Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Гаджиев Р.Д.
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ»
Б1.О.08.05 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) – «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»
Квалификация выпускника - Бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Год приема – 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	7	108	18	30			60	Зачет с оценкой
заочная	7	108	4	6			95	Зачет с оценкой

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью дисциплины является формирование способностей:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- планировать, организовывать, контролировать и координировать физкультурно-спортивную деятельность.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.05 «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к **обязательной части** и **предметно-методическому модулю** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Дисциплина Б1.О.08.05 «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания», «Психология физического воспитания и спорта».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «История физической культуры», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1,

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	- перечень и содержание действующих нормативных правовых документов, регламентирующих физкультурно-спортивную деятельность и профессиональную деятельность педагогических работников сферы физической культуры и спорта; - этические нормы в физкультурно-спортивной деятельности, а также источники права, их характеризующие	- анализировать нормативные правовые документы международного, федерального, регионального уровней и локальные акты организаций, реализующих программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, соотнося их с содержанием, за дачами и этическими нормами своей профессиональной деятельности	- юридической терминологией в области физкультурно-спортивной деятельности; - навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими физкультурно-спортивную деятельность и профессиональную деятельность педагогических работников сферы физической культуры и спорта; - опытом проектирования и реализации собственной профессиональной деятельности на основе соблюдения правовых норм и норм профессиональной этики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1. Контактная работа:	**48**	**48**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№8
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18	18
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30	30
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**60**	**60**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:	3	Зачёт с оценкой

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1. Контактная работа:	**10**	**10**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**95**	**95**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:	3	Зачёт с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	**Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности**					
1.1.	Современная нормативная правовая база физкультурно-спортивной деятельности.		2		2	6/2

1.2.	Правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в Российской Федерации.		2		2	6/2
2	**Система управления физической культурой и спортом**					
2.1.	Методологические основы управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.		2		2/2	6/4
2.2.	Физическая культура и спорт как объект управления.		2/2		2/2	6/2
2.3.	Управление физической культурой и спортом в различных звеньях системы физического воспитания населения.		2		2/2	6/2
3	**Основы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности**					
3.1.	Сущность маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.		2		4/2	6/4
3.2.	Маркетинговые технологии разработки и реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.		2		4/2	6/4
3.3.	Обеспечение и оценка качества организованных форм занятий физическими упражнениями и спортом в рамках маркетинга.		2		4/2	6/4
3.4.	Обеспечение и оценка конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.		2		4	6/4
3.5.	Маркетинговые коммуникации в физкультурно-спортивной деятельности.				4	6/2
	Курсовое проектирование					
	Консультация к экзамену					
	Подготовка к экзамену (зачету)					
	Итого:	**108**	**18/1**		**30/12**	**60/30**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	**Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности**					
1.1.	Современная нормативная правовая база физкультурно-спортивной деятельности.		2		2	10

1.2.	Правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в Российской Федерации.					8
2	**Система управления физической культурой и спортом**					
2.1.	Методологические основы управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.		2		2	10
2.2.	Физическая культура и спорт как объект управления.					8
2.3.	Управление физической культурой и спортом в различных звеньях системы физического воспитания населения.					10
3	**Основы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности**					
3.1.	Сущность маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.				2	8
3.2.	Маркетинговые технологии разработки и реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.					10
3.3.	Обеспечение и оценка качества организованных форм занятий физическими упражнениями и спортом в рамках маркетинга.					11
3.4.	Обеспечение и оценка конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.					10
3.5.	Маркетинговые коммуникации в физкультурно-спортивной деятельности.					10
	Курсовое проектирование					
	Консультация к экзамену					
	Подготовка к экзамену (зачету)					
	Итого:	**108**	**4**		**6**	**95**

5.1. Содержание разделов дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»

Тема 1. Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности.

Современная нормативная правовая база физкультурно-спортивной деятельности. Формы (источники) права физкультурно-спортивной деятельности в Российской Федерации и их иерархия. Виды правоотношений в физкультурно-спортивной деятельности. Основные методы правового регулирования.

Этические нормы в физкультурно-спортивной деятельности и их отражение в источниках права.

Конституционные права человека и гражданина в физкультурно-спортивной деятельности. Физическая культура и спорт в статьях Конституции Российской Федерации.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», его структура и содержание.

Законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.

Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения.

Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа физкультурно-спортивной деятельности.

Спортивная хартия Европы как свод правовых положений организации физкультурно-спортивной деятельности в европейских странах.

Правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в Российской Федерации.

Организационно-правовые формы организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Особенности правового регулирования деятельности организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

Договорные отношения в физкультурно-спортивной деятельности: понятие, виды, порядок и форма заключения договоров, их изменение и расторжение. Договоры по отдельным направлениям физкультурно-спортивной деятельности: договор на оказание физкультурно-спортивных услуг, договор аренды и др.

Правовой статус и правовое регулирование труда учителя физической культуры, педагога дополнительного образования, преподавателя. Особенности трудового договора. Права и обязанности. Режим работы и оплата труда. Правовые основы аттестации.

Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований.

Правовые основы противодействия применению допинга в спорте..

Тема 2. Система управления физической культурой и спортом.

Методологические основы управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как объект управления. Объекты, цели и критерии эффективности управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.

Основные подходы к управлению физической культурой и спортом: системный, процессный, ситуационный, программно-целевой и др.

Принципы управления: научности, объективности, комплексности, стимулирования, сочетания государственных и общественных начал в управлении.

Общие функции управления в физкультурно-спортивной деятельности: анализ, целеполагание, планирование, организация, мотивация, регулирование, координация, контроль, учёт.

Методы управления в физкультурно-спортивной деятельности: регламентирующие (административные, организационные, распорядительные), стимулирующие (экономические, социально-психологические, социально-педагогические).

Понятие и виды организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности. Требования, предъявляемые к организационно-управленческим решениям. Принципы разработки организационно-управленческого решения. Формы подготовки организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности. Алгоритм подготовки и принятия организационно-управленческих решений. Ответственность за результаты принятого решения и его исполнения, механизмы контроля.

Физическая культура и спорт как объект управления. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Организационная структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и её основные элементы (звенья).

Органы управления физической культурой и спортом федерального, регионального и местного (муниципального) уровней, их функции и полномочия.

Органы государственного управления физической культурой в министерствах и ведомствах; роль отраслевых министерств и ведомств в управлении и содействии развитию физкультурно-спортивной деятельности.

Общественные организации физкультурно-спортивной направленности, их цели, задачи и полномочия в области управления физической культурой и спортом.

Олимпийский комитет России как орган управления физкультурно-спортивной деятельностью.

Управление физической культурой и спортом на международном уровне.

Управление физической культурой и спортом в различных звеньях системы физического воспитания населения. Управление физической культурой и спортом в образовательных организациях (общеобразовательных школах, организациях среднего профессионального и высшего образования).

Управление спортивной подготовкой в организациях дополнительного образования спортивной направленности.

Управление физической культурой и спортом по месту жительства.

Менеджмент физкультурных и спортивных мероприятий (соревнований).

Тема 3. Основы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

Сущность маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности. Понятие, цели и основная задача маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

Объекты и субъекты маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

Основные направления и особенности маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

Основные функции маркетинга и направления их реализации в физкультурно-спортивной деятельности.

Принципы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

Маркетинговые технологии разработки и реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Методы и процедуры исследования потребностей в занятиях физическими упражнениями и видами спорта.

Проблемное содержание маркетинговой деятельности, связанной с проектированием и организацией программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Технология разработки целевой ориентации (замысла) программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Моделирование характеристик физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Рыночное позиционирование программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Ценообразование как инструмент реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Обеспечение и оценка качества организованных форм занятий физическими упражнениями и спортом в рамках маркетинга. Понятие и аспекты качества. Основные показатели качества («дерево качества») организованных форм занятий физическими упражнениями и спортом.

Методика оценки качества программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Обеспечение и оценка конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Понятие, уровни, виды и особенности конкуренции в физкультурно-спортивной деятельности.

Ведущие типы конкурентных стратегий в физкультурно-спортивной деятельности.

Основные факторы конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Методика оценки конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Маркетинговые коммуникации в физкультурно-спортивной деятельности. Маркетинговые коммуникации: понятие, виды, функции, задачи.

Традиционные (классические) формы и средства маркетинговых коммуникаций в физкультурно-спортивной деятельности: реклама, public relations, пропаганда, спонсорство, стимулирование сбыта и др.: понятие, цели, функции, основные формы (виды) и инструменты, преимущества и недостатки, критерии и способы оценки эффективности.

Современные формы и средства маркетинговых коммуникаций в физкультурно-спортивной деятельности: Интернет-маркетинг, SMM-маркетинг, видеоблогинг, product placement и др.: понятие, назначение (решаемые задачи, проблемы), целевые аудитории, специфика, преимущества и недостатки (ограничения), инструменты, технологии.

Этапы проектирования и реализации коммуникативной политики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности	▪ Учебное задание «Подготовка доклада/сообщения» на одну из тем раздела «Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности». ▪ Учебное задание «Составление таблицы для систематизации учебного материала “Виды и примеры правонарушений в физкультурно-спортивной деятельности и соответствующие им виды юридической ответственности”». ▪ Учебный проект «Разработка локального нормативного акта» (на выбор): - положения о коллективе физической культуры и спорта избранной образовательной организации; - должностных инструкций (на выбор): учителя физической культуры, педагога дополнительного образования, преподавателя физической культуры; - приказа руководителя образовательной организации о проведении спортивно-массового (воспитательного) мероприятия; - инструкции по технике безопасности для проведения спортивно-массового (воспитательного) мероприятия; - положения о спортивно-массовом (воспитательном) мероприятии; - календарного плана спортивно-массовых мероприятий. ▪ Учебный проект «Разработка трудового договора на осуществление своей будущей профессиональной деятельности». ▪ Учебный проект (на выбор): «Разработка договора на

		оказание физкультурно-спортивных услуг (договора аренды)».
2	Система управления физической культурой и спортом	▪ Учебное задание «Составление словаря терминов и понятий» по разделу «Система управления физической культурой и спортом». ▪ Учебное задание «Составление комплекса тестовых заданий» по одной из тем раздела «Система управления физической культурой и спортом». ▪ Учебное задание «Характеристика общих управленческих функций и объектов управления, вверенных учителю физической культуры (педагогу дополнительного образования, преподавателю физической культуры)» (по результатам контент-анализа профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)» или «Педагог дополнительного образования»). ▪ Аналитическая работа (кейс) «Нематериальная мотивация, или как удержать специалиста, не повышая зарплаты». ▪ Учебное задание «Составление матрицы “критерии классификации и соответствующие им виды управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности”». ▪ Учебный проект «Разработка положения о соревнованиях». ▪ Контрольная работа в форме тестирования по материалам раздела «Система управления физической культурой и спортом».
3	Основы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности	▪ Учебное задание «Составление тематического кроссворда» по одной из тем раздела «Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности». ▪ Учебное задание «Составление словаря терминов и понятий» по одной из тем раздела «Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности». ▪ Письменные работы (эссе): «Комплекс маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности», «Функции маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности», «Принципы маркетинга и их реализация в физкультурно-спортивной деятельности», «Рыночное позиционирование программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», «Основные методы рыночной адаптации цен в физкультурно-спортивной деятельности» и др. ▪ Расчётно-аналитическая работа «Оценка качества избранной программы физкультурно-оздоровительной (спортивной) работы в рамках маркетинга». ▪ Расчётно-аналитическая работа «Оценка конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в рамках маркетинга». ▪ Учебное задание «Составление таблицы для систематизации учебного материала “Особенности средств маркетинговых коммуникаций в физкультурно-спортивной деятельности”».

		▪ Учебный проект «Разработка проекта программы коммуникативной активности коллектива физической культуры и спорта избранной образовательной организации». ▪ Контрольная работа в форме тестирования по материалам раздела «Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

ё	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности	▪ Учебное задание (доклад/сообщение) ▪ Учебные задания (таблицы и схемы систематизации учебного материала, данных специальной литературы, материалов СМИ) ▪ Учебные проекты (локальных нормативных актов, договоров)	ОПК-1
2	Система управления физической культурой и спортом	▪ Учебное задание (словарь терминов и понятий) ▪ Учебное задание (комплекс тестовых заданий) ▪ Учебные задания (таблицы систематизации учебного материала, программно-нормативной документации) ▪ Кейсовое задание ▪ Учебные проекты ▪ Контрольная работа (тестирование)	ОПК-1
3	Основы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности	▪ Учебное задание (тематический кроссворд) ▪ Учебное задание (словарь терминов и понятий) ▪ Учебное задание (эссе) ▪ Расчётно-аналитические работы ▪ Учебное задание (таблица систематизации учебного материала) ▪ Учебный проект ▪ Контрольная работа (тестирование)	ОПК-1

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете *балльно-рейтинговой системы* (БРС) применяется при реализации

всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;

- «хорошо» - 70-84 баллов;

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;

- «зачтено» - 51 и выше балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине,	**Отрицательная оценка**	**Положительные оценки**
Зачет	**Не зачтено** (менее 50 баллов)	**Зачтено** (более 51 баллов)

Курсовая работа. Зачет с оценкой. Экзамен	**Неудовлетворительно** (менее 51 баллов)	**Удовлетворительно** (51-69 баллов)	**Хорошо** (70-84 баллов)	**Отлично** (85-100 баллов)

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость на пересдачу;
- зачетно- экзаменационно ведомость на комиссию;
-ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается. Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

Обучающиеся обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (др. элемента учебного плана).

Обучающиеся имеют право:

- знакомиться с рабочей программой, учебно-методическими и информационными материалами изучаемой дисциплины;
- знакомиться с рейтинговой шкалой и критериями оценки;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- студент имеет право добирать недостающие баллы по установленному преподавателем контрольному мероприятию текущего контроля только один раз.

Преподаватели обязаны:

- своевременно составлять и предоставлять на кафедру балльно-рейтинговую ведомость по дисциплине;
- сообщать обучающимся в начале каждого семестра шкалу и критерии оценки по всем видам деятельности (работ);
- своевременно выставлять в ведомость учета рейтинговые баллы, набранные обучающимися;
- знакомить обучающихся с рейтинг-планом по дисциплине, ведомостью учета рейтинговых баллов.

Преподаватели имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете;
- распределять баллы на текущий, рубежный и итоговый контроль по дисциплине из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Кафедры обязаны систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

- своевременно составлять и предоставлять преподавателям балльно-рейтинговую ведомость по дисциплине.

Имеют право вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете.

Кафедры несут ответственность за:

- своевременное составление заполнение ведомостей преподавателями своей кафедры;
- внесение результатов контрольных срезов в ИС «ДЕКАНАТ»;
- анализ опыта работы по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов по дисциплинам кафедры.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. **Семестр – 7; форма аттестации – зачет с оценкой.**

2. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Формы (источники) права в Российской Федерации и их иерархия.
2. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы физической культуры в Российской Федерации.
3. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования.
4. Этические нормы в физкультурно-спортивной деятельности и их отражение в источниках права.
5. Физическая культура и спорт в статьях Конституции Российской Федерации.
6. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора физкультурно-спортивной деятельности.
7. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении физкультурно-спортивной деятельности.
8. Законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации (на примере Вашего региона).
9. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.
10. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
11. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа физкультурно-спортивной деятельности.
12. Спортивная хартия Европы как свод правовых положений организации физкультурно-спортивной деятельности в европейских странах.
13. Организационно-правовые формы организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.
14. Правовое положение коммерческих (некоммерческих) организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.
15. Правовой статус и правовое регулирование труда учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).
16. Порядок и особенности заключения трудового договора (контракта) с учителем физической культуры (педагогом дополнительного образования, преподавателем).
17. Права и обязанности учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).
18. Режим работы и оплата труда учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).
19. Правовые основы аттестации учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).
20. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований.
21. Объекты управления в физкультурно-спортивной деятельности.
22. Основные подходы к управлению физической культурой и спортом. Характеристика системного (процессного, ситуационного, программно-целевого) подхода.
23. Принципы управления в физкультурно-спортивной деятельности.
24. Общие функции управления в физкультурно-спортивной деятельности. Состав управленческого цикла.
25. Анализ как функция управления. Основные виды анализа.
26. Целеполагание как функция управления. Требования, предъявляемые к формулировке управленческих целей.

27. Планирование как функция управления. Виды планов в физкультурно-спортивной деятельности.

28. Организация и мотивация как функции управления в физкультурно-спортивной деятельности.

29. Контроль и учёт как функции управления. Формы статистической отчётности физической культуре и спорте (№ 1-ФК, № 3-АФК, № 5-ФК).

30. Экономические методы управления в физкультурно-спортивной деятельности.

31. Методы экономического воздействия на учителей физической культуры (педагогов дополнительного образования, преподавателей).

32. Регламентирование как метод управления; основные регламентирующие документы в физкультурно-спортивной деятельности.

33. Нормирование как метод управления; нормативы, действующие в системе физической культуры и спорта.

34. Инструктирование: сущность, виды, документация.

35. Распорядительные методы управления: приказ, постановление, распоряжение, инструктаж, команда, рекомендация.

36. Методы дисциплинарного воздействия на учителей физической культуры (педагогов дополнительного образования, преподавателей).

37. Социально-психологические методы управления в физкультурно-спортивной деятельности.

38. Понятие и виды организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности.

39. Требования, предъявляемые к организационно-управленческим решениям. Формы подготовки организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности.

40. Алгоритм (этапы) подготовки и принятия организационно-управленческих решений.

41. Ответственность за результаты принятого решения и его исполнения, механизмы контроля.

42. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации (согласно Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

43. Основные элементы (звенья) организационной структуры управления физической культурой и спортом в РФ (согласно Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

44. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей (специальной) компетенции и их основные полномочия.

45. Общественные организации физической культуры и спорта (Олимпийский комитет России, Паралимпийский комитет России), их цели, задачи и полномочия в области управления физкультурным движением.

46. Управление физической культурой и спортом в образовательных организациях (общеобразовательных школах, организациях среднего профессионального и высшего образования).

47. Управление спортивной подготовкой в организациях дополнительного образования спортивной направленности.

48. Управление физической культурой и спортом по месту жительства.

49. Понятие и основополагающие цели маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

50. Основная задача маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

51. Объекты маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

52. Субъекты маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

53. Основные направления маркетинговой деятельности в физической культуре и спорте.

54. Основные функции маркетинга и направления их реализации в физкультурно-спортивной деятельности.

55. Принципы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

56. Методы и процедуры исследования потребностей в занятиях физическими упражнениями и видами спорта.

57. Проблемное содержание маркетинговой деятельности, связанной с проектированием и реализацией программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

58. Технология разработки целевой ориентации (замысла) программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

59. Моделирование характеристик физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

60. Рыночное позиционирование программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: понятие, основные подходы, примеры.

61. Ценообразование как инструмент реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

62. Качество организованных форм занятий физическими упражнениями и спортом в рамках маркетинга: понятие и основные аспекты.

63. Основные показатели качества («дерево качества») организованных форм занятий физическими упражнениями и спортом.

64. Методика оценки качества программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в рамках маркетинга: основные этапы, методы, процедуры, критерии.

65. Понятие, виды и особенности конкуренции в физкультурно-спортивной деятельности.

66. Ведущие типы конкурентных стратегий в физкультурно-спортивной деятельности.

67. Ключевые факторы конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: понятие, виды, характеристика.

68. Методика оценки конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в рамках маркетинга: основные этапы, методы, процедуры, критерии.

69. Маркетинговые коммуникации: понятие, виды, функции, задачи.

70. Реклама (public relations, пропаганда, спонсорство, стимулирование сбыта): понятие, цели, функции, основные формы (виды) и инструменты, преимущества и недостатки, критерии и способы оценки эффективности.

71. Интернет-маркетинг (SMM-маркетинг, видеоблогинг, product placement): понятие, назначение (решаемые задачи, проблемы), целевые аудитории, специфика, преимущества и недостатки (ограничения), инструменты, технологии.

72. Этапы проектирования и реализации коммуникативной политики коллектива физической культуры образовательной организации (организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта).

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»

ОПК-1. ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Знает и понимает термины, понятия и основные закономерности, может самостоятельно их интерпретировать и использовать. В ответах и заданиях демонстрирует полное, глубокое и всестороннее (в том числе, выходящее за рамки программы) знание учебного материала.	Знает термины и понятия, основные закономерности, способен их интерпретировать и использовать. В ответах и заданиях демонстрирует достаточно полное (или с незначительными пробелами/неточностями) знание учебного материала.	Знает ключевые термины и понятия, но допускает ошибки и неточности в дефинициях; знает основные закономерности, способен их интерпретировать, но не способен использовать.	Не знает термины, понятия и основные закономерности, не может самостоятельно их интерпретировать и использовать. В ответах и заданиях гн демонстрирует полное, глубокое и всестороннее (в том числе, выходящее за рамки программы) знание учебного материала.
ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной	Умеет (способен) самостоятельно анализировать и обобщать теоретический материал, применять теоретические	Умеет (способен) применять теоретические знания при выполнении контрольных (учебных)	Испытывает затруднения при анализе и обобщении теоретического материала, его применении при	Не умеет (не способен) самостоятельно анализировать и обобщать теоретический материал, применять теоретические

этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	знания при выполнении контрольных (учебных) заданий. Способен выполнить задания повышенной сложности. Предлагает собственный способ решения, грамотно обосновывает его валидность и алгоритм; самостоятельно формулирует выводы и рекомендации по результатам выполнения заданий.	заданий. Умеет (способен) выполнить типовые контрольные (учебные) задания, предусмотренные программой. Допускает отдельные ошибки (неточности) в контрольных (учебных) заданиях, не нарушающие логику их выполнения; формулирует (с помощью преподавателя) выводы и рекомендации по результатам выполнения заданий.	выполнении контрольных (учебных) заданий. Умеет (способен) выполнять по заданному алгоритму контрольные (учебные) задания, но не всех типов. Испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении контрольных (учебных) заданий. Испытывает затруднения в обосновании логики и способа (алгоритма, хода) выполнения задания, в формулировке выводов и рекомендаций	знания при выполнении контрольных (учебных) заданий. Не способен выполнить задания повышенной сложности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Алексеев С. В. - Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: Учебник для вузов - Москва: Советский спорт, 2013. http://www.iprbookshop.ru/40808

2. Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б. - Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. http://www.iprbookshop .ru/54134.html

3. Алексеев С. В., Крашенинников П. В. - Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046

4. Алексеев С. В. - Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Болотова Е. Л. - Правовые основы дополнительного профессионального образования педагогических работников. Аннотированный обзор документов - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016. http://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&id=441271

2. Мельникова Ю.А., Самсонов И.И. - Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. http://www.iprbookshop.ru/64999.html

3. Е.С. Зайцева - Правовые основы работы с молодежью - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»

1. http://dgpu.net/ru/
2. http://www.consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/;
4. Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
5. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp;
6. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/;
7. Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/;
8. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. MicrosoftPowerPoint
2. MicrosoftWord

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Комплект электронных презентаций/слайдов.
2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
3. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)
4. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» зав. кафедрой, к.п.н. Абдулаева М.А.

,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель освоения дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»**:** формирование способностей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; планировать, организовывать, контролировать и координировать физкультурно-спортивную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр: 7

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2. Система управления физической культурой и спортом
3. Основы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой

8. Автор: Абдулаева М.А., зав. кафедрой ТиМФК