Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова"

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
_____ Гаджиев Р.Д.
«2» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ 6 (ДВ.6)
Б1.В.01.15 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) – История и Обществознание
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Год обучения – 2025

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	Зачет
заочная	72	2	4		3	63	Зачет

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История политических и правовых учений» являются формирование у студентов представлений об истории политических и правовых учений для расширения историко-политической и историко-правовой эрудиции; выработка способности изучать с помощью истории политических и правовых учений политико-правовую теорию в соответствии с динамикой политических и юридических процессов, протекающих как в России, так и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01.15 «История политических и правовых учений» относится к циклу дисциплин Предметно-содержательный модуль (профиль 2) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению – 43.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «История» и «Обществознание».

Дисциплина Б1.В.01.15 «История политических и правовых учений» «История политических и правовых учений» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Политология», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Философия».

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «История политических и правовых учений» находится в логической и содержательной методической связи с другими дисциплинами ООП. «История политических и правовых учений» базируется на курсах цикла профессиональных дисциплин, изучаемых в предыдущих семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1. В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области истории	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	Часы
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**
1. Контактная работа:	**32**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	
курсовое проектирование	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**40**
Вид промежуточного контроля:	зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	Часы
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**
1. Контактная работа:	**6**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	40
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	
курсовое проектирование	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**63**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**3**
Вид промежуточного контроля:	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Общая	Трудоёмкость по видам учебных

п/п	(раздела) дисциплины (модуля)	трудоёмкость в акад.часах	занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет, методика и значение истории политических и правовых учений		2/2		2/2	4
2	Политические и правовые идеи Древнего Востока, Греции и Рима		2/2		4/4	8
3	Политико-правовая мысль средневековья X-XV вв. Мусульманское право.		2\2		4/4	8
4	Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого централизованного государства (IX – начала XVII вв.).		2/2		4/4	8
5	Политические и правовые учения в период разложения феодализма и буржуазных революций (XVII–XVIII вв.)		2/2		4/4	8
6	Правовые и политические теории XIX в.		2/2		2/2	4
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	*Х*				Х
	Итого:	72	12		20	40

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет, методика и значение истории политических и правовых учений		2/2			10
2	Политические и правовые идеи Древнего Востока, Греции и Рима				2/2	10
3	Политико-правовая мысль средневековья X-XV вв. Мусульманское право.					11
4	Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития					11

	феодализма и образования единого централизованного государства (IX – начала XVII вв.).					
5	Политические и правовые учения в период разложения феодализма и буржуазных революций (XVII–XVIII вв.)					11
6	Правовые и политические теории XIX в.				2/2	10
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	*Х*				3
	Итого:	72	2		4	66

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Содержание лекционного курса

Тема 1. Предмет, методика и значение истории политических и правовых учений

История политических и правовых учений как учебная дисциплина. Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, истории отраслевых государственных дисциплин.

Понятие и структура политико-правовых доктрин. Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания программных положений. Закономерности развития политико-правовой идеологии.

Общечеловеческое и социальное в истории политических и правовых учений.

Классовое и общечеловеческое, в политико-правовых доктринах. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: замена государства общественным самоуправлением, осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву. Социально-классовые основы автократических тоталитарных, технократических, эстетических, сословно-кастовых, охлократических идей и теорий, стремящихся обосновать политическое отчуждение.

Содержание истории политических и правовых учений. Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса.

Тема 2. Политические и правовые идеи Древнего Востока, Греции и Рима

Общая характеристика основных направлений политической мысли в рабовладельческих государствах Древнего Египта и Древнего Вавилона. Религиозный характер политической идеологии.

Политическая идеология в Древней Индии. Оправдание кастового строя в законах Ману. Политические идеи брахманизма. Политическая идеология раннего буддизма. Индуизм.

Политическая идеология в Древнем Китае. Политические взгляды Конфуция. Конфуцианский идеал государства. Политические и правовые идеи Мао-Цзы, Дао-Цзы о

естественном и человеческом «Дао». Основные принципы и специфика древнекитайской политической и правовой мысли. Легисты (законники). Шан Ян: теория государственного управления, формы контроля за деятельностью граждан. Вознаграждение и наказание. Критика конфуцианства.

Политические взгляды Платона. Отношение Платона к спартанскому строю. Критика демократии. Платон о формах государства. Проект организации господствующего класса на началах военно-лагерной жизни в диалоге «О государстве». Господство философов в идеальном государстве Платона. Государственное воспитание. Новый проект «идеального» государства в диалоге «Законы».

Общественно-политические воззрения Аристотеля. Апология частной рабовладельческой собственности. Критика проектов идеального государства Платона. Учение Аристотеля о справедливости, праве и законах. Естественное право, формы правления, закономерности их развития и причины их смены. Роль среднего класса. Аристотель о законе и законности.

Полибий, его учение о круговороте политических форм. Смешанная форма правления и ее элементы. Обычай и закон как основные начала государственной жизни.

Основные направления политической мысли в Древнем Риме. Политическая идеология в Риме в период республики. Воззрения Цицерона на государство и право. Его политическая программа. Защита интересов рабовладельческой знати. Критика демократии и защита «смешанной» формы правления.

Тема 3. Политико-правовая мысль средневековья X – XV вв. Мусульманское право.

Социальные и политические аспекты зарождающегося христианства. Отношение к собственности и рабству. Отношение к государству и светской власти. Превращение христианства в государственную религию, изменение его политических идей. Политическое учение Блаженного Августина и его борьба с ересями. «Град Божий» и «Град Земной». Учение о двух градах как попытка обосновать преимущества церкви перед государством. Доводы в пользу необходимости повиновения существующим властям.

Политико-правовая теория Фомы Аквинского. Защита частной собственности. Схоластическое разграничение государственных форм. Вопрос о границах повиновения государственной власти, об элементах, ее составляющих. Попытка обоснования отличия царя от тирана. Фома Аквинский о соотношении светской и духовной властей. Учение Фомы Аквинского и современность.

Отражение идеологии средневекового бюргерства в политическом учении Марсилия Падуанского о законах и законодательной власти. Защита сословно-представительного строя. Требование свободы и совести.

Средневековые ереси и их социально-политические теории. Ереси как выражение социального протеста. Вальденсы. Движение лолардов в Англии. Табориты. Богемские братья. Политико-правовые направления в исламе. Смена эпох в Аравии в VII в. Проповеди Мухаммеда. Источники вероучения ислама. Коран и Сунна – основа религиозных, правовых и моральных норм. Направления в исламе. Сунниты. Шииты. Ханбалиты. Ханафиты. Хариджизм.

Политико-правовые идеи в трудах арабских философов. Соотношение религии и философии в исламе. Калам - теоретическое мусульманское богословие. Фараби. Фараби о добродетельном государстве. Ибн-Хальдун об обществе и этапах его становления

Тема 4. Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого централизованного государства (IX-начала XVII вв.).

Илларион - митрополит киевский. Учение о соотношении Закона и Благодати в первом русском трактате «Слово о Законе и Благодати». Идеальный образ носителя верховной власти, его права и обязанности перед народом. «Правда» как основа реализации власти.

Нестор - монах Киево-Печерской Лавры. Версия о происхождении древнерусского государства в летописи «Повесть временных лет». Представление о правовом и нравственном статусе верховного правителя. Осуждение княжеских междоусобиц, отношение к войне и миру.

Владимир Мономах. Образ носителя верховной власти в «Поучении детям», его права и обязанности. Отправление правосудия. Отрицание смертной казни. Взаимоотношения церкви и государства.

Даниил Заточник. Представление о верховном правителе, его правах и обязанностях. Роль Думы в качестве советного органа при верховном князе. Основные направления внутренней и внешней политики. «Сила и гроза».

«Слово о полку Игореве». Цели и задачи верховной власти. Осуждение княжеских междоусобиц. Принципы внешней политики.

Реформационные движения в России, их основные направления. Социальные и политические идеалы. Представление о роли церкви в обществе и формах ее организации. Политика «нестяжателей» и «иосифлян».

Нестяжатели: Нил Сорский. Философская концепция нестяжательства. Отношение к собственности и труду. Учение о свободе воли, опыте и знаниях. Взаимоотношения государства и церкви. Формы борьбы с ересью.

Максим Грек, отношение к собственности. Не стяжательный идеал Представление о политической власти, ее: происхождение (наследственное и выборное) и формах организации. Знание и образование. Война и мир.

Стяжатели: Иосиф Волоцкий. Верховная власть и ее элементы. Образ носителя власти, недопустимость личных пороков. Критерии правомерности реализации верховной власти. Форма ее организации. Право на сопротивление неправомерной (мучительной власти). Взаимоотношения-церкви и государства. Стяжательское положение церковной корпорации. Отношение к еретикам.

Филофей. Теория «Москва - третий Рим». Историческое обоснование единого русского государства с политическим и религиозным центром в Москве: цели и задачи государства. Представление о верховной власти и ее взаимоотношениях с подданными.

И.С. Пересветов. Программа реформ: военная, финансовая, местного управления и судебная. Верховная власть, ее права и полномочия, форма организации. Отношение к традиционному понятию «силы и грозы».

Иван IV (Грозный). Учение о верховной власти и ее прерогативах. Единовластие правителя, над законность его положения и бесконтрольность деятельности. Своеобразие понимания великокняжеской силы.

А.М. Курбский. Правовой статус верховной власти. Форма ее организации. Поле совета и советников в государстве. Виды Советов. Право понимание. Правосудие.

Тема 5. Политические и правовые учения в период разложения феодализма и буржуазных революций (XVII–XVIII вв.)

Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Развитие юридического мировоззрение буржуазии. Общая характеристика теории естественного права как теоретического обоснования притязаний буржуазии на политическую власть.

Политическое и правовое учение Б. Спинозы. Его взгляды на происхождение, сущность и задачи государства. Особенности «неотчуждаемых» правах граждан и границах государственной власти. Защита религиозной свободы и свободы морали.

Политическое и правовое учение Томаса Гоббса, его взгляды на природу человека, естественное право и «естественные законы». Особенности договорной теории происхождения государства у Гоббса. Взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет. Требование подчинения церкви государству, соотношение личности и государства. Политический идеал Гоббса. «Левиафан». Отношение к английской революции.

Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в учении Джона Локка. Зарождение политической идеологии либерализма Дж. Локк об основных требованиях естественного права, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей, ее социальная обусловленность.

Тема 6. Правовые и политические теории XIX в.

Политические и правовые взгляды И. Канта. Категорический императив. Определение государства и права. Назначение государства и права. Общественный договор и народный суверенитет как «регулятивные» идеи. Взгляды на происхождение и сущность государства Реформизм Канта. Особенности его теории разделения властей и учение об организации государственной власти. Классификация форм государства. Теория «вечного мира». Политическое учение Канта и современность.

Политические и правовые воззрения Гегеля. Отрицательное отношение Гегеля к школе естественного права. Учение о разумности действительного. Определение права. Деление права на абстрактное право, мораль, нравственность и его значение. Определение государства. Соотношение гражданского общества и государства. Взгляды Гегеля на общественный строй. Отношение Гегеля к теории разделения властей, к народному представительству. Апология прусской сословной монархии. Учение Гегеля о международном праве. Гегель о войне и мире. Использование политических взглядов Гегеля в новейшее время.

Политико-правовая идеология западноевропейского утопического социализма XIX в. (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Основные труды. Идея политической революции. Социалистические теории XIX в. Теория Сен-Симона о развитии экономики и становления нового «промышленного общества». Тенденция поиска содержания истории. Деление общества на классы. Чартизм.

Политико-правовая теория марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс). «Немецкая идеология» (1846), «Манифест Коммунистической партии» (1848), «Гражданская война во Франции» (1871), «Критика Готской программы» и др. Положение теории марксизма. Тезис о надстроечном характере государства и права по отношению к экономической структуре общества.

5.2. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий.

Тема 1. Предмет, методика и значение истории политических и правовых учений

1. История политических и правовых учений как учебная дисциплина.
2. Предмет истории политических и правовых учений.
3. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, истории отраслевых государственных дисциплин.

Темы докладов (рефератов).

1. История политических и правовых учений в системе историко-правовых дисциплин.
2. Методы истории политических и правовых учений.
3. Взаимосвязь истории политических и правовых учений с другими историческими дисциплинами.

Тема 2. Политические и правовые идеи Древнего Востока, Греции и Рима.

1. Основные направления политико-правовой мысли Древней Индии: брахманизм, буддизм.
2. Политические и правовые взгляды Конфуция.
3. Политические и правовые идеи Мо-цзы, Лао-Цзы.
4. Политико-правовое учение Платона.
5. Политическая и правовая концепция Аристотеля.
6. Политико-правовая теория Полибия.

Темы докладов (рефератов)

1.Политический трактат «Артхашастра».
2. Правопонимание римских юристов.
Предмет курса истории политических и правовых учений.
3. Политические и правовые идеи в Древнем Китае: Лао-Цзы, Конфуций, Шан-Ян.
4. Проекты идеальных государств в трактатах Платона «Государство» и «Законы».
5. Политическое и правовое учение Аристотеля.
6. Учение Полибия о круговороте политических форм.
7. Учение Цицерона о государстве и праве.

Тема 3. Политико-правовая мысль средневековья X - XV вв. Мусульманское право.

1. Политико-правовая теория Фомы Аквинского.
2. Политическое учение Н. Макиавелли.
3. Учение Жана Бодена о государстве и праве.
4. Политико-правовая идеология утопического социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла).
5.Основные правовые направления в исламе. Сунниты. Шииты. Ханбалиты. Ханафиты. Хариджизм.
6.Политико-правовые идеи в трудах арабских философов. Соотношение религии и философии в исламе.
7. Калам – теоретическое мусульманское богословие. Фараби. Фараби о добродетельном государстве. Ибн-Хальдун об обществе и этапах его становления.

Темы докладов (рефератов)

1.Политико-правовые идеи в ранней патристике. Аврелий Августин.

2. Учение Фомы Аквинского о государстве и законах.

3. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.

4. Учение Жана Бодена о государстве и праве.

5. Политико-правовая идеология утопического социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла).

5.Основные правовые направления в исламе. Сунниты. Шииты. Ханбалиты. Ханафиты. Хариджизм.

6.Политико-правовые идеи в трудах арабских философов. Соотношение религии и философии в исламе.

7. Калам - теоретическое мусульманское богословие. Фараби. Фараби о добродетельном государстве. Ибн-Хальдун об обществе и этапах его становления.

Тема 4. Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого централизованного государства (IX - начала XVII вв.).

1. Политико-правовые идеи «Слова о Законе и Благодати» Иллариона.

2. Проблема ответственности великого князя перед подданными. Образ правителя христианского типа (Нестор, Владимир Мономах, Даниил Заточник).

3. Политическая полемика стяжателей и нестяжателей (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий).

Темы докладов (рефератов)

1. Первый политический трактата митрополита Иллариона.
2. Версия происхождения государства в «Повести временных лет».
3. Образ носителя верховной власти в "Поучении" Владимира Мономаха.
4. Политико-правовые идеалы в «Слове-Молении» Даниила Заточника.
5. Социально-политическая полемика нестяжателей и иосифлян: Нил Сорский, Иосиф Волоцкий.
6. Политическая теория Филофея «Москва - третий Рим».
7. Программа социально-политических реформ Ивана Пересветова.
8. Представление о верховной власти, ее правах и полномочиях Ивана IV
9. Учение о власти и праве Андрея Курбского.
10. Идеальная модель государства во «Временнике» Ивана Тимофеева.

Тема 5. Политические и правовые учения в период разложения феодализма и буржуазных революций (XVII–XVIII вв.)

1. Теория общественного договора: сравнительный анализ (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо).

2. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве.

3. Правовая теория Ч. Беккариа.

Темы докладов (рефератов)

1. Беккариа и Россия.
2. Английский либерализм.
3. Русский утопический социализм.
4. Французский либерализм.
5. Немецкий либерализм.
6. Политико-правовое учение Ю. Крижанича.

7. В.Н. Татищев о государстве и праве.
8. Ф. Прокопович о проблемах юридического статуса верховной власти.
9. Социально-экономическая и политическая программа И.Т. Посошкова.
10. План ограничения абсолютизма М.М. Щербатова.
11. Политико-правовое учение С.Е. Десницкого.
12. Республиканский идеал А.Н. Радищева.

Тема 6. Правовые и политические теории XIX в.

1. Учение И. Канта о государстве и праве.
2. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве.
3. Политико-правовая идеология западноевропейского утопического социализма XIX в. (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
4. Политико-правовая теория марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс).

Темы докладов (рефератов)

1. План государственных преобразований М.М. Сперанского.
2. Проекты реформирования российского абсолютизма в «Записке» Н.М. Карамзина.
3. Проекты преобразований государства и права в Конституциях Н. Муравьева.
4. План республиканского правления в «Русской правде» П.И. Пестеля.
5. Политические проведенции П.Я. Чаадаева.
6. Политико-правовые представления А.И. Герцена.
7. Н.Г. Чернышевский о путях и средствах преобразования общественной и политической жизни в России.
8. Анархическая социальная утопия М.А. Бакунина.
9. В.И. Ленин о государстве, праве и революции.
10. Психологическая теория права Петражицкого.
11. Учение Л. Дюги о норму солидаризма.
12. Учение И. Канта о государстве и праве.
13. Политико-правовая теория Р. Иеринга.
14. Неокантианское учение о праве Р. Штаммлера.
15. Утилитаристская концепция И. Бентама о государстве и праве.
16. Теория эволюции политических форм в учении Г. Спенсера.
17. Республиканский идеал Т. Пейна.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет, методика и значение истории политических и правовых учений	Выполнение домашнего задания
2	Политические и правовые идеи Древнего Востока, Греции и Рима	Написание реферата
3	Политико-правовая мысль средневековья X-XV вв. Мусульманское право.	Работа с историческими источниками
4	Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого централизованного государства (IX – начала XVII вв.).	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
5	Политические и правовые учения в период разложения феодализма и буржуазных революций (XVII–XVIII вв.)	Работа с историческими источниками

6	Правовые и политические теории XIX в.	Выполнение домашнего задания

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Предмет, методика и значение истории политических и правовых учений	Опрос, тестирование, коллоквиум	ПК-1
2	Политические и правовые идеи Древнего Востока, Греции и Рима	Опрос, тестирование, коллоквиум	ПК-1
3	Политико-правовая мысль средневековья X-XV вв. Мусульманское право.	Опрос, тестирование, коллоквиум	ПК-1
4	Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого централизованного государства (IX – начала XVII вв.).	Опрос, тестирование, коллоквиум	ПК-1
5	Политические и правовые учения в период разложения феодализма и буржуазных революций (XVII–XVIII вв.)	Опрос, тестирование, коллоквиум	ПК-1
6	Правовые и политические теории XIX в.	Опрос, тестирование, коллоквиум	ПК-1

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Письменный опрос Выполнение задания Подготовка презентаций, рефератов

Результаты формирования компетенций по дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов**;**

- «хорошо» - 70-84 баллов**;**

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов**;**

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

Показатель	**Баллы**
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

- определения дополнительных баллов по общественной деятельности

Показатель	**Баллы**
Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д.	От 10 до 15
Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 20

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи

следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Набранные студентом баллы	**Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)**	**Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом**
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
51–69	Удовлетворительно	
50 и менее	Неудовлетворительно	Не зачтено

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	**Отрицательная оценка**	**Положительные оценки**		
Зачет	**Не зачтено** (менее 50 баллов)	**Зачтено** (более 50 баллов)		
Курсовая работа Зачет с оценкой Экзамен	**Неудовлетворительно** (менее 50 баллов)	**Удовлетворительно** (51-69 баллов)	**Хорошо** (70-84 баллов)	**Отлично** (85-100 баллов)

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 2; форма аттестации – зачет.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету (при наличии)

- перечень вопросов к экзамену, зачету (при наличии);
- типовые контрольные задания (типовой экзаменационный билет) или иные материалы, необходимые для проверки достижения запланированных результатов обучения в процессе освоения дисциплины (модуля).

ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

1. Предмет курса истории политических и правовых учений.
2. Древнеиндийская политико-правовая мысль: идеи брахманизма и буддизма. (Политический трактат «Артхашастра»).
3. Политические и правовые идеи в Древнем Китае: Лао-Цзы, Конфуций, Шан-Ян.
4. Проекты идеальных государств в трактатах Платона «Государство» и «Законы».
5. Политическое и правовое учение Аристотеля.
6. Учение Полибия о круговороте политических форм.
7. Учение Цицерона о государстве и праве.
8. Политико-правовые идеи в ранней патристике. Аврелий Августин.
9. Учение Фомы Аквинского о государстве и законах.
10.Основные правовые направления в исламе. Сунниты. Шииты. Ханбалиты. Ханафиты. Хариджизм.
11.Политико-правовые идеи в трудах арабских философов. Соотношение религии и философии в исламе.
12. Калам - теоретическое мусульманское богословие. Фараби. Фараби о добродетельном государстве. Ибн-Хальдун об обществе и этапах его становления.
13. Государственно-правовые взгляды Н. Макиавелли.
14. Жан Боден и его учение о суверенитете верховной власти.
15. Учение о государстве и праве Мора и Кампанеллы.
16. Политико-правовое учение Г. Гроция.
17. Особенности естественно-правовой теории в доктрине Б. Спинозы.
18. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
19. Дж. Локк о происхождении собственности и государства.
20.Основные принципы политико-правовой организации в учении Дж. Вико.
21. Учение Ч. Беккариа о преступлении и наказании.
22. Политико-правовое учение Ш. Монтескье.
23. Республиканский политический идеал Ж.-Ж. Руссо.
24. Учение М. Робеспьера о революционном и конституционном правлениях.
25. Позитивистская политическая теория О. Конта.
26. Учение И. Канта о государстве и праве.
27. Неокантианское учение о праве Р. Штаммлера.
28. Утилитаристская концепция И. Бентама о государстве и праве.
29. Теория эволюции политических форм в учении Г. Спенсера.
30. Политико-правовое учение Т. Джефферсона.
31.Первый политический трактат митрополита Иллариона.
32. Версия происхождения государства в «Повести временных лет».
33. Образ носителя верховной власти в "Поучении" Владимира Мономаха.
34. Политико-правовые идеалы в «Слове-Молении» Даниила Заточника.
35. Социально-политическая полемика нестяжателей и иосифлян: Нил Сорский, Иосиф Волоцкий.
36. Политическая теория Филофея «Москва - третий Рим».
37. Программа социально-политических реформ Ивана Пересветова.
38. Представление о верховной власти, ее правах и полномочиях Ивана IV
39. Учение о власти и праве Андрея Курбского.
40. Идеальная модель государства во «Временнике» Ивана Тимофеева.
41. Политико-правовое учение Ю. Крижанича.
42. В.Н. Татищев о государстве и праве.
43. Ф. Прокопович о проблемах юридического статуса верховной власти.
44. Социально-экономическая и политическая программа И.Т. Посошкова.
45. План ограничения абсолютизма М.М. Щербатова.
46. Республиканский идеал А.Н. Радищева.

47. План государственных преобразований М.М. Сперанского.
48. Проекты реформирования российского абсолютизма в «Записке» Н.М. Карамзина.
49. Проекты преобразований государства и права в Конституциях Н. Муравьева.
50. План республиканского правления в «Русской правде» П.И. Пестеля.
51. Политические проведенции П.Я. Чаадаева.
52. Политико-правовые представления А.И. Герцена.
53. Н.Г. Чернышевский о путях и средствах преобразования общественной и политической жизни в России.
54. Анархическая социальная утопия М.А. Бакунина.
55. В.И. Ленин о государстве, праве и революции.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни освоения компетенций**			
	Продвинутый	**Базовый**	**Пороговый**	**Не освоены компетенции**
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»[1]**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
ПК 1.1	Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний структуры, состава и дидактических единиц предметной области истории.	Обучающийся демонстрирует хорошее знание структуры, состава и дидактических единиц предметной области истории.	Обучающийся демонстрирует знание структуры, состава и дидактические единицы предметной области истории.	Обучающийся не демонстрирует знание структуры, состава и дидактические единицы предметной области истории.
ПК 1.2	Осуществляет отбор на высоком уровне учебное содержание для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	Осуществляет отбор на хорошем уровне учебное содержание для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	Не осуществляет отбор на хорошем уровне учебное содержание для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
ПК 1.3	На высоком уровне владеет умением	На хорошем уровне владеет умением	Владеет умением разрабатывать различные формы	Не владеет умением разрабатывать

[1] При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает…», «не умеет…», «не владеет…»

	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационн ые	учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

Основная литература

1. История политических учений: учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87421.html.

2. Томсинов, В. А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-323-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64362.html.

3. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова [и др.] ; под редакцией В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-01729-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81781.html.

4. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81780.html.

5. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81635.html.

6. Краткий курс по истории политических и правовых учений / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-409-00582-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73361.html.

7. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01893-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71200.html.

8. Честнов, И. Л. История политических и правовых учений : учебное пособие / И. Л. Честнов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65444.html.

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Бледный С. Н. Петражицкий Л. И. – создатель российской психологической теории права / С. Н. Бледный // История государства и права. – 2003. – № 5. – С. 14 – 16

2. Голиков А. К. Особенности русской либеральной традиции в решении проблем свободы, личности и государственности / А. К. Голиков // Социально-гуманитарные знания. 2004. – № 3. – С. 262 – 273.

3. Жуков В. Н. Школа «возрожденного» естественного права в России между законом и благодатью / В. Н. Жуков // Право и политика. 001. – № 4. – С. 297 – 312.

4. Захаров А. В. Проблемы понятия, происхождения и сущности государства в трактовке Б. Н. Чичерина // Правоведение. 2003 – № 4. – С. 217 – 229.

5. Захаров А. В. Чичерин Б. Н. о соотношении права, нравственности и политики / А.В. Захаров // Правовая политика и правовая жизнь. 2003. – № 4. – С. 186 – 195.

6. История политических и правовых учений: учебник / ред. О. Э. Лейст. М.: НОРМА, 2001.

7. История политических и правовых учений: учебник / ред. В. С. Нерсесянц. М.: НОРМА, 2001.

8. Хрестоматия по истории политических и правовых учений : в 4 ч. / сост. Т. Е. Грязнова. Омск: НОУПО ОмЮИ, 2000.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. ЭБСeLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp
3. ЭБС «IPRbookshop» http://www.iprbookshop.ru
4. Фундаментальная библиотека ДГПУ - http://lib.dspu.ru
5. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/
6. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/
7. Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/
8. Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/
9. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
11. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ (единое окно доступа к образовательным ресурсам)

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Power Point

2. Microsoft Word

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Лекционная аудитория
2. Экран
3. Мультимедийный проектор
4. Ноутбук
5. Раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного студента.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины «История политических и правовых учений», обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению

данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Эмирханов И.А., к.и.н., заведующий кафедрой истории, доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.В.01.15 «История политических и правовых учений»

1. **Цель освоения дисциплины:** Формирование у студентов представлений об истории политических и правовых учений для расширения историко-политической и историко-правовой эрудиции; выработка способности изучать с помощью истории политических и правовых учений политико-правовую теорию в соответствии с динамикой политических и юридических процессов, протекающих как в России, так и за рубежом.
2. **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**
3. Дисциплина Б1.В.01.15 «История политических и правовых учений» относится к циклу дисциплин Предметно-содержательный модуль (профиль 2) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению – 43.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «История» и «Обществознание».
4. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений»**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции выпускника **ПК-1:** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

5. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
6. **Семестр:** 2
7. **Основные разделы дисциплины:** Предмет, методика и значение истории политических и правовых учений. Политические и правовые идеи Древнего Востока, Греции и Рима. Политико-правовая мысль средневековья X - XV вв. Мусульманское право. Политические и правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования единого централизованного государства (IX - начала XVII вв.). Политические и правовые учения в период разложения феодализма и буржуазных революций (XVII–XVIII вв.) Правовые и политические теории XIX в.
8. **Форма контроля:** зачет