

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»
Факультет профессионально-педагогического образования
Кафедра интеллектуальных систем и цифровой экономики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Гарсиев Р.Ф.
« » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 Модуль «Предметно-методический»

Б1.О.06.09 Экономическая теория

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки - «Экономика и управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения - очная; заочная

Год приема - 2025

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Контроль (час)	СРС (час)	Форма итоговой аттестации (экс./зачет)
Очная	1,2	180	30	50	9	91	Экзамен
Заочная	1,2	180	6	10	6	158	Экзамен

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» являются формирование у студентов комплекса умений и навыков, позволяющий им решать профессионально-педагогические задачи, основанных на педагогическом общении.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06.09 «Экономическая теория» относится к дисциплинам предметно-методического профиля учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина Б1.О.06.09 «Экономическая теория» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Математика», «История экономики и экономических учений», «Финансово-экономический практикум».

Компетенции студентов, сформированные при изучении дисциплины «Экономическая теория» является базой для освоения дисциплин профильной подготовки. Дисциплина призвана сформировать навыки самостоятельного экономического мышления на основе глубокого понимания явлений, процессов и механизмов в экономической системе общества, к которым относятся общие микро- и макроэкономические закономерности функционирования современного рыночного хозяйства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-9, ПК-1.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач. Содержание основных микро- и макроэкономических категорий. Взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой.	Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач. Исчислять основные микро- и макроэкономические показатели;	Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи. Методологией микро- и макроэкономического анализа.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Основы общественных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития различных областях жизнедеятельности.	Определять пути, способы, стратегии решения экономических ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения различных областях жизнедеятельности; Использовать различные способы обработки экономической информации;	Методологией экономической науки; Технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Таблица 2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

	Вид учебной дисциплины	Трудоемкость		
		час	В т.ч. по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины		180	72	108
1.	Контактная работа:	80	32	48

	лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30	12	18
	практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	50	20	30
	лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
	курсовое проектирование			
	групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2.	Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	91	40	51
	в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	9		9
	Вид промежуточного контроля:			экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

	Вид учебной дисциплины	Трудоемкость		
		час	В т.ч. по семестрам	
			1	2
1.	Контактная работа:	16	6	10
	лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	2	4
	практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10	4	6
	лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
	курсовое проектирование			
	групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2.	Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	158	66	92
	в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
	Вид промежуточного контроля:	6		6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)
-------	---	---------------	---

		акад. часах	Лек/	Лаб /	Пр/	СР
Модуль 1						
1	Предмет и методы экономической теории	10	2		2/1	6
2	Экономические системы и их сущность	12	2		4	6
3	Теория потребительского поведения. Рынок. Законы рынка.	12	2		4	6
Модуль 2						
4	Конкуренция и монополия. Несовершенная конкуренция	10	2		2/1	6
5	Предприятие. Издержки производства и прибыль предприятия	12	2		4	6
6	Рынки факторов производства	12	2/1		4	6
Модуль 3						
7	Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	12	2		4	6
8	Цикличность экономического развития	12	2		4	6
9	Экономический рост и эффективность производства.	10	2		2	6
Модуль 4						
10	Государственное регулирование экономики	10	2		2	6
11	Финансы. Бюджетно-налоговая политика.	12	2		4	6
12	Банковская система и денежное обращение	12	2		4	6
Модуль 5						
13	Инфляция и антиинфляционное регулирование.	10	2		2	6
14	Занятость и безработица. Доходы населения и социальная политика	10	2		2	6
15	Мировое хозяйство на современном этапе развития	13	2		4	7
	Консультация к экзамену	X				
	Подготовка к экзамену (зачету)					9
	Итого:	180	30		50	100

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)
-------	---	---------------	---

		акад. часах	Лек/	Лаб /	Пр/	СР
Модуль 1						
1	Предмет и методы экономической теории	10	2			10
2	Экономические системы и их сущность	12			2	10
3	Теория потребительского поведения. Рынок. Законы рынка.	12				10
Модуль 2						
4	Конкуренция и монополия. Несовершенная конкуренция	10	2			10
5	Предприятие. Издержки производства и прибыль предприятия	12			2	10
6	Рынки факторов производства	12				12
Модуль 3						
7	Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	12	2			10
8	Цикличность экономического развития	12			2	10
9	Экономический рост и эффективность производства.	10				12
Модуль 4						
10	Государственное регулирование экономики	10				12
11	Финансы. Бюджетно-налоговая политика.	12			2	10
12	Банковская система и денежное обращение	12				10
Модуль 5						
13	Инфляция и антиинфляционное регулирование.	10				12
14	Занятость и безработица. Доходы населения и социальная политика	10				10
15	Мировое хозяйство на современном этапе развития	13			2	10
	Консультация к экзамену	X				
	Подготовка к экзамену (зачету)					9
	Итого:	180	6		10	167

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
	Модуль 1	

1.1	Предмет и методы экономической теории	Понятие и задачи экономической теории. Направления и школы в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Типы экономических отношений. Микро- и макроэкономика. Экономические законы, категории и принципы. Функции и методы экономической теории.
1.2	Экономические системы и их сущность	Типы и модели экономических систем. Элементы экономической системы. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная экономика. Традиционная экономическая система. Административно-командная система. Модели в рамках систем. Российская модель переходной экономики. Предпосылки и условия для перехода к рыночным отношениям.
1.3	Рыночная система. Законы рынка.	Предпосылки и условия становления рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Классификация рынков. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Законы рынка. Эластичность спроса и предложения.
1.4	Теория потребительского поведения	Благо. Функция полезности. Потребительский выбор и его особенности. Закономерности развития потребительских предпочтений. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые Энгеля. Кривые безразличия
Модуль 2		
2.1	Конкуренция и монополия. Несовершенная конкуренция	Понятие, функции и роль конкуренции. Виды конкуренции. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции. Понятие монополии. Условия существования монополии. Экономическая и административная монополия. Антимонопольная политика. Формы несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и характерные признаки. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия: характерные черты. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Другие формы несовершенной конкуренции. Понятие дуополии и монополии.
2.2	Предприятие. Издержки производства и прибыль предприятия	Предпринимательские способности. Предпринимательский доход. Предпринимательский потенциал России Экономическая природа фирмы. Классификация фирм. Основные организационно-правовые формы предприятий. Издержки

		производства и прибыль фирмы. Классификация издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Условия равновесия фирмы. Конкурентоспособность фирмы. Эффект масштаба. Образование и распределение прибыли. Норма прибыли и ее экономическая роль.
2.3	Рынки факторов производства	Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Цена труда. Факторы, влияющие на цену труда. Формы заработной платы. Определение среднего уровня заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Номинальная и реальная зарплата. Безработица, ее измерение и регулирование. Роль профсоюзов на рынке труда. Кривая Фишшера. Государственное регулирование рынка труда. Сущность и формы капитала. Основной капитал.оборотный капитал. Оценка капитала. Ссудный капитал. Ставка ссудного процента. Номинальная и реальная процентная ставка. Природные ресурсы как экономический фактор Рынок земли. Экономическая рента. Виды земельной ренты. Цена земли.
Модуль 3		
3.1	Национальная экономика и общественный продукт	Национальная экономика. Понятие и функции макроэкономики. Сущность и структура Системы национальных счетов. Добавленная стоимость. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы подсчета ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Национальное богатство и его основные элементы. Макроэкономические индикаторы.
3.2	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Модели макроэкономического равновесия. Модель Вальраса. Классическая модель. Кейнсианская модель.
3.3	Цикличность экономического развития	Понятие цикла. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Типы экономических кризисов. Циклы Кондратьева, Китчина, Жульбера. Антициклическое регулирование
3.4	Экономический рост и эффективность производства.	Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Типы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Структурные изменения в экономическом развитии. Сущность экономической структуры. Методы воздействия на экономическую структуру. Эффективность

		производства и его показатели. Типы эффективности производства. Воспроизводство населения.
Модуль 4		
4.1	Государственное регулирование экономики	Сущность государственного регулирования экономики. Место государственного регулирования в хозяйственном механизме. Средства государственного регулирования экономики. Административно-правовые средства. Государственные финансы. Объекты и направления государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики.
4.2	Финансы. Налоговая политика Бюджетно-	Сущность, виды и функции финансов. Понятие государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная система. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг. Проблема внешнего долга. Сущность налога и налоговой системы. Основные виды и группы налогов. Федеральные, региональные и местные налоги. Международные аспекты налогообложения. Фискальная политика
4.3	Банковская система и денежное обращение	Сущность и функции денег. Денежная система. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита. Кредитная система. Банковская система. Функции Центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Виды операций на рынке ценных бумаг. Денежно-кредитная политика.
Модуль 5		
5.1	Инфляция и антиинфляционное регулирование	Сущность и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Измерение и показатели инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Доходы населения и их сущность. Источники и формы доходов. Функциональные и вертикальные доходы. Проблема и показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика доходов. Индексация доходов. Социальная политика государства в рыночной экономике
5.2	Занятость и безработица. Доходы населения и социальная политика	Понятие занятости населения. Сущность и причины безработицы. Структура и формы безработицы. Измерение безработицы. Государственная социально-экономическая политика занятости населения.
5.3	Мировое хозяйство на современном этапе развития	Понятие мирового рынка и мирового хозяйства. Международное разделение труда. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Мировая торговля. Внешнеторговый оборот и его составляющие. Международное движение капитала.

	<p>Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Международная миграция рабочей силы. Россия в международном движении капитала. Международная экономическая интеграция: понятие, предпосылки и формы. Главные интеграционные группировки мира. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Место и роль России в интеграционных процессах Валютные системы: национальные и мировая. Этапы становления мировой валютной системы. Торговый и платежный баланс: методика составления.</p>
--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1		
1	Предмет и методы экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - тренинги по профессиональному саморазвитию
2	Экономические системы и их сущность	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
3	Теория потребительского поведения. Рынок. Законы рынка.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
Модуль 2		
4	Конкуренция и монополия. Несовершенная конкуренция	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
5	Предприятие. Издержки производства и прибыль предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
6	Рынки факторов производства	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала;

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
Модуль 3		
7	Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
8	Цикличность экономического развития	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
9	Экономический рост и эффективность производства.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
Модуль 4		
10	Государственное регулирование экономики	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
11	Финансы. Бюджетно-налоговая политика.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
12	Банковская система и денежное обращение	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
Модуль 5		
13	Инфляция и антиинфляционное регулирование.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
14	Занятость и безработица. Доходы населения и социальная политика	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям;

		- выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
15	Мировое хозяйство на современном этапе развития	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости *Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

№ п/п	Наименование темы	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Предмет и методы экономической теории	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
2	Экономические системы и их сущность	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
3	Теория потребительского поведения. Рыночная система. Законы рынка.	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
4	Конкуренция и монополия. Несовершенная конкуренция	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
5	Предприятие. Издержки производства и прибыль предприятия	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект,	УК-1,9; ПК-1

		реферат	
6	Рынки факторов производства	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
7	Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
8	Цикличность экономического развития	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
9	Экономический рост и эффективность производства.	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
10	Государственное регулирование экономики	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
11	Финансы. Бюджетно-налоговая политика.	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
12	Банковская система и денежное обращение	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
13	Инфляция и антиинфляционное регулирование.	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
14	Занятость и безработица. Доходы населения и социальная политика	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским	УК-1,9; ПК-1

		занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	
15	Мировое хозяйство на современном этапе развития	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1

7.2. Оценочные материалы для проведения аттестации

1. Семестр – 1,2; форма аттестации – экзамен.

2. Тестовые задания

Модуль 1

1. Установите, что входит в понятие «факторов производства»:
 - 1) издержки производства и рентабельность продукции;
 - 2) основные и оборотные средства;
 - 3) труд, земля, капитал;
 - 4) недвижимость, денежные активы;
 - 5) акции, облигации.
2. Что из перечисленного не является экономическим благом:
 - 1) подводная лодка;
 - 2) досуг и развлечения;
 - 3) энергия ветра;
 - 4) знания
3. Незаработанное нефтяное месторождение может служить примером:
 - 1) естественных ресурсов;
 - 2) капитала;
 - 3) земли;
 - 4) рынка
4. Блага, используемые для производства других благ, есть:
 - 1) факторы производства;
 - 2) основной капитал;
 - 3) информация;
 - 4) предпринимательская деятельность.
5. Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:
 - 1) неэффективного использования рабочей силы;
 - 2) неверного принятия экономического решения;
 - 3) ограниченности экономических ресурсов;
 - 4) отсутствие культуры хозяйствования
6. Максимальные результаты при минимальных затратах – это:
 - 1) рациональное ведение хозяйства;
 - 2) повышение производительности труда;
 - 3) максимальное удовлетворение потребности;
 - 4) эффективность общественного производства.
7. Альтернативные варианты при полном использовании ресурсов показывает кривая:
 - 1) спроса;
 - 2) предложения;
 - 3) уровня жизни;

- 4) производственных возможностей.
8. Точка, расположенная за пределами кривой производственных возможностей показывает:
- 1) полное обеспечение наличными ресурсами;
 - 2) использование ресурсов для производства одного из двух товаров;
 - 3) недостаточное использование ресурсов;
 - 4) необеспеченность наличными ресурсами.
9. Недостаточное использование ресурсов показывает точка, которая лежит:
- 1) за пределами кривой производственных возможностей;
 - 2) внутри кривой производственных возможностей;
 - 3) на кривой производственных возможностей;
 - 4) на биссектрисе первого координатного угла.
10. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:
- 1) с ростом производства другого вида продукта;
 - 2) с уменьшением производства другого вида продукта;
 - 3) с постоянным объемом производства другого вида продукта;
 - 4) возможен любой из указанных вариантов.
11. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:
- 1) экономические блага;
 - 2) неограниченные производственные ресурсы;
 - 3) безграничные потребности;
 - 4) редкость (ограниченность) ресурсов.
12. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
- 1) марксизм;
 - 2) меркантилизм;
 - 3) физиократия;
 - 4) кейнсианство
13. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:
- 1) меркантилизм;
 - 2) физиократы;
 - 3) классическая политическая экономия;
 - 4) монетаризм.
14. Что изучает экономическая теория:
- 1) показатели развития отраслей национального хозяйства;
 - 2) экономическую статистику;
 - 3) экономику предпринимательства;
 - 4) общие законы развития экономической цивилизации;
 - 5) моделирование экономической деятельности.
15. Какую из перечисленных функций не выполняет экономическая теория?
- 1) прогностическую;
 - 2) практическую;
 - 3) познавательную;
 - 4) идеологическую.
16. Очищение исследуемого предмета от частного, случайного, преходящего и выделение сущностного, постоянного, типичного — это:
- 1) индукция;
 - 2) анализ;
 - 3) научная абстракция;
 - 4) моделирование

17. Упрощенное, формализованное описание экономической реальности с помощью математических символов и алгоритмов — это:
- 1) функциональный анализ;
 - 2) научная абстракция;
 - 3) экспериментирование;
 - 4) моделирование.
18. Понятие «невидимой руки» сформулировал:
- 1) К. Маркс;
 - 2) А. Смит;
 - 3) А. Маршалл;
 - 4) Дж. Кейнс
19. Основоположителем теории государственного регулирования был:
- 1) К. Маркс;
 - 2) А. Смит;
 - 3) А. Маршалл;
 - 4) Дж. Кейнс.
20. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
- 1) инвестиции;
 - 2) производство;
 - 3) потребление;
 - 4) ограниченность ресурсов.
21. Выделите основные экономические предпосылки возникновения товарного производства:
- 1) частная собственность и рынок;
 - 2) общественное разделение труда и экономическая обособленность;
 - 3) специализация производства и товарообмена;
 - 4) превращение продукта в товар и его купля-продажа.
22. Какая форма собственности преобладает в рыночной экономике:
- 1) смешанная;
 - 2) частная;
 - 3) государственная (общественная)
23. Что из перечисленного характерно для директивной экономики:
- 1) преобладание частной собственности;
 - 2) развитие предпринимательской деятельности;
 - 3) плановое управление экономикой.
24. Платежеспособная потребность - это:
- 1) желание;
 - 2) полезность;
 - 3) объем покупок;
 - 4) спрос.
25. Что из нижеперечисленного относится к инфраструктуре рынка:
- 1) завод;
 - 2) биржа;
 - 3) парикмахерская;
 - 4) комбайн.
26. Поясните, что выражает закон спроса:
- 1) обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
 - 2) ситуацию на рынке, когда увеличивается спрос на товар;
 - 3) тот факт, что спрос на определенный товар не может быть больше предложения этого товара.
27. Рыночный спрос не испытывает влияния:
- 1) доходов потребителей

- 2) цен на взаимосвязанные товары;
- 3) цен на ресурсы;
- 4) численности покупателей.

28. Как называется понятие, характеризующее различную реакцию спроса на изменение цены?

- 1) плавность спроса;
- 2) эластичность спроса;
- 3) гибкость спроса.

29. По мере роста благосостояния потребителя эластичность его спроса по цене:

- 1) не изменяется;
- 2) падает;
- 3) растет;
- 4) стремится к бесконечности.

30. Если коэффициент перекрестной эластичности двух товаров равен 0, то эти товары:

- 1) взаимозаменяемы;
- 2) взаимодополняемые;
- 3) независимые.

31. Изменение какого фактора не вызовет сдвига кривой спроса:

- 1) вкусов и предпочтений потребителей;
- 2) размера и распределения национального дохода;
- 3) цены товара;
- 4) численности и возраста потребителей.

32. Рынок товаров и услуг находятся в равновесном состоянии, если:

- 1) спрос равен предложению;
- 2) цена равна издержкам плюс прибыль;
- 3) уровень технологии меняется постоянно;
- 4) объем предложения равен объему спроса.

33. Какую зависимость изменения предложения от изменения цены не выражает закон предложения:

- 1) чем выше цена, тем больше предложения;
- 2) чем выше цена, тем меньше предложение;
- 3) чем ниже цена, тем меньше предложение.

34. Если товары взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- 1) падение спроса на второй товар;
- 2) рост спроса на второй товар;
- 3) увеличение объема спроса на второй товар;
- 4) падение величины спроса на второй товар.

35. Полезность – это:

- 1) потребительская стоимость блага;
- 2) суждение о ценности того или иного блага;
- 3) Затраченный конкретный труд на производство потребительской стоимости;
- 4) Цена, по которой предлагается товар.

36. Предельная полезность представляет собой:

- 1) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага;
- 2) максимальное стремление обладать благом;
- 3) полезность всего запаса благ;
- 4) цену, определяемую величиной предельных издержек.

37. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- 1) разницу между общей и предельной полезностью;
- 2) общую полезность;
- 3) среднюю полезность;

4) предельную полезность.

38. Кривая, которая показывает различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность для потребителя:

- 1) линия бюджетного ограничения;
- 2) кривая безразличия;
- 3) изокоста;

4) кривая средних издержек

39. Равновесное состояние потребителя при совмещении карты безразличия и бюджетной линии достигается в точке:

- 1) пересечения бюджетной линией кривой безразличия;
- 2) касания бюджетной линии кривой безразличия;
- 3) находящейся между верхней кривой безразличия и бюджетной линией;
- 4) находящейся между кривой безразличия и бюджетной линией.

40. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

- 1) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- 2) часть сэкономленного дохода в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- 3) сэкономленный доход в результате понижения цены не идет на приобретение данного блага;
- 4) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

Модуль 2

1. Конкуренция – это:

- 1) борьба производителей за получение наивысшей прибыли;
- 2) движущая сила рынка;
- 3) экономическое соревнование экономических агентов за достижение наилучших результатов.

2. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- 1) производятся дифференцированные товары;
- 2) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- 3) для каждой фирмы характерна своя горизонтальная кривая спроса;
- 4) выпускаются однородные товары

3. Монополия – это:

- 1) множество покупателей;
- 2) несколько покупателей;
- 3) один покупатель.

4. Монополистический рынок характеризует:

- 1) свободный вход;
- 2) свободный выход;
- 3) блокированный вход;
- 4) дифференциация продукции.

5. Антимонопольная политика включает в себя:

- 1) административный контроль;
- 2) организационный контроль;
- 3) антимонопольное законодательство.

6. В условиях чистой монополии предприятие:

- 1) соглашается с рыночной ценой равновесия;
- 2) частично контролирует цены;
- 3) лидирует в ценовой политике;
- 4) полностью контролирует цены.

7. Продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям – это:

- 1) ценовая дискриминация;

- 2) монополия;
- 3) дифференциация;
- 4) монополизация.

8. Отрасль, в которой функционирует небольшое число конкурирующих фирм, является:

- 1) олигополией;
- 2) монополией;
- 3) совершенной конкуренцией;
- 4) монополистической конкуренцией.

9. Что из перечисленного является признаком только олигополии:

- 1) кооперативное поведение;
- 2) высокие прибыли;
- 3) входные барьеры;
- 4) рыночная власть.

10. Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства:

- 1) ограниченная ответственность;
- 2) привлечение крупных сумм капитала;
- 3) использование специалистов в управлении;
- 4) простота процедуры учреждения;

11. Укажите, что из перечисленного не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:

- 1) рациональное использование производственных ресурсов;
- 2) повышение экономической эффективности производства;
- 3) повышение культурного и образовательного уровня населения;
- 4) совершенствование организации труда и управления производством.

12. Определяющим критерием принадлежности предприятия к малому, среднему и крупному является:

- 1) численность работающих;
- 2) ассортимент выпускаемой продукции;
- 3) объем производства;
- 4) эффективность производства

13. К средствам производства относятся:

- 1) средства труда и рабочая сила;
- 2) предметы труда и средства труда;
- 3) предметы труда и рабочая сила;
- 4) оборотные фонды и предметы труда
- 5) средства труда и оборотные фонды.

14. Прирост продукта, вызванный привлечением дополнительной единицы ресурса, называется:

- 1) предельными издержками;
- 2) предельным доходом;
- 3) предельным продуктом;
- 4) предельной полезностью.

15. Амортизация основных фондов – это:

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) ремонт основных фондов;
- 5) ликвидация основных фондов

16. Затраты на производство единицы продукции представляют собой:

- 1) общие издержки;

- 2) средние издержки;
- 3) средний доход;
- 4) полные переменные издержки

17. Общие издержки при нулевом объеме производства равны:

- 1) постоянным издержкам;
- 2) экономическим издержкам;
- 3) заработной плате;
- 4) расходам на сырье.

10. К переменным издержкам относятся затраты, связанные:

- 1) с увеличением общих издержек;
- 2) с изменением объема производимой продукции;
- 3) только с внутренними издержками;
- 4) с наращиванием основного капитала.

11. Покупка предприятием сырья у поставщиков относится :

- 1) к внешним издержкам;
- 2) к внутренним издержкам;
- 3) к постоянным издержкам
- 4) к издержкам обращения

12. Разность между совокупной выручкой и внешними издержками есть:

- 1) бухгалтерская прибыль;
- 2) экономическая прибыль;
- 3) нормальная прибыль;
- 4) реальная прибыль.

13. Что не является доходом от использования факторов производства:

- 1) зарплата;
- 2) пенсия;
- 3) рента;
- 4) процент;
- 5) прибыль

14. В качестве цены на рынке труда выступает:

- 1) прибыль;
- 2) процент;
- 3) зарплата;
- 4) рента;
- 5) дивиденд

15. Номинальная зарплата – это:

- 1) начисленная зарплата;
- 2) зарплата за вычетом налогов и других платежей;
- 3) зарплата плюс денежные поступления из других источников;
- 4) все перечисленное.

17. Реальная зарплата – это:

- 1) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную зарплату;
- 2) зарплата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- 3) сумма расходов семьи в течение месяца
- 4) все перечисленное верно;

18. Безработным считается любой человек:

- 1) не имеющий работу;
- 2) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
- 3) неработающий, не получающий пособий по безработице;
- 4) утративший способность к труду.

19. Английский экономист А.В.Филлипс вывел:

- 1) обратную зависимость между динамикой номинальной зарплаты и безработицей;
- 2) прямую зависимость между динамикой номинальной зарплаты и безработицей;
- 3) обратную зависимость между безработицей и степенью изменения реальной зарплаты;
- 4) прямую зависимость между безработицей и степенью изменения реальной зарплаты;

20. Закон Оукена выражает:

- 1) уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработных;
- 2) Уровень повышения безработицы над ее естественным уровнем;
- 3) Разрыв между потенциальным и фактическими объемами ВВП, вызванный превышением фактической безработицей ее естественного уровня.

21. Средства производства, деньги, ценные бумаги становятся капиталом, если предназначены для:

- 1) продажи (средства производства, ценные бумаги);
- 2) приобретения товаров потребительского назначения (деньги);
- 3) получения относительно постоянного дохода в различных его формах;
- 4) оплаты долгов

22. К оборотному капиталу относятся:

- 1) стоимость предметов труда и рабочей силы;
- 2) стоимость средств труда;
- 3) ценные бумаги;
- 4) стоимость предметов и средств труда;

23. Процент является доходом на:

- 1) капитал, предоставленный в ссуду;
- 2) реальный капитал;
- 3) землю, переданную в аренду;
- 4) фиктивный капитал

24. Спрос на рынке капитала зависит от:

- 1) предельной производительности капитала;
- 2) процентной ставки;
- 3) предполагаемой прибыли от использования капитала;
- 4) создания и внедрения новых технологий;
- 5) всего перечисленного

25. Фондовый рынок – это:

- 1) рынок ценных бумаг;
- 2) рынок основных фондов;
- 3) рынок кредита;
- 4) все перечисленное

26. Источником дивиденда является:

- 1) часть прибыли акционерного общества;
- 2) часть стоимости основных фондов;
- 3) стоимость пая акционера;
- 4) доход на заемный капитал;

27. Курс акций – это:

- 1) цена, запрашиваемая продавцом;
- 2) рыночная цена акции;
- 3) номинальная стоимость акции;
- 4) дивиденд, получаемый на акцию;
- 5) все перечисленное верно

28. Рента – это:

- 1) доход земельного собственника;
- 2) доход, получаемый на ссудный капитал;

- 3) доход, получаемый на акцию;
 - 4) плата за аренду оборудования.
29. Спрос на землю:
- 1) эластичен по ренте;
 - 2) неэластичен по ренте;
 - 3) испытывает влияние изменения цен ресурса-субститута;
 - 4) абсолютно эластичен по цене земли.
30. Дифференциальная рента II возникает:
- 1) при экстенсивном типе ведения хозяйства;
 - 2) при интенсивном типе ведения хозяйства;
 - 3) при уменьшении предложения сельскохозяйственной продукции на рынке;
 - 4) при повышении цен на сельскохозяйственную продукцию.
31. Дифференциальную ренту I не приносят:
- 1) лучшие и средние участки земли по естественному плодородию;
 - 2) лучшие и средние участки по местоположению;
 - 3) худшие участки земли;
 - 4) только лучшие участки земли по местоположению;
32. Цена земли находится в прямой зависимости от:
- 1) процентной ставки;
 - 2) ренты;
 - 3) прибыли

Модуль 3

1. К социально-экономическим показателям относятся:
 - 1) производительность труда;
 - 2) материалоемкость и фондоемкость;
 - 3) уровень бедности, прожиточный минимум, расходы на образование;
2. ВВП равен стоимости:
 - 1) промежуточного продукта;
 - 2) продукта перепродаж;
 - 3) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
 - 4) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год
3. ВВП и ВНП отличаются на величину:
 - 1) стоимости промежуточного продукта;
 - 2) стоимости продукта перепродаж;
 - 3) трансфертных платежей;
 - 4) сальдо факторных доходов
4. Разница между конечной стоимостью товара и стоимостью материалов, используемых для его производства – это:
 - 1) валовая прибыль;
 - 2) доход;
 - 3) добавленная стоимость;
 - 4) амортизация
5. Что не входит в доходную часть ВНП:
 - 1) доходы населения;
 - 2) проценты;
 - 3) налоги на предпринимательскую деятельность;
 - 4) валовые инвестиции.
6. Личный располагаемый доход - это:
 - 1) полученный совокупный доход минус налоговые и не налоговые обязательные платежи;
 - 2) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, доход в форме процента на капитал;

- 3) начисленная зарплата;
- 4) все перечисленное
7. Трансфертные платежи – это:
 - 1) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
 - 2) просроченные платежи;
 - 3) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
 - 4) рентные доходы
8. Динамику цен характеризует:
 - 1) темпы экономического роста;
 - 2) индекс цен;
 - 3) денежный мультипликатор;
 - 4) мультипликатор расходов
9. Величина ЧНД рассчитывается как:
 - 1) разность между величинами ВВП и ЧВП;
 - 2) разность между величинами ВВП и амортизационными отчислениями;
 - 3) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;
 - 4) сумма ЧВП и сальдо факторных доходов, полученных из-за границы
10. Национальное богатство – это:
 - 1) природные ресурсы и культурные ценности;
 - 2) природные и человеческие ресурсы;
 - 3) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности
11. К группе финансовых активов по классификации СНС относятся:
 - 1) земля, природные ресурсы;
 - 2) лицензии, патенты, авторские права;
 - 3) здания, сооружения промышленного назначения;
 - 4) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты
12. К группе произведенных материальных активов по классификации СНС относятся:
 - 1) земля, природные ресурсы;
 - 2) лицензии, патенты, авторские права;
 - 3) здания, сооружения промышленного назначения;
 - 4) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты
13. Резидентами страны являются:
 - 1) предприятия и организации, функционирующие на территории страны и принадлежащие ее гражданам;
 - 2) институциональные единицы данной страны, неконтролируемые иностранным капиталом;
 - 3) граждане, иностранцы и лица без гражданства, проживающие на территории данной страны в течение длительного периода (год и более);
 - 4) иностранные дипломаты, туристы, студенты, военнослужащие других стран, работающие на военных базах, дислоцирующихся на территории данной страны.
14. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:
 - 1) скорость обращения денег в стране постоянна;
 - 2) госбюджет сбалансирован;
 - 3) совокупное предложение равно совокупному спросу;
 - 4) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован
15. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:
 - 1) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы;
 - 2) уровня цен от произведенного реального ВВП;
 - 3) приобретения товаров и услуг от общего уровня цен;
 - 4) потребляемой части ВВП от объема его предложения

16. В краткосрочном периоде увеличение доли сбережений в доходах населения приведет к тому, что:
- 1) сократится совокупный спрос на товары и услуги;
 - 2) сократится объем производства товаров и услуг;
 - 3) повысится уровень цен на товары и услуги;
 - 4) возрастет объем производства товаров и услуг, а также занятость
17. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:
- 1) неизменность цен;
 - 2) повышение уровня цен;
 - 3) сокращение предложения;
 - 4) неизменность экономической конъюнктуры.
18. Величина совокупного спроса увеличится, если:
- 1) курс ценных бумаг возрастет;
 - 1) ставка процента повысится;
 - 2) ставки налогообложения населения возрастут;
 - 3) усилятся инфляционные ожидания населения
19. Величина совокупного предложения возрастет, если:
- 1) курс национальной валюты повысится;
 - 2) произойдет повышение ставок налогообложения;
 - 3) появятся новые технологии производства;
 - 4) масса денег на товарном рынке сократится
20. Укажите, какой принцип соответствует кейнсианской модели общего равновесия:
- 1) достаточности внутреннего механизма саморегулирования;
 - 2) проведение политики эффективного спроса;
 - 3) государственной поддержки только конкурентоспособных предприятий;
 - 4) неравенства в качестве стимула активизации предпринимательской деятельности.
21. Укажите, какое утверждение не относится к принципам классической теории равновесия:
- 1) совокупное предложение товаров создает достаточный совокупный спрос;
 - 2) совокупный доход распадается на потребление и сбережения, сбережения превращаются в инвестиции;
 - 3) суммы инвестиций и сбережений не совпадают;
 - 4) рычагами регулирования общего уровня доходов выступают цены, зарплата и процент
22. Кривая «инвестиции - сбережения» (ИС) выражает:
- 1) оптимальное соотношение между объемами инвестиций и сбережений;
 - 2) возможные соотношения между процентной ставкой и объемам ЧНП, обеспечивающие равновесие товарного рынка;
 - 3) равновесие товарного рынка при фиксированной бюджетно-налоговой политике;
 - 4) функциональную зависимость располагаемого дохода от процентной ставки
23. Экономический цикл характеризуется:
- 1) неизменностью экономических показателей;
 - 2) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
 - 3) неустойчивостью экономических процессов;
 - 4) изменением характеристик экономического роста
24. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:
- 1) производственной;
 - 2) научно-исследовательской;
 - 3) социальной;
 - 4) обращения

25. Стагфляция наиболее отчетливо проявляется в фазе:
- 1) кризиса;
 - 2) депрессии;
 - 3) оживления;
 - 4) подъема
26. Антициклическое регулирование:
- 1) ведет к преодолению циклического характера экономического развития;
 - 2) никак не воздействует на изменение хода экономического развития;
 - 3) увеличивает длительность цикла;
 - 4) сглаживает циклические колебания.
27. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:
- 1) подъем, оживление, депрессия, кризис;
 - 2) кризис, депрессия, оживление, подъем;
 - 3) кризис, оживление, подъем депрессия;
 - 4) подъем, оживление, кризис, депрессия;
28. Укажите показатель, с помощью которого измеряют экономический рост:
- 1) темп роста накопления капитала;
 - 2) темп роста реального ВВП или ВВП;
 - 3) темп роста номинального ВВП или ВВП;
29. Установите интенсивные факторы экономического роста:
- 1) новые месторождения полезных ископаемых;
 - 2) новые прогрессивные технологии;
 - 3) освоение новых земель;
 - 4) рост численности рабочей силы;
 - 5) увеличение объемов факторов производства.
30. Интенсивный экономический рост имеет место при:
- 1) устойчивом уровне производительности труда;
 - 2) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;
 - 3) неизменности органического строения капитала;
 - 4) наращивании объемов используемых ресурсов
31. На экономический рост посредством фактора «трудовые ресурсы» оказывает прямое, а не косвенное воздействие:
- 1) уровень образования, квалификация рабочей силы;
 - 2) степень мобильности рабочей силы;
 - 3) прирост населения;
 - 4) уровень заработной платы
32. Экономический рост:
- 1) вызывает повышение качества жизни;
 - 2) Провоцирует все большую дифференциацию доходов и социальное расслоение населения;
 - 3) Разрешает проблему социальной справедливости;
 - 4) Не означает непременно повышение уровня жизни населения
33. Показателем, характеризующим стоимость затрат труда на 1 руб выпускаемой продукции, является:
- 1) Трудоемкость;
 - 2) Трудоспособность;
 - 3) Капиталоемкость;
 - 4) фондовооруженность
34. Стоимость продукции, приходящейся на 1 руб.основных фондов, является показателем:
- 1) материалоемкости;
 - 2) фондоотдачи;

- 3) капиталоемкости;
 - 4) трудоемкости
35. Показатель трудоемкости обратно пропорционален:
- 1) производительности труда;
 - 2) трудоспособности;
 - 3) фондоемкости;
 - 4) капиталоемкости

Модуль 4

1. Укажите внешнюю причину, вызывающую возрастание экономической роли государства:
 - 1) выражение общеэкономических интересов;
 - 2) регулирование социально-экономических отношений;
 - 3) определение долгосрочных целей развития экономики;
 - 4) защита интересов национальной экономики
2. Без помощи государства рыночная экономика не может эффективно:
 - 1) регулировать предложение новых товаров;
 - 2) координировать межотраслевые связи;
 - 3) обеспечивать безопасное и устойчивое экономическое развитие страны;
 - 4) распределять ресурсы
3. Целевое финансирование в виде предоставления денежных пособий как одно из направлений государственного регулирования относится:
 - 1) к инвестиционной политике;
 - 2) к налоговой политике;
 - 3) к денежно-кредитной политике;
 - 4) к социальной политике
4. Сокращение размеров государственной собственности вызвано:
 - 1) национализацией;
 - 2) покупкой государством акций частных предприятий;
 - 3) приватизацией;
 - 4) предоставлением концессий
5. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью:
 - 1) производства общественных благ;
 - 2) планирования цен;
 - 3) защиты национальных границ государства;
 - 4) регулирования границ валютного коридора
6. Наиболее эффективным способом государственного регулирования является:
 - 1) административное регулирование поведения субъектов рынка;
 - 2) планирование цен на товары первой необходимости;
 - 3) широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру;
 - 4) национализация частных предприятий - монополистов
7. Финансовые отношения могут характеризоваться как:
 - 1) возмездные отношения;
 - 2) отношения эквивалентного обмена;
 - 3) денежные безвозмездные отношения;
 - 4) часть кредитных отношений
8. Источниками финансовых ресурсов являются:
 - 1) средства, аккумулированные в государственном бюджете;
 - 2) средства внебюджетных фондов;
 - 3) собственные целевые денежные средства предприятий;

- 4) все ответы верны
9. Финансовая политика включает в себя мероприятия государства:
 - 1) по организации и использованию финансов для осуществления своих операций;
 - 2) по обеспечению устойчивости национальной валюты;
 - 3) по активизации инвестиционной деятельности;
 - 4) по регулированию инфляционных процессов.
10. К экономическим мерам государственного регулирования относится:
 - 1) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов;
 - 2) изменение размеров обязательных банковских резервов;
 - 3) принятие постановления, по которому предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров;
 - 4) установление фиксированных цен на товары и услуги
11. К административным мерам государственного регулирования относится:
 - 1) изменение учетной ставки;
 - 2) введение налога на добавленную стоимость;
 - 3) списание основного капитала на основе ускоренной амортизации;
 - 4) запрет на занятие определенными видами хозяйственной деятельности
12. К числу монетарных инструментов финансовой политики относятся:
 - 1) манипулирование расходами государственного бюджета;
 - 2) изменение денежного предложения;
 - 3) структура, ставки и порядок налогообложения;
 - 4) трансферты
13. Бюджетная система – это:
 - 1) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
 - 2) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;
 - 3) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
 - 4) консолидированный бюджет государства.
14. Консолидированный бюджет представляет собой:
 - 1) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
 - 2) федеральный бюджет;
 - 3) свод бюджетов федерации и местных бюджетов;
 - 4) совокупность бюджетов всех уровней
15. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой:
 - 1) государственный бюджет;
 - 2) консолидированный бюджет;
 - 3) республиканский бюджет;
 - 4) бюджет субъектов федерации;
16. Государственный долг представляет собой:
 - 1) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;
 - 2) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;
 - 3) сумму долга иностранным государствам;
 - 4) общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг
17. К внебюджетным социальным фондам не относятся:
 - 1) пенсионный фонд;
 - 2) государственный фонд борьбы с преступностью;
 - 3) государственный фонд занятости;
 - 4) фонд социального страхования;
18. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- 1) политикой, основанной на количественной теории денег;
 - 2) монетарной политикой;
 - 3) деловым циклом;
 - 4) фискальной политикой.
19. К прямым налогам относится налог:
- 1) на прибыль предприятия;
 - 2) на добавленную стоимость;
 - 3) на золотые изделия;
 - 4) государственная пошлина;
20. К косвенным налогам относится:
- 1) налог с оборота;
 - 2) подоходный с населения;
 - 3) с наследства и дарений;
21. К целевым налогам относится:
- 1) налог на создание дорожных фондов;
 - 2) налог на операции с ценными бумагами;
 - 3) таможенная пошлина;
 - 4) налог на наследства и дарения
22. Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов, считаются:
- 1) твердыми;
 - 2) прогрессивными;
 - 3) регрессивными;
 - 4) пропорциональными
23. Если по мере роста дохода возрастает и величина налоговой ставки, то такая ставка считается:
- 1) твердой;
 - 2) прогрессивной;
 - 3) регрессивной;
 - 4) пропорциональной
24. Регрессивный принцип построения налогов характерен для:
- 1) прямых налогов;
 - 2) налогов с физических лиц;
 - 3) косвенных налогов;
 - 4) целевых сборов
25. Налоговые льготы предназначены для:
- 1) ускорения оборота капитала;
 - 2) повышения уровня социальной справедливости;
 - 3) повышения жизненного уровня трудящихся;
 - 4) сдерживания хозяйственной активности
26. Кривая Лаффера характеризует:
- 1) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;
 - 2) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
 - 3) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода;
 - 4) зависимость благосостояния
27. Функцию меры стоимости выполняют:
- 1) металлические деньги;
 - 2) идеальные деньги;
 - 3) реальные деньги;
 - 4) кредитные деньги
28. Функцию средства обращения выполняют деньги:
- 1) в момент непосредственной оплаты покупаемого товара;
 - 2) в момент торга, согласования цены на товар;

- 3) в момент оплаты ранее купленного товаров в кредит;
 - 4) в момент покупки товара в кредит
29. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег:
- 1) Как меры стоимости;
 - 2) Как средства обращения;
 - 3) Как средства платежа;
 - 4) Как средство накопления
30. Что из перечисленного не является кредитными деньгами:
- 1) чек;
 - 2) казначейский билет;
 - 3) вексель;
 - 4) банкнота.
31. Чтобы быть признанным в качестве денег, товар должен обладать следующими свойствами:
- 1) всеобщее признание;
 - 2) делимость;
 - 3) удобство для транспортировки;
 - 4) быть пригодным для хранения, без потери при этом своей стоимости;
 - 5) защищенность от подделки;
 - 6) все перечисленное.
32. Какие из перечисленных ценностей обладают наибольшей ликвидностью в современных условиях:
- 1) банкнота Центрального банка;
 - 2) корпоративная акция;
 - 3) машина;
 - 4) дом.
33. На величину спекулятивного спроса на деньги оказывает влияние:
- 1) уровень цен на товары и услуги;
 - 2) темпы экономического роста;
 - 3) процентная ставка;
 - 4) величина ВВП
34. Общий спрос на деньги складывается из:
- 1) операционного спроса на деньги;
 - 2) спекулятивного спроса на деньги;
 - 3) разности операционного и спекулятивного спроса на деньги;
 - 4) суммы операционного и спекулятивного спроса на деньги;
35. Предложение денег в долгосрочном периоде описывается уравнением:
- 1) Фишера;
 - 2) Маркса;
 - 3) Фридмана
36. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закрепленная официальным законодательством - это:
- 1) денежный рынок;
 - 2) валютный рынок;
 - 3) денежная система;
 - 4) валютная система
37. Уравнение обмена И. Фишера может быть представлено формулой:
- 1) $M \times V = P \times Q$;
 - 2) $M \times Q = P \times V$;
 - 3) $P \times M = P \times Q$;
 - 4) $V \times Q = M \times P$,

38. Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит от:

- 1) суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы;
- 2) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы;
- 3) скорости реализации товаров;
- 4) времени производства и обращения товаров

Модуль 5

1. Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана:

- 1) с регулированием рынка труда;
- 2) с выплатой пособий по безработице;
- 3) с защитой вкладов населения в коммерческих банках;
- 4) с бесплатным или льготным медицинским обслуживанием населения

2. К мерам антиинфляционной политики относится:

- 1) введение таможенных ограничений;
- 2) регулирование денежного рынка;
- 3) повышение уровня зарплаты;
- 4) увеличение расходной части бюджета государства

3. К социальной политике государства относится:

- 1) сокращение доходной части госбюджета;
- 2) льготное кредитование наукоемких производств;
- 3) регулирование уровня минимальной зарплаты;
- 4) предоставление финансовых льгот частному капиталу

4. Безработным считается любой человек:

- 1) не имеющий работу;
- 2) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
- 3) неработающий, не получающий пособий по безработице;
- 4) утративший способность к труду

5. Формой проявления естественной безработицы является:

- 1) фрикционная безработица;
- 2) добровольная безработица;
- 3) институциональная безработица;
- 4) все перечисленное верно

6. Инфляция – это:

- 1) процесс обесценивания денег;
- 2) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
- 3) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- 4) все перечисленное верно;
- 5) все перечисленное неверно

7. Рост общего уровня цен, сопровождающийся общим падением производства – это:

- 1) инфляция;
- 2) стагфляция;
- 3) стагнация;
- 4) дефляция.

8. Инфляция, которая проявляется в дефиците товаров, носит название:

- 1) открытой;
- 2) умеренной;
- 3) подавленной;
- 4) ползучей.

9. При инфляции спроса независимой переменной выступает:

- 1) повышение цен на товары и услуги;

- 2) снижение предложения товаров и услуг;
 - 3) рост спроса на товары и услуги;
 - 4) понижение издержек производства
10. Инфляция издержек развивается при:
- 1) умеренном росте объемов денежной массы;
 - 2) росте цен на ресурсы;
 - 3) росте цен на потребительские товары и услуги;
 - 4) снижении учетной ставки
11. Политика снижения уровня безработицы ниже естественного ее уровня может привести к развитию:
- 1) инфляции спроса;
 - 2) инфляции издержек;
 - 3) дефляции;
 - 4) стагфляции
12. Какое из перечисленных явлений снижает жизненный уровень населения:
- 1) повышение цен на текущие потребительские блага;
 - 2) снижения реальной ценности имеющихся активов;
 - 3) повышение налогов и цен, вызванное повышением номинальных доходов;
 - 4) все перечисленное верно
13. При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:
- 1) предметы потребления и средства производства;
 - 2) товары производственного назначения;
 - 3) товары и услуги потребительского назначения;
 - 4) только инвестиционного блага
14. Социальная политика включает:
- 1) экономическую помощь населению;
 - 2) социальные гарантии населению со стороны государства;
 - 3) защиту прав человека на свободный труд;
 - 4) создание системы жизнеобеспеченности населения;
 - 5) все перечисленное верно
15. Уровень благосостояния населения характеризуется:
- 1) темпами экономического роста;
 - 2) величиной созданного за год ВВП;
 - 3) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей людей;
 - 4) уровнем реальных доходов населения, превышающих прожиточный минимум
16. Индексация доходов:
- 1) стимулирует производительный труд;
 - 2) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий;
 - 3) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами;
17. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путем сопоставления номинальной заработной платы с динамикой одного из следующих показателей:
- 1) нормы прибыли;
 - 2) уровня цен на товары и услуги;
 - 3) ставки налогообложения;
 - 4) продолжительность рабочей недели.
18. Кривая Лоренца выражает:
- 1) функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными группами населения страны от их численности;
 - 2) пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны;

- 3) отклонения реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного распределения доходов;
- 4) пропорции распределения первичных доходов в стране.

19. Потребительская корзина – это:

- 1) набор материальных и духовных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей и обеспечивающих нормальную жизнедеятельность среднестатистической семьи;
- 2) минимальный набор продуктов для малообеспеченных социальных групп;
- 3) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
- 4) набор потребительских товаров, обеспечивающих физиологическое выживание человека

20. Прожиточный минимум определяется как:

- 1) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;
- 2) стоимость минимально необходимого набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;
- 3) доход, равный половине среднего дохода в стране;
- 4) стоимость жизни в условиях кризиса

21. Минимальная зарплата представляет собой:

- 1) доход, гарантирующий удовлетворение основных жизненных потребностей наемного работника;
- 2) доход наемного работника, превышающий в два раза величину прожиточного минимума в стране;
- 3) минимальную прибыль предпринимателя;
- 4) оплату труда в виде наименьшей месячной ставки или почасовой оплаты

22. Характер распределения доходов в динамике выражается при помощи:

- 1) коэффициента Джини;
- 2) кривой Лоренца;
- 3) уровня благосостояния населения;
- 4) кривой Лаффера

23. Индекс стоимости жизни отражает:

- 1) изменение перечня благ, входящих в стандартный набор;
- 2) изменение стоимости стандартного набора благ под влиянием динамики цен на них;
- 3) изменение издержек производства «потребительской корзины»;
- 4) изменение величины номинального денежного дохода.

24. Показателями, определяющими степень справедливого распределения доходов, являются:

- 1) реальный совокупный доход и доход на душу населения;
- 2) минимальная потребительская корзина и минимальная заработная плата;
- 3) уровень стоимости жизни и индекс стоимости жизни;
- 4) децильные коэффициенты, кривая Лоренца, коэффициент Джини

25. В основе международного разделения труда лежит принцип:

- 1) отраслевой обособленности;
- 2) территориального обособления;
- 3) технико-технологической общности;
- 4) естественного разделения труда

26. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем перечисленным, кроме:

- 1) углубления и расширения МРТ;
- 2) развития индустриализации;
- 3) развития транспорта и систем коммуникаций;

4) автаркии национальных экономик

27. Принцип «абсолютных издержек» был сформулирован:

- 1) У. Петти;
- 2) А. Смитом;
- 3) Д. Риккардо;
- 4) Дж. Миллем

28. Принцип «сравнительных издержек» был сформулирован:

- 1) У. Петти;
- 2) А. Смитом;
- 3) Д. Риккардо;
- 4) Дж. Миллем

29. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера – Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- 1) издержек производства;
- 2) стоимости факторов производства;
- 3) предельных полезностей обмениваемых благ;
- 4) трудовых затрат

30. Под чистым экспортом понимается:

- 1) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;
- 2) сальдо между экспортом и импортом;
- 3) доля экспорта в общем объеме производства;
- 4) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны

31. В настоящее время в мировой торговле преобладают:

- 1) продовольственные товары;
- 2) продукция обрабатывающей промышленности;
- 3) сырье;
- 4) патенты, лицензии, инжиниринговые услуги

32. Политика протекционизма направлена на:

- 1) расширение импорта;
- 2) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;
- 3) сокращение отечественного экспорта;
- 4) ограничение ввоза иностранного капитала;

33. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:

- 1) присвоение прибыли;
- 2) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия;
- 3) получение процента за предоставленный кредит;
- 4) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия

34. К портфельным инвестициям относятся:

- 1) вложение капитала, обеспечивающего установление контроля над деятельностью предприятия;
- 2) вложение капитала, не позволяющего установить контроль над деятельностью предприятия;
- 3) предоставление кредита иностранному партнеру;
- 4) скупка контрольного пакета акций иностранного предприятия

35. Транснациональные корпорации характеризуются:

- 1) многонациональным капиталом;
- 2) международной хозяйственной деятельностью;
- 3) национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности;

4) многонациональным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности.

36. На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:

- 1) демографическая ситуация;
- 2) высокий уровень безработицы внутри страны;
- 3) различия в уровнях оплаты труда;
- 4) социально-политические факторы;
- 5) все перечисленное

37. Международная экономическая интеграция – это:

- 1) объективный процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания хозяйственных механизмов различных стран;
- 2) стихийный рыночный процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания хозяйственных механизмов различных стран;
- 3) сознательно регулируемый процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания хозяйственных механизмов различных стран;

38. Завершающим этапом экономической интеграции является:

- 1) отказ от квотирования экспорта и импорта;
- 2) отказ от лицензирования экспортных поставок;
- 3) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
- 4) создание экономического и валютного союза стран

39. Зона свободной торговли охватывает на начальном этапе:

- 1) сферу производства;
- 2) сферу обмена;
- 3) сферу производства и обмена в равной степени

40. Золотой паритет представляет собой:

- 1) золотое содержание денежной единицы;
- 2) золотую монету;
- 3) масштаб цен;
- 4) соотношение национальных валют на основе их золотого содержания

41. Прямая валютная котировка выражает:

- 1) количество национальных денежных единиц, соответствующее иностранной валюте;
- 2) количество иностранных денежных единиц, соответствующее национальной валюте;
- 3) курс одной валюты на основе соотношения курса двух других валют

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет»	«неудовлет»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует	Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и	Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов развития мировой экономики,	Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания основных принципов и механизмов развития	Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания основных принципов и

собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	механизмов развития мировой экономики не испытывая затруднений.	испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет	мировой экономики, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно	механизмов развития мировой экономики, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Представляет, полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия в полной мере	Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Представляет частично, с затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач на работу в команде проявляя лидерские качества и умения.	Предлагает и обосновывает традиционное решение задач на работу в команде, может проявлять лидерские качества и умения.	Предлагает традиционное решение задач на работу в команде, но обосновывает его не в полной мере, не проявляет лидерские качества и умения	Не предлагает решения задач на работу в команде, не проявляет лидерские качества и умения

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Демонстрирует частичное знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и

	финансовые риски		экономические и финансовые риски	финансовые риски
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); Испытывает незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). , испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Умеет разрабатывать основные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	С затруднениями демонстрирует умение разрабатывать основные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывая затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6.— URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468350> (дата обращения: 07.05.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный. –
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674> (дата обращения: 12.03.2023).
3. Камаев В. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / Камаев В., Д., Ильчиков М., З., Борисовская Т. А. — Москва: КноРус, 2018. — 382 с.

4. Резник, С. Д. Введение в экономику: учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-16-015242-4. —URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864074> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный

5. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468318> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6. Экономическая история: учебник для вузов / О. Д. Кузнецова [и др.].— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03052-5. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468353> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

7.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02562-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/471237> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470689> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Микроэкономика: учебник для прикладного бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
4. Макроэкономика: учебник для бакалавров / А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серegiной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 527 с.
5. Н. Грэгори Мэнкью. Принципы макроэкономики [пер. с англ.] — Спб.: Питер, 2021. — 543 с.
6. Райзберг Б. А. Курс экономики: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и неэкономическим специальностям / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева; под ред. Б. А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2010. - 671
7. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов // Антология экономической классики. Т.1. — М., 1993.
8. Тарануха Ю.В. Микроэкономика. Учебник / Ю.В. Тарануха. — КноРус Москва. 2019 г.- 408 с.
9. Экономика для менеджеров: учебник в 2-х книгах/ Под ред. А.А. Пороховского, И.М. Тенякова. — М.: Издательство «Книга-Мемуар», 2020.
10. Тарануха, Ю.В. Микроэкономика: учебник / Ю.В. Тарануха. — Москва: КноРус, 2021. — 405 с. — ISBN 978-5-406-08130-3. — URL: <https://book.ru/book/939139> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
11. Носова, С.С., Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-406-08680-3. — URL: <https://book.ru/book/940650> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru
Открытая электронная библиотека. — URL: <http://orel.rsl.ru>
Электронно-библиотечная система — ЭБС - iprbookshop.ru
Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для лекционных и практических занятий на 25 мест, оборудованная интерактивной доской, компьютерным проектором с возможностями выхода в корпоративную и Интернет сети.

Технические средства:
- Ноутбук для преподавателя

- Интерактивная доска
- Компьютерный проектор

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не

допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке ДГПУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач, избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

к.э.н., доцент кафедры ИТиЭ Камалова Аида Омариевна

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. **Целью освоения дисциплины** «Экономическая теория» являются формирование у студентов комплекса умений и навыков, позволяющий им решать профессионально-педагогические задачи, основанных на педагогическом общении.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.** Дисциплина Б1.О.06.09 «Экономическая теория» относится к дисциплинам предметно-методического профиля учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина Б1.О.06.09 «Экономическая теория» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Математика», «История экономики и экономических учений», «Финансово-экономический практикум».

Компетенции студентов, сформированные при изучении дисциплины «Экономическая теория» является базой для освоения дисциплин профильной подготовки. Дисциплина призвана сформировать навыки самостоятельного экономического мышления на основе глубокого понимания явлений, процессов и механизмов в экономической системе общества, к которым относятся общие микро- и макроэкономические закономерности функционирования современного рыночного хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечисляются код и наименование компетенций, индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
--	--	---

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

2. Семестр: 1,2

3. Основные разделы дисциплины:

4. Предмет и методы экономической теории
5. Экономические системы и их сущность
6. Теория потребительского поведения. Рынок. Законы рынка.
7. Конкуренция и монополия. Несовершенная конкуренция
8. Предприятие. Издержки производства и прибыль предприятия
9. Рынки факторов производства
10. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
11. Цикличность экономического развития
12. Экономический рост и эффективность производства.
13. Государственное регулирование экономики
14. Финансы. Бюджетно-налоговая политика.
15. Банковская система и денежное обращение
16. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
17. Занятость и безработица. Доходы населения и социальная политика
18. Мировое хозяйство на современном этапе развития

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен

Автор:

к.э.н., доцент кафедры ИТиЭ Камалова Аида Омариевна