

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ"
Б1.В.01.09 Избирательное право и процесс**

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Направленность (профили) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Год приема - 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль			
очная	4	72	12	20			40	зачет	
заочная	4	72	4	4		3	61	зачет	

Махачкала, 2025

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере общественных отношений по организации и проведению выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, включающей нормотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную и педагогическую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.09 Избирательное право и процесс относится к части Б1.В. МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ", определяемые исходя из направленности (профиля) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.4.04 Профессиональное обучение(по отраслям) профиль : «Право и правоохранительная деятельность».

Дисциплина Б1.В.01.09 Избирательное право и процесс» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин Конституционное право Российской Федерации», «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

<p>УК-3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-3.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-3.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>
---	---

		УК-3.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ОПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ОПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ОПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего) / в том числе практическая подготовка	32/6	12/4
Лекции / в том числе практическая	12 /2	4/2

Практические занятия (ПЗ) /в том числе <i>практическая подготовка (ПП)</i>	20/4	4/2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40	61
Проработка материала лекций, подготовка к		
Самостоятельное изучение тем		
Экзамен		
Курсовая работа (при наличии)		
Расчетно-графические работы		
Контрольные работы		
Реферат		
Вид промежуточной аттестации (зачет,	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	72	72

4.2. Структура дисциплины.

/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контроль	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Общие вопросы избирательного права и процесса. Субъекты									
	Избирательное право: понятие,			2					Контрольные работы, задания для
	Источники избирательного								Устный опрос, задания для
	Понятие и виды избирательных								Подготовка сообщений, эссе,
	Правовой статус избирателя			1					Письменные задания, устный опрос,
	Избирательные объединения:			1					Устный опрос, научно-
	<i>Итого по</i>								36
Модуль 2. Основные стадии избирательного процесса.									
	Избирательные комиссии как			1					Устный опрос, письменные задания,
	Правовой								Модульная

	статус кандидата и								контрольная работа,
	Избирательны								Устный опрос,
	Назначение								Задания для
	Порядок								Письменные
	Итого по								
	ИТОГО:								72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Общие вопросы избирательного права и избирательного процесса.

Субъекты избирательного права

Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, система

Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти.

Понятие избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие избирательного ценза. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Периодичность проведения выборов как принцип современного избирательного права. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Тема 2. Источники избирательного права Российской Федерации

Понятие источника избирательного права. Виды источников российского избирательного права. Конституция Российской Федерации - основной источник избирательного права. Федеральное избирательное законодательство. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права.

Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации. Законодательство о выборах в Республике Дагестан.

Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.

Акты избирательных комиссий.

Материалы судебной практики и их значение для развития избирательного законодательства. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Общая характеристика международных источников избирательного права. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства РФ. Перспективы развития избирательного законодательства в Российской Федерации.

Тема 3. Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система

Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная; положительные и отрицательные черты каждой из систем; смешанная избирательная система. Особенности выборов единоличных органов власти.

Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства; понятие «избирательного метра» и систем его расчета.

Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти.

Избирательная система Республики Дагестан.

Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.

Тема 4. Правовой статус избирателя

Избиратель - главный субъект избирательного права. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Правовое регулирование статуса избирателя.

Избирательные права граждан: понятие и содержание. Избирательные цензы. Гарантии избирательных прав граждан.

Абсентеизм, проблемы его уменьшения.

Тема 5. Избирательные объединения: статус и полномочия

Избирательные объединения - участники избирательного процесса. Понятие и виды избирательных объединений. Списки избирательных объединений. Правовой статус избирательного объединения.

Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе.

Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.

Модуль 2. Основные стадии избирательного процесса

Тема 1. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права

Избирательные комиссии - участники и организаторы избирательного процесса. Правовой статус комиссий, их место в системе государственных органов. Формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Система избирательных комиссий. Задачи избирательных комиссий.

Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, компетенция, полномочия, издаваемые ею акты. Структура, регламент деятельности

Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации. Избирательная комиссия Республики Дагестан: порядок формирования, полномочия, акты. Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий: избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий.

Порядок обжалования действий избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.

Тема 2. Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей

Понятие кандидата и его правовой статус. Проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах. Полномочия и гарантии деятельности кандидата. Неприкосновенность кандидата.

Понятие, регистрация и статус доверенных лиц кандидата. Уполномоченные представители кандидатов по финансовым вопросам. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.

Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей. Иностраный (международный) наблюдатель: правовой статус. Особенности их участия в контроле за законностью выборов. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы.

Тема 3. Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии

Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Избирательный процесс и избирательная кампания. Понятие избирательного процесса в широком и узком смысле.

Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь. Избирательный процесс и избирательные

правоотношения. Избирательный процесс и правовая культура.

Тема 4. Назначение выборов, учет избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков

Назначение выборов. Субъекты права назначения выборов, порядок обжалования их действий, ответственность. Механизм осуществления права граждан требовать назначения выборов. Правовые гарантии назначения выборов. Случаи назначения выборов соответствующей избирательной комиссией. Выборы в новых образованиях.

Регистрация (учет) избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей. Порядок уточнения списков избирателей. Ответственность должностных лиц за составление, изменение и дополнение списков избирателей.

Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ.

Образование (определение) избирательных округов и участков. Определение и утверждение схемы избирательных округов. Требования к образованию избирательных округов. Опубликование схемы избирательных округов. Некоторые проблемы образования избирательных округов в Республике Дагестан.

Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

Тема 5. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Предвыборная агитация

Общие условия и сроки выдвижения кандидатов. Способы выдвижения кандидатов. Ограничения выдвижения. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями.

Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка достоверности подписей избирателей. Понятие недостоверной и недействительной подписи.

Избирательный залог: понятие, порядок внесения, принятия и хранения. Размер избирательного залога. Основания перечисления избирательного залога. Основания перечисления избирательного залога в доход соответствующего бюджета, его возвращения в соответствующий избирательный фонд.

Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания отказа в регистрации.

Информирование избирателей: понятие, содержание, виды.

Предвыборная агитация: понятие, формы, методы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию

агитационных материалов. Агитационный период.

Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством массовых мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Целью практических занятий является углубление практических знаний магистров, выработка у них умения применять теоретические знания при решении конкретных задач правоприменительной практики. На основе анализа законодательства, судебной практики и изучения рекомендованной к занятию литературы магистры должны выработать собственную позицию и аргументировано отстаивать ее в процессе обсуждения вопросов на семинарских занятиях.

Готовясь к занятию, магистр должен ознакомиться со списком рекомендованной к теме литературы.

Помощь в самостоятельной работе, несомненно, окажут схемы и словарь основных понятий.

Общие вопросы избирательного права и избирательного процесса

Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, система - 2 часа

1. Избирательное право: понятие, предмет, система, место в системе российского права.
2. Принципы избирательного права: общая характеристика, классификация.
3. Принципы участия граждан в выборах.
4. Ограничение избирательных прав граждан.

Тема 2. Источники избирательного права Российской Федерации - 2 часа

1. Понятие и виды источников избирательного права.
2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы о выборах. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права.
3. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации. Законы Республики Дагестан о выборах.
4. Уставы муниципальных образований и иные нормативные правовые акты муниципальных образований как источник избирательного права.
5. Акты избирательных комиссий.
6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система - 2 часа

1. Понятие избирательной системы.
2. Основные избирательные системы: положительные и отрицательные черты каждой.
3. Особенности российской избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях.

4. Избирательные системы в муниципальных образованиях.

Темы 4, 5, 7. Субъекты избирательных правоотношений - 2 ч.

1. Общая характеристика субъектов избирательного права.
2. Избиратели как основные субъекты избирательного права.
3. Правовой статус кандидатов в выборные органы государственной власти и органы местного самоуправления.
4. Избирательные объединения: статус, полномочия.
5. Правовой статус наблюдателей и членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.

Тема 6. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права - 2 ч

1. Конституция и статус избирательных комиссий в РФ.
2. Система избирательных комиссий.
3. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
4. Формирование и расформирование избирательных комиссий.

Основные стадии избирательного процесса.

Тема 8. Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии - 2 часа

1. Избирательный процесс: понятие, проблемы определения понятия.
2. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.
3. Избирательный процесс и правовая культура.
4. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы.

Тема 9. Избирательные споры и защита избирательных прав граждан - 2 часа.

1. Избирательные споры: причины возникновения, классификация, порядок их рассмотрения.
2. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров.
3. Судебный конституционный контроль и его роль в сфере реализации избирательных прав граждан.
4. Особенности судебной защиты избирательных прав граждан.
5. Международная защита избирательных прав.

Тема 10. Юридическая ответственность за нарушения избирательных прав граждан - 2 часа.

1. Понятие, основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах.

2. Конституционно-правовая ответственность участников избирательных отношений, особенности её применения.

3. Административная ответственность за нарушения избирательного законодательства: основания, порядок привлечения.

4. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах: основания, порядок привлечения.

Образовательные технологии

/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
Модуль 1 - общая часть и возбуждение уголовного дела			
.1	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве Лекция	Проблемная лекция	2
	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве Семинарское зан	подготовка в группах синквейнов (нерифмованных пятистиший) по терминам «судопроизводство», «правоотношение», «функция»	2
.2	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.	Лекция с разбором конкретной ситуации	2

	Лекция		
	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно- правовая характеристика. Семинарское зан	подготовка и обсуждение в группах обзора практики Европейского суда по правам человека с обобщением фабул дела и совместным обсуждением; анализ ссылок в обвинительных и оправдательных приговорах судов на нормы Конституции РФ (по сайту «РосПравосудие»)	2
.3	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно- правовая характеристика Лекция	Проблемная лекция	2
	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно- правовая характеристика Семинарское зан.	написание реферата по темам «	2
Итого			12

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	рудоемкость в академических часах)	Форма отчетности
Модуль 1.				
	Избирательное право: понятие, принципы, система	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками.		Написание эссе
	Источники избирательного права Российской Федерации	использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем.		Представление мультимедийной презентации
	Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система	работа с первоисточниками;		Тестирование

	Правовой статус избирателя	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы		Защита реферата
	Избирательные объединения: статус и полномочия	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками;		Комментарий законодательства.
	Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права.	подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму, контрольному опросу;		Комментарий законодательства
	Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей	использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем;		Представление мультимедийной презентации
	Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии. Назначение выборов, учёт избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков	использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем;		Представление мультимедийной презентации
	Порядок	использование ресурсов		использова

	выдвижения и регистрации кандидатов. Предвыборная агитация	Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем		ние ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем
0	Голосование и установление результатов выборов. Финансирование выборов	использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем		
	Итого		0	

Заочная форма обучения

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	рудоемкость в академических часах)	Форма отчетности
	Избирательное право: понятие,	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям,	4	Комментарий

	принципы, система	работа с первоисточниками;		законодательства
	Источники избирательного права Российской Федерации	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками;	4	Комментарий законодательства
	Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками;	4	Комментарий законодательства
	Правовой статус избирателя	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками;	5	Комментарий законодательства
			7	

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Место и роль выборов в процессе становления и развития демократического правового государства.
2. Демократия и выборы.
3. Выборы - политический и правовой институт.
4. Муниципальные выборы как институт демократии, механизм становления гражданского общества.
5. Молодежь в гражданском обществе и ее участие в выборах.
6. Молодежь, Интернет и выборы.
7. Политическая культура молодежи и ее электоральное поведение.
8. Формы и методы привлечения молодежи к участию в выборах (на примере Республики Дагестан).
9. Опыт зарубежных стран по привлечению молодежи к участию в выборах.
10. Место избирательного права в системе публичного права.
11. Основные понятия и категории избирательного права.
12. Избирательное право: понятие, принципы и система.
13. Источники избирательного права Российской Федерации.

14. Избирательное право и институты народовластия.
15. Избирательные цензы: понятие, виды и перспективы развития цензового права.
16. Институт гарантий в современном избирательном праве: понятие и перспективы развития гарантийного права.
17. История развития институтов избирательного права в России.
18. Избирательная система Российской империи 1906-1914 гг.
19. Развитие избирательного права в Российской Федерации (1989-2006).
20. Эволюция избирательного права и процесса в Российской Федерации.
21. Становление и перспективы развития избирательной системы Российской Федерации.
22. Актуальные проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации.
23. Сравнительная характеристика советской и постсоветской избирательных систем.
24. Общее и особенное в избирательной системе Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный анализ.
25. Источники избирательного права: понятие, система, проблемы кодификации и перспективы развития избирательного законодательства.
26. Становление и развитие федерального избирательного права и законодательства.
27. Становление и развитие регионального избирательного права и законодательства (на материалах Республики Дагестан и других субъектов Российской Федерации).
28. Становление и развитие муниципального избирательного права и законодательства.
29. Федеральное избирательное право и региональное избирательное право: единство и противоречия.
30. «Асимметрия «правового поля» Российской Федерации - сравнение избирательных законов субъектов Российской Федерации.
31. Правовой статус доверенных лиц и иных представителей кандидата по российскому законодательству.
32. Развитие института избирательного объединения в российском законодательстве.
33. Избирательные объединения в субъектах Российской Федерации и в Республике Дагестан.

34. Сравнительный анализ правового положения кандидата в депутаты по российскому и зарубежному законодательству.
35. Политические партии в избирательном процессе.
36. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.
37. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации как государственных органов.
38. Институт наблюдателей от кандидата, политических партий и избирательных блоков.
39. Институт наблюдателей в российском избирательном праве и проблема общественного контроля (наблюдения) на федеральных, региональных выборах и на выборах в органы местного самоуправления.
40. Иностранцы (международные) наблюдатели: российский и зарубежный опыт.
41. Финансирование выборов: правовое регулирование и практика.
42. Законодательство о финансировании выборов: сочетание государственного и негосударственного финансирования.
43. Избирательные фонды: правовые аспекты.
44. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений, избирательных комиссий: сроки, формы, правовые последствия. Основания и виды ответственности.
45. Финансирование избирательных компаний: сравнительный анализ.
46. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
47. Избирательный процесс и избирательные правоотношения: субъекты, объекты, структура и содержание.
48. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
49. Партии и выборы: опыт избирательных компаний 2003-2004 годов.
50. Особенности и основные проблемы назначения муниципальных выборов.
51. Образование избирательных округов в Республике Дагестан: состояние и проблемы.
52. Проблемы обеспечения гарантий конституционных и избирательных прав граждан Российской Федерации при образовании избирательных округов и избирательных участков.
53. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при регистрации (учете) избирателей и составлении списков избирателей.

54. Институт выдвижения и регистрации кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного избирательного права.
55. Регистрация кандидатов как этап законодательного процесса.
56. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.
57. Институт предвыборной агитации: понятие, законодательство, условия реализации.
58. Предвыборная агитация и «паблик рилэйшенз»: соотношения понятий и проблемы правового регулирования в Российской Федерации.
59. Предвыборная агитация, или к вопросу о допустимых границах «информационных войн» в избирательном процессе.
60. Средства массовой информации и выборы.
61. Правовое положение государственных, муниципальных и негосударственных средств массовой информации в избирательном процессе.
62. Досрочное голосование, голосование вне помещения избирательного участка. Проблемы и пути их решения.
63. Порядок организации голосования и подсчета голосов избирателей на выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации.
64. Реформирование избирательной системы и правовое регулирование избирательного процесса на современном этапе развития Российской Федерации. (Федеральный уровень и уровень субъектов Российской Федерации).
65. Избирательный процесс и избирательные технологии.
66. Современные избирательные технологии.
67. Некорректные избирательные технологии.
68. Информационные технологии в избирательном процессе (на примере работы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы»).
69. Избирательная система и ее значение в формировании институтов представительной демократии в Российской Федерации.
70. Избирательная система и проблемы реализации принципов народного представительства в Российской Федерации.
71. Избирательная система России и принцип федерализма.
72. Региональные избирательные системы Российской Федерации (на примере Республики Дагестан и других субъектов РФ).
73. Организационные основы проведения муниципальных выборов.
74. Избирательные споры: возникновение, разрешение, предупреждение.

75. Избирательные споры, рассмотренные Центральной избирательной комиссией Российской Федерации в ходе проведения выборов федеральных и местных органов представительной и исполнительной власти.

76. Административный и судебный порядок рассмотрения избирательных споров: сравнительный анализ.

77. Роль решений Конституционного суда Российской Федерации в развитии избирательного права и законодательства.

78. Роль решений Конституционного суда Республики Дагестан в совершенствовании избирательного законодательства.

79. Анализ постановлений Конституционного суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности отдельных положений правовых актов, регулирующих проведение муниципальных выборов.

80. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.

81. Судебная защита избирательных прав граждан в Российской Федерации.

82. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.

83. Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах.

84. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.

85. Правонарушающие технологии в избирательном процессе и способы их преодоления.

86. Международные избирательные стандарты и их роль в правоприменительной практике.

87. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного права.

88. Выборы в Европарламент: законодательство и практика.

89. Сравнительный анализ избирательных систем на примере конкретных государств.

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
Универсальные компетенции			
УК-3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-10 Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем УК- УК-10 Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. УК-10. Владеет:	Обучающийся не может определить методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать	Обучающийся определяет методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать

	методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий	ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем	выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем .
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать	ОПК-1.1. Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы	Не способен объяснить состав, содержание и область действия нормативных	Способен объяснить состав, содержание и область действия нормативных

<p>вать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.</p>	<p>правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией.</p> <p>методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования</p>	<p>правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией.</p> <p>методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования</p>
---	--	---	---

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности ;</p> <p>плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности ;</p> <p>плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах</p>
--	--	--	--

		образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-1 – Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Избирательное право: понятие, предмет, система, место в системе российского права.
2. Принципы избирательного права: общая характеристика, классификация.
3. Принципы участия граждан в выборах.
4. Источники избирательного права Российской Федерации: понятие и виды.
5. Конституция Российской Федерации как основной источник избирательного права.
6. Международно-правовые источники избирательного права.
7. Федеральные источники российского избирательного права.
8. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
9. Избирательное законодательство Республики Дагестан.
10. Муниципальные источники избирательного права.
11. Акты Центральной избирательной комиссии РФ и их роль в организации избирательного процесса.
12. Принципы избирательного права: понятие, характеристика, группы.
13. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
14. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
15. Принципы прямых выборов и тайного голосования и гарантии их осуществления.
16. Понятие и основные виды избирательных систем.
17. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
18. Пропорциональная избирательная система. Положительные и отрицательные черты.
19. Смешанные избирательные системы.
20. Особенности российской избирательной системы.
21. Выборы Президента РФ: особенности определения результатов выборов.
22. Выборы депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ:

особенности определения результатов выборов.

23. Региональные выборы в Республике Дагестан: правовое регулирование.
24. Муниципальные выборы в Республике Дагестан: правовое регулирование.
25. Правовой статус избирателя.
26. Развитие института избирательного объединения в российском законодательстве.
27. Правовое регулирование участия партий в выборах.
28. Роль политических партий в избирательном процессе.
29. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
30. Государственно-правовой статус избирательных комиссий. Их место в системе органов публичной власти.
31. Порядок формирования и срок полномочий избирательных комиссий.
32. Расформирование избирательных комиссий.
33. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: компетенция, полномочия, акты.
34. Избирательная комиссия Республики Дагестан: порядок формирования, полномочия, акты.
35. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.
36. Организация деятельности избирательных комиссий.
37. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
38. Правовой статус кандидата в депутаты.
39. Правовой статус наблюдателей.
40. Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии.
41. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
42. Регистрация (учет) избирателей в Российской Федерации. Списки избирателей: порядок составления и обнародования, изменения и дополнения.
43. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам.
44. Некоторые проблемы образования избирательных округов в Республике Дагестан.
45. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам. Опубликование списков избирательных участков.
46. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списка кандидатов) как этап законодательного процесса.

47. Сбор подписей избирателей. Избирательный залог.
48. Предвыборная агитация: правовое регулирование и порядок проведения.
49. Голосование. Основные требования к избирательному бюллетеню, порядок его получения и заполнения избирателем.
50. Порядок голосования. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
51. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.
52. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
53. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы. Признание выборов несостоявшимися и недействительными.
54. Избирательные фонды: понятие, порядок создания и расходования средств. Финансовые отчеты кандидатов.
55. Финансовые отчеты избирательных комиссий.
56. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионная служба при избирательных комиссиях.
57. Избирательные споры: понятие, классификация.
58. Основные причины возникновения избирательных споров.
59. Роль конституционных судов РФ и РД в избирательных спорах.
60. Судебная защита избирательных прав граждан. Разрешение избирательных споров в судебных инстанциях Республики Дагестан.
61. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах: общая характеристика. Конституционно-правовая ответственность по избирательному праву.
62. Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах.
63. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.
- 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Арановский К.В. Всеобщее избирательное право в его ценностных основаниях и издержках. // Российский юридический журнал. 2022. №4.
2. Беджанова Т.Е. Конституционный суд Республики Дагестан и его роль в развитии избирательного права // Юридический вестник ДГУ. 2003. №1.
3. Белоусова Е.В. Избирательная комиссия муниципального образования - муниципальный орган с неопределённым статусом. // Российский юридический журнал. 2019. №4.
4. Борисов И.Б. Международная защита избирательных прав: от обычаев к международным нормам.// Конституционное и муниципальное право. 2023. №12.
5. Борисов И.Б., Игнатов А.В. Некоторые конституционно-правовые аспекты организации выборов по пропорциональной системе в представительные органы муниципальных образований. // Конституционное и муниципальное право. 2023. №9.
6. Бузин А.Ю. Составы участковых избирательных комиссий как зеркало российских выборов // Конституционное и муниципальное право. 2006. №12.
7. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Конституционная ценность избирательных прав граждан России. М., 2005.
8. Вискулова В.В. О некоторых проблемах ответственности в избирательном праве // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. №6.
9. Воробьёв Н.И. Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах: некоторые вопросы законодательства. // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. №4.
10. Гарлицкий Л. Избирательные права в практике Европейского Суда по правам человека. // Сравнительное конституционное обозрение. 2024. №1(50).
11. Гетман Л.С. Юридическое значение и действительность протокола участковой избирательной комиссии об итогах голосования. // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. №2.
12. Дамаскин О.В., Корчиго Е.В., Сеченова Р.Р. Избирательный процесс и электорально-правовая культура: Учебно-практическое пособие. М.: Норма, 2024.
13. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право и процесс в Российской Федерации. Серия «Высшее образование». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2022.
14. Зиновьев А.В., Поляшова И.С. Избирательная система России: теория, практика и перспективы. СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2020.
15. Зорькин В. Право на свободные выборы в решениях Конституционного суда РФ // Сравнительное конституционное обозрение. 2023. №1 (50).

16. Захаров И.В. Проблемы законности в деятельности избирательных комиссий (на примере выборов депутатов обл. Думы Законодательного Собрания Свердловской области). // Конституционное и муниципальное право. 2020. №6.

17. Ищенко Е.П., Ищенко А.Е. Избирательные споры: возникновение, разрешение, предупреждение. М.: РЦОИТ, 2022.

18. Избирательное право России: курс лекций/А.Г. Головин.-М.:Норма;2023. Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов.

19. .

б) дополнительная литература:

1. Абрамова О.К., Симагина Н. А. Проблемы повышения электоральной активности при участии в выборах в Государственную Думу (на примере Владимирской области) // Конституционное и муниципальное право. 2023. №13. С.29-31.

2. Аглеева Л.Т. Проблемы правового регулирования предвыборной агитации в свете изменений избирательного законодательства // Конституционное и муниципальное право. 2015. №7.

3. Акимова И.Л. Кодификация избирательного законодательства в субъектах РФ // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 11.

4. Акимова И.Л. Кодификация избирательного законодательства в субъектах РФ: к 15- летию кодекса Алтайского края о выборах, референдуме, отзыве // Государственная власть и местное самоуправление. 2020.

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://windov.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ

3. •<http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ

4. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>.

5. Сайт Общественного совета при ФСБ России: <http://www.osfsb.ru>.

6. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru>.

7. Сайт Службы внешней разведки РФ: <http://svr.gov.ru>.

8. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://nak.fsb.ru>.

9. Сайт Министерства обороны РФ: <http://www.mil.ru>.

10. Сайт Федеральной службы охраны РФ: <http://www.fso.gov.ru>.

11. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: <http://www.stopcorruption.ru>.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается

на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», ГАС «Правосудие».

Информационные банки Консультант Плюс и Гарант содержат правовые акты Российской Федерации, комментарии к ним, материалы судебной практики. Программы содержат руководство пользователям; работают с компакт-диска, также возможна инсталляция на жесткий диск.

А также:

Официальный сайт МВД РФ;

2) www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3) www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

4) law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

5) www.consultant.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://dgpu.net/ru/>

Консультант +www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- аудиторный фонд ФП ДГПУ;

- библиотека ФП ДГПУ;

- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;

- наглядный схематический материал по основным темам правоохранительных органов;

- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;

- интерактивная доска.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ

Б1.В.01.09 «Избирательное право и процесс»

1.Цель освоения дисциплины (модуля): ввести студента в круг знаний, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности.

Дисциплина Б1.В.01.09 Избирательное право и процесс относится к части Б1.В. МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ", определяемые исходя из направленности (профиля) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.4.04 Профессиональное обучение(по отраслям) профиль : «Право и правоохранительная деятельность».

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): УК-3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Семестр:4

6.Основные разделы дисциплины: Источники избирательного права РФ; Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система. Правовой статус избирателя; Избирательные объединения: статус и полномочия

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: . зачет