

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»
Факультет профессионально-педагогического образования
Кафедра интеллектуальных систем и цифровой экономики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Ш.В. Гагичев Р.Д.
« » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01. Обязательные дисциплины

Б1.В.01.07 Финансы, денежное обращение и кредит

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки - «Экономика и управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения - очная; заочная

Год приема - 2025

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость (час)	Лекции (час)	Практические/лабораторные занятия (час)	Промежуточный контроль (час)	СРС (час)	Форма итоговой аттестации (экс./зачет)
Очная	5, 6	108	18	30		60	Зачет/ Экзамен
Заочная	5, 6	108	6	8	6	88	Зачет/ Экзамен

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является усвоение студентами основ финансов, кредита и денежного обращения, приобретение практических умений, навыков и решения финансовых проблем и анализа финансово-экономической ситуации.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.07 «Финансы денежное обращение и кредит» входит в вариативную часть учебного плана по направлению 44.03.04. «Профессиональное обучение» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Для усвоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «История экономических учений», «Производственное обучение».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» способствуют освоению дисциплин «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Мировая экономика», а также будут востребованы при выполнении заданий учебно-производственной практики, научно-исследовательской работы, организации и участия в воспитательной работе вуза и организации, где проводится производственная практика студентов.

Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний в области денежного обращения, бюджетной, банковской и кредитной системы, рынка ценных бумаг, а также финансов, которые являются основными элементами механизма рыночных отношений, инструментом, с помощью которого государство осуществляет регулирование экономики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-9, ПК-1.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.	Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.	Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы общественных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития различных областях жизнедеятельности.	Определять пути, способы, стратегии решения экономических ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения различных областях жизнедеятельности; Использовать	Методологией экономической науки; Технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний различных областях жизнедеятельности.

		различные способы обработки экономической информации;	
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 6-м семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48	48
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18	18
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30	30
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	-	-
курсовое проектирование	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	60	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	10	10
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	-	-
курсовое проектирование	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	88	88
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	6	6
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг ¹	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Сущность, виды и функции денег	12	2/2		4/2	6
2	Финансы и финансовая система РФ	12	2/2		4/2	6
3	Управление финансами и финансовая политика	12	2/2		4/2	6
4	Бюджетная система РФ	12	2/2		4/2	6
5	Государственные финансы	12	2/2		4/2	6
6	Региональные финансы	10	2/2		2/2	6
7	Местные финансы	10	2/2		2/2	6
8	Государственные внебюджетные фонды	10	2/2		2/2	6
9	Страхование	10	2/2		2/2	6
10	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	8			2/2	6
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	Итого:	108	18		30	60

¹ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг. ²	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Сущность, виды и функции денег	14	2/2		2/2	10
2	Финансы и финансовая система РФ	15			2/2	10
3	Управление финансами и финансовая политика	16			2/2	10
4	Бюджетная система РФ	16	2/2			10
5	Государственные финансы	16			2/2	10
6	Региональные финансы	16				10
7	Местные финансы	14	2/2			10
8	Государственные внебюджетные фонды	14				10
9	Страхование	14				4
10	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения					4
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	6				
	Итого:	108	6		8	88/6

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел программы	Содержание раздела
Модуль 1.		
1.1	Сущность, виды и функции денег	Сущность денег с позиции его исторического развития. Виды денег и их особенности. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды и функции денег. Кризисное состояние Российской денежной системы. Значение денег и кредита в регулировании экономики и социально-экономическом развитии общества. Деньги и кредит как самостоятельные категории.
1.2	Финансы и финансовая система РФ	Сущность и значение государственных финансов. Функции финансов. Сущность и структура финансовой системы РФ. Место и роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок, его роль в распределении финансовых ресурсов. Управление финансами в России и финансовый контроль. Формы и методы финансового контроля в рыночной экономике.
1.3	Управление финансами и финансовая политика	Сущность и значение государственных финансов. Функции финансов. Сущность и структура финансовой системы РФ. Место и роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок, его роль в распределении финансовых ресурсов. Управление финансами в России и финансовый контроль. Формы и методы финансового контроля в рыночной экономике.
1.4	Бюджетная система РФ	Экономическое содержание и роль бюджета. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Экономическое содержание бюджетного планирования и бюджетного процесса. Особенности бюджетного регулирования его цели и задачи. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
Модуль 2.		
2.1	Государственные финансы	Сущность и значение государственных финансов. Федеральный бюджет как основное звено финансовой системы страны. Налоговые

² КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

		и неналоговые доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета как обязательная форма реализации основных государственных задач. Образование дефицита федерального бюджета. Основные пути сокращения дефицита федерального бюджета РФ в современных условиях. Государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политику.
2.2	Региональные финансы	Сущность и состав финансов субъектов Федерации. Бюджеты субъектов Федерации: источники формирования и направления использования. Региональные налоги и сборы. Основные направления использования финансовых ресурсов бюджетов субъектов РФ. Значение регионального бюджета в современной рыночной экономике.
2.3	Местные финансы	Правовой и экономический аспекты местных финансов. Особенности формирования местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Основные направления использования финансовых ресурсов местных бюджетов. Структура доходной и расходной части местных бюджетов. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях. Роль местных бюджетов в развитии территории.
Модуль 3.		
3.1	Государственные внебюджетные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Современная классификация внебюджетных фондов. Сущность Пенсионного фонда. Источники формирования доходной и расходной части Пенсионного фонда РФ. Цели и задачи фонда социального страхования РФ. Цели и задачи фонда обязательного медицинского страхования.
3.2	Страхование	Экономическая сущность и функции страхования. Значение и необходимость страхования. Социально-экономическое значение страхования в рыночной экономике. Классификация страхования. Страховой рынок в России. Участники страхового рынка.
3.3	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Формирование мировой валютной системы. Сущность национальной валютной системы. Международная валютная система. Регулирование валютной системы. Проблема внешней задолженности государства. Роль финансов в международном сотрудничестве. Основная характеристика международного кредита и его роли в современных условиях. Роль международных финансовых организаций в мировом экономическом развитии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Сущность, виды и функции денег	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы.
2	Финансы и финансовая система РФ	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы.
3	Управление финансами и финансовая политика	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы.
4	Бюджетная система РФ	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям;

		- выполнение заданий практической работы.
5	Государственные финансы	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям.
6	Региональные финансы	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы.
7	Местные финансы	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы.
8	Государственные внебюджетные фонды	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы.
9	Страхование	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы.
10	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

№ п/п	Наименование темы	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Сущность, виды и функции денег	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
2	Финансы и финансовая система РФ	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
3	Управление финансами и финансовая политика	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
4	Бюджетная система РФ	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные	УК-1,9; ПК-1

		практические задания, конспект, реферат	
5	Государственные финансы	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
6	Региональные финансы	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
7	Местные финансы	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
8	Государственные внебюджетные фонды	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
9	Страхование	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
10	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1

Указываются показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 5, 6; форма аттестации – зачет, экзамен.

Модуль 1.

1. Какая функция денег выражается в том, что деньги как всеобщий эквивалент измеряют стоимость всех товаров?

- 1) функция денег как средство накопления;
 - 2) функция денег как средство сбережения;
 - 3) функция денег как меры стоимости;
 - 4) функция денег как средство платежа.
- 2. К числу функции**

денег относится: 1) функция бумажных денег;
2) функция действительных денег; 3) функция мировых денег;
4) Функция кредитных денег.

3. К кредитным деньгам

относится: 1) чек;
2)
золото;
3)
валюта;
4) серебро.

4. Кредитные деньги, выпускаемые Центральным банком страны, это:

1) вексель;
2) банкноты;
3) акции и облигации;
3) чек.

5. Закон денежного обращения открыл:

1) Адам Смит;
2) Джон Кейнс;
3) Карл Маркс;
4) Девид Рикардо.

6. В основе какой теории существует предположение, что деньги создаются государством:

1) количественной теории денег;
2) номиналистической теории денег;
3) металлической теории денег;
4) все варианты верны.

7. Законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных законов это:

1) денежная система;
2) эмиссионная система;
3) валютная система;
4) кредитная система.

8. Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости это:

1) действительные деньги;
2) недействительные деньги;
3) заместители действительных денег;
4) кредитные деньги.

9. Правом эмиссии обладают:

1) коммерческий банк;
2) центральный банк;
3) ипотечный банк;
4) сберегательный банк.

10. Какой из ниже перечисленных пунктов подходит понятию «Денег»:

1) экономическая категория, в которой проявляются и при которой строятся общественные отношения;
2) ваучеры, векселя, акции, чеки, облигации;
3) определенные экономические безэквивалентные отношения; возникающие в наличной и безналичной форме;
4) все варианты верны.

11. В какой стране появилась металлическая теория денег:

- 1) в Германии;
- 2) во Франции;
- 3) в Англии;
- 4) в Греции.

12. Денежное обращение включает в себя:

- 1) расчетными векселями;
- 2) безналичное обращение;
- 3) наличное обращение;
- 4) расчеты платежными требованиями.

13. Какой элемент включает в себя денежную систему:

- 1) масштаб цен;
- 2) платежные поручения;
- 3) сумма расчетов;
- 4) денежная база.

14. Законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков это:

- 1) денежная система;
- 2) эмиссионная система;
- 3) валютная система;
- 4) кредитная система.

15. Денежная масса представляет собой:

- 1) совокупный объем наличных и безналичных денежных средств, находящийся в обращении;
- 2) статистический показатель, характеризующий объем и структуру денежной массы;
- 3) оба варианта верны.

16. Денежный оборот страны состоит из:

- 1) законодательно установленного порядка выпуска в обращение центральным банком денежных знаков;
- 2) совокупности всех платежей в наличной и безналичной формах, при которых деньги выступают в функции средства обращения, средства платежа, и накопления за период времени;
- 3) оба варианта верны.

17. Устройство денежного обращения в стране это:

- 1) денежная система;
- 2) эмиссионная система;
- 3) кредитная система;
- 4) валютная система.

18. Денежное обращение это:

- 1) сумма общих затрат на производство всего объема продукции;
- 2) движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах;
- 3) сумма затрат на производство единицы продукции.

19. Закон денежного обращения открыл:

- 1) Адам Смит;
- 2) Джон Кейнс;
- 3) Карл Маркс;
- 4) Девид Рекадро.

20. Объявление об аннулировании обесцененной денежной единицы и ведение новой валюты это:

- 1) ревальвация;
- 2) деноминация;
- 3) нуллификация;
- г) девальвация.

21. Выберите правильное определение для понятия девальвация

- 1) аннулирование сильно обесцененной денежной единицы;
- 2) снижение золотого содержания денежной единицы;
- 3) метод зачеркивания нулей;
- 4) все варианты верны.

22. Масштаб цен это:

- 1) средство выражения стоимости;
- 2) средство накопления;
- 3) определение весовое количество золота, принятое за единицу национальной валюты;
- 4) денежная база.

23. Инфляция со среднегодовыми темпами прироста цен от 20 -30 %:

- 1) ползучая;
- 2) гиперинфляция;
- 3) галопирующая;
- 4) супер инфляция.

24. Что используется для оценки и измерения инфляции:

- 1) повышение цен;
- 2) среднегодовой темп прироста цен;
- 3) показатель индекса цен;
- 4) денежная реформа.

25. Комплекс мер по государственному регулированию экономики, направленные на борьбу с инфляцией:

- 1) антиинфляционная политика;
- 2) антиинфляционная политика;
- 3) антикризисная политика;
- 4) валютная политика.

26. Инфляция спроса вызвана:

- 1) дефицитом бюджета и ростом государственного долга;
- 2) высокими косвенными налогами;
- 3) избытком совокупного спроса, которая не успевает удовлетворять потребности потребителя;
- 4) ростом заработной платы.

27. Инфляция издержек вызвана:

- 1) дефицитом бюджета и ростом государственного долга;
- 2) высокими косвенными налогами;
- 3) избытком совокупного спроса, которая не успевает удовлетворять потребности потребителя;
- 4) снижение производительности труда, сокращение предложения товаров и услуг в отсутствии стимулов.

28. Компенсация потерь в результате обесценивания денег это:

- 1) девальвация;
- 2) деноминация;
- 3) индексация;
- 4) нуллификация.

29. Причиной инфляции является:

- 1) дефицит денег в обращении;
- 2) избыток денег в обращении;
- 3) внутренние денежные факторы;
- 3) все варианты верны.

30. Каковы предпосылки возникновения финансов?

- 1) появление натуральных отношений;
- 2) появление товарно-денежных отношений;
- 3) возникновение государства, появление товарно-денежных отношений;

4) все варианты верны.

31. Финансы - это:

- 1) деньги;
- 2) определенные экономические денежные отношения;
- 3) централизованные фонды денежных средств;
- 4) децентрализованные фонды денежных средств.

32. Объектом распределительной функции финансов является:

- 1) ВВП и национальный доход (НД);
- 2) фонды экономического стимулирования;
- 3) выпущенная продукция;
- 4) все варианты верны.

33. Специфическими признаками финансовых отношений не являются:

- 1) это всегда денежные отношения;
- 2) это всегда распределительные отношения;
- 3) это все экономические отношения, существующие в обществе;
- 4) все варианты верны.

34. Централизованными фондами денежных средств являются:

- 1) общегосударственный бюджет и внебюджетные фонды;
- 2) выручка;
- 3) основные фонды;
- 4) основные и оборотные фонды.

35. Финансы выполняют следующие функции:

- 1) распределительную и стимулирующую;
- 2) воспроизводственную и стимулирующую;
- 3) распределительную и контрольную;
- 4) все варианты верны.

36. Контрольная функция заключается в:

- 1) контроле за экономным расходованием материала;
- 2) контроле за распределением стоимости общественного продукта;
- 3) контроле за распределением прибыли;
- 4) страховой контроль.

37. На стадии распределения стоимости общественного продукта образуются:

- 1) экономические союзы;
- 2) фонды денежных средств;
- 3) государственный бюджет;
- 4) внебюджетные фонды.

38. Под управлением финансами понимается:

- 1) контроль за расходованием финансовых ресурсов страны;
- 2) воздействие на систему финансовых отношений с целью их совершенствования;
- 3) обеспечение необходимой маневренности в использовании ресурсов;
- 4) осуществление контроля за соблюдением финансового законодательства.

39. Целью управления финансами является:

- 1) финансовая устойчивость и финансовая независимость;
- 2) экономное расходование фондов денежных средств;
- 3) удовлетворение потребностей субъектов хозяйствования в финансовых ресурсах;
- 4) совокупность доходов и расходов государства.

40. Управление финансами осуществляется следующими методами:

- 1) финансовое планирование, финансовое сбалансирование, финансовый контроль;
- 2) финансовое регулирование, финансовое планирование, финансовый контроль;
- 3) финансовое выравнивание, финансовое сбалансирование, финансовое регулирование.

41. Федеральное собрание не осуществляет:

- 1) рассмотрение федерального бюджета;

2) установление налогов, сборов, неналоговых платежей;

3) наложение вето на принятые законы процессов.

42. Финансовое регулирование социально-экономических представляет собой:

1) организуемую государством деятельность по аккумулярованию максимально возможного объема финансовых ресурсов;

2) организуемую государством деятельность по использованию всех сфер финансовых отношений в целях корректировки параметров воспроизводства;

3) оба варианта не верны.

43. Финансовыми регуляторами не являются:

1) налоги и неналоговые платежи в бюджет;

2) финансовые льготы и санкции;

3) цены на продукцию, выпускаемую государственными предприятиями.

44. В качестве объектов управления финансами выступают:

1) разнообразные виды денежных отношений;

2) совокупность финансовых отношений;

3) совокупность финансовых институтов.

45. Президент, Министерство государственного имущества, Федеральная комиссия по ценным бумагам - это субъекты управления государственными финансами:

1) нет;

2) да;

3) Министерство государственного имущества - не является.

46. Предвидение возможного финансового положения государства, обоснование показателей финансовых планов - это:

1) финансовое планирование;

2) финансовое прогнозирование;

3) финансовое программирование.

47. В сводном финансовом балансе государства отражается:

1) движение денежных ресурсов населения в наличной и безналичной форме;

2) формирование и использование ресурсов, планируемых в составе бюджетного, внебюджетных, страхового, кредитного фондов;

3) оба варианта верны.

48. В балансе денежных доходов и расходов населения отражается:

1) движение денежных ресурсов населения в наличной и безналичной форме;

2) формирование и использование ресурсов, планируемых в составе бюджетного, внебюджетных, страхового, кредитного фондов;

3) формирование денежно-платежного оборота;

3) все варианты верны.

49. Финансовое программирование - это:

1) предвидение возможного финансового положения государства, обоснование показателей финансовых планов;

2) метод финансового планирования, использующий программно-целевой подход;

3) построение экономических моделей, описывающих динамику показателей финансовых планов в зависимости от факторов, влияющих на экономические процессы.

50. В финансовых планах отражается:

1) движение средств конкретного денежного фонда;

2) финансовые отношения в количественном выражении;

3) баланс активов и пассивов;

3) все варианты верны.

51. Совокупность методов реализации финансовой стратегии по конкретным направлениям это:

1) финансовая стратегия;

2) финансовый механизм;

3) финансовая тактика;

4) финансовая политика.

52. Финансовая политика - это:

- 1) совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для обеспечения государством социальной защиты населения;
- 2) совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций и задач;
- 3) совокупность мероприятий, направленных на обеспечение безопасности государства;
- 4) все варианты верны.

53. Какой из вариантов является верным?

- 1) финансовая политика включает в себя: экономическую, геополитическую, бюджетную политику;
- 2) финансовая политика включает в себя: налоговую, денежную, демографическую политику;
- 3) финансовая политика включает в себя: кредитную, ценовую, таможенную политику.

54. Финансовая стратегия представляет собой:

- 1) курс финансовой политики, направленный на решение задач конкретного этапа развития общества;
- 2) набор конкретных практических мер реализации избранной финансовой политики;
- 3) долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач;
- 4) все варианты верны.

55. Финансовый механизм - это:

- 1) совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для обеспечения безопасности государства;
- 2) совокупность методов реализации финансовой стратегии по конкретным направлениям;
- 3) виды, формы и методы организации финансовых отношений, способы их количественного определения.

56. Современная бюджетная система РФ:

- 1) трехуровневая;
- 2) двухуровневая;
- 3) четырехуровневая;
- 4) наличие только одного института.

57. Государственный бюджет представляет собой:

- 1) централизованный денежный фонд страны;
- 2) единственный источник доходов государства;
- 3) децентрализованный денежный фонд;
- 4) внебюджетный фонд государства.

58. Основной финансовый план государства на текущий год, имеющий силу закона:

- 1) баланс финансовых ресурсов страны;
- 2) государственный бюджет;
- 3) консолидированный бюджет;
- 4) региональный бюджет.

59. Превышение расходов бюджета над его доходами - это:

- 1) профицитный бюджет;
- 2) сбалансированный бюджет;
- 3) дефицитный бюджет;
- 4) консолидированный бюджет.

60. Доходы государственного бюджета подразделяются на:

- 1) федеральные, региональные, местные;
- 2) налоговые;
- 3) неналоговые
- 4 от внешней и внутренней торговли.

61. Бюджетное устройство включает в себя:

- 1) бюджетную систему и бюджетный дефицит;
- 2) бюджетную систему и принципы построения бюджетной системы;
- 3) принципы построения бюджетной системы;
- 4) свод федерального бюджета и регионального.

62. Единство бюджетной системы:

- 1) обеспечивается наличием собственных источников доходов и правом определять направления их использования;
- 2) обеспечивается единой правовой базой, единой бюджетной классификацией и бюджетной документацией;
- 3) означает, что в каждом звене бюджетной системы доходы и расходы должны отражаться в их полном объеме;
- 4) все варианты верны.

63. Консолидированный бюджет представляет собой:

- 1) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории
- 2) чрезвычайный бюджет, связанный с введением чрезвычайного порядка расходования средств
- 3) минимальный бюджет, под которым понимается объем минимально необходимых расходов, финансирование которого гарантируется соответствующими вышестоящими органами власти;
- 4) федеральный бюджет.

64. Бюджетный профицит - это:

- 1) превышение расходов над доходами;
- 2) отношения между центром и регионами;
- 3) превышение доходов над расходами;
- 4) все варианты верны.

65. Бюджет - это:

- 1) основной финансовый план страны, имеющий силу закона;
- 2) система денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
- 3) оба варианта верны.

66. Функциями бюджета являются:

- 1) образование и использование бюджетного фонда, контрольная функция;
- 2) образование и распределение бюджетного фонда, контрольная функция;
- 3) распределительная и контрольная функция;
- 4) все варианты верны.

67. Бюджетная система - это:

- 1) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории;
- 2) совокупность федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- 3) свод федерального и регионального бюджета;
- 4) консолидированный бюджет.

68. Совокупность бюджетов всех уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права - это:

- 1) консолидированный бюджет;
- 2) бюджетный федерализм;
- 3) бюджетная система.

4) федеральный бюджет.

69. Принципами построения бюджетной системы являются:

- 1) единство, рациональность, платность, возвратность;
- 2) сбалансированность, адресность, плановость, гибкость;
- 3) достоверность, самостоятельность, полнота, гласность;
- 4) все варианты верны.

70. Какие отношения выражают доходы бюджета:

- 1) экономические отношения, возникающие в процессе формирования основного общегосударственного фонда денежных средств;
- 2) экономические отношения, возникающие в процессе использования основного общегосударственного фонда денежных средств;
- 3) экономические отношения, возникающие в процессе формирования и использования основного общегосударственного фонда денежных средств;
- 4) все варианты верны.

71. По своему материальному содержанию бюджетные расходы представляют собой:

- 1) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления;
- 2) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- 3) денежные средства, предоставляемые в ссуду;
- 4) финансирование текущих расходов.

72. Бюджетная классификация расходов включает в себя:

- 1) функциональную и ведомственную классификацию расходов;
- 2) экономическую классификацию расходов и классификацию источников финансирования дефицита бюджета;
- 3) функциональную классификацию расходов и классификацию государственных долгов РФ и субъектов РФ;
- 4) все варианты верны.

73. К неналоговым доходам относятся:

- 1) платежи за пользование природными ресурсами;
- 2) доходы от сдачи государственного имущества в аренду;
- 3) лицензионные сборы;
- 4) налог на наследство и дарения.

74. Группировка расходов всех уровней в зависимости от выполняемых государством основных функций - это:

- 1) экономическая классификация расходов;
- 2) ведомственная классификация расходов;
- 3) функциональная классификация расходов.
- 4) региональная классификация расходов.

75. Ведомственная классификация расходов бюджета - это:

- 1) группировка расходов бюджетов всех уровней по экономическому содержанию, отражающая виды финансовых операций;
- 2) группировка расходов, отражающая распределение бюджетных средств по главным распорядителям средств федерального бюджета;
- 3) группировка расходов всех уровней в зависимости от выполняемых государством основных функций.

76. Экономическая классификация включает в себя группировку расходов:

- 1) на текущие и капитальные расходы;
- 2) по главным распорядителям и получателям средств федерального бюджета;
- 3) в зависимости от выполняемых государством основных функций.

77. Кассовое исполнение бюджета относится к функциям:

- 1) Центрального банка;
- 2) Федерального казначейства;

- 3) Счетной палаты;
- 4) Министерства финансов.

78. Бюджетный процесс - это:

- 1) регламентируемая нормами права совокупность бюджетов всех уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ;
- 2) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов всех уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также контролю за их исполнением;
- 3) бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы
- 4) все варианты верны.

79. Составление и исполнение бюджета это:

- 1) функция органов законодательной власти;
- 2) функция органов исполнительной власти;
- 3) функция Счетной палаты.

80. Рассмотрение проекта закона о бюджете в четырех чтениях длится:

- 1) 95 дней;
- 2) 85 дней;
- 3) 82 дня.

81. Составление проекта бюджета основывается на:

- 1) бюджетном послании Президента РФ и прогнозе социально-экономического развития на очередной финансовый год;
- 2) основных направлениях бюджетной и налоговой политики, прогнозе сводного финансового баланса;
- 3) оба варианта верны.

82. При рассмотрении проекта бюджета во втором чтении:

- 1) обсуждаются основные направления бюджетной и налоговой политики, основные характеристики федерального бюджета (общий объем доходов и расходов бюджета, дефицит бюджета, источники его покрытия);
- 2) утверждаются расходы по разделам функциональной классификации;
- 3) законопроект голосуется в целом и внесение в него поправок не допускается.

83. Если в первом чтении проект бюджета отклоняется, то он передается:

- 1) в согласительную комиссию;
- 2) возвращается на доработку;
- 3) возможны оба варианта.

84. Органы законодательной власти осуществляют:

- 1) рассмотрение, утверждение и контроль за исполнением федерального бюджета;
- 2) составление и исполнение бюджета;
- 3) оба варианта верны.

85. Средства, передаваемые безвозмездно из федерального бюджета ниже стоящему бюджету:

- 1) дотации;
- 2) собственные доходы регионального бюджета;
- 3) привлеченные доходы;
- 4) все варианты неверны.

86. Кроме налоговых поступлений в республиканский бюджет источником его формирования могут быть:

- 1) доходы от государственного бюджета;
- 2) доходы от государственного имущества;
- 3) доходы от местного бюджета;
- 4) все варианты верны.

87. В России заёмные источники в основном формируются и используются для:

- 1) финансирования текущих расходов в результате отсутствия у территории достаточного объёма собственных доходов для их покрытия;
- 2) финансирования текущих расходов в результате отсутствия у населения достаточного объёма собственных расходов;
- 3) определения расходов и доходов населения;
- 4) все варианты верны.

88. Значимое место в финансовой сфере региона занимает?

- 1) региональный бюджет;
- 2) федеральный бюджет;
- 2) социальные внебюджетные фонды;
- 4) местный бюджет.

89. Пенсионный фонд осуществляет:

- 1) выплату заработной платы;
- 2) выплату пенсий и пособий;
- 3) выплату стипендий;
- 4) контроль за выпуском в обращение денежной массы.

90. Территориальные финансы - это:

- 1) денежные отношения, возникающие между государством и населением;
- 2) система финансов территории существующих не для всего общества, а для отдельной его части;
- 3) фонды накопления денежных средств населения;
- 4) фонд финансовой поддержки регионов.

91. Средства фонда финансовой поддержки субъектов РФ направляются на:

- 1) выравнивание бюджетной обеспеченности регионов;
- 2) реализацию федеральных целевых программ;
- 3) различные субсидии, субвенции на финансирование социальных услуг;
- 4) финансирование образования, здравоохранения и культуры.

92. Основную роль в формировании доходной части бюджета играют:

- 1) выпуск ценных бумаг;
- 2) налоговые доходы;
- 3) доходы государства от использования государственной и муниципальной собственности;
- 4) все варианты верны.

93. Территориальные финансы существуют:

- 1) для всего общества;
- 2) для части общества, объединённой границами данной территории;
- 3) для покрытия государственного долга;
- 4) не существуют вообще.

94. За счёт средств территорий, государство осуществляет финансирование:

- 1) здравоохранения, образования и т.д., то есть все расходы социального значения;
- 2) выдаёт кредит частным лицам;
- 3) хранит в банке эти денежные фонды;
- 4) осуществляет операции с ценными бумагами.

95. Территориальные органы власти с помощью регионального бюджета могут воздействовать на:

- 1) количество безработицы в регионе;
- 2) уровень производства и потребления в регионе;
- 3) развитие общественных организаций;
- 4) ускорение оборота капитала.

96. Основную базу формирования бюджетных ресурсов республики Дагестан составляют следующие виды налогов:

- 1) налог с продаж, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, транспортный налог;

- 2) налог на единый вменённый доход, налог с продажи, таможенные платежи, земельный налог, акцизы;
- 3) акцизы, налог на прибыль организации, земельный налог, транспортный налог, налог на доходы физических лиц;
- 4) налог на наследование и дарение.

97. Важнейшими источниками покрытия дефицита бюджета являются:

- 1) эмиссия бумажных денег;
- 2) выпуск и реализация государственных ценных бумаг;
- 3) сокращение государственных расходов;
- 4) расширение государственных расходов.

98. Местные бюджеты в основном зависят от:

- 1) федерального бюджета;
- 2) регионального бюджета;
- 3) трансфертов и регулирующих налогов;
- 4) местных властей.

99. Основными статьями расходов сводного финансового баланса являются:

- 1) субсидии;
- 2) социально-культурные мероприятия;
- 3) оба варианта верны.

100. Основные источники инвестиций в РД:

- 1) региональный бюджет;
- 2) территориальные внебюджетные фонды;
- 3) оба варианта не верны.

101. Кем осуществляется права собственника муниципальных финансов?

- 1) населением муниципального образования;
- 2) органами местного самоуправления;
- 3) министерством финансов РФ;
- 4) все варианты верны.

102. Что не относится к местным налогам и сборам?

- 1) налог на имущество юридических лиц;
- 2) земельный налог;
- 3) налог на рекламу;
- 4) налог на доходы физических лиц.

103. Могут ли краткосрочные заимствования проводиться до утверждения местного бюджета на текущий финансовый год:

- 1) да;
- 2) нет.

104. Какие функции возложены на уполномоченный банк органами муниципального самоуправления?

- 1) формирование муниципальной собственности и управление ею
- 2) содержание муниципальных органов общественного порядка
- 3) размещение муниципальных облигаций;
- 4) все варианты верны.

105. Муниципальный бюджет - это:

- 1) централизованный фонд денежных средств, формирование и использование которого органы местного самоуправления осуществляют самостоятельно;
- 2) централизованный фонд денежных средств, формирование и использование которого органы государственной власти и управления осуществляют самостоятельно;
- 3) децентрализованный фонд денежных средств, формирование и использование которого население местного самоуправления осуществляет самостоятельно;
- 4) группировка доходов и расходов государства.

106. Сумма выделяемая из бюджета вышестоящего уровня в случае если, доходов не достаточно для формирования муниципального бюджета нижестоящего уровня, –

это:

- 1) дотация;
- 2) субвенция;
- 3) субсидия;
- 4) трансферты.

107. Что относится к региональным налогам и сборам?

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) налог на наследования и дарения;
- 3) налог на игорный бизнес;
- 4) транспортный налог.

108. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами власти, представляет собой:

- 1) государственный бюджет;
- 2) консолидированный бюджет;
- 3) региональный бюджет;
- 4) местный бюджет.

109. Утилизация и переработка радиоактивных отходов финансируется:

- 1) из местных бюджетов;
- 2) из федерального бюджета;
- 3) оба варианта верные.

110. К местным налогам относится:

- 1) водный налог;
- 2) дорожный налог;
- 3) земельный налог;
- 4) подоходный налог.

111. Какая функция бюджета предоставляет возможность сконцентрировать в руках государства денежные средства:

- 1) распределительная;
- 2) регулирующая;
- 3) стимулирующая;
- 4) контрольная;
- 5) все варианты верны.

112. Регулирующие доходы местных бюджетов - это:

- 1) отчисления от федеральных и региональных налогов в местный бюджет;
- 2) виды доходов, закрепленные на постоянной основе за местными бюджетами;
- 3) финансовая помощь, передаваемая из вышестоящего бюджета местным бюджетам;
- 4) все варианты верны.

Модуль 2

1. В отношениях по государственному кредиту государство выступает:

- 1) только заемщиком;
- 2) только кредитором;
- 3) гарантом, но в определенных случаях;
- 4) кредитором, заемщиком, гарантом.

2. К принципам кредитования можно отнести:

- 1) принцип срочности;
- 2) принцип самофинансирования;
- 3) принцип бесплатности;
- 4) принцип адресности и целевого характера денежных средств.

3. Погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований - это:

- 1) финансирование бюджетного дефицита;
- 2) инвестирование средств федерального бюджета в ценные бумаги;
- 3) реструктуризация долга;

4) все варианты верны.

4. Государственный кредит - это:

1) отношения, при которых государство берет на себя ответственность за погашение займов или выполнение других обязательств третьих лиц;

2) совокупность экономических отношений, при которых государство выступает в качестве кредитора, заемщика и гаранта;

3) вся сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам, проценты по ним;

4) все варианты верны.

5. Государственный долг подразделяется на:

1) капитальный и текущий;

2) внутренний и внешний;

3) только внутренний;

4) только внешний.

6. Государственными ценными бумагами могут являться:

1) корпоративные облигации;

2) акции;

3) казначейские обязательства;

4) все варианты верны.

7. К методам управления государственным долгом относят:

1) унификацию, консолидацию, конверсию;

2) унификацию, консолидацию, тезаврацию;

3) конверсию, тезаврацию, аннулирование государственного долга;

4) все варианты верны.

8. Объединение нескольких ранее выпущенных займов в один, когда облигации ранее выпущенных займов обмениваются на облигации нового вида - это:

1) консолидация;

2) унификация;

3) тезаврация;

4) конверсия.

9. Консолидация - это:

1) изменение доходности займов;

2) изменение условий обращения займов, связанных со сроками их погашения;

3) изменение условий обращения казначейских обязательств;

4) изменение условий обращения корпоративных облигаций.

10. Вся сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам, проценты по ним, а также неисполнение финансовых обязательств перед субъектами экономики - это:

1) государственный кредит;

2) государственные займы;

3) государственный долг;

4) все варианты верны.

11. К социальным внебюджетным фондам относится:

1) фонд поддержки предпринимательства;

2) фонд обязательного медицинского страхования;

3) амортизационный фонд;

4) валютный фонд.

12. Основным источником доходов социальных внебюджетных фондов являются:

1) страховые взносы работодателей и работающих;

2) прибыль от коммерческой деятельности внебюджетных фондов;

3) ряд федеральных налогов;

4) прибыль от продажи государственных ценных бумаг.

13). Внебюджетные фонды - это:

- 1) средства правительственных органов власти, аккумулируемых для финансирования расходов, не включаемых в бюджет;
- 2) денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении учреждений;
- 3) средства, выделяемые из бюджета одного уровня нижестоящему бюджету;
- 4) свод доходов и расходов государства.

14. Средства Фонда социального страхования направляются на финансирование:

- 1) выплаты пенсий по инвалидности, пострадавшим на Чернобыльской АЭС;
- 2) пособий по временной нетрудоспособности, пособий при рождении ребенка;
- 3) оплату медицинских услуг, предоставляемых гражданам, развитие медицинской науки;
- 4) выплату пенсий по старости.

15. Страховые взносы в Пенсионный фонд уплачиваются в размере:

- 1) 30% от ФОТ;
- 2) 28% от ФОТ;
- 3) 13% от ФОТ.

16. Пенсионная реформа предусматривает:

- 1) переход от накопительной системы пенсионного обеспечения к распределительной;
- 2) увеличение доходов за счет повышения размера страховых взносов и сокращения расходов на финансирование выплаты пенсий;
- 3) переход от распределительной системы пенсионного обеспечения к накопительной;
- 4) все вышеперечисленные варианты.

17. Страховые взносы в Фонд социального страхования уплачиваются в размере:

- 1) 4% от ФОТ;
- 2) 5% от ФОТ;
- 3) 6% от ФОТ.

18. Страховые взносы в Фонд обязательного медицинского страхования уплачиваются в размере:

- 1) 5,4% от ФОТ;
- 2) 4% от ФОТ;
- 3) 3,6% от ФОТ.

19. Создание социальных внебюджетных фондов связано с необходимостью:

- 1) усиления контроля за расходованием средств федерального бюджета;
- 2) «разгрузить» бюджет от существенной доли социальных расходов;
- 3) аккумулирования оптимально возможного объема финансовых ресурсов в руках государства для экономического развития страны;
- 4) все вышеперечисленные признаки.

20. В каких формах могут предоставляться средства социального страхования:

- 1) в форме денежных выплат;
- 2) в форме финансирования услуг;
- 3) в форме предоставления услуг;
- 4) во всех вышеперечисленных формах.

21. Какие пособия выплачиваются для компенсации повышенных расходов, возникающих в определенных случаях:

- 1) по инвалидности;
- 2) в случае потери кормильца;
- 3) при рождении ребенка;
- 4) на погребение умершего.

22. Что относится к финансовым ресурсам предприятия:

1. основные фонды;
2. амортизационные отчисления;
3. оборотные средства;
4. прибыль.

23. Что такое платежеспособность предприятия:

1. ликвидность предприятия;
2. возможность своевременно и полностью выполнять платежные обязательства;
3. прибыль предприятия;
- 4) баланс активов предприятия.

24. Что отражается в финансовом плане предприятия в разделе «Расходы»:

1. затраты на производство;
2. амортизационные отчисления;
3. расходы на оплату труда;
4. прибыль.

25. Финансовые ресурсы предприятия - это:

- 1) отношения по распределению и использованию денежных средств;
- 2) все источники денежных средств, аккумулируемые предприятием для формирования необходимых ему активов;
- 3) прибыль, получаемая предприятием в результате финансово-хозяйственной деятельности;
- 4) доходы от продажи собственных акций, облигаций и других видов ценных бумаг.

26. К финансовым ресурсам предприятия, мобилизуемым на финансовом рынке относятся:

- 1) прибыль от финансовых операций;
- 2) доходы от продажи собственных акций, облигаций и других видов ценных бумаг;
- 3) дивиденды и проценты по ценным бумагам других эмитентов;
- 4) баланс пассивов предприятия.

27. Разница между выручкой от реализации продукции (без НДС и акцизов) и затратами на её производство и реализацию представляет собой:

- 1) прибыль от реализации основных средств и иного имущества;
- 2) балансовая прибыль;
- 3) прибыль от реализации продукции;
- 4) прибыль от финансовых операций.

28. Совокупность основных и оборотных фондов - это:

- 1) фонд накопления;
- 2) фонд потребления;
- 3) фонд сбережения;
- 4) производственные фонды.

29. Эффективное управление финансами предприятий различных форм собственности - это:

- 1) коммерческий менеджмент;
- 2) финансовый менеджмент;
- 3) стратегическое управление;
- 4) финансовое планирование.

30. К принципам организации финансов предприятий относят:

- 1) принцип хозяйственной самостоятельности;
- 2) принцип нематериальной заинтересованности;
- 3) принцип материальной ответственности;
- 4) принцип коммерческого расчета.

31. Какие два источника формирования финансовых ресурсов предприятия существуют:

- 1) материальные и нематериальные;
- 2) бюджетные и собственные;
- 3) внешние и внутренние;
- 4) самофинансирование, самоконтроль.

32. Амортизационные отчисления и прибыль - это:

- 1) привлеченные средства предприятия;

- 2) собственные средства предприятия;
- 3) разница между доходами и расходами;
- 4) все варианты верны.

33. Под коммерческим расчетом понимается:

- 1) самокупаемость, самоснабжение, самоконтроль;
- 2) самофинансирование, самоснабжение, самоконтроль;
- 3) самокупаемость, самофинансирование, самоконтроль;
- 4) все вышеперечисленные варианты.

34. Под денежными средствами, ценными бумагами, иным имуществом, вкладываемым в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли понимают:

- 1) производственные фонды;
- 2) финансовые ресурсы предприятия;
- 3) инвестиции;
- 4) фонд накопления и сбережения.

35. Основными целями инвестиционной деятельности являются:

1. только получение прибыли;
2. обеспечение реализации социальных проектов;
3. получение прибыли и достижение положительного социального эффекта;
- 4) затраты на оплату труда.

36. Юридическое и физическое лицо, осуществляющее реализацию инвестиционного проекта, - это:

1. инвестор;
2. заказчик;
3. подрядчик;
4. пользователь.

37. Страхование - это:

- 1) вид предпринимательской деятельности с целью получения страхового возмещения;
- 2) экономические отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при определенных обстоятельствах;
- 3) защита имущественных интересов предприятий при банкротстве;
- 4) защита имущественных интересов физических лиц.

38. Страховая сумма - это:

- 1) цена страховой услуги;
- 2) стоимость полностью погибшего в результате страхового события имущества;
- 3) сумма, на которую застрахован объект страхования;
- 4) документ, подтверждающий условия страхования.

39. Страхователь - это:

- 1) физическое или юридическое лицо, которое заключает договор страхования и уплачивает страховой взнос;
- 2) страховая организация, имеющая лицензию на осуществление страховой деятельности;
- 3) лицо, агентство или фирма, осуществляющая посредничество в страховой деятельности;
- 4) лицо, в пользу которого заключен страховой договор.

40. Страховой рынок - это:

- 1) рынок, на котором продаются и покупаются финансовые ресурсы;
- 2) рынок, на котором функционируют страховщики и страхователи;
- 3) рынок по купле-продаже страховых услуг;
- 4) рынок по купле-продаже ценных бумаг.

41. Существуют следующие формы страхования:

- 1) сберегательное и предупредительное;
- 2) рисковое и резервное;

3) обязательное и добровольное;

4) личное страхование.

42. Юридическое или физическое лицо, уплачивающее денежные взносы и получающие денежную сумму при наступлении страхового случая – это:

1) страхователь;

2) застрахованный;

3) страховщик;

4) финансовый агент.

43. Документ, подтверждающий условия страхования – это:

1) страховой акт;

2) страховой полис;

3) страховое свидетельство;

4) все варианты верны.

44. Стоимость погибшего имущества или обесцененной части поврежденного имущества – это:

1) страховой ущерб;

2) страховой риск;

3) страховая сумма;

4) все варианты верны.

45. В каком случае может быть выплачено страховое возмещение:

1) в случае наступления страхового случая;

2) в случае наступления страхового события;

3) в случае наступления страхового ущерба;

3) в случае наступления страхового риска.

46. Назовите отрасли страхования:

1) имущественное страхование;

2) страхование жизни;

3) страхование задолженности;

4) страховой фонд страховщика.

47. Могут ли страховые компании в РФ осуществлять свою деятельность без лицензии:

1) могут;

2) не могут;

3) могут в определенных в законодательном порядке случаях.

48. Кто является страховщиком:

1) страховая компания;

2) лицо, в пользу которого заключен страховой договор;

3) лицо, уплачивающее страховые взносы;

4) лицо, получающее страховое возмещение.

49. В РФ характерной является следующая структура кредитной системы:

1) четырехъярусная;

2) трехъярусная;

3) двухуровневая;

3) наличие только одного института.

50. Какую кредитную систему имеет Россия:

1) Центральный банк, банковский сектор, страховой сектор, специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения;

2) банковский сектор, страховой сектор, специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения;

3) Центральный банк, банковский сектор, страховой сектор;

4) небанковские кредитно-финансовые учреждения.

51. Кредитор - это:

1) физическое или юридическое лицо, предоставляющий денежные средства в долг;

- 2) физическое или юридическое лицо, берущий денежные средства в долг;
- 3) физическое или юридическое лицо, приобретающий ценные бумаги;
- 4) физическое или юридическое лицо, получающее право на осуществление банковских операций.

52. К принципам кредитования можно отнести:

- 1) принцип срочности;
- 2) принцип самофинансирования;
- 3) принцип бесплатности;
- 4) принцип гласности.

53. Кредитные операции связаны с:

- 1) выдачей кредитов;
- 2) привлечением денежных средств юридических и физических лиц;
- 3) размещением денежных средств;
- 4) все варианты верны.

54. Назовите функции кредита как экономической категории:

- 1) контрольная;
- 2) стимулирующая;
- 3) замещение наличных денег;
- 4) экономия издержек производства.

55. Какие сведения фиксируются в кредитном договоре:

- 1) сроки выдачи кредита;
- 2) виды обеспечения;
- 3) размер кредита;
- 4) финансовое положение заемщика.

56. Под кредитом понимается:

- 1) ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и уплатой процента;
- 2) ссудный процент;
- 3) ставка ссудного процента;
- 4) норма процента.

57. Доход получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой:

- 1) процентную ставку;
- 2) кредит;
- 3); дивиденд;
- 4) норму процента.

58. Центральный банк выполняет такие функции как:

- 1) разработка и проведение кредитно-денежной политики;
- 2) регулирования денежного обращения;
- 3) хранение золотовалютных резервов страны;
- 4) все варианты верны.

59. Центральный банк несет ответственность за:

- 1) выплату пенсий, пособий;
- 2) выпуск денег в обращение;
- 3) выдачу кредитов юридическим и физическим лицам;
- 4) все варианты верны.

60. Законодательно установленным порядком выпуска и обращения денежных знаков является:

- 1) денежная система;
- 2) эмиссионная система;
- 3) валютная система;
- 4) кредитная система.

61. Правом эмиссии обладают:

- 1) коммерческий банк;

- 2) центральный банк;
- 3) ипотечный;
- 4) сберегательный банк.

62. Под эмиссией понимается:

- 1) движение денег в наличной и безналичной форме при выполнении ими своих функций;
- 2) совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота;
- 3) выпуск денег в оборот, который приводит к общему увеличению денежной массы, находящийся в обороте;
- 4) все варианты верны.

63. Денежная масса представляет собой:

- 1) совокупный объем наличных и безналичных денежных средств, находящийся в обращении;
- 2) статистический показатель, характеризующий объем и структуру денежной массы;
- 3) оба варианта верны.

64. Денежный оборот страны состоит из:

- 1) законодательно установленного порядка выпуска в обращение центральным банком денежных знаков;
- 2) совокупности всех платежей в наличной и безналичной формах, при которых деньги выступают в функции средства обращения, средства платежа, и накопления за период времени;
- 3) оба варианта верны.

65. Кредитные операции связаны с:

- 1) привлечением денежных средств юридических и физических лиц;
- 2) выдачей кредита;
- 3) ценными бумагами финансового рынка;
- 4) все варианты верны.

66. На современном этапе рыночных преобразований экономики России роль банков резко возросла так они:

- 1) активно способствуют движению экономики в сторону рынка и энергично помогают хозяйственному прогрессу важнейших ее секторов;
- 2) происходит перетекание денег со счетов коммерческих банков в казначейство и временное уменьшение краткосрочной ликвидности всей системы коммерческих банков;
- 3) оба варианта верны.

67. В чем состоит особенность ипотечного кредита?

- 1) выдается под залог ценных бумаг;
- 2) выдается под залог недвижимости;
- 3) выдается под залог недвижимости и земли;
- 4) все варианты не верны.

68. Основным органом регулирования валютного курса является:

- 1) Центральный банк, который определяет сферу и порядок обращения в РФ иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте и проводит все виды валютных операций;
- 2) международный банк реконструкции и развития, который занимается прямым кредитованием высокоэффективных проектов, для привлечения финансирования из других источников;
- 3) международный валютный фонд;
- 4) специализированные кредитно-финансовые институты.

69. Кредитная организация получает право на осуществление банковских операций:

- 1) с момента получения лицензии;
- 2) с момента регистрации в ЦБ РФ;
- 3) с момента регистрации в налоговой инспекции
- 4) через один месяц после получения лицензии.

70. Какой документ регулирует отношения между кредитором и заемщиком?

- 1) чек;

- 2) кредитный договор;
- 3) страховой полис;
- 4) все варианты верны.

71. Какие сведения фиксируются в кредитном договоре:

- 1) сроки выдачи кредита;
- 2) виды обеспечения;
- 3) размер кредита;
- 4) форма кредита.

72. Какой принцип кредитования реализуется посредством ссудного процента?

- 1) срочности;
- 2) платности
- 3) целевого использования;
- 4) самостоятельности.

73. Целями деятельности Банка России являются:

- 1) защита и обеспечение устойчивости рубля;
- 2) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;
- 3) Обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы;
- 4) все варианта верны.

74. Денежно-кредитная политика выражается в:

- 1) совокупность государственных мероприятий в области изменения 2. объема и динамики кредита;
- 2) совокупность государственных мероприятий в области денежного обращения и кредита;
- 3) форма движения ссудного капитала;
- 4) форме межбанковских кредитов.

75 . Банковские системы используются для решения текущих и стратегических задач:

- 1) обеспечение экономического роста;
- 2) регулирование инфляции;
- 3) регулирование платежного баланса;
- 4) все варианты верны.

76. Конечным финансовым результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия выступает:

- 1) балансовая прибыль;
- 2) прибыль от реализации продукции (работ, услуг);
- 3) чистая прибыль;
- 4) прочие доходы.

77. Экономический анализ деятельности банка включает:

- 1) оценку состояния и результатов работы банка на момент проведения анализа;
- 2) сравнение состояния и результатов деятельности банков за анализируемый период;
- 3) сравнение результатов деятельности банка с результатами работы других банков;
- 4) все варианты верны.

78. Банковская прибыль образуется в :

- 1) результате проведения операций по покупке и продаже ценных бумаг;
- 2) результате превышения доходов банка над его расходами;
- 3) результате страхования кредитов;
- 4) результате регулирования валютного курса.

79. Банковские системы используются для решения текущих и стратегических задач:

- 1) обеспечение экономического роста;
- 2) регулирование инфляции;
- 3) регулирование платежного баланса;
- 4) все варианты верны.

80. Коммерческий банк выполняет следующие операции:

- 1) операции связанные с привлечением денежных ресурсов банком;
- 2) операции связанные с эффективным и прибыльным размещением банковских ресурсов;
- 3) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;
- 4) все варианты верны.

81. Ресурсы коммерческого банка могут быть сформированы за счет:

- 1) межбанковских кредитов;
- 2) баланса активов и пассивов;
- 3) собственных, заемных и привлеченных средств;
- 4) все варианты верны.

82. К активным операциям коммерческих банков относятся:

- 1) выпуск депозитных и сберегательных сертификатов;
- 2) кредитование;
- 3) формирование резервного фонда;
- 4) затраты на производства.

83. Пассивные операции коммерческого банка – это:

- 1) управление ценными бумагами клиента;
- 2) управление имуществом;
- 3) привлечение вкладов населения;
- 4) размещение вкладов населения.

84. Какие коммерческие банки в РФ имеют право на осуществление валютных операций.

- 1) все коммерческие банки;
- 2) уполномоченные банки;
- 3) сберегательные банки;
- 4) все варианты верны.

85. Коммерческий банк это:

- 1) кредитное учреждение;
- 2) финансовое учреждение;
- 3) финансово-кредитное учреждение;
- 4) финансовый рынок.

86. Кредитные операции связаны с:

- 1) привлечением денежных средств юридических и физических лиц;
- 2) выдачей кредита;
- 3) ценными бумагами финансового рынка;
- 4) все варианты верны.

87. Какой принцип кредитования реализуется посредством ссудного процента?

- 1) срочности;
- 2) платности
- 3) целевого использования;
- 4) самостоятельности.

88. Банковская прибыль образуется в :

- 1) результате проведения операций по покупке и продаже ценных бумаг;
- 2) результате превышения доходов банка над его расходами; +
- 3) результате страхования кредитов;
- 4) результате регулирования валютного курса.

89. Разность между доходами и расходами коммерческого банка это:

- 1) балансовая прибыль;
- 2) чистая прибыль;
- 3) валовый доход;
- 4) другие операционные доходы.

90. Какие коммерческие банки в РФ имеют право на осуществление валютных

операций.

- 1) все коммерческие банки;
- 2) уполномоченные банки;
- 3) сберегательные банки;
- 4) все варианты верны.

91. Банковские системы используются для решения текущих и стратегических задач:

- 1) обеспечение экономического роста;
- 2) регулирование инфляции;
- 3) регулирование платежного баланса;
- 4) все варианты верны.

92. Сроки погашения банковского кредита делятся на:

- 1) долгосрочные;
- 2) среднесрочные;
- 3) краткосрочные;
- 4) все варианты верны.

93. Долгосрочный кредит предоставляется на:

- 1) восполнение временного недостатка собственных оборотных средств заемщика;
- 2) инвестиционные цели;
- 3) цели производства и коммерческого характера;
- 4) все варианты верны.

94. Под договором поручительства понимается:

- 1) договор о совместной деятельности;
- 2) заемщик и поручитель отвечает перед кредитором как солидарные 3. должники;
- 3) договор финансовой аренды (лизинговые операции);
- 4) все варианты верны.

95. Что выступает в качестве обеспечения ссуды?

- 1) ценные бумаги;
- 2) недвижимость;
- 3) страховые гарантии;
- 4) кредитный договор.

96. Какой документ регулирует отношения между кредитором и заемщиком?

- 1) чек;
- 2) кредитный договор;
- 3) страховой полис;
- 4) все варианты верны.

97. Какие сведения фиксируются в кредитном договоре:

- 1) сроки выдачи кредита;
- 2) виды обеспечения;
- 3) размер кредита;
- 4) форма кредита.

98. Кредитный риск – это:

- 1) контроль над ставками ссудного процента;
- 2) банковская гарантия;
- 3) риск неуплаты заемщиком основного долга и процентов; +
- 4) риск активных операций КБ.

99. К финансовым организациям относят:

- 1) банки, страховые, инвестиционные и другие компании;
- 2) различные фонды и общества по осуществлению культурных, религиозных и др. связей, с зарубежными странами;
- 3) хозяйствующие субъекты, работающие с зарубежными партнерами, консорциумы, международно-экономические организации и объединения;
- 4) общественные организации.

100. Траст, лизинг, аренда, франчайзинг, рента, кредит - это:

- 1) операции по сохранению способности капитала приносить высокий доход;
- 2) инвестиционные финансовые операции;
- 3) операции по переводу денег;
- 4) операции по купле-продаже ценных бумаг.

101. Все формы и виды расчетов и трансферт - это:

- 1) операции по переводу денег;
- 2) спекулятивные операции;
- 3) инвестиционные финансовые операции;
- 4) операции по купле-продаже ценных бумаг.

102. Все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых инвесторами в объект предпринимательской деятельности в целях получения прибыли - это:

- 1) финансовый актив;
- 2) лизинг;
- 3) траст;
- 4) капитал.

103. Лизинг представляет собой:

- 1) действия направленные на решение определенной задачи по организации и управлению денежными отношениями, возникающими при формировании и использовании денежных фондов;
- 2) вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передачи его в аренду;
- 3) товар, который покупается и продается на финансовом рынке;
- 4) предпринимательская деятельность физического и юридического лица.

104. Лизингодатель - это:

- 1) физическое или юридическое лицо, вкладывающее имущество или денежные средства в ту или иную сферу деятельности с целью получения прибыли;
- 2) физическое или юридическое лицо, предоставляющее денежные средства под определенный процент на условиях возвратности и срочности;
- 3) физическое или юридическое лицо, которое приобретает в собственность и предоставляет его за плату на срок и на определенных условиях во временное владение и пользование;
- 4) предпринимательская деятельность физического и юридического лица.

105. Лизинг имеет следующие формы:

- 1) внутреннюю и внешнюю;
- 2) внутреннюю и международную;
- 3) внутреннюю и межпроизводственную;
- 4) все варианты верны.

106. При какой форме лизинга лизингодатель и лизингополучатель является нерезидентом РФ:

- 1) внутренней;
- 2) межпроизводственной;
- 3) международной;
- 4) все варианты верны.

107. По видам лизинг подразделяется на:

- 1) финансовый, оперативный, возвратный;
- 2) финансовый, текущий, производственный;
- 3) финансовый, срочный, торговый;
- 4) срочный и торговый.

108. Вид лизинга, при котором лизингодатель обязуется приобрести в собственность указанное лизингополучателем имущество у определенного продавца и передать его за определенную плату лизингополучателю называется:

- 1) возвратный;
- 2) текущий;
- 3) финансовый.
- 4) оперативный.

109. Разновидность лизинга, при котором продавец предмета лизинга одновременно выступает и как лизингополучатель называется:

- 1) торговый;
- 2) возвратный;
- 3) производительный;
- 4) финансовый.

110. Вид лизинга, при котором лизингодатель закупает на свой страх и риск имущество и передает его лизингополучателю называется:

- 1) оперативный;
- 2) текущий;
- 3) срочный;
- 4) финансовый.

111. Франчайзинг - это:

- 1) одна из форм кредитования в коммерческих банках;
- 2) система передачи или продажи лицензий на технологию и товарный знак;
- 3) привлечение инвестиций в российскую экономику;
- 4) все варианты верны.

112. Существуют два типа франчайзинга:

- 1) инвестиционный и товарный;
- 2) бизнес-формат и товарный;
- 3) бизнес-формат и инвестиционный;
- 4) товарный и торговый.

113. Валютная система - это:

- 1) форма организации международных валютных отношений;
- 2) система денежных и валютных отношений;
- 3) форма организации валютных отношений, закрепленная законодательством;
- 4) национальная валютная система.

114. Какие различают валютные системы:

- 1) национальные;
- 2) мировые;
- 3) государственные;
- 4) территориальные.

115. Кто осуществляет валютные операции:

- 1) все коммерческие банки;
- 2) уполномоченные коммерческие банки;
- 3) сберегательные учреждения;
- 4) инвестиционные фонды.

116. Какие различают валютные системы:

- 1) национальные;
- 2) мировые;
- 3) государственные;
- 4) территориальные.

117. Какая международная организация занимается предоставлением долго-срочных кредитов предприятиям стран-участниц под гарантию правительств данных стран:

- 1) МВФ;
- 2) МБРР;
- 3) Парижский клуб;
- 4) Лондонский клуб.

118. Лондонский клуб:

- 1) содействует развитию валютно-финансового сотрудничества и международной торговли с поддержкой платежных балансов;
- 2) это объединение крупных западных банков-кредиторов;
- 3) объединяет 19 стран, являющихся главными государствами-кредиторами мира.

119. Генеральное соглашение по тарифам и торговле:

- 1) это международная межправительственная организация;
- 2) ежегодно составляемый Правительством документ, устанавливающий цены и тарифы на товары, находящиеся в монопольной собственности государства;
- 3) это соглашение между Правительством РФ и крупными предприятиями России о «потолке» цен на товары первой необходимости.

120. Торговые, комиссионные и брокерские фирмы, торговые дома, ассоциации относят к:

- 1) производственным организациям;
- 2) внешнеторговым организациям;
- 3) прочим международным организациям;
- 4) все варианты верны.

121. К финансовым организациям относят:

- 1) банки, страховые, инвестиционные и другие компании;
- 2) различные фонды и общества по осуществлению культурных, религиозных и др. связей, с зарубежными странами;
- 3) хозяйствующие субъекты, работающие с зарубежными партнерами, консорциумы, международно-экономические организации и объединения;
- 4) общественные организации.

122. Выделите элементы национальной валютной системы:

- 1) национальная валюта;
- 2) набор международных платежных средств;
- 3) состав валютных резервов;
- 4) форма международных расчетов.

123. Назовите инструменты международных расчетов:

- 1) аккредитив;
- 2) чек;
- 3) вексель;
- 4) акция.

124. К свободно конвертируемой валюте относится:

- 1) сингапурский доллар;
- 2) французский франк;
- 3) российский рубль;
- 4) все варианты верны.

125. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке является:

- 1) золотым паритетом;
- 2) валютным паритетом;
- 3) девизным паритетом.

126. Валютный курс - это:

- 1) цены на мировых рынках;
- 2) денежные средства в иностранной валюте фирм и банков;
- 3) «цена» денежной единицы страны, выраженная в иностранной валюте;
- 4) все варианты верны.

127. Платежный баланс - это:

- 1) соотношение суммы платежей и поступлений от экспортно-импортных операций данной страны;
- 2) систематический перечень всех экономических операций, осуществленных между резидентами и нерезидентами данной страны;

3) фактические денежные платежи по текущим операциям.

128. Структура Платежного баланса:

- 1) доходы и расходы бюджетов;
- 2) баланс услуг;
- 3) баланс движения капиталов;
- 4) форма международных расчетов.

Практические задания

Описание занятий в интерактивных формах

Интерактивное занятие к теме 1. «Сущность, виды и функции денег». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций. Это техника обучения, использующая описание реальной проблемы студента, для анализа обучающимися с целью определения сути проблем, предложения возможных решений, выбора лучших из них.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант разрешения ситуации. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: особенности денег и эволюции их развития.

Интерактивное занятие к теме 2. «Финансы и финансовая система РФ». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант разрешения финансово-хозяйственной ситуации. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: трехуровневой финансовой системы российской федерации.

Интерактивное занятие к теме 3. «Управление финансами и финансовая политика». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант разрешения организации и оплаты труда работников образовательной организации. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: Особенности управления финансами, методы и инструменты управления.

Интерактивное занятие к теме 4. «Бюджетная система РФ». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант особенностей налогообложения и отношений собственности в образовательной организации. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: уровни бюджетной системы российской федерации.

Интерактивное занятие к теме 5. «Государственные финансы». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант стратегии маркетинга в образовательной организации. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: особенности государственных финансов и государственного бюджета Российской Федерации.

Интерактивное занятие к теме 6. «Региональные финансы». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант развития образовательной организации в

условиях рынка. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы особенности региональных финансов и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Интерактивное занятие к теме 7. «Местные финансы». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант развития образовательной организации в условиях рынка. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: особенности местных финансов и местного бюджета Российской Федерации.

Интерактивное занятие к теме 8. «Государственные внебюджетные фонды». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант развития образовательной организации в условиях рынка. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: социальных внебюджетных фондов РФ.

Интерактивное занятие к теме 9. «Страхование». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант развития образовательной организации в условиях рынка. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: Страховой деятельности страховщиков и страхователей..

Интерактивное занятие к теме 10. «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант развития образовательной организации в условиях рынка. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

Примеры кейсов:

Кейс № 1 В крупном торговом центре предлагаются следующие товары: • цифровая видеотехника; • черно-белые телевизоры; • микроволновая печь; • патефон; • автомобили; • видеодиски; • жидкое мыло; • шампунь-кондиционер; • керосин; • сотовый телефон.

Задание к кейсу: 1. Какой этап жизненного цикла переживают в настоящее время предложенные для рассмотрения товары? 2. Занесите номера позиций товаров в соответствующие столбцы таблицы жизненного цикла товара.

Кейс № 2 На данном сегменте рынка конкурируют три фирмы — А, В, С. Фирма А в последний день мая провела обследование мнения покупателей по товарам, которые продают все три фирмы Л, В, С. В результате опроса было определено, что престиж товарной марки товаров фирмы А соответствует 40%, В— 40%, С— 20%. Проведенное в конце июля повторное обследование мнения потребителей дало соответственно следующие показатели: 42, 30, 28%. Такая динамика вызвала чувство удовлетворения у руководителя маркетингового подразделения фирмы А. Однако в данной ситуации фирме А следует обратить внимание на рост престижа товаров фирмы и учесть этот факт в своей деятельности. Т.е. следует определить, как отразится на рыночной доле фирмы А сохранение такой тенденции в будущем. При анализе данной ситуации важно определить движение потребительских симпатий от фирмы к фирме. В результате проведенного исследования были получены следующие данные. На конец мая у фирмы А было 400 покупателей, у фирмы В — 400, у фирмы С — 200. Фирма А забрала у фирмы В 120 покупателей и у фирмы С — 20 покупателей. В то же время фирма А отдала фирме В 80 своих покупателей и фирме С — 40. Фирма В забрала у фирмы С 20 покупателей и отдала ей 80 своих покупателей.

Вопросы и задания к кейсу: 1. Рассчитайте показатели лояльности (приверженности) покупателей торговым маркам фирм А, В, С, проценты оттока и притока их покупателей. 2. Рассчитайте доли рынка данных компаний А, В, С на конец июля, августа, сентября, предполагая сохранение показателей лояльности, оттока и притока покупателей в будущем и при условии раздела рынка между этими тремя фирмами. Проанализируйте складывающуюся тенденцию.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет»	«неудовлет»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное	Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов развития мировой	Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов развития мировой экономики,	Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания основных принципов и механизмов развития мировой экономики,	Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания основных принципов и механизмов развития мировой экономики,

суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	экономики не испытывая затруднений.	испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет	испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно	испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Представляет, полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия в полной мере	Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Представляет частично, с затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач на работу в команде проявляя лидерские качества и умения.	Предлагает и обосновывает традиционное решение задач на работу в команде, может проявлять лидерские качества и умения.	Предлагает традиционное решение задач на работу в команде, но обосновывает его не в полной мере, не проявляет лидерские качества и умения	Не предлагает решения задач на работу в команде, не проявляет лидерские качества и умения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Демонстрирует частичное знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует

бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски	использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски	финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ; не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); Испытывает незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). , испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Умеет разрабатывать основные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	С затруднениями демонстрирует умение разрабатывать основные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывая затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. 1. Бюджетный кодекс РФ. - М., 2011.
2. Бюджетная система РФ. Учебник/ Под ред. М.В. Романовского - М.: Юрайт, 2013.
3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник./Под ред. А.М. Бабича, Л.Н. Павлова. - М.: Финансы, ЮНИТИ, 2012.
4. Деньги, кредит, банки. Учебник/ Под ред. О.И. Лаврушина – М.: Финансы и статистика, 2011.
5. Общая теория денег и кредита. Учебник/ Под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ, 2011.
6. Общая теория финансов. Учебник/ Под ред. Л.А. Дробозиной. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2012.
7. Основы финансового менеджмента. Учебник/ Под ред. И.Т. Балабанова - М.: Финансы и статистика, 2011.
8. Налоговая система России: учебное пособие/ Под ред. Д.Г. Черника и А.З. Дадашева. – М., 2012.
9. Финансы. Учебник/ Под ред. А.М. Бабича.- М., 2012.
10. Финансы. Учебник/ Под ред. Л.А. Дробозиной. - М.: ЮНИТИ, 2012.
11. Финансы. Учебник/ Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. - М.: Экономист, 2011.
12. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник/ Под ред. Л.А. Дробозиной. - М.: ЮНИТИ, 2012.
13. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник/ Под ред. Н.Ф. Самсонова. - М.: ИНФРА-М, 2010.
14. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник/ Под ред. В.К. Сенчагова. - М: Проспект, 2012.
15. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник./Под ред. Г.Б. Поляка - М.: ЮНИТИ, 2011.
16. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник./Под ред. Г.М. Колпакова. - М.: Финансы и статистика, 2012.
17. Финансы и кредит. Учебник/ Под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. - М.: Высшее образование, 2012
18. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства. Учебник/ Под ред. Д.С. Малякова.- М.: 2011.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

19. Деньги, кредит, банки Учебник/ Под ред. Е.Ф. Жукова - М.: ЮНИТИ, 2009.
20. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Романова. – М., 2012.
21. Налоги: учебное пособие/ Под ред. Д.Г. Черника – М., 2011.
22. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие./Под ред. Л.Е. Басовского. - М.: ИНФРА-М, 2010.
23. Финансы. Ученик/ Под ред. А.М. Ковалевой. М.: Финансы и статистика, 2009.
24. Финансовый контроль. Учебник/ Под ред. Дэвида Ирвина - М.: Финансы и статистика, 2008.
25. Финансы на макроуровне. Учебник/ Под ред. Н.Ф. Самсонова - М.: Высшая школа, 2012.
26. Финансовая устойчивость предприятия в условиях инфляции. Учебник/ Под ред. В.М. Родионова, М.А. Федотова. - М., 2011.
27. Финансовые решения: стратегия и тактика. Учебник/ Под ред. Т.В. Тепловой.

- М., 2010.

28. Финансы предприятий. Учебник/ Под ред. А.Д. Шеремета. - М.: ИНФРА-М, 1999.

Законы и иные нормативные акты РФ

35. Конституция Российской Федерации. – М., 1995
36. Бюджетный кодекс РФ. – М., 2012
37. Гражданский кодекс – М., 2005
38. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Ч.1 и 2. – М., 2012
39. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России), от 2 декабря 1990 г. в ред. от 26 апреля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. №18.
40. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» 25 января 1995 г.// СЗ РФ. 1995. № 3 Ст. 167.
41. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 13.
42. Федеральный закон «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» от 29 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 31.
43. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 35.
44. Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» от 15 августа 1996 г. // СЗ РФ. 1996
45. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125-ФЗ от 24 июля 1998 г. (с изменениями на 2 января 2000 года)
46. Федеральный закон РФ от 23.12.03 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч.1)
47. Федеральный закон РФ от 11.03.97. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.
48. Закон РФ. «О валютном регулировании и валютном контроле» от 9 октября 1992 г. // ВВС РФ. 1992
49. Закон РФ «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» от 27 декабря 1991 г. с последующими изменениями и дополнениями // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992
50. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27 ноября 1992 г. с. изменениями и дополнениями от 31 декабря 1997 г. // ВВС РФ. 1993. №2
51. Указ президента РФ «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации» от 22 декабря 1993 г. // САПП, 1993
52. Правительства РФ от 28.04.01 № 332 « Об утверждении Порядка оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

53. www.cfin.ru - Финансы и кредит
54. www.finman.ru - Финансовый менеджмент, журнал
55. www.gaap.ru - Теория и практика финансового и управленческого учета
56. www.gks.ru - Госкомстат РФ
57. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
58. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для лекционных и практических занятий на 25 мест, оборудованная интерактивной доской, компьютерным проектором с возможностями выхода в корпоративную и Интернет сети.

Технические средства:

- Ноутбук для преподавателя
- Интерактивная доска
- Компьютерный проектор

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой

- в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное

мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке ДГПУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач, избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

к.э.н., доцент кафедры ИТиЭ Таибова Роза Ахмедовна

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является усвоение студентами основ финансов, кредита и денежного обращения, приобретение практических умений, навыков и решения финансовых проблем и анализа финансово-экономической ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.07 «Финансы денежное обращение и кредит» входит в вариативную часть учебного плана по направлению 44.03.04. «Профессиональное обучение» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Для усвоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «История экономических учений», «Производственное обучение». Знания, полученные при изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» способствуют освоению дисциплин «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Мировая экономика», а также будут востребованы при выполнении заданий учебно-производственной практики, научно-исследовательской работы, организации и участия в воспитательной работе вуза и организации, где проводится производственная практика студентов.

Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний в области денежного обращения, бюджетной, банковской и кредитной системы, рынка ценных бумаг, а также финансов, которые являются основными элементами механизма рыночных отношений, инструментом, с помощью которого государство осуществляет регулирование экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет

	при решении профессиональных задач	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
--	------------------------------------	---

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

4. Семестр: 5, 6

5. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Сущность, виды и функции денег

Тема 2. Финансы и финансовая система РФ

Тема 3. Управление финансами и финансовая политика

Тема 4. Бюджетная система РФ

Тема 5. Государственные финансы

Тема 6. Региональные финансы

Тема 7. Местные финансы

Тема 8. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Тема 9. Страхование

Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Зачет/экзамен

7. Автор:

к.э.н., доцент кафедры ИТиЭ Таибова Роза Ахмедовна