулирование охоты и рыболовства.
- 46.Правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
- 47.Право лесопользования. Объекты, субъекты, виды.
- 48.Право недропользования. Объекты, субъекты, виды.
- 49.Право водопользования. Объекты, субъекты, виды.
- 50.Правовой режим государственных природных заповедников.
- 51.Правовой режим национальных парков.
- 52.Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Виды.
- 53.Правовая охрана атмосферного воздуха.
- 54.Правовые меры охраны озонового слоя и климатической системы.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Водный кодекс РФ // СЗ РФ. –2006. - № 33. - Ст. 2381. 3. Гражданский кодекс РФ. Полный текст (части первая, вторая и третья).
4. Градостроительный кодекс РФ // СЗ РФ. –2005. - № 1 (часть 1).– Ст. 16.
5. Земельный кодекс РФ // СЗ РФ. –2001. - № 44. – Ст. 4144.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СЗ РФ. –2002. - № 1 (часть 1). – Ст. 1.
7. Лесной кодекс РФ // СЗ РФ. –2006. - № 50. – Ст. 5278.
8. Налоговый кодекс РФ (часть 1) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3824.
9. Налоговый кодекс РФ (часть 2) // СЗ РФ. –2000. - № 32. – Ст.3340.
10. Трудовой кодекс РФ // СЗ РФ. –2002. - № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
11. Уголовный кодекс РФ // Российская газета. - 2006. - 18 июня.
12. Федеральный конституционный закон о Конституционном Суде РФ // СЗ РФ. –1994. - № 13. – Ст. 1447.
13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. об информации, информационных технологиях и защите информации // СЗ РФ. –2006. - № 31 (ч. 1). – Ст. 3448.
14. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ об использовании атомной энергии // СЗ РФ. – 27.11.1995. - № 48. – Ст. 4552.
15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ об общественных объединениях // СЗ РФ. – 22.05.1995. - № 21. – Ст. 1930.

16. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ об отходах производства и потребления // СЗ РФ. – 26.06.1998. - № 26. – Ст. 3009.
17. Федеральный закон от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ об уничтожении химического оружия // СЗ РФ. – 05.05.1994. - № 18. – Ст. 2105.
18. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ об особо охраняемых природных территориях // СЗ РФ. – 20.03.1995. - № 12. – Ст. 1024.
19. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ об охране атмосферного воздуха // СЗ РФ. – 03.05.1999. - № 12. – Ст. 2222.
20. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ об охране озера Байкал // СЗ РФ. – 03.05.1999. - № 18. – Ст. 2220.
21. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ об охране окружающей среды // СЗ РФ. – 14.01.2002. - № 2. – Ст. 133.
22. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ об экологической экспертизе // СЗ РФ. – 27.11.1995. - № 48. – Ст. 4556.
23. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ о животном мире // СЗ РФ. – 24.04.1995. - № 17. – Ст. 1462.
24. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ о государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности // СЗ РФ. – 08.07.1996. - № 28. – Ст. 3348.
25. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ о государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения // СЗ РФ. – 20.07.1998. - № 29. – Ст. 3399.
26. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ о континентальном шельфе Российской Федерации // СЗ РФ. – 1995. - № 49. – Ст. 4694.
27. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ о мелиорации земель // СЗ РФ. – 1996. - № 3. – Ст. 142.
28. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ о лицензировании отдельных видов деятельности // СЗ РФ. – 2001. - № 33 (ч. 1). – Ст. 3430.
29. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах // СЗ РФ. – 1995. - № 9. – Ст. 713.
30. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 о прокуратуре Российской Федерации // Российская газета. – 1992. - 18 февраля.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 мая 2009 года № 8-П «По делу о проверке конституционности положения пп. «б» п. 4 Постановления Правительства РФ от 28 августа 1992 года № 632 «Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» в связи с запросом Верховного суда Республики Татарстан» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2009. № 3.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 5.03.2013 № 5- П «По делу о проверке конституционности статьи 16 ФЗ «Об охране окружающей среды» и постановления Правительства РФ «Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров загрязнения окружающей среды...».
3. Постановление Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 года № 21 о применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и

природопользования. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 27 (ред. от 18.10.2012) «О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил добычи (вылова) водных биологических ресурсов и иных правил, регламентирующих осуществление промышленного, прибрежного и других видов рыболовства».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

Основная литература:

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

2. Тюльпанов Ф. М. Экологическое право: учебник / Ф. М. Тюльпанов. — Москва: Юстиция, 2018. - 534 с. - URL: <https://www.book.ru/book/927578> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный

3. Протасов В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учебное и справочное пособие для вузов / В. Ф. Протасов. — М.: Финансы и статистика, 2015. — 672 с.

4. Демина Т. А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды : учебное пособие / Т. А. Демина. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 143 с.

5. Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. — М.: Наука, 2015. — 258 с.

6. Емельянов А.Г. Основы природопользования / А.Г. Емельянов. — М.: Издат. центр «Академия», 2010. — 304 с.

7. Бринчук М.М. Экологическое право.// М.: Эксмо, 2013

Дополнительная литература:

1. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. //М.: Науки, 2010.

2. Вагизова Э.Р. "Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений" "Статут", 2014.

3. Духно Н.А. Чубуков Г.В. Экологическое право России. Учебник. //Московская академия экономики и права. Изд-во «Экзамен». М. 2012

4. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: //Учеб.пособ. М., 2013.

5. Железнов Д.С. "Теоретические и практические проблемы предоставления земельных участков для строительства в городах Москва и Санкт-Петербург" под ред. Н.Г. Жаворонковой. "Статут", 2014.

6. Канделаки Г.Г.Обзор методов государственного управления и контроля над иностранными инвестициями в сфере недропользования европейских стран. "Право и экономика", 2015, № 7.

7. Крассов О.И. Экологическое право: Краткий учебный курс. // М.: Проспект 2010
8. Краснова И.О. Зона экологического бедствия: пути формирования новой правовой категории в зарубежном праве. // Государство и право. 2011.
9. Майорова Е.И. Бутузов А.Ю. Экология и экологическое законодательство Москвы//. М., 2009
10. Петрова Т.В. Правовые проблемы экономического механизма охраны окружающей среды.// М.: Зерцало, 2010.
11. Саттарова Н.А. Меры государственного принуждения в бюджетной сфере как фактор эффективного функционирования финансовой системы. "Lex russica", 2015, № 8
12. Тайгунова И.Д. Финансово-правовое принуждение в сфере денежного обращения как институт финансового права: постановка вопроса "Финансовое право", 2015, № 8.
13. Экологическая безопасность России: Проблемы правоприменительной практики. СПб, 2015
14. Экологическое право: Курс лекций и практикум. Под ред. Винокурова Ю.Е.// М., 2011
15. Экологическое право: Сборник нормативных актов. //М.:2011
16. Экологическое право России. Сборник нормативных правовых актов и документов. //М.: БЕК.2010.
17. Экологическое право России на рубеже XXI века. / Отв. ред. А.К. Голиченков. М.: Зерцало. 2009.
18. Экологическое право и рынок.// М.: 2015.
19. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. // Отв. ред. Бобылев А.И., Духно Н.А. М.: Юрид. ин-тут МГУ ПС (МИИТ). 2011

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

Практические занятия: аудитории; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

Самостоятельная работа: электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Самостоятельная работа (по В.И. Далою «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоя-

тельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительную литературу.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины

плины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор рабочей программы дисциплины (модуля): Мирзаева З.З., старший преподаватель каф. правовых дисциплин и методики преподавания

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ):
Б1.О.08 "ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО МОДУЛЯ «ПРАВО»"
Б1.О.08.13 Основы экологического права**

1. Целями освоения дисциплины (модуля): является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах. О привитии им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.13 «Основы экологического права» относится к обязательной части и "Предметно-методический модуль «Право»" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина Б1.О.08.13 «Основы экологического права» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Административное право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Земельное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «проблемы защиты прав потребителей»

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС во: ПК-1; ПК-3.

4.Общая трудоемкость дисциплины: (2 зет) 72 часа;

5. Семестр: 10

6.Основные разделы дисциплины (модуля):

Источники правового регулирования наследственных отношений;

Основные понятия наследственного права;
Завещание. Наследственные договоры. Наследственные фонды;
Наследование по закону;
Охрана наследства;
Наследование отдельных видов имущества;
Приобретение наследства.

7.Формы текущего контроля успеваемости: зачет.

8.Автор рабочей программы дисциплины (модуля): Мирзаева З.З., старший преподаватель каф. правовых дисциплин и методики преподавания