Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
_____ Гаджиев Р.Д.
«2» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 МОДУЛЬ "Профессионально-квалификационный"
Б1.В.01.03 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	7	108	18	30			60	Зачет с оценкой
заочная	7	108	6	10		3	89	Зачет с оценкой

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения **Б1.В.01.03** дисциплины (модуля) «Уголовно-процессуальное право» является подготовка учителей права, глубоко знающих уголовно-процессуальное законодательство, теорию и историю уголовного судопроизводства и умеющих применять эти познания и соответствующие навыки в практической деятельности, а также подготовка их к дальнейшему обучению в системе магистратуры и аспирантуры.

Задачи курса состоят:

-формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);

- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрение и разрешение уголовных дел;

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;

- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Индикаторы достижения компетенций**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает

		конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.01.03** «Уголовно-процессуальное право» относится к обязательной части и модулю Б1.В.01 **(профессионально-квалификационный)** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению - 44.03.4.04 Профессиональное обучение(по отраслям) профиль : **«**Право и правоохранительная деятельность».

Дисциплина **Б1.В.01.03** «Уголовно-процессуальное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Криминология», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ОПК-1; ПК-2

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Грамотно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актам
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами	структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной	Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и	Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

профессиональной этики	государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работник	локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение.	
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других	навыками использования методики анализа российского законодательства; навыками применения норм российского законодательства на внутригосударственном и международном уровнях

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№7	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**	
1. Контактная работа:	**48**	**48**	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18/8	18/8	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30/10	30/10	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**60**	**60**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№7	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**	
1. Контактная работа:	**16**	**16**	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/2	6/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10/4	10/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**89**	**89**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**3**	**3**	
Вид промежуточного контроля:	**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.	10	2/2		2/2	6
2	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.	10	2/2		2	6
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	12	2		4	6
4	Меры уголовно-процессуального принуждения.	8			2/2	6
5	Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела	8			2	6
	Модуль2					
6	Предварительное расследование уголовного дела.	10	2		2/2	6
7	Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства	12	2		4	6
8	Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи.	10	2		2	6
9	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	10	2/2		2/2	6
	Модуль 3					
10	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	10	2/5		4	4

11	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.	8	2		4/2	2
	Подготовка к экзамену (зачету)	*X*				X
	Итого:	108	18		30	60

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	ССР
1	Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.	**35**	2/2		4	29
2	Досудебное и судебное производство	**26**	2		4	20
3	Производство в суде с участием присяжных заседателей	**44**	2		2	40
	Подготовка к зачету	*3*			3	
	Итого:	**108**	6		13	89

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, задачи, формы и источники уголовно- процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.

Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Роль уголовного процесса в обеспечении законности, правопорядка и борьбы с преступностью. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Уголовно- процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.

Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон – основной источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.

Тема 2. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.

Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового

положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.

Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.

Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.

Предмет и пределы доказывания.

Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собирание, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого.

Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения.

Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения.

Процессуальный порядок их применения.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела

Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Получение согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 6. Предварительное расследование уголовного дела.

Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание и следствие, их соотношение.

Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия и производство предварительного следствия следственной группой.

Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия

Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.

Протокол следственного действия.

Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта – процессуальный документ, завершающий экспертное исследование. Заключение специалиста.

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.Формы окончания предварительного расследования.

Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства.

Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности.

Значение подсудности уголовных дел.

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска.

Понятие и значение предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.

Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание.

Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.

Решение судьи о прекращении уголовного дела или уголовного преследования: порядок и основания.

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.

Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве.

Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Части судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Определение круга участников судебного заседания; разъяснение им прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав отвода. Заявление и разрешение ходатайств. Выяснение возможности рассмотрения дела в отсутствии кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Участие специалиста и эксперта в подготовительной части судебного заседания. Порядок заявления и рассмотрения сторонами ходатайств о вызове новых экспертов и специалистов в суд.

Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту. Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Процессуальный порядок окончания судебного следствия.

Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

Тема 8. Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи.

Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Положительные и отрицательные стороны рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления обвиняемым ходатайства. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы его обжалования. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.

Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с

обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 9. Производство в суде с участием присяжных заседателей.

История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанных судьей недопустимыми, а также относящихся к личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.

Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки).

Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведение приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора.

Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.

Тема 11. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.

Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основание отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной

инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

2. Тематика практических (семинарских) занятий и перечень заданий

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. Общие положения УП. Досудебное производство.

Тема1. Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно- процессуального права. Уголовно-процессуальный закон

1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.
2. Назначение (задачи) уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права.

1.Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание.
2. Соотношение уголовного процесса и правосудия.

Задание по литературе:

1. Осуществите поиск литературы последних трех лет по тематике вопросов.
2. Сделайте краткий конспект по каждому вопросу из данных источников, с указанием авторов и исходных данных.

Источник для поиска: www.elibrary.ru.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

1. Понятие, свойства и виды доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Характеристика отдельных видов доказательств
4. Понятие и элементы доказывания.
5. Предмет и пределы доказывания.

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их значение.
2. Задержание подозреваемого.
3. Меры пресечения и их общая характеристика.
4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
2. Понятие и свойства доказательств.

3. Классификация доказательств.
4. Процесс доказывания по уголовному делу.
5. Виды источников доказательств в уголовном процессе.
6. Криминалистические аспекты доказывания преступлений.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.
3. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Задание 2

Тема 6. Предварительное расследование уголовного дела

1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.
2. Общие условия предварительного расследования.
3. Привлечения в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
4. Процессуальные формы окончания предварительного расследования.
5. Дознание, органы дознания, производство дознания.

Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания.
3. Предварительное слушание и основания его проведения.
4. Судебное разбирательство, его понятие, задачи и значение.
5. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
6. Порядок судебного разбирательства

ТЕМА №8. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

Вопросы для подготовки:

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением.
3. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения.

Проблемы «сделок с правосудием» за рубежом.

Тема 9. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

1. Общие положения производства в суде присяжных.
2. Особенности структуры судебного разбирательства в суде присяжных.
3. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта.
4. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных.
2. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

3. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
4. Виды решений, принимаемых председательствующим.
5. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции . Исполнение приговора.

1. Понятие, значение апелляционного производства.
2. Предмет и пределы апелляционного производства.
3. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
5. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
6. Обращение приговора к исполнению.
7.

Тема 11. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора.
2. Отличия надзорного производства от кассационного производства.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)
2	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Аналитический обзор источников
4	Меры уголовно-процессуального принуждения.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно- справочных систем. Консультан+;Гарант.
5	Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела.	Анализ ФЗ
6	Предварительное расследование уголовного дела.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
	Особый порядок судебного	изучение нормативных материалов

8	разбирательства. Производство у мирового судьи.	ответы на контрольные вопросы
9	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и
10	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
11	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.	составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	УК-2; ПК-2 ОПК-1
2	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	УК-2; ПК-2 ОПК-1
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Аналитический обзор источников	УК-2; ПК-2 ОПК-1
4	Меры уголовно-процессуального принуждения.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.	УК-2; ПК-2 ОПК-1

5	Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела.	Анализ ФЗ	УК-2; ПК-2 ОПК-1
6	Предварительное расследование уголовного дела.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала	УК-2; ПК-2 ОПК-1
7	Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок судебного разбирательства.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	ПК-1; ПК-3
8	Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	УК-2; ПК-2 ОПК-1
9	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и	УК-2; ПК-2 ОПК-1
10	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	УК-2; ПК-2 ОПК-1
11	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	УК-2; ПК-2 ОПК-1

Темы рефератов

1. Наука уголовного процесса. Ее предмет и метод.
2. Становление и развитие науки уголовного процесса.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения.
5. Становление и развитие уголовного процесса в России.
6. Принципы уголовного процесса.
7. Прокурор. Его основные задачи и полномочия.
8. Уголовно-процессуальные функции: обвинение, защита и разрешение дета.
9. Процессуально-правовое положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.
10. Судебный контроль за законностью на стадии предварительного, расследования.
11. Свидетель, эксперт, переводчик, понятой - иные субъекты уго- ловно-процессуальной деятельности.
12. Развитие доказательственного права в России.

13.Доказывание по УПК РФ (досудебные стадии).
14.Субъекты доказывания в уголовном процессе.
15.Общие условия предварительного расследования.
16.Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
17.Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
18.Приостановление и возобновление уголовного преследования.
19.Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с| обвинительным заключением.
20.Предварительное слушание и основания его проведения.
21.Общие условия судебного разбирательства.
22.Возникновение и развитие суда присяжных в России.
23.Производство в суде присяжных.
24. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
25. Особенности производства по уголовным делам в отношении отделы категории лиц.
26. Характеристика участников уголовного судопроизводства и процессуальное положение.
27. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе как основополагающий принцип уголовного процесса.
28. Публичность в уголовном процессе.
29. Уголовное преследование.
30. Основания прекращения уголовного преследования.
31. Понятие, классификация и значение доказательств в уголовном процессе.
32. Показания свидетеля как доказательства и их значение в уголовном процессе.
33. Показания потерпевшего как доказательства и их значение в уголовном процессе.
34. Показания обвиняемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
35. Показания подозреваемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
36. Заключение эксперта как доказательство и его значение в уголовном процессе.
37. Вещественные доказательства и их значение в уголовном процессе. Протоколы следственных и судебных действий и их доказательственное значение.
38. Гражданский иск в уголовном процессе.
39. Возбуждение уголовного дела.
40. Отказ в возбуждении уголовного дела.
41. Понятие и виды мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
42. Производство в суде досудебного производства.
43. Законность и обоснованность приговора.
44. Роль и полномочия прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
45. Судебное следствие.
46. Потерпевший в уголовном процессе.
47. Пересмотр приговоров в порядке надзора.
48. Свидетель в уголовном процессе, его права, обязанности, иммунитет.
49. Виды доказательств в уголовном процессе
50. Судопроизводство по делам частного и частно-публичного обвинения.
51. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
52. Участники уголовного судопроизводства и их правовое положение
53. (подозреваемый, обвиняемый).
54. Подсудность уголовных дел.
55. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
56. Обвиняемый, подсудимый, осужденный, их права и обязанности.
57. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.
58. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
59. Общие условия предварительного расследования
60. Следователь в уголовном процессе.
61. Функция защиты в уголовном процессе.
62. Взаимодействие следователя с органами дознания.
63. Подследственность в уголовном процессе.
64. Начальник следственного отдела.

65. Виды следственных действий.
66. Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего.
67. Опознание в уголовном судопроизводстве.
68. Обыск и выемка в уголовном судопроизводстве.
69. Осмотр как следственное действие.
70. Следственный эксперимент.
71. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
72. Проверка на месте показаний участников уголовного судопроизводства.
73. Процессуальные формы окончания предварительного следствия.
74. Обвинительное заключение.
75. Надзор прокурора при производстве предварительного следствия.
76. Отводы в уголовно процессе.
77. Предварительное слушание.
78. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
79. Подготовительные действия к суду. разбирательству и назначение-судебного заседания.
80. Судебное разбирательство уголовных дел (структура и содержание).
81. Протокол судебного заседания, его структура и содержание.
82. Переводчик и специалист в судебном разбирательстве.
83. Пределы судебного разбирательства по уголовным делам.
84. Исследование доказательств в судебном заседании.
85. Судебные прения и их участники.
86. Приговор - акт правосудия.
87. Производство в кассационной инстанции.
88. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
89. Кассационное определение: структура, содержание.
90. Стадия обращения приговора к исполнению.
91. Пересмотр приговоров, определений и постановлений в порядке надзора.
92. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
93. Защитник в уголовном судопроизводстве.
94. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе.
95. Гражданский истец в уголовном процессе.
96. Гражданский ответчик в уголовном процессе.
97. Подозреваемый в уголовном процессе.
98. Обвиняемый в уголовном процессе.
99. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.

Примерная тематика докладов по курсу.

1. Соотношение уголовно-процессуального права и других отраслей права.
2. Соотношение уголовно-процессуальных норм и норм международного права.
3. Уголовно-процессуальное законодательство и уголовный закон.
4. Предъявление обвинения и уголовное преследование.
5. Проблемы освобождения от уголовной ответственности.
6. Проблема незаконного освобождения от уголовной ответственности.
7. Проблема привлечения к уголовной ответственности за незаконное освобождение от уголовной ответственности.
8. Правовое положение представителей власти - субъектов уголовного процесса.
9. Правовое положение участников уголовного процесса.
10. Трудовые коллективы и общественные организации и их представители как участники уголовного процесса.
11. Функции суда в уголовном процессе.
12. Судья как субъект уголовного процесса.
13. Судебная проверка законности и обоснованности ареста или продления срока

содержания под стражей.

14. Общая характеристика деятельности органов дознания.
15. Функции начальника места содержания под стражей.
16. Правовое положение защитника.
17. Участники уголовного процесса - жертвы преступлений.
18. Проблемы защиты потерпевших, свидетелей и иных лиц, участвующих в уголовном процессе.
19. Проблемы теории доказывания в уголовном процессе.
20. Проблемы исследования доказательств.
21. Проблемы оценки доказательств.
22. Проблемы использования доказательств.
23. Проблемы идентификации.
24. Проблемы криминалистических средств доказывания.
25. Логические основы доказывания.
26. Проблема криминалистических версий.
27. Психологические основы доказывания.
28. Проблемы информационных процессов при доказывании.
29. Анализ научных знаний о допустимости доказательств.
30. Проблема оценки асимметрии правил о допустимости доказательств.

31.Проблема доказательственного значения результатов незаконных обысков.

31. Уголовная ответственность за вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия.

32. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие.

33. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

34. Функции следователя. Полномочия следователя. Компетенция следователя прокуратуры.

36.Следователь как жертва преступления.

Критерии оценки рефератов, докладов, эссе

Оценка Отлично - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка Хорошо - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Удовлетворительно - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Неудовлетворительно - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1**. Семестр - 7; форма аттестации – зачет с оценкой**

2. Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.

3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.

4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.

5. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.

6. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.

7. Понятие и виды процессуальных функций.

8. Процессуальная форма и её значение. Основные направления развития и совершенствования уголовно- процессуальной формы.

9. Стадии и производства в уголовном процессе.

10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

11. Законность при производстве по уголовному делу.

12. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.

13. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.

14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

16. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

17. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.

18. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.

19. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

20. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.

21. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.

22. Уголовное преследование, его понятие и виды.

23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.

24. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.

25. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.

26. Процессуальное положение руководителя следственного органа.

27. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.

28. Обвиняемый, его процессуальное положение.

29. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.

30. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.

31. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.

32. Специалист в уголовном процессе.

33. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.

34. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

35. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.

36. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.

37. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.

38. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.

39. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.

40. Процесс доказывания и его структура.

41. Способы собирания и проверки доказательств уголовном процессе.

42. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.

43. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.

44. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.

45. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.

46. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.

47. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.

48. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.

49. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.

50. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

51. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлений. Возбуждение уголовных дел частно-публичного обвинения.

52. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

53. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.

54. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.

55. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.

56. Соединение и выделение уголовных дел.

57. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.

58. Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.

59. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.

60. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления, Производство неотложных следственных действий.

61. Участие специалиста в производстве следственных действий.

62. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.

63. Производство освидетельствования по уголовным делам.

64. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.

65. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправлений.

66. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.

67. Очная ставка.

68. Следственный эксперимент.

69. Проверка показаний на месте.

70. Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.

71. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.

72. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.

73. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

74. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.

75. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.

76. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

77. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.

78. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде 1-ой инстанции. Роль суда и судьи в судебном заседании.

79. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.

80. Гласность судебного разбирательства. Случаи проведения закрытого судебного разбирательства.

81. Понятие и виды подсудности.

82. Подготовительная часть судебного разбирательства.

83. Вопросы, решаемые судьёй и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

84. Сроки содержания подсудимого под стражей во время рассмотрения дела в суде и порядок их продления.

85. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.

86. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.

87. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.

88. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора.

89. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.

90. Допрос подсудимого. Оглашение его показаний.

91. Производство экспертизы в суде.

92. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.

93. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

94. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.

95. Содержание и форма приговора. Виды приговоров.

96. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора.

97. Общая характеристика производства у мирового судьи.

98. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

99. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьёй.

100. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.

101. Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.

102. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Формирование вопросного листа. Напутственное слово председательствующего.

103. Понятие апелляционного производства.

104. Суды апелляционной инстанции.

105. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые в суде апелляционной инстанции.

106. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке. Субъекты права

апелляционного обжалования.

107.Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.

108.Понятие и значение кассационного производства. Основные черты российской кассации.

109.Порядок и сроки кассационного обжалования приговоров (судебных решений), не вступивших в законную силу. Кассационная жалоба и представление.

109.Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

110.Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. в отношении отдельных категорий лиц.

111.Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

112.Порядок и правовые последствия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность,* предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг,* означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля;*
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *комулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (Rср.) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1, R_2– баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
Экзамен	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

7.3. Перечень компетенции и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы	**Уровни освоения компетенций**			
	Продвинутый	**Базовый**	**Пороговый**	**Не освоены компетенции**

достижения компетенции (ИДК)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Полностью выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Полностью выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

ПК2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	Полностью выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Качалова О.В. Стратегии развития уголовно-процессуального права в XXI в. : материалы V международной научно-практической конференции 10-11 ноября 2022 г. (г. Москва) / Качалова О.В., Марковичева Е.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-93916-558-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65875.html (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Быковская Е.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : курс лекций / Быковская Е.В., Загорский Г.И., Качалов В.И.. — Москва : Волтерс Клувер, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-466-00485-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16809.html (дата обращения: 29.04.2024).

3. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : практикум / Колосова И.М., Кучин В.В.. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-00094-340-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72578.html (дата обращения: 29.04.2024).

4. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03192-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123355.html (дата обращения: 22.08.2022).

8.2. Перечень дополнительной учебной литератур

1. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения экономической безопасности : монография / Е. В. Авдеева, С. А. Александров, Д. А. Басангов [и др.] ; под редакцией О. А. Зайцева, С. Л. Нуделя. — Москва : Юриспруденция, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-9516-0918-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136084.html (дата обращения: 02.02.2024).

2. Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Загорский Г.И., Качалов В.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-427-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/34567.html (дата обращения: 29.04.2024).

3. Беспалько В.Г. Уголовно-правовые, процессуальные и криминалистические аспекты расследования преступного невозвращения из-за границы культурных ценностей (ст. 190 УК РФ) : монография / Беспалько В.Г.. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-0720-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69828.html (дата обращения: 29.04.2024).

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub..ru/
2.ЭБС eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.ru/
4. УБД «ИВИС»: https://eivis.ru/basic/details

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10
MS Office 2007/2010/
Архиваторы: WinRar, WinZip
Антивирусные средства: Kaspersky
Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «уголовно-процессуальное право» являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал

5.Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1.Введение. Обоснование выбранной темы

2. Анализ литературы по проблеме

3. Изложение точки зрения автора на проблему

4. Заключение. Выводы и предложения

5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор рабочей программы дисциплины: Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
Б1.В.01.03 «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

1.Цель освоения дисциплины (модуля): является Уголовно-процессуальное право» является подготовка учителей права, глубоко знающих уголовно-процессуальное законодательство, теорию и историю уголовного судопроизводства и умеющих применять эти познания и соответствующие навыки в практической деятельности, а также подготовка их к дальнейшему обучению в системе магистратуры и аспирантуры.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина **Б1.В.01.03** «Уголовно-процессуальное право» относится к обязательной части и модулю Б1.В.01 **(профессионально-квалификационный)** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению - 44.03.4.04 Профессиональное обучение(по отраслям) профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2.ОПК-1. ПК-2.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5.Семестр: 7

6.Основные разделы дисциплины: Меры уголовно-процессуального принуждения;

Принципы уголовного процесса; Участники уголовного судопроизводства; Доказательства и доказывание в уголовном процессе; Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права; Уголовно-процессуальный закон.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой

8.Автор: Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ