

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»
Факультет профессионально-педагогического образования
Кафедра интеллектуальных систем и цифровой экономики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Гамзатов Р.А.
« » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04. Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.04.01 Социальное страхование

Направление подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки Экономика и управление

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения - очная; заочная

Год приема – 2025

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Контроль (час)	СРС (час)	Форма итоговой аттестации (экз./зачет)
Очная	7	72	12	20		40	зачет
Заочная	7	72	2	4	3	63	зачет

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Социальное страхование» – освоение студентами основ социального страхования граждан в Российской Федерации.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Социальное страхование» относится к дисциплинам по выбору предметно-методического профиля учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Финансово-экономический практикум», «Государственное регулирование экономики».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин «Налоги и налоговое планирование», выполнения заданий учебной и производственной практик.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3, ОПК-7, ПК-1.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Роль, место информации в современном мире.	Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.	Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.	Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической	Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации. Приемами педагогической рефлексии и организации

		<p>деятельности. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. Планировать, организовывать и осуществлять самобразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p>	<p>рефлексивной деятельности обучающихся.</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>Навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в 5 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной дисциплины		Трудоемкость (час)
Общая трудоемкость дисциплины		72
1.	Контактная работа:	32
	лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12
	практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20
	лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	
	курсовое проектирование	
	групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
2.	Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40
	в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	
	Вид промежуточного контроля:	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной дисциплины		Трудоемкость (час)
Общая трудоемкость дисциплины		72
1.	Контактная работа:	6
	лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2
	практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4
	лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	
	курсовое проектирование	
	групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
2.	Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	63
	в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3
	Вид промежуточного контроля:	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
Модуль 1						
1	Основы теории страхования.	8	2		2	4
2	Нормативно-правовая основа социального страхования в РФ.	10	2		2	6
3	Участники отношений по обязательному социальному страхованию.	10	2		2	6
4	Источники финансирования социального страхования в РФ.	8	2		2	4
Модуль 2						
5	Обязательное пенсионное страхование	10	2		2	6
6	Обязательное медицинское страхование	10			4	6
7	Государственное регулирование страховой деятельности в РФ	8	2		2	4
8	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	10	2		4	4
	Курсовое проектирование	X				-
	Консультация к экзамену	X				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	X				X
	Итого:	72	12		20	40

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
Модуль 1						
1	Основы теории страхования.	8	2			8
2	Нормативно-правовая основа социального страхования в РФ.	10			2	8
3	Участники отношений по обязательному социальному страхованию.	10				8
4	Источники финансирования	8				8

	социального страхования в РФ.					
Модуль 2						
5	Обязательное пенсионное страхование	10			2	8
6	Обязательное медицинское страхование	10				8
7	Государственное регулирование страховой деятельности в РФ	8				8
8	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	10				7
	Курсовое проектирование	X				-
	Консультация к экзамену	X				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	X				3
	Итого:	72	2			63

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
Модуль 1		
1.1	Основы теории страхования	Сущность и характеристика понятия «социальное страхование». Особенности страхования. Функции страхования. Принципы страхования. Термины и понятия, характеризующие страховое событие, страховой случай, страховой ущерб. Объекты страховой защиты. Элементы объектной системы страхования.
1.2	Нормативно-правовая основа социального страхования в РФ	Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.07.1998 г №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Федеральный закон от 15.12.2001 г. №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».
1.3	Участники отношений по обязательному социальному страхованию.	Виды участников отношений по обязательному социальному страхованию - субъекты обязательного социального страхования: страхователи (работодатели), страховщики, застрахованные лица, иные органы, организации и граждане, определяемые в соответствии с федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования.

1.4	Источники финансирования социального страхования в РФ.	Внебюджетные социальные фонды, являющиеся некоммерческими самостоятельными кредитно-финансовыми учреждениями, выполняющими функцию страховщиков. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд Социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
Модуль 2		
2.1	Обязательное пенсионное страхование	Сущность обязательного пенсионного страхования в РФ. Субъекты обязательного пенсионного страхования: страховщик, страхователи, застрахованные
2.2	Обязательное медицинское страхование	Сущность обязательного медицинского страхования в России. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Полис обязательного медицинского страхования..
2.3	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Формы обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2.4	Государственное регулирование страховой деятельности в РФ	Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ. Департамент страхового надзора. Территориальные органы страхового надзора. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1		
1	Основы теории страхования	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - тренинги по профессиональному саморазвитию
2	Нормативно-правовая основа социального страхования в РФ	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов

3	Участники отношений по обязательному социальному страхованию.	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
4	Источники финансирования социального страхования в РФ.	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
Модуль 2		
5	Обязательное пенсионное страхование	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
6	Обязательное медицинское страхование	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
7	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
8	Государственное регулирование страховой деятельности в РФ	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

№ п/п	Наименование темы	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
-------	-------------------	---	----------------------

1	Основы теории страхования	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8, ПК-1
2	Нормативно-правовая основа социального страхования в РФ	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8, ПК-1
3	Участники отношений по обязательному социальному страхованию.	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8, ПК-1
4	Источники финансирования социального страхования в РФ.	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8, ПК-1
5	Обязательное пенсионное страхование	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8, ПК-1
6	Обязательное медицинское страхование	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8, ПК-1
7	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8, ПК-1
8	Государственное регулирование страховой деятельности в РФ	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8, ПК-1

7.2. Оценочные материалы для проведения аттестации

1. Семестр – 5; форма аттестации – зачет.

2. Тестовые задания

1. Кто такие страхователи:

- 1) Юридические лица, занимающиеся страхованием
- 2) Лица, способствующие заключению страхового договора С. Лицо, чье имущество застраховано

3) Лица, у которых возникла необходимость страховой защиты их имущества, личности, оплатившие страховые взносы

2. Кто относится к страховщикам:

- 1) Лицо, заключившее договор страхования своего имущества или личности
- 2) Третье лицо, в пользу которого заключен страховой договор
- 3) Юридические лица, прошедшие государственную регистрацию, имеющие право заниматься страховой деятельностью
- 4) Юридические или физические лица, имеющие право заниматься страховой деятельностью

3. Кто относится к «третьему лицу» в страховом деле:

- 1) застрахованным лицом
- 2) Страховой агент-посредник
- 3) Посредник между страховщиком и страхователем
- 4) Лицо, указанное в полисе в качестве получателя страховой суммы

4. Что относится к объектам страховой защиты:

- 1) Владение и распоряжение имуществом
- 2) Владение, распоряжение и пользование имуществом, личностью людей, гражданской ответственностью застрахованных перед третьими лицами
- 3) Личность людей, их здоровье
- 4) Владение, распоряжение и пользование имущества (своим и третьих лиц)

5. Что такое страховой случай:

- 1) Событие, при наступлении которого страховщик обязан выплатить клиенту страховое возмещение
- 2) Особое экономическое отношение между страховщиком и страхователем по поводу предупреждения на счет возмещения ущерба
- 3) Особое экономическое отношение между страховщиком и страхователем по поводу ограничения крупных выплат
- 4) Особое экономическое отношение между страховщиком и страхователем по поводу обеспечения случайных крупных затрат

6. Какие звенья можно выделить для различия объектов страхования: А. Отрасли и подотрасли страхования

- 1) Отрасли и виды страхования
- 2) Содержание и формы страхования
- 3) Отрасли, подотрасли, виды страхования

7. Что относится к личному страхованию:

- 1) Объектами его являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем и пенсионным обеспечением страхователя
- 2) Объектами его являются имущественные интересы, связанные с владением имущества
- 3) Объектами его являются имущественные интересы, связанные с причинением ущерба страхователем
- 4) Это имущественное страхование к страхованию ответственности

8. Что относится к имущественному страхованию:

- 1) Страхование ответственности за имущество физического лица
- 2) Объектами этого страхования являются имущественные интересы, связанные с использованием имущества
- 3) Объектами его являются имущественные интересы, связанные с трудоспособностью застрахованного лица
- 4) Объектами его являются имущественные интересы, не противоречащие законодательству РФ

9. Что относится к страхованию ответственности:

- 1) Объектами могут быть имущественные интересы с применением ущерба имуществу физического или юридического лица
- 2) Объектами его могут быть имущественные интересы, не противоречащие законодательству РФ
- 3) Объектами его могут быть имущественные интересы, связанные с причинением страхователем вреда личности или ущербу имуществу
- 4) Объектами его могут быть имущественные интересы, связанные с причинением страхователем вреда личности или юридическому лицу

10. Что такое рисковая надбавка:

- 1) Надбавка в страховом тарифе на риск
- 2) Технический резерв
- 3) Страховой резерв
- 4) Премия страховщику

11. Что такое страховой взнос:

- 1) Резерв у страховщика на незаявленные убытки
- 2) Резерв у страховщика на случай катастроф
- 3) Технический резерв у страховщика
- 4) Фактическая стоимость страховой услуги

12. Что такое страховой платеж:

- 1) Источник финансирования у страховщика на ведение дела
- 2) Фактическая стоимость страховой услуги
- 3) Тарифная прибыль у страховщика
- 4) Резерв у страховщика на предупредительные мероприятия

13. Что такое страховые резервы:

- 1) Это то же, что и страховой тариф
- 2) Это то же, что и страховой взнос
- 3) Величина обязательств страховщика по всем заключенным договорам, не исполненным на данный период времени
- 4) Это пока еще незаработанная премия страховщика

14. Что является предметом страхования:

- 1) Страхование ответственности
- 2) Страхование имущества
- 3) Страхование личности
- 4) Страховой случай

15. Что такое страховая ответственность:

- 1) Обязанность страховщика выплатить страховое возмещение по ущербу
- 2) Это страховой случай
- 3) Это резерв на случай катастроф
- 4) Это страховая премия сотрудникам страховой фирмы

16. Что относится к задачам социального страхования:

- 1) формирование денежных фондов, из которых покрываются затраты, связанные с содержанием нетрудоспособных или лиц, не участвующих в трудовом процессе.
- 2) формирование механизмов страхования, обеспечивающих экономическую безопасность граждан и хозяйствующих субъектов на территории Российской Федерации.
- 3) установление принципов страхования;
- 4) проведение единой государственной политики в сфере страхования;

17. Что не относится к видам социальных страховых рисков:

- 1) временная нетрудоспособность;
- 2) трудовое увечье и профессиональное заболевание.
- 3) нарушение правил охраны труда;
- 4) необходимость получения медицинской помощи;

18. Что из перечисленного не относится к функциям страхования.

- 1) инвестиционная функция.
- 2) рискованная функция. 3) оценочная функция
- 4) предупредительная функция.

19. Какой из фондов не относится к внебюджетным фондам обязательного социального страхования?

- 1) Пенсионный фонд РФ
- 2) Фонд обязательного страхования
- 3) Фонд обязательного медицинского страхования
- 4) Фонд социального страхования

20. Как называется часть государственной системы социальной защиты населения, осуществляемой в форме страхования работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения, в том числе по не зависящим от них обстоятельствам

- 1) страхование жизни.
- 2) добровольное социальное страхование;
- 3) обязательное трудовое страхование;
- 4) обязательное социальное страхование

21. Как называется сумма страховых взносов за застрахованное лицо, с которой указанному лицу назначается страховая часть трудовой пенсии?

- 1) пенсионный капитал
- 2) страховая сумма
- 3) страховая выплата
- 4) пенсионные накопления

22. Как называется денежная сумма, которая установлена федеральным законом и (или) определена договором страхования и исходя из которой устанавливаются размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая?

- 1) страховой взнос; 2) страховая сумма; 3) страховая премия; 4) страховой тариф.

23. Как называется вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных настоящим Федеральным законом случаях?

- 1) профессиональный риск 2) несчастный случай
- 3) производственный травматизм 4) социально-страховой риск

24. Что является расчетной базой для начисления страховых взносов?

- 1) выплаты заработной платы.
- 2) величина риска;
- 3) размер уставного капитала страховой организации;
- 4) размер причиненного ущерба.

25. Что не относится к источникам государственного социального страхования:

- 1) специальные фонды, образуемые из обязательных взносов работодателей.
- 2) страховых отчислений работников,
- 3) дотации из федерального бюджета на материальное обеспечение работников и членов их семей.
- 4) благотворительных взносов.

26. Что из ниже перечисленного не относится к видам личного страхования?

- 1) Страхование жизни
- 2) Страхование от несчастных случаев и болезней 3) Медицинское страхование
- 4) Страхование имущества граждан

27. Кого из участников страхования называют также выгодоприобретателем?

- 1) Страхователь
- 2) Страховщик
- 3) страховая организация

4) страховой агент

28. К какому разделу гражданского права относятся страховые правоотношения?

- 1) процессуального права;
- 2) обязательственного права
- 3) договорного права;
- 4) нормативного права.

29. Какой из данных видов пенсий не относится к страховым пенсиям?

- 1) пенсия по старости
- 2) пенсия по инвалидности
- 3) пенсия по случаю потери кормильца
- 4) социальные пенсии

30. Как называются периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории России, при условии, что за эти периоды уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ

- 1) трудовой стаж
- 2) страховой стаж
- 3) трудовая занятость
- 4) оплаченная трудовая деятельность.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет»	«неудовлет»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Роль, место информации в современном мире.	Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, не испытывая затруднений.	Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет	Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет	Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условий эффективной работы в команде, испытывает затруднения, которые не исправляет даже

			самостоятельно	после дополнительных вопросов
УК-1.2. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач. Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.	Представляет, полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия в полной мере	Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Представляет частично, с затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного речевого и социального взаимодействия
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.				
ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения). Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.	Демонстрирует знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Демонстрирует знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Демонстрирует частичное знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не демонстрирует знания закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ОПК-8.2. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности. Организовывать проведение	Полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося в полной мере	Решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося	С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося

<p>различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. Планировать, организовывать и осуществлять самобразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p>				
<p>ОПК-8.3. Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации. Приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.</p>	<p>Полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективно выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение. В полной мере может представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации,</p>	<p>Решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективно выстраивания педагогической деятельности в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение.</p>	<p>С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективно выстраивания педагогической деятельности в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение.</p>	<p>Не представляет и не решает задания на демонстрацию эффективного выстраивания педагогической деятельности в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение.</p>

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); Испытывает незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). , испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Умеет разрабатывать основные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	С затруднениями демонстрирует умение разрабатывать основные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывая затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Нор-Аревян О.А. Социальное страхование: учебное пособие / О.А. Нор-Аревян. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.
2. Ермасов С.В. Страхование : учебник для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – С. 591-595.

3. Борисенко Н.Ю. Пенсионное обеспечение: Учебник / Н.Ю. Борисенко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 576 с.
4. Егоров Е. В. Социальное страхование, М.: Экономистъ, 2018 г.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

5. Ильюхина Т.М. Виды пособий по обязательному социальному страхованию.// Вестник государственного социального страхования. Социальный мир.- 2013. - № 7
6. Кричевский Н.А. Социальное страхование. Учебник для ВУЗов, М.: Дашков и К., 2021. – 316 с.
7. Мокшанцев Р.И. Психология переговоров. - М.: ИНФРА-М, Новосибирск, 2012

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru
Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru> Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для лекционных и практических занятий на 25 мест, оборудованная интерактивной доской, компьютерным проектором с возможностями выхода в корпоративную и Интернет сети.

Технические средства:

- Ноутбук для преподавателя
- Интерактивная доска
- Компьютерный проектор

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в

дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке ДГПУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач, избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: к.э.н., доцент кафедры ИТиЭ Камалова Аида Омариевна

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

1. Цель дисциплины «Социальное страхование» – освоение студентами основ социального страхования граждан в Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Социальное страхование» относится к дисциплинам по выбору предметно- методического профиля учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Финансово-экономический практикум», «Государственное регулирование экономики».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин «Налоги и налоговое планирование», выполнения заданий учебной и производственной практик.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Семестр: 5

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

Темы:

1. Основы теории страхования.
2. Нормативно-правовая основа социального страхования в РФ.
3. Участники отношений по обязательному социальному страхованию.
4. Источники финансирования социального страхования в РФ.
5. Обязательное пенсионное страхование
6. Обязательное медицинское страхование
7. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ
8. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Автор: к.э.н., доцент кафедры ИТиЭ Камалова Аида Омариевна