Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Гаджиев Р.Д.
«2» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ"
Б1.В.01.01 Международное право

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	5	144	18	32		9	85	Экзамен
заочная	5	144	4	10		6	124	Экзамен

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель освоения учебной дисциплины «Международное право» - формирование у студентов знаний в области теории и истории международного права, порядка создания, ратификации и применения международно-правовых норм, права внешних сношений, международного гуманитарного права и права международных организаций: умений применять полученные знания в профессиональной сфере; владения навыками поиска, анализа и применения норм международного права.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.01.01 «Международное право»** относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Модуль "Профессионально-квалификационный" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

Б1.В.01.01 «Международное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Всеобщая история государства и права», «Административное право», «Гражданское право» и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Международное частное право», «Криминология», «Муниципальное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знает** круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Умеет** оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**Владеет** инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**Знает** сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о	**Умеет** применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	**Владеет** методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога

	правах ребенка, трудового законодательства.		

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 5 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№ 5	**№**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**144**	**144**	
1. Контактная работа:	**50**	**50**	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18/10	18/10	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	32/20	32/20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**85**	**85**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**9**	**9**	
Вид промежуточного контроля:	**Экзамен**	**Экзамен**	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№ 5	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**	
1. Контактная работа:	**14**	**14**	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/2	4/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10/6	10/6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**124**	**124**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**6**	**6**	
Вид промежуточного контроля:	**Экзамен**	**Экзамен**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	Модуль 1. Общие положения о международном праве.					
1	Понятие, предмет и система международного права.	10	2/2		2	6
2	Субъекты международного права.	10	2		2/2	6
3	Соотношение международного и внутригосударственного права.	8			2/2	6
4	Право международных договоров.	10	2/2		2	6
	Модуль 2. Международно - правовая ответственность и безопасность, право внешних сношений, международные организации.					
5	Международно-правовые средства разрешения международных споров.	8			2/2	6
6	Ответственность в международном праве	9	2		2	5
7	Право внешних сношений.	9	2/2		2/2	5
8	Организация объединенных наций.	7			2	5
	Модуль 3. Модуль 3. Международная безопасность					
9	Право международной безопасности.	9	2		2/2	5
10	Права человека и международное право.	7			2/2	5
11	Международное уголовное право.	7			2/2	5
12	Территория в международном праве.	9	2/2		2	5
	Модуль 4 Особенная часть МП					
13	Международное морское право	7			2/2	5
14	Международное воздушное право	9	2		2	5
15	Международное экологическое право	7			2/2	5
16	Международное гуманитарное право	9	2/2		2/2	5
	Подготовка к экзамену	9				
	Итого:	144	18		32	85

заочная форма обучения

№ /п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР

	Модуль 1. Общие положения о международном праве.					
1	Понятие, предмет и система международного права.	9	2/2			7
2	Субъекты международного права.	10			2/2	8
3	Соотношение международного и внутригосударственного права.	8				8
4	Право международных договоров.	8				8
	Модуль 2. Международно - правовая ответственность и безопасность, право внешних сношений, международные организации.					
5	Международно-правовые средства разрешения международных споров.	8				8
6	Ответственность в международном праве	10			2/2	8
7	Право внешних сношений.	8				8
8	Организация объединенных наций.	8				8
	Модуль 3. Международная безопасность					
9	Право международной безопасности.	10			2	8
10	Права человека и международное право.	10			2/2	8
11	Международное уголовное право.	5				5
12	Территория в международном праве.	10	2			8
	Модуль 4 Особенная часть МП					
13	Международное морское право	8				8
14	Международное воздушное право	10			2	8
15	Международное экологическое право	8				8
16	Международное гуманитарное право	8				8
	Подготовка к экзамену	*6*				
	Итого:	144	4		10	124

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1.1. Понятие, предмет и система международного права.

Понятие международного права. Его правовая природа. Определение и сущность международного права. Концепции юристов-международников относительно понятия, сущности и природы международного права. Название международного права. Особенности международного права как особой правовой системы. Точки зрения российских и зарубежных ученых.

Международное право и международные отношения. Роль международного права в регулировании международных отношений. Международные отношения, находящиеся вне сферы регулирования международного права.

Соотношение международного публичного права, международного частного права и внутригосударственного права. Общие и отличительные признаки. Монистическая и дуалистическая теории соотношения указанных правовых систем и отраслей.

Нормы международного права. Международно-правовая норма как обобщенное юридически обязательное правило. Диспозитивные и императивные нормы. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. (ст. 53) об императивности норм международного права. Сущность норм juscogens.

Тема 1.2. Субъекты международного права.

Понятие и виды субъектов международного права. Государства – основные субъекты международного права. Признание государств в международном праве. Виды признания.

Международная правосубъектность народов (наций). Принцип равноправия и самоопределения народов – основа правосубъектности. Правосубъектность международных организаций. Понятие и признаки международных организаций. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. Понятие и статус. Признаки международной правосубъектности государственно-подобных образований. Международная правосубъектность неправительственных образований и физических лиц.

Тема 1.3. **Соотношение международного и внутригосударственного права.**

Проблема соотношения международного права и внутригосударственного права в западной и советско-российской науке. Теория примата международного права.

Взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Международное право в международной системе. Совпадение объекта регулирования международного и внутригосударственного права.

Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права. Влияние внутригосударственного права на международное право. Влияние советского и российского права на развитие международного права. Влияние международного права на внутригосударственное право. Отсылка, рецепция и трансформация. Самоисполнимость норм международного права.

Тема 1.4. **Право международных договоров.**

Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация. Венские конвенции: о праве международных договоров 1969 г., о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Конституция Российской Федерации и Федеральный закон РФ «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в международных договорах. Право на участие в международном договоре. Виды международных договоров. Международный договор и третьи государства.

Заключение международных договоров. Полномочия. Стадии заключения международных договоров: понятие согласования текста, установление его аутентичности, ратификация, принятие, регистрация, присоединение и его виды. Юридическая сила стадий заключения международных договоров. Консенсус, ревизия, пролонгация международных договоров. Вступление международного договора в силу. Депозитарий и его функции.

Форма заключения международных договоров. Структура договоров: преамбула, центральная (основная) часть, заключительная (протокольная) часть, приложения. Языки международных договоров, альтернат, наименование международных договоров. Действие договора. Принцип «pactasuntserwanda», его юридическое содержание. Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Примат международного договора. Действие договора во времени и пространстве. Международные договоры с участием международных организаций. Толкование международных договоров: официальное, неофициальное, внутригосударственное. Приемы толкования: грамматический, логический, систематический, исторический. Основные принципы толкования: добросовестность, единство, эффективность, максимальное использование различных текстов, равная достоверность и др. Условия действительности и недействительности, а также оспоримости международных договоров. Последствие их недействительности.

Прекращение и приостановление действия международных договоров. Основание прекращения действия международного договоров: истечение срока, исполнение, денонсация, аннулирование, наступление отменительных условий, прекращение существования субъекта договора, возникновение новой императивной нормы, коренное изменение обстоятельств. Последствия прекращения и приостановления действия международных договоров. Влияние войны на международные договоры: прекращение и приостановление их действия.

Тема 1.5. **Право международных организаций.**

Международные организации: понятие, социальная природа, классификация, роль и значение в современном мире. Понятие права международных организаций. Принципы и основные институты. Воля международной организации. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъектность и договорная

правоспособность. Представительство государств при международных организациях. Членство в международных организациях, порядок вступления и выхода, исключение из членов и приостановление членства. Органы международных организаций, их формирование, компетенция и деятельность.
Международные неправительственные организации: понятие, роль и значение в современном мире. Международные неправительственные экономические, экологические, научные и иные организации. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, юридическое значение принимаемых решений. Международные конференции и международные организации.

Тема 2.1.Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Мирные средства – единственно правомерный способ разрешения споров и разногласий между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и др.
Непосредственные переговоры и консультации, в том числе на высшем уровне, как основные средства решения международных споров. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1899 и 1907гг. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге. Разрешение споров в международных организациях. ООН и особая роль Совета Безопасности ООН. Рассмотрение споров в региональных организациях. Международная судебная процедура. Международный суд ООН: состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел, решения и консультативные заключения, практическая деятельность. Отношение РФ к обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Необходимость повышения роли Международного суда ООН. Принципы урегулирования споров и положения процедуры ОБСЕ по мирному урегулированию споров 1991 г.

Тема 2.2.Ответственность в международном праве.

Понятие международно-правовой ответственности. Возникновение и развитие института международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Международное правонарушение: понятие, классификация международных правонарушений (международное преступление, уголовное преступление международного характера, другие международные правонарушения – деликты). Вина. Причинная связь. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность государств. Санкции. Материальная ответственность государств (репарации, реституции, субституции). Реторсии, репрессалии, сатисфакция, реставрация.
Ответственность за правомерную деятельность как особый вид ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность международных организаций. Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий. Международная уголовная ответственность физических лиц. Ответственность физических лиц по Уставу Международного военного трибунала за преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности. Ответственность физических лиц по Уставу Международного трибунала по Югославии (1993 г.) и Уставу Международного трибунала по Руанде (1994 г.). Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности 1968 г. Ответственность физических лиц за агрессию, геноцид, апартеид, расовую дискриминацию, пытки. Ответственность физических лиц за уголовные преступления международного характера. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц.

Тема 2.3.Право внешних сношений.

Внешняя политика государств и международное право. Внешняя политика и дипломатия. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия. Народная дипломатия и основы ее деятельности.
Право внешних сношений: понятие, нормативное содержание. Источники права внешних сношений: Венские конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др. Консульские конвенции.

Органы внешних сношений государств: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Роль президента, парламента, правительства, министерства иностранных дел в определении и проведении внешней политики России. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения, аккредитования и отозвания дипломатических представителей. Агреман. Специальные миссии: понятие, правовой статус, источники. Консульские представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских представительств. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских представительств. Консульский патент и экзекватура. Правовой статус дипломатических и консульских представительств и представителей. Их привилегии и иммунитеты. Дипломатический и консульский корпус. Дуайен и старейшина. Постоянные представительства государств при международных организациях. Представительства и штаб-квартиры международных организаций на территории государств-членов. Дипломатический протокол: понятие, история развития, основные положения.

Тема 2.4.Организация объединенных наций (ООН).

Устав ООН: структура, цели и принципы, главные органы. Генеральная Ассамблея: порядок работы, виды сессий, итоги работы последних сессий, юридическая сила решений, участие и инициативы Российской Федерации. Совет Безопасности: состав, полномочия, право «вето». Инициативы ряда государств по изменению числа членов Совета Безопасности (постоянных и непостоянных). Экономический и Социальный Совет: состав, полномочия, решения. Секретариат: полномочия, правовой статус Генерального секретаря. Постоянные представительства государств при ООН: полномочия, деятельность постоянного представительства РФ при ООН. ООН и правотворчество в области международного права. Комиссия международного права ООН: состав, полномочия, деятельность. Бюджет ООН. Специализированные учреждения и другие организации.

Тема 2.5.Право международной безопасности.

Право международной безопасности: понятие, система, цели. Система коллективной безопасности ООН. Коллективная безопасность в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ и др.). Всеобъемлющая система международной безопасности: понятие, основные цели, задачи и направления. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Совет Безопасности в системе международной безопасности. Необходимость повышения роли и значения ООН в системе всеобъемлющей международной безопасности. Разоружение и ограничение гонки вооружений. Роль и значение Комиссии ООН по разоружению, Конференции ООН по разоружению, специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по разоружению. Вопросы разоружения в рамках ОБСЕ. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: создание, правовые основы, деятельность. Заключительный акт СБСЕ и его роль в обеспечении мира и международной безопасности на европейском континенте. Эффективность процесса ОБСЕ. Роль совещаний на высшем уровне в рамках СБСЕ/ОБСЕ. Хартия европейской безопасности 1999 г.

НАТО: создание, цели и задачи, полномочия главных органов. Роль НАТО в обеспечении европейской безопасности. Россия и НАТО. Расширение политической и военной активности НАТО, прием новых членов в альянс; отношение к этому России. Договор об ограничении обычных вооружений в Европе 1990 г. Его адаптация в современных условиях. Договоренности стамбульского саммита (1999 г.). Возможность предотвращения ядерной войны в современную эпоху. Роль и значение в этом отношений между Россией и США, встреч на высшем уровне. Соглашение между Россией и США о предотвращении ядерной войны 1972 г. Основы взаимоотношений между Россией и США 1972 г. Договоры по ПРО 1972 г., ОСВ-1 и ОСВ-2. Выход США из Договора по ПРО 1972 г. Договор между РФ и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002 г. Система контроля за выполнением договорных обязательств между Россией и США в рамках действующих международных договоров. Сущность перестройки межгосударственных отношений, развитие мер доверия между государствами мира. Полное запрещение и уничтожение ядерного оружия, перспективы и прогноз.

Международно-правовое закрепление запрещения испытаний ядерного оружия. Соответствующие международные договоры 1963 и 1996гг.

Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) и химического оружия. Соответствующие международно-правовые документы 1925, 1972 и 1993 гг. Создание безъядерных зон и зон мира, коридоров и зон пониженного уровня вооружений. Закрепление соответствующих договоренностей в международных договорах и соглашениях. Движение неприсоединения – важный фактор борьбы за мир и международную безопасность. Российская и зарубежная доктрина о неприсоединении.
Демилитаризация и нейтрализация территории в международном праве: сущность, юридическое содержание, значение для укрепления мира и международной безопасности.

Тема 3.1.Права человека и международное право.

Международные универсальные акты о защите прав и свобод человека:
а) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и Факультативные протоколы к нему;
в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.;
г) Конвенции о защите прав женщин;
д) Конвенция о правах ребенка 1989 г.
2. Международные региональные акты о защите прав и свободчеловека:
а) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Тема 3.2.Международное уголовное право.

Понятие, становление и развитие международного уголовного права. Предмет, система и источники международного уголовного права. Международные преступления: против мира и безопасности человечества; военные; геноцид; экоцид; биоцид; апартеид; рабство и работорговля; терроризм; наемничество. Ответственность за международные преступления. Преступления международного характера: угон самолетов; захват заложников; против лиц, пользующихся международной защитой; пиратство; контрабанда; распространение наркомании и незаконная торговля наркотиками; подделка денег и ценных бумаг; загрязнение окружающей среды; посягательства на национально-культурное достояние народов; распространение порнографии; столкновение морских судов и неоказание помощи на море; преступления, совершаемые на континентальном шельфе; разрыв или повреждение подводного кабеля; незаконное радиовещание. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: деятельность ООН; проблема международной уголовной юрисдикции; выдача преступников; Интерпол.

Тема 3.3.Территория в международном праве.

Понятие территории и ее виды. Государственная территория: понятие и виды. Государственные границы, их режим и порядок изменения. Правовой режим Антарктики и Арктики. Международные реки, их правовой режим. Демилитаризация и нейтрализация территории.

Тема 4.1.Международное морское право.

Международное морское право: понятие, принципы, источники.
Понятие и международно-правовой режим:
а) внутренних морских и «исторических» вод;
б) территориального моря;
в) прилежащей зоны;
г) исключительной экономической зоны;
д) континентального шельфа;
е) открытого моря;
ж) международного Района морского дна;
з) международных проливов;
и) международных каналов: Панамского и Суэцкого.

Тема 4.2.Международное воздушное право.

Возникновение и развитие международного воздушного права. Основные международные соглашения по вопросам международного воздушного права: Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., двусторонние соглашения РФ с иностранными государствами. Международные полеты и режим воздушного пространства. Регулирование

коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний (порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, условия пролета, посадки на аэродромах, перевозки пассажиров, грузов и багажа и др.). Международная организация гражданской авиации (ИКАО): создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность. Участие РФ.

Тема 4.3.Международное экологическое право.

Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Понятие международного экологического права, его становление и развитие. Международная экологическая безопасность.

Специальные принципы и источники международного экологического права. Многосторонние конвенции по охране окружающей среды и ее составных частей. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Венский итоговый документ 1989 г. и др. Международные организации в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ИМО, ФАО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Многосторонние конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., Конвенция о вмешательстве в открытом море 1969 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенции об оперативном оповещении о ядерной аварии и о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г. Атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство. Защита озонового слоя Земли. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. Киотский протокол 1997 г. Защита животного и растительного мира. Многосторонние конвенции (Конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимся под угрозой исчезновения, 1973 г. и др.). Международно-правовое регулирование перевозки опасных грузов. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.

Тема 4.4.Международное гуманитарное право.

Международное гуманитарное право: понятие, содержание, особенности. Понятие вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Нейтралитет в войне: понятие и виды, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Международно-правовая защита жертв войны. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Роль ЮНЕСКО. Окончание войны Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления.

Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)
	Модуль 1. Общие положения о международном праве.	
	1.1. **Понятие, предмет и система международного права.**	1. Понятие международного права. 2. Международное право и международные отношения. 3. Роль международного права в регулировании международных отношений. Международные отношения, находящиеся вне сферы регулирования международного права. 4. Соотношение международного публичного права, международного частного права и внутригосударственного права. 5. Нормы международного права. Международно-правовая норма как обобщенное юридически обязательное правило. Диспозитивные и императивные нормы. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. (ст. 53) об императивности норм международного права. 6. Сущность норм juscogens.
	1.2. **Субъекты международного права.**	1Понятие и виды субъектов международного права. Государства – основные субъекты международного права. Признание госу-

		дарств в международном праве. Виды признания. 2.Международнаяправосубъектность народов (наций). Принцип равноправия и самоопределения народов – основа правосубъектности. 3.Правосубъектность международных организаций. Понятие и признаки международных организаций. 4.Международнаяправосубъектность государственно-подобных образований. Понятие и статус. Признаки международнойправосубъектности государственно-подобных образований. 5.Международнаяправосубъектность неправительственных образований и физических лиц.
	1.3. **Соотношение международного и внутригосударственного права.**	1.Проблема соотношения международного права и внутригосударственного права в западной и советско-российской науке. 2.Взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Международное право в международной системе. 3.Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права. 4.Влияние внутригосударственного права на международное право. 5.Влияние международного права на внутригосударственное право. 6.Отсылка, рецепция и трансформация. Самоисполнимость норм международного права.
	1.4. **Право международных договоров.**	1.Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация. 2.Международный договор: понятие, виды, наименование, стороны. 3.Порядок и стадии заключения международных договоров. 4.Структура международных договоров, их языки. Оговорки и заявления к международным договорам. Действие международного договора. Толкование международного договора. 5.Действительность и недействительность международного договора. 6.Прекращение и приостановление действия международного договора
	Модуль 2. Международно - правовая ответственность, право внешних сношений, международные организации.	
	2.1.Международно-правовые средства разрешения международных споров.	1. Мирные средства – единственно правомерный способ разрешения межгосударственных споров. Формирование принципа. Источники. 2. Непосредственные переговоры и консультации. Их роль в урегулировании международных споров. Примеры. 3. Добрые услуги и посредничество. Примеры их применения. 4. Следственные и согласительные комиссии. Их роль в урегулировании межгосударственных споров. Примеры. 5. Международные третейские суды (арбитражи).
	2.2.Ответственность в международном праве.	1. Понятие международно-правовой ответственности. 2. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. 3. Международное правонарушение: понятие, классификация международных правонарушений (международное преступление, уголовное преступление международного характера, другие международные правонарушения – деликты).

		4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. 5. Ответственность международных организаций. 6. Международная уголовная ответственность физических лиц.
	2.3.Право внешних сношений.	1. Внешняя политика государств и международное право. 2. Право внешних сношений: понятие, нормативное содержание. Источники права внешних сношений: Венские конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др. Консульские конвенции. 3. Органы внешних сношений государств: понятие и виды. 4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. 5. Специальные миссии: понятие, правовой статус, источники. 6. Консульские представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских представительств. 7. Правовой статус дипломатических и консульских представительств и представителей. 8. Постоянные представительства государств при международных организациях.
	2.4.Организация объединенных наций (ООН).	1. Устав ООН: структура, цели и принципы, главные органы. 2. Генеральная Ассамблея: порядок работы, виды сессий, итоги работы последних сессий, юридическая сила решений, участие и инициативы Российской Федерации. 3. Совет Безопасности: состав, полномочия, право «вето». Инициативы ряда государств по изменению числа членов Совета Безопасности (постоянных и непостоянных). 4. Экономический и Социальный Совет: состав, полномочия, решения. 5. Секретариат: полномочия, правовой статус Генерального секретаря. 6. Постоянные представительства государств при ООН: полномочия, деятельность постоянного представительства РФ при ООН. 7. ООН и правотворчество в области международного права. Комиссия международного права ООН: состав, полномочия, деятельность. 8. Бюджет ООН. 9. Специализированные учреждения и другие организации.
	2.5.Право международной безопасности	1. Право международной безопасности: понятие, система, цели. 2. Система коллективной безопасности ООН. 3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: создание, правовые основы, деятельность. Заключительный акт СБСЕ и его роль в обеспечении мира и международной безопасности на европейском континенте. Эффективность процесса ОБСЕ. Роль совещаний на высшем уровне в рамках СБСЕ/ОБСЕ. Хартия европейской безопасности 1999 г. 4. НАТО: создание, цели и задачи, полномочия главных органов. 5. Договор об ограничении обычных вооружений в Европе 1990 г. 6. Возможность предотвращения ядерной войны в современную эпоху.

		7. Создание безъядерных зон и зон мира, коридоров и зон пониженного уровня вооружений. Закрепление соответствующих договоренностей в международных договорах и соглашениях. 8. Движение неприсоединения – важный фактор борьбы за мир и международную безопасность. Российская и зарубежная доктрина о неприсоединении. 9. Демилитаризация и нейтрализация территории в международном праве: сущность, юридическое содержание, значение для укрепления мира и международной безопасности.
		Модуль 3. Международная безопасность
	3.1.Права человека и международное право	Международные универсальные акты о защите прав и свобод человека: а) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и Факультативные протоколы к нему; в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; г) Конвенции о защите прав женщин; д) Конвенция о правах ребенка 1989 г. 2. Международные региональные акты о защите прав и свобод человека: а) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
	3.2.Международное уголовное право.	1.Понятие, становление и развитие международного уголовного права. 2. Предмет, система и источники международного уголовного права. 3. Международные преступления: против мира и безопасности человечества; военные; геноцид; экоцид; биоцид; апартеид; рабство и работорговля; терроризм; наемничество. Ответственность за международные преступления. 4. Преступления международного характера: угон самолетов; захват заложников; против лиц, пользующихся международной защитой; пиратство; контрабанда; распространение наркомании и незаконная торговля наркотиками; подделка денег и ценных бумаг; загрязнение окружающей среды; посягательства на национально-культурное достояние народов; распространение порнографии; столкновение морских судов и неоказание помощи на море; преступления, совершаемые на континентальном шельфе; разрыв или повреждение подводного кабеля; незаконное радиовещание. 5. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: деятельность ООН; проблема международной уголовной юрисдикции; выдача преступников; Интерпол.
	3.3. Территория в международном праве	1. Понятие территории и ее виды. 2. Государственная территория: понятие и виды. 3. Государственные границы, их режим и порядок изменения. 4. Правовой режим Антарктики и Арктики. 5. Международные реки, их правовой режим. 6. Демилитаризация и нейтрализация территории.
	Модуль 4 Особенная часть МП	
	4.1.Международное морское право	1.Международное морское право: понятие, принципы, источники. 2.Понятие и международно-правовой режим: а) внутренних морских и «исторических» вод; б) территориального моря; в) прилежащей зоны;

		г) исключительной экономической зоны; д) континентального шельфа; е) открытого моря; ж) международного Района морского дна; з) международных проливов; и) международных каналов: Панамского и Суэцкого.
	4.2.Международное воздушное право	1. Возникновение и развитие международного воздушного права. Основные международные соглашения по вопросам международного воздушного права: Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., двусторонние соглашения РФ с иностранными государствами. 2. Международные полеты и режим воздушного пространства. 3. Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний (порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, условия пролета, посадки на аэродромах, перевозки пассажиров, грузов и багажа и др.). 4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность. Участие РФ.
	4.3.Международное экологическое право	1. Понятие международного экологического права, его становление и развитие. 2. Международная экологическая безопасность. 3. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Венский итоговый документ 1989 г. и др. 4. Международные организации в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ИМО, ФАО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). 5. Многосторонние конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., Конвенция о вмешательстве в открытом море 1969 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. 6. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенции об оперативном оповещении о ядерной аварии и о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г. 7. Атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство. Защита Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. Киотский протокол 1997 г. 8. Защита животного и растительного мира. Многосторонние конвенции (Конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимся под отходов и их удалением 1989 г.
	4.4.Международное гуманитарное право.	1. Международное гуманитарное право: понятие, содержание, особенности. 2. Понятие вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. 3. Начало войны и его правовые последствия. 4. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. 5. Нейтралитет в войне: понятие и виды, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. 6. Международно-правовая защита жертв войны. 7. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации.

		8. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Роль ЮНЕСКО. 9. Окончание войны 10. Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	Понятие, предмет и система международного права. .	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).
	Субъекты международного права	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
	Соотношение международного и внутригосударственного права..	Аналитический обзор источников.
	Право международных организаций.	Анализ ФЗ.
	Модуль 2. Международно - правовая ответственность, право внешних сношений, международные организации	
	Международно-правовые средства разрешения международных споров.	Подготовка ответов на контрольные вопросы.
	Ответственность в международном праве	Повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц.
	Право внешних сношений.	Изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы.
	Организация объединенных наций (ООН)	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет).
	Модуль 3. Защита прав человека	
	Право международной безопасности	Изучение нормативных материалов, ответы на контрольные вопросы.
	Права человека и международное право.	Составление различных видов планов и тезисов по тексту, нормативными документами.
	Международное уголовное право	Составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста.
	Территория в международном праве	Составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста.
	Модуль 4. Особенная часть МП	
	Международное морское прав	Составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста.
	Международное воздушное право	Составление различных видов планов и тезисов по тексту.
	Международное экологическое право	Конспектирование текста.
	Международное гуманитарное право	Конспектирование текста.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся	
	Модуль 1. Общие положения о международном праве.		
	Понятие, предмет и система международного права.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	УК-2, ОПК-1.
	Субъекты международного права	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	УК-2, ОПК-1.
	Соотношение международного и внутригосударственного права.	Аналитический обзор источников.	УК-2, ОПК-1.
	Право международных организаций.	Анализ ФЗ.	УК-2, ОПК-1..
	Модуль 2. Международно - правовая ответственность, право внешних сношений, международные организации		
	Международно-правовые средства разрешения международных споров.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям.	УК-2, ОПК-1.
	Ответственность в международном праве	Подготовка эссе. Научный доклад.	УК-2, ОПК-1.
	Право внешних сношений.	Изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы.	УК-2, ОПК-1.
	Организация объединенных наций (ООН)..	Проведение контрольной работы.	УК-2, ОПК-1.
	Модуль 3. Защита прав человека		
	Право международной безопасности	Проведение опроса.	УК-2, ОПК-1.
	Права человека и международное право.	Тестирование.	У К-2, ОПК-1.
	Международное уголовное право	Составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста.	УК-2, ОПК-1.
	Территория в международном праве	Составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста.	УК-2, ОПК-1.
	Модуль 4. Особенная часть МП		
	Международное морское прав	Подготовка к семинарским и практическим занятиям.	УК-2, ОПК-1.
	Международное воздушное право	Подготовка эссе. Научный доклад.	УК-2, ОПК-1.
	Международное экологическое право	Изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы.	УК-2, ОПК-1.
	Международное гуманитарное право	Проведение контрольной работы.	УК-2, ОПК-1.

Темы рефератов

1. Реализация и толкование норм международного права.
2. Контроль в международном праве.
3. Международный договор как источник международного права.
4. Международный обычай как источник международного права.
5. Международная правосубъектность.
6. Государство как основной субъект международного права.
7. Институт признания в международном праве.
8. Принцип воздержания от угрозы силой или ее применения.
9. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.

10. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию любого государства.
11. Принцип сотрудничества государств.
12. Принцип равноправия и самоопределения народов.
13. Принцип суверенного равенства государств.
14. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
15. Принцип нерушимости границ.
16. Принцип территориальной целостности государств.
17. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
18. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права Российской Федерации.
19. Несудебные средства разрешения международных споров.
20. Международный арбитраж и международная судебная процедура в системе мирных средств разрешения международных споров.
21. Ответственность в международном праве.
22. Международно-противоправное деяние государства: понятие и виды.
23. Международная ответственность международных организаций.
24. Международная ответственность физических лиц.
25. Государственная территория.
26. Правовой режим Арктики.
27. Правовой режим Антарктики.
28. Заключение международных договоров.
29. Недействительность международных договоров.
30. Организация Объединенных Наций: организация деятельности.
31. Европейский Союз: организация деятельности.
32. Участие Российской Федерации в международных организациях.
33. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
34. Защита прав человека в рамка Организации Объединенных Наций.
35. Основы международной защиты прав человека в рамках Совета Европы.
36. Европейский Суд по правам человека: организация деятельности.
37. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
38. Правовой режим международных проливов и каналов.
39. Международный уголовный суд: организация деятельности.
40. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.
41. Международно-правовая защита жертв войны.
42. Ограничение средств и методов ведения войны в международном праве.
43. Нейтралитет в международном праве.
44. Универсальная система международной безопасности: правовые и институциональные основы.
45. Региональные системы международной безопасности (ОБСЕ, НАТО и ОДКБ): правовые и институциональные основы.

Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	**2**
Модуль 1. Общие положения о международном праве.	
Тема 1.1. Понятие, предмет и система международного права.	**1.Содержание учебного материала**
	Понятие международного права. Его правовая природа. Определение и сущность международного права. Концепции юристов-международников относительно понятия, сущности и природы международного права. Название международного права. Особенности международного права как особой правовой системы. Точки зрения российских и зарубежных ученых. Соотношение международного публичного права, международного частного права и внутригосударственного права. Общие и отличительные признаки. Монистическая и дуалистическая теории соотношения

	указанных правовых систем и отраслей. Нормы международного права. Международно-правовая норма как обобщенное юридически обязательное правило. Диспозитивные и императивные нормы. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. (ст. 53) об императивности норм международного права. Сущность норм jus cogens.
	2.Практическое занятие № 1.1. Устный опрос, проверка выполнения самостоятельных письменных работ студентов, тестирование.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Студенты должны на основе анализа экономических договоров выявить теснейшую связь международного публичного и международного частного права. Выполнение реферата. Примерные темы рефератов: «Современное международное право к тенденции его развития», «Конституция Российской Федерации о соотношении международного права и внутригосударственного права России».
Тема 1.2. Субъекты международного права.	**1.Содержание учебного материала**
	Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства - основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Возможность передачи части нрав государств международным организациям. Виды государств - субъектов международного права, «ложные» государства в международном праве. Особенности нейтральных государств как субъектов международного права. Признание государств: де - юре, де - факто, ad hoc. Конститутивная и декларативная теории признания. Правопреемство государств.
	2.Практическое занятие № 1.2. Устный опрос, проверка выполнения самостоятельных письменных работ студентов, тестирование.
	Самостоятельная работа обучающегося: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения: Назовите признаки народов (наций), которые борются за свою независимость, при наличии которых они могут быть признаны субъектами международного права**.** Дайте характеристику Ватикану как субъекту международного права. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Проработка учебного материала и дополнительной литературы. Собеседование по изученному материалу.
Тема 1.3. **Соотношение международного и внутригосударственного права.**.	**1.Содержание учебного материала**
	Проблема соотношения международного права и внутригосударственного права в западной и советско-российской науке. Теория примата международного права. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Международное право в международной системе. Совпадение объекта регулирования международного и внутригосударственного права. Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права. Влияние внутригосударственного права на международное право. Влияние советского и российского права на развитие международного права. Влияние международного права на внутригосударственное право. Отсылка, рецепция и трансформация. Самоисполнимость норм

	международного права.
	2.Практическое занятие № 1.3. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Взаимосвязь международного и внутригосударственного права».
	Самостоятельная работа обучающегося: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения. Для уяснения сути вопросов данной темы необходимо обратиться также к взаимодействию международного и внутригосударственного права на примере осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН). **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** создать глоссарий по теме.
Тема 1.4. Право международных договоров.	**1.Содержание учебного материала**
	Право договоров, его источники и кодификация. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между, международными организациями 1986 г. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договоре. Виды договоров. Договор и третьи государства. Заключение договоров. Полномочия. Стадии заключения договоров: принятие текста, установление аутентичности текста, подписание договора и его виды, ратификация, принятие, присоединение, регистрация, опубликование. Оговорки и их юридические последствии. Приложения и их юридическая сила. Консенсус, ревизия договоров, пролонгации. Вступление договора в силу. Депозитарии и его функции.
	2.Практическое занятие № 1.4. 1.Дайте характеристику праву международных договоров как отрасли международного права. 2. Дайте объяснение, почему международные договоры являются основными источниками международного права. 3. Назовите стадии заключения международных договоров. 4. Перечислите условия действительности международных договоров. 5. Перечислите условия признания договоров недействительными.
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение дополнительной литературы. Составление конспекта **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** создать глоссарий по теме.
Тема 1.5. Право международных организаций.	**1.Содержание учебного материала**
	Международные организации: понятие, социальная природа, классификация, роль и значение в современном мире. Понятие права международных организаций. Принципы и основные институты. Воля международной организации. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъектность и договорная правоспособность. Представительство государств при международных организациях.
	2.Практическое занятие № 1.5. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: Составить таблицу по теме: «**Организация объединенных наций (ООН)**».
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение дополнительной литературы. Составление конспекта. Студенту необходимо хорошо знать структуру и содержание Устава ООН,

	прежде всего обратить внимание на преамбулу этого документа, его ст. 1 и 2, где определены цели и принципы ООН. Среди главных органов ООН необходимо изучить структуру и деятельность Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета, Международного суда и Секретариата. Обратить внимание на порядок принятия решений этими органами, их правовую силу. Изучая ООН, студент должен представлять, как Российская Федерация сотрудничает с этой Организацией, как она относится к процессу реформирования ООН, возможном расширении численности Совета Безопасности, в том числе его постоянных членов. Обратить внимание на саммит Тысячелетия, который состоялся в сентябре 2000 года, выступление на нем Президента Российской Федерации. Следует обратить внимание на правотворчество ООН, в том числе деятельность Комиссии международного права Организации, проследить, проекты каких конвенций она разработала. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** создать глоссарий по теме.
Модуль 2. Международно - правовая ответственность, право внешних сношений, международные организации.	
Тема 2.1.Международно-правовые средства разрешения международных споров.	**1.Содержание учебного материала**
	Мирные средства – единственно правомерный способ разрешения споров и разногласий между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и др. Непосредственные переговоры и консультации, в том числе на высшем уровне, как основные средства решения международных споров. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1899 и 1907гг. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге.
	2.Практическое занятие № 2.1. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: Составить таблицу по теме: «Международно-правовые средства разрешения международных споров».
	Самостоятельная работа обучающегося: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения. Студент должен уметь изложить обязательные процедуры разрешения споров, предусмотренные Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года, Договором по космосу 1967 года, Конвенцией о международной ответственности за ущерб, причиненный космической деятельностью, 1972 года и др. Далее студенту следует изучить следующие основные средства мирного разрешения споров: переговоры, консультации, добрые услуги и посредничество, международные следственные и согласительные комиссии, международную судебную процедуру, механизм международных организаций. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** создать глоссарий по теме.
Тема 2.2. Ответственность в международном праве.	**1.Содержание учебного материала**
	Понятие международно-правовой ответственности. Возникновение и развитие института международно-правовой ответственности.

	Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Международное правонарушение: понятие, классификация международных правонарушений (международное преступление, уголовное преступление международного характера, другие международные правонарушения – деликты). Вина. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность за правомерную деятельность как особый вид ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Международная уголовная ответственность физических лиц. Ответственность физических лиц за уголовные преступления международного характера. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц.
	2.Практическое занятие № 2.2. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	Самостоятельная работа обучающегося: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** создать глоссарий по теме.
Тема 2.3. Право внешних сношений.	**1.Содержание учебного материала**
	Внешняя политика государств и международное право. Внешняя политика и дипломатия. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия. Народная дипломатия и основы ее деятельности. Право внешних сношений: понятие, нормативное содержание. Источники права внешних сношений: Венские конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др. Консульские конвенции. Органы внешних сношений государств: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Роль президента, парламента, правительства, министерства иностранных дел в определении и проведении внешней политики России. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения, аккредитования и отозвания дипломатических представителей. Агреман. Специальные миссии: понятие, правовой статус, источники. Консульские представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских представительств. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских представительств. Консульский патент и экзекватура.
	2.**Практическое занятие № 2.3.** 1. Дайте характеристику дипломатическому праву (праву внешних сношений) как отрасли международного права. 2. Определите основные отличия в деятельности дипломатических представительств и консульских учреждении. 3. Проанализируйте отличия иммунитетов дипломатических и консульских представительств.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Изучение дополнительной литературы. Составление конспекта. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему «Привилегии и иммунитеты международных организаций», «Торговые представительства», решение задач.
Тема 2.4. Организация	**1.Содержание учебного материала**

объединенных наций (ООН).	Организация Объединенных Наций. История создания ООН, Устав ООН, цели и принципы ООН, членство в ООН. Главные органы ООН, ее региональные отделения, экономические комиссии, постоянные представительства при ООН. Специализированные учреждения ООН и МАГАТЭ. Уставы, порядок создания, связь с ООН, направления и характер деятельности.
	2.Практическое занятие № 2.4. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка доклада по теме: «ООН и правотворчество в области международного права». **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Проработка учебного материала и дополнительной литературы. Собеседование по изученному материалу.
Модуль 3. Международная безопасность	
Тема 3.1. Право международной безопасности	**1.Содержание учебного материала**
	Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Общая характеристика международно - правовых средств обеспечения безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Нераспространение ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Запрещение испытаний ядерного оружия. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны. Меры по предотвращению ядерной войны и укреплению доверия между государствами. Делимитаризация (полная и частичная) и нейтрализация территорий. Неприсоединение и безопасность.
	2.Практическое занятие № 3.1. Выполнение доклада по теме: «Роль международного права в предотвращении войны». Приведите примеры демилитаризованных и нейтрализованных зон. Дайте характеристику неприсоединению и безопасности.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Подбор материалов к эссе по теме «Коллективная безопасность» «Разоружение и ограничение вооружений».
Тема 3.2. Права человека и международное право	**1.Содержание учебного материала**
	Понятие населения и гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Оптация, трансферт, переселенцы, беженцы, репатриация. Двойное гражданство и лица, не имеющие гражданства. Правовое положение иностранцев. Основные виды режима иностранцев. Разрешительный порядок въезда для иностранцев. Виды виз. Органы, выдающие визы. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967 г. Территориальное и дипломатическое убежища. Международное право и нрава человека: основания и способы регулировании. Международная защита общих прав человека: Всеобщая

	декларация прав человека 1948 г., Пакты о правах человека 1966 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации. Региональные международные акты о защите прав человека. Специальная защита прав женщин и детей в международном праве. Международный контроль за реализацией универсальных и региональных нормативных актов о правах человека. Договорные и институционные контрольные и судебные органы. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. с Протоколами 1 и 2 к ним 1977 г.
	2.**Практическое занятие № 3.2.** Выполнение реферата по теме: «Правовое положение иностранцев».
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Подбор материалов к презентации «Право убежища». **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Подготовка доклада на темы: «Хартия прав человека. ОБСЕ», «Правовое положение беженцев».
Тема 3.3. Международное уголовное право.	**1.Содержание учебного материала**
	Понятие местного самоуправления. Муниципалитеты. Система местного самоуправления и ее правовые основы. Организационно-правовые основы взаимоотношений органов местного управления с органами власти. Гарантии прав местного самоуправления.
	2.Практическое занятие № 3.3. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Студенту необходимо знать, что сотрудничество по борьбе с преступностью осуществляется также в рамках международных организаций. Этими вопросами занимается ООН и ее главные органы – Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Секретариат и ЭКОСОС. Последний является главным координирующим органом (ст. 62 Устава ООН). Кроме того, студенты должны знать структуру и деятельность Международной организации уголовной полиции (Интерпол), других межправительственных и неправительственных организаций, сотрудничающих с ООН по борьбе с преступностью. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: «Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках международных организаций», «Правовая помощь по уголовным делам».
Тема 3.4.Территория в международном праве	**1.Содержание учебного материала**
	Значение территории в международных отношениях. Виды территории: государственная территория, территория с 'международным режимом, территория со смешанным режимом. Государственная территория: понятие, составные части (сухопутная, водная, воздушная, недра), территориальное верховенство государства. Разграничение государственной территории, правовые основания и способы изменения государственной территории.

	Государственные границы. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Пограничные реки и озера. Режим Каспийского моря. Закон о государственной границе Российской Федерации 1993 г. Международный режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Проблема территориальных притязаний в Антарктике. Правовой режим Арктики. Арктические сектора. Правовой режим Северного морского пути.
	2.Практическое занятие № 3.4. Тестирование, устный опрос, проверка выполнения самостоятельных письменных работ студентов, решение задач.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы. Составление конспекта**.** Результатом изучения отрасли должно быть усвоение материала о признаках государственной территории, территорий, являющихся общим достоянием человечества, территорий со смешанным правовым режимом, в том числе различных видов «смешанности», нейтрализованных и демилитаризованных территорий – Латинской Америки по Договору Тлателолко 1967 года, Южной и Юго-Восточной Азии по Договору Раратонга 1985 года, Африки по Договору Пелиндаба 1995 года, космоса по Договору о космосе 1967 года, Антарктики по Вашингтонскому договору 1959 года и др.
	Модуль 4. Особенная часть МП
Тема 4.1.Международное морское право	**1.Содержание учебного материала**
	Понятие, принципы и источники международного морского права. Кодификации норм международного морского права. Конференции ООН, но морскому праву. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г., Конвенция ООН но морскому праву 1982 г. Внутренние морские воды, «исторические воды»: понятие, правовой режим. Правовой режим морского порта. Территориальные воды: понятие, отсчет ширины территориальных вод. правовой режим. Право мирного прохода через территориальные воды. Архипелажные воды: понятие, правовой режим, право архипелажного прохода. Международные проливы: понятие, виды, режим транзитного прохода. Режим Черноморских и Балтийских проливов. Прилежащая зона: понятие, правовой режим. Исключительная экономическая зона: история возникновения, понятие, ширина, правовой режим. Континентальный шельф: понятие, отсчет, внешние границы, правовой режим. Зоны безопасности вокруг искусственных сооружений.
	2.Практическое занятие № 4.1. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме: «Континентальный шельф».
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. 1.Определите виды морских территорий. 2. Дайте характеристику правового режима внутренних вод государства. 3. Дайте определение и приведите примеры «исторических вод». 4. Дайте характеристику правового режима территориального моря. 5. Дайте характеристику правового режима прилежащей зоны государства.

Тема 4.2.Международное воздушное право	**1.Содержание учебного материала**
	Возникновение и развитие международного воздушного нрава. Признание исключительного и полного суверенитета государств на их воздушное пространство. Понятие международного воздушного права. Основные международные соглашения по вопросам международного воздушного нрава; Чикагская конвенция о международной гражданской авиации1944 г., двусторонние соглашения. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств (порядок и условия предоставления права пролета, требования к воздушным судам и экипажу, радиосветотехнические правила), правила полетов в воздушном пространстве за пределами территориальных вод прибрежных государств (в международном воздушном пространстве). Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний (порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, условии пролита, посадки на аэродромах, перевозки пассажиров, грузов и багажа и др.) Международная организации гражданской авиации (ИКАО) Высшие органы ИКАО, ее правила и стандарты. Деятельность ИКАО по обеспечению безопасности международных полетов.
	2.Практическое занятие № 4.2. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме: «Международные полеты и режим воздушного пространства», «Возникновение и развитие международного воздушного права».
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Основные международные соглашения по вопросам международного воздушного права: Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., двусторонние соглашения РФ с иностранными государствами. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логической схемы: Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
Тема 4.3. Международное экологическое право	**1.Содержание учебного материала**
	Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Понятие международного экологического права, его становление и развитие. Международная экологическая безопасность. Специальные принципы и источники международного экологического права. Многосторонние конвенции по охране окружающей среды и ее составных частей. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Венский итоговый документ 1989 г. и др. Международные организации в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ПМО, ФЛО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП). Мировой океан как объект международно - правовой охраны. Многосторонние конвенции по охране морской среды от загрязнения: Конвенция о предотвращении загрязнения с судов 1973г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., Конвенция о вмешательстве в открытом море... 1969 г., Конвенция ООН но морскому праву 1982 г. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенции об оперативном оповещении о ядерной аварии и о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г. Атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство. Защита озонного слоя Земли.

	Защита животного и растительного мира. Многосторонние конвенции (Конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. и др.).
	2.Практическое занятие № 4.3. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Студентам необходимо изучить следующие международные договоры, в которых закреплены указанные выше принципы: Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 года, Конвенция о биологическом разнообразии 1992 года, Конвенция ООН по морскому праву 1982 года, Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 года, Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 года, Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 года. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1.Мировой океан как объект охраны окружающей среды. 2.Международно-правовая охрана флоры и фауны.
Тема 4.4. **Международное гуманитарное право**.	**1.Содержание учебного материала**
	Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Возможность правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально - освободительные войны, использование вооруженных сил ООН). Цели, задачи и источники международно-правовой регламентации международных отношений во время вооруженных конфликтов. Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны и изъятия из театра войны. Участники войны (комбатанты и некомбатанты, военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентеры, лазутчики - шпионы, наемники), инструкторы и советники. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Запрещенные, частично запрещенные и ограниченные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и т.д.). Нейтралитет в войне (понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств но отношению друг к другу), нейтралитет и невоюющие государства (понятия, различия).
	2.Практическое занятие № 4.4. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Приведите примеры современных международных ситуаций, которые можно квалифицировать в качестве войны, международного вооруженного конфликта и внутригосударственного вооруженного конфликта. Приведите примеры современных международных ситуаций, в которых государства соблюдали и не соблюдали принципы права в период вооруженного конфликта **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: Нейтралитет в войне.

Тестовые задания

Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования:

а) между государствами;
б) между государствами и международными организациями;
в) между государствами и государство подобными образованиями (Ватикан));
г) с иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами различных государств);
д) между международными организациями;
е) между международными организациями и физическими лицами;
ж) специфические внутригосударственные отношения

Какими из перечисленных черт характеризуется современное международное право:

а) запрет агрессивной войны;
б) насильственный способ решения международных споров;
в) уважение прав и основных свобод человека;
г) общепризнанность принципов международного права, характеризующих социальные ценности международного сообщества;
д) универсальность международного регулирования;
е) провозглашение традиционного права вооруженных репрессалий;
ж) закрепление исчерпывающего перечня субъектов и объектов международного права;
з) самоопределение народов и наций;
и) невмешательство во внутренние дела государств;
к) приоритет национальных интересов?

Какие из следующих ситуаций регулируются нормами международного права:

а) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
б) неофициальный визит Президента РФ в иностранное государство;
в) обращение России к Тунису о выдаче угонщиков российского воздушного судна;
г) конгресс Международной демократической федерации женщин;
д) обращение Правительства РФ к Международному валютному фонду о получении кредита;
е) отношения между работником одной страны и работодателем другой по вопросу начисления заработной платы;
ж) обращение Генеральной прокуратуры РФ к прокуратуре Польши о передаче гражданина России, осужденного в Польше, для отбывания наказания в России?

Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

а) обращение гражданки Черногории в компетентные органы России о взыскании алиментов;
б) заключение торгового контракта между российской и бельгийской фирмами;
в) вступление России во Всемирную торговую организацию;
г) отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества;
д) установление дипломатических отношений между Россией и Организацией освобождения палестины (ООП);
е) обращение гражданина России в Европейский суд по правам человека;
ж) заключение международного договора об избежание двойного налогообложения между Россией и Францией;
з) подача гражданином Словакии искового заявления в суд России о фактическом принятии наследства.

Международное право — это:

а) отрасль национального права;
б) общесистемный институт;
в) самостоятельная по отношению к внутригосударственному праву система права;
г) все ответы правильные;
д) все варианты неправильные.

Система международного права включает:

а) отрасли;
б) отрасли и институты национального права;
в) общесистемные институты (институт международной ответственности, прав человека и др.);
г) обычаи и договоры;
д) императивные принципы;
е) нормы «международной вежливости».

Как соотносится международное право и внутригосударственное право:
а) международное право является частью национального права;
б) внутригосударственное право является частью международного права;
в) международное и внутригосударственное право являются самостоятельными, независимыми и невзаимодействующими системами;
г) международное право и внутригосударственное право являются самостоятельными, но взаимозависимыми и взаимодействующими системами?

Высшей юридической силой в международном праве обладают:
а) императивные нормы;
б) диспозитивные нормы;
в) договорные нормы;
г) обычно-правовые нормы;
д) декларативные нормы;
е) бланкетные нормы.

Международный договор и международно-правой обычай соотносятся по юридической силе следующим образом:
а) обладают одинаковой силой;
б) договор обладает большей силой;
в) обычай обладает большей силой.

Всеобщая декларация прав человека является:
а) источником внутригосударственного права;
б) рекомендательным актом ООН;
в) сборником обычно-правовых норм;
г) международным договором;
д) доктриной.

Решения Международного суда ООН являются:
а) рекомендательными актами;
б) актами правоприменения;
в) актами толкования;
г) источником международного права.

Нормы международного права обязательны:
а) для всех государств;
б) только для тех, кто выразил свое согласие на их обязательность;
в) для всех, но только императивные нормы;
г) для тех, кто принимал участие в их формировании.

Если международным договором предусмотрены иные правила, чем законом Российской Федерации, то применяются положения:
а) любого международного договора;
б) российского закона;
в) международного договора, согласие на обязательность которого было выражено в форме федерального закона.

К правосоздающим субъектам международного права относятся:
а) государства;
б) международные межправительственные организации;

в) государствоподобные образования;
в) нации, борющиеся за независимость;
г) транснациональные корпорации;
д) руководители государств и правительств.

Отношения каких субъектов международного права можно назвать межгосударственными:
а) государств;
б) международных межправительственных организаций;
в) юридических лиц и государств по публичным вопросам;
г) государств и международных межправительственных организаций;
д) международных межправительственных организаций и международных неправительственных организаций;
е) Ватикана и государств по вопросу открытия дипломатического представительства Ватикана

Согласно конвенциям о правопреемстве государств выделяются следующие категории правопреемства:
а) в отношении договоров, архивов, собственности и долгов;
б) универсальное и негативное правопреемство;
в) разделение, объединение, передача части территории, отделение, образование независимого государства.

Субъектами международного права являются:
а) государства;
б) государственные органы;
в) международные неправительственные организации;
г) международные юридические лица;
д) народы;
е) нации, борющиеся за независимость;
ж) государствоподобные образования;
з) физические лица.

В случае противоречия положений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН государства — члены ООН должны соблюдать (выберите правильный ответ):
а) резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН;
б) резолюцию Совета Безопасности ООН;
в) резолюцию Генерального Секретаря ООН.

Органами ООН являются:
а) Совет Безопасности;
б) Совет глав государств;
в) Парламентская Ассамблея;
г) Комитет регионов;
д) Совет министров;
е) Экономический и Социальный Совет;
ж) Комиссия военных наблюдателей.

Сторонами в международном договоре являются:
а) основные и производные субъекты международного права;
б) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
в) все субъекты (акторы) международных отношений.

Одна из стадий заключения международных договоров:
а) новация;
б) парафирование;
в) пролонгация;
г) аккредитация.

Отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором, — это:
а) денонсация;
б) аннулирование;
в) прекращение договора по соглашению сторон;
г) промульгация.

Основанием относительной недействительности международного договора являются:
а) противоречие императивной норме jus cogens;
б) явное нарушение особо важной нормы внутреннего права государства, касающейся компетенции заключать международные договоры;
в) согласие государства на его обязательность было выражено в результате применения силы или угрозы силой в отношении государства или его представителя;
г) нет правильного ответа;
д) все ответы правильные.

Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются:
а) без согласия третьего государства;
б) если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство определенно принимает на себя в письменной форме это обязательство;
в) только с согласия третьего государства.
Один из способов выражения согласия на обязательность международного договора:
а) подписание ad referendum;
б) голосование;
в) утверждение;
г) парафирование.

Ратификация международных договоров осуществляется (в соответствии с Венской конвенцией о праве международных договоров):
а) в случае достижения соглашения об этом между представителями государств;
б) если договор многосторонний;
в) если это указано в полномочиях представителя государства;
г) если при подписании сделано заявление об этом;
д) всегда.

Среди перечисленных, конвенционным органом внешних сношений государства является:
а) Министерство иностранных дел;
б) Высший орган законодательной власти (Парламент);
в) Высший орган исполнительной власти (Правительство);
г) делегация государства при международной организации;
д) консульское учреждение государства;
е) Министерство внешней торговли;
ж) Министерство обороны
з) среди перечисленных такого нет.

Видами международных правонарушений являются:
а) международные преступления;
б) административные правонарушения должностных лиц;
в) преступления международного характера;
г) международные деликты;
д) преступления физических лиц против мира и безопасности человечества.

Международным правонарушением не является:
а) разрыв дипломатических отношений;

б) повышение таможенных пошлин на ввоз товаров с территории конкретного иностранного государства;
в) геноцид;
г) применение репрессалий в гуманитарной сфере (в области прав и свобод человека);
д) самооборона от военного вторжения иностранного государства;
е) причинение вреда в результате правомерной деятельности.
Формами международной ответственности являются:
а) репрессалии;
б) реторсии;
в) самооборона;
г) репарации;
д) чрезвычайная сатисфакция;
е) контрмеры;
ж) реституция в натуре;
з) сатисфакция;
и) контрибуции.

Юридическим основанием абсолютной ответственности (ответственности за правомерную деятельность) является:
а) международный договор;
б) международный обычай;
в) принцип, закрепляющий обязанность возмещения вреда, независимо от наличия договора;
г) все варианты неправильные.

К международным судам относятся:
а) Международный Суд ООН;
б) Суд Европейских сообществ;
в) Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ;
г) Международный трибунал по морскому праву;
д) Экономический суд СНГ;
е) все вышеперечисленные;
ж) нет правильного ответа.

В компетенцию Международного Суда ООН входят:
а) любые межгосударственные споры, переданные на его рассмотрение;
б) между физическими и (или) юридическими лицами государств — членов ООН;
в) споры между государствами — участниками Статута Международного Суда и их гражданами по вопросам соблюдения прав человека;
г) любые споры между любыми субъектами, переданные на рассмотрение Суда;
д) межгосударственные споры в сфере вооруженных конфликтов;
е) все вышеперечисленные дела;
ж) нет правильного ответа.

Решения Международного Суда ООН:
а) носят рекомендательный характер;
б) обязательны для всех субъектов международного права;
в) обязательны для спорящих сторон;
г) обязательны для ответчика;
д) обязательны для других судов, непосредственно выполняющих решения;
е) варианты «в» и «д» правильные;
ж) нет правильного ответа.

Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия,

необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения). Объем работы не должен превышать 5–6 страниц стандартного листа формата А4. Работа может быть выполнена на компьютере или от руки. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на конкретные статьи российских актов и международных соглашений. Использование иностранного законодательного материала не обязательно. На титульном листе укажите свои фамилию, имя, отчество, номер группы и варианта (выбирается по первой букве фамилии). К работе приложите список литературных и нормативных источников, использованных при ее написании. Тождественные работы оцениваются как неудовлетворительные.

Задача 1.
Известный немецкий ученый А.-В. Гефтер писал о международном праве: «Опираясь на взаимное, явное или, по крайней мере, безмолвное (подразумеваемое), согласие известного союза государств, это право находит свою силу в том общем убеждении, что каждый член союза, по основаниям материальным или нравственным, будет вынужден, при одинаковых обстоятельствах, действовать именно так, а не иначе... Из существующих прав это - самое свободное... Общественное мнение - вот его единственный орган и регулятор, а высший суд его - история, которая своим безапелляционным приговором утверждает право и, подобно Немезиде, карает его нарушения. Оно получает санкцию в том верховном порядке, который создал государство не для того, чтобы ограничить и замкнуть человеческую свободу в его пределах, но, чтобы раскрыть весь мир роду человеческому. Обеспечить путем взаимных сношений народов и государств прочное основание для всестороннего развития человечества - таково назначение, выполнить которое призвано международное право».
Согласны ли вы с автором? Почему международное право является самым свободным? Какие существенные изменения претерпело международное право в течение XX в.?

Задача 2.
Известный русский ученый проф. Д.И. Каченовский писал: «Я думаю, что русский человек по складу своего ума очень способен понимать международные вопросы и, если захочет, найдет в себе спокойствие, нужное для основательного их решения. У нас нет исторических раздоров с Европою. Мы связаны с нею одними узами гражданственности... В просвещенном русском человеке нет национальной исключительности, нет веры в феодальные предания, нет особенной вражды к тому или иному племени, какую мы находим на западе... Нас недаром считают на западе отличными дипломатами...».
Согласны ли вы с мнением Д.И. Каченовского? Зависит ли содержание и применение международного нрава от отдельного государства? В какой степени?

Задача 3.
Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».
Как вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Нет ли противоречия между первым и вторым предложениями?
Какие отношения регулирует данная норма? Опишите их структуру.
Какой акт обладает большей юридической силой: ГК РФ или международный договор РФ? Указ Президента РФ или международный договор РФ? Конституция РФ или международный договор РФ? УК РФ или договор, заключенный МВД РФ с иностранными полицейскими органами? Федеральный конституционный закон или между народный договор РФ? Закон субъекта РФ или международный договор РФ? Должен ли применяться международный договор в отсутствие федерального закона, регулирующего аналогичные отношения?
Если Россия заключила международный договор с государством А, применяется ли он по смыслу ст. 15 Конституции РФ российскими судами в отношении государства В?

Статья 17 Конституции РФ (ч. 1) гласит: «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией».
Каково соотношение этой статьи со ст. 15 Конституции РФ? Нет ли между ними противоречия?

Задача 4.
Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:
договор между Мексикой и США об установлении границы;
договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;
часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
обычай не подвергать тюремному заключению дипломатов;
закон о налоге на иностранных физических лиц;
договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации;
договор между Японией и Таджикистаном о гарантиях инвестиций, осуществляемых физическими лицами;
учебник «Международное право» под ред. Г.В. Игнатенко и О.И.Тиуиова(М., 1999);
правило, согласно которому на дипломатических приемах держать вилку следует в левой руке, а нож — в правой?

Задача 5.
Граф Бернадотт, являвшийся служащим ООН, был убит израильскими экстремистами. ООН потребовало от государства Израиль возмещения убытков.
Означает ли возможность заявления такого требования международную правосубъектность физических лиц?
5.1. Дипломатические работники, согласно международному обычаю пользуются различными иммунитетами и привилегиями, в том числе и нравом на личную неприкосновенность.
Является ли это право доказательством международной правосубъектности физических лиц? В случае задержания российского дипломата может ли он обратиться в Международный Суд ООН?
5.2. Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ.
Является ли Президент РФ субъектом международного права? Если Президент РФ не выполняет предписания международного договора, возможно ли его привлечение к международно-правовой ответственности? Возможно ли в случае невыполнения Президентом РФ предписаний международных договоров возбуждение против него процедуры импичмента?

Задача 6.
Осенью 1998 г. Прибалтийские республики потребовали от России передачи им нескольких российских зданий в Париже. Эти здания до Второй мировой войны принадлежали прибалтийским государствам, затем они перешли в собственность СССР, затем к России. Прибалтийские государства не принимали участия в урегулировании вопросов правопреемства бывшего СССР. Просьба прибалтийских государств была поддержана Советом Европы.
Будучи представителем РФ в Совете Европы, как бы вы отреагировали на такие требования?

Задача 7.
В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается г-ном Х — специалистом в области международного права — профессором права из государства С.
К моменту возникновения спора, г-н Х сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел.

По мнению государства В г-н Х не может рассматривать спор, поскольку, будучи гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства.
По мнению государства А г-н Х вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы.
Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу.

Задача 8.

Может ли государство нести международно-правовую ответственность за:
действия частных лиц — граждан этого государства;
действия частных лиц — иностранцев;
бездействие государственных органов;
действия третьего государства;
действия международной организации, членом которой является данное государство?
Приведите соответствующие примеры.

Задача 9.

Профессор В. А. Уляницкий писал: «Общие начала частного права относительно договорных обязательств применимы к международным договорам лишь с некоторыми изменениями, соответственно особой природе публичного международного права и самих контрагентов»1.
В чем выражается влияние «особой природы» международного права и субъектов международного права на международные договоры? С какими гражданско-правовыми договорами у международных договоров имеется сходство?
В гражданском праве существуют способы обеспечения обязательств (залог, задаток, гарантия и т.д.). Существуют ли аналогичные способы международном в праве? Каким образом можно осуществить предварительное обеспечение международно-правовых обязательств?

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **Семестр – 5; форма аттестации – экзамен.**
2. **Примерный перечень вопросов на экзамен**
   1. Современное международное право: предмет, метод и источники.
   2. Сущностные особенности международного права.
   3. Нормы международного права и их классификация.
   4. Принципы международного права.
   5. Международное и внутригосударственное право.
   6. Понятие и виды субъектов международного права.
   7. Международная правосубъектность личности.
   8. Международно-правовое признание.
   9. Виды и содержание правопреемства государств в международном праве.
   10. Понятие и виды территорий в международном праве.
   11. Население в международном праве.
   12. Порядок получения гражданства в Российской Федерации.
   13. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации.
   14. Правовые средства разрешения международных споров.
   15. Разрешение международных споров в ООН.
   16. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
   17. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договоре.
   18. Заключение, форма и структура международного договора.
   19. Условия действительности и недействительности международного договора.
   20. Международная защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
   21. Международная защита основных прав и свобод личности.
   22. Международная защита прав женщин и детей.
   23. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
   24. Источники права внешних сношений.
   25. Органы внешних сношений государства.
   26. Дипломатические представительства и консульские учреждения.

27. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
28. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.
29. Понятие и правосубъектность международной организации.
30. .ООН в системе современного международного права.
31. Роль Совета Безопасности ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.
32. Международно-правовой статус СНГ.
33. Сотрудничество стран СНГ в политической, экономической и военной областях.
34. Международная безопасность: содержание и механизм обеспечения.
35. Территория государства и международно-правовое обеспечение нерушимости государственной границы.
36. Правовой статус международных рек.
37. Территории с особым международным режимом.
38. Принципы и источники международного морского права.
39. Принципы и источники международного воздушного права.
40. Принципы и источники международного космического права.
41. Принципы и источники международного экологического права.
42. Уголовные преступления международного характера.
43. Правовое взаимодействие государств в борьбе с международной преступностью.
44. Цели и источники международно-правового регулирования войн и вооруженных конфликтов.
45. Правовой статус законных участников международных вооруженных конфликтов.
46. Запрещенные средства и методы ведения войны.
47. Нейтралитет в войне.
48. Международная защита жертв войны и культурных ценностей.
49. Международная уголовная ответственность военных преступников.
50. Виды и формы ответственности субъектов международного права.
51. Материальные и процессуальные нормы в международном праве.
52. Понятие, сущность и принципы международного процессуального права.
53. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности и государственных архивов.
54. Правопреемство государств в отношении государственных долгов и гражданства физических лиц.
55. Разрешение международных экономических споров.
56. Исторические этапы становления международного права.
57. Способы обеспечения политической и военной безопасности.
58. Международно-правовые акты о правах человека.
59. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов.
60. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:
Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность,* предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг,* означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;

- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля;*
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *комулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (Rср.) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1, R_2– баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
Экзамен	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84	Отлично (85-100

			баллов)	баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучаемый продемонстрировал: знание действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основные понятия об анализе, сборе и обработке данных о международном праве; специфику цели, сущности и содержание анализа, сбора и обработки данных о международном праве; современные технологии по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения задач по международному	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой

	праву обучающихся и воспитанников. Умеет создавать условия для качественного сбора необходимой информации о международных договорах; работать различными средствами коммуникации в правовой и профессиональной педагогической деятельности на основе международного права			
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области международного права, приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий

	Природу и сущность международного права; Основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права. Особенности развития международного права. Роль международного права в политической системе общества и общественной жизни.			

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Довгяло, В. К. Международное право: практикум. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Право». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / В. К. Довгяло. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2023. — 71 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32061. html (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Алымбеков, Б. М. Международное частное право. Курс лекции для студентов по направлению «Международное Право»: учебное пособие / Б. М. Алымбеков. — Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2021. — 86 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136076.html (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Конюхова, И. А. Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия: монография / Умнова И. А. (Конюхова). — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 672 с. — ISBN 978-5-93916-526-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65859.html (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Кучуб, Н. А. Международное право: методические указания / Н. А. Кучуб. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51554.html (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2022.

6. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. М.: Статут, 2023. 848 с.

7. Сидорова, Т. Ю. Международное публичное право: учебное пособие / Т. Ю. Сидорова. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2022. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10556.html (дата обращения: 19.01.20204. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.2.Перечень дополнительной учебной литературы

1. Дипломатический словарь. Т. 1-3. М., 1985-1986.
2. Консульские конвенции, заключенные Советским Союзом с иностранными государствами. М., 1985.
3. Международное право: учебник для бакалавров / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.]; под редакцией Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. — Москва: Статут, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1310-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77302.html (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.]; под редакцией К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02226-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71019.html (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Международное публичное право. Сборник документов. В 2 т. / Сост. и авт. вступ. ст. К.А. Бекяшев и А.Г. Ходаков. М.,2006.
6. Меньшенина, Н. Н. Международное право: учебное пособие / Н. Н. Меньшенина. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1805-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69628.html (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Организация Объединенных Наций: Сборник документов / Отв. ред. В.В. Вахрушев. М.,2005.
8. Права человека: Сборник международных документов /Сост. Л.Н. Шестаков. М.,2001.
9. Сборник важнейших документов по курсу международного права. Учебно-методическое пособие. Ч. I, II /Сост. М.В. Андреева. М., 2004.
10.Словарь международного воздушного права /Отв. ред. Ю.Н. Малеев. М., 1988.
11.Словарь международного права /Отв. ред. Б.М. Клименко. М., 1986.
12.Словарь международного права /Отв. ред. Ю.Г. Барсегов. М., 1985.
13.Соотношение национального и международного права по противодействию национализму, фашизму и другим экстремистским преступлениям: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной выдающемуся российскому ученому Николаю Сергеевичу Алексееву (Москва, 30 октября 2015 г.) / С. А. Алексеев, Д. В. Алехин, Е. В. Алехин [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02793-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72448.html (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14.Шлюндт, Н. Ю. Международное право: практикум / Н. Ю. Шлюндт. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69402.html (дата обращения: 19.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
15.Осмонбаева, К. М. Актуальные проблемы международного права: учебное пособие / К. М. Осмонбаева. — Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2022. — 316 с. — ISBN 978-9967-19-881-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135225.html (дата обращения: 25.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub..ru/
2.ЭБС eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.ru/
4. УБД «ИВИС»: https://eivis.ru/basic/details

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/
Архиваторы: WinRar, WinZip
Антивирусные средства: Kaspersky
Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Международное публичное право**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Международное публичное право**»» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также

дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

***Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы* Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5.Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1.Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля): Алиев А.М., к.ю.н., доцент каф. правовых дисциплин и методики преподавания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 Международное право

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основная цель освоения учебной дисциплины «Международное право» - формирование у студентов знаний в области теории и истории международного права, порядка создания, ратификации и применения международно-правовых норм, права внешних сношений, международного гуманитарного права и права международных организаций: умений применять полученные знания в профессиональной сфере; владения навыками поиска, анализа и применения норм международного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.01.01 «Международное право»** относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и модулю "Профессионально-квалификационный" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-3.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5.Семестр:5

6.Основные разделы дисциплины (модуля):

Понятие, система и источники международного права. Принципы международного права. Субъекты международного права. Признание и правопреемство государств в международном праве. Территория и население в международном праве. Ответственность в международном праве. Право международных договоров. Право международных организаций. Дипломатическое и консульское право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное космическое право. Международное правосудие.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Экзамен

8.Автор: Алиев А.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.