

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова"**

Кафедра всеобщей истории



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ПРАВО»
Б1.О.08.05 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – История и Право

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Год приема – 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	1	72	12	20			40	Зачет
заочная	1	72	2	4		3	63	Зачет

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «История отечественного государства и права» заключается в формировании научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.05 «История отечественного государства и права» относится к обязательной части предметно-методического модуля "Право" (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: История и Право.

Дисциплина Б1.О.08.05 «История отечественного государства и права» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История древнего мира», «История России с древнейших времен до конца XVII века».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «История средних веков», «История нового времени», «История новейшего времени», «История России (XVIII- начало XX)», «Источниковедения и историографии история России», «История государства и права

зарубежных стран» выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» изучается на первом курсе в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32	32	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12/12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20/20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	6	6	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2	2/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	63	63	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3	3	
Вид промежуточного контроля:		зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	История отечественного государства и права (IX–XIX	36	4/4		6/6	26

	вв.)					
2.	История отечественного государства и права (XX–нач.XXI вв.)	36	8/8		14/14	14
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Подготовка к зачету</i>	X				X
	Итого:	72	12/12		20/20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	История отечественного государства и права (IX–XIX вв.)	36			2/2	34
2.	История отечественного государства и права (XX–нач.XXI вв.)	33	2/2		2/2	29
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Подготовка к зачету</i>	3				
	Итого:	72	2/2		4/4	63

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

Указанные темы и их практическое содержание:		
№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
I	История отечественного государства и права (IX–XIX вв.)	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Предмет и методология отечественного государства и права	Место истории Российского государства и права в системе юридических и исторических наук. Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению государства и права России и их соотношение. Сравнительно-исторический метод как метод изучения исторического развития государства и права. Хронологические и географические границы российской государственности и действия права. Периодизация истории государства и права. Источники и историография.
1.2.	Древнерусское государство и право (IX - первая XII вв.)	Возникновение государственности у восточных славян. Образование единого Древнерусского государства. Норманская и антинорманская концепции. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй. Десятичная и дворцово-вотчинные системы управления.

		Принятие христианства на Руси. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон русский». Церковные уставы. Договоры с Византией. Княжеские уставы. Русская Правда как памятник права, ее источники и основные редакции. Основные черты частного права. Преступление и наказание. Судопроизводство.
1.3.	Государство и право в период феодальной раздробленности	Предпосылки политической децентрализации. Социально-экономические факторы, объективные и субъективные факторы раздробленности. Оформление новых политических центров. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова как феодальных республик. Органы власти и управления. Суд, войско. Развитие права. Источники права. Псковская судная грамота как важнейший памятник периода. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Завоевание русских княжеств татаро-монголами. Особенности общественного и государственного устройства, основные черты права. Сущность и характер зависимости Руси.
1.4.	Образование Русского централизованного государства и развития права (XV – сер. XVI вв.)	Предпосылки образования русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. Государственная централизация и ее особенности. Характеристика основных государственных органов и институтов. Создание и деятельность приказов. Судебные органы. Местные органы управления. Общественный строй. Феодалы, городское население, крестьяне, холопы, кабальные люди. Развитие процесса закрепощения. Развитие русского феодального права. Источники. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Развитие феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство. Становление розыскного процесса.
1.5.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)	Сословно-представительная монархия как политическая форма формирующегося единого централизованного государства. Причины становления сословно-представительной монархии и ее особенности. Государственный строй. Укрепление

		царской власти. Опричнина Ивана Грозного. Высшие органы власти и управления. Боярская Дума. Земские соборы. Органы сословного представительства на местах. Реформа местного самоуправления. Земские и губные суды: понятие, компетенция. Судебные органы, военное устройство. Общественный строй. Правовое положение отдельных сословий. Крепостное право, его экономические и социальные причины. Юридическое оформление. Развитие права. Источники права. Судебник 1550 г.: разработка, характеристика. Соборное Уложение 1649 г. Развитие права феодальной собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств. Наследственное и семейное право. Развитие уголовного права. Преступление и наказание. Судопроизводство. Суд и розыск.
1.6.	Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая пол. XVII–XVIII вв.)	Экономические и социальные предпосылки абсолютизма и его особенности в России. Превращение Московского государства в Российскую империю. Реформы государственного аппарата при Петре I. Изменения в системе престолонаследия. Статус императора. Учреждение Сената и падение его роли в конце XVIII в. Прокуратура и фискалитет. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Судебные органы. Полиция. Военная реформа. Императорская власть при преемниках Петра I. Фаворитизм как институт абсолютизма. Идеи и практика «просвещенного абсолютизма». Реформы местного управления. Учреждения о губерниях 1775 г. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Правовое положение сословий. Развитие права. Источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Право собственности (движимое и недвижимое имущество). Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Воинский устав Петра I. Следствие и судебный процесс. Характерные черты розыскного процесса
1.7.	Развитие	Кризис крепостничества и развитие буржуазных

	государственной системы и права России в XIX в.	отношений в России. Реорганизация высшего государственного управления. Император, Государственный Совет, Комитет министров, Собственная канцелярия императора. Превращение Сената в высший судебный орган. III отделение императорской канцелярии. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Купцы и мещане. Указ «О вольных хлебопашцах» 1803 г. Развитие права. Кодификация российского законодательства. Сперанский М.М. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской Империи. Разработка, структура. Общий кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Попытки реформирования высших государственных органов и проведения конституционных реформ. Государственный Совет. Учреждение Совета министров. Манифест о незыблемости самодержавия от 14 апреля 1881 г. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка и основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Введение местного всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. «Городовое положение» 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Основные принципы судопроизводства. Новая судебная организация. Формирование адвокатуры в России. Институт судебных следователей. Реформа полиции и тюремной системы. Финансовая реформа. Изменение налоговой системы. Реформа государственного управления в области просвещения и цензуры. Университетский устав 1863 г. и автономия университетов. Церковь в системе государственного управления. Святейший синод. Правовое положение национальных окраин. Контрреформы 1880–1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия 1891 г. Закон о военном положении 1892 г. Развитие права. Обновление Свода законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г.
2.1.	Российская Империя в первые десятилетия XX в.	Государственно-политический кризис 1904–1905 гг. Революция 1905–1907 гг. Манифест от 17 октября 1905

	Свержение монархии (1900 - февраль 1917 г.)	г. Основные законы Российской империи 1906 г. Государственная Дума в России. Законодательная деятельность Думы I–IV созывов. Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П.А. Столыпина. Формирование политических партий в России, их программные положения. Вступление в Первую мировую войну. Изменения в государственном аппарате и праве в годы войны. Роспуск Государственной Думы. Февральская революция 1917 г.: предпосылки, ход, итоги. Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны.
2.2.	Возникновение Советского государства, создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Выборы в Учредительное собрание. Его созыв и разгон. Формирование советской государственной системы. Разработка и принятие первой советской Конституции 1918 г. Создание основ советского права. Кодекс законов о семье, о труде. Советский государственный аппарат в условиях гражданской войны. Переход к политике «военного коммунизма». Развитие права.
2.3.	Советское государство и право в 1920 – начале 1940-х гг.	Экономический и политический кризис в стране. Переход к нэпу. Противоречия развития политической системы. Образование и развитие Союза ССР. Конституция СССР 1924 г: общая характеристика. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры, адвокатуры. Роль Верховного суда СССР. Военная реформа. Реформа ВЧК и создание ГПУ. Развитие права. Кодификация законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Уголовно-процессуальный и гражданско-процессуальный кодексы РСФСР. Реорганизация политической системы в 30-е гг. Усиление роли партийного аппарата. Сращивание партийного аппарата с государственным. Усиление карательно-репрессивного аппарата и силовых наркоматов. Расширение полномочий органов ОГПУ, учреждение Особого совещания при НКВД СССР и

		«троек» на местах. Политические процессы 30-х гг. Реорганизация милиции. Создание НКВД, ОБХСС, паспортной службы. Высшие органы государственной власти СССР. Принятие Конституции СССР 1936 г. и ее основные положения. Складывание командных методов хозяйственного управления. Основные тенденции развития права в 30-е гг.
2.4.	Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы (июнь 1941 - март 1953 г.)	Изменения в государственно-правовой системе в период Великой отечественной войны. Правовой режим военного времени. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны: гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного, уголовного и уголовно-процессуального. Политические процессы конца 40 – начала 50-х гг. Восстановление народного хозяйства после войны. Изменения в праве и деятельности правоохранительных органов. Территориальные изменения.
2.5.	Советское государство и право во второй пол. 50-х – середине 60-х гг.	Борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве. Реформы государственного аппарата. Его децентрализация. Реорганизация системы управления промышленностью и строительством. Ликвидация общесоюзных промышленных министерств и создание совнархозов. Экономические и политические последствия реформы. Органы суда, следствия, прокуратуры, государственной безопасности и внутренних дел. Либерализация режима и начало массовой реабилитации репрессированных по политическим мотивам. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961 г.) и Гражданский кодекс. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1958 г.). Уголовный кодекс РСФСР (1960 г.). Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. Основы исправительно-трудового права Союза ССР и союзных республик.
2.6.	Эволюция государственно-правового развития в 60-х - 80-х гг. XX в. Перестройка (1985-1991 гг.)	Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 и Конституции РСФСР 1978 гг. Основные положения и значение Конституции СССР 1977 г. Нарастание кризиса социализма. Период «перестройки» (1985 – август 1991 гг.). Высшие органы государственной власти и управления СССР. Возникновение новых политических партий и движений. Ослабление Союза ССР. Причины нарастания центробежных тенденций. Декларация о

		государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). «Война законов». Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России. Выборы Первого Президента России (12 июня 1991 г.) Право периода «перестройки». Кодификационные работы второй половины 1980-х гг.
2.7.	Становление и развитие государственности и права современной России	Обострение экономического, социального и политического кризиса в стране. Августовский путч 1991 г. и начало крушения Советского государства. Распад СССР: предпосылки и современная оценка. Этапы и особенности формирования новой российской государственности. Декларация прав и свобод человека и гражданина (ноябрь 1991 г.) Федеративный договор. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России. События сентября–октября 1993 г. Распуск Съезда Советов и Верховного Совета РФ. Упразднение местных советов. Подготовка и принятие новой Конституции Российской Федерации (1993 г.). Основные положения Конституции, ее оценка. Президент - глава государства. Правительство Российской Федерации. Реформа местного самоуправления. Учреждение Конституционного Суда. Основные направления развития права и его этапы. Источники права новой России. Общая характеристика действующего права РФ.

5.2 Тематика практических (семинарских) занятий и перечень заданий

1.	Древнерусское государство и право (IX - первая XII вв.)	1. Возникновение и развитие древнерусского права, характеристика его источников: обычное право, княжеское законодательство, уставные грамоты, церковные уставы, договоры Руси с Византией. 2. «Русская правда» - основной источник древнерусского права: время и место происхождения, редакции, их структура. 3. Основные институты гражданского права: право собственности, обязательственное право. 4. Брачно-семейное право: и наследственное право: источники, основные формы брака, правовое положение супругов, наследование по Русской правде и церковным уставам. 5. Противоправные деяния и наказания за них. Обида - понятие противоправного деяния, субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного деяния Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний. 6. Суд и процесс в Древнерусском государстве: судебная организация, форма процесса, допроцессуальные формы (заклич, свод,
----	---	--

		«гонение следа»), система и виды доказательств
2.	Государство и право в период феодальной раздробленности	1. Государственный строй феодальных республик Пскова и Новгорода. Право феодальных республик. Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот. 2. Основные институты гражданского права: вещное право, обязательственное право, наследственное право (виды наследования, круг наследников). 3. Противоправные деяния и наказания за них. Система, виды и цели наказаний, 4. Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса, институт судебного представительства; система и виды доказательств.
3.	Образование Русского централизованного государства и развития права (XV – сер. XVI вв.)	1. Развитие источников права. Княжеское законодательство. «Приговоры» Боярской Думы. Отраслевые распоряжения приказов. Акты местного управления. 2. Судебники - новая форма русского законодательства. Разработка, общая характеристика и историческое значение Судебников 1497 и 1550 годов. 3. Противоправные деяния и наказания за них. Лихое дело - понятие противоправного деяния, субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного деяния. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний. 4. Судебный процесс. Состязательная форма процесса, зарождение инквизиционного (розыскного) процесса; обличование. Система и виды доказательств. 5. Стоглав 1551 года, его характеристика.
4.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)	6. Разработка и принятие Соборного Уложения, его общая характеристика как кодекса крепостничества и значение в истории русского права. 7. Право феодальной собственности на землю, характеристика вотчины и поместья как основных форм феодального землевладения: виды, возможности приобретения и отчуждения, порядок передачи по наследству. 8. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, договоры, порядок их заключения и отдельные виды, способы обеспечения исполнения обязательств. 9. Противоправные деяния и наказания за них. Лихое дело — понятие противоправного

		деяния субъекты, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства отягчающие и смягчающие ответственность. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний. 10. Характеристика судебного процесса. Состязательный процесс (возбуждение и рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса), розыскной процесс (возбуждение и рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого); система и виды доказательств в зависимости от формы процесса.
5.	Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая пол. XVII–XVIII вв.)	11. . Сословное законодательство XVIII в.: 12. правовое положение дворянства; 13. правовое положение духовенства; 14. правовое положение городского населения; 15. правовое положение крестьянства. 16. Уголовное право. Артикул воинский 1715 г.: 17. понятие и виды преступлений; 18. цели и виды наказаний. 19. Судебный процесс по законодательству Петра 1.
6.	Развитие государственной системы и права России в XIX в.	1. Земская реформа 1864 г. 2. Городская реформа 1870 г. 3. Судебная реформа 1864 г.: – причины проведения и подготовка судебной реформы; – основные принципы судебной реформы; – мировые суды; – общие суды. 4. Контрреформы 70 – 90 гг. XIX века.
7.	Российская Империя в первые десятилетия XX в. Свержение монархии (1900– февраль 1917 г.)	1. Государственно-политический кризис 1904-1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г. 2. Основные государственные законы 1906 г. 3. высшие органы власти и управления: император, Государственная дума, Государственный совет, Совет министров и министерства; 4. правовой статус подданных: обязанности и права подданных, ограничения прав. 5. Начало первой мировой войны и политический кризис в России. 6. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. и свержение самодержавия. 7. Буржуазное Временное правительство и его политика. 8. Двоевластие и ее сущность. 9. Карательный и судебный аппарат Временного

		правительства.
8.	Возникновение Советского государства, создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)	1. Декрет о суде № 1 и начало создания Советской системы судебных органов. 2. Система народных судов в первые годы Советской власти. 3. Создание системы революционных трибуналов. 4. Конституция РСФСР 1918 г 5. Уголовный кодекс РСФСР 1920 г. 6. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
9.	Советское государство и право в 1920 – начале 1940-х гг.	1. Кодификация советского законодательства в период новой экономической политики. 2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. 3. Основные положения трудового и земельного кодексов РСФСР 1922 года. 4. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года, его содержание. 5. Гражданский процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР 1923 года, их роль в совершенствовании правосудия. 6. Общая характеристика исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 года. 7. Принятие нового уголовного кодекса РСФСР 1926 года, его характеристика и основные нововведения. 8. Общая характеристика кодекса о браке, семье и опеке 1926 года, его нововведения. 9. Развитие советского конституционного права: причины, разработка и принятие Конституции СССР 1936 года, ее содержание. 10. Общая характеристика Закона о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1938 года.
10.	Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы (июнь 1941 – март 1953 г.)	1. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменение в государственной системе. Чрезвычайные органы управления. Военная реформа. 2. Развитие права. Уголовное право, гражданское право и хозяйственное право. 3. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 — начало 50-х годов). 4. Законодательство об усилении уголовной ответственности за хищения государственной и личной собственности, за разбой и грабеж (1947 г.) и за иные виды правонарушений. 5. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х — середина 60-х гг.). 6. Начало новой, второй кодификации советского законодательства. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961г.) и Гражданский кодекс РСФСР (1964г.).

		7. Уголовный кодекс РСФСР (1964г.). Усиление уголовной ответственности за государственные, воинские преступления, взяточничество и т.д. 8. Развитие трудового и земельного права.
11.	Советское государство и право во второй пол. 50-х – середине 60-х гг.	1. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». Отражение в ней идей общенародного государства. Структура органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан и их фиктивность. Борьба с инакомыслием. Система идеологического воздействия на граждан. Государственное устройство. Механизм управления республиками. Унитаризм под флагом федерации. 2. Основы трудового законодательства СССР и советских республик (1970г.). Кодекс законов о труде РСФСР (1971г.). 3. Формирование новых отраслей права. Природоохранное законодательство. Кодекс об административных нарушениях (1984г.). 4. Уголовно- процессуальный (1960г.) и гражданско- процессуальный (1964г.) кодексы РСФСР. 5. Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном образовании. 6. Кодекс о семье и браке РСФСР (1969 г.). 7. Подготовка Свода законов СССР и Сводов законов союзных республик.
12.	Эволюция государственно- правового развития в 60-х – 80-х гг. XX в. Перестройка (1985–1991 гг.)	1. «Перестройка». Изменение формы государства. 2. Внесение изменений в Конституцию СССР. 3. Учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти. Введение поста Президента СССР. Отмена ст.6 Конституции СССР о монополии КПСС на политическую власть. Возникновение новых политических партий и движений. 4. Гласность, демократизация общественной жизни и попытки их дозирования. 5. Августовские события 1991г. Распад СССР как федеративного государства. 6. Развитие права. Разгосударствление собственности. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР», «О собственности». 7. Внесение изменений в избирательную систему. Закон «О выборах народных депутатов СССР». Ликвидация цензуры на периодическую печать. Правовая основа многопартийности. Закон «Об общественных объединениях».
13.	Становление и развитие государственности и	2. Образование СНГ. Превращение России из союзной республики в независимое государство.

	права современной России	Формирование государственного механизма. - Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993г. Роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, упразднение местных Советов. - Введение на переходный период прямого президентского правления. - Разработка и принятие Конституции РФ 1993г. Ее основные особенности. - Структура органов власти и управления. Форма правления и государственного устройства. «Декларация прав и свобод граждан России». - Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с международными стандартами. Обеспечение прав человека и общечеловеческих ценностей. Законотворческая деятельность Федерального Собрания. - Принятие Гражданского, Уголовного, Семейного, Трудового, Налогового, уголовно-процессуального, Гражданско-процессуального кодексов РФ.
--	--------------------------	---

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	История отечественного государства и права (IX-XIX вв.)	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к зачету. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя Составление материалов - презентаций. Участие в научно-практической конференции
2	История отечественного государства и права (XX- нач. XXI вв.)	

6.1 Темы рефератов, докладов, сообщений

- Преступник и его правовые характеристики в русском праве (XV–XVII вв.).
- Эволюция роли и значения Государственного Совета в государственном механизме России (1810-1917 гг.).
- Кодификация советского права в период хрущевской «оттепели»
- Институт губернаторства в России: история и современность.

5. Становление избирательного права в России (XIV в. - 1917 г.).
6. Роль церкви в истории российской государственности.
7. Суд присяжных в России: история и современность.
8. История российской адвокатуры.
9. Российский премьер В.Н. Коковцов (попытка юридического анализа его воспоминаний).
10. Становление местного самоуправления в России (1864-1917 гг.).
11. Институт президентства в России: история и современность.
12. Теория доказательств А.Я. Вышинского.
13. Пенитенциарная система советского государства.
14. Сперанский М. М. – генерал-губернатор Сибири.
15. Проблема смертной казни в истории российского уголовного права.
16. Развитие судебного процесса в России (1917–2002 гг.)
17. С.В. Юшков – историк российского государства и права.
18. История предпринимательского права в России.
19. Проблема взяточничества в истории российского уголовного права.
20. Опричнина: причины, суть, последствия.
21. Депортация народов Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
22. Кодификации советского законодательства о труде.
23. Освещение журналом «Государство и право» вопросов истории российского государства и права (1995–2003 гг.).
24. Милюков П.Н.: государственно-правовые воззрения.
25. Уголовное право России в советский период (октябрь 1917 г. – декабрь 1991 г.).
26. Демократические традиции в истории досоветской российской государственности.
27. Кодификация советского процессуального права в 20-е годы XX века.
28. Судебные речи Ф.Н. Плевако.
29. История трудового договора в России.

6.2 Темы для самостоятельного изучения

1. История отечественного государства и права как наука. Место истории государства и права России в системе юридических и исторических наук.
2. Образование Древнерусского феодального государства. Норманизм и антинорманизм.
3. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и местное управление, социальная структура.
4. Обычное право Древней Руси и Русская Правда. Ее происхождение, классификация и значение.
5. Русская Правда – памятник периода раннефеодальной монархии.
6. Особенности экономического и политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Феодальные монархии и феодальные республики.
7. Псковская судная грамота – памятник права периода феодальной раздробленности.
8. Причины возвышения Московского княжества в XIV в. Складывание централизованного русского государства и его особенности.
9. Общественный и государственный строй Русского централизованного государства (XIV – сер. XVI вв.).
10. Развитие русского феодального права. Судебник 1497 г. и его источники. Судебник 1550 г.: разработка, характеристика.
11. Причины и условия возникновения сословно-представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII вв.). Общественный и государственный строй.
12. Соборное Уложение 1649 г. История создания, структура, источники. Основные черты русского феодального права по Соборному Уложению 1649 г.

13. Предпосылки возникновения абсолютной монархии. Особенности абсолютизма в России.
14. Общественный и государственный строй в России в начале XVIII в. Возникновение империи.
15. Развитие права Российской Империи, источники права. Общая характеристика и значение Военного Устава.
16. Виды преступлений по законодательству Петра I. Виды наказаний, суд, судебный процесс.
17. Россия при преемниках Петра I. Идеология и практика «просвещенного абсолютизма».
18. Развитие государственной системы Российской империи в первой пол. XIX в. Александр I и реформа центрального управления. Самодержавие Николая I.
19. Кодификация российского законодательства в первой половине XIX в. История создания Полного собрания законов.
20. Свод законов 1832 г.: разработка, структура. Основные черты гражданского права.
21. 212. Усиление карательной политики царизма (первая пол. XIX в.). Уложение о наказаниях 1845 г.
22. Предпосылки буржуазных реформ 60–70-х г. XIX в.
23. Общественный и государственный строй России во второй половине XIX в. Формирование пролетариата и буржуазии.
24. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г., ее общая характеристика и содержание.
25. Введение местного всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г.
26. Судебная реформа 1864 г. Характеристика реформы, ее значение. Реформа полиции и судебной системы.
27. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
28. Развитие права в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX вв.).
29. Россия на рубеже XIX–XX вв. Историческая обусловленность социальных революций в России.
30. Государственный строй в России в период первой революции (1905–1907 гг.). Попытка либерализации режима.
31. Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П.А. Столыпина.
32. Новые организационные формы общественных движений в начале XX в. Возникновение политических партий.
33. Законодательство в России в нач. XX в. Изменения в государственном, административном, земельном и уголовном праве.
34. Общественный строй и политическая дестабилизация царизма в период Первой мировой войны. Чрезвычайное законодательство.
35. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия.
36. Коренные изменения в политической обстановке в России после февраля 1917 г. Политика и законодательство Временного правительства.
37. Октябрь 1917 г.: точки зрения. Создание советского госаппарата.
38. Становление советского права, первые советские кодексы.
39. Советское государство и право в годы гражданской войны (1918–1920 гг.).
40. Переход к новой экономической политике. Противоречия развития политической системы.
41. Создание СССР – нового социалистического федеративного государства.
42. Развитие права и кодификация законодательства (1921–1928 гг.).

43. Утверждение тоталитарного режима в СССР. Реорганизация политической системы в 30-е гг.
44. Основные тенденции развития советского права в 30-е гг.
45. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.).
46. Советское государство и право в послевоенные годы (1945 – начало 50-х гг.).
47. Изменения в государственном строе СССР и советской правовой системе (1953 – 1964 гг.).
48. Вторая кодификация советского права.
49. Советское государство и право в период «развитого социализма» (1965–1985 гг.).
50. «Перестройка»: понятия, цели, изменения в системе высших государственных органов СССР.
51. Распад Советского Союза. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.).
52. Предпосылки формирования постсоветской государственности, этапы и особенности процесса.
53. Основные тенденции и особенности развития права в постсоветский период.
54. История конституционного законодательства в СССР.
55. Фальсификация истории отечественного государства и права: причины и способы противодействия.
56. Влияние христианства на развитие государственности и права Киевской Руси.
57. Этногенез древних восточных славян: основные концепции.
58. Основные черты и элементы древнерусской государственности.
59. Причины феодальной раздробленности, ее последствия и оценка.
60. Золотая Орда и ее влияние на развитие российской государственности.
61. Православная церковь и ее взаимоотношения с государством (IX–XV вв.).
62. Образование русского централизованного государства: предпосылки, этапы, особенности.
63. Происхождение автократии в России.
64. Сущность и оценки опричнины в научной литературе.
65. Признаки и сущность сословно-представительной монархии в России.
66. Приказная система управления в России в конце XV–XVII вв.: формирование, эволюция, нормативно-правовое обеспечение.
67. Смутное время в Московском государстве XVI–XVII вв.
68. Роль Земских соборов в государственном управлении.
69. Петровская табель о рангах и ее значение для государственной службы в современной России.
70. Генезис и правовая основа абсолютизма в России.
71. Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству 1702 г.: содержание и значение.
72. «Законная монархия» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России.
73. Конституционные проекты первой четверти XIX в.
74. «Дней Александровых прекрасное начало...» (правление Александра I).
75. Государственно-правовые реформы Николая I: сущность и противоречия.
76. Крестьянская реформа 1861 г.: содержание и итоги.
77. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы: цель и значение.
78. Судебная реформа и контрреформы во 2-й половине XIX в.
79. Соотношение реформ и контрреформ в политической истории России второй пол. XIX в.
80. Суд присяжных в России: сравнительно-правовой анализ.
81. Альтернативы развития России на рубеже XIX–XX вв.

82. Правовой статус Государственной думы и Государственного совета Российской империи в 1906–1917 гг.: парламентское правление или псевдоконституционализм?
83. Истоки «русского социализма» и его характеристика.
84. Программы модернизации России на рубеже XIX–XX вв. (Витте, Столыпин).
85. Февраль 1917 г.: точки зрения.
86. Аргументируйте один из терминов:
87. «Октябрь 1917 г. – большевистский переворот...»
88. «События Октября 1917 г. – Великая социалистическая революция».
89. «Военный коммунизм» в России: сущность, последствия, правовая основа.
90. Нэп в истории советского государства: цели, итоги, оценки.
91. Правовая оценка «красного» и «белого» террора в России (1918–1920 гг.).
92. Административно-командная система в СССР: предпосылки образования, признаки, последствия.
93. Основные проблемы развития права в условиях административно-командной системы, противоречия процесса.
94. Образование СССР. Разработка и принятие Конституции СССР (1924 г.).
95. Триумф и трагедия: политический портрет И.В. Сталина.
96. «Великое десятилетие» (1953–1964 гг.): опыт и уроки реформ Н.С. Хрущева.
97. Великая Отечественная война: итоги и уроки.
98. Л.И. Брежнев: личность и эпоха.
99. Конституция СССР 1977 г.: характеристика и оценка.
100. Национальная политика советского государства: современная оценка.
101. Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917–1977 гг.).
102. Предпосылки и особенности формирования постсоветской российской государственности.
103. Распад СССР: причины, последствия, юридическое оформление.
104. Роль «перестройки» в современной российской реформации.
105. Политический кризис августа 1991 г., его последствия и оценка.
106. Общая характеристика и оценка Конституции РФ 1993 г.
107. Сущность и проявления «утилитарно-прагматического» ельцинского периода.
108. Главные направления периода реформации, связанного с именем В.В. Путина.
109. Правовые традиции в истории России.
110. Особенности и этапы формирования российской государственности.
111. Смертная казнь в России: история и современность.
112. Взятничество и казнокрадство в России: историко-правовой аспект.
113. Концепция правового государства и в русской историко-правовой мысли.
114. Предпринимательство в России: этапы и правовое обеспечение.
115. Особенности развития российской государственности.
116. Место России в современном мире.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
---	---	--	----------------------

п/п	(модуля)		
1	История отечественного государства и права (IX-XIX вв.)	• Подготовка семинарским практическим занятиям; • Проведение опроса; • Тестирование; • Подготовка эссе; • Научный доклад; • Теоретические коллоквиумы по разделам темы дисциплины.	к и ПК-1 ПК-3
2	История отечественного государства и права (XX-нач.XXI вв.)	• Подготовка семинарским практическим занятиям; • Проведение опроса; • Тестирование; • Подготовка эссе Научный доклад; • Проведение контрольной работы.	к и ПК-1 ПК-3

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - **51 балл.**

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

Показатель	Баллы
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

- определения дополнительных баллов по общественной деятельности

Показатель	Баллы
Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д.	От 10 до 15
Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 20

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Курсовая работа Зачет с оценкой Экзамен	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Набранные баллы	студентом	Оценка на промежуточном	на	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина
-----------------	-----------	-------------------------	----	---

	контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)	завершается зачетом
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
51–69	Удовлетворительно	
50 и менее	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр - 1; форма аттестации – зачет с оценкой

2. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Предмет и метод курса «История государства и права России»
2. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в курсе «История государства и права России».
3. Историографический обзор курса. Исследователи XVIII —XIX вв.
4. Историографический обзор курса. Исследователи XX в.
5. Древнейшие государственные образования на территории нашей страны.
6. Образование Древнерусского государства.
7. Возникновение древнерусского права. Договоры Руси с Византией.
8. Правовые памятники Киевской Руси. “Русская правда”, её основные редакции.
9. Общественный строй Киевской Руси.
10. Характеристика государственного механизма Киевской Руси.
11. Правовое положение зависимых категорий населения по Русской Правде.
12. Правовое положение привилегированных категорий населения по Русской Правде.
13. Нормы гражданского права по “Русской правде” (обязательства за причинение вреда, система договоров, наследственное право).
14. Преступления и наказания по Русской Правде.
15. Процессуальное право по Русской Правде.
16. Каноническое право. Устав князя Владимира и Устав князя Ярослава.
17. Феодальные республики на Руси.
18. Право феодального Новгорода.
19. Правовое положение зависимых категорий населения по ПСГ.
20. Правовое положение привилегированных категорий населения по ПСГ.
21. Социально-политическое устройство Псковской боярской республики.
22. Право собственности, обязательственное и наследственное право по ПСГ.
23. Понятие и виды преступлений по ПСГ.
24. Наказания, суд и процесс по ПСГ.
25. Общественное устройство и государственный строй монгольского государства.
26. Источники Великой Ясы. Причины её принятия. Основные положения Великой Ясы.
27. Источники мусульманского права.
28. Нормы гражданского права по шариату.
29. Уголовные преступления в мусульманском праве.
30. Процесс и суд в мусульманском праве.
31. Татарское иго и Русь.

32. Характеристика общественного строя московского государства в XIV —XV веке.
33. Характеристика государственного строя московского государства в XIV — XV веке.
34. Источники русского права XV в.
35. Понятие и виды преступлений по Судебнику 1497 г.
36. Наказания, суд и процесс по Судебнику 1497 г.
37. Становление сословно-представительной монархии в России.
38. Характеристика государственных преобразований при Иване IV.
39. Положение церкви в XV - XVI вв. Стоглав.
40. Опричная политика Ивана Грозного.
41. Судебник 1550 г.
42. Смутное время, угроза потери русской государственности.
43. Государственное устройство Великого княжества Литовского.
44. Общественный строй Великого княжества Литовского.
45. Нормы гражданского права по русско-литовскому праву.
46. Нормы уголовного права по русско-литовскому праву.
47. Суд и процесс в Великом княжестве Литовском.
48. Земские соборы. Их цели, функции, задачи.
49. Становление абсолютизма в России.
50. Характеристика государственного устройства России в XVII веке.
51. Характеристика общественного строя в России XVII в.
52. Нормы гражданского права в Уложении Алексея Михайловича.
53. Уголовные преступления в Уложении Алексея Михайловича.
54. Суд и процесс по Уложению Алексея Михайловича.
55. Характеристика государственного строя в России в нач. XVIII в.
56. Основные преобразования в области государственного управления при Петре I.
57. “Артикул воинский”и его место в истории русского уголовного права.
58. Процессуальное законодательство Петра I.
59. Реформирование органов судебного управления и тайного сыска в XVIII веке.
60. Государственное развитие России после Петра I.
61. Екатерина II. “Просвещённый абсолютизм”.
62. Положение привилегированных категорий населения в России XVIII в.
63. Положение зависимых категорий населения в России XVIII в.
64. Общественный строй России в начале XIX века.
65. Изменения в органах государственного управления в первой четверти XIX века.
66. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского в первой четверти XIX в.
67. Деятельность М.М. Сперанского по кодификации законодательства.
68. Функции и деятельность собственной, Его Величества канцелярии.
69. Развитие гражданского права в первой половине XIX в.
70. Развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
71. Необходимость и потребность в радикальных реформах в стране после Крымской войны.
72. "Великая реформа" 19 февраля 1861 года.
73. Причины и подготовка судебной реформы 1864 г.
74. Судостроительство по судебной реформе 1864 г.
75. Новые принципы судопроизводства по судебной реформе 1864 г.
76. Земская реформа Александра II.
77. Военные реформы 1861-74 гг. Развитие военного законодательства.
78. Политика контрреформ Александра III.
79. Развитие русского уголовного права во второй половине XIX в.

80. Развитие русского гражданского права во второй половине XIX в.
81. Развитие русского полицейского (административного) права во второй половине XIX в.
82. Органы политического сыска в России во второй половине XIX в.
83. Причины изменений в политической системе в начале XX века.
84. С.Ю. Витте и попытки буржуазно-либеральных реформ.
85. Уголовное Уложение 1903 г.
86. Причины и характер первой русской революции.
87. Деятельность I - II Государственной Думы.
88. Третьеиюньская монархия (1907-1914 гг.). Деятельность III-IV Государственной Думы.
89. Место Государственной Думы и Государственного Совета в системе органов власти.
90. Реформы П.А. Столыпина.
91. Развитие государственного права в начале XX века.
92. Изменение в государственном устройстве после февральской буржуазной революции.
93. Изменение в судебном праве после февральской буржуазной революции. Уголовное право и карательная политика Временного правительства.
94. Решения второго съезда Советов.
95. Учредительное собрание и его разгон.
96. Создание и утверждение Советской государственной системы.
97. Создание системы правоохранительных и репрессивных органов после Октябрьской революции.
98. Конституция РСФСР 1918 г.
99. Формирование основ социалистического права. Гражданское право. Экспроприация средств производства. Возникновение государственной социалистической собственности.
100. Формирование основ социалистического права. Первые декреты Советской власти о браке и семье. Первый советский брачно-семейный кодекс.
101. Формирование основ социалистического права. Трудовое право.
102. Формирование основ социалистического права. Уголовное право.
103. Формирование основ социалистического права. Суд и процесс.
104. Причины перехода к новой экономической политике.
105. Образование Союза ССР.
106. Реорганизация органов юстиции, правоохранительных и специальных служб. Судебная реформа 1922 г.
107. Конституция СССР 1924 г.
108. Развитие гражданского права в годы НЭПа.
109. Развитие уголовного права в годы НЭПа.
110. Развитие трудового права в годы НЭПа.
111. Развитие семейного права в годы НЭПа.
112. Процесс становления личной власти Сталина.
113. Инспирирование первых судебных процессов в 20-30-е годы. Создание системы ГУЛАГа.
114. Конституция СССР 1936 г.
115. Расширение Союза СССР в 30-е годы. Изменения в правовом положении республик.
116. Развитие советского права в 30-е годы. Гражданское, трудовое и хозяйственное право.
117. Развитие советского права в 30-е годы. Семейное право, колхозное право.

118. Развитие советского права в 30-е годы. Уголовное право и процесс.
119. Перестройка государственного аппарата на военный лад. Строительство и реорганизация Вооружённых сил в годы Великой Отечественной войны.
120. Обеспечение государственной безопасности, охрана общественного порядка и борьба с преступностью в годы Великой Отечественной войны.
121. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.
122. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.
123. Развитие государственно-политической системы во второй половине 40-х - 50-х гг.
124. Перестройка государственного аппарата в второй половине 50-х гг. - начале 60-х гг. Расширение прав союзных республик.
125. Развитие советского права в 1950-60 гг.
126. Эволюция государственно-политической системы в 60-70 гг. XX в.
127. Конституция СССР 1977 г. Развитие советского права в 60-70-е гг. XX в.
128. Изменения в политической системе в период "перестройки". 1985 – 1991 гг

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ПК-1	Полностью выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

Комплект заданий для промежуточной аттестации обучающихся

Вариант 1.

1. Наследственные феодальные держания в Московском государстве в XVII в. получили название _____.

2. Во второй половине XVII в. право родового выкупа распространялось на следующие случаи отчуждения вотчин:

1. залог и куплю-продажу;
2. любое возмездное отчуждение (купля-продажа, залог или мена);
3. как возмездное, так и безвозмездное отчуждение (например, дарение).
4. наследование.

3. Юридические особенности родовой вотчины в XVII в. сводятся к следующим:

1. их владельцы не обладали правом возмездного отчуждения; члены рода не имели права впоследствии выкупать такие вотчины у приобретателей;
2. субъектами прав на такие вотчины могли быть лишь представители боярского рода; отчуждение вотчины одним из членов рода создавало для других обязанность выкупить вотчину; запрещалось выкупать вотчину чужими деньгами;
3. такие вотчины считаются собственностью рода в целом; члены рода обладают правом выкупа при их отчуждении; наследовать их могли лишь члены того же рода, что и наследодатель;

4. Право родового выкупа и право родового наследования в XVII в. имели своей целью:

1. обеспечить дальнейшее сохранение землевладения в руках знатных феодалов;
2. защитить интересы тех членов рода, которые не имели необходимых средств на приобретение вотчин в общем порядке;
3. закрепить в законе принцип не отчуждаемости феодального землевладения;
4. все вышеизложенные варианты ответов правильные.

5. Условные земельные держания, которые давались московскими великими князьями за службу и под условием службы назывались _____.

6. К XVII в. установился обычай «припускать» сыновей к участию в пользовании поместьем, который означал, что:

1. в тех случаях, когда помещики получали отставку, поместье не отбиралось, а отдавалось на оброк их сыновьям, если они были малолетними;
2. стал утверждаться порядок, по которому поместья фактически закреплялись за сыновьями, если последние были пригодны к службе;
3. по достижении сыновьями совершеннолетия поместье могло перейти от отца к ним;
4. все вышеизложенные варианты ответов правильные.

7 Соборное Уложение 1649г. установило правило, по которому допускался, с согласия правительства, обмен феодальных землевладений:

1. поместья на поместье;
2. поместье на вотчину;
3. вотчину на вотчину;
4. все вышеизложенные варианты ответов правильные;
5. нет правильного варианта ответа.

8. В XVII в. установился общий порядок, по которому взыскание должно было обращаться не на _____, а на _____ должника, при этом устанавливалась следующая последовательность:

1. сперва взысканию подлежали дворы и лавки, а также движимое имущество должника;
2. в первую очередь взыскание обращалось на вотчины и поместья;
3. сначала во всех случаях должника подвергали процедуре «правежа»;
4. необходимо было, в первую очередь, провести процедуру банкротства должника, а затем его выдавали «головой до искупа» кредитору.

9. Соборное Уложение 1649г. считает преступлениями деяния, нарушающие царскую волю и опасные для феодального общества, именуя их

10 Соборное Уложение 1649г. закрепляет различные этапы осуществления преступного умысла, такие как:

1. голый умысел, покушение и оконченное деяние;
2. приготовление к преступлению и покушение;
3. голый умысел и оконченное деяние.

11. Соборное Уложение 1649г. разграничивает формы вины, в связи с чем выделяет _____ убийство, каравшееся смертной казнью и _____ убийство, наказуемое кнутом и тюремным заключением.

12. В Соборном Уложении 1649г. разграничивались слитые ранее вместе татьба, грабёж и разбой. Последний отличался от грабежа тем, что:

1. совершался «лихими людьми» (т.е. профессиональными преступниками) и поэтому наказывался несравненно строже, чем грабёж;
2. всегда квалифицировался как деяние, совершаемое шайкой (скопом);
3. как правило сопровождался насилием, применяемым к потерпевшему, однако наказывался наравне с грабежом;
4. все вышеизложенные варианты ответов правильные.

13. В XV-XVII в.в. одновременно существовали два типа процесса - _____ и _____, причем последний применяли при разрешении наиболее важных гражданских дел, при обвинении в наиболее серьезных уголовных преступлениях ил при суде над преступниками, которые признавались наиболее опасными _____ людьми).

14. Порядок обжалования судебных решений по Соборному Уложению 1649г. сводился к следующему:

1. обжалование судебного акта не допускалось, если в этом не была заинтересована вышестоящая судебная инстанция;
2. обжалование допускалось, но лишь с представлением жалобщиком в вышестоящую судебную инстанцию новых доказательств;
3. обжалование судебного акта допускалось лишь в тех случаях, когда жалобщик ссылался на неправильность разрешения спора по причине получения судьей от другой стороны «посула» (взятки);
4. все вышеизложенные варианты ответов правильные.

15. Ссылка из виноватых по Соборному Уложению 1649г. заключалась в том, что:

1. обвиняемому предоставлялось право задавать вопросы свидетелю, который допрашивался по инициативе обвинителя;
2. обвиняемый ссылался на ложность показаний допрошенного судом свидетеля, вследствие чего суд не учитывал эти показания;
3. сторона ссылалась на одного свидетеля с условием подчиниться обвинению, если свидетель покажет против сославшегося;

4. обе стороны ссылались на одного и того же свидетеля (свидетелей), показания которого определяли исход спора.

Вариант 2.

1. Первыми источниками древнерусского феодального права были:

- а) уставы Владимира Святославича, Ярослава;
- б) договоры Руси с Византией;
- в) обычаи, перешедшие в классовое общество из первобытно-общинного строя;
- г) основные редакции Русской Правды.

2. Понятие редакции Русской Правды включало в себя:

- а) деятельность законодателя, изменявшего закон по существу;
- б) работу переписчиков, по-своему компоновавших доходивший до них текст;
- в) оба варианта ответов правильные.

3. Краткая редакция Русской Правды включала в себя:

- а) совокупность древнерусских правовых обычаев, объединенных и записанных в один сборник;
- б) объединенную в один документ переписчиком Правду Ярослава, Правду Ярославичей, а также некоторые отдельные нормы;
- в) Древнейшую Правду.

4. Пространная редакция Русской Правды сложилась в результате:

- а) восстания киевских низов в 1113 году;
- б) крупной переработки Владимиром Мономахом Краткой редакции Русской Правды;
- в) работы переписчиков по дополнению текста Краткой редакции Русской Правды новыми нормами.

5. Русская Правда упоминала о договоре хранения (поклажи), особенностями которого являлись:

- а) безвозмездный характер договора и отсутствие формальностей при его заключении;
- б) обязанность вернуть переданные на хранение вещи по первому требованию поклажедателя;
- в) обязанность хранителя возместить ущерб в случае гибели или повреждения переданного на хранение имущества;
- г) нет правильного варианта ответа.

6. Классовый подход древнерусского законодателя к порядку передачи имущества по наследству выражался в том, что:

- а) наследовали только родственники по нисходящей линии, кроме холопов, не имевших наследственных прав;
- б) у представителей феодалов к наследованию призывались также дочери, у смердов же при отсутствии сыновей имущество считалось выморочным;
- в) преимущество при наследовании по закону имели сыновья наследодателя перед дочерьми;
- г) двор отца переходил к младшему из сыновей;
- д) все варианты ответов правильные.

7. На основе анализа уголовно-правовых норм Русской Правды общее понятие противоправного деяния трактовалось:

- а) умышленное деяние, направленное против государства, а также жизни человека, его имущественных прав;
- б) деяние, причиняющее непосредственный ущерб конкретному человеку, его личности или имуществу;

в) запрещенное законом деяние, причиняющее глубокую психологическую травму человеку.

8. Пониманию противоправного деяния в Русской Правде соответствовали и виды обид, среди которых выделяли:

а) обиды против государства, против жизни и здоровья человека, его имущественных прав;

б) обиды против князя и его дружины, церковные обиды, обиды против жизни и здоровья, сословной чести и достоинства человека, его имущественных прав;

в) обиды против личности и имущественные обиды.

9. Мерами ответственности по Русской Правде являлись:

а) поток и разграбление;

б) вира;

в) головничество;

г) продажа;

д) урок;

е) смертная казнь;

ж) тюремное заключение.

10. Заклич, свод и гонение следа по Русской Правде имели значение:

а) стадий древнерусского судебного процесса;

б) форм древнерусского судебного процесса;

в) действий, направленных на установление места нахождения похищенной вещи;

г) форм досудебной подготовки дела.

11. Важнейшим законодательным памятником Древнерусского государства можно считать:

а) устав Владимира Святославича;

б) договор Руси с Византией;

в) правовые обычаи, приспособленные к интересам классового феодального общества;

г) Русскую Правду.

д) все вышеуказанные памятники.

12. Объединенные переписчиками Правда Ярослава и Правда Ярославичей составили основу:

а) Сокращенной редакции Русской Правды;

б) Пространной редакции Русской Правды

в) Краткой редакции Русской Правды.

13. Содержание Русской Правды известно нам по летописным и иным записям, которые, порой, заметно отличались друг от друга. Списки Русской Правды – это:

а) рукописный вариант одной и той же редакции закона в составе летописей и различных юридических сборниках;

б) несколько летописей, объединенных в один сборник, содержащий в себе текст Русской Правды;

в) объединенные переписчиком в один документ различные тексты Русской Правды.

14. Древнерусское феодальное право было правом-привилегией, т.е.:

а) закон прямо предусматривал неравноправие людей, принадлежавших к разным социальным группам;

б) холоп являлся объектом правоотношений;

в) ограничение правоспособности и дееспособности смерда и закупа;

г) права и привилегии верхушки феодального общества закреплялись законодательным путем и охранялись в особом порядке;

д) нет правильного варианта ответа.

15. Характерной чертой древнерусского обязательственного права являлось:

- а) установление повышенной ответственности за преднамеренное банкротство;
- б) договор займа, как правило, обеспечивался самозакладом;
- в) обращение взыскания по долгам не только на имущество, но и на личность должника;
- г) холопы не рассматривались в качестве субъектов обязательственного права.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Актуальные вопросы истории России начала XX века: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова; под редакцией В. М. Козьменко. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2019. 168 с.
2. Егоров С.А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX - первая половина XIX века: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Егоров, А.Б. Иванов; под общей редакцией В. Н. Карташова. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2019. 345 с.
3. Иванов А.Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX - начало XXI века: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Б. Иванов, С.А. Егоров; под общей редакцией В.Н. Карташова. 2-е изд., доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 309 с.
4. История государства и права России в 3 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.Е. Рубаник [и др.]; под общей редакцией В. Е. Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2019. 275 с.
5. История государства и права России в 3 ч. Часть 3: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.]; под общей редакцией В.Е. Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2019. 313 с.
6. История государства и права России: учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2019. 210 с.
7. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. 7-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 328 с.
8. История России. XX - начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 270 с.
9. Калина, В.Ф. История отечественного государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Калина, Г.Ю. Курскова. М.: Издательство Юрайт, 2019. 437 с.
10. Лаптева Л.Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л.Е. Лаптева, В.В. Медведев, М.Ю. Пахалов ; под редакцией Л.Е. Лаптевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 570 с.
11. Рассолов М.М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / М.М. Рассолов, П.В. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 319 с.
12. Рассолов М.М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М.М. Рассолов, П.В. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 286 с.

13. Чистяков О.И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / составители О.И. Чистяков, Г.А. Кутыина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.
14. Чураков, Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков, А. С. Барсенков, А.И. Вдовин под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 374 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Века А.В. История России с древнейших времен до наших дней. Минск, 2004.
2. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России. Т. 2. М., 1995.
3. Дворниченко А. Ю., Ильин Е. В., Кривошеев Ю. В., Тот Ю. В. Русская история с древнейших времен до наших дней. СПб. 1998.
4. Дворниченко А.Ю., Кащенко С.Г., Флоринский М.Ф. Отечественная история (до 1917 г.): Учебное пособие. М., 2002.
5. Дибирова А.И., Абдулжалилова Г.Г. История Древней Руси. Учебное пособие. Махачкала, 2009
6. История России XVIII-XIX веков. / Под ред. Милова Л.В. М., МГУ. 2007.
7. История России с древнейших времен до конца XX в.: В 3 кн. /Отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1996.
8. История России. / Под ред. А.Н. Сахарова / Т.2. М., 2005.
9. История России: Атрибуты государственности: Учебное пособие для вузов. СПб. 1997.
10. Кириллов В.В. История России: Учебное пособие. М., 2006.
11. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1991.
12. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г. Кн. 1. М., 2004.
13. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России. М., 2000.
14. Национальная политика России: история и современность. С.В. Кулешов и др. М., 1997.
15. Новейшая история Отечества. XX век. / под ред А.Ф. Киселева. М., 1999.
16. О политической и правовой оценке советско-германского договора о ненападении 1939 года. (Постановление съезда народных депутатов СССР. 24 декабря 1986 г.) //1939 год: Уроки истории. М., 1990.
17. О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству. Пост. ЦК ВКП(б) 5 января 1930 г. Там же. Т. 5.
18. Омельченко Н.А. Русский опыт. Революция 1917 г. в России и политическая практика большевизма в общественно-политической мысли российского зарубежья (1917 - нач. 1930-х гг.). М., 1995.
19. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. М., 1997.
20. Политическая история: Россия - СССР - Российская Федерация. Т. 2. М., 1996.
21. Радугин А.А. История России. Россия в мировой цивилизации. М., 1997.
22. Рогов В.А. История государства и права России IX -начала XX веков. М., 1995.
23. Российское законодательство X - XX веков. Акты Земских Соборов: В 9-ти томах. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 1985.
24. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск, 1999.
25. Сироткин В. Вехи Отечественной истории. М., 1991.

26. Славянский Б.Н. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией: дипломатическая история. 1941 -1945 гг. М., 1995.
27. Согрин В.В. Политическая история современной России. М., 1994.
28. Сообщение комиссии по политической и правовой оценке советско-германского договора о ненападении от 1939 г. // Правда, 24 декабря 1989.
29. СССР и германский вопрос. 1941 - 1949: Документы из Архива внешней политики Российской Федерации: в 2 т. М., 1996.
30. Федоров В.А. История России XIX– начала XX в. М., 2000.
31. Филюшкин А.И. История России: С древнейших времен до 1861 года. М., 2004.
32. Шмурло Е.Ф. История России IX- XX веков. М., 1997.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRbookshop» <http://www.iprbookshop.ru>
4. Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>
3. Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
4. Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам)

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10.

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla Firefox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету

целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных

межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор рабочей программы дисциплины: кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории Бекишиев А.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.О.08.05 «История отечественного государства и права»

- 1. Цель освоения дисциплины (модуля):** заключается в формировании научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права.
- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**
Дисциплина Б1.О.08.05 «История отечественного государства и права» относится к обязательной части предметно-методического модуля "Право" (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: История и Право.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**
Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
- 4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**
- 5. Семестр: 1**
- 6. Основные разделы дисциплины:** История отечественного государства и права (IX-XIX вв.). История отечественного государства и права (XX-нач.XXI вв.).
- 7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет
- 8. Автор:** Бекишиев А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры Всеобщей истории ДГПУ.