Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
_____ Гаджиев Р.Д.
«2» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
Б1.О.08.07 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) – История и Обществознание
Квалификация выпускника: Бакалавр
Формы обучения – очная, заочная
Год приема – 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	9	108	18	24			66	Зачет
заочная	9	108	6	16		3	83	Зачет

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является формирование у обучающихся компетенций, дающих будущему педагогу и исследователю возможность концептуального осмысления религиозно-конфессиональных аспектов социокультурной действительности и навыки эффективного осуществления профессиональной деятельности в условиях современного поликонфессионального общества.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.07 «Религиоведение» относится к обязательной части предметно-методического модуля "Обществознание" (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: История и Обществознание.

Дисциплина Б1.О.08.07 «Религиоведение» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», История России (с древнейших времен до конца XVII в.), «История нового времени», «История новейшего времени» и «Источниковедение и историография истории России».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «История философии», «Культурология», «Политология» выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

Учебная дисциплина «Религиоведение» изучается на пятом курсе в 9 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК - 5, ПК-1.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Таблица 2.

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК -5	– особенности основных религиозных систем в историческом и социокультурном контексте; – особенности религиозного типа мировоззрения, роль религии в системе мировой культуры; – законы РФ, регламентирующие религиозную деятельность и защищающие принципы свободы вероисповедания и свободы совести.	– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые религиоведческие проблемы в контексте реалий современного поликонфессионального общества; – последовательно и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по основным проблемам, связанным с религиоведческой проблематикой.	– навыками использования общетеоретических и прикладных знаний по религиоведению для обоснования решений в профессиональной сфере и формирования ответственной гражданской позиции; – навыками толерантного восприятия иных типов мировоззрения и религиозных убеждений и толерантного отношения к представителям различных религий и культур; – навыками ведения дискуссии по религиоведческой проблематике; – навыками межличностной коммуникации, направленной на коллективное решение обсуждаемой проблемы; – навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых религиоведческих проблем в контексте реалий современного поликонфессионального общества.
ПК-1	– основные этапы становления и развития мировых и национальных религий, специфику их вероучения, культовой	– по ключевым понятиям и категориям определять тип и характер религии, конфессиональное	– навыками определения характерных особенностей мировых и национальных религий; – навыками определения специфики основных

	практики и форм организации, роль в системе мировой и отечественной культуры.	направление; – применять общетеоретические и прикладные знания по религиоведению для обоснования и принятия решений в профессиональной сфере; – последовательно и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по основным проблемам, связанным с религиоведческой проблематикой.	религиозных систем и выявления взаимосвязи религии с другими формами духовной жизни: философией, моралью, искусством, наукой и др.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№9	**№10**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**	
1. Контактная работа:	**42**	**42**	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18	18/18	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	24	24/24	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**66**	**66**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		**Зачет**	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**

	час.	В т.ч. по семестрам	
		№9	№10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**	
1. Контактная работа:	**22**	**22**	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6/6	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	16	16/16	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**83**	**83**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**3**	**3**	
Вид промежуточного контроля:		**Зачет**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Введение в религиоведение	**16**	4/4		2/2	10
2.	Этно-национальные религии в социокультурном контексте	**20**	4/4		6/6	10
3.	Мировые религии как объект религиоведческого анализа	**36**	6/6		8/8	22
4.	Религия в современном мире	**36**	4/4		8/8	24
	Курсовое проектирование	*Х*				
	Подготовка к зачету					
	Итого:	**108**	**18/18**		**24/24**	**66**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Введение в религиоведение	**16**				16
2.	Этно-национальные религии в социокультурном контексте	**24**	2/2		2/2	20
3.	Мировые религии как объект религиоведческого анализа	**36**	4/4		8/8	24

4.	Религия в современном мире	**29**			6/6	23
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Подготовка к зачету	**3**				
	Итого:	**108**	**6/6**		**16/16**	**83**

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

Таблица 3.

№ раздела	Примерное название раздела	Содержание дисциплины
1	Введение в религиоведение	Проблемное поле и понятийный аппарат религиоведения. Религия как тип мировоззрения. Религия и вера. Научное и религиозное построение теории (аксиома и догмат). Структурные элементы религии. Религия и религиозность. Дискуссии о первоначальных формах религиозных верований. Миф и обряд. Религиозная вера и суеверия.
2	Этно-национальные религии в социокультурном контексте	Религия как форма социальной интеграции и дифференциации. Этно-национальные религии: социально-этические идеалы и принципы жизни. Специфика этно-конфессиональных сообществ. Проблемы религиозной жизни конфессиональноэтнических меньшинств в иноконфессиональной среде.
3	Мировые религии как объект религиоведческого анализа	Этно-национальные и мировые религии: генетическое родство и социокультурное единство. Специфика мировых религий. Буддизм как особая форма религии. Христианство: основные идеи и направления. Классический ислам и его современные модификации. Универсализм и космополитизм мировых религий. Проблема внутреннего и внешнего миссионерства. Национальная специфика конфессиональных направлений в рамках мировых религий.
4	Религия в современном мире	Эволюция религии в современном мире. Секуляризация и религиозное возрождение. Модернизм и традиционализм. Экуменизм. Традиционные религии и новые религиозные движения. Роль религии в социальнополитических и этнорелигиозных конфликтах. Законы Российской Федерации о правах верующих и неверующих.

5.2 Тематика практических (семинарских) занятий и перечень заданий

Тема 1. Основные категории религиоведения. Элементы и структура религии. Функции и роль религии в обществе

1. Основные классы понятий и терминов.
2. Элементы и структура религии.
3. Функции религии в обществе и культуре.

Тема 2. Происхождение религии. Эволюция религии в процессе перехода к классовому обществу, политеизм.

1. Происхождение религии. Первоначальные религиозные представления. Религия и мифология.
2. Формы религиозных отношений в ранних религиях.
3. Функции религии в обществе и культуре.
4. Классификация основных религиозных систем, отличительные признаки народностно-национальных и мировых религий.

Тема 3. Народностно-национальные религии: конфуцианство и даосизм, иудаизм

1. Конфуцианство: основные понятия, идеи, культ. Формы религиозных отношений. Функции конфуцианства в культуре Китая.
2. Даосизм: основные понятия, идеи, культ. Формы религиозных отношений. Функции даосизма в культуре Китая.
3. Иудаизм: основные понятия, идеи, культ. Формы религиозных отношений. Функции иудаизма в культуре Израиля.

Тема 4. Индуизм и буддизм

1. Индуизм: возникновение, основные идеи и направления, культ. Формы религиозных отношений. Функции индуизма в культуре Индии.
2. Буддизм: возникновение, основные идеи и направления, культ. Формы религиозных отношений. Функции буддизма в национальных культурах.

Тема 5. Христианство: православие

1. Христианство: возникновение, распространение, особенности вероучения.
2. Особенности православного вероучения, организации и культа.
3. Христианские организации.
4. Формы религиозных отношений.
5. Функции православия в обществе и культуре.
6. Православие в России.

Тема 6. Христианство: католицизм, протестантизм

1. Католицизм: основные идеи и понятия, культ.
2. Формы религиозных отношений в католицизме.
3. Религиозные организации в католицизме.
4. Функции католицизма в обществе и культуре.
5. Протестантизм: основные идеи и понятия, культ.
6. Формы религиозных отношений в протестантизме.
7. Религиозные организации в протестантизме.
8. Функции протестантизма в обществе и культуре.

Тема 7. Мировая религия ислам

1. Ислам: возникновение, распространение, особенности вероучения.
2. Исламские организации.
3. Формы религиозных отношений.
4. Функции ислама в обществе и культуре.
5. Ислам в России.

Тема 8. Религия в современном обществе

1. Современные нетрадиционные культы, понятие «нетрадиционные культы».
2. Особенности и классификация «нетрадиционных культов».

3. Церковь объединения.
4. «Общество Сознания Кришны».
5. Новые религиозные движения в России, догматика, культ, организация, функции и роль в обществе.
6. Традиционные культы в современной России.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Этно-национальные религии в социокультурном контексте	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к зачету. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя Составление материалов - презентаций. Участие в научно-практической конференции
2	Мировые религии как объект религиоведческого анализа	
	Религия в современном мире	

6.1 Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Основы и предпосылки возникновения религии.
2. Элементы и структура религии.
3. Функции и роль религии в обществе.
4. Родоплеменные религии в Дагестане.
5. Магия.
6. Фетишизм
7. Тотемизм.
8. Анимизм.
9. Индуизм.
10. Зороастризм
11. Джайнизм
12. Сикхизм
13. Конфуцианство.
14. Даосизм.
15. Синтоизм.
16. Иудаизм: сущность и существование.
17. Иудаизм в Дагестане и его особенности.
18. Буддизм - как мировая религия.
19. Христианство: история и современность.
20. Основные направления и секты христианства.
21. Введение христианства на Руси.
22. Библия - литературно-исторический памятник.

23.Христианство в Дагестане.
24.Культ святых в христианстве.
25.Нравственное содержание Нагорной проповеди.
26.Ислам как общественный феномен.
27.Роль Мухаммада в возникновении и становлении ислама.
28.Коран как историко-этнографический источник.
29.История человечества по Корану.
30.Коран о свободе воли и предопределении.
31.Ваххабизм и его характеристика.
32.Секты шиитского ислама.
33.Секты суннитского ислама.
34. Суфизм в исламе.
35.Мюридизм в Дагестане.
36. Распространение ислама в Дагестане.
37.Деятельность исламских партий в современном Дагестане.
38.Нетрадиционные религии.
39.Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном обществе.
40.Религии в системе культуры.
41.Религиозная мораль.
42.Религия и искусство.
43.Религия и женщина.
44.Религия и семья.
45.Религия и наука.
46.Атеизм Древнего мира.
47.Средневековое свободомыслие.
48.Свободомыслие мусульманского средневековья.
49.Свободомыслие в эпоху Возрождения.
50.Атеизм буржуазных философов.
51.Атеизм русских революционных демократов 19 века.
52.Категория «свобода совести» в истории духовной культуры.
53.Осуществление принципов свободы совести в Дагестане.
54.Свободомыслие в досоветском Дагестане.
55.Понятие конфессиональной толерантности в современном обществе.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 4.

№ раздела	Примерное названиераздела дисциплины	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
1	Введение в религиоведение	Подготовка к тестированию (задания открытого типа с кратким ответом) *Примеры заданий* – Какой тип социальной организации общества	УК-5 ПК-1

		соответствует эпохе ранних религиозных верований? – Каким термином обозначают неразделимую целостность мифологического сознания? – Какой ранней форме религиозных верований посвящена работа Э.Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни»? Подготовка к эвристической беседе с элементами дискуссии *Примерные вопросы для предварительной подготовки к дискуссии* – Религия и наука. – Проблема происхождения и типологии религий. – Знания о религии в системе современного образования.	
2	Этно-национальные религии в социокультурном контексте	Подготовка к тестированию (задания открытого типа с кратким ответом) *Примеры заданий* – Каким термином в индийской традиции обозначается закон всеобщей причинно-следственной зависимости? – Какая этно-национальная религия осуществляет перенос принципов семейной этики в сферу общества и государства? – Как К.Ясперс назвал период радикальных мировоззренческих перемен с 8 по 2 в. до н.э.? Подготовка к эвристической беседе с элементами дискуссии *Примерные вопросы для предварительной подготовки к дискуссии* – Специфика этно-национальных религий. – Индуизм и буддизм. – Иудаизм: сакральные тексты и основы вероучения.	УК-5 ПК-1
3	Мировые религии как объект религиоведческого	Подготовка к тестированию (задания открытого типа с	УК-5 ПК-1

	анализа	кратким ответом) *Примеры заданий* – Как называется библейский принцип равного и немедленного наказания? – Какое социальное явление объяснено в Библии с помощью истории Хама и его братьев? – Что такое «сансара»? Подготовка к эвристической беседе с элементами дискуссии *Примерные вопросы для предварительной подготовки к дискуссии* – Христианство и ислам: границы толерантности. – Православие и католицизм: сходство и различие. – Буддизм как особая форма религиозного сознания.	
	Религия в современном мире	Подготовка к эвристической беседе с элементами дискуссии *Примерные вопросы для предварительной подготовки к дискуссии* – Влияние религиозной идентичности на образ жизни. – Религиозный модернизм и фундаментализм. – Религия и биосоциальные проблемы современности. – Поликонфессиональность современных мегаполисов и проблемы толерантности. Подготовка эссе на тему «Мой взгляд на проблему…» *Примерный перечень тем для эссе* – Мой взгляд на проблему взаимоотношений представителей разных конфессий. – Мое отношение к проблеме религиозногодресс-кода. – Мой взгляд на традиции религиозного воспитания в семье. – Мой взгляд на проблему «Религия в	

		медиапространстве».	

Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов**;**

- «хорошо» - 70-84 баллов**;**

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов**;**

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых

баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

Показатель	**Баллы**
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

- определения дополнительных баллов по общественной деятельности

Показатель	**Баллы**
Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д.	От 10 до 15
Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 20

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Набранные студентом баллы	**Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)**	**Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом**
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
51–69	Удовлетворительно	
50 и менее	Неудовлетворительно	Не зачтено

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	**Отрицательная оценка**	**Положительные оценки**		
Зачет	**Не зачтено** (менее 50 баллов)	**Зачтено** (более 50 баллов)		
Курсовая работа Зачет с оценкой Экзамен	**Неудовлетворительно** (менее 50 баллов)	**Удовлетворительно** (51-69 баллов)	**Хорошо** (70-84 баллов)	**Отлично** (85-100 баллов)

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Дисциплина «Религиоведение» изучается в 1 семестре.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – зачет.

2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Охарактеризуйте специфику религиоведения в контексте наук о религии.
2. Охарактеризуйте проблемное поле и понятийный аппарат религиоведения.
3. Какие методы исследования использует религиоведение в процессе изучения религий? В чем проявляются особенности использования методов в этой области знания?
4. Охарактеризуйте религию как особый тип мировоззрения и выделите основные черты религиозной веры.
5. Проанализируйте специфику религиозной веры, объясните разницу между понятиями «религия» и «вера».
6. Сравните естественно-научное и религиозное построение теории на примере аксиоматики и догматики.
7. Объясните сходство и различия между понятиями «религия» и «религиозность». Какие характеристики могут быть критериями религиозности?
8. Охарактеризуйте типологию личностного отношения к религии. Объясните принципы типологизации и критерии выделения типологических групп.

9. Проанализируйте религию как символическую систему в контексте бинарной оппозиции «сакральное – профанное». Приведите соответствующие примеры.
10. Проанализируйте проблему типологизации религий. Приведите соответствующие примеры типологических различий.
11. Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека.
12. Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры.
13. Охарактеризуйте социально-этические идеалы этно-национальных религий «осевого времени».
14. Сравните социально-этические идеалы конфуцианства и даосизма.
15. Объясните, в чём заключается специфика социально-этических идеалов зороастризма. Какое влияние оказал зороастризм на авраамические религии?
16. Охарактеризуйте специфику вероучения и культовой практики иудаизма.
17. Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики.
18. Охарактеризуйте основные черты библейского креационизма и антропологии.
19. Выделите основные черты ветхозаветной этики на примере 10 библейских заповедей.
20. Какое влияние оказал иудаизм на формирование христианства и ислама? Приведите соответствующие примеры.
21. Проведите сравнительный анализ этно-национальных религий Индии: индуизма и джайнизма.
22. Проанализируйте идеи индуизма, легитимизирующие социально-этический порядок устройства общества.
23. Проведите сравнительный анализ дхармических религий.
24. Сравните этно-национальные и мировые религии: проанализируйте их генетическое родство и социокультурное единство.
25. Объясните в чём проявляется национальная специфика конфессиональных направлений в рамках мировых религий?
26. Охарактеризуйте буддизм как особую форму религиозного сознания.
27. Проанализируйте образ архата и концепцию спасения в буддизме хинаяны.
28. Проанализируйте образ бодхисатвы и концепцию сострадания в буддизме махаяны.
29. В чем заключается специфика тибетского буддизма? Каково его влияние на буддизм в России?
30. В чем заключается специфика чань и дзен-буддизма? В чем проявляется его влияние на европейскую культуру?
31. Охарактеризуйте социально-этические установки раннего христианства.
32. Проанализируйте роль Библии в контексте становления христианства.
33. Охарактеризуйте специфику христианской этики на примере Нагорной проповеди.
34. Выделите основные этапы становления христианской догматики и проанализируйте причины разделения церквей.
35. Проведите анализ специфики православия: выделите основные черты православного вероучения, культа и церковной организации.
36. Проанализируйте особенности католического вероучения, культа и церковной организации.
37. Проведите сравнительный анализ православия и католицизма в области вероучения, культовой практики и форм организации религиозного сообщества.
38. Охарактеризуйте основные этапы становления русского православия.
39. Проанализируйте специфику старообрядчества в контексте русского православия.

40. Охарактеризуйте движение Реформации и выделите основные черты протестантской этики.
41. Охарактеризуйте основные направления протестантизма.
42. Проведите сравнительный анализ понятий «церковь» и «секта». Приведите соответствующие примеры, иллюстрирующие выявленные различия.
43. Проанализируйте основные этапы становления и развития арабо-исламской цивилизации.
44. Проанализируйте роль Корана и Сунны в системе исламского вероучения и культа.
45. Охарактеризуйте основные черты исламского вероучения и культа.
46. Проведите сравнительный анализ авраамических религий.
47. Выделите основные требования системы шариата и охарактеризуйте их влияние на образ жизни в исламе.
48. Проанализируйте место и роль джихада в системе исламского вероучения и культа. Укажите смысловые различия понятий «ислам» и «исламизм».
49. Охарактеризуйте границы толерантности христианства и ислама.
50. Проанализируйте социальную концепцию РПЦ в контексте современного российского общества.
51. Проанализируйте основные тенденции эволюции религии в современном мире.
52. Охарактеризуйте основные виды НРД (новых религиозных движений) и объясните причины их массово появления.
53. Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений.
54. Какие религии и конфессиональные направления принято называть традиционными религиями России? Чем обусловлен этот выбор?
55. Проведите анализ характера и динамики религиозности в России.
56. Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире.
57. В чем проявляется специфика отношения мировых и этно-национальных религий к биосоциальным проблемам современности?
58. Какие права и свободы, связанные с отношением к религии, обеспечивают Законы Российской Федерации?
59. Какие Законы Российской Федерации обеспечивают реализацию принципа свободы совести по отношению к религии?
60. Охарактеризуйте место и роль знаний о религии в системе светского образования.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Шкала оценивания**	
	«зачтено»	**«не зачтено»**
УК-5 **УК-5.1.**	Способен анализироватьмировоззренческие, социально и личностно значимые религиоведческие проблемы в контексте реалий современного поликонфессионального общества;	**ИДК** **УК-5.1. не достигнут**

	допускаются некритичные для процесса обучения недостатки.	
ПК-1 **ПК-1.1.**	Знает основные этапы становления и развития мировых и национальных религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации, роль в мировой и отечественной культуре; допускаются некритичные для процесса обучения неточности.	**ИДК** **ПК-1.1. не достигнут**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Аникин Д.А. Религиоведение : учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 197 с.
2. Гуревич П.С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 573 с.
3. Дмитриев В.В. Религиоведение: учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 173 с.
4. Зубов А. Лекции по истории религии / А. Зубов; под редакцией П. Суворова. - Москва: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-91671-602-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58558.html
5. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 276 с.
6. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 376 с.
7. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. - 4-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 422 с.
8. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I. Ранний и авраамический периоды / составители С.Н. Султанмагомедов. - Махачкала: Ихлас, 2015. - 174 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/60971.html (дата обращения: 09.10.2019). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Лебедев В.Ю. История религий: учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 456 с.
10. Левченко И.Е. История и социология религии. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. - 157 с.
11. Лобазова О.Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О.Ф. Лобазова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 327 с.

12. Мусаев В.И. Религиоведение: религия и церковь в странах северной Европы: учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Мусаев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 226 с.
13. Религиоведение: учебник для вузов / М.М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 381 с.
14. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 307 с.
15. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий: учебное пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 48 с. - ISBN 978-5-4263-0607-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79051.html (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
16. Чичерин Б.Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 421 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08337-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437386 (дата обращения: 12.11.2019).
17. Элбакян Е.С. История религий: учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 257 с.
18. Яблоков И.Н. . Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 371 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Алов, А. А. Мировые религии [Текст] / А. А. Алов, Н. Г. Владимиров, Ф. Г. Овсиенко. - М.: Приор, 1998 - 480 с.
2. Большая Российская энциклопедия, 2000 - 982 с.: ил.
3. Васильев, Л.С. История религий Востока. М., 2006
4. Введение в религиоведение: теория, история и совр. Религии Курс лекций: Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. — М.: ЦЕНТР, 1997 - 238 с.
5. Великие сокровища мировых религий [Текст] / авт.-сост. Е. Владимирова. - М.: Эксмо, 2010 - 512 с.
6. Горбунов, В. С. Основы религиоведения [Текст]: учеб. пособие / В. С. Горбунов, Н. Ю. Григорьев. - М.: МГУУ ПМ, 2010 - 216 с.
7. Горохов, С. А. Религии народов мира [Текст]: учебное пособие. Гриф гос. ун-та туризма и сервиса / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013 - 422 с. - (Бакалавриат).
8. Дубровская, О. Н. Древние религии мира [Текст] / О.Н. Дубровская. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003 - 448 с.: ил. - (Таины, находки, сенсации).
9. История религии [Текст]: учебник для бакалавров: [в 2 томах] / под ред. И. Н. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, Б.г. - Т. 1 - 525 с.; Т. 2 - 782 с.
10. История религий в России. Учебник. Изд. 2-е / Под общ. ред. О.Ю. Васильевой, Н.А. Трофимчука. М., 2004
11. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I. Ранний и авраамический периоды / составители С.Н. Султанмагомедов. - Махачкала: Ихлас, 2007. - 174 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/32360.html (дата обращения: 09.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. История религий: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 53.03.01 (033000.62) «Культурология», профиль «Социокультурное

проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / составители Д. А. Филин. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 56 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55779.html (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
13. Козловская, Н. В. История религии: хрестоматия. Учебное пособие / Н. В. Козловская. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2086-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20213.html (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
14. Курс по истории мировых религий /. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. - 118 с. - ISBN 978-5-4374-0402-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65181.html (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
15. Лекции по истории религии: Учебное пособие / А. Л. Буряковский, М. А. Родионов, М. Ю. Смирнов и др.; Науч. ред. А. Н. Типсина. - СПб. Лань, 1997 - 270 с.
16. Народы и религии мира [Текст]: Энциклопедия / Гл. ред. В.А. Тишков, Редколлегия О.Ю. Артемова, А.Н. Арутюнов, А.Н. Кожановский. - М. : 2012.
17. Немировская, Л. З. Религиоведение. История религии: учебное пособие / Л. З. Немировская. - Москва: Российский новый университет, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-89789-050-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21309.html (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
18. Основы религиоведения. Учебник / Ю.Ф. Борунков и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. М., 2007
19. Павловский, В. П. Религиоведение [Текст]: учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - М.: Юнити-Дана, 2012 – 353 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=82961&sr=1
20. Панкин, С. Ф. История мировых религий: учебное пособие / С. Ф. Панкин. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/6282.html (дата обращения: 09.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
21. Пространство и время в мировой политике и международных отношениях [Текст]: материалы 4-го Конвента РАМИ. Т. 3 Время и пространство мировых религий и локальных культур. Локальные культуры и межцивилизационный диалог / ред.: А. Ю. Мельвиль, В. С. Глаголев, А. В. Шестопал. - М.: МГИМО-Университет, 2007 - 154 с
22. Религиоведение. Уч. пос. для пед. вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. СПб. 2008
23. Религиоведение: учебн. Пособие для студентов вузов /В.П. Павловский, Н.Д.Эриашвили, А.В.Щеглов. – М., 2010 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118658&sr=1
24. Религиоведение: Экспресс-курс / Н. Рогалевич, Б. Сумароков, А. Островцев. Мн., 2003
25. Токарев, С.А. Ранние формы религии. М., 1990, 2008
26. Тузов, Н. В. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тузов Н. В. - Москва: Палеотип, 2012 - 260 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
27. Эгильский, Е. З. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения [Текст]: учебное пособие / Е. З. Эгильский, А. В.
28. Языкович, Р. В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы [Текст] / Р. В. Языкович. – М.: ТетраСистемс, 2012 – 112 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78559&sr=1

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. ЭБСeLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp
3. ЭБС «IPRbookshop» http://www.iprbookshop.ru
4. Фундаментальная библиотека ДГПУ - http://lib.dspu.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/
2. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/
3. Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/
4. Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/
5. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ (единое окно доступа к образовательным ресурсам)

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10.
MS Office 2007/2010/
Архиваторы: WinRar, WinZip
Антивирусные средства: Kaspersky
Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор: Бекишиев А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры Всеобщей истории ДГПУ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.О.08.07 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

1. **Целью освоения дисциплины** «Религиоведение» является формирование у обучающихся компетенций, дающих будущему педагогу и исследователю возможность концептуального осмысления религиозно-конфессиональных аспектов социокультурной действительности и навыки эффективного осуществления профессиональной деятельности в условиях современного поликонфессионального общества.
2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08.07 «Религиоведение» относится к обязательной части предметно-методического модуля "Обществознание" (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: История и Обществознание.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника

УК -5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**
5. **Семестр: 9**
6. **Основные разделы дисциплины:** Введение в религиоведение. Этно-национальные религии в социокультурном контексте. Мировые религии как объект религиоведческого анализа. Религия в современном мире
7. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет
8. **Автор:** Бекишиев А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры Всеобщей истории ДГПУ.