

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»  
Факультет профессионально-педагогического образования  
Кафедра интеллектуальных систем и цифровой экономики

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. начальника УМУ  
*М.В. Гуржиев Р.Д.*  
«    »    2025 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03. Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**

**Б1.В.ДВ.03.02 Основы предпринимательства**

**Направление подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)**

**Профиль подготовки Экономика и управление**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Формы обучения - очная; заочная**

**Год приема – 2025**

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Контроль (час)	СРС (час)	Форма итоговой аттестации (экз./зачет)
Очная	7	72	12	20		40	зачет
Заочная	7	72	2	4	3	63	зачет

**Махачкала, 2025**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Основы предпринимательства» – формирование у студентов комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижений компетенций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору предметно-методического профиля учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Финансово-экономический практикум», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин «Налоги и налоговое планирование», «Маркетинг», выполнения заданий учебной и производственной практик.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-9, ПК-1.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы общественных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития различных областях жизнедеятельности.	Определять пути, способы, стратегии решения экономических ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения различных областях жизнедеятельности; Использовать различные способы обработки экономической информации;	Методологией экономической науки; Технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  
Дисциплина изучается в 4 семестре.

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

<b>Вид учебной дисциплины</b>		<b>Трудоемкость (час)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		<b>72</b>
1.	Контактная работа:	32
	лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12
	практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20
	лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	
	курсовое проектирование	
	групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
2.	Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40
	в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	
	Вид промежуточного контроля:	зачет

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

<b>Вид учебной дисциплины</b>		<b>Трудоемкость (час)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		<b>72</b>
1.	Контактная работа:	6
	лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2
	практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4
	лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	
	курсовое проектирование	
	групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
2.	Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	63
	в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3
	Вид промежуточного контроля:	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в акад. часа х	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
<b>Модуль 1</b>						
1	Сущность и содержание предпринимательства	8	2		2	4
2	Виды предпринимательской деятельности	10	2		2	6
3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	10	2		2	6
4	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения.	8	2		2	4
<b>Модуль 2</b>						
5	Налогообложение предпринимательской деятельности	10	2		2	6
6	Управление бизнесом	10			4	6
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	8	2		2	4
8	Этика предпринимателя	10	2		4	4
	Курсовое проектирование	X				-
	Консультация к экзамену	X				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	X				X
	Итого:	72	12		20	40

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в акад. часа х	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
<b>Модуль 1</b>						
1	Сущность и содержание предпринимательства	8	2			8
2	Виды предпринимательской деятельности	10			2	8
3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	10				8

4	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения.	8				8
<b>Модуль 2</b>						
5	Налогообложение предпринимательской деятельности	10			2	8
6	Управление бизнесом	10				8
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	8				8
8	Этика предпринимателя	10				7
	Курсовое проектирование	X				-
	Консультация к экзамену	X				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	X				3
	Итого:	72	2			63

### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
<b>Модуль 1</b>		
1.1	Сущность и содержание предпринимательства	История возникновения и сущность предпринимательства. Процесс развития предпринимательства в России. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Обеспечение экономической свободы предпринимателя
1.2	Виды предпринимательской деятельности	Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство; коммерческое предпринимательство; финансовое предпринимательство; консультативное предпринимательство.
1.3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Понятие, виды и классификация юридических лиц; сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц; объединения юридических лиц; концепция реформирования предприятий в рыночных условиях. Значение и задачи малого предприятия; развитие малого предпринимательства в России; характеристика экономической деятельности малого предприятия; государственная поддержка малого бизнеса; проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.
1.4	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского	Создание нового предприятия; разработка технико-экономического обоснования и бизнес-план; мотивы предпринимательской деятельности; управление новым

	решения.	предприятием; типы предпринимательских решений; экономические методы принятия предпринимательских решений.
<b>Модуль 2</b>		
2.1	Налогообложение предпринимательской деятельности	Основные налоги, взимаемые с предприятий. Специальные режимы налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
2.2	Управление бизнесом	Понятие и этапы управленческого решения. Сущность менеджмента. Функции менеджера. Организационные принципы управления. Работа с персоналом. Система обучения персонала.
2.3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Зарубежный опыт государственного регулирования предпринимательской деятельности. Госрегулирование малого бизнеса. Направления совершенствования государственной политики в области предпринимательства.
2.4	Этика предпринимателя	Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика; деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы обучающихся
<b>Модуль 1</b>		
1	Сущность и содержание предпринимательства	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - тренинги по профессиональному саморазвитию
2	Виды предпринимательской деятельности	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
4	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения.	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов

<b>Модуль 2</b>		
5	Налогообложение предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы и лекционного материала;</li> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов</li> </ul>
6	Управление бизнесом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы и лекционного материала;</li> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов</li> </ul>
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы и лекционного материала;</li> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов</li> </ul>
8	Этика предпринимателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы и лекционного материала;</li> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов</li> </ul>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

№ п/п	Наименование темы	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Сущность и содержание предпринимательства	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-9, ПК-1
2	Виды предпринимательской деятельности	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-9, ПК-1
3	Организационно-правовые формы предпринимательской	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям,	УК-9, ПК-1

	деятельности	индивидуальные практические задания, конспект, реферат	
4	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения.	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-9, ПК-1
5	Налогообложение предпринимательской деятельности	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-9, ПК-1
6	Управление бизнесом	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-9, ПК-1
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-9, ПК-1
8	Этика предпринимателя	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-9, ПК-1

## 7.2. Оценочные материалы для проведения аттестации

1. Семестр – 5; форма аттестации – зачет.

### 2. Тестовые задания

#### Модуль 1

##### 1. Основой предпринимательства является собственность:

- 1) государственная
- 2) муниципальная
- 3) частная

##### 2. Предпринимательская деятельность направлена на:

- 1) получение дохода
- 2) увеличение объема производства
- 3) увеличение прибыли

##### 3. К производственной предпринимательской деятельности относится:

- 1) обмен товара на деньги
- 2) производство продукции, товаров, услуг
- 3) перепродажа товаров и услуг

##### 4. Предпринимательская деятельность базируется на федеральном законе:

- 1) кодекс о труде РФ
2. административный Кодекс РФ
3. Гражданский Кодекс РФ

##### 5. Индивидуальным предпринимателем является:

1. физическое лицо
2. юридическое лицо

**6. Совместное предпринимательство предполагает участие иностранного капитала:**

1. да
2. нет

**7. Для технико-экономического обоснования создания нового предприятия разрабатывается:**

1. текущий план

2. оперативный план

3. бизнес – план

**8. К учредительным документам относятся:**

1. свидетельство о регистрации

2. лицензия

3. устав и/или учредительный договор

**9 Разработка стратегии производства основана на:**

1. эффективной структуре управления предприятием

2. стратегии маркетинга

3. профессионализм работников

**10. Стратегическое планирование – это:**

1. планирование отдельных операций

2. разработка целей предприятия

3. планирования использования ресурсов

**11. При ликвидации предприятия требования кредиторов удовлетворяются в первую очередь:**

1. погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды

2. требования граждан, перед которыми ликвидируемое предприятие несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью

3. производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту

**12. К юридическим лицам, являющимися коммерческими организациями, относятся:**

1. потребительские кооперативы

2. фонды

3. унитарные предприятия

**13. К юридическим лицам, являющимся некоммерческими организациями, относятся:**

1 открытые (закрытые) акционерные общества

2 товарищества на вере

3 товарищества собственников жилья

**14. Источником формирования предпринимательских идей считают:**

1. наличие собственного капитала

2. отсутствие ограничительных актов

3. географический или структурный «разрывы» в системе общественного производства

**15. К факторам прямого воздействия на принятие предпринимательских решений относятся:**

1. конкуренты

2 политические факторы

3 социально-культурные факторы

**16. К экономическим методам принятия предпринимательских решений относятся:**

1 налоговая политика государства

2 издержки производства

3 нестабильный спрос

**17. Форма сотрудничества в сфере товарообмена:**

1 бартер (бартерная сделка)

2 факторинг

3 производственная кооперация

**18. Форма сотрудничества в сфере производства:**

1. встречная поставка как разновидность бартера

2. сделка по экспорту (импорту) товара

3. лизинг

**19 Институт частной собственности охватывает собственность:**

1. граждан
2. юридических лиц
3. граждан и юридических лиц

## **Модуль 2**

**1. К антимонопольному регулированию деятельности предпринимателей относится:**

- 1 навязывание контрагенту условий договора, невыгодных для него
- 2 дискриминация в ценовой политике
- 3 запрещение ограничения самостоятельности хозяйствующих субъектов

**2. К внутренним рискам предпринимательской деятельности относят:**

- 1 риск, связанный с недостатком информации о состоянии внешней среды по отношению к фирме
- 2 неопределенность экономической конъюнктуры
- 3 неэффективный менеджмент

**3. К основным способам снижения предпринимательского риска относят:**

- 1 диверсификацию производства
- 2 «Уход» от налогов
- 3 обман потребителей

**4. К организационным методам управления персоналом относятся:**

- 1 психологический климат в коллективе
- 2 наличие должностных инструкций у сотрудников
- 3 система оплаты труда

**5. К социально-психологическим методам управления персоналом относятся:**

- 1 издание приказов, распоряжений
- 2 стиль руководства
- 3 моральное воздействие

**6. К одному из основных заявительных документов при найме на работу относят:**

- 1 резюме
- 2 справку с места жительства
- 3 автобиографию

**7. Маркетинг ориентирован на:**

- 1 продвижение товаров (услуг, работ) на рынке
- 2 формирование ценовой политики на предприятии
- 3 сбыт продукции

**8. Одной из основных задач маркетинговой службы является:**

- 1 увеличение материально-технической базы предприятия
- 2 оперативный контроль за работой автотранспорта на линии
- 3 исследование и анализ рынка по направлениям производственного, сбытового, рекламного, ценового и других видов деятельности предприятия

**9. К общим условиям предпринимательского (хозяйственного) договора относят:**

- 1 цена товара (услуги)
- 2 форма платежа
- 3 арбитражная оговорка

**10. К специфическим условиям предпринимательского (хозяйственного) договора относят:**

- 1 указание листа и даты заключения договора
- 2 предмет договора или количество товара
- 3 юридические адреса сторон

**11. К факторам, влияющим на уровень цен относят:**

1. имидж формы

2. спрос и предложение
3. культура обслуживания клиентуры

**12. Верхний предел цены:**

1. платежеспособность покупателя
2. сумма переменных затрат в цене
3. сумма предельного дохода к переменным затратам

**13. Низший предел цены:**

- 1 себестоимость изготовления продукции (услуг)
- 2 норма рентабельности
- 3 цена товара конкурента

**14. Инновационная модель предпринимательства – это:**

- 1 субсидирование и протекционизм со стороны органов власти
- 2 использование внутренних резервов
- 3 новшества, доведенные до стадии конечного использования

**15. Прибыль – это:**

- 1 выручка от реализации продукции
- 2 затраты на производство и реализацию продукции
- 3 разница между доходом и затратами

**16. К внереализационным доходам относится:**

- 1 доходы от сдачи в аренду имущества
- 2 доходы от основной деятельности (перевозки)
- 3 доходы от выполнения дополнительных операций (погрузка-разгрузка, экспедирование и др.).

**17. К информации, составляющей коммерческую тайну и подлежащей охране относится:**

- 1 нерациональное природопользование
- 2 начисленная заработная плата
3. стратегические и тактические планы развития производства, ноу – хау

**18. К малому предпринимательству относятся предприятия с численностью работников:**

- 1 до 100 человек
- 2 от 100 до 250 человек
- 3 более 250 человек

**19. К федеральным налогам относится налог:**

- 1 налог на игорный бизнес
- 2 налог на прибыль
- 3 земельный налог

**20. К региональным налогам относится налог:**

- 1 транспортный
- 2 подоходный
- 3: налог на рекламу

**21. На величину банковского процента при кредитовании предприятия влияет фактор:**

- 1 производственная мощность предприятия
- 2 срок погашения ссуды
- 3 личность предпринимателя

**22. К одному из показателей, оценивающего финансовое состояние предприятия, относится:**

- 1 коэффициент годности основных фондов
- 2 удельный вес переменных затрат в себестоимости
- 3 коэффициент текущей ликвидности

**23. Одним из условий государственного регулирования предпринимательства**

**является:**

- 1 финансовое состояние предприятия
- 2 ситуация на отдельном сегменте рынка
- 3 безработица

**24. Для имиджа предпринимателя должно быть характерно:**

- 1 инициативность
- 2 неумение слушать
- 3 авторитарность

**3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице**

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет»	«неудовлет»
		«зачтено»		«не зачтено»
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>				
УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Демонстрирует частичное знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),

	бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Демонстрирует частичное знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
<b>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); Испытывает незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). , испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы	Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы,	Умеет разрабатывать основные формы учебных занятий, применять методы,	С затруднениями демонстрирует умение разрабатывать основные формы	Не умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы,

учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	и	приемы технологии обучения, в том числе информационные, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	и	учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывая затруднения при ответе на поставленные вопросы	и	приемы технологии обучения, в том числе информационные, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
--	---	---	---	---	---	--

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва: Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450548> (дата обращения: 16.04.2022) — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник / Н.Ю. Круглова. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-03260-2. — URL: <https://book.ru/book/936571> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3. Основы бизнеса: учебник / А.В. Трачук [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. ISBN 978-5-406-08659-9. — URL: <https://book.ru/book/940209> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

### **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

4. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. — 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 228 с. - ISBN 978-5- 394-03169-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091533> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный

5. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006306-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786658> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

6. Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 12884-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468570> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

7. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470374> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru> Электронно-библиотечная система – ЭБС - [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория для лекционных и практических занятий на 25 мест, оборудованная интерактивной доской, компьютерным проектором с возможностями выхода в корпоративную и Интернет сети.

Технические средства:

- Ноутбук для преподавателя
- Интерактивная доска
- Компьютерный проектор

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть

восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке ДГПУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач, избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: к.э.н., доцент кафедры ИТиЭ Камалова Аида Омариевна

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

**1. Цель дисциплины «Основы предпринимательства»** – формирование у студентов комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.02 «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору предметно-методического профиля учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Финансово-экономический практикум», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин «Налоги и налоговое планирование», «Маркетинг», выполнения заданий учебной и производственной практик.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Семестр: 4

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

**Темы:**

1. Сущность и содержание предпринимательства
2. Виды предпринимательской деятельности
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
4. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения.
5. Налогообложение предпринимательской деятельности
6. Управление бизнесом
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
8. Этика предпринимателя

Автор: к.э.н., доцент кафедры ИТиЭ Камалова Аида Омариевна