

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»
Факультет профессионально-педагогического образования
Кафедра интеллектуальных систем и цифровой экономики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Тадисев И.Д.
« » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06. Модуль «Предметно-методический»

Б1.О.06.15 Налогообложение в цифровой экономике

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки - «Экономика и управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения - очная; заочная

Год приема - 2025

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Контроль (час)	СРС (час)	Форма итоговой аттестации (экз./зачет)
Очная	7,8	72	16	16		40	зачет
Заочная	7,8	72	8	10	2	51	зачет

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ в условиях цифровизации экономики.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06.15 «Налогообложение в цифровой экономике» относится к дисциплинам предметно-методического профиля учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Финансово-экономический практикум», «Бухгалтерский учет».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Аудит», «Налогообложение коммерческих организаций», «Бухучет в торговле», «Бухучет на предприятиях малого бизнеса» и выполнения заданий учебной и производственной практик.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-9, ПК-1.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.	Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.	Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы общественных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития различных областях жизнедеятельности.	Определять пути, способы, стратегии решения экономических ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения различных областях жизнедеятельности; Использовать различные способы обработки экономической информации;	Методологией экономической науки; Технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний различных областях жизнедеятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
---	---	--	---

Таблица 2

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

	Вид учебной дисциплины	Трудоемкость		
		час	В т.ч. по семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины		72	72	108
1.	Контактная работа:	32	16	16
	лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	16	8	8
	практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	16	8	8
	лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
	курсовое проектирование			
	групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2.	Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	20	20
	в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
	Вид промежуточного контроля:			Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

	Вид учебной дисциплины	Трудоемкость	
		час	В т.ч. по

			семестрам	
			1	2
1.	Контактная работа:	18	10	8
	лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10	4	6
	практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	4	4
	лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
	курсовое проектирование			
	групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2.	Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	51	26	25
	в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			3
	Вид промежуточного контроля:			зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
Модуль 1						
1	Перспективы трансформации налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики	8	2		2	4
2	Налог на прибыль предприятий	10	2		2	6
3	Налог на добавленную стоимость	10	2		2	6
4	Акцизы	8	2		2	4
Модуль 2						
5	Налоги на доходы физических лиц	10	2		2	6
6	Региональные и местные налоги	10	2		2	6
7	Таможенные пошлины и сборы	8	2		2	4
8	Специальные налоговые режимы	8	2		2	4
	Курсовое проектирование	X				
	Консультация к экзамену	X				
	Подготовка к экзамену (зачету)	X				
	Итого:	72	16		16	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
Модуль 1						
1	Перспективы трансформации налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики	8	2			7
2	Налог на прибыль предприятий	10	2			6
3	Налог на добавленную стоимость	10			2	6
4	Акцизы	8	2		2	6
Модуль 2						
5	Налоги на доходы физических лиц	10	2			8
6	Региональные и местные налоги	10			2	6
7	Таможенные пошлины и сборы	8	2			6
8	Специальные налоговые режимы	8			2	6
	Курсовое проектирование	X				
	Консультация к экзамену	X				
	Подготовка к экзамену (зачету)	X				3
	Итого:	72	10		8	51

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
Модуль 1		
1.1	Перспективы трансформации налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики	Сущность и функции налогов. Налоги как важнейшая экономическая и финансовая категория. Источник налогов. Классификация налогов. Принципы построения налоговых систем. Элементы налоговой системы. Становление и развитие налоговой системы России. Понятие и структура налоговой системы. Классификация налогов и сборов в российской налоговой системе, их роль в формировании доходов государственного бюджета. Понятие «цифровая экономика». Основные проблемы налогообложения в цифровой экономике. Налоговая политика как инструмент трансформации налоговой системы в условиях становления цифровой экономики.
1.2	Налог на прибыль предприятий	Роль налога на прибыль в формировании доходов бюджета. Зарубежный опыт использования налога на прибыль. Функции налога на прибыль. Объект

		налогообложения, специфика формирования налоговой базы и установления налоговых ставок. Формирование прибыли, подлежащей налогообложению, налоговые изъятия и скидки. Налоговый учет. Зачет налога на прибыль малых предприятий. Зачет налога на прибыль, уплаченного за рубежом. Налогообложение доходов юридических лиц по ценным бумагам.
1.3	Налог на добавленную стоимость	Сущность налога на добавленную стоимость (НДС). Фискальное значение НДС. Определение стоимости, подлежащей обложению НДС. Объект обложения НДС. Определение налоговой базы. Прямая и косвенная схема расчета НДС. Налоговые изъятия. Расчетная ставка НДС и ее применение. Понятие «входящего» налога. Счет-фактура. Налоговые льготы по уплате НДС. НДС при внешнеэкономических операциях. Специфика применения НДС в малом предпринимательстве.
1.4	Акцизы	Понятие акцизов. Регулирующая роль акцизов. Подакцизные товары в России. Определение налоговой базы на акцизы. Объект налогообложения. Принципы установления ставок акцизов. Схема расчета акцизов по подакцизным товарам внутреннего производства. Акцизы на некоторые виды минерального сырья. Акцизы на импортные товары.
Модуль 2		
2.1	Налоги на доходы физических лиц	Сущность налога на доходы физических лиц. Основы современного подоходного налогообложения в России. Объект и субъект подоходного налога. Определение доходов физических лиц, подлежащих налогообложению подоходным налогом. Порядок исчисления налогооблагаемой базы. Налоговые льготы. Виды доходов физических лиц, не подлежащих налогообложению. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.
2.2	Региональные и местные налоги	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.
2.3	Таможенные пошлины и сборы	Таможенная пошлина. Ввозные, вывозные и транзитные таможенных пошлины. Виды старых таможенной пошлины. Расчет таможенной пошлины. Режимы таможенного налогообложения. Таможенные органы.
2.4	Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности. Факторы, влияющие на результаты предпринимательской деятельности. Единый налог на вмененный доход. Методы расчета суммы единого налога. Единый сельскохозяйственный налог

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1		
1	Перспективы трансформации налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - тренинги по профессиональному саморазвитию
2	Налог на прибыль предприятий	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
3	Налог на добавленную стоимость	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
4	Акцизы	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
Модуль 2		
5	Налоги на доходы физических лиц	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
6	Региональные и местные налоги	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
7	Таможенные пошлины и сборы	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
8	Специальные налоговые режимы	- изучение литературы и лекционного

	материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
--	---

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

№ п/п	Наименование темы	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Перспективы трансформации налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1;УК-9, ПК-1
2	Налог на прибыль предприятий	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1;УК-9, ПК-1
3	Налог на добавленную стоимость	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1;УК-9, ПК-1
4	Акцизы	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1;УК-9, ПК-1
5	Налоги на доходы физических лиц	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1;УК-9, ПК-1
6	Региональные и местные налоги	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским	УК-1;УК-9, ПК-1

		занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	
7	Таможенные пошлины и сборы	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1;УК-9, ПК-1
8	Специальные налоговые режимы	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1;УК-9, ПК-1

7.2. Оценочные материалы для проведения аттестации

1. Семестр – 1,2; форма аттестации – экзамен.

2. Тестовые задания

1. Что собой представляет налог?
 - 1) обязательный сбор государства;
 - 2) безвозмездный сбор физических и юридических лиц государству;
 - 3) обязательный индивидуальный, безвозмездный взнос государству физических и юридических лиц в целях финансового обеспечения его экономических задач;
 - 4) экономическое воплощение существования государства.
2. Почему налоги являются важнейшей экономической категорией?
 - 1) налоги участвуют в производственном процессе;
 - 2) налоги находятся в тесной связи с движением ВВП и НДС;
 - 3) налоги распределяют и перераспределяют доходы;
 - 4) налоги – участники вторичного перераспределения.
3. Объясните, почему налоги являются финансовой категорией?
 - 1) налоги перераспределяют ВВП и НДС;
 - 2) налоги – часть финансовых отношений, так как участвуют в перераспределении ВВП и НДС;
 - 3) налоги действуют на макроуровне;
 - 4) налоги охватывают доходы всех членов общества.
4. Что выступает материальным источником доходов?
 - 1) доходы населения;
 - 2) доходы и имущество населения;
 - 3) НДС и национальное богатство;
 - 4) национальное богатство.
5. Какие функции выполняют налоги?
 - 1) производственную;
 - 2) фискальную и регулируемую;
 - 3) стимулирующую и контрольную;
 - 4) распределительную;
 - 5) социальную.
6. Каково назначение фискальной функции?

- 1) обеспечение баланса между доходами и расходами бюджета;
 - 2) выполнение экономических, политических и социальных задач;
 - 3) обеспечение баланса между доходами и расходами предприятия;
 - 4) увеличение прибыли предприятий.
7. Что такое регулирующая функция налога?
- 1) активное влияние на производственный процесс;
 - 2) формирование капитала хозяйствующих субъектов;
 - 3) рост доходности отдельных членов общества;
 - 4) регулирование спроса и предложения.
8. Дайте определение налоговой политики государства:
- 1) комплекс мероприятий государства в области налогообложения;
 - 2) финансовая политика;
 - 3) изменение налогов;
 - 4) бюджетная политика в области доходов государства.
9. Что такое налоговая стратегия?
- 1) метод налогового предвидения на перспективу;
 - 2) практические действия государственных органов власти и управления на предстоящий год;
 - 3) намеченные налоговые мероприятия на два – три года;
 - 4) комплекс налоговых мероприятий на будущее.
10. Назовите элементы налогового механизма.
- 1) планирование, регулирование, контроль;
 - 2) налогоплательщик, объект, льготы, ставки;
 - 3) налоговая стратегия, налоговая тактика;
 - 4) налоговые органы, налоговые санкции, налоговые права.
11. Назовите элементы налога:
- 1) объект, субъект, источник, единица обложения, льготы, ставка, налоговый оклад;
 - 2) объект, субъект, источник, единица обложения, льготы, ставка, налоговая база, налоговый оклад;
 - 3) объект, субъект, источник, единица обложения, льготы, ставка, налоговый оклад, налоговый период;
 - 4) 10 элементов: объект, субъект, источник, единица обложения, льготы, ставка, налоговая база, налоговый оклад, налоговый период, сроки оплаты.
12. Назовите объекты налогообложения:
- 1) имущество, прибыль, доход, товары;
 - 2) имущество, прибыль, доход, реализованные товары, выполнение работы, оказанные услуги;
 - 3) имущество, прибыль, доход, реализованные товары, выполнение работы, оказанные услуги, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику;
 - 4) имущество, прибыль, доход, реализованные товары(работы, услуги), нематериальные активы.
13. Какие установлены виды налоговых ставок?
- 1) твердые и долевые;
 - 2) твердые и долевые, долевые – процентные, прогрессивные, регрессивные;
 - 3) пропорциональные, прогрессивные, регрессивные;
 - 4) пропорциональные, прогрессивные, регрессивные и «0».
14. Приведите классификацию налоговых льгот:
- 1) общие – специальные; льготы: федеральные, региональные, местные;
 - 2) общие – специальные; льготы в зависимости от органа, их предоставляющих; льготы юридическим лицам, льготы физическим лицам;
 - 3) федеральные, региональные, местные;
 - 4) федеральные, региональные, местные льготы юридическим лицам, льготы физическим

лицам.

15. Как исчисляется налоговая база?

- 1) на основе данных или иных документов, подтверждающих величину объекта по итогам каждого налогового периода;
- 2) налоговая база равна объекту за минусом льгот и вычетов;
- 3) совокупность всех объектов за вычетом льгот;
- 4) на основе данных учета доходов и расходов.

16. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- 1) политикой, основанной на количественной теории денег;
- 2) монетарной политикой;
- 3) политикой «дешевых» денег;
- 4) фискальной политикой.

17. Функции системы налогообложения в стране заключаются в:

- 1) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- 2) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
- 3) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
- 4) перераспределении доходов между различными категориями населения страны;
- 5) достижении всех перечисленных выше целей.

18. Прямые налоги наряду с прочими включают:

- 1) импортную таможенную политику;
- 2) налог на добавленную стоимость;
- 3) налог на продажи;
- 4) акцизный налог;
- 5) налог на доход от собственности.

19. Определите налоговую систему:

- 1) совокупность налогов, установленных законодательной властью;
- 2) все налоги, действующее в стране;
- 3) совокупность налогов, установленных законодательной властью и взимаемые исполнительной властью, методы и принципы построения налогов;
- 4) совокупность налогов, методы и принципы их построения.

20. Приведите определение косвенных налогов:

- 1) налоги на товары или услуг, входящие в цену товара или тариф услуг;
- 2) налоги, перечисляемые в бюджет государства, в зависимости от расходов плательщика;
- 3) налоги, которые для плательщика создают тяжелое бремя;
- 4) налоги на переход собственности от одного лица к другому.

21. Перечислите основные налоговые законы страны:

- 1) Конституция, налоговый кодекс;
- 2) Налоговый и Бюджетный кодексы;
- 3) Конституция, Налоговый кодекс и Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год;
- 4) Конституция, Налоговый и Бюджетный кодексы, Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год.

22. Что такое налоговые санкции?

- 1) мера ответственности налогоплательщика за нарушение налогового законодательства;
- 2) штрафы и пени, взимаемые с налогоплательщика за нарушение налогового законодательства;
- 3) мера ответственности в виде штрафа в денежной форме за совершение налогового правонарушения;
- 4) мера ответственности за налоговые правонарушения

23. Что выступает объектом обложения налога на прибыль?

- 1) доходы от реализации и внереализационные доходы;
 - 2) прибыль;
 - 3) валовая прибыль;
 - 4) чистая прибыль.
24. Назовите внереализационные доходы;
- а) выручка от реализации ценных бумаг;
 - б) выручка от реализации имущественных прав;
 - в) доходы от сдачи имущества в аренду;
 - г) доходы от операции купли – продажи инвалюты.
25. Какие расходы считаются связанными с производством?
- а) расходы на обязательное и добровольное страхование;
 - б) расходы на рекламу в размере 1% от выручки;
 - в) расходы в пользу работника, не предусмотренные трудовым договором.
26. Что является подтверждением данных налогового учета?
- а) первичные учетные документы и расчет налоговой базы;
 - б) аналитические регистры налогового учета;
 - в) расчет налоговой базы;
 - г) первичные учетные документы, аналитические регистры и расчет налоговой базы.
27. Налогоплательщиками налога на прибыль признаются:
- 1) российские организации, индивидуальные предприниматели и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства;
 - 2) российские организации и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства;
 - 3) российские организации и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в РФ;
28. К налоговой базе, определяемой по доходам, полученным иностранной организацией в виде дивидендов от российской организации, применяются ставка:
- 1) 15 %;
 - 2) 9 %;
 - 3) 30 %;
 - 4) 15 %.
29. К налоговой базе, определяемой по доходам, полученным в виде дивидендов российских организаций российскими организациями и физическими лицами – налоговыми резидентами РФ, применяются ставка:
- 1) 15 %;
 - 2) 9 %;
 - 3) 0 %;
 - 4) 5 %.
30. Налог на добавленную стоимость является:
- а) прогрессивным;
 - б) косвенным;
 - в) регрессивным;
 - г) прямым
31. Для того, чтобы сумма НДС, указанная в счете - фактуре индивидуального предпринимателя, была принята к вычету у покупателя:
- а) необходимо, чтобы в счете – фактуре были указаны реквизиты свидетельства о государственной регистрации этого индивидуального предпринимателя.
 - б) необходимо, чтобы в счете – фактуре были указаны реквизиты патента, свидетельствующего о переходе индивидуального предпринимателя на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности;

в) зачет не производится.

32. При каком условии организации и индивидуальные предприниматели имеют право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика, связанных с исчислением и уплатой НДС:

а) если за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учета НДС и налога с продаж не превысила в совокупности 1 млн руб.;

б) если за три предшествующих любых календарных месяца (по выбору налогоплательщика) сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учета НДС и налога с продаж не превысила в совокупности 1 млн руб.;

в) если за предшествующий квартал сумма выручки от реализации товаров(работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учета НДС и налога с продаж не превысила в совокупности 1 млн руб.

33. Какая из перечисленных сумм не включается в облагаемый оборот при расчете налога на добавленную стоимость?

а) сумма авансовых и иных платежей, полученных в счет предстоящих поставок, выполнения работ и оказания услуг;

б) сумма, полученная за реализованные товары(работы, услуги) в виде финансовой помощи;

в) сумма займа в денежной форме.

34. Документы, подтверждающие обоснованность применения налогоплательщиком НДС налоговой ставки 0% при реализации товаров на экспорт, представляются в налоговую службу:

а) через 10 дней после прохождения товаров через таможенную границу РФ;

б) одновременно с представлением налоговой декларации;

в) по мере запроса налоговой службы.

35. При определении налоговой базы по НДС выручка налогоплательщика в иностранной валюте пересчитывается в рубли по курсу Центрального банка РФ на дату:

а) реализации товаров (работ, услуг);

б) фактического получения доходов от реализации товаров (работ, услуг);

в) реализации товаров (работ, услуг) или фактического получения доходов от реализации товаров (работ, услуг) в зависимости от условий договора.

36. Суммы НДС, фактически уплаченные налогоплательщиками при ввозе товаров на таможенную территорию и используемые для производства продукции, облагаемой НДС, реализуемой покупателям и заказчикам на территории РФ:

а) включаются в расходы, принимаемые к вычету при исчислении налога на доходы организаций;

б) не включаются в расходы, принимаемые к вычету при исчислении налога на доходы организаций;

в) включаются в стоимость ввозимых товаров.

37. Перечень товаров (работ, услуг), освобождаемых от НДС:

1) является единым на всей территории РФ;

2) может быть расширен субъектом РФ;

3) может быть изменен нормативными актами федерального законодательства о налогах и сборах, но в строгом соответствии с НК РФ.

38. Налогообложение по налоговой ставке 0 % осуществляется при реализации следующих товаров (работ, услуг):

1) товаров, помещаемых под таможенный режим экспорта при условии их фактического вывоза за пределы таможенной территории РФ;

2) товаров для детей (в соответствии с установленным перечнем);

- 3) работ (услуг) по сопровождению, транспортировке, погрузке и перегрузке экспортируемых из РФ товаров.
39. Операции по страхованию и перестрахованию:
- 1) облагается НДС;
 - 2) освобождены от НДС;
 - 3) облагаются НДС только операции по страхованию и перестрахованию финансовых рисков.
40. От уплаты НДС освобождаются:
- 1) государственное унитарное оборонное предприятие;
 - 2) филиал коммерческого банка;
 - 3) колхозница, сдающая молоко как продукцию личного подсобного хозяйства в колхоз;
 - 4) представительство иностранной фирмы, находящееся в Москве;
 - 5) фермер, реализующий выращенную сельскохозяйственную продукцию.
41. Налогоплательщиками акциза являются:
- а) организации; индивидуальные предприниматели; лица, перемещающие подакцизные товары через таможенную границу РФ;
 - б) организации и лица, перемещающие подакцизные товары через таможенную границу РФ;
 - в) организации.
42. Какой из перечисленных товаров является подакцизным?
- а) бензин автомобильный;
 - б) покрышки и камеры для шин к легковым автомобилям;
 - в) меха;
 - г) хрусталь.
43. Правительство страны облагает производителей ликеро-водочной продукции акцизным налогом в размере 95% от ее стоимости. Производители увеличивают цену реализуемой продукции на величину взимаемого налога. Определите, кто реально оплачивает этот налог:
- а) производители продукции;
 - б) все налогоплательщики страны;
 - в) потребители данной продукции;
 - г) правительство.
44. Определите, какой из вышеперечисленных налогов не может быть перенесен на конечного потребителя:
- а) налоги на прибыль предприятий;
 - б) налог на добавленную стоимость;
 - в) таможенные пошлины;
 - г) акцизный налог;
 - д) все вышеперечисленные налоги
45. Налоговый период для акциза – это:
- 1) 1 год;
 - 2) 1 мес.;
 - 3) 1 квартал.
46. Для исчисления акциза подлежат вычетам из налоговой базы суммы, фактически уплаченные:
- 1) продавцом при приобретении подакцизных товаров либо фактически уплаченные при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ;
 - 2) продавцом при приобретении подакцизных товаров;
 - 3) покупателем при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.
47. Операции, не являющиеся объектом налогообложения акцизами – это:
- 1) реализация денатурированного этилового спирта;
 - 2) ввоз подакцизных товаров на таможенную территорию РФ;

- 3) передача произведенных подакцизных товаров для использования их на собственные производственные нужды.
48. Акцизами облагаются подакцизные товары:
- 1) произведенные исключительно на территории РФ;
 - 2) не только произведенные на территории РФ, но и ввозимые на российскую таможенную территорию;
 - 3) только произведенные и реализуемые на территории РФ.
49. Акцизы относятся:
- 1) к федеральным налогам и сборам;
 - 2) к региональным налогам и сборам;
 - 3) к местным налогам.
50. Сумма налога по подакцизным товарам, на которые установлена твердая ставка, определяется как:
- 1) (объект обложения + НДС) * ставка налога;
 - 2) (объект обложения - НДС) * ставка налога;
 - 3) объект обложения * ставка налога;
51. По товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ, налоговая база по подакцизным товарам, в отношении которых установлены адвалорные ставки, определяется как таможенная стоимость, увеличенная на сумму:
- 1) таможенной пошлины;
 - 2) таможенной пошлины, таможенных сборов и НДС;
 - 3) таможенной пошлины и НДС.
52. Дата реализации подакцизных товаров в целях налогообложения – это:
- 1) день оплаты подакцизных товаров или отгрузки (в строгом соответствии с учетной политикой организации);
 - 2) момент перехода права собственности;
 - 3) день отгрузки (передачи) подакцизных товаров.
53. Ставки акцизов установлены:
- 1) только в рублях;
 - 2) в рублях и процентах;
 - 3) только в процентах;
 - 4) в условных единицах.
54. На каких принципах построена действующая система подоходного обложения физических лиц?
- а) равенство плательщиков;
 - б) доступность информации;
 - в) экономия расходов по сбору налога;
 - г) декларирование доходов.
55. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
- а) любые физические лица;
 - б) физические лица – налоговые резиденты;
 - в) физические лица, получающие доходы в РФ;
 - г) физические лица – граждане РФ.
56. Что выступает в качестве объекта налога на доходы физических лиц?
- а) любые доходы физических лиц;
 - б) доходы физических лиц – налоговых нерезидентов от источников за пределами РФ;
 - г) доходы физических лиц – налоговых нерезидентов от источников в РФ;
 - д) доходы физических лиц – налоговых резидентов от источников за пределами РФ.
57. Какой налоговый период установлен по налогу на доходы физических лиц?
- а) календарная декада;
 - б) календарный месяц;
 - в) календарный квартал;

г) календарный год.

58. Какие доходы не подлежат обложению налогом на доходы физических лиц?

- а) государственные пенсии;
- б) доходы государственных служащих;
- в) пособия по временной нетрудоспособности;
- г) доходы от реализации государственного имущества;
- д) дивиденды от российских организаций, часть уставного капитала которой принадлежит государству.

58. Какие виды социальных налоговых вычетов имеет право получить плательщик налога на доходы физических лиц?

- а) по доходам, переданным на благотворительные цели;
- б) по доходам, переданным в виде финансовой помощи сельскохозяйственным организациям;
- в) по сумме собственных денежных средств, истраченных на приобретение медикаментов, назначенных им лечащим врачом;
- г) по доходам, направленным на содержание детей и иждивенцев.

59. Какие виды профессиональных налоговых вычетов имеет право получить плательщик налога на доходы физических лиц?

- а) по расходам, связанным с осуществлением индивидуальной предпринимательской деятельности;
- б) по расходам, связанным с куплей – продажей ценных бумаг;
- в) по расходам, связанным с продажей недвижимости;
- г) по расходам, связанным с созданием научных трудов.

60. Какая система ставок установлена по налогу на доходы физических лиц?

- а) пропорциональная;
- б) прогрессивная;
- в) регрессивная;
- г) равная

61. Налоговый вычет расходов на содержание ребенка за каждый месяц налогового периода предоставляется в размере:

- 1) 600 руб.;
- 2) 400 руб.;
- 3) 300 руб.;
- 4) 200 руб.

62. Налоговыми резидентами РФ являются физические лица:

- 1) находящиеся в РФ и получающие доход в общей сложности не менее 183 дней в году;
- 2) фактически находящиеся в РФ в общей сложности не менее 183 дней в году;
- 3) получающие доход из источников РФ в общей сложности не менее 183 дней в году;
- 4) фактически находящиеся в РФ в общей сложности не менее 283 дней в году;

63. Таможенная политика в РФ определяется:

- а) правительством РФ;
- б) президентом РФ;
- в) Государственной думой;
- г) Государственным таможенным комитетом РФ;
- д) Министерством финансов.

64. Товарами, произведенными в данной стране, считаются:

- а) растительная продукция, выращенная или собранная на ее территории;
- б) товары, собранные из комплектующих деталей;
- в) товары, подготовленные к транспортировке;
- г) живые животные, родившиеся и выращенные в стране;
- д) полезные ископаемые, добытые на ее территории, континентальном шельфе, в территориальных водах.

65. Укажите порядок применения методов оценки таможенной стоимости товара:

- а) метод сложения стоимости;
- б) резервный метод;
- в) метод по цене сделки с ввозимыми товарами;
- г) метод вычитания стоимости;
- д) метод по цене сделки с идентичными товарами;
- е) метод по цене сделки с однородными товарами.

66. Импортная пошлина (тариф) – это:

- а) налог, устанавливаемый на импортируемый товар;
- б) инструмент торговой политики, с помощью которого правительство может стимулировать местные производителей – экспортеров продукции;
- в) количественный лимит (предел) на ввоз товара из других стран;
- г) отношение экспортных цен к импортным ценам;
- д) товары и услуги, которые мы покупаем у граждан и фирм других стран.

67. В стране в очередной раз ввели новые таможенные пошлины на ввоз импортных автомобилей. Это пример политики:

- 1) либерализации;
- 2) протекционизма;
- 3) монетаризма;
- 4) экспансионизма.

68. Различие между импортной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

- а) пошлина никогда не приносит дохода государству, тогда как квота всегда обеспечивает такой выигрыш;
- б) квота может быть использована для ограничения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как пошлина не может быть использована в этих целях;
- в) пошлина может быть использована для полного (или почти полного) прекращения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как квота не может быть использована в этих целях;
- г) квота обеспечивает более надежную защиту отечественного производства от иностранной конкуренции, чем тариф;
- д) квота устанавливается правительством страны, а пошлина – производителями товара.

69. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное (корректное):

- а) проведение протекционистской политики повышает благосостояние соответствующих стран;
- б) введение импортных пошлин повышает благосостояние производителей соответствующей продукции в импортирующей стране;
- в) введение импортных пошлин повышает благосостояние потребителей соответствующей продукции в экспортирующей стране;
- г) введение импортных таможенных пошлин стимулирует внутреннее потребление в стране;
- д) все приведенные ниже утверждения верны;
- в) все приведенные выше утверждения неправильны.

70. Таможенная пошлина – это:

- 1) прямой налог;
- 2) косвенный налог;
- 3) налоговый пограничный платеж.

71. Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин и сборов:

- 1) при ввозе и вывозе товаров;
- 2) при ввозе товаров – с момента пресечения таможенной границы;
- 3) при ввозе товаров – с момента пересечения таможенной границы, при вывозе товаров – с момента подачи таможенной декларации или совершения действий, непосредственно направленных на вывоз товаров с таможенной территории РФ.
- 4) при транзитной перевозке товаров через таможенную территорию.

72. В какой валюте платятся таможенные пошлины:
- 1) в валюте РФ;
 - 2) в валюте таможенной декларации;
 - 3) в долларах США;
 - 4) в евро.
73. Таможенные платежи при ввозе товаров на таможенную территорию РФ уплачиваются:
- 1) в течение 15 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган;
 - 2) в течение 20 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган;
 - 3) не позднее дня подачи таможенной декларации;
 - 4) за 10 дней до дня подачи таможенной декларации.
74. Размеры таможенных пошлин и тарифов устанавливает:
- 1) Таможенный кодекс РФ;
 - 2) Соглашение об избежании двойного налогообложения;
 - 3) Налоговый кодекс РФ;
 - 4) Закон «О таможенном тарифе»
75. К имуществу предприятий, облагаемых налогом на имущество, относятся:
- 1) основные средства;
 - 2) земельные участки;
 - 3) готовая продукция;
 - 4) предметы противопожарной безопасности;
 - 5) животные на выращивании и откорме.
76. Периодичность уплаты налога на имущество предприятий:
- 1) ежемесячная;
 - 2) ежеквартальная;
 - 3) полугодовая;
 - 4) годовая.
77. В налогооблагаемую базу включается имущество:
- 1) числящееся на балансе предприятия;
 - 2) указанное в договорах страхования;
 - 3) сданное в аренду;
 - 4) проданное другим организациям.
78. При введении единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности отменяются налоги:
- 1) земельный налог;
 - 2) налог на прибыль;
 - 3) налог с продаж;
 - 4) налог на доходы физических лиц;
 - 5) единый социальный налог.
79. Плательщиками налога на игорный бизнес являются:
- 1) физические лица;
 - 2) физические или юридические лица, выставляющие своих лошадей на состязания коммерческого характера;
 - 3) игорные заведения – организаторы игорного бизнеса;
 - 4) лица, участвующие в игре на тотализаторе на ипподроме;
 - 5) лица, выигравшие бега в игре на тотализаторе на ипподроме.
80. Объектом налогообложения при исчислении налога на игорный бизнес являются:
- 1) игровые столы;
 - 2) лошади, участвующие в бегах;
 - 3) кассы тотализаторов;
 - 4) лица, делающие ставки при игре в рулетку;
 - 5) кассы букмекерских контор.

81. Какие из перечисленных объектов не освобождаются от платы за землю?
- 1) земли, используемые пожарной охраной;
 - 2) ботанические сады;
 - 3) земельные участки юридических лиц для ведения сельскохозяйственного производства.
82. Налог на имущество физических лиц уплачивают:
- 1) собственники зданий, строений, сооружений;
 - 2) собственники автотранспортных средств;
 - 3) собственники водно-воздушного транспорта;
 - 4) собственники земельных участков;
 - 5) собственники домашней утвари.
83. Налоговой базой на недвижимое имущество является:
- 1) количество объектов недвижимости, находящихся в собственности физического лица;
 - 2) суммарная инвентаризационная стоимость объекта;
 - 3) территория, на которой находится объект недвижимости;
 - 4) число проживающих лиц.
84. Налог на имущество физических лиц рассчитывают:
- 1) плательщики самостоятельно;
 - 2) налоговые органы;
 - 3) бюро технической инвентаризации;
 - 4) органы, осуществляющие регистрацию транспортных средств;
 - 5) страховые организации;
 - 6) органы государственной власти.
85. От уплаты налога на имущество физических лиц освобождаются:
- 1) собственники строений, находящихся в сельской местности;
 - 2) инвалиды с детства;
 - 3) собственники автотранспортных средств;
 - 4) собственники моторных лодок с мощностью двигателя менее 10 л. с;
 - 5) арендаторы строений;
 - 6) полные кавалеры ордена «Славы»;
86. К другим местным налогам и сборам относятся:
- 1) налог на доходы физических лиц;
 - 2) курортный сбор с физических лиц;
 - 3) налог с продаж;
 - 4) сбор за право торговли;
 - 5) сбор с владельцев собак;
 - 6) сбор за парковку автотранспорта;
 - 7) сбор за уборку территорий населенных пунктов.
87. Ставки местных налогов и сборов устанавливают:
- 1) органы власти субъектов РФ;
 - 2) органы местной власти;
 - 3) плательщики самостоятельно, в зависимости от размера заработной платы;
 - 4) налоговые органы;
 - 5) органы власти на федеральном уровне.
88. Организации и индивидуальные предприниматели переходят на упрощенную систему налогообложения:
- 1) добровольно;
 - 2) обязательно для тех налогоплательщиков, у которых выручка от реализации продукции или услуг менее 15 млн. руб. за 9 мес.;
 - 3) по решению исполнительного органа законодательной власти субъектов РФ.

89. Организация имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если по итогам года, в котором организация подает заявление о переходе на упрощенную систему налогообложения, доход от реализации не превысил:

- 1) 15 млн руб с учетом НДС;
- 2) 200 млн руб без учета НДС;
- 3) 15 млн руб без учета НДС;
- 4) 11 млн руб без учета НДС.

90. Сумма минимального налога исчисляется в размере:

- 1) 1 % налоговой базы;
- 2) 5 % налоговой базы;
- 3) 100 минимальных месячных размеров оплаты труда;
- 4) 50 минимальных месячных размеров оплаты труда.

91. При применении упрощенной системы налогообложения налоговым периодом признается:

- 1) 1 мес.;
- 2) квартал;
- 3) календарный год;
- 4) полугодие.

92. При применении упрощенной системы налогообложения отчетным периодом признается:

- 1) 1 мес.;
- 2) квартал;
- 3) календарный год;
- 4) первый квартал, полугодие и 9 мес.

93. Если объектом налогообложения являются доходы, то устанавливается налоговая ставка:

- 1) 6 %;
- 2) 10 %;
- 3) 15 %;
- 4) 25 %.

94. Если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов, то устанавливается налоговая ставка:

- 1) 6 %;
- 2) 10 %;
- 3) 15 %;
- 4) 25 %.

95. Ставка единого налога устанавливается в размере:

- 1) 10 % значения вмененного дохода;
- 2) 25 % базовой доходности;
- 3) 15 % значения вмененного дохода;
- 4) 15 % базовой доходности

96. Налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога устанавливается в размере:

- 1) 5 %;
- 2) 6 %;
- 3) 15 %;
- 4) 25 %

97. Объект налогообложения единым сельскохозяйственным налогом – это:

- 1) сельскохозяйственные угодья, находящиеся во владении;
- 2) доходы от реализации сельскохозяйственной продукции;
- 3) доходы, уменьшенные на величину расходов

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет»	«неудовлет»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов развития мировой экономики не испытывая затруднений.	Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов развития мировой экономики, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет	Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания основных принципов и механизмов развития мировой экономики, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно	Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания основных принципов и механизмов развития мировой экономики, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Представляет, полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия в полной мере	Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Представляет частично, с затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач на работу в команде проявляя лидерские качества и умения.	Предлагает и обосновывает традиционное решение задач на работу в команде, может проявлять лидерские качества и умения.	Предлагает традиционное решение задач на работу в команде, но обосновывает его не в полной мере, не проявляет лидерские качества и умения	Не предлагает решения задач на работу в команде, не проявляет лидерские качества и умения

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1.	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике не испытывая затруднения при ответе на поставленные вопросы	Демонстрирует частичное знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
УК-9.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач					
ПК-1.1.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ; не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); Испытывает незначительные затруднения при ответе на	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); испытывает затруднения при ответе на поставленные	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). , испытывает затруднения, которые не исправляет даже

		поставленные вопросы	вопросы	после дополнительных вопросов
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Умеет разрабатывать основные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	С затруднениями демонстрирует умение разрабатывать основные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывая затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. [Владыка М.В. Налоги и налогообложение.](#) - М.: [КноРус](#), 2020
2. Налоги и налогообложение. Бакалавр. Базовый курс. /Под ред. Г.Б. Поляка – М., Юрайт, 2017
3. Налоги и налогообложение. Учебник и практикум. 2-е издание/ Под ред. Г.Б. Поляка – М., Юрайт, 2021
4. Налоги и налогообложение. Практикум /Под ред. Д.Г. Черника - М.: Юрайт, 2023.
5. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Ч.1 и 2. – М., 2017

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Александров И.М. Налоги и налогообложение. Учебник. – М., 2016

2. Налоги и налогообложение. Учебное пособие / Под ред. О. В. Скворцова, Н. О. Скворцовой. – М.: «Академия», 2016.
3. Налоги и налогообложение. Учебно-методическое пособие/ Под ред. В. В. Нестерова. - М.: Финансы и Статистика, 2016.
4. Налоги и налогообложение / Под. Ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. – СПб.: Питер, 2016.
5. Пенухина Е., Белоусов Д., Михайленко К. Экономические эффекты налоговых реформ 2004-2009гг. - ретроспективный анализ // Вопросы экономики. - №2. - 2012
6. Петухова Н.Е. История налогообложения в России IX-XXвв. - М.: Вузовский учебник, 2018
7. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2022

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.knigafund.ru/tags/85>
2. http://www.mdk-arbat.ru/catalog?subj_id=2038
3. <http://bestbuhshop.ru/catalog/knigi-po-buhgalterii>
4. <http://nrb.ru/?p=4407>
5. <http://www.aup.ru/books/i013.htm>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для лекционных и практических занятий на 25 мест, оборудованная интерактивной доской, компьютерным проектором с возможностями выхода в корпоративную и Интернет сети.

Технические средства:

- Ноутбук для преподавателя
- Интерактивная доска
- Компьютерный проектор

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с

реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке ДГПУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач,

избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных

межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: к.э.н., доцент кафедры ИТиЭ Камалова Аида Омариевна

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.15 НАЛОГИ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина Б1.О.06.15 «Налогообложение в цифровой экономике» относится к дисциплинам предметно-методического профиля учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Финансово-экономический практикум», «Бухгалтерский учет».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Аудит», «Налогообложение коммерческих организаций», «Бухучет в торговле», «Бухучет на предприятиях малого бизнеса» и выполнения заданий учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечисляются код и наименование компетенций, индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в

		соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Семестр: 7,8

Темы:

1. Перспективы трансформации налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики
2. Налог на прибыль предприятий
3. Налог на добавленную стоимость
4. Акцизы
5. Налог на доходы физических лиц
6. Региональные и местные налоги
7. Таможенные пошлины и сборы
8. Специальные налоговые режимы

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет

Автор: к.э.н., доцент кафедры ИТиЭ Камалова Аида Омариевна