

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический  
университет им. Р.Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. начальника УМУ  
Гаджиев Р.Д.  
« 28 » июля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06. Модуль "Предметно-содержательный (по отраслям)"**  
**Б1.О.06.19 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	6	72	12	20			40	Зачет с оценкой	
заочная	6	72	4	4		3	61	Зачет с оценкой	

Махачкала, 2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются: формирование готовности обучающегося к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, осуществляя прокурорский надзор в различных сферах;

Формирование способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений средствами прокурорского реагирования.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10.	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>УК-10.1. Знать:</b> Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-10.2. Уметь:</b> Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-10.3. Владеть:</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p><b>ОПК 1.1. Знает:</b> Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего</p>

		<p>профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p><b>ОПК 1.2. Умеет:</b> Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК 1.3. Владеет:</b> действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию.</p>
--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место **Б1.О.06.19 «Прокурорский надзор»** относится к модулю «Предметно-содержательный (по отраслям)» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

**Б1.О.06.19 «Прокурорский надзор»** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Гражданско-процессуальное право», «Административное право», «Семейное право» «Уголовное право» и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Уголовно-процессуальное право», «Трудовое право», дисциплины по выбору «Уголовно-исполнительное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
<b>УК-10.</b>	Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе семейных правоотношениях, а также способами профилактики коррупции и формирования	Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупции в обществе.	Правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

	нетерпимого отношения к ней.		
<b>ОПК-1</b>	Структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области правоохранительных и судебных органов, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами семейного, уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.	Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.	Методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 6 семестре

##### очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12/4	12/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20/6	20/6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

##### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость
--------------------	--------------

	час.	В т.ч. по семестрам
		№6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/2	4/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/2	4/2
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)		<b>3</b>
Вид промежуточного контроля:	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	<b>Модуль 1</b>					
	Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Прокурорский надзор»	7	2		2	4
	Тема 2. Принципы организации и деятельности органов Прокуратуры России.	7			2	4
	Тема 3. Система и структура органов Прокуратуры Российской Федерации	7	2/2		2	4
	Тема 4. Внутриорганизационные основы деятельности прокуратуры	7			2/2	4
	<b>Модуль 2.</b>					
	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.	8	2		2	4
	Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	6			2	4
	Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	8	2/2		2/2	4
	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	6			2	4
	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов	8	2		2/2	4

	и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу					
	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	8	2		2	4
	<i>Подготовка к зачету</i>					
	Итого:	72	12		20	40

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	<b>Модуль 1</b>					
	Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Прокурорский надзор»	9	2			7
	Тема 2. Принципы организации и деятельности органов Прокуратуры России.	6				6
	Тема 3. Система и структура органов Прокуратуры Российской Федерации	8			2/2	6
	Тема 4. Внутриорганизационные основы деятельности прокуратуры	6				6
	<b>Модуль 2.</b>					
	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.	8	2/2			6
	Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	6				6
	Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	8			2	6
	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	6				6
	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	6				6
	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	6				6

	<i>Подготовка к зачету</i>	3				
	Итого:	72	4		4	61

## **5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Прокурорский надзор».**

Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Функции прокуратуры. Надзор как главная функция, определяющая предназначение прокуратуры в государстве. Иные функции прокуратуры, установленные действующим законодательством. Круг объектов, за исполнением законов которыми осуществляется прокурорский надзор. Субъекты прокурорского надзора. Структура и основные понятия прокурорского надзора как учебной дисциплины, его соотношение с другими правовыми дисциплинами. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Законодательство, регулирующее деятельность прокуроров по осуществлению надзора; формы, средства и методы его осуществления; закономерности развития общественных отношений в сфере осуществления надзора; проблемы эффективности деятельности органов прокуратуры. Объекты и субъекты прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора и виды актов прокурорского реагирования. Цели прокурорского надзора. Общие, специальные и частные задачи прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Тактика и методика прокурорского надзора. Учреждение в России прокуратуры как специализированного органа государства по надзору за исполнением законов. Фискальная служба – предшественник прокуратуры. Становление органов прокуратуры в Дагестане.

### **Тема 2. Принципы организации и деятельности органов Прокуратуры России.**

Понятие принципов прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Законность - основа деятельности прокуратуры. Принцип централизации, публичности, единства, гласности и независимости прокурорского надзора. Коллегиальность в деятельности прокуратуры. Внутриорганизационные принципы. Гарантии принципов организации и деятельности прокуратуры. Нравственные начала в деятельности прокуратуры.

### **Тема 3. Система и структура органов Прокуратуры Российской Федерации**

Система прокуратуры РФ. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры. Научные и образовательные учреждения прокуратуры. Порядок образования, реорганизации и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции. Генеральная прокуратура РФ. Структура Генеральной прокуратуры. Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ. Прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и специализированные прокуратуры. Их структура, компетенция. Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры. Структура и компетенция прокуратуры основного звена. Правовое положение коллегии в органах прокуратуры, порядок формирования, полномочия.

### **Тема 4. Внутриорганизационные основы деятельности прокуратуры.**

Государственно-служебные отношения кадров органов и учреждений прокуратуры. Условия и порядок поступления на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования к служебному поведению служащего прокуратуры. Конкурс. Служебный контракт. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Квалификационный экзамен. Аттестация прокурорских работников. Присвоение классовых чинов, воинских званий. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах прокуратуры.

### **Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.**

Сущность, понятие, цели и задачи надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Предмет и пределы надзорной деятельности прокуратуры. Объекты надзора за исполнением законов. Субъекты надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора. Правовые средства выявления, устранения и предупреждения нарушений законов и порядок их

использования. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности и порядок их использования. Прокурорские проверки соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов, поводы и основания для их проведения. Виды проверок, предъявляемые к ним требования. Проблема надзора за исполнением указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации. Акты прокурорского реагирования. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта при выявлении в нем коррупциогенных факторов.

#### **Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

Предмет надзора, его содержание, сущность, свойства и особенности. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как правовая основа прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Цели, задачи, пределы надзорной деятельности прокуратуры. Объекты, субъекты надзора. Полномочия прокурора, их виды. Правовые средства выявления, устранения и предупреждения прокурором нарушений прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства восстановления прокурором нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.**

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Организация работы по надзору за исполнением Законов в оперативно-розыскной деятельности. Особенности надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Сущность. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

#### **Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.**

Законодательство, регулирующее исполнительное производство и деятельность судебных приставов. Сущность, предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами с прокурорским надзором за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов. Федеральная служба судебных приставов: система, структура и функции. Судебные приставы, их права и обязанности. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. Акты прокурорского надзора.

#### **Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.**

Сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и пределы надзорной деятельности прокуратуры в этой отрасли. Объекты надзора. Субъекты надзора. Специфика полномочий прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и их особенности. Правовые средства выявления, устранения, предупреждения прокурором нарушений законов администрациями названных органов и учреждений. Правовые средства восстановления прав и свобод человека и гражданина. Акты прокурорского надзора.

#### **Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.**

Сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия прокурора. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Особенности процессуального положения прокурора в суде первой инстанции на этапе судебного разбирательства уголовного дела. Поддержание государственного обвинения и отказ от него. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска в уголовном деле. Участие в исследовании доказательств. Участие прокурора в прениях сторон. Речь государственного обвинителя, её назначение, содержание и форма. Реплика прокурора. Участие прокурора в пересмотре судебных актов. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляционное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения и отзыва. Основания обжалования незаконных и необоснованных судебных решений. Участие прокурора в судебном

Заседании в апелляционной инстанции. Участие прокурора в кассационном производстве. Кассационное представление, его содержание и форма, порядок принесения, отзыва. Основания кассационного обжалования прокурором незаконных и необоснованных судебных постановлений, вступивших в законную силу. Порядок рассмотрения кассационного представления прокурора. Надзорное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения, отзыва. Основания надзорного обжалования прокурором незаконных и необоснованных судебных постановлений, вступивших в законную силу. Порядок рассмотрения надзорного представления прокурора. Участие прокурора в стадии возобновления (возбуждения) дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

#### Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)
<b>Модуль 1.</b>		
	Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Прокурорский надзор»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Предмет и система учебной дисциплины «Прокурорский надзор».</li> <li>2 Прокурорский надзор и его место в системе учебных дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция».</li> <li>3.Основные понятия, которые используются при изучении «Прокурорского надзора».</li> <li>4 Возникновение и становление российской прокуратуры.</li> <li>5 Образование Правительствующего сената и Святейшего синода.</li> <li>6 Роль и значение прокуратуры в период до 1864 г.</li> <li>7 Становление органов прокуратуры в Дагестане.</li> <li>8 Прокуратура советского и постсоветского периода.</li> <li>9 Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 года (III сессия ВЦИК 1922 г.).</li> <li>10 Создание Прокуратуры Союза ССР. (Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г).</li> <li>11 Положение о прокурорском надзоре в СССР (утверждено указом Президиума Верховного Совета СССР 24 мая 1955 года).</li> <li>12 Положение о военной прокуратуре (утверждено В 14 декабря 1966 года постановлением Верховного Совета СССР, а 4 августа 1981 года указом Президиума Верховного Совета СССР).</li> <li>13.Закон «О прокуратуре СССР» принят 30 ноября 1979 года Верховным Советом</li> <li>14..Закон РСФСР «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 года.</li> </ol>
	Тема 2. Принципы организации и деятельности	1.Понятие принципов. Система принципов и их значение. Виды и содержание

	органов Прокуратуры России.	<p>принципов организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>2. Принцип единства и его роль в организации деятельности прокуратуры.</p> <p>3. Принцип централизации и подчиненности нижестоящих прокуратур, вышестоящим.</p> <p>4. Принцип законности.</p> <p>5. Принцип независимости прокуратуры от влияния других государственных органов и должностных лиц на принимаемые решения.</p> <p>6. Принцип гласности - открытости деятельности прокуратуры.</p> <p>7. Принцип внепартийности и политической независимости.</p> <p>8. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p>
	Тема 3. Система и структура органов Прокуратуры Российской Федерации	<p>1 Система прокуратуры РФ.</p> <p>2 Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры. Научные и образовательные учреждения прокуратуры.</p> <p>3 Порядок образования, реорганизации и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции. Генеральная прокуратура РФ</p> <p>4 Структура Генеральной прокуратуры.</p> <p>5 Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ.</p> <p>6 Прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и специализированные прокуратуры. Их структура, компетенция.</p> <p>7 Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры.</p> <p>8 Структура и компетенция прокуратуры основного звена.</p> <p>9 Правовое положение коллегии в органах прокуратуры, порядок формирования, полномочия.</p>
	Тема 4. Внутриорганизационные основы деятельности прокуратуры	<p>1 Государственно-служебные отношения кадров органов и учреждений прокуратуры.</p> <p>2 Условия и порядок поступления на службу в органы и учреждения прокуратуры.</p> <p>3 Требования к служебному поведению служащего прокуратуры. Конкурс. Служебный контракт.</p> <p>4 Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры.</p> <p>5 Квалификационный экзамен. Должностной регламент.</p> <p>6 Классификация должностей государственной (гражданской) службы в органах прокуратуры.</p> <p>7. Ограничения и запреты, связанные со службой.</p> <p>8 Аттестация прокурорских кадров. Классные чины, воинские звания в органах прокуратуры.</p> <p>9 Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка служащих прокуратуры.</p> <p>10 Поощрение и ответственность прокурорских кадров. Основания прекращения службы в органах прокуратуры.</p> <p>11 Обеспечение социально-материальных условий службы и социально-правовой защиты кадров прокуратуры.</p> <p>12 Служба в органах прокуратуры.</p> <p>13 Организация работы, контроля и управления в органах прокуратуры.</p> <p>14 Функции основные направления деятельности прокуратуры.</p> <p>15 Понятие и система функций органов прокуратуры. Главная функция прокуратуры.</p>

		<p>16 Надзор за исполнением законов.</p> <p>17 Уголовное преследование за совершение преступлений.</p> <p>18 Функция участия в правотворческой деятельности.</p> <p>19 Координация деятельности правоохранительной службы по борьбе с преступностью.</p> <p>20 Полномочия органов прокуратуры.</p>
	<b>Модуль 2.</b>	
	<p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.</p>	<p>1. Задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, федеральных законов, иных нормативных правовых актов.</p> <p>2. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законов и незаконных нормативных правовых актов.</p> <p>3. Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности.</p> <p>4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов, с другими направлениями надзорной деятельности.</p> <p>5. Структура надзора за исполнением законов.</p> <p>6. Предмет надзора за исполнением законов.</p> <p>7. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.</p> <p>8. Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности.</p> <p>9. Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды.</p>
	<p>Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>1. Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Порядок разрешения органами прокуратуры заявлений, жалоб граждан и публикаций в печати о нарушениях закона.</p> <p>3. Правовые формы прокурорского реагирования на нарушения законности.</p> <p>4. Правовые средства выявления, устранения и предупреждения прокурором нарушений прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Взаимодействие прокуроров с уполномоченными по правам человека, правам ребенка, иными должностными лицами, государственными органами и общественными организациями, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>7. Порядок и сроки рассмотрения обращений.</p> <p>8. Требования, предъявляемые к ответам на жалобы, заявления и иные обращения.</p> <p>9. Анализ и обобщение характера поступивших обращений, полноты и качества их рассмотрения.</p> <p>10. Организация личного приема граждан прокурорами.</p> <p>11. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>
	<p>Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p>	<p>1. Сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>2. Предмет и пределы надзорной деятельности прокурора.</p> <p>3. Объекты надзора. Субъекты надзора.</p> <p>4. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими</p>

		<p>дознание и предварительное следствие.  Соотношение полномочий при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.  6 Полномочия прокурора по одобрению следственных действий.  7 Правовые средства выявления, устранения и предупреждения прокурором нарушений законности.  8 Правовые средства восстановления нарушений законности, допускаемых при осуществлении дознания и предварительного следствия.  9 Акты прокурорского надзора.  10 Прокурорский надзор за соблюдением установленного порядка приема, учета, регистрации, проверки и разрешения заявлений (сообщений) о совершенных и (или) готовящихся преступлениях.  11 Прокурорский надзор за законностью возбуждения и отказов в возбуждении уголовных  12 Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевших.  13 Надзор за законностью задержания и применения мер пресечения.  14 Надзор за соблюдением сроков расследования уголовных дел.  15 Надзор за законностью прекращения уголовных дел и приостановления по ним производства.  16 Надзор за законностью окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (акта).  17.Надзор за законностью решений, принимаемых органами дознания и предварительного следствия.  18.Средства реагирования на неправомерные действия органов дознания и предварительного следствия.  19 Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.  20.Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.  21 Не процессуальные средства прокурорского надзора.  22 Изучение преступности, обобщение следственной и прокурорской практики. Письма, информации, обзоры.</p>
	<p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p>	<p>1. Законодательство, регламентирующее деятельность судебных приставов.  2.Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.  3 Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.  4.Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.  5.Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.</p>
	<p>Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест</p>	<p>1. Предмет и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.  2. Полномочия прокурора и правовые формы прокурорского реагирования на нарушения законности, совершаемые администрациями органов и учреждений, исполняющих</p>

	содержания задержанных и заключенных под стражу	наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. 3. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. 4. Прокурорский надзор за исполнением законов об освобождении лиц, отбывающих наказания (например, условно-досрочное освобождение, инвалидность, тяжёлая болезнь и т.д.). 5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	1. Сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. 2. Процессуальное положение и полномочия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. 3. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. 4. Поддержание государственного обвинения и отказ от него. 5. Участие в исследовании доказательств. 6. Участие прокурора в прениях сторон. 7. Речь государственного обвинителя, её назначение, содержание и форма. Реплика прокурора. 8. Участие прокурора в пересмотре судебных актов. 9. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. 10. Апелляционное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения и отзыва. 11. Основания обжалования незаконных и необоснованных судебных решений. 12. Участие прокурора в судебном заседании в апелляционной инстанции. 13. Участие прокурора в кассационном производстве. 14. Кассационное представление, его содержание и форма, порядок принесения, отзыва. 15. Основания кассационного обжалования прокурором незаконных и необоснованных судебных постановлений, вступивших в законную силу. 16. Порядок рассмотрения кассационного представления прокурора. 17. Надзорное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения, отзыва. 18. Участие прокурора в стадии возобновления (возбуждения) дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора. 19. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
<b>Модуль 1</b>		
1	Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Прокурорский надзор»	Тестирование.
2	Тема 2. Принципы организации и деятельности	Аналитический обзор источников

	органов Прокуратуры России.	
3	Тема 3. Система и структура органов Прокуратуры Российской Федерации	Решение задач, подготовка реферата, подготовка актов прокурорского реагирования и иных документов прокурорской практики.
4	Тема 4. Внутриорганизационные основы деятельности прокуратуры	Тестирование, обсуждение вопросов, решение задач.
<b>Модуль 2.</b>		
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.	Составление схем и таблиц.
6	Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Тестирование, обсуждение вопросов, решение задач, подготовка реферата, подготовка актов прокурорского реагирования и иных документов прокурорской практики.
7	Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Составить слайды.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	Аналитический обзор источников.
9	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Реферат, доклад.
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	Реферат.
<b>Итого</b>		<b>40</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Прокурорский надзор»	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	ОПК-1.
2	Тема 2. Принципы организации и деятельности органов Прокуратуры России.	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	УК-10, ОПК-1
3	Тема 3. Система и структура органов Прокуратуры Российской Федерации	Подготовка сообщения или доклада.	УК-10, ОПК-1
4	Тема 4. Внутриорганизационные основы деятельности прокуратуры	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	УК-10, ОПК-1
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	УК-10, ОПК-1
6	Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Реферат.	УК-10, ОПК-1
7	Тема 7. Надзор за исполнением законов	Подготовка вопросов по темам и	УК-10, ОПК-1

	органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	решение задач.	
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	УК-10, ОПК-1
9	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	УК-10, ОПК-1
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	Составление терминологического словаря по теме.	УК-10, ОПК-1

### Темы рефератов

1. Цели прокурорского надзора.
2. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации.
3. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
4. Функции прокуратуры.
5. Прокурорский надзор в Российской империи до и после судебной реформы 1864 года.
6. Учреждение прокуратуры Российской Федерации.
7. Объекты надзора за исполнением законов.
8. Субъекты надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора.
9. Акты прокурорского реагирования.
10. Обращение прокурора в суд общей юрисдикции (арбитражный суд) с заявлением об оспаривании правового акта.
11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц.
12. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта при выявлении в нем коррупционных факторов.
13. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
14. Особенности прокурорского надзора за законностью применения мер принудительного характера, назначаемых судом.
15. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции.
16. Участие в исследовании доказательств. Участие прокурора в прениях сторон.
17. Обжалование прокурором судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
18. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции.
19. Участие прокурора в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.

### Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<b>Модуль 1</b>	
Тема 1. Понятие, предмет и система	1. Содержание учебного материала Сущность прокурорского надзора. Предмет прокурорского надзора как

<p>курса «Прокурорский надзор»</p>	<p>особого вида государственной деятельности и как учебной дисциплины. «Прокурорский надзор» в системе юридических наук. Соотношение прокурорского надзора с иными видами прокурорской деятельности. Место прокуратуры в системе государственных органов.</p> <p>Приступая к изучению данной темы, прежде всего, необходимо уяснить сущность прокурорского надзора в Российской Федерации, который представляет собой специфическую самостоятельную отрасль государственной деятельности, осуществляемую от имени государства органами прокуратуры и состоящую в проверке точности и единообразия исполнения законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p><b>2. Практическое занятие № 1.</b> Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Понятие, предмет и система курса «Прокурорский надзор».</p> <p><b>3. Самостоятельная работа обучающегося:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Вопросы для устного ответа: 1 Что следует понимать под предметом курса «Прокурорский надзор»? 2 Что определяет систему учебного курса «Прокурорский надзор»? 3 Каковы основные понятия курса «Прокурорский надзор»? Написание рефератов, анализ нормативно-правовых актов, подготовка мультимедийных презентаций.</p>
<p>Тема 2. Принципы организации и деятельности органов Прокуратуры России.</p>	<p><b>1. Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и значение системы принципов организации и деятельности прокуратуры. Двухаспектность содержания принципа законности в деятельности прокуратуры РФ. Содержание принципов единства и централизации прокуратуры в их взаимосвязи и взаимообусловленности.</p> <p>Вопрос о принципах правового регулирования является одним из важнейших в юридической науке, в том числе и в теории прокурорского надзора, поскольку именно в принципах находит свое выражение сущность прокурорского надзора. Прежде всего, следует усвоить понятие принципов организации и деятельности прокуратуры, под которыми понимаются закрепленные в Конституции России и законе о прокуратуре основополагающие требования, которые выражают государственное назначение прокуратуры, определяют задачи и полномочия прокуроров, содержание и характер правовых средств и методов по осуществлению надзора.</p> <p><b>2. Практическое занятие № 2.</b> Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Принципы организации и деятельности органов Прокуратуры России».</p> <p><b>3. Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Что понимается под общими принципами организации и деятельности Прокуратуры РФ? 2. Какие принципы определены Федеральным законом «О прокуратуре в РФ»? 3. Что следует понимать под «внутриорганизационными» принципами деятельности органов прокуратуры РФ? 4. Что следует понимать под правовыми основами организации и деятельности прокуратуры РФ? 5. Каковы конституционные основы деятельности прокуратуры? 6. Что определяет Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»? <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить схему «Принципы организации и деятельности органов прокуратуры».</p>

<p>Тема 3. Система и структура органов Прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>1.Содержание учебного материала</b>  При раскрытии вопроса о месте прокуратуры в системе государственных органов надлежит исходить из того, что данный вопрос фактически сводится к более общему вопросу о месте прокуратуры в системе разделения властей. На сегодняшний день это один из наиболее сложных и спорных вопросов в теории прокурорского надзора. Следует показать, используя соответствующую аргументацию, почему прокуратура не может быть однозначно отнесена ни к одной из закрепленных в Конституции России ветвей государственной власти. Необходимо также выработать собственное мнение применительно к высказанной позиции, что прокуратура в ее нынешнем виде настолько самобытна и уникальна, что ее можно признать только самостоятельной ветвью государственной власти.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 3.</b>  Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Система и структура органов».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Вопросы для устного ответа:  1.Что следует понимать под системой органов прокуратуры РФ?  2.Какова структура органов прокуратуры РФ?  3. Каковы функции и структура территориальных и специализированных органов прокуратуры РФ?  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Составить схему «Система и структура органов прокуратуры».</p>
<p>Тема 4. Внутриорганизационные основы деятельности прокуратуры</p>	<p><b>1.Содержание учебного материала</b>  При подготовке к практическому занятию по данной принципиально важно проработать нормативные источники, составляющие правовую основу организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Прежде всего, при подготовке следует уяснить Конституции России, касающиеся организации и деятельности прокуратуры, которые являются определяющими для правового регулирования этих отношений. Следует обратить внимание, что в Конституции прокуратуре специально посвящена только одна статья (ст. 129), однако целый ряд предписаний относительно прокуратуры содержится также в иных статьях Конституции (п. «о» ст. 71, п. «л» ст. 72, п. «е» ст. 83, ст. 98, п. «з» ч. 1 ст. 102, ст. 104), с которыми необходимо также ознакомиться.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 4.</b>  Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Внутриорганизационные основы деятельности прокуратуры», составление схемы и таблицы.  2 Выполнить логическую схему на одну из следующих тем:  -Роль управления в организации работы органов прокуратуры РФ;  - Организация работы в Генеральной прокуратуре РФ;  - Организация работы в прокуратурах субъектов РФ;  - Организация работы в прокуратурах городов(районов) РФ;  - Роль планирования в организации работы органов прокуратуры.  <b>Характер соотношений планов прокуратур всех уровней РФ.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Составить схему «виды поощрений и взысканий в органах прокуратуры».  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Составить план работы прокурора района на неделю.</p>
<p align="center"><b>Модуль 2. Особенная часть</b></p>	

<p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.</p>	<p><b>1.Содержание учебного материала</b>          Сущность прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. Субъекты надзора. Задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Предмет и пределы надзора. Основные направления надзорной деятельности. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Классификация полномочий. Особенности прокурорских проверок. Основания для прокурорской проверки. Виды проверок.          Переходя к изучению вопроса о полномочиях прокурора в рамках надзора за исполнением законов, следует обратиться к положениям ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ», где эти полномочия и установлены. Следует иметь в виду, что полномочия прокурора при осуществлении общего надзора носят          Смешанный характер: одни полномочия (например, принесение протеста или представления), а другие – властно-распорядительными (право беспрепятственного входа, доступа к документам, требования проведения ревизий и т.д.). Поскольку имеющиеся у прокурора полномочия в рамках общего надзора достаточно многочисленны и многообразны, возникает необходимость их классификации. Необходимо учитывать, что полномочия прокуроров реализуются исключительно в пределах компетенции соответствующих прокуратур (районной (городской) или вышестоящей). При подготовке к ответу следует обратить внимание, в частности, на такие вопросы как: что является основанием для проведения прокурорских проверок в рамках данной отрасли надзора; вправе ли прокурор требовать представления документов и сведений, составляющих коммерческую тайну. Пределы вмешательства прокурора установлены в ст. 21 ФЗ «О прокуратуре РФ».</p> <p><b>2.Практическое занятие № 5.</b>          Проработать материал по теме по 2-3 статьям из периодических изданий «Законность», «Современное право», «Прокурорская и следственная практика», «Российский следователь».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>          Вопросы для устного ответа:          1.Что следует понимать под прокурорским надзором за исполнение законов?          2.В чем заключается сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?          3.Каковы полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Обозначить предмет, объект прокурорской проверки при осуществлении прокурорский надзора за исполнением законов с ссылкой на действующее законодательство.</p>
<p>Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          При изучении данной темы студенту следует проанализировать роль прокуратуры в защите прав и свобод человека и гражданина на современном этапе. Определить с помощью каких полномочий достигается реализация основного элемента предмета данной отрасли надзора. Особое внимание следует уделить правовым средствам выявления, устранения и предупреждения прокурором нарушений прав и свобод человека и гражданина, средствам восстановления прокурором нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Изучить практику проведения соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Внимательно исследовать</p>

	<p>организацию работы органов прокуратуры различных звеньев по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>
	<p><b>2.Практическое занятие № 6.</b>  1. Подготовка к практическому занятию  2.Ознакомиться с нормативными источниками, рассмотренными в рамках темы, регулирующих деятельность прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.  3. Составить логическую схему по теме «Предмет, объект, субъекты и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».</p>
	<p><b>3.Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Вопросы для устного ответа:  1.Что следует понимать под прокурорским надзором за исполнение законов?  2.В чем заключается сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?  3.Каковы полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Составить протест прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p>	<p><b>1.Содержание учебного материала</b>  Сущность, предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Уполномоченные прокуроры. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Основания прокурорской проверки деятельности органов, осуществляющих ОРД. Методика выявления нарушений закона в деятельности органов, осуществляющих ОРД.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 7</b>  1. Подготовка к практическому занятию  2. Ознакомиться с нормативными источниками, рассмотренными в рамках лекционного занятия регулирующих деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.  3.Сделать письменное сравнение полномочий прокурора при осуществлении надзора за органами ОРД, за органами дознания и предварительного следствия.  Переходя к вопросу темы об организации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД необходимо показать принципы распределения надзорных полномочий вышестоящими и нижестоящими прокурора, а также между прокурором, его заместителями и помощниками. Кроме того, следует раскрыть такие элементы организации надзора как правовое и организационное обеспечение, владение оперативной обстановкой, анализ статистической и информации, планирование, учет и контроль исполнения и другие. Рассматривая вопрос об особенностях надзора по исполнению законов органами дознания, следует, прежде всего, привести перечень этих органов, который установлен в ст. 40 УПК РФ. При подготовке вопроса о надзоре за задержанием подозреваемых и привлечением лица в качестве обвиняемого необходимо руководствоваться требованиями приказов</p>

	<p>Генерального прокурора РФ, в которых, в частности, установлено, что надзор за законностью задержаний должен осуществляться постоянно, а проверки мест содержания ежедневно, в том числе в нерабочее время.</p> <p><b>3.Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составить сравнительную таблицу «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность и прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие».</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить представление и предостережение прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p>
<p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p>	<p><b>1.Содержание учебного материала</b> Отвечая на первый вопрос, необходимо знать, что вследствие принятия Федеральных законов РФ «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве», создания в системе Министерства юстиции РФ службы судебных приставов в Закон «О прокуратуре РФ» в 1999 году внесены дополнения, связанные с введением нового вида прокурорского надзора –за исполнением законов судебными приставами. Однако на сегодняшний день данная отрасль прокурорского надзора не нашла должного закрепления в Законе «О прокуратуре РФ»; нет статей, посвященных предмету прокурорского надзора, пределам и полномочиям прокурора и др. Студенту необходимо также знать, что компетенция и полномочия соответствующих прокуроров обусловлены функциональным разделением судебных приставов на: 1) судебных приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов; 2) судебных исполнителей. Студент, формулируя ответ, должен также обязательно упомянуть о средствах реагирования прокурора при осуществлении надзора.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 8</b> 1. Подготовка к практическому занятию 2.Составить логическую схему по теме «Предмет, объект, субъекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами».</p> <p><b>3.Самостоятельная работа обучающегося:</b> Вопросы для устного ответа: 1.В чем заключается сущность прокурорского надзора за исполнением законом судебными приставами 2.Раскройте содержание прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность? 3.Что следует понимать под прокурорским надзором за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное расследование? <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Обозначить предмет, объект прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами с ссылкой на действующее законодательство.</p>
<p>Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих</p>	<p><b>1.Содержание учебного материала</b> Сущность, предмет, задачи, пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе. Особенности актов и иных правовых средств прокурорского</p>

<p>наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>	<p>реагирования. При подготовке к вопросу об особенностях надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы следует учитывать, что это один из наиболее сложных и объемных участков в деятельности прокуроров. Из эффективнейших полномочий прокурора проведение проверок. В связи с этим необходимо указать требования закона периодичности производства таких проверок, конкретные деятельности администраций учреждений, которые требуют внимания прокурора, с какой документацией нужно ознакомиться, какие вопросы следует выяснять при опросе осужденных и при организации их личного приема. Аналогичным образом следует раскрывать содержание особенностей надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, и надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p><b>2. Практическое занятие № 9</b> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Рассмотреть следующий проблемный вопрос, с выдвижением собственных предложений: Проблемы привлечения прокурорских работников к различным видам ответственности.</p> <p><b>3. Самостоятельная работа обучающегося:</b> Вопросы для устного ответа: 1. Какова специфика и сущность деятельности специализированных органов прокуратуры РФ? 2. Что следует понимать под прокурорским надзором за исполнением законов администрациями органов, исполняющих назначаемые судом, меры принудительного характера? 3. В чем особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждений исполнения уголовных наказаний и учреждений предварительного заключения? <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить доклад на тему: «Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных и лиц, к которым применены меры принудительного характера, а также задержанных и заключенных под стражу»</p>
<p>Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами</p>	<p><b>1. Содержание учебного материала</b> Задачи прокуратуры в судебном разбирательстве уголовных дел. Процессуальное положение государственного обвинителя. Подготовка государственного обвинителя к судебному разбирательству. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Участие государственного обвинителя в подготовительной части судебного разбирательства, в судебном следствии. Участие государственного обвинителя в прениях сторон. Структура речи государственного обвинителя. Участие прокурора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Представление прокурора. Приступая к подготовке вопроса о надзоре за исполнением законов при возбуждении (отказе в возбуждении) уголовных дел, следует учитывать те существенные изменения, которые внесены в порядок возбуждения уголовных дел публичного обвинения, а главное, в полномочия прокурора на этой стадии (ч. 4 ст. 146 УПК РФ). Следует раскрыть названные полномочия прокурора и акты его реагирования на нарушения закона в этой области. Далее следует раскрыть полномочия прокурора при проверке законности и обоснованности постановлений об отказе в возбуждении уголовных дел. При подготовке вопроса о надзоре за задержанием подозреваемых и привлечением лица в качестве</p>

	<p>обвиняемого необходимо руководствоваться требованиями приказов Генерального прокурора РФ, в которых, в частности, установлено, что надзор за законностью задержаний должен осуществляться постоянно, а проверки мест содержания задержанных проводиться ежедневно, в том числе в нерабочее время. Далее следует уяснить какие обстоятельства, связанные с задержанием, должны устанавливаться в ходе прокурорских проверок. Необходимо также указать на возможные меры прокурорского реагирования в случае обнаружения нарушений требований закона при задержании прокурорского надзора за законностью и обоснованностью привлечения лица в качестве обвиняемого, нужно показать с какими процессуальными актами должен ознакомиться прокурор при производстве проверки, на какие обстоятельства он должен обращать внимание, а также каким образом должен поступить прокурор в случае признания им постановления о привлечении лица необоснованным.</p>
	<p><b>2. Практическое занятие № 10</b>  1. Подготовка к практическому занятию  2. Составить обвинительную речь прокурора  3. Провести письменное сравнение полномочий прокурора, участвуя в рассмотрении уголовных дел, гражданских дел, арбитражных дел и административных. В чем особенность положения прокурора в зависимости от вида рассматриваемого дела</p>
	<p><b>3. Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Вопросы для обсуждения:  - задачи прокуратуры в судебном разбирательстве уголовных дел. Процессуальное положение государственного обвинителя, подготовка государственного обвинителя к судебному разбирательству;  - участие прокурора в предварительном слушании;  - участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде первой инстанции;  - участие государственного обвинителя в подготовительной части судебного разбирательства, в судебном следствии;  - участие государственного обвинителя в прениях сторон, структура речи государственного обвинителя;  - участие прокурора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, представление прокурора.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Подготовить доклад на тему: «Участие прокурора в стадии возобновления (возбуждения) дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств», «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных».</p>

### Тестовые задания

1. Прокуратура в России была учреждена:

- 1) Петром I в 1722 г.;
- 2) Александром II в 1864 г.;
- 3) В. И. Лениным в 1922 г.;
- 4) Б. Н. Ельциным в 1992 г.

2. К основным направлениям деятельности прокуратуры относятся:

- 1) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- 2) надзор за исполнением законов при рассмотрении судом уголовных и гражданских дел;
- 3) уголовное преследование;
- 4) координация деятельности федеральных органов исполнительной власти.

3. Прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за

соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов от имени:

- 1) Российской Федерации;
- 2) народа России;
- 3) Генерального прокурора Российской Федерации;
- 4) Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

4.К актам прокурорского надзора относятся:

- 1) требование об устранении нарушений федерального законодательства;
- 2) представление;
- 3) определение;
- 4) приказ.

5 В систему прокуратуры Российской Федерации входят:

- 1) военные прокуратуры;
- 2) транспортные прокуратуры;
- 3) научные и образовательные учреждения прокуратуры;
- 4) речные прокуратуры.

6 Право образования новых прокуратур в связи с возникающей необходимостью принадлежит:

- 1) Президенту Российской Федерации;
- 2) Правительству Российской Федерации;
- 3) Федеральному Собранию Российской Федерации;
- 4) Генеральному прокурору Российской Федерации.

7 Какое из перечисленных положений является требованием, предъявляемым к прокурорским работникам:

- 1) стаж по юридической специальности не менее пяти лет;
- 2) достижение возраста 25 лет;
- 3) отсутствие каких-либо хронических заболеваний;
- 4) наличие высшего образования, полученного в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеющем государственную аккредитацию.

8 Прокурор района назначается на должность:

- 1) Генеральным прокурором Российской Федерации;
- 2) прокурором субъекта Российской Федерации;
- 3) Президентом Российской Федерации;
- 4) прокурором субъекта Российской Федерации по согласованию с законодательным органом субъекта Российской Федерации.

9 Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются:

- 1) Президентом Российской Федерации;
- 2) Генеральным прокурором Российской Федерации;
- 3) Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
- 4) Генеральным прокурором Российской Федерации по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

10.На прокурорского работника могут быть наложены следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) понижение в классном чине;
- 3) штраф;
- 4) предупреждение о неполном служебном соответствии.

11 Первоначальный классный чин работнику прокуратуры присваивает:

- 1) Президент Российской Федерации;

- 2) Генеральный прокурор Российской Федерации;
- 3) прокурор субъекта Российской Федерации;
- 4) прокурор района.

12 К объектам прокурорского надзора за исполнением законов относятся:

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) мировые судьи;
- 3) органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций;
- 4) федеральные службы.

13 Укажите, какие полномочия имеет прокурор при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов:

- 1) требовать от руководителей и других должностных лиц представления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений;
- 2) требовать выделения специалистов для выяснения возникших вопросов;
- 3) увольнять должностных лиц, допустивших грубые или систематические нарушения закона;
- 4) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов.

14 Прокурор приносит протест:

- 1) на незаконный приговор суда;
- 2) на правовой акт, не соответствующий закону;
- 3) на незаконное действие;
- 4) на нормативный правовой акт, содержащий коррупциогенные факторы.

15 Кто из прокурорских работников вправе вносить протесты:

- 1) прокурор;
- 2) заместитель прокурора;
- 3) помощник прокурора;
- 4) начальник отдела прокуратуры.

16 В течение какого срока со дня внесения прокурором представления об устранении нарушений закона должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих:

- 1) в течение 10 суток;
- 2) немедленно;
- 3) в течение двух недель;
- 4) в течение месяца.

17 Какой акт прокурорского реагирования выносится при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях:

- 1) протест;
- 2) представление;
- 3) предостережение;
- 4) постановление.

18 Если прокурор при проведении проверки исполнения закона в поднадзорных организациях выявит признаки совершенного должными лицами преступления, он выносит:

- 1) постановление о возбуждении уголовного дела;
- 2) протест;
- 3) представление;
- 4) постановление о направлении материалов в органы предварительного следствия или дознания для решения вопроса об уголовном преследовании.

19 Какие решения следователя прокурор вправе отменить своим постановлением:

- 1) постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
- 2) постановление об избрании меры пресечения;
- 3) постановление о приостановлении предварительного следствия;
- 4) любые, если они являются незаконными.

20 Какие решения дознавателя прокурор вправе отменить своим постановлением:

- 1) никакие;
- 2) постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
- 3) постановление об избрании меры пресечения;
- 4) любые, если они являются незаконными.

### **Ситуации для анализа**

#### **Методические указания к решению ситуационных задач**

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения). Объем работы не должен превышать 5–6 страниц стандартного листа формата А4. Работа может быть выполнена на компьютере или от руки. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на конкретные статьи российских актов и международных соглашений. Использование иностранного законодательного материала не обязательно. На титульном листе укажите свои фамилию, имя, отчество, номер группы и варианта (выбирается по первой букве фамилии). К работе приложите список литературных и нормативных источников, использованных при ее написании. Тожественные работы оцениваются как неудовлетворительные.

#### **Задача 1.**

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, а также представителей органов местного самоуправления.

*Дайте оценку действиям прокурора района.*

#### **Задача 2.**

Прокурор Энской области, посчитав, что количество органов прокуратуры области необходимо сократить, своим распоряжением обязал прокурора района ликвидировать прокуратуру г. Ивановск.

*Оцените действия прокурора области. Кто обладает полномочиями по реорганизации и ликвидации органов прокуратуры? Каким нормативно-правовым актом это закреплено?*

#### **Задача 3.**

Прокурор Советского района внес меру города протест на его незаконное распоряжение. Последний, без рассмотрения, отправил протест прокурора губернатору области и предложил освободить прокурора Советского района от занимаемой должности. Губернатор, рассмотрев письмо мэра, своим приказом освободил прокурора Советского района от должности.

*Дайте оценку действиям прокурора, мэра. Правомочен ли губернатор освобождать прокурора района от занимаемой должности?*

#### **Задача 4.**

Учитывая криминогенную ситуацию в микрорайоне г. Берёзово, прокурор города издал приказ о создании прокуратуры микрорайона, установив штат в количестве трех человек.

*Законно ли решение прокурора города?*

#### **Задача 5.**

Прокурор г. Северный назначил помощником прокурора студента, обучающегося на третьем курсе заочного отделения юридического института, не имеющего государственную аккредитацию.  
*Оцените действия прокурора города. Правомерно ли его решение?*

**Задача 6.**

М. был задержан по подозрению в совершении преступления. Следователь, установив, что М. не причастен к совершению преступления, вынес постановление о его освобождении из ИВС. Однако, когда постановление поступило к следователю дежурному по изолятору не стал его освобождать до распоряжения начальника изолятора, которого в этот день не было на рабочем месте.

*Какое решение в этом случае должен принять прокурор?*

**Задача 7.**

Приказом начальника исправительного учреждения, все лица, неработающие на производстве, должны в обязательном порядке привлекаться к работам по благоустройству территории в нерабочее время и бесплатно. Заключение Б., посчитав такое распоряжение начальника учреждения незаконным, написал жалобу и направил ее прокурору области. Однако данная жалоба была изъята и хранилась в личном деле заключенного. Не получив ответа на свою жалобу, Б. отказался выходить на работу по благоустройству территории, за что был водворен в штрафной изолятор.

*Каковы должны быть меры реагирования прокурора?*

**Задача 8.**

При проверке законности содержания лиц в следственном изоляторе прокурором было установлено, что И. без продления срока содержания под стражей содержится в изоляторе 65 дней, а в одной из камер содержались как несовершеннолетние, так и взрослые арестованные.

*Как должен отреагировать прокурор?*

**Задача 9.**

Осуществляя проверку исправительного учреждения, прокурор установил, что срок наказания у осужденного В. истек 4 дня назад, но он до сих пор не освобожден. Начальник учреждения объяснил сложившуюся ситуацию праздничными днями, когда спецчасть и другие подразделения не работали.

*Какое решение должен принять прокурор?*

**Задача 10.**

Тамбовской прокуратурой по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях была проведена проверка в исправительной колонии соблюдения администрацией требований трудового законодательства РФ. В ходе проверки было установлено, что заработная плата осужденным выплачивается один раз в месяц до 10 числа, что является нарушением требований трудового законодательства в части выплаты заработной платы осужденным не реже чем каждые полмесяца.

*Какие меры должны быть предприняты прокуратурой Тамбовской области?*

## 7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр – 6; форма аттестации – зачет с оценкой.
2. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой.
  1. Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор».
  2. Прокурорский надзор (понятие и сущность).
  3. Предмет прокурорского надзора.
  4. Цели и задачи прокурорского надзора.
  5. Объекты и субъекты прокурорского надзора.
  6. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контрольно - надзорной деятельности.
  7. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации.
  8. Учреждение прокуратуры в России.

9. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
10. Правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации.
11. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
12. Правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.
13. Принципы организации и деятельности прокуратуры (понятие, классификация).
14. Законность - основа деятельности прокуратуры.
15. Принцип единства прокурорского надзора.
16. Централизация органов прокуратуры.
17. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
18. Демократизация органов прокуратуры.
19. Принцип независимости органов прокуратуры и прокурорского надзора.
20. Гласность в деятельности прокуратуры.
21. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
22. Организация управления и контроля в органах прокуратуры.
23. Прокуратура Российской Федерации (понятие, основные характеристики).
24. Система прокуратуры Российской Федерации.
25. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
26. Территориальные органы прокуратуры.
27. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
28. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
29. Прокуратура города (района).
30. Специализированные прокуратуры (общая характеристика, классификация).
31. Система органов военной прокуратуры.
32. Транспортные прокуратуры.
33. Природоохранные прокуратуры.
34. Государственная служба в органах прокуратуры.
35. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
36. Классные чины прокурорских работников и порядок их присвоения.
37. Аттестация прокурорских работников.
38. Аттестационные комиссии в органах прокуратуры.
39. Коллегии в органах прокуратуры.
40. Ограничения, связанные со службой в органах прокуратуры.
41. Поощрение прокурорских работников.
42. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
43. Привлечение прокуроров к уголовной и административной ответственности.
44. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
45. Тактика и методика прокурорского надзора.
46. Обязательность исполнения требований прокурора. Ответственность за неисполнение требований прокурора и следователя.
47. Прекращение службы в органах прокуратуры.
48. Функции прокуратуры.
49. Правовые средства прокурорского надзора.
50. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
51. Прокурорский надзор за исполнением законов (предмет, объекты, задачи)
52. Прокурорский надзор за законностью правовых актов.
53. Полномочия прокурора (общая характеристика, виды).
54. Полномочия прокурора по выявлению фактов нарушения законов.
55. Полномочия прокурора по устранению нарушений законов.
56. Полномочия прокурора по предупреждению нарушений законов.
57. Проверки исполнения законов и основания их проведения.
58. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
59. Акты прокурорского надзора (реагирования) и предъявляемые к ним требования.
60. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт.
61. Представление об устранении нарушений закона.
62. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении.
63. Заявление об оспаривании нормативного правового акта.
64. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

65. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.
66. Рассмотрение в прокуратуре обращений граждан.
67. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (предмет, объекты, задачи).
68. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
69. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (предмет, цели, задачи).
70. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, их особенности.
71. Прокурорский надзор за соблюдением установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.
72. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания.
73. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания.
74. Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного следствия.
75. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами предварительного следствия.
76. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве (общая характеристика).
77. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
78. Прокурорский надзор за законностью избрания, отмены, изменения меры пресечения.
79. Прокурорский надзор за обеспечением прав подозреваемых и обвиняемых.
80. Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевших.
81. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного заключения.
82. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта.
83. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью приостановления и прекращения производства по уголовным делам.
84. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами (предмет, задачи, полномочия).
85. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера (предмет, объекты, задачи).
86. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом принудительного характера.
87. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями содержания задержанных.
88. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями содержания заключенных под стражей.
89. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях.
90. Уголовное преследование.
91. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе преступностью.
92. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
93. Основания и особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в кассационной инстанции.
94. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.
95. Основания и особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в надзорной инстанции.
96. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

#### **Критерии оценивания на зачете/экзамене:**

##### **Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по

результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовой системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
  - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
  - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ( $R_{cp}$ ) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где  $R_1$ ,  $R_2$  – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей;  $n$  – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине

(включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

### 3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Компетенция №1, УК-10.	- Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Планирует, организывает и проводит мероприятия,	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована терминология, не использованы акты	Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	Знания отсутствуют. Умения не сформированы. Навыки отсутствуют.

	обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращает коррупции в обществе. Владеет правилами общественного правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	высших судов и иная необходимая судебная практика.		
<b>ОПК-1.</b>	Структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области прокурорского надзора, государственной политики, обработки персональных данных, основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Сыдорук, И.И., Химичев, А.В., Химичева, О.В. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, О. В.

- Химичева, А. В. Ендольцева [и др.]; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Кикотя, О. В. Химичевой. — 9-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018 — 455 с. — ISBN 978-5-238-03107-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Поляков М. П., Федулов А. В., Власова С. В., Лапатников М. В.; Под общ. ред. Полякова М.П. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов. Москва: Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24932.html> — Режим доступа
3. Жариков Ю.С. Прокурорский надзор: учебник для СПО / Жариков Ю.С. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-1306-1, 978-5-4497-1223-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109495.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Жариков, Ю. С. Основы организации прокуратуры и прокурорского надзора: учебник / Ю. С. Жариков. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-2753-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137587.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / Альбеева А.Ю. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103819.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Альбеева, А. Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020 — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор: учеб. для вузов / под общ. ред. Ю.Е.Винокурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. образование, 2006 - 460 с. - ISBN 5-9692-0042-5
3. Бессарабов, Владимир Григорьевич. Прокурорский надзор: учебник / Бессарабов, Владимир Григорьевич; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. - М.: Проспект, 2006 - 535 с. - ISBN 5-482-00675-1
4. Викторов, И.С. Прокурорский надзор: учеб. для вузов / И.С.Викторов и др.; под ред. А.Я.Сухарева. - М.: Норма, 2005 - 465 с.; 22 см. - ISBN 5-89123-660-5
5. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я.Сухарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Норма, 2009 - 463 с. - ISBN 978-5-468-00276-6
6. Кехлерова, С.Г., Капинус, О.С.Настольная книга прокурора / Под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус. - М.: Юрайт, 2012
7. Крюков, Виктор Фёдорович. Прокурорский надзор: учеб. пособие / Крюков, Виктор
8. Фёдорович. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008 - 815 с. - Рекомендовано УМО. — ISBN 978-5-468-00101-1
9. Бобров, Виталий Костантинович. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров / Бобров, Виталий Костантинович. - М.: Юрайт, 201 Курс по прокурорскому надзору и следственным органам [Электронный ресурс] /Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016 — 186 с. — 978-5-4374- 0679-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65227.html>
10. Жариков Ю.С. Основы организации прокуратуры и прокурорского надзора: учебник / Жариков Ю.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-4497-1222-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109494.html> (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109494>

## 8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

#### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Прокурорский надзор**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

##### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Прокурорский надзор**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

##### **Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

###### **Лекционные занятия**

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

###### **Практические занятия**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

##### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

#### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительную литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

#### **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

##### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

#### **В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

#### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

#### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме

3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

#### **Подготовка к зачету (экзамену)**

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

### **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие

помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Автор рабочей программы дисциплины (модуля):** Алиева А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06.19 «Прокурорский надзор»

**1.Цель учебной дисциплины «Прокурорский надзор»:** формирование готовности обучающегося к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, осуществляя прокурорский надзор в различных сферах; формирование способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений средствами прокурорского реагирования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Б1.О.06.19 «Прокурорский надзор»** относится к модулю «Предметно-содержательный (по отраслям)» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

### **3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор»**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ОПК-1.

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).**

### **5.Семестр:6**

**6.Основные разделы дисциплины (модуля):** Понятие, предмет и система курса «Прокурорский надзор». Принципы организации и деятельности органов Прокуратуры России. Система и структура органов Прокуратуры Российской Федерации. Внутриорганизационные основы деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор за исполнением законов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

**7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**8.Автор:** Алиева А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.