

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический  
университет им. Р.Гамзатова"**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 Модуль "Предметно-содержательный (по отраслям)"  
Б1.О.06.05 Правоохранительные органы и судебная система РФ**

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	1	108	18	30		9	51	экзамен
заочная	1	108	4	6		6	92	экзамен

Махачкала, 2025

## 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «**Правоохранительные органы и судебная система РФ**» заключаются в системном изложении обучающимся сущности судебной власти и правоохранительной деятельности, определение системного строения судов и правоохранительных органов, в том числе, их структура, задачи и функции; выработка систематизированных знаний обучающихся о правовых основах регулирования профессиональной деятельности, формирование у обучающихся общего представления об определении места судебных и правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
<b>УК-10.</b>	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-1.</b>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>

<b>ПК-2.</b>	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
--------------	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.06.05 «Правоохранительные органы и судебная система РФ»** относится к модулю "Предметно-содержательный (по отраслям)" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

**Б1.О.06.05 «Правоохранительные органы и судебная система РФ»** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения школьных дисциплин.

Это одна из вводных учебных дисциплин, опирающаяся на общие правовые теоретические и методологические положения и являющаяся базовой (основополагающей) для изучения других юридических дисциплин, исследующих государственно-правовые явления и, как правило, рассматривающих порядок деятельности основных правоохранительных органов, выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
<b>УК-10.</b>	Основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения.	Критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности	Средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.</b>	Знает, понимает и объясняет сущность приоритетных	Применять в своей деятельности основные	Навыками использования методики

	направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	анализа (разные формы) российского законодательства; механизм применения норм российского законодательства на внутригосударственном и международном уровнях; навыками анализа нормативно-правового материала для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной деятельности.
<b>ПК-2.</b>	Знает как проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Демонстрировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), умеет организовать экскурсии, походы, экспедиций и других мероприятий (по выбору) в воспитательных целях.	Выбором и демонстрацией способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре.

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18/10	18/10	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30/12	30/12	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	9	9	
Вид промежуточного контроля:	экзамен	экзамен	

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/2	4/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/4	6/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к (экзамену)	<b>6</b>	<b>6</b>	
Вид промежуточного контроля:	экзамен	экзамен	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	<b>Модуль 1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих.</b>					
1	1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы и судебная система РФ"	8	2		2	4
2	1.2. Правовая основа деятельности правоохранительных органов Российской Федерации	6			2/2	4
	<b>Модуль 2. Суд и правосудие в РФ.</b>					
3	2.1. Судебная власть и судебная система.	7	2/2		2	4
4	2.3. Суды общей юрисдикции	6			2	3
5	2.4. Арбитражные суды Российской Федерации	5			2	3
6	2.5. Конституционный суд Российской Федерации	7	2		2/2	3
7	2.6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	7	2/2		2	3

	Органы судейского сообщества.					
<b>Модуль 3. Иные правоохранительные органы.</b>						
8	3.1. Прокуратура России	7	2		2	3
9	3.2. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	7	2/2		2/2	3
10	3.3. Органы внутренних дел Российской Федерации	7	2		2	3
11	3.4. Органы налоговой службы. Таможенные органы	5			2/2	3
12	3.5. Органы выявления и расследования преступлений	7	2/2		2/2	3
13	3.6. Органы юстиции Российской Федерации.	5			2	3
14	3.7. Адвокатура	7	2/2		2	3
15	3.8. Нотариат Российской Федерации	5			2/2	3
16	3.9. Частные детективная и охранная деятельность	3				3
	<i>Подготовка к экзамену</i>	9				
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>30</b>	<b>51</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
<b>Модуль 1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих.</b>						
1	1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы и судебная система РФ"	8	2			6
2	1.2. Правовая основа деятельности правоохранительных органов Российской Федерации	8			2	6
<b>Модуль 2. Суд и правосудие в РФ.</b>						
3	2.1. Судебная власть и судебная система.	8	2/2			6
4	2.3. Суды общей юрисдикции	8			2	6
5	2.4. Арбитражные суды Российской Федерации	6				6
6	2.5. Конституционный суд Российской Федерации	6				6
7	2.6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.	6				6
<b>Модуль 3. Иные правоохранительные органы.</b>						
8	3.1. Прокуратура России	6				6
9	3.2. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	6				6

10	3.3. Органы внутренних дел Российской Федерации	6				6
11	3.4. Органы налоговой службы. Таможенные органы	6				6
12	3.5. Органы выявления и расследования преступлений	8			2/2	6
13	3.6. Органы юстиции Российской Федерации.	5				5
14	3.7. Адвокатура	5				5
15	3.8. Нотариат Российской Федерации	5				5
16	3.9. Частные детективная и охранная деятельность	5				5
	<i>Подготовка к экзамену</i>	6				
	Итого:	108	4		6	92

## **5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Модуль 1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих.**

#### **1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы и судебная система РФ".**

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций. Понятие и признаки правоохранительных органов. Общая характеристика правоохранительных органов. Система правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов.

Круг государственных органов, выполняющих правоохранительные функции. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Источники курса правоохранительные органы.

#### **1.2. Правовая основа деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.**

Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах Российской Федерации.

Классификация нормативно-правовых актов по содержанию, юридическому значению, по объему и характеру действия. Характеристика основных международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.

## **Модуль 2. Суд и правосудие в РФ.**

### **2.1. Судебная власть и судебная система.**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов.

Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика. Их система и соотношение с арбитражными судами. Суды субъектов Российской Федерации, их система и соотношение с федеральными судами.

Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **2.2. Понятие, признаки и принципы правосудия**

Понятие правосудия и его признаки. Его отличие от других форм государственной деятельности. Меры, принятые в последние годы с целью повышения авторитета правосудия.

Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Закрепление принципов правосудия в праве.

Система принципов правосудия. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей, и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту.

Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.

### **2.3. Суды общей юрисдикции**

Мировой судья. Порядок наделения полномочиями мирового судьи. Сроки полномочий мирового судьи. Компетенция мирового судьи. Судебный участок. Аппарат мирового судьи. Организация работы мирового судьи. Районный суд. Место и роль районных судов в судебной системе, их становление и развитие. Компетенция районного суда как суда первой инстанции. Компетенция районного суда как суда апелляционной инстанции. Структура районного суда.

Судебные составы. Председатель районного суда, его полномочия, права и обязанности, назначение на должность. Судьи районных судов. Порядок назначения на должность судьи районного суда. Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда, его состав и задачи. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции. Полномочия областных судов, как судов первой инстанции. Полномочия областных судов, как судов кассационной инстанции. Полномочия областных судов, как судов надзорной инстанции. Президиум областного суда, его состав, порядок образования, судебные полномочия и организация работы.

Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Судебные составы. Коллегия присяжных заседателей. Назначение на должность судьи областного суда. Председатель областного суда. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия. Аппарат областного суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена. Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Состав Верховного суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Организация работы

Пленума Верховного суда. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Организация работы Президиума Верховного суда. Судебные коллегии Верховного суда РФ. Состав судебной коллегии Верховного суда, порядок формирования и полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его организационные и судебные полномочия. Заместители Председателя Суда. Председатели судебных коллегий. Судьи Верховного суда РФ. Порядок назначения на должность. Организация работы в Верховном Суде, его аппарат. Обеспечение исполнения судебных решений. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.

Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития. Система военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

### **2.4. Арбитражные суды Российской Федерации**

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их виды. Судебные полномочия арбитражных судов этого уровня как судов первой инстанций. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.

Структура арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Их судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями.

Председатели судебных составов, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их состав, структура, компетенция. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия. Их состав, структура и компетенция. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ. Требования к кандидатам на должности судей арбитражных судов различного уровня. Порядок назначения.

## **2.5. Конституционный суд Российской Федерации.**

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе.

Состав Конституционного Суда РФ. Особенности наделения полномочиями его судей. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, порядок наделения его полномочиями, основные права и обязанности. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

## **2.6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.**

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Кодекс чести судьи Российской Федерации. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении.

Особенности наделения полномочиями судей высших судов. Особенности наделения полномочиями мировых судей. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Соотношение полномочий Высшей квалификационной коллегии судей РФ и квалификационных коллегий субъектов РФ.

Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов. Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

## **Модуль 3. Иные правоохранительные органы.**

### **3.1. Прокуратура России.**

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Работники прокуратуры

и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Их классные чины и аттестация.

### **3.2. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.**

Общая характеристика и правовые основы безопасности. Концепция национальной безопасности. Национальные интересы. Правовая основа обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Основные направления обеспечения безопасности. Система органов обеспечения безопасности.

Общая характеристика органов обеспечения безопасности. Совет безопасности России, Органы федеральной службы безопасности, Органы внешней разведки, Федеральные органы государственной охраны, Федеральная служба по финансовому мониторингу,

Органы по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

### **3.3. Органы внутренних дел Российской Федерации.**

Понятие, задачи, система и основные функции органов внутренних дел. Министерство внутренних дел, Полиция, Общественные советы при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальные органы, Следственный комитет при МВД РФ.

### **3.4. Органы налоговой службы. Таможенные органы.**

Органы налоговой службы. Их система, структура, задачи, права и обязанности, основные направления деятельности. Министерство по налогам и сборам. Налоговые органы субъектов РФ и городов с районным делением. Налоговые инспекции по районам, городам без районного деления. Правовой статус сотрудников государственной налоговой службы.

Таможенные органы. Их предназначение, понятие, система, структура, задачи, компетенция, основные направления деятельности и функции. Федеральная таможенная служба. Региональные и специализированные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Правовой статус сотрудников таможенных органов.

### **3.4. Органы выявления и расследования преступлений.**

Выявление и расследование преступлений, избличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и избличению виновных. Органы дознания. Юридическое значение результатов дознания. Органы предварительного следствия. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

### **3.5. Органы юстиции Российской Федерации.**

Министерство юстиции РФ и система его органов. Основные этапы развития. Задачи и основные направления деятельности Министерства юстиции. Полномочия Министерства юстиции. Структура Министерства юстиции РФ. Министр юстиции, его полномочия. Коллегия министерства. Органы юстиции федеральных округов. Органы юстиции субъектов федерации. Задачи и правовые основы деятельности службы судебных приставов. Федеральная служба судебных приставов.

Службы судебных приставов субъектов Российской Федерации. Районные (межрайонные) службы судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов исполнителей. Организация службы судебных приставов. Порядок назначения и освобождения от должности судебных приставов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава. Полномочия главного судебного пристава РФ, главного судебного пристава субъекта РФ и главного военного судебного пристава. Старший судебный пристав. Его права и обязанности.

Правовое положение судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Обязанности и права судебных приставов-исполнителей. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Гарантии правовой

и социальной защиты судебных приставов. Органы уголовно – исполнительной системы Министерства юстиции России, их система, структура и основные направления деятельности. Статус сотрудников уголовно-исполнительной системы. Надзор за деятельностью органов уголовно-исполнительной системы.

### 3.7. Адвокатура.

Становление и развитие адвокатуры в России. Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Содержание и разновидности юридической помощи. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.

Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Органы самоуправления адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок ее образования. Органы самоуправления адвокатской палаты: общее собрание (конференция) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионные и квалификационные комиссии. Полномочия совета адвокатской палаты. Порядок избрания президента палаты его полномочия. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, Совет федеральной палаты адвокатов. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.

### 3.8. Нотариат Российской Федерации.

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий.

Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия. Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов.

### 3.9. Частные детективная и охранный деятельность

Частная детективная и охранный деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы. Виды частной детективной и охранный деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранный деятельности. Порядок создания частных детективных предприятий. Содержание частной охранный деятельности. Смешанные формы детективной и охранный деятельности.

Основания лишения лицензии. Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью.

#### Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. Занятии)
	<b>Модуль 1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих</b>	
	1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы и судебная система РФ"	1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». 2 Основные понятия курса. Судебная власть. Правосудие. Правоохранительная деятельность. 3 Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами. 4 Законодательство о правоохранительных органах.
	1.2. Правовая основа деятельности правоохранительных органов Российской Федерации	1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 2. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. 3. Конституция РФ - основной источник права. 4. Значение Постановлений Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда современном этапе.

<b>Модуль 2. Суд и правосудие в РФ.</b>	
2.1. Судебная власть и судебная система.	<p>1. Понятие судебной власти, ее место в системе разделения властей, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Самостоятельность и независимость судебной власти. Формы реализации судебной власти.</p> <p>2. Понятие правосудия. Роль конституционных принципов в обеспечении прав и свобод граждан при осуществлении правосудия.</p> <p>3. Суд как орган государственной власти уполномоченный осуществлять правосудие. Виды судов. Функции суда.</p> <p>4. Понятие судебной системы и ее структура. Звено судебной системы.</p>
2.2. Понятие, признаки и принципы правосудия	<p>1 Понятие и система принципов организации правосудия.</p> <p>2 Осуществление правосудия только судом.</p> <p>3 Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах. Состав суда.</p> <p>4 Независимость и несменяемость судей.</p> <p>5 Образование судов на началах назначаемости.</p> <p>6 Состязательность.</p> <p>7 Гласность судопроизводства.</p> <p>8 Язык судопроизводства.</p> <p>9 Равенство граждан перед законом и судом.</p>
2.3. Суды общей юрисдикции	<p>1. Правовые основания организации и деятельности мировых судей</p> <p>2. Полномочия мировых судей</p> <p>3. Роль и место районных судов в российской судебной системе</p> <p>4. Основные полномочия районного суда.</p> <p>5. Структура и организация работы районного суда</p> <p>6. Роль и место, полномочия судов общей юрисдикции среднего звена</p> <p>7. Подсудность дел военных судов</p>
2.4. Арбитражные суды Российской Федерации	<p>1. Система арбитражных судов, подведомственность им дел.</p> <p>2. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, полномочия.</p> <p>3. Арбитражный апелляционный суд: состав, полномочия.</p> <p>4. Арбитражный кассационный суд (федеральный арбитражный суд округа): состав, полномочия.</p> <p>5. Высший Арбитражный Суд РФ: состав полномочия.</p> <p>6. Третейские суды в РФ. Отличие деятельности от арбитражных судов.</p>
2.5. Конституционный суд Российской Федерации	<p>1. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Решения Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ: место в судебной системе, типовые состав и полномочия.</p>
2.6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	<p>1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к судьям.</p> <p>3. Статус присяжных заседателей.</p> <p>4. Статус арбитражных заседателей.</p>
<b>Модуль 3. Иные правоохранительные органы.</b>	
3.1. Прокуратура России	<p>1. Создание и развитие органов прокуратуры в России: основные этапы.</p> <p>2. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>4. Система органов прокуратуры.</p> <p>Структура Генеральной прокуратуры РФ, прокуратуры субъекта РФ, прокуратуры города, района.</p>

		<p>5.Порядок назначения прокуроров и следователей органов прокуратуры на должность, их подчиненность и порядок, освобождения от должности. Организация и деятельность органов военной прокуратуры.</p> <p>6.Задачи и полномочия Следственного комитета при прокуратуре РФ.</p> <p>7.Участие прокурора в рассмотрении дел судами: участие в рассмотрении судом уголовных дел; участие в рассмотрении судом гражданских дел; участие в рассмотрении арбитражных дел.</p>
	3.2. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	<p>1. Федеральная служба безопасности: понятие, система, основные направления деятельности и полномочия.</p> <p>2. Органы внешней разведки РФ, федеральные органы государственной охраны: понятие, система, основные задачи и полномочия.</p>
	3.3. Органы внутренних дел Российской Федерации	<p>1. Понятие, система и основные задачи органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>2.Состав, структура и основные функции Министерства внутренних дел РФ.</p> <p>3. Понятие, назначение, основные направления и принципы деятельности полиции.</p> <p>4. Состав, структура основные обязанности и права полиции. Общий порядок прохождения службы в полиции.</p>
	3.4. Органы налоговой службы. Таможенные органы	<p>1.Понятие и цели таможенного дела в РФ.</p> <p>2.Место таможенных органов в системе правоохранительных</p> <p>3.Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ.</p> <p>4.Региональные таможенные управления РФ.</p> <p>5.Таможни РФ. Полномочия Таможенных Таможенный контроль.</p>
	3. 5. Органы выявления и расследования преступлений	<p>1.Выявление и расследование преступлений, как направление правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие эту деятельность.</p> <p>2.Оперативно-розыскная деятельность: понятие, характеристика, виды органов уполномоченных ее осуществлять.</p> <p>3.Дознание как вид предварительного расследования. Органы дознания.</p> <p>4.Предварительное следствие как вид предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Правовой статус следователя.</p>
	3.5.Органы юстиции Российской Федерации.	<p>1. Министерство юстиции РФ: понятие, система и основные задачи.</p> <p>2. Основные функции (направления деятельности) и полномочия Министерства юстиции РФ.</p> <p>3. Федеральная служба судебных приставов: понятие, система, основные задачи и полномочия.</p> <p>4. Федеральная служба исполнения наказаний: понятие, система, основные задачи и полномочия.</p>
	3.7.Адвокатура	<p>1.Становление и развитие адвокатуры в России.</p> <p>2. Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи.</p> <p>3. Содержание и разновидности юридической помощи. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.</p> <p>4. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и</p>

		функции.	
	3.8.Нотариат Российской Федерации	1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. 2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. 3. Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.	
	3.9.Частные детективная и охранный деятельность	1. Частная детективная и охранный деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы. 2. Виды частной детективной и охранный деятельности. 3. Лицензирование частной детективной и охранный деятельности. 4. Порядок создания частных детективных предприятий. 5. Содержание частной охранный деятельности. 6. Смешанные формы детективной и охранный деятельности. 7. Основания лишения лицензии. 8. Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью.	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	<b>Модуль 1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих</b>	
	1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы и судебная система РФ"	Самостоятельное изучение темы № 1. Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.
	1.2. Правовая основа деятельности правоохранительных органов Российской Федерации	Аналитический обзор источников. Проведение аналитической работы в периодических изданиях.
	<b>Модуль 2. Суд и правосудие в РФ.</b>	
	2.1. Судебная власть и судебная система.	Решение казусов.
	2.2. Понятие, признаки и принципы правосудия	Составление схем и таблиц.
	2.3. Суды общей юрисдикции	Самостоятельное изучение темы.
	2.4.Арбитражные суды Российской Федерации	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач.
	2.5.Конституционный суд Российской Федерации	Аналитический обзор источников.
	2.6.Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	Решение казусов. Составление терминологического словаря по теме.
	2.1. Судебная власть и судебная система.	Составление схем и таблиц
	<b>Модуль 3. Иные правоохранительные органы.</b>	
	3.1. Прокуратура России	Разбор проблемной ситуации. Составить тезаурус.
	3.2. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Составить слайды на тему №3.2.
	3.3. Органы внутренних дел Российской Федерации	Аналитический обзор источников.
	3.4. Органы налоговой службы. Таможенные органы	Аналитический обзор источников.
	3.4. Органы выявления и расследования	Решение казусов.

	преступлений	
	3.5.Органы юстиции Российской Федерации.	Аналитический обзор источников.
	3.7.Адвокатура	Устный опрос. Реферат.
	3.8.Нотариат Российской Федерации	Устный опрос. Реферат.
	3.9.Частные детективная и охранная деятельность	Устный опрос. Контрольная работа.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
	<b>Модуль 1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих</b>		
	1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы и судебная система РФ"	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	<b>ОПК-1.</b>
	1.2. Правовая основа деятельности правоохранительных органов Российской Федерации	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	<b>ПК-2.</b>
	<b>Модуль 2. Суд и правосудие в РФ.</b>		
	2.1. Судебная власть и судебная система.	Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.	<b>УК-2.</b>
	2.2. Понятие, признаки и принципы правосудия	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	<b>УК-2.</b>
	2.3. Суды общей юрисдикции	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	<b>ПК-2.</b>
	2.4.Арбитражные суды Российской Федерации	Реферат	<b>ПК-2.</b>
	2.5.Конституционный суд Российской Федерации	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	<b>ПК-2.</b>
	2.6.Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	<b>ОПК-1.</b>
	2.1. Судебная власть и судебная система.	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	<b>ОПК-1.</b>
	<b>Модуль 3. Иные правоохранительные органы.</b>		
	3.1. Прокуратура России	Составление терминологического словаря по теме.	<b>ОПК-1.</b>
	3.2. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Составление схем и таблиц.	<b>ОПК-1.</b>
	3.3. Органы внутренних дел Российской Федерации	Разбор проблемной ситуации. Составить тезаурус.	<b>ОПК-1.</b>
	3.4. Органы налоговой службы. Таможенные органы	Составить слайды на тему №3.3.	<b>ОПК-1.</b>
	3.4. Органы выявления и расследования преступлений	Аналитический обзор источников.	<b>ОПК-1.</b>
	3.5.Органы юстиции	Аналитический обзор источников.	<b>ОПК-1.</b>

	Российской Федерации.		
	3.7.Адвокатура	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	<b>ПК-2.</b>
	3.8.Нотариат Российской Федерации	Реферат.	<b>ПК-2.</b>
	3.9.Частные детективная и охранная деятельность	Собеседование, доклад в форме презентации.	<b>ПК-2.</b>

### Темы рефератов

- 1.Правоохранительная система РФ.
- 2 Понятие судебной власти и ее основные признаки.
- 3 Судебная система Российской Федерации.
- 4 Понятие правосудия и его признаки.
- 5 Система военных судов.
- 6 Верховный Суд РФ: порядок организации.
- 7 Пленум Верховного Суда РФ: его состав и полномочия.
- 8 Суды общей юрисдикции.
- 9 Миротворческая юстиция в Российской Федерации.
- 10 Высший Арбитражный Суд РФ в системе судебных органов.
- 11 Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
- 12 Третейские суды в РФ.
- 13 Понятие конституционного контроля (надзора).
- 14 Конституционный Суд РФ.
- 15 Органы судейского сообщества в РФ.
- 16 Статус присяжных заседателей.
- 17 Государственная защита судей.
- 18 Судебная реформа 1864 года.
- 19 Эволюция судов в послеоктябрьский период.
- 20 Основные этапы развития арбитражных судов.
- 21 Правовой статус Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 22 Служба судебных приставов в РФ.
- 23 Статус мировых судей.
- 24 Правовой статус Министерства юстиции РФ.
- 25 Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов.
- 26 Правовой статус Генеральной прокуратуры РФ.
- 27 Прокуратура района.
- 28 Полномочия Следственного комитета РФ.
- 29 Организация полиции в РФ.
- 30 Правовой статус Министерства внутренних дел РФ.
- 31 Правовое положение органа внутренних дел субъекта РФ.
- 32 Правовой статус сотрудника полиции.
- 33 Порядок прохождения службы в органах внутренних дел.
- 34 Органы предварительного следствия.
- 35 Органы дознания.
- 36 История создания органов внутренних дел в РФ.
- 37 Создание и организация деятельности милиции в РФ.
- 38 Основные направления деятельности органов ФСБ РФ.
- 39 Основы оперативно-розыскной деятельности в РФ.
- 40 Право на получение квалифицированной юридической помощи.
- 41 Адвокатура в РФ.
- 42 Правовой статус адвокатской палаты в РФ.
- 43 Формы адвокатских образований.
- 44 Организация нотариата в РФ.
- Правовой статус нотариальной палаты.
- 46 Частные детективы в РФ.
- 47 Таможенные органы в РФ.
- 48 Понятие правоохранительной государственной службы.

- 49 Внутренние войска МВД России.  
 50 Уголовно-исполнительная система в РФ.  
 51 Статус Конституционного (Уставного) суда в субъекте Российской Федерации.  
 52 Правоохранительные органы зарубежных стран.  
 53 Федеральные органы государственной охраны.  
 54 Понятие безопасности, ее основные объекты.  
 55 Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.  
 56 Статус адвоката.  
 57 Организация адвокатуры.  
 58 Формы адвокатских образований.  
 59 Понятие, задачи и основы организации нотариата.  
 60 Правовой статус нотариуса.

### Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<b>Модуль 1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих</b>	
1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы и судебная система РФ"	<b>Содержание учебного материала</b>
	1.Правоохранительные органы: понятие, функции, виды. Предмет и система курса. Законодательство о правоохранительных органах.
	<b>2.Практическое занятие № 1.1</b> Решение задач по теме «Понятие правоохранительных и правоприменительных органов»
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Понятие правоохранительной деятельности, Работа с нормативными актами по теме «Источники дисциплины». <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Подготовить доклад на тему «Понятие, признаки, и система правоохранительных органов».
1.2. Правовая основа деятельности правоохранительных органов Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>
	1.Конституция РФ как источник права. Федеральное законодательство. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ.
	<b>2.Практическое занятие № 1.2.</b> Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Правовая основа деятельности правоохранительных органов Российской Федерации»
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка рефератов по теме «Законодательство о правоохранительных органах».
<b>Модуль 2. Суд и правосудие в РФ.</b>	
2.1. Судебная власть и судебная система.	<b>Содержание учебного материала</b>
	1.Судебная власть и ее место в системе государственной власти РФ. Судебная система РФ.
	<b>2.Практическое занятие № 2.1.</b> Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Судебная власть и судебная система».
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Самостоятельная работа. Составить схему судебной системы РФ, изучить

	<p>необходимые НПА.</p> <p>1. Составление схем и таблиц основных признаков судебной власти.</p> <p>Написание рефератов по теме «Особенности судебной власти».</p>
2.2. Понятие, признаки и принципы правосудия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и система принципов правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Состязательность и равноправие сторон. Презумпция невиновности. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.</p>
	<p><b>2. Практическое занятие № 2.2.</b></p> <p>Конспектирование и анализ ст. 118 - 123 Конституции РФ.</p> <p>Решение задач и тестов по теме.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Составить таблицу по теме «Принципы правосудия».</p>
2.3. Суды общей юрисдикции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Место районных судов в системе судов общей юрисдикции и их компетенция. Состав районного суда. Организация работы районных судов. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции и их компетенция. Структура и состав Верховного суда республики в составе РФ, краевого, областного суда, суда городов федерального значения, суда автономной области и автономного округа. Организация работы судов среднего звена. Верховный Суд РФ, порядок его образования, состав и компетенция. Судебные коллегии, Президиум и Пленум Верховного Суда РФ, их состав, порядок образования и полномочия. Организация работы Верховного Суда РФ. Место военных судов в судебной системе Российской Федерации. Подсудность дел военным судам. Система военных судов, их состав и порядок образования.</p>
	<p><b>2. Практическое занятие № 2.3.</b></p> <p>Подсудность дел судам общей юрисдикции.</p> <p>Решение задач по теме «Организация судов общей юрисдикции», Решения, принимаемые Верховным судом РФ.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Подготовить доклад на тему «работа: подготовить презентацию «Организация судов общей юрисдикции».</p>
2.4. Арбитражные суды Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе РФ. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, структура и полномочия. Арбитражные апелляционные суды и арбитражные суды арбитражных округов (арбитражные кассационные суды. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ. Специализированные арбитражные суды РФ.</p>
	<p><b>2. Практическое занятие № 2.4.</b></p> <p>Указать нормативные акты, определяющие задачи арбитражных судов РФ.</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Подготовить доклад на тему «Суд по интеллектуальным правам». 2.Работа с конспектом.</p>
2.5.Конституционный суд Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Характеристика Конституционного Суда РФ и правового статуса судей. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Понятие конституционного контроля, его задачи и роль в регулировании общественных отношений.</p>
	<p><b>2.Практическое занятие № 2.5.</b> Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Конституционный суд Российской Федерации»</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Составить схему «Конституционный суд Российской Федерации», 2.Подготовить доклад на тему «Компетенция Конституционного Суда РФ».</p>
2.6.Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей. Гарантия независимости судей. Органы судейского сообщества.</p>
	<p><b>2.Практическое занятие № 2.6.</b> Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества».</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составить таблицу «Требования к кандидатам на должность судей». 2. Проведение деловой игры «Рассмотрение дела в Высшей квалификационной коллегии судей».</p>
<b>Модуль 3. Иные правоохранительные органы.</b>	
3.1. Прокуратура России	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, Его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции.</p>
	<p><b>2.Практическое занятие № 3.1.</b> Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Прокуратура России».</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Составление докладов и сообщений на тему «История развития прокуратуры в РФ». <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p>

	1.Составить схему «Прокуратура России».
3.2. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>
	1.Понятие безопасности, ее основные объекты. Принципы и основные функции обеспечения безопасности. Органы обеспечения безопасности в РФ. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, функции, принципы деятельности. Система и полномочия органов ФСБ РФ. Правовой статус сотрудников ФСБ. Органы внешней разведки РФ: система, задачи и основные полномочия. Федеральная служба охраны Российской Федерации: структура, задачи и основные полномочия.
	<b>2.Практическое занятие № 3.2.</b> Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации»
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Составление схем и таблиц основных направлений деятельности ФСО РФ и СВР РФ. Решение тестовых заданий. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Составить схему «Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации». 2. Подготовка рефератов по теме «От НКВД до ФСБ (ФСО, СВР) – история развития органов госбезопасности».
3.3. Органы внутренних дел Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>
	1.Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка - важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия. ГУВД по федеральным округам, МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов; их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение.
	<b>2.Практическое занятие №3.3.</b> Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Органы внутренних дел Российской Федерации».
	<b>1.Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка схем, таблиц, рефератов и презентаций по темам: «Система органов внутренних дел РФ», «Структура МВД РФ». <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка рефератов по теме: «Почему милицию переименовали в полицию?» Составление схем, таблиц «Структура полиции МВД РФ».
3.4. Органы налоговой службы. Таможенные органы	<b>Содержание учебного материала</b>
	1.Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе Правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль.
	<b>2.Практическое занятие № 3.4.</b> Составление схем и таблиц: «Основные направления деятельности таможенных органов РФ» и «Система таможенных органов РФ». Решение тестовых заданий.

	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Работа с нормативными актами по теме «Таможенные органы».</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка докладов по теме, изучение НПА.</p>
3.4. Органы выявления и расследования преступлений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-розыскной деятельности. Система и правовой статус органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, признаки, классификация, основания и условия их проведения. Характеристика отдельных оперативно - розыскных мероприятий. Предварительное расследование: понятие, формы, субъекты и процессуальный порядок проведения расследования. Система и структура органов предварительного следствия в РФ.</p> <p><b>2. Практическое занятие № 3.5.</b> Работая с УПК РФ (ст.ст. 38 - 41) составить сравнительную таблицу полномочий следователя и дознавателя. Работая с ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности» (ст.ст. 6,7) составить таблицу содержащую перечень оперативно – розыскных мероприятий. Осуществить анализ оснований для их проведения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Подготовить доклад «Оперативные подразделения ОВД».</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Сравнительный норм по теме «Органы следствия и дознания».</p>
3.5. Органы юстиции Российской Федерации.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Министерство юстиции РФ и его задачи. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ. Организационная структура Министерства юстиции РФ. Территориальные органы Министерства юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов РФ. Задачи, функции, виды судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний РФ, её задачи и функции.</p> <p><b>2. Практическое занятие № 3.6.</b> Решение практических задач и тестовых заданий.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составить схему «Органы юстиции Российской Федерации».</p>
3.7. Адвокатура	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Становление и развитие адвокатуры в России. Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Содержание и разновидности юридической помощи. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.</p> <p><b>2. Практическое занятие № 4.1.</b> Решение практических задач и тестовых заданий.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составить схему «Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции».</p>
3.8. Нотариат Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нотариат как институт, призванный содействовать реализации</p>

	<p>правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 4.2.</b> Решение практических задач и тестовых заданий.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Составить схему «Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности».</p>
3.9.Частные детективная и охранная деятельность	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы. Виды частной детективной и охранной деятельности. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Порядок создания частных детективных предприятий. Содержание частной охранной деятельности. Смешанные формы детективной и охранной деятельности. Основания лишения лицензии. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.</p> <p><b>2.Практическое занятие № 4.3.</b> Решение практических задач и тестовых заданий.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Составить схему «Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности».</p>

### Ситуации для анализа

#### Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения

существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами семейного или/и гражданского законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи СК РФ или/и ГК РФ.

#### Задача

Гражданин Вертюхов, встретив своего приятеля Аристова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

#### Задача

Студент 1 курса юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст.2 Конституции РФ о том, что

права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита - основная обязанность государства. Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле деятельность правоохранительных органов - органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями.

Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности?

#### **Задача**

Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

#### **Задача**

Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности.

Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом?

#### **Задача**

Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного в ч.1 ст.105 УК РФ, Евграфов был заключён под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья районного суда, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу - незаконным, Евграфов составил жалобу и направил её в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ Уполномоченному по правам человека в РФ. Поясните на данном примере понятие судебной власти.

Оцените действия Евграфова. В чём заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

#### **Задача**

Методист детского сада №15 г.Н Смоленской области Воронова была уволена с работы в связи с сокращением штата работников детского сада. Считая причиной своего увольнения месть со стороны заведующей за излишнюю принципиальность, Воронова обратилась в Вяземский районный суд с иском о восстановлении на работе.

В каком судебном составе будет рассматриваться данное дело по иску Вороновой?

#### **Задача**

При рассмотрении уголовного дела районным судом N-ской области заболел председательствующий - судья Ванин. Председатель областного суда своим решением вместо Ванина назначил председательствующим по указанному делу судью из соседнего района и передал дело в суд данного района.

Законен ли состав суда в данном случае?

#### **Задача**

Администратор районного суда Вахромеева, вступив в конфликт с председателем суда Вигневским, отказалась выполнять ряд его требований, связанных с организацией делопроизводства в суде, заявив, что подчиняется, прежде всего, начальнику управления

судебного департамента по N-ской области и находится в штате Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Права ли Вахромеева в данной ситуации? Каково правовое положение и основные функции администратора районного суд

### **Задача**

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

### **Задача**

Прокурор N-ской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона N-ской области в полном объеме противоречат Закону Российской Федерации "О плате за землю".

Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

### **Задача**

Закончивший два курса юридического факультета Звягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО СК РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст.131. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Звягину отвод. Он заявил, что в соответствии с Законом о прокуратуре следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Звягин же его не имеет.

Как поступит прокурор? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя?

### **Задача**

Гражданин Сакашвили при входе в метро был остановлен сотрудниками полиции, которые представились и попросили предъявить документ, удостоверяющий личность и содержимое портфеля, находящегося при нем. Поскольку Сакашвили категорически отказался это сделать, они пояснили, что в городе осуществляются мероприятия по розыску преступников и предложили пройти в отделение полиции.

На основе действующего законодательства оцените правомерность действий сотрудников полиции и гражданина Сакашвили.

### **Задача**

В органы полиции обратилась гражданка Кислицына с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Кислицыной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая.

В принятии заявления у Кислицыной отказано. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

### **Задача**

Гражданину Иволгину было отказано в приеме на должность судебного пристава в 39 связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была погашена два года назад.

Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину? Кто вправе принимать решение о приеме на должность районного судебного пристава-исполнителя.

### **Задача**

Сотрудниками таможи аэропорта «Шереметьево-2» был задержан вылетающий в Германию гражданин Абрамов, в багаже которого обнаружены документы, свидетельствующие о причастности Абрамова к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении гражданина Абрамова начальником таможи аэропорта «Шереметьево-2» было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации: а) возбуждать уголовные дела? б) проводить по ним дознание? в) проводить предварительное следствие?

## **7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Семестр – 1; форма аттестации – экзамен.**

#### **2. Примерный перечень вопросов на экзамен**

- 1 Понятие, признаки, и система правоохранительных органов.
- 2 Задачи и функции правоохранительных органов.
- 3 Понятие и признаки судебной власти.
- 4 Судебная система РФ. Звенья судебной системы. Инстанции.
- 5 Понятие правосудия и его свойства (признаки).
- 6 Понятие и система принципов правосудия.
- 7 Принцип законности в деятельности суда.
- 8 Осуществление правосудия только судом.
- 9 Независимость судей. Гарантии независимости.
- 10 Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
- 11 Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
- 12 Принцип презумпции невиновности.
- 13 Принцип состязательности и равноправия сторон.
- 14 Гласность разбирательства дела в суде.
- 15 Принцип национального языка судопроизводства.
- 16 Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
- 17 Непосредственность и устность судебного разбирательства.
- 18 Мировой судья, его компетенция и порядок назначения на должность.
- 19 Районный суд. Состав, порядок формирования.
- 20 Компетенция районного суда.
- 21 Председатель районного суда.
- 22 Организация работы районного суда. Аппарат районного суда.
- 23 Областные (и равные им) суды общей юрисдикции. Состав, структура. Компетенция.
- 24 Председатель областного (и равных ему) суда. Его заместители.
- 25 Аппарат областного суда.
- 26 Верховный суд РФ. Состав, структура, порядок формирования.
- 27 Судебные коллеги ВС РФ, их компетенция.
- 28 Пленум Верховного Суда России, его состав, компетенция и организация работы.
- 29 Президиум Верховного Суда России, его компетенция и организация работы.
- 30 Председатель Верховного Суда РФ, его заместители. Их полномочия.
- 31 Аппарат Верховного Суда РФ.
- 32 Судебный департамент при Верховном Суде РФ, структура и полномочия.
- 33 Военные суды. Общая характеристика.
- 34 Система и порядок формирования арбитражных судов.
- 35 Задачи, принципы организации и деятельности арбитражных судов.
- 36 Судебная коллегия по экономическим спорам ВС РФ: полномочия.
- 37 Федеральные арбитражные суды округов. Структура, полномочия.
- 38 Арбитражные апелляционные суды.
- 39 Арбитражные суды субъектов РФ.
- 40 Состав и полномочия Конституционного суда РФ.

- 41 Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
- 42 Порядок назначения судей РФ.
- 43 Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
- 44 Правовой статус судей в Российской Федерации.
- 45 Статус арбитражных и присяжных заседателей.
- 46 Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей.
- 47 Органы внутренних дел, структура, задачи.
- 48 Министерство внутренних дел.
- 49 Полиция в РФ и её задачи.
- 50 Органы Федеральной службы безопасности.
- 51 Органы внешней разведки.
- 52 Федеральные органы государственной охраны.
- 53 Государственный комитет по контролю за незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
- 54 Федеральная служба по финансовому мониторингу.
- 55 Органы по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
- 56 Система таможенных органов. Компетенция.
- 57 Налоговые органы России.
- 58 Система органов юстиции.
- 59 Министерство юстиции: задачи, структура, полномочия.
- 60 Уголовно-исполнительная система Российской Федерации.
- 61 Судебные приставы, система, порядок назначения. Полномочия судебных приставов.
- 62 Органы, осуществляющие предварительное расследование, его понятие, формы задачи.
- 63 Понятие, задачи, система и функции органов дознания.
- 64 Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- 65 Система органов прокуратуры, их задачи.
- 66 Специализированные прокуратуры.
- 67 Требование к прокурорским работникам и порядок их назначения на должности.
- 68 Принципы организации и деятельности прокуратуры. 69 Функции органов прокуратуры
- 70 Понятие и организация нотариата.
- 71 Порядок назначения на должность нотариуса, его права и обязанности.
- 72 Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.
- 73 Правовой статус адвоката.
- 74 Структура адвокатуры и формы адвокатской деятельности.
- 75 Частные детективные и охранные службы.

### **Критерии оценивания на зачете/экзамене:**

#### **Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
  - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
  - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ( $R_{cp}$ ) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где  $R_1$ ,  $R_2$ – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей;  $n$  – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

### 3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Компетенция №1, УК-10.	- Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе правоохранительных органах и судебной системе РФ, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращает коррупцию в обществе. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	Знания отсутствуют. Умения не сформированы. Навыки отсутствуют.

<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>Структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области правоохранительной деятельности и судебной системы, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников, основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами семейного, уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>	<p>Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные</p>

	<p>Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий</p>
--	--	--	---	---

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации: учебное наглядное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130795.html> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Осокин Р.Б. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / Осокин Р.Б., Панфилов П.О. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7038-5464-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111261.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.]; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Суд и правоохранительные органы: задачник / Ю. В. Деришев, И. С. Смирнова, О. С. Морозова, В. Г. Шаламов; под редакцией И. С. Смирновой. — Омск: Сибирский юридический университет, 2020. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129354.html> (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

5. Иванцов, С. В. Применение насилия в отношении должностного лица правоохранительного органа (отечественная и зарубежная модели предупреждения): монография / С. В. Иванцов, Д. Е. Дроздов. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-88725-649-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134010.html> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Баксалова А.М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО / Баксалова А.М., Коротыш Е.В., Нехороших М.Е. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы: учебное наглядное пособие для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1646-8, 978-5-4497-2222-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130794.html> (дата обращения: 17.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Агафонов Н.А. Основы управления в правоохранительных органах. Часть 1: учебно-методическое пособие / Агафонов Н.А. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 218 с. — ISBN 978-5-00094-051-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47260.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Китрова, Е. В. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 23.04.1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» / Е. В. Китрова, В. А. Кузьмин, Е. А. Григорьева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30514.html> (дата обращения: 04.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Правоохранительная политика: проблемы формирования и осуществления: монография / А.В. Малько [и др.]. — Махачкала, Саратов, Тамбов: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Саратовский филиал Института государства и права РАН, Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина, Научно-образовательный центр правовой политики субъектов Российской Федерации, 2012. — 426 с. — ISBN 978-5-89172-387-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49992.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Курс по правоохранительным органам и судебной системе /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0631-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65222.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01788-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71103.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
13. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности: учебное пособие (практикум) / О.В. Клименко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 106 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99451.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Недосекова Е.С. Контрольные и правоохранительные функции таможенных органов в финансовой сфере (правовой аспект): монография / Недосекова Е.С. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9590-1038-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/93189.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Правоохранительные органы и судебная система РФ**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Правоохранительные органы и судебная система РФ**» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

**В ходе лекционных занятий** необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

**Целью практических занятий** является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные

преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

**Самостоятельная работа** (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

**Виды самостоятельной работы**, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

## **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

#### **В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

#### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

#### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

#### **Подготовка к зачету (экзамену)**

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Автор рабочей программы дисциплины (модуля):** Алиева А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06.05 «Правоохранительные органы и судебная система РФ»**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

**Целью** освоения дисциплины «Правоохранительные органы и судебная система РФ» заключаются в системном изложении обучающимся сущности судебной власти и правоохранительной деятельности, определение системного строения судов и правоохранительных органов, в том числе, их структура, задачи и функции; выработка систематизированных знаний обучающихся о правовых основах регулирования профессиональной деятельности, формирование у обучающихся общего представления об определении места судебных и правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.О.06.05 «Правоохранительные органы и судебная система РФ»** относится к обязательной части и модулю "Предметно-содержательный (по отраслям)" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ОПК-1; ПК-2.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часа).**

### **5. Семестр: 1**

### **6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы и судебная система РФ". Правовая основа деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная власть и судебная система. Понятие, признаки и принципы правосудия. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. Прокуратура России. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы налоговой службы. Таможенные органы. Органы выявления и расследования преступлений. Органы юстиции Российской Федерации.

### **7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.**

**8. Автор:** Алиева А.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.