

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ПРАВО»
Б1.О.08.03 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – «История» и «Право»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2025

Форма обучени я	Семес тр	Трудоем кость	Виды учебной работы					
			Лекц ии	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежу точный контроль	СРС	Форма аттестац ии
очная	А	72	12	20			40	зачет
заочная	А	72	4	6		3	59	зачет

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель освоения по учебные дисциплины «Международное публичное право» - формирование у студентов знаний в области теории и истории международного права, порядка создания, ратификации и применения международно-правовых норм, права внешних сношений, международного гуманитарного права и права международных организаций: умений применять полученные знания в профессиональной сфере; владения навыками поиска, анализа и применения норм международного права.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3.	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.08.03 «Международное публичное право»** относится к обязательной части и "**предметно-методический**" модулю **«Право»** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «История» и «Право».

Б1.О.08.03 «Международное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Всеобщая история государства и права», «Административное право», «Гражданское право» и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Международное частное право», «Криминология», «Муниципальное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
ПК-1, ПК-3.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в 10 семестре

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 10	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32	32	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12/6	12/6	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20/10	20/10	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 10	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	10	10	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/2	4/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/4	6/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	59	59	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3	3	
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг	Лаб / пр.подг	Пр/ пр.подг.	СР
	Модуль 1. Общие положения о международном праве.					
1	Понятие, предмет и система международного права.	7	2/2		2	3
2	Субъекты международного права	5			2/2	3
3	Право международных договоров.	5			2	3
4	Международно-правовые средства разрешения международных споров.	5	2			3
5	Ответственность в международном праве	5			2/2	3
6	Право внешних сношений.	5			2	3
7	Организация объединенных наций	5	2			3
	Модуль 2. Международная безопасность					
8	Право международной безопасности.	5			2/2	3
9	Права человека и международное право	5	2			3

10	Международное уголовное право.	5			2/2	3
11	Международное морское право	5			2	3
12	Международное воздушное право	5	2/2			3
13	Международное экологическое право	4			2/2	2
14	Международное гуманитарное право	6	2/2		2	2
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг	Лаб / пр.подг	Пр/ пр.подг.	СР
	Модуль 1. Общие положения о международном праве.					
1	Понятие, предмет и система международного права.	6	2/2			4
2	Субъекты международного права	4				4
3	Право международных договоров.	6			2/2	4
4	Международно-правовые средства разрешения международных споров.	4				4
5	Ответственность в международном праве	4				4
6	Право внешних сношений.	4				4
7	Организация объединенных наций	6			2	4
	Модуль 2. Международная безопасность					
8	Право международной безопасности.	6	2			4
9	Права человека и международное право	4				4
10	Международное уголовное право.	4				4
11	Международное морское право	4				4
12	Международное воздушное право	5				5

13	Международное экологическое право	5				5
14	Международное гуманитарное право	7			2/2	5
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	3				
	Итого:	72	4		6	59

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название раздела	Модуль 1. Общие положения о международном праве.
		Лекция
	1.1. Понятие, предмет и система международного права.	Понятие международного права. Его правовая природа. Определение и сущность международного права. Концепции юристов-международников относительно понятия, сущности и природы международного права. Название международного права. Особенности международного права как особой правовой системы. Точки зрения российских и зарубежных ученых. Международное право и международные отношения. Роль международного права в регулировании международных отношений. Международные отношения, находящиеся вне сферы регулирования международного права. Соотношение международного публичного права, международного частного права и внутригосударственного права. Общие и отличительные признаки. Монистическая и дуалистическая теории соотношения указанных правовых систем и отраслей. Нормы международного права. Международно-правовая норма как обобщенное юридически обязательное правило. Диспозитивные и императивные нормы. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. (ст. 53) об императивности норм международного права. Сущность норм <i>juscogens</i>.
	1.2. Субъекты международного права.	Понятие и виды субъектов международного права. Государства – основные субъекты международного права. Признание государств в международном праве. Виды признания. Международная правосубъектность народов (наций). Принцип равноправия и самоопределения народов – основа правосубъектности. Правосубъектность международных организаций. Понятие и признаки международных организаций. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. Понятие и статус. Признаки международной правосубъектности государственно-подобных образований. Международная правосубъектность неправительственных образований и физических лиц.

1.3. Право международных договоров.	Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация. Венские конвенции: о праве международных договоров 1969 г., о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г., о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Конституция Российской Федерации и Федеральный закон РФ «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в международных договорах. Право на участие в международном договоре. Виды международных договоров. Международный договор и третьи государства. Заключение международных договоров. Полномочия. Стадии заключения международных договоров: понятие согласования текста, установление его аутентичности, ратификация, принятие, регистрация, присоединение и его виды. Юридическая сила стадий заключения международных договоров. Консенсус, ревизия, пролонгация международных договоров. Вступление международного договора в силу. Депозитарий и его функции. Форма заключения международных договоров. Структура договоров: преамбула, центральная (основная) часть, заключительная (протокольная) часть, приложения. Языки международных договоров, альтернат, наименование международных договоров. Действие договора. Принцип «pacta sunt servanda», его юридическое содержание. Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Примат международного договора. Действие договора во времени и пространстве. Международные договоры с участием международных организаций. Толкование международных договоров: официальное, неофициальное, внутригосударственное. Приемы толкования: грамматический, логический, систематический, исторический. Основные принципы толкования: добросовестность, единство, эффективность, максимальное использование различных текстов, равная достоверность и др. Условия действительности и недействительности, а также оспоримости международных договоров. Последствие их недействительности. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Основание прекращения действия международного договоров: истечение срока, исполнение, денонсация, аннулирование, наступление отменительных условий, прекращение существования субъекта договора, возникновение новой императивной нормы, коренное изменение обстоятельств. Последствия прекращения и приостановления действия международных договоров. Влияние войны на международные договоры: прекращение и приостановление их действия.
---	---

2.1.Международно-правовые средства разрешения международных споров.	Мирные средства – единственно правомерный способ разрешения споров и разногласий между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и др. Непосредственные переговоры и консультации, в том числе на высшем уровне, как основные средства решения международных споров. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1899 и 1907гг. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге. Разрешение споров в международных организациях. ООН и особая роль Совета Безопасности ООН. Рассмотрение споров в региональных организациях. Международная судебная процедура. Международный суд ООН: состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел, решения и консультативные заключения, практическая деятельность. Отношение РФ к обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Необходимость повышения роли Международного суда ООН. Принципы урегулирования споров и положения процедуры ОБСЕ по мирному урегулированию споров 1991 г.
2.2.Ответственность в международном праве.	Понятие международно-правовой ответственности. Возникновение и развитие института международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Международное правонарушение: понятие, классификация международных правонарушений (международное преступление, уголовное преступление международного характера, другие международные правонарушения – деликты). Вина. Причинная связь. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность государств. Санкции. Материальная ответственность государств (репарации, реституции, субституции). Реторсии, репрессалии, сатисфакция, ресторация. Ответственность за правомерную деятельность как особый вид ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность международных организаций. Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий. Международная уголовная ответственность физических лиц. Ответственность физических лиц по Уставу Международного военного трибунала за

		преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности. Ответственность физических лиц по Уставу Международного трибунала по Югославии (1993 г.) и Уставу Международного трибунала по Руанде (1994 г.). Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности 1968 г. Ответственность физических лиц за агрессию, геноцид, апартеид, расовую дискриминацию, пытки. Ответственность физических лиц за уголовные преступления международного характера. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц.
	2.3.Право внешних сношений.	Внешняя политика государств и международное право. Внешняя политика и дипломатия. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия. Народная дипломатия и основы ее деятельности. Право внешних сношений: понятие, нормативное содержание. Источники права внешних сношений: Венские конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др. Консульские конвенции. Органы внешних сношений государств: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Роль президента, парламента, правительства, министерства иностранных дел в определении и проведении внешней политики России. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения, аккредитования и отзыва дипломатических представителей. Агремен. Специальные миссии: понятие, правовой статус, источники. Консульские представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских представительств. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отзыва глав консульских представительств. Консульский патент и экзекватура. Правовой статус дипломатических и консульских представительств и представителей. Их привилегии и иммунитеты. Дипломатический и консульский корпус. Дуайен и старейшина. Постоянные представительства государств при международных организациях. Представительства и штаб-квартиры международных организаций на территории государств-членов. Дипломатический протокол: понятие, история развития, основные положения
	2.4.Организация объединенных наций (ООН).	Устав ООН: структура, цели и принципы, главные органы. Генеральная Ассамблея: порядок работы, виды сессий, итоги работы последних сессий, юридическая сила решений, участие и инициативы Российской Федерации.

		Совет Безопасности: состав, полномочия, право «вето». Инициативы ряда государств по изменению числа членов Совета Безопасности (постоянных и непостоянных). Экономический и Социальный Совет: состав, полномочия, решения. Секретариат: полномочия, правовой статус Генерального секретаря. Постоянные представительства государств при ООН: полномочия, деятельность постоянного представительства РФ при ООН. ООН и правотворчество в области международного права. Комиссия международного права ООН: состав, полномочия, деятельность. Бюджет ООН. Специализированные учреждения и другие организации.
	Модуль 2. Международная безопасность	
	3.1.Право международной безопасности	Право международной безопасности: понятие, система, цели. Система коллективной безопасности ООН. Коллективная безопасность в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ и др.). Всеобъемлющая система международной безопасности: понятие, основные цели, задачи и направления. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Совет Безопасности в системе международной безопасности. Необходимость повышения роли и значения ООН в системе всеобъемлющей международной безопасности. Разоружение и ограничение гонки вооружений. Роль и значение Комиссии ООН по разоружению, Конференции ООН по разоружению, специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по разоружению. Вопросы разоружения в рамках ОБСЕ. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: создание, правовые основы, деятельность. Заключительный акт СБСЕ и его роль в обеспечении мира и международной безопасности на европейском континенте. Эффективность процесса ОБСЕ. Роль совещаний на высшем уровне в рамках СБСЕ/ОБСЕ. Хартия европейской безопасности 1999 г. НАТО: создание, цели и задачи, полномочия главных органов. Роль НАТО в обеспечении европейской безопасности. Россия и НАТО. Расширение политической и военной активности НАТО, прием новых членов в альянс; отношение к этому России. Договор об ограничении обычных вооружений в Европе 1990 г. Его адаптация в современных условиях. Договоренности стамбульского саммита (1999 г.). Возможность предотвращения ядерной войны в современную эпоху. Роль и значение в этом отношений между Россией и США, встреч на высшем уровне. Соглашение между Россией и США о предотвращении ядерной войны

		1972 г. Основы взаимоотношений между Россией и США 1972 г. Договоры по ПРО 1972 г., ОСВ-1 и ОСВ-2. Выход США из Договора по ПРО 1972 г. Договор между РФ и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002 г. Система контроля за выполнением договорных обязательств между Россией и США в рамках действующих международных договоров. Сущность перестройки межгосударственных отношений, развитие мер доверия между государствами мира. Полное запрещение и уничтожение ядерного оружия, перспективы и прогноз. Международно-правовое закрепление запрещения испытаний ядерного оружия. Соответствующие международные договоры 1963 и 1996 гг. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) и химического оружия. Соответствующие международно-правовые документы 1925, 1972 и 1993 гг. Создание безъядерных зон и зон мира, коридоров и зон пониженного уровня вооружений. Закрепление соответствующих договоренностей в международных договорах и соглашениях. Движение неприсоединения – важный фактор борьбы за мир и международную безопасность. Российская и зарубежная доктрина о неприсоединении. Демилитаризация и нейтрализация территории в международном праве: сущность, юридическое содержание, значение для укрепления мира и международной безопасности.
	3.2.Права человека и международное право	Международные универсальные акты о защите прав и свобод человека: а) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и Факультативные протоколы к нему; в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; г) Конвенции о защите прав женщин; д) Конвенция о правах ребенка 1989 г. 2. Международные региональные акты о защите прав и свобод человека: а) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
	3.3.Международное уголовное право.	Понятие, становление и развитие международного уголовного права. Предмет, система и источники международного уголовного права. Международные преступления: против мира и безопасности человечества; военные; геноцид; экоцид; биоцид; апартеид; рабство и работорговля; терроризм; наемничество. Ответственность за международные преступления. Преступления международного характера: угон самолетов;

		захват заложников; против лиц, пользующихся международной защитой; пиратство; контрабанда; распространение наркомании и незаконная торговля наркотиками; подделка денег и ценных бумаг; загрязнение окружающей среды; посягательства на национально-культурное достояние народов; распространение порнографии; столкновение морских судов и неоказание помощи на море; преступления, совершаемые на континентальном шельфе; разрыв или повреждение подводного кабеля; незаконное радиовещание. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: деятельность ООН; проблема международной уголовной юрисдикции; выдача преступников; Интерпол.
	3.4.Международное морское право	Международное морское право: понятие, принципы, источники. Понятие и международно-правовой режим: а) внутренних морских и «исторических» вод; б) территориального моря; в) прилегающей зоны; г) исключительной экономической зоны; д) континентального шельфа; е) открытого моря; ж) международного Района морского дна; з) международных проливов; и) международных каналов: Панамского и Суэцкого.
	3.5.Международное воздушное право	Возникновение и развитие международного воздушного права. Основные международные соглашения по вопросам международного воздушного права: Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., двусторонние соглашения РФ с иностранными государствами. Международные полеты и режим воздушного пространства.. Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний (порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, условия пролета, посадки на аэродромах, перевозки пассажиров, грузов и багажа и др.). Международная организация гражданской авиации (ИКАО): создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность. Участие РФ.
	3.6.Международное экологическое право	Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Понятие международного экологического права, его становление и развитие. Международная экологическая безопасность. Специальные принципы и источники международного экологического права. Многосторонние конвенции по охране окружающей среды и ее составных частей. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Венский итоговый документ 1989 г. и др. Международные организации в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные

	учреждения (ИМО, ФАО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Многосторонние конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., Конвенция о вмешательстве в открытом море 1969 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенции об оперативном оповещении о ядерной аварии и о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г. Атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство. Защита озонового слоя Земли. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. Киотский протокол 1997 г. Защита животного и растительного мира. Многосторонние конвенции (Конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимся под угрозой исчезновения, 1973 г. и др.). Международно-правовое регулирование перевозки опасных грузов. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
3.7.Международное гуманитарное право.	Международное гуманитарное право: понятие, содержание, особенности. Понятие вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Нейтралитет в войне: понятие и виды, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Международно-правовая защита жертв войны. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Роль ЮНЕСКО. Окончание войны Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления.

Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)
	Модуль 1. Общие положения о международном праве.	
	1.1. Понятие, предмет и система международного права.	1. Понятие международного права. 2. Международное право и международные отношения. 3. Роль международного права в регулировании

		международных отношений. Международные отношения, находящиеся вне сферы регулирования международного права. 4. Соотношение международного публичного права, международного частного права и внутригосударственного права. 5. Нормы международного права. Международно-правовая норма как обобщенное юридически обязательное правило. Диспозитивные и императивные нормы. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. (ст. 53) об императивности норм международного права. 6. Сущность норм <i>jus cogens</i>.
	1.2. Субъекты международного права.	1. Понятие и виды субъектов международного права. Государства – основные субъекты международного права. Признание государств в международном праве. Виды признания. 2. Международная правосубъектность народов (наций). Принцип равноправия и самоопределения народов – основа правосубъектности. 3. Правосубъектность международных организаций. Понятие и признаки международных организаций. 4. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. Понятие и статус. Признаки международной правосубъектности государственно-подобных образований. 5. Международная правосубъектность неправительственных образований и физических лиц.
	1.3. Право международных договоров.	1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация. 2. Международный договор: понятие, виды, наименование, стороны. 3. Порядок и стадии заключения международных договоров. 4. Структура международных договоров, их языки. Оговорки и заявления к международным договорам. Действие международного договора. Толкование международного договора. 5. Действительность и недействительность международного договора. 6. Прекращение и приостановление действия международного договора
	1.5. Право международных организаций.	1. Международные организации: понятие, социальная природа, классификация, роль и значение в современном мире. 2. Понятие права международных организаций. Принципы и основные институты. Воля международной организации. 3. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъектность и договорная правоспособность. 4. Представительство государств при международных организациях. 5. Международные неправительственные организации:

		понятие, роль и значение в современном мире. 6.Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, юридическое значение принимаемых решений.
	2.1.Международно-правовые средства разрешения международных споров.	1. Мирные средства – единственно правомерный способ разрешения межгосударственных споров. Формирование принципа. Источники. 2. Непосредственные переговоры и консультации. Их роль в урегулировании международных споров. Примеры. 3. Добрые услуги и посредничество. Примеры их применения. 4. Следственные и согласительные комиссии. Их роль в урегулировании межгосударственных споров. Примеры. 5. Международные третейские суды (арбитражи).
	2.2.Ответственность в международном праве.	1. Понятие международно-правовой ответственности. 2. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. 3. Международное правонарушение: понятие, классификация международных правонарушений (международное преступление, уголовное преступление международного характера, другие международные правонарушения – деликты). 4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. 5. Ответственность международных организаций. 6. Международная уголовная ответственность физических лиц.
	2.3.Право внешних сношений.	1. Внешняя политика государств и международное право. 2. Право внешних сношений: понятие, нормативное содержание. Источники права внешних сношений: Венские конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др. Консульские конвенции. 3. Органы внешних сношений государств: понятие и виды. 4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия.. 5. Специальные миссии: понятие, правовой статус, источники. 6. Консульские представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских представительств. 7. Правовой статус дипломатических и консульских представительств и представителей. 8. Постоянные представительства государств при международных организациях.
	2.4.Организация объединенных наций (ООН).	1. Устав ООН: структура, цели и принципы, главные органы. 2. Генеральная Ассамблея: порядок работы, виды сессий, итоги работы последних сессий, юридическая сила решений, участие и инициативы Российской Федерации.

		3. Совет Безопасности: состав, полномочия, право «вето». Инициативы ряда государств по изменению числа членов Совета Безопасности (постоянных и непостоянных). 4. Экономический и Социальный Совет: состав, полномочия, решения. 5. Секретариат: полномочия, правовой статус Генерального секретаря. 6. Постоянные представительства государств при ООН: полномочия, деятельность постоянного представительства РФ при ООН. 7. ООН и правотворчество в области международного права. Комиссия международного права ООН: состав, полномочия, деятельность. 8. Бюджет ООН. 9. Специализированные учреждения и другие организации.
	Модуль 2. Международная безопасность	
	3.1.Право международной безопасности	1. Право международной безопасности: понятие, система, цели. 2. Система коллективной безопасности ООН. 3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: создание, правовые основы, деятельность. Заключительный акт СБСЕ и его роль в обеспечении мира и международной безопасности на европейском континенте. Эффективность процесса ОБСЕ. Роль совещаний на высшем уровне в рамках СБСЕ/ОБСЕ. Хартия европейской безопасности 1999 г. 4. НАТО: создание, цели и задачи, полномочия главных органов. 5. Договор об ограничении обычных вооружений в Европе 1990 г. 6. Возможность предотвращения ядерной войны в современную эпоху. 7. Создание безъядерных зон и зон мира, коридоров и зон пониженного уровня вооружений. Закрепление соответствующих договоренностей в международных договорах и соглашениях. 8. Движение неприсоединения – важный фактор борьбы за мир и международную безопасность. Российская и зарубежная доктрина о неприсоединении. 9. Демилитаризация и нейтрализация территории в международном праве: сущность, юридическое содержание, значение для укрепления мира и международной безопасности.
	3.2.Права человека и международное право	Международные универсальные акты о защите прав и свобод человека: а) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и Факультативные протоколы к нему; в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; г) Конвенции о защите прав женщин;

		д) Конвенция о правах ребенка 1989 г. 2. Международные региональные акты о защите прав и свобод человека: а) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
	3.3.Международное уголовное право.	1. Понятие, становление и развитие международного уголовного права. 2. Предмет, система и источники международного уголовного права. 3. Международные преступления: против мира и безопасности человечества; военные; геноцид; экоцид; биоцид; апартеид; рабство и работорговля; терроризм; наемничество. Ответственность за международные преступления. 4. Преступления международного характера: угон самолетов; захват заложников; против лиц, пользующихся международной защитой; пиратство; контрабанда; распространение наркомании и незаконная торговля наркотиками; подделка денег и ценных бумаг; загрязнение окружающей среды; посягательства на национально-культурное достояние народов; распространение порнографии; столкновение морских судов и неоказание помощи на море; преступления, совершаемые на континентальном шельфе; разрыв или повреждение подводного кабеля; незаконное радиовещание. 5. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: деятельность ООН; проблема международной уголовной юрисдикции; выдача преступников; Интерпол.
	3.4.Международное морское право	1. Международное морское право: понятие, принципы, источники. 2. Понятие и международно-правовой режим: а) внутренних морских и «исторических» вод; б) территориального моря; в) прилегающей зоны; г) исключительной экономической зоны; д) континентального шельфа; е) открытого моря; ж) международного Района морского дна; з) международных проливов; и) международных каналов: Панамского и Суэцкого.
	3.5.Международное воздушное право	1. Возникновение и развитие международного воздушного права. Основные международные соглашения по вопросам международного воздушного права: Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., двусторонние соглашения РФ с иностранными государствами. 2. Международные полеты и режим воздушного пространства.. 3. Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний (порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, условия пролета, посадки на аэродромах, перевозки

		пассажиров, грузов и багажа и др.). 4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность. Участие РФ.
	3.6.Международное экологическое право	1. Понятие международного экологического права, его становление и развитие. 2. Международная экологическая безопасность. 3. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Венский итоговый документ 1989 г. и др. 4. Международные организации в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ИМО, ФАО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). 5. Многосторонние конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., Конвенция о вмешательстве в открытом море 1969 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. 6. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенции об оперативном оповещении о ядерной аварии и о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г. 7. Атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство. Защита Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. Киотский протокол 1997 г. 8. Защита животного и растительного мира. Многосторонние конвенции (Конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимся под отходами и их удалением 1989 г.
	3.7.Международное гуманитарное право.	1. Международное гуманитарное право: понятие, содержание, особенности. 2. Понятие вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. 3. Начало войны и его правовые последствия. 4. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. 5. Нейтралитет в войне: понятие и виды, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. 6. Международно-правовая защита жертв войны. 7. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. 8. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Роль ЮНЕСКО. 9. Окончание войны 10. Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/	Раздел (тема) программы	Задания для самостоятельного выполнения
------	-------------------------	---

п		
	Модуль 1. Общие положения о международном праве.	
	1.1. Понятие, предмет и система международного права.	Самостоятельное изучение темы.
	1.2. Субъекты международного права.	Аналитический обзор источников.
	1.3. Соотношение международного и внутригосударственного права.	Аналитический обзор источников.
	1.4. Право международных организаций.	Составить словарь по теме. Слайд-презентация. Подготовить дискуссию.
	2.1.Международно-правовые средства разрешения международных споров.	Самостоятельное изучение темы.
	2.2.Ответственность в международном праве.	Составить слайды по теме.
	2.3.Право внешних сношений.	Аналитический обзор источников .
	2.4.Организация объединенных наций (ООН).	Подготовить сообщение. Выполнить контрольную работу.
	Модуль 2. Международная безопасность	
	3.1.Право международной безопасности	Составить словарь по теме. Слайд-презентация. Подготовить дискуссию.
	3.2.Права человека и международное право	Подготовить сообщение. Выполнить контрольную работу.
	3.3.Международное уголовное право.	Найти и выписать факты, примеры, и др. Подготовить дискуссию.
	3.4.Международное морское право	Подготовить реферат. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.
	3.5.Международное воздушное право	Подготовить словарь по теме. Обзор источников и литературы.
	3.6.Международное экологическое право	Подготовить схемы, таблицы. Решение задач.
	3.7.Международное гуманитарное право.	Конспект. Коллоквиум.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
	Модуль 1. Общие положения о международном праве.		
	1.1. Понятие, предмет и система международного	Проведение аналитической работы в периодических	ПК-1.

	права.	изданиях.	
	1.2. Субъекты международного права.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-1.
	1.3. Право международных договоров.	Составить словарь по теме.	ПК-3.
	2.1.Международно-правовые средства разрешения международных споров.	Найти и выписать факты, примеры, и др. Подготовить дискуссию.	ПК-1.
	2.2.Ответственность в международном праве.	Аналитический обзор источников.	ПК-1.
	2.3.Право внешних сношений.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-3.
	2.4.Организация объединенных наций (ООН).	Составление терминологического словаря по теме.	ПК-1, ПК-3.
Модуль 2. Международная безопасность			
	3.1.Право международной безопасности	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-1, ПК-3.
	3.2.Права человека и международное право	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-1, ПК-3.
	3.3.Международное уголовное право.	Составление терминологического словаря по теме.	ПК-1, ПК-3.
	3.4.Международное морское право	Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.	ПК-1, ПК-3.
	3.5.Международное воздушное право	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-1, ПК-3.
	3.6.Международное экологическое право	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-1, ПК-3.
	3.7.Международное гуманитарное право.	Реферат.	ПК-1, ПК-3.

Темы рефератов

1. Реализация и толкование норм международного права.
2. Контроль в международном праве.
3. Международный договор как источник международного права.
4. Международный обычай как источник международного права.
5. Международная правосубъектность.
6. Государство как основной субъект международного права.
7. Институт признания в международном праве.
8. Принцип воздержания от угрозы силой или ее применения.
9. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.
10. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию любого государства.
11. Принцип сотрудничества государств.

12. Принцип равноправия и самоопределения народов.
13. Принцип суверенного равенства государств.
14. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
15. Принцип нерушимости границ.
16. Принцип территориальной целостности государств.
17. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
18. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права Российской Федерации.
19. Несудебные средства разрешения международных споров.
20. Международный арбитраж и международная судебная процедура в системе мирных средств разрешения международных споров.
21. Ответственность в международном праве.
22. Международно-противоправное деяние государства: понятие и виды.
23. Международная ответственность международных организаций.
24. Международная ответственность физических лиц.
25. Государственная территория.
26. Правовой режим Арктики.
27. Правовой режим Антарктики.
28. Заключение международных договоров.
29. Недействительность международных договоров.
30. Организация Объединенных Наций: организация деятельности.
31. Европейский Союз: организация деятельности.
32. Участие Российской Федерации в международных организациях.
33. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
34. Защита прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.
35. Основы международной защиты прав человека в рамках Совета Европы.
36. Европейский Суд по правам человека: организация деятельности.
37. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
38. Правовой режим международных проливов и каналов.
39. Международный уголовный суд: организация деятельности.
40. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.
41. Международно-правовая защита жертв войны.
42. Ограничение средств и методов ведения войны в международном праве.
43. Нейтралитет в международном праве.
44. Универсальная система международной безопасности: правовые и институциональные основы.
45. Региональные системы международной безопасности (ОБСЕ, НАТО и ОДКБ): правовые и институциональные основы.

Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Модуль 1. Общие положения о международном праве.	
Тема 1.1. Понятие, предмет и система международного права.	1.Содержание учебного материала
	Понятие международного права. Его правовая природа. Определение и сущность международного права. Концепции юристов-международников относительно понятия, сущности и природы международного права. Название международного права. Особенности международного права как особой правовой системы. Точки зрения российских и зарубежных ученых.

	Соотношение международного публичного права, международного частного права и внутригосударственного права. Общие и отличительные признаки. Монистическая и дуалистическая теории соотношения указанных правовых систем и отраслей. Нормы международного права. Международно-правовая норма как обобщенное юридически обязательное правило. Диспозитивные и императивные нормы. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. (ст. 53) об императивности норм международного права. Сущность норм <i>jus cogens</i>. 2.Практическое занятие № 1.1. Устный опрос, проверка выполнения самостоятельных письменных работ студентов, тестирование. 3.Самостоятельная работа обучающегося: Студенты должны на основе анализа экономических договоров выявить теснейшую связь международного публичного и международного частного права. Выполнение реферата. Примерные темы рефератов: «Современное международное право к тенденции его развития», «Конституция Российской Федерации о соотношении международного права и внутригосударственного права России».
Тема 1.2. Субъекты международного права.	1.Содержание учебного материала Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства - основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Возможность передачи части прав государств международным организациям. Виды государств - субъектов международного права, «ложные» государства в международном праве. Особенности нейтральных государств как субъектов международного права. Признание государств: де - юре, де - факто, <i>ad hoc</i>. Конститутивная и декларативная теории признания. Правопреемство государств. 2.Практическое занятие № 1.2. Устный опрос, проверка выполнения самостоятельных письменных работ студентов, тестирование. Самостоятельная работа обучающегося: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения: Назовите признаки народов (наций), которые борются за свою независимость, при наличии которых они могут быть признаны субъектами международного права. Дайте характеристику Ватикану как субъекту международного права. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка учебного материала и дополнительной литературы. Собеседование по изученному материалу. Проблема соотношения международного права и внутригосударственного права в западной и советско-российской науке. Теория примата международного права. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Международное право в международной системе. Совпадение

	объекта регулирования международного и внутригосударственного права. Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права. Влияние внутригосударственного права на международное право. Влияние советского и российского права на развитие международного права. Влияние международного права на внутригосударственное право. Отсылка, рецепция и трансформация. Самоисполнимость норм международного права. 2.Практическое занятие № 1.3. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Взаимосвязь международного и внутригосударственного права». Самостоятельная работа обучающегося: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения. Для уяснения сути вопросов данной темы необходимо обратиться также к взаимодействию международного и внутригосударственного права на примере осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: создать глоссарий по теме.
Тема 1.3. Право международных договоров.	1.Содержание учебного материала Право договоров, его источники и кодификация. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между, международными организациями 1986 г. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договоре. Виды договоров. Договор и третьи государства. Заключение договоров. Полномочия. Стадии заключения договоров: принятие текста, установление аутентичности текста, подписание договора и его виды, ратификация, принятие, присоединение, регистрация, опубликование. Оговорки и их юридические последствия. Приложения и их юридическая сила. Консенсус, ревизия договоров, пролонгации. Вступление договора в силу. Депозитарии и его функции. 2.Практическое занятие № 1.4. 1.Дайте характеристику праву международных договоров как отрасли международного права. 2. Дайте объяснение, почему международные договоры являются основными источниками международного права. 3. Назовите стадии заключения международных договоров. 4. Перечислите условия действительности международных договоров. 5. Перечислите условия признания договоров недействительными. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение дополнительной литературы. Составление конспекта Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: создать глоссарий по теме.

Модуль 2. Международно - правовая ответственность, право внешних сношений, международные организации.	
Тема 2.1.Международно-правовые средства разрешения международных споров.	1.Содержание учебного материала Мирные средства – единственно правомерный способ разрешения споров и разногласий между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и др. Непосредственные переговоры и консультации, в том числе на высшем уровне, как основные средства решения международных споров. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1899 и 1907гг. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге.
	2.Практическое занятие № 2.1. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: Составить таблицу по теме: «Международно-правовые средства разрешения международных споров».
	Самостоятельная работа обучающегося: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения. Студент должен уметь изложить обязательные процедуры разрешения споров, предусмотренные Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года, Договором по космосу 1967 года, Конвенцией о международной ответственности за ущерб, причиненный космической деятельностью, 1972 года и др. Далее студенту следует изучить следующие основные средства мирного разрешения споров: переговоры, консультации, добрые услуги и посредничество, международные следственные и согласительные комиссии, международную судебную процедуру, механизм международных организаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: создать глоссарий по теме.
Тема Ответственность в международном праве.	1.Содержание учебного материала Понятие международно-правовой ответственности. Возникновение и развитие института международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Международное правонарушение: понятие, классификация международных правонарушений (международное преступление, уголовное преступление международного характера, другие международные правонарушения – деликты). Вина. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность за правомерную деятельность как особый вид ответственности. Обстоятельства, исключаящие ответственность государств. Международная уголовная ответственность физических лиц. Ответственность физических лиц за уголовные преступления международного характера. Порядок привлечения к уголовной от-

		ветственности физических лиц.
		2.Практическое занятие № 2.2. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
		Самостоятельная работа обучающегося: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: создать глоссарий по теме.
Тема 2.3. Право внешних сношений.		1.Содержание учебного материала
		Внешняя политика государств и международное право. Внешняя политика и дипломатия. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия. Народная дипломатия и основы ее деятельности. Право внешних сношений: понятие, нормативное содержание. Источники права внешних сношений: Венские конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др. Консульские конвенции. Органы внешних сношений государств: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Роль президента, парламента, правительства, министерства иностранных дел в определении и проведении внешней политики России. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения, аккредитования и отзыва дипломатических представителей. Агремен. Специальные миссии: понятие, правовой статус, источники. Консульские представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских представительств. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отзыва глав консульских представительств. Консульский патент и экзекватура.
		2.Практическое занятие № 2.3. 1. Дайте характеристику дипломатическому праву (праву внешних сношений) как отрасли международного права. 2. Определите основные отличия в деятельности дипломатических представительств и консульских учреждений. 3. Проанализируйте отличия иммунитетов дипломатических и консульских представительств.
		3.Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Изучение дополнительной литературы. Составление конспекта. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему «Привилегии и иммунитеты международных организаций», «Торговые представительства», решение задач.
Тема 2.4. Организация		1.Содержание учебного материала
		Организация Объединенных Наций. История создания ООН, Устав

объединенных наций (ООН).	ООН, цели и принципы ООН, членство в ООН. Главные органы ООН, ее региональные отделения, экономические комиссии, постоянные представительства при ООН. Специализированные учреждения ООН и МАГАТЭ. Уставы, порядок создания, связь с ООН, направления и характер деятельности.
	2.Практическое занятие № 2.4. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка доклада по теме: «ООН и правотворчество в области международного права». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка учебного материала и дополнительной литературы. Собеседование по изученному материалу.
Модуль 3. Международная безопасность	
Тема 3.1.Право международной безопасности	1.Содержание учебного материала
	Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Общая характеристика международно - правовых средств обеспечения безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Нераспространение ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Запрещение испытаний ядерного оружия. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны. Меры по предотвращению ядерной войны и укреплению доверия между государствами. Делимитаризация (полная и частичная) и нейтрализация территорий. Неприсоединение и безопасность.
	2.Практическое занятие № 3.1. Выполнение доклада по теме: «Роль международного права в предотвращении войны». Приведите примеры демилитаризованных и нейтрализованных зон. Дайте характеристику неприсоединению и безопасности. 3.Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подбор материалов к эссе по теме «Коллективная безопасность» «Разоружение и ограничение вооружений».
Тема 3.2.Права человека и международное право	1.Содержание учебного материала
	Понятие населения и гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Оптация, трансферт, переселенцы, беженцы, репатриация. Двойное гражданство и лица, не имеющие гражданства. Правовое положение иностранцев. Основные виды режима

	иностранцев. Разрешительный порядок въезда для иностранцев. Виды виз. Органы, выдающие визы. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967 г. Территориальное и дипломатическое убежища. Международное право и права человека: основания и способы регулирования. Международная защита общих прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакты о правах человека 1966 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации. Региональные международные акты о защите прав человека. Специальная защита прав женщин и детей в международном праве. Международный контроль за реализацией универсальных и региональных нормативных актов о правах человека. Договорные и институционные контрольные и судебные органы. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. с Протоколами 1 и 2 к ним 1977 г.
	2.Практическое занятие № 3.2. Выполнение реферата по теме: «Правовое положение иностранцев».
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Подбор материалов к презентации «Право убежища». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка доклада на темы: «Хартия прав человека. ОБСЕ», «Правовое положение беженцев».
Тема 3.3.Международное уголовное право.	1.Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Муниципалитеты. Система местного самоуправления и ее правовые основы. Организационно-правовые основы взаимоотношений органов местного управления с органами власти. Гарантии прав местного самоуправления.
	2.Практическое занятие № 3.3. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Студенту необходимо знать, что сотрудничество по борьбе с преступностью осуществляется также в рамках международных организаций. Этими вопросами занимается ООН и ее главные органы – Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Секретариат и ЭКОСОС. Последний является главным координирующим органом (ст. 62 Устава ООН). Кроме того, студенты должны знать структуру и деятельность Международной организации уголовной полиции (Интерпол), других межправительственных и неправительственных организаций, сотрудничающих с ООН по борьбе с преступностью. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: «Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках международных организаций», «Правовая помощь по уголовным делам».

Тема 3.4.Международное морское право	1.Содержание учебного материала Понятие, принципы и источники международного морского права. Кодификации норм международного морского права. Конференции ООН по морскому праву. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Внутренние морские воды, «исторические воды»: понятие, правовой режим. Правовой режим морского порта. Территориальные воды: понятие, отсчет ширины территориальных вод .правовой режим. Право мирного прохода через территориальные воды. Архипелажные воды: понятие, правовой режим, право архипелажного прохода. Международные проливы: понятие, виды, режим транзитного прохода. Режим Черноморских и Балтийских проливов. Прилежащая зона: понятие, правовой режим. Исключительная экономическая зона: история возникновения, понятие, ширина, правовой режим. Континентальный шельф: понятие, отсчет, внешние границы, правовой режим. Зоны безопасности вокруг искусственных сооружений. 2.Практическое занятие № 4.1. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме: «Континентальный шельф». 3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. 1.Определите виды морских территорий. 2. Дайте характеристику правового режима внутренних вод государства. 3. Дайте определение и приведите примеры «исторических вод». 4. Дайте характеристику правового режима территориального моря. 5. Дайте характеристику правового режима прилежащей зоны государства.
Тема 3.5.Международное воздушное право	1.Содержание учебного материала Возникновение и развитие международного воздушного права. Признание исключительного и полного суверенитета государств на их воздушное пространство. Понятие международного воздушного права. Основные международные соглашения по вопросам международного воздушного права; Чикагская конвенция о международной гражданской авиации1944 г., двусторонние соглашения. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств (порядок и условия предоставления права пролета, требования к воздушным судам и экипажу, радиосветотехнические правила), правила полетов в воздушном пространстве за пределами территориальных вод

	прибрежных государств (в международном воздушном пространстве). Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний (порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, условия пролета, посадки на аэродромах, перевозки пассажиров, грузов и багажа и др.) Международная организации гражданской авиации (ИКАО) Высшие органы ИКАО, ее правила и стандарты. Деятельность ИКАО по обеспечению безопасности международных полетов. 2.Практическое занятие № 4.2. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме: «Международные полеты и режим воздушного пространства», «Возникновение и развитие международного воздушного права». 3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Основные международные соглашения по вопросам международного воздушного права: Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., двусторонние соглашения РФ с иностранными государствами. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логической схемы: Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
Тема 3.6. Международное экологическое право	1.Содержание учебного материала Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Понятие международного экологического права, его становление и развитие. Международная экологическая безопасность. Специальные принципы и источники международного экологического права. Многосторонние конвенции по охране окружающей среды и ее составных частей. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Венский итоговый документ 1989 г. и др. Международные организации в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ПМО, ФЛО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП). Мировой океан как объект международно - правовой охраны. Многосторонние конвенции по охране морской среды от загрязнения: Конвенция о предотвращении загрязнения с судов 1973г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., Конвенция о вмешательстве в открытом море... 1969 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенции об оперативном оповещении о ядерной аварии и о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г. Атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство. Защита озонового слоя Земли. Защита животного и растительного мира. Многосторонние

	конвенции (Конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. и др.). 2.Практическое занятие № 4.3. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме. 3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Студентам необходимо изучить следующие международные договоры, в которых закреплены указанные выше принципы: Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 года, Конвенция о биологическом разнообразии 1992 года, Конвенция ООН по морскому праву 1982 года, Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 года, Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 года, Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 года. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1.Мировой океан как объект охраны окружающей среды. 2.Международно-правовая охрана флоры и фауны.
Тема 3.7. Международное гуманитарное право.	1.Содержание учебного материала Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Возможность правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально - освободительные войны, использование вооруженных сил ООН). Цели, задачи и источники международно-правовой регламентации международных отношений во время вооруженных конфликтов. Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны и изъятия из театра войны. Участники войны (комбатанты и некомбатанты, военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентареры, лазутчики - шпионы, наемники), инструкторы и советники. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Запрещенные, частично запрещенные и ограниченные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и т.д.). Нейтралитет в войне (понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу), нейтралитет и невоюющие государства (понятия, различия). 2.Практическое занятие № 4.4. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме. 3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Приведите примеры современных международных ситуаций, которые можно квалифицировать в качестве войны,

международного вооруженного конфликта и
внутригосударственного вооруженного конфликта.

Приведите примеры современных международных ситуаций, в которых государства соблюдали и не соблюдали принципы права в период вооруженного конфликта

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: Нейтралитет в войне.

Тестовые задания

Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования:

- а) между государствами;
- б) между государствами и международными организациями;
- в) между государствами и государствовподобными образованиями (Ватикан));
- г) с иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами различных государств);
- д) между международными организациями;
- е) между международными организациями и физическими лицами;
- ж) специфические внутригосударственные отношения

Какими из перечисленных черт характеризуется современное международное право:

- а) запрет агрессивной войны;
- б) насильственный способ решения международных споров;
- в) уважение прав и основных свобод человека;
- г) общепризнанность принципов международного права, характеризующих социальные ценности международного сообщества;
- д) универсальность международного регулирования;
- е) провозглашение традиционного права вооруженных репрессалий;
- ж) закрепление исчерпывающего перечня субъектов и объектов международного права;
- з) самоопределение народов и наций;
- и) невмешательство во внутренние дела государств;
- к) приоритет национальных интересов?

Какие из следующих ситуаций регулируются нормами международного права:

- а) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
- б) неофициальный визит Президента РФ в иностранное государство;
- в) обращение России к Тунису о выдаче угонщиков российского воздушного судна;
- г) конгресс Международной демократической федерации женщин;
- д) обращение Правительства РФ к Международному валютному фонду о получении кредита;
- е) отношения между работником одной страны и работодателем другой по вопросу начисления заработной платы;
- ж) обращение Генеральной прокуратуры РФ к прокуратуре Польши о передаче гражданина России, осужденного в Польше, для отбывания наказания в России?

Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные

межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

- а) обращение гражданки Черногории в компетентные органы России о взыскании алиментов;
- б) заключение торгового контракта между российской и бельгийской фирмами;
- в) вступление России во Всемирную торговую организацию;

- г) отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества;
- д) установление дипломатических отношений между Россией и Организацией освобождения палестины (ООП);
- е) обращение гражданина России в Европейский суд по правам человека;
- ж) заключение международного договора об избежание двойного налогообложения между Россией и Францией;
- з) подача гражданином Словакии искового заявления в суд России о фактическом принятии наследства.

Международное право — это:

- а) отрасль национального права;
- б) общесистемный институт;
- в) самостоятельная по отношению к внутригосударственному праву система права;
- г) все ответы правильные;
- д) все варианты неправильные.

Система международного права включает:

- а) отрасли;
- б) отрасли и институты национального права;
- в) общесистемные институты (институт международной ответственности, прав человека и др.);
- г) обычаи и договоры;
- д) императивные принципы;
- е) нормы «международной вежливости».

Как соотносится международное право и внутригосударственное право:

- а) международное право является частью национального права;
- б) внутригосударственное право является частью международного права;
- в) международное и внутригосударственное право являются самостоятельными, независимыми и невзаимодействующими системами;
- г) международное право и внутригосударственное право являются самостоятельными, но взаимозависимыми и взаимодействующими системами?

Высшей юридической силой в международном праве обладают:

- а) императивные нормы;
- б) диспозитивные нормы;
- в) договорные нормы;
- г) обычно-правовые нормы;
- д) декларативные нормы;
- е) бланкетные нормы.

Международный договор и международно-правовой обычай соотносятся по юридической силе следующим образом:

- а) обладают одинаковой силой;
- б) договор обладает большей силой;
- в) обычай обладает большей силой.

Всеобщая декларация прав человека является:

- а) источником внутригосударственного права;
- б) рекомендательным актом ООН;
- в) сборником обычно-правовых норм;

- г) международным договором;
- д) доктриной.

Решения Международного суда ООН являются:

- а) рекомендательными актами;
- б) актами правоприменения;
- в) актами толкования;
- г) источником международного права.

Нормы международного права обязательны:

- а) для всех государств;
- б) только для тех, кто выразил свое согласие на их обязательность;
- в) для всех, но только императивные нормы;
- г) для тех, кто принимал участие в их формировании.

Если международным договором предусмотрены иные правила, чем законом Российской Федерации, то применяются положения:

- а) любого международного договора;
- б) российского закона;
- в) международного договора, согласие на обязательность которого было выражено в форме федерального закона.

К правосоздающим субъектам международного права относятся:

- а) государства;
- б) международные межправительственные организации;
- в) государствовподобные образования;
- в) нации, борющиеся за независимость;
- г) транснациональные корпорации;
- д) руководители государств и правительств.

Отношения каких субъектов международного права можно назвать межгосударственными:

- а) государств;
- б) международных межправительственных организаций;
- в) юридических лиц и государств по публичным вопросам;
- г) государств и международных межправительственных организаций;
- д) международных межправительственных организаций и международных неправительственных организаций;
- е) Ватикана и государств по вопросу открытия дипломатического представительства Ватикана

Согласно конвенциям о правопреемстве государств выделяются следующие категории правопреемства:

- а) в отношении договоров, архивов, собственности и долгов;
- б) универсальное и негативное правопреемство;
- в) разделение, объединение, передача части территории, отделение, образование независимого государства.

Субъектами международного права являются:

- а) государства;
- б) государственные органы;
- в) международные неправительственные организации;
- г) международные юридические лица;

- д) народы;
- е) нации, борющиеся за независимость;
- ж) государствовподобные образования;
- з) физические лица.

Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения). Объем работы не должен превышать 5–6 страниц стандартного листа формата А4. Работа может быть выполнена на компьютере или от руки. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на конкретные статьи российских актов и международных соглашений. Использование иностранного законодательного материала не обязательно. На титульном листе укажите свои фамилию, имя, отчество, номер группы и варианта (выбирается по первой букве фамилии). К работе приложите список литературных и нормативных источников, использованных при ее написании. Тожественные работы оцениваются как неудовлетворительные.

Задача 1.

Известный немецкий ученый А.-В. Геглер писал о международном праве: «Опираясь на взаимное, явное или, по крайней мере, безмолвное (подразумеваемое), согласие известного союза государств, это право находит свою силу в том общем убеждении, что каждый член союза, по основаниям материальным или нравственным, будет вынужден, при одинаковых обстоятельствах, действовать именно так, а не иначе... Из существующих прав это - самое свободное... Общественное мнение - вот его единственный орган и регулятор, а высший суд его - история, которая своим безапелляционным приговором утверждает право и, подобно Немезиде, карает его нарушения. Оно получает санкцию в том верховном порядке, который создал государство не для того, чтобы ограничить и замкнуть человеческую свободу в его пределах, но, чтобы раскрыть весь мир роду человеческому. Обеспечить путем взаимных сношений народов и государств прочное основание для всестороннего развития человечества - таково назначение, выполнить которое призвано международное право»[1].

Согласны ли вы с автором? Почему международное право является самым свободным? Какие существенные изменения претерпело международное право в течение XX в.?

Задача 2.

Известный русский ученый проф. Д.И. Каченовский писал: «Я думаю, что русский человек по складу своего ума очень способен понимать международные вопросы и, если захочет, найдет в себе спокойствие, нужное для основательного их решения. У нас нет исторических раздоров с Европой. Мы связаны с нею одними узами гражданственности... В просвещенном русском человеке нет национальной исключительности, нет веры в феодальные предания, нет особенной вражды к тому или иному племени, какую мы находим на западе... Нас недаром считают на западе отличными дипломатами...».

Согласны ли вы с мнением Д.И. Каченовского? Зависит ли содержание и применение международного права от отдельного государства? В какой степени?

Задача 3.

Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Как вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Нет ли противоречия между первым и вторым предложениями?

Какие отношения регулирует данная норма? Опишите их структуру.

Какой акт обладает большей юридической силой: ГК РФ или международный договор РФ? Указ Президента РФ или международный договор РФ? Конституция РФ или международный договор РФ? УК РФ или договор, заключенный МВД РФ с иностранными полицейскими органами? Федеральный конституционный закон или международный договор РФ? Закон субъекта РФ или международный договор РФ? Должен ли применяться международный договор в отсутствие федерального закона, регулирующего аналогичные отношения?

Если Россия заключила международный договор с государством А, применяется ли он по смыслу ст. 15 Конституции РФ российскими судами в отношении государства В?

Статья 17 Конституции РФ (ч. 1) гласит: «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией».

Каково соотношение этой статьи со ст. 15 Конституции РФ? Нет ли между ними противоречия?

Задача 4.

Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

договор между Мексикой и США об установлении границы;

договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;

резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;

часть 4 ст. 15 Конституции РФ;

обычай не подвергать тюремному заключению дипломатов;

закон о налоге на иностранных физических лиц;

договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;

французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;

соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации;

договор между Японией и Таджикистаном о гарантиях инвестиций, осуществляемых физическими лицами;

учебник «Международное право» под ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунова(М., 1999);

правило, согласно которому на дипломатических приемах держать вилку следует в левой руке, а нож — в правой?

Задача 5.

Граф Бернадотт, являвшийся служащим ООН, был убит израильскими экстремистами. ООН потребовало от государства Израиль возмещения убытков.

Означает ли возможность заявления такого требования международную правосубъектность физических лиц?

5.1. Дипломатические работники, согласно международному обычаю пользуются различными иммунитетами и привилегиями, в том числе и правом на личную неприкосновенность.

Является ли это право доказательством международной правосубъектности физических лиц? В случае задержания российского дипломата может ли он обратиться в Международный Суд ООН?

5.2. Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ.

Является ли Президент РФ субъектом международного права? Если Президент РФ не выполняет предписания международного договора, возможно ли его привлечение к международно-правовой ответственности? Возможно ли в случае невыполнения Президентом РФ предписаний международных договоров возбуждение против него процедуры импичмента?

Задача 6.

Осенью 1998 г. Прибалтийские республики потребовали от России передачи им нескольких российских зданий в Париже. Эти здания до Второй мировой войны принадлежали прибалтийским государствам, затем они перешли в собственность СССР, затем к России. Прибалтийские государства не принимали участия в урегулировании вопросов правопреемства бывшего СССР. Просьба прибалтийских государств была поддержана Советом Европы.

Будучи представителем РФ в Совете Европы, как бы вы отреагировали на такие требования?

Задача 7.

В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается г-ном Х — специалистом в области международного права — профессором права из государства С.

К моменту возникновения спора, г-н Х сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел.

По мнению государства В г-н Х не может рассматривать спор, поскольку, будучи гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства.

По мнению государства А г-н Х вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы. Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу.

Задача 8.

Может ли государство нести международно-правовую ответственность за:

действия частных лиц — граждан этого государства;

действия частных лиц — иностранцев;

бездействие государственных органов;

действия третьего государства;

действия международной организации, членом которой является данное государство?

Приведите соответствующие примеры.

Задача 9.

Профессор В. А. Уляницкий писал: «Общие начала частного права относительно договорных обязательств применимы к международным договорам лишь с некоторыми изменениями, соответственно особой природе публичного международного права и самих контрагентов»¹.

В чем выражается влияние «особой природы» международного права и субъектов международного права на международные договоры? С какими гражданско-правовыми договорами у международных договоров имеется сходство?

В гражданском праве существуют способы обеспечения обязательств (залог, задаток, гарантия и т.д.). Существуют ли аналогичные способы международном в праве? Каким образом можно осуществить предварительное обеспечение международно-правовых обязательств?

Задача 10.

В апреле 1970 г. в Гватемале был похищен группой вооруженных лиц посол ФРГ Карл фон Шпрети. Похитители предъявили ультиматум: если власти не освободят 22 политических заключенных, то они убьют западногерманского посла. Гватемальское правительство отказалось удовлетворить это требование, и в результате посол ФРГ был найден мертвым неподалеку от гватемальской столицы.

Обязаны ли были власти Гватемалы в данном случае ради спасения жизни дипломата удовлетворить требования преступников?

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр – 10; форма аттестации – зачет.

2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современное международное право: предмет, метод и источники.
2. Сущностные особенности международного права.
3. Нормы международного права и их классификация.
4. Принципы международного права.
5. Международное и внутригосударственное право.
6. Понятие и виды субъектов международного права.
7. Международная правосубъектность личности.
8. Международно-правовое признание.
9. Виды и содержание правопреемства государств в международном праве.
10. Понятие и виды территорий в международном праве.
11. Население в международном праве.
12. Порядок получения гражданства в Российской Федерации.
13. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации.
14. Правовые средства разрешения международных споров.
15. Разрешение международных споров в ООН.
16. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
17. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договоре.
18. Заключение, форма и структура международного договора.
19. Условия действительности и недействительности международного договора.
20. Международная защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
21. Международная защита основных прав и свобод личности.
22. Международная защита прав женщин и детей.
23. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
24. Источники права внешних сношений.
25. Органы внешних сношений государства.
26. Дипломатические представительства и консульские учреждения.
27. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
28. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.
29. Понятие и правосубъектность международной организации.

30. ООН в системе современного международного права.
31. Роль Совета Безопасности ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.
32. Международно-правовой статус СНГ.
33. Сотрудничество стран СНГ в политической, экономической и военной областях.
34. Международная безопасность: содержание и механизм обеспечения.
35. Территория государства и международно-правовое обеспечение нерушимости государственной границы.
36. Правовой статус международных рек.
37. Территории с особым международным режимом.
38. Принципы и источники международного морского права.
39. Принципы и источники международного воздушного права.
40. Принципы и источники международного космического права.
41. Принципы и источники международного экологического права.
42. Уголовные преступления международного характера.
43. Правовое взаимодействие государств в борьбе с международной преступностью.
44. Цели и источники международно-правового регулирования войн и вооруженных конфликтов.
45. Правовой статус законных участников международных вооруженных конфликтов.
46. Запрещенные средства и методы ведения войны.
47. Нейтралитет в войне.
48. Международная защита жертв войны и культурных ценностей.
49. Международная уголовная ответственность военных преступников.
50. Виды и формы ответственности субъектов международного права.
51. Материальные и процессуальные нормы в международном праве.
52. Понятие, сущность и принципы международного процессуального права.
53. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности и государственных архивов.
54. Правопреемство государств в отношении государственных долгов и гражданства физических лиц.
55. Разрешение международных экономических споров.
56. Исторические этапы становления международного права.
57. Способы обеспечения политической и военной безопасности.
58. Международно-правовые акты о правах человека.
59. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов.
60. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

Критерии оценивания на зачете:

В экзаменационный билет рекомендуется включать не менее 3 вопросов, охватывающих весь пройденный материал, также в билетах могут быть задачи, примеры и пр.. Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается

способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа.

Эти критерии носят в основном ориентировочный характер.

Если в билете имеются задачи, они могут быть более четкими.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по «5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-69	Удовлетворительно
70-84	Хорошо
85-100	Отлично

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» ¹
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, ПК-1. ИДК 1.1	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).			ИПК-1.1. не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ИДК 1.2	ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.			ИПК-1.2. Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС

¹ При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

		ОО.
ИДК 1.3	ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	ИПК-1.3. Не демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Компетенция №3, ПК-3. ИДК 3.1	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	ИПК-3.1. Не владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ИДК 3.2	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	ИПК-3.2. Не использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Довгяло, В. К. Международное право: практикум. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Право». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / В. К. Довгяло. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2023. — 71 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32061.html> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Конюхова, И. А. Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия: монография / Умнова И. А. (Конюхова). — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 672 с. — ISBN 978-5-93916-526-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65859.html> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Кучуб, Н. А. Международное право: методические указания / Н. А. Кучуб. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

- BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51554.html> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2022.
 5. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. М.: Статут, 2023. 848 с.
 6. Сидорова, Т. Ю. Международное публичное право: учебное пособие / Т. Ю. Сидорова. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2022. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10556.html> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Дипломатический словарь. Т. 1-3. М., 1985-1986.
2. Консульские конвенции, заключенные Советским Союзом с иностранными государствами. М., 1985.
3. Международное право: учебник для бакалавров / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.]; под редакцией Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. — Москва: Статут, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1310-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html> (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.]; под редакцией К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02226-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html> (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Международное публичное право. Сборник документов. В 2 т. / Сост. и авт. вступ. ст. К.А. Бекашев и А.Г. Ходаков. М., 2006.
6. Меньшенина, Н. Н. Международное право: учебное пособие / Н. Н. Меньшенина. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1805-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69628.html> (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Организация Объединенных Наций: Сборник документов / Отв. ред. В.В. Вахрушев. М., 2005.
8. Права человека: Сборник международных документов / Сост. Л.Н. Шестаков. М., 2001.
9. Сборник важнейших документов по курсу международного права. Учебно-методическое пособие. Ч. I, II / Сост. М.В. Андреева. М., 2004.
10. Словарь международного воздушного права / Отв. ред. Ю.Н. Малеев. М., 1988.
11. Словарь международного права / Отв. ред. Б.М. Клименко. М., 1986.
12. Словарь международного права / Отв. ред. Ю.Г. Барсегов. М., 1985.
13. Соотношение национального и международного права по противодействию национализму, фашизму и другим экстремистским преступлениям: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной выдающемуся российскому ученому Николаю Сергеевичу Алексееву (Москва, 30 октября 2015 г.) / С. А. Алексеев, Д. В. Алехин, Е. В. Алехин [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02793-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/72448.html> (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Шлюндт, Н. Ю. Международное право: практикум / Н. Ю. Шлюндт. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html> (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla Firefox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Международное публичное право**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Международное публичное право**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения — это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и

существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).

4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения

5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор: Алиев А.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
Б1.О.08.03 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»**

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основная цель освоения по учебной дисциплины «Международное публичное право» - формирование у студентов знаний в области теории и истории международного права, порядка создания, ратификации и применения международно-правовых норм, права внешних сношений, международного гуманитарного права и права международных организаций; умений применять полученные знания в профессиональной сфере; владения навыками поиска, анализа и применения норм международного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.08.03 «Международное публичное право»** относится к обязательной части и **"предметно-методический"** модулю **2** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению **44.05.03 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) профили: «История» и «Право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Международное публичное право»

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. ПК-3, Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5. Семестр: 10

6. Основные разделы дисциплины (модуля): Понятие, система и источники международного права. Принципы международного права. Субъекты международного права. Признание и правопреемство государств в международном праве. Территория и население в международном праве. Ответственность в международном праве. Право международных договоров. Право международных организаций. Дипломатическое и консульское право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное космическое право. Международное правосудие.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

8.Автор: Алиев А.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.