Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»
Факультет профессионально-педагогического образования
Кафедра интеллектуальных систем и цифровой экономики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
_____
«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06. Модуль «Предметно-методический»

Б1.О.06.17 Современные методы аудита

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
Профиль подготовки - **«Экономика и управление»**
Квалификация выпускника: **Бакалавр**
Формы обучения - **очная; заочная**
Год приема - **2025**

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Контроль (час)	СРС (час)	Форма итоговой аттестации (экз./зачет)
Очная	7,8	72	16	16	-	40	Зачет с оценкой
Заочная	7,8	72	8	10	3	51	Зачет с оценкой

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Современные методы аудита» является формирование системы знаний в области методологии и методики аудита и приобретение практических навыков по организации и проведению аудиторских проверок на предприятиях разного профиля в современных условиях.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Роль, место информации в современном мире. УК-1.1. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач. УК-1.1. Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы. УК-2.2. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1. Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих. УК-2.1. Навыками применения правовых норм в повседневной практике. УК-2.2. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-11	Способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов власти и органов местного самоуправления.	ПК-11.1. Основные финансово-хозяйственных показатели. ПК-11.1. Анализировать финансово-хозяйственные проблемы предприятий и организаций; ПК-11.1. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. ПК-11.1. Методами расчета основных показателей, характеризующих состояние

		финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06.17. «Современные методы аудита» относится к обязательной части учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Необходимыми знаниями для изучения данного курса являются знания, полученные в результате изучения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Технология работы с экономической информацией», «Производственное обучение», «Статистика», «Бухучет бюджетных организаций», «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерский учет в торговле».

Компетенции студентов, сформированные при изучении дисциплины «Статистика» являются базой для освоения дисциплин: «Менеджмент». «Управленческий учет».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-1., УК-4., ОПК-1, ПК-18.**

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Код компетенции	**Знает**	**Умеет**	**Владеет**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Роль, место информации в современном мире.	Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.	Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих.	Навыками применения правовых норм в повседневной практике. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

	и ограничений.		
ПК-11 Способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов власти и органов местного самоуправления	Основные финансово-хозяйственных показатели	Анализировать финансово-хозяйственные проблемы предприятий и организаций; Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями	Методами расчета основных показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций

Таблица 2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	36	36
1. Контактная работа:	32	16	16
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	16	8	8
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	16	8	8
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	-	-	-
курсовое проектирование	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	20	20
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	-	-	8
Вид промежуточного контроля:	зачёт с оценкой		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	36	36
1. Контактная работа:	18	10	8
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	4	4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10	6	4
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	-	-	-
курсовое проектирование	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	51	26	25
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3	-	3
Вид промежуточного контроля:	зачёт с оценкой		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
1	Сущность аудиторской деятельности.	5		-	2	3
2	Организация аудиторской проверки	9	2	-	2	4
3	Технология аудиторской проверки	9	2	-	2	4
4	Документальное оформление результатов аудиторской проверки	9	2	-	2	5
5	Оценка деятельности проверяемой организации	9	2		2	5
6	Проверка операций с основными средствами, с нематериальными активами, по учету материально-производственных запасов	9	2		2	5
7	Проверка операций по	8	2		1	5

	движению готовой продукции, с наличными денежными средствами. Проверка расчетных и кредитных операций					
8	Проверка расчетов с персоналом по оплате труда, по налогам и сборам. Проверка учета финансовых результатов.	8	2		1	5
9	Реализация аудиторской проверки в цифровой среде	8	2		2	4
	Курсовое проектирование	***Х***	-	-	-	-
	Консультация к экзамену	***Х***	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену (зачету)	***Х***	-	-		-
	Итого:	**72**	**16**	**-**	**16**	**40**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
1	Сущность аудиторской деятельности.	7		-	1	6
2	Организация аудиторской проверки	8	1	-	1	6
3	Технология аудиторской проверки	8	1	-	1	6
4	Документальное оформление результатов аудиторской проверки	8	1	-	1	6
5	Оценка деятельности проверяемой организации	8	1		1	6
6	Проверка операций с основными средствами, с нематериальными активами, по учету материально-производственных запасов	8	1		1	6
7	Проверка операций по движению готовой продукции, с наличными денежными средствами. Проверка расчетных и кредитных операций	7	1		1	5
8	Проверка расчетов с персоналом по оплате труда, по налогам и сборам. Проверка учета финансовых результатов	7	1		1	5
9	Реализация аудиторской проверки в цифровой среде	8	1		2	5
	Курсовое проектирование	***Х***	-	-	-	-

	Консультация к экзамену	***X***	**-**	**-**	**-**	**-**
	Подготовка к экзамену (зачету)	***X***	**-**	**-**		**3**
	Итого:	**72**	**8**	**-**	**10**	**54**

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
1	Сущность аудиторской деятельности.	Понятие, цели и задачи аудита. Правовое регулирование. Обязательный аудит. Сопутствующие аудиторские услуги. Права, обязанности, этика и ответственность аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Внутренние аудиторские стандарты.
2.	Организация аудиторской проверки	Стадии аудиторской проверки. Планирование проверки. Составление письма-обязательства. Определение уровня существенности и аудиторского риска. Договор на проведение проверки. Составление общего плана и программы аудита.
3	Технология аудиторской проверки	Аудиторские доказательства. Использование работы других специалистов.
4	Документальное оформление результатов аудиторской проверки	Общие принципы документирования аудита. Письменная информация для проверяемой организации. Аудиторское заключение.
5.	Оценка деятельности проверяемой организации	Аудит бухгалтерской отчетности. Проверка учредительных и других общих документов. Оценка системы внутреннего контроля.
6	Проверка операций с основными средствами, с нематериальными активами, по учету материально-производственных запасов	Проверка операций с основными средствами. Проверка операций с нематериальными активами. Проверка операций по учету материально-производственных запасов. Нормативные документы, план и программы. Источники информации, основные комплексы задач и методики проверки.
7	Проверка операций по движению готовой продукции, с наличными денежными средствами. Проверка расчетных и кредитных операций	Проверка операций по движению готовой продукции. Проверка операций с наличными денежными средствами. Проверка расчетных и кредитных операций. Законодательные документы, источники информации, аудиторские процедуры. Типичные ошибки в учете расчетных операций. Составление плана и программы аудиторной проверки кредитных операций.
8	Проверка расчетов с персоналом по оплате труда, по налогам и сборам. Проверка учета финансовых результатов	Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. Законодательная база, источники информации, программа проверки. Методика проверки основных комплектов работ. Проверка расчетов по налогам и сборам. Проверка учета финансовых результатов.
9	Реализация аудиторской проверки в цифровой среде	Цифровизация учета и аудита. Аудиторская выборка и аудиторские процедуры в системах больших данных. Документирование аудита. в условиях цифровизации. Аудиторские IT-риски

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Сущность аудиторской деятельности.	- проработка учебного материала, - обсуждения, - инд. задания, - решение тестов, задач и упражнений
2	Организация аудиторской проверки	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка рефератов и докладов.
3	Технология аудиторской проверки	- проработка учебного материала, - обсуждения, - инд. задания, - решение тестов, задач и упражнений
4	Документальное оформление результатов аудиторской проверки	- проработка учебного материала, - обсуждения, - инд. задания, - решение тестов, задач и упражнений
5	Оценка деятельности проверяемой организации	- проработка учебного материала, - обсуждения, - инд. задания, - решение тестов, задач и упражнений
6	Проверка операций с основными средствами, с нематериальными активами, по учету материально- производственных запасов	- проработка учебного материала, - обсуждения, - инд. задания, - решение тестов, задач и упражнений
7	Проверка операций по движению готовой продукции, с наличными денежными средствами. Проверка расчетных и кредитных операций	- проработка учебного материала, - обсуждения, - инд. задания, - решение тестов, задач и упражнений
8	Проверка расчетов с персоналом по оплате труда, по налогам и сборам. Проверка учета финансовых результатов	- проработка учебного материала, - обсуждения, - инд. задания, - решение тестов, задач и упражнений
9	Реализация аудиторской проверки в цифровой среде	- проработка учебного материала, - обсуждения, - инд. задания, - решение тестов, задач и упражнений

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

№ п/п	Наименование темы	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Сущность аудиторской деятельности.	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, конспект, реферат	УК-1; УК-2
2	Организация аудиторской проверки	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач, конспект, реферат	УК-1; УК-2
3	Технология аудиторской проверки	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач, конспект, реферат	УК-1; УК-2; ПК - 11
4	Документальное оформление результатов аудиторской проверки	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач, конспект, реферат	УК-1; УК-2; ПК - 11
5	Оценка деятельности проверяемой организации	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач, конспект, реферат	УК-1; УК-2; ПК - 11
6	Проверка операций с основными средствами, с нематериальными активами, по учету материально-производственных запасов	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач, конспект, реферат	УК-1; УК-2; ПК - 11
7	Проверка операций по движению готовой продукции, с наличными денежными средствами. Проверка расчетных и кредитных операций	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач, конспект, реферат	УК-1; УК-2; ПК - 11
8	Проверка расчетов с персоналом по оплате труда, по налогам и сборам. Проверка учета финансовых результатов	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач, конспект, реферат	УК-1; УК-2; ПК - 11
9	Реализация аудиторской проверки в цифровой среде	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач, конспект, реферат	УК-1; УК-2; ПК - 11

7.2. Оценочные материалы для проведения аттестации

1. Семестр – 8; форма аттестации – зачет с оценкой.

2. Вопросы к зачету.

1. Понятие, цели и задачи аудита.
2. Правовое регулирование.
3. Обязательный аудит.

4. Сопутствующие аудиторские услуги.
5. Права, обязанности, этика и ответственность аудитора.
6. Стандарты аудиторской деятельности.
7. Внутренние аудиторские стандарты.
8. Стадии аудиторской проверки.
9. Планирование проверки.
10. Письмо – обязательство: структура и содержание. Составление письма-обязательства.
12. Определение уровня существенности и аудиторского риска.
13. Договор на проведение проверки: структура и содержание.
14. Общий план и программа аудита. Составление общего плана и программы аудита.
15. Аудиторские доказательства. Процедура получения аудиторских доказательств.
16. Использование работы других специалистов.
17. Общие принципы документирования аудита.
18. Письменная информация для проверяемой организации.
19. Аудиторское заключение.
20. Аудит бухгалтерской отчетности.
21. Проверка учредительных и других общих документов.
22. Оценка системы внутреннего контроля.
23. Проверка операций с основными средствами.
24. Проверка операций с нематериальными активами.
25. Проверка операций по учету материально-производственных запасов.
26. Нормативные документы, план и программы.
27. Источники информации, основные комплексы задач и методики проверки.
28. Проверка операций по движению готовой продукции.
29. Проверка операций с наличными денежными средствами. Проверка расчетных и кредитных операций.
30. Законодательные документы, источники информации, аудиторские процедуры.
31. Типичные ошибки в учете расчетных операций.
32. Составление плана и программы аудиторной проверки кредитных операций.
33. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда.
34. Законодательная база, источники информации, программа проверки.
35. Методика проверки основных комплектов работ.
36. Проверка расчетов по налогам и сборам.
37. Проверка учета финансовых результатов.
38. Цифровизация учета и аудита
39. Аудиторская выборка и аудиторские процедуры в системах больших данных
40. Документирование аудита в условиях цифровизации
41. Аудиторские IT-риски

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет»	«неудовлет»
	«зачтено»			«не зачтено»

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Роль, место информации в современном мире.	В совершенстве знает и грамотно использует на практике источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Понимает и описывает роль и место информации в современном мире.	Знает и использует на практике источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Понимает и описывает роль и место информации в современном мире.	Знает источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Понимает роль и место информации в современном мире.	Не знает источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Не понимает и описывает роль и место информации в современном мире.
Умеет выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач	С легкостью выбирает и на высоком профессиональном уровне использует методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.	Выбирает и профессионально использует методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.	Умеет выбирать методы системного анализа и ИКТ, но испытывает трудности в их использовании при решении поставленных задач	Не умеет выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.
Владеет навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи	В совершенстве владеет поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи	В достаточной мере владеет навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи	Слабо владеет навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи	Не владеет навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи
УК -2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные	В совершенстве знает и использует на практике основные положения теории государства и	Знает и использует на практике основные положения теории государства и права,	Знает, но не использует на практике основные положения теории государства и права,	Не знает и не использует на практике основные положения теории государства и права,

документы. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	права, законодательные и нормативные документы. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	законодательные и нормативные документы. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	законодательные и нормативные документы. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	законодательные и нормативные документы. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Умеет формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих.	С легкость и профессионально формулирует цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; находит способы решения поставленных задач, исходя из действующих	Формулирует цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; находит способы решения поставленных задач, исходя из действующих	Испытывает сложности при формулировке цели, определении круга задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; с трудом находит способы решения поставленных задач, исходя из действующих	Не формулирует цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; не умеет находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих
Владеет: навыками применения правовых норм в повседневной практике. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из	В совершенстве владеет навыками применения правовых норм в повседневной практике. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих	В достаточной мере владеет навыками применения правовых норм в повседневной практике. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из	Слабо мере владеет навыками применения правовых норм в повседневной практике. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из	Не владеет навыками применения правовых норм в повседневной практике. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-11 Способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов власти и органов местного самоуправления				
Знает основные финансово-хозяйственные показатели.	В совершенстве знает основные финансово-хозяйственные показатели	Знает основные финансово-хозяйственные показатели.	Слабо знает основные финансово-хозяйственные показатели.	Не знает основные финансово-хозяйственные показатели.
Умеет анализировать финансово-хозяйственные проблемы предприятий и организаций; Умеет осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями.	На высоком профессиональном уровне умеет анализировать финансово-хозяйственные проблемы предприятий и организаций; осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями.	Умеет анализировать финансово-хозяйственные проблемы предприятий и организаций; осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями.	Испытывает затруднения при анализе финансово-хозяйственных проблем предприятий и организаций; А также при осуществлении анализа информации с позиции изучаемой проблемы, обобщении, выделении главного, планировании деятельности в соответствии с поставленными целями	Не умеет анализировать финансово-хозяйственные проблемы предприятий и организаций; Не умеет осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями.
Владеет	В совершенстве владеет методами расчета основных показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций	В достаточной мере владеет методами расчета основных показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Слабо владеет методами расчета основных показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Не владеет методами расчета основных показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / под ред. М. А. Штефан. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 238 с. - ISBN 978-5-534-13651- 7. - URL: https://urait.ru/bcode/470098 - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / под ред. М. А. Штефан. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 411 с. - ISBN 978-5-534-13652- 4. - URL: https://urait.ru/bcode/471438 - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Аудит: учебник / Н. А. Казакова [и др.]; под общ. ред. Н. А. Казаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 409 с. - ISBN 978-5-534- 10747-0. - URL: https://urait.ru/bcode/469125 - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие / И. Б. Белозерцева. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 319 с. - ISBN 978-5-4497-1196-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108254.html

5. Парамонов, П. В. Развитие методики аудита в условиях цифровизации с помощью аналитики аудиторских данных / П. В. Парамонов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 19 (361). — С. 131-133. — URL: https://moluch.ru/archive/361/80850/

8.1. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Варданян, С. А. Аудит: учеб. пособие / С. А. Варданян. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL:https://e.lanbook.com/book/112374 - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Мелещенко, С. С. Аудит в схемах : учеб. пособие / С. С. Мелещенко. - Казань : КФУ, 2020. - 205 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/173022 - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3.Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общ. ред. М. А. Штефан. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 294 с. - ISBN 978-5-534- 13601-2. - URL: https://urait.ru/bcode/477157 - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4. Юсуфов, А. М. Аудит: Практикум : учеб. пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева, Н. М. Алиева. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2019. - 466 с. - URL:https://e.lanbook.com/book/130965 - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный

5. Каз М. С. Аудит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 - Экономика [Электронный ресурс] / М. С. Каз, Л. П. Петрова. - Томск: ТУСУР, 2024. - 16 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10712

6. Юрьева Л. В. Нормативное обеспечение внутреннего аудита в условиях цифровой экономики / Л. В. Юрьева, М. С. Марфицына. — Текст : электронный // Весенние дни науки : сборник докладов Международной конференции студентов и молодых ученых (Екатеринбург, 21–23 апреля 2022 г.). — Екатеринбург : УрФУ, 2022. — С. 161-164.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

eak-rus.ru - Официальный сайт «Единой Аттестационной Комиссии»
https://accounting.fa.ru/ - журнал «Учет. Анализ. Аудит»
consultant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для лекционных и практических занятий на 25 мест, оборудованная интерактивной доской, компьютерным проектором с возможностями выхода в корпоративную и Интернет сети.

Технические средства:
- Ноутбук для преподавателя
- Интерактивная доска
- Компьютерный проектор

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов,

уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке ДГПУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач, избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Ассистент кафедры информационных технологий и экономики Нажмудтнова З. С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.17. «Современные методы аудита»

1. Цель дисциплины - формирование системы знаний в области методологии и методики аудита и приобретение практических навыков по организации и проведению аудиторских проверок на предприятиях разного профиля в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.17. «Современные методы аудита» относится к обязательной части учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Необходимыми знаниями для изучения данного курса являются знания, полученные в результате изучения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Технология работы с экономической информацией», «Производственное обучение», «Статистика», «Бухучет бюджетных организаций», «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерский учет в торговле».

Компетенции студентов, сформированные при изучении дисциплины «Статистика» являются базой для освоения дисциплин: «Менеджмент». «Управленческий учет».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	**Знает**	**Умеет**	**Владеет**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Роль, место информации в современном мире.	Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.	Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих.	Навыками применения правовых норм в повседневной практике. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

	и ограничений.		
ПК-11 Способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов власти и органов местного самоуправления	Основные финансово-хозяйственных показатели	Анализировать финансово-хозяйственные проблемы предприятий и организаций; Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями	Методами расчета основных показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестр: 7,8

6. Основные разделы дисциплины:

1. Сущность аудиторской деятельности.
2. Организация аудиторской проверки
3. Технология аудиторской проверки
4. Документальное оформление результатов аудиторской проверки
5. Оценка деятельности проверяемой организации
6. Проверка операций с основными средствами, с нематериальными активами, по учету материально- производственных запасов
7. Проверка операций по движению готовой продукции, с наличными денежными средствами. Проверка расчетных и кредитных операций
8. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда, по налогам и сборам. Проверка учета финансовых результатов
9. Реализация аудиторской проверки в цифровой среде

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой

8. Автор:
Ассистент кафедры информационных технологий и экономики Нажмудтнова З. С.