Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
_____ Гаджиев Р.Д.
«2» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ"
Б1.В.ДВ.01.01 Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2025

Форма обучения	семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	7	72	12	20			40	зачет
заочная	7	72	4	8		3	57	зачет

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности, действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний.

Формируемые компетенции		**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	Наименование	
УК-10.	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знать: Знает и понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-10.2. Уметь: Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности УК-10.3. Владеть: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01** «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль «Профессионально-квалификационный» дисциплина (модуль) по выбору 1 (ДВ1), учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Криминология», «Криминалистика», «Уголовное право», «выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-10, ОПК-1

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-10. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	10.2. Умеет и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	10.3. Владеть: знаниями в сфере социально- экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения; минимизацией и (или) ликвидацией последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-1	Знает, понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных	Применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Навыками использования методики анализа (разные формы) российского законодательства; механизмом применения норм российского законодательства на внутригосударственном и международном уровнях; навыками анализа нормативно-правового материала для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной деятельности.

	государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.		

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**	
1. Контактная работа:	**32**	**32**	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12/4	12/4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20/8	20/8	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**40**	**40**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**		
1. Контактная работа:	**12**		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/2	4/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8/4	8/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**57**	**57**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**3**		
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	Модуль 1					
1	Тема 1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	10	2		2/2	**6**
2	Тема 2. Правовое положение осужденных.	12	2		4	6
3	Тема 3. Система учреждение и органов, исполняющих наказания.	11	2/2		2/2	7
	Модуль 2					
4	Тема 4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.	13	2		4/2	7
5	Тема 5. Исполнение штрафа	13	2		4	7
6	Тема 6. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказаний в виде ареста, принудительных работ, арест ограничения свобод,лишения свободы,в виде смертной казни	13	2/2		4/2	7
	Подготовка к экзамену (зачету)					
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Понятие и сущность уголовно-исполнительного права. Правовое положение осужденных.	**24**	2		2/2	20
2.	Система учреждение и органов, исполняющих наказания	**24**	2/2		2/2	20
3.	Исполнение наказаний в виде лишения права занимать	**21**			4	17

	определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказаний в виде ареста, принудительных работ, арест ограничения свобод,лишения свободы,в виде смертной казни					
	Подготовка к зачету	**3**				
	Итого:	**72**	**4**		**8**	**57**

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля) лекции

Тема 1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли российского права, юридической науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание политики государства в сфере исполнения наказаний и ее роль в развитии уголовно-исполнительного законодательства.

Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права.

Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Содержание уголовно - исполнительных правоотношений.

Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права.

Система источников уголовно-исполнительного права. Общая характеристика Уголовно--исполнительного кодекса Российской Федерации. Система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, соотношение его Общей и Особенной частей. Действие уголовно--исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Понятие осужденного и основы его правового положения.

Законодательное закрепление правового положения осужденного и его значение.

Понятие и содержание института правового положения осужденного.

Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина и их место в правовом статусе осужденного.

Специальный правовой статус осужденного и его структурные элементы. Основные специальные права осужденного, их содержание и законодательное закрепление. Основные специальные обязанности осужденных.

Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов осужденных. Понятие, формы и значение общественного контроля в сфере охраны прав и свобод осужденных. Механизм международного контроля над соблюдением законности учреждениями и органами, исполняющими наказания, и их должностными лицами прав и охраняемых законом интересов осужденных.

Формы реализации осужденными их прав, свобод и законных интересов, выполнения ими возложенных на них обязанностей.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

Понятие системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Ее структурные элементы.

Виды учреждений, для которых исполнение наказаний является дополнительной функцией. Их задачи и роль в исполнении наказаний.

Система учреждений, для которых исполнение наказаний является основной функцией, их виды и задачи.

Учреждения, исполняющие наказание, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации.

Понятие уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и ее структура.

Система органов государственного управления в сфере исполнения наказаний.

Компетенция Федеральной службы исполнения наказаний России и ее территориальных органов.

Понятие, задачи и функции уголовно-исполнительных инспекций.

Исправительные учреждения: понятие, виды, задачи и функции. Исправительные колонии и их виды; воспитательные колонии; колонии-поселения и их виды; лечебные исправительные учреждения. Тюрьмы.

Следственные изоляторы и их компетенция в сфере исполнения наказаний.

Прокурорский надзор, судебный, ведомственный, общественный и международный контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений

Правовые основы предварительного содержания под стражей.

Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления.

Основания, процессуальный порядок и сроки заключения под стражу подозреваемых и обвиняемых.

Места содержания лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений. Порядок и условия содержания задержанных по подозрению в совершении преступления. Виды и задачи изоляторов временного содержания.

Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.

Тема 5 Виды, структура и задачи следственных изоляторов.

Порядок приема в следственный изолятор и освобождения из него подозреваемых и обвиняемых. Режим содержания под стражей в следственных изоляторах и основные средства его обеспечения.

Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение содержащихся под стажей подозреваемых и обвиняемых.

Условия перевода подозреваемых и обвиняемых из следственного изолятора в изолятор временного содержания.

Режим содержания в следственных изоляторах осужденных к наказанию в виде лишения свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию изолятора.

Тема 6 Понятие и виды штрафа по УК РФ.

Минимальный и максимальный размеры штрафа. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания в виде штрафа.

Порядок и сроки исполнения штрафа как основного и дополнительного видов наказаний. Рассрочка выплаты штрафа.

Понятие и правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа как основного и дополнительного наказания.

Роль суда и судебного пристава-исполнителя в исполнении наказания в виде штрафа. Применение норм гражданского законодательства при взыскании штрафа.

Объявление в розыск и задержание лица, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа.

Понятие и порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа, замена его на другой вид уголовного наказания. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения.

Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Понятие, виды, минимальные и максимальные сроки назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обстоятельства, которыми должен руководствоваться суд при назначении данного вида наказания.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и как дополнительного наказания. Исчисление сроков отбытия данного наказания осужденными.

Компетенция уголовно-исполнительных инспекций по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешения на занятия определенными видами деятельности.

Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Соответствующие обязанности суда и должностного лица, присвоившего осужденному звание, классный чин или наградившего государственной наградой.

Тема 8. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ

Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения осужденному наказания в виде обязательных работ.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбытия обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организации, в которой осужденный отбывает обязательные работы.

Обязанности и ответственность осужденного, отбывающего обязательные работы. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.

Понятие, сроки, содержание и правила назначения наказания в виде исправительных работ.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбытия исправительных работ. Обязанности администрации организации, в которой трудятся осужденные к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ и порядок производства удержаний из заработной платы осужденного.

Обязанности осужденного к исправительным работам, его ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Понятие и юридические последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде исправительных работ. Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде принудительных работ.

Тема 9. Исполнение наказания в виде ареста

Понятие, сроки и правила назначения судами наказания в виде ареста.

Места отбывания ареста. Понятие, задачи и компетенция арестных домов.

Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста. Режим в арестном доме и основные средства его обеспечения. Права и обязанности осужденных, отбывающих арест. Привлечение осужденных к аресту к труду. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту, и порядок их применения. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.

Тема 10. Исполнение наказания в виде лишения свободы

Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы.

Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы. Направление и перемещение осужденных в места лишения свободы. Прием осужденных в исправительное учреждение. Изменение вида исправительного учреждения.

Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы.

Понятие, правовое регулирование и основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Содержание и порядок введения режима особых условий в

исправительном учреждении. Меры безопасности.

Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении.

Права и обязанности осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.

Привлечение к труду и условия труда осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы: основные формы и методы воспитательной работы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1

Исторические аспекты развития отечественного уголовно- исполнительного права.

Уголовно-исполнительное право как отрасль права (понятие, предмет и методы).
Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
Принципы уголовно-исполнительного права.
Соотношение уголовно-исполнительного права и смежных отраслей права.
Наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет, методы и задачи

Тема 2.

Понятие и основы правового положения осужденных.
Основные обязанности осужденных.
Основные права осужденных.

Тема 3

1.Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания: виды, цели и задачи.
2.Учреждения и органы, осуществляющие контроль за исполнением наказаний: виды, цели и задачи

Тема 4.

Основания и места предварительного заключения под стражу
Следственный изолятор - основное место предварительного заключения под стражу.
Правовое положение лиц, заключенных под стражу.
Организация режима в следственных изоляторах.
Привлечение осужденных к труду и организация с ними воспитательной работы.
Порядок перевода лиц, осужденных к лишению свободы, из следственных изоляторов в исправительно-трудовые учреждения.

Тема 5.

Понятие и порядок исполнения наказания в виде штрафа.
Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Тема 6.

Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 7.

Раскрыть особенности уголовного наказания в виде обязательных работ: порядок, условия исполнения и отбывания данного вида наказания; места его отбывания. Определить органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ. Перечислить обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают наказание в виде обязательных работ. Как осуществляется исчисление срока обязательных работ? Перечислить обязанности и ответственность осужденных к обязательным работам. Каковы правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ?

Тема 8.

Обязанности и ответственность осужденного, отбывающего обязательные работы. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.Понятие, сроки, содержание и правила назначения наказания в виде исправительных
работ.Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбытия исправительных работ. Обязанности администрации организации, в которой трудятся осужденные к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ и порядок производства удержаний из заработной платы осужденного.

Тема 9

Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания.
Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста.
Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке.
Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы).
Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

Тема 10

Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.
Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы.
Особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
Провести классификацию осужденных по видам исправительных учреждений.
Назвать основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	.Понятие и сущность уголовно-исполнительного права.	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий.
2	Правовое положение осужденных..	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.
3	Система учреждение и органов, исполняющих наказания.	Аналитический обзор источников
4	Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и

	совершении преступлений..	информационно-справочных систем.
5	Тема 5. Исполнение штрафа	Аналитический обзор источников
6	Тема 6. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	Подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Исполнение наказаний в виде ареста, принудительных работ, арест ограничения свобод, лишения свободы, в виде смертной казни	Работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение первоисточников и научной литературы, подготовку рефератов на их основе по согласованным с преподавателем темам, самостоятельное изучение отдельных тем курса. Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску наиболее актуальных и проблемных вопросов;
- развитие навыков работы с историческими источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку
- подготовка и выполнение рефератов, презентаций, докладов, научных статей, тезисов и докладов на студенческих конференциях, участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. работа над темами для самостоятельного изучения;
2. работа с историческими источниками, изучение рекомендованной учебной и научной литературы, поиск дополнительного материала;
3. подготовка докладов, рефератов, презентаций, групповые или индивидуальные задания.
4. участие студентов в научно-исследовательской деятельности.
5. подготовка к коллоквиуму и зачету.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие и сущность уголовно-исполнительного	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	**УК-10** **ОПК-1**

	права		
2	Правовое положение осужденных.	Проведение аналитической работы в периодических изданиях.	**УК-10** **ОПК-1**
3	Система учреждение и органов, исполняющих наказания	Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.	**УК-10** **ОПК-1**
4	Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.	Подготовка вопросов по темам и решение задач	ОПК-1
5	Исполнение штрафа	Подготовка вопросов по темам и решение задач	ОПК-1
6	Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказаний в виде ареста, принудительных работ, арест ограничения свобод, лишения свободы, в виде смертной казни	Разбор проблемной ситуации. Составить тезаурус	**УК-10** **ОПК-1**

Темы рефератов

1. Уголовно-исполнительное право в системе права Российской Федерации.
2. Соотношение российского уголовно-исполнительного права с международными стандартами обращения с осужденными.
3. Пенитенциарная система дореволюционной России.
4. Общая характеристика исправительно-трудового права России советского периода (1917-1990 гг.).
5. Правовой статус осужденного в российском уголовно-исполнительном праве.
6. Международный контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина администрациями учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с изоляцией, от общества.
8. Уголовно-исполнительные инспекции как субъекты исполнения наказаний.
9. Правовое статус исправительных центров и их место в системе учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Арестные дома как учреждения, исполняющие наказание.
11. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.
12. Понятие, структура и компетенция следственного изолятора.
13. Изоляторы временного содержания: понятие, ведомственная принадлежность, организационная структура и компетенция.
14. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.
15. Порядок исполнения штрафа (как основного и дополнительного видов наказания).
16. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью (как основного и дополнительного видов наказания).
17. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
18. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
19. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

20. Особенности исполнения наказания в виде ареста.

21. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для обеспечения режима в местах лишения свободы.

22. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

23. Виды и порядок применения мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы.

24. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

25. Понятие, виды и средства обеспечения режима в местах лишения свободы.

26. Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных от отбывания наказания.

27. Характеристика уголовно-исполнительного права иностранного государства *(по выбору студента).*

Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения

существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами семейного или/и гражданского законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи СК РФ или/и ГК РФ.

Задание 1

Гражданин Б. осужден к трем годам лишения свободы. С учетом времени предварительного заключения под стражу начало отбывания наказания осужденному исчисляется с 10 апреля. Приговор вступил в законную силу 20 июля. Определите, с какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение.

Задание 2

Осужденный Ф. написал жалобу прокурору о нарушениях его прав и законных интересов администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что его трудоустроили не по специальности. В ходе проверки жалобы было выяснено, что у осужденного Ф. в деле имеется диплом об окончании профессионально-технического училища по специальности автослесарь, но после окончания училища он нигде не работал. По прибытии в колонию он был трудоустроен учеником на участок по пошиву швейных изделий. Первоначально с ним была проведена беседа начальником гаража о профессиональной пригодности, и осужденному дана низкая оценка. Какой ответ должен дать прокурор осужденному? Трудоустройство осужденного по специальности – это право или законный интерес осужденного? В какой норме это закреплено?

Задание 3

В связи со смертью матери осужденный Н., который отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима, решил 9 продать ее дом, так как он является единственным наследни ком продать ее дом, так как он является единственным наследником. Его жена сообщила ему, что она нашла покупателя на дом. Имеет ли осужденный право совершить сделку по продаже дома? Если имеет, то каков порядок ее совершения?

Задание 4

Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, неоднократно писал письма жене, но ответа не получал. Через год отбывания наказания он получил письмо от жены, в котором она сообщила, что оформила расторжение брака, подала на алименты и просила его больше ей не писать, а после освобождения не приезжать к ней, так как она его выписала из квартиры и он больше не имеет права на жилплощадь. Правомерны ли действия жены осужденного Р.?

Задание 5

Двадцатилетний осужденный Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, отказался от обучения в общеобразовательной школе в 7-м классе. Свой отказ он мотивировал тем, что не желает учиться и у него должно быть свободное время после работы для отдыха. Правомерно ли поведение осужденного?

Задание 6

Гражданин Исайкин, 1977 г. р., гражданин Туркмении, ранее не судимый, осужден по ч. 3 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы. Лечебное обследование выявило у него открытую форму туберкулеза. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданин Исайкин точных мотивов совершенного им преступления назвать не смог. Среди особенностей характера специалисты отметили замкнутость, обидчивость, повышенную конфликтность, а также легкую степень умственной отсталости. Проведите правовую классификацию осужденного. На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание, какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим.

Задание 7

Студенты А. и В. в состоянии сильного опьянения учинили дебош в студенческом кафе, выбили окна, двери и избили официантку, нанеся ей тяжкие телесные повреждения. Оба были осуждены по ч. 2 ст. 111 и ч. 1 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы каждый. В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание каждый из них, если известно, что гражданин А. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы по пп. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, а гражданину В. еще не исполнилось 18 лет?

Задание 8

Гражданка Б. была осуждена к обязательным работам в количестве 100 часов. Приговор о ее осуждении поступил в уголовно-исполнительную инспекцию 2 февраля. Гражданка Б. работает в первую смену на заводе и учится на вечернем факультете института по понедельникам, средам, пятницам и субботам. Как должны поступить инспектор уголовно-исполнительной инспекции и представитель администрации? Где будет работать гражданка Б. при составлении графика обязательных работ? Какого числа истечет срок обязательных работ при условии, что гражданка Б. приступила к работам во вторник, 12 февраля, и отрабатывала максимально возможное количество часов в день?

Задание 9

Гражданин Х. был осужден к обязательным работам в количестве 160 часов. В период отбывания наказания он берет по основному месту работы очередной отпуск и приобретает туристическую путевку. Гражданин Х. обратился с заявлением в уголовно-исполнительную инспекцию о приостановлении исполнения наказания. Какой ответ должен дать инспектор уголовно-исполнительной инспекции по существу заявления? Как должен поступить инспектор уголовно-исполнительной инспекции в случае самовольного убытия гражданина Х. по туристической путевке?

Задание 10

Гражданин Г., осужденный к 2 годам исправительных работ, после отбытия 1 года наказания обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой предоставить ему очередной отпуск за отработанный год, а также отпуск на вступительные экзамены в институт. К заявлению был приложен вызов учебного заведения на вступительные экзамены. Решите вопрос по существу просьбы гражданина Г. Какие право-ограничения предусмотрены законодательством для осужденных к исправительным работам?

Задачи

1.Гражданин Евстратов обратился в Федеральную службу исполнения наказаний с жалобой на действия администрации колонии, где он отбывал наказание в виде лишения свободы до его освобождения по акту амнистии. В своей жалобе он, в частности, указал, что по освобождении он получил только свою собственную демисезонную одежду, несмотря на наступление зимы, а выданных денег ему хватило только на проезд, в связи с чем он вынужден был заниматься попрошайничеством на питание.Обоснованы ли доводы Евстратова, содержащиеся в его жалобе, и почему?

2. Осужденный Прохоров, отбывающий лишение свободы в колонии особого режима, получив заверенную телеграмму о смерти отца, обратился к начальнику исправительной колонии с заявлением о предоставлении краткосрочного отпуска с выездом за пределы исправительного учреждения для участия в похоронах. Подлежит ли удовлетворению администрацией исправительной колонии указанное ходатайство осужденного Прохорова в данной ситуации?

3.Осужденный Крапивин, отбывающий лишение свободы в колонии строгого режима, и работавший художником-оформителем в клубе колонии, обратился к заместителю начальника учреждения по воспитательной работе с заявлением, в котором просил разрешить ночевать ему на диване в клубе, а не вместе с остальными осужденными. Свое заявление он мотивировал тем, что сможет тогда больше времени уделять работе, и успеет до своего освобождения выполнить все необходимые работы по художественному оформлению здания клуба. Может ли руководство исправительной колонии удовлетворить просьбу осужденного Крапивина в данной ситуации?

4.По просьбе родственников осужденной Ершовой, отбывающей наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, ее в течение двух месяцев консультировал и лечил гинеколог местной районной поликлиники Храпов. По окончании лечения из поликлиники в бухгалтерию колонии поступил счет на оплату медицинских услуг. Требуемая сумма была списана с лицевого счета осужденной Ершовой и перечислена на расчетный счет поликлиники. Правомерны ли действия администрации исправительной колонии в данной ситуации?

5.Гражданин Малинин был осужден к аресту на срок 4 месяца. В период отбывания наказания на его имя в арестный дом поступила почтовая посылка с книгами - художественной литературой. Администрация арестного дома приняла решение не вручать посылку осужденному и поместила книги на хранение на склад до освобождения Малинина. Правомерны ли действия администрации арестного дома в данной ситуации? Изменится ли оценка указанных действий, если в адрес Малинина поступила бы посылка с учебной или религиозной литературой?

6.По прибытии в арестный дом осужденной Лисиной у нее был изъят мобильный телефон. Осужденная обратилась с заявлением на имя начальника арестного дома, в котором просила выдать ей ее мобильный телефон, который она будет использовать только как часы, будильник и календарь, так как у нее на счете нет денег. Может ли быть удовлетворено данное ходатайство осужденной Лисиной?

7.К несовершеннолетнему осужденному Гаврилову, отбывающему наказание в виде ареста, прибыла на свидание старшая совершеннолетняя сестра. Однако в предоставлении свидания брата с сестрой администрацией арестного дома было отказано. Правомерны ли действия администрации арестного дома в данной ситуации? Изменится ли решение задачи, если выяснится, что сестра осужденного Гаврилова является его опекуном?

8. 9 мая 2009 г. осужденный к ограничению свободы Семенов появился на территории исправительного центра в состоянии сильного алкогольного опьянения, громко кричал, нарушая общественный порядок. Дежурный по исправительному центру - Комаров принял решение о водворении осужденного Семенова в дисциплинарный изолятор до 11 мая 2009 года, когда должен был прибыть начальник исправительного центра и решить вопрос о наложении взыскания на осужденного. Правомерны ли действия Комарова в данной ситуации? Дайте им правовую оценку.

9. Вновь прибывший в исправительный центр осужденный Романов обратился с жалобой к прокурору, в которой указал, что администрация учреждения поселила его в общежитие и не в отдельную комнату, а вместе с другими осужденными, и что его ежедневно заставляют бесплатно выполнять работы по уборке территории исправительного центра. Обоснованы ли доводы осужденного Романова, изложенные им в жалобе?

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Семестр – 7; форма аттестации – зачет.

2.Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся

1.Понятие и общая характеристика уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права.

Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

2.Принципы уголовно-исполнительного права.

3.Система источников уголовно-исполнительного права, их общая характеристика.

4.Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

5.Соотношение уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовнопроцессуальным правом.

6.Соотношение российского уголовно-исполнительного законодательства с нормами

международного права, относящегося к исполнению наказаний и обращению с осужденными.
7.Понятие осужденного и основы его правового статуса.
8.Основные права осужденного.
9.Основные обязанности осужденного.
10Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод осужденных.
11.Понятие и структура системы учреждений и органов, исполняющих наказания.
12.Виды органов, учреждений и иных организаций, для которых исполнение наказаний является дополнительной функцией, их задачи и роль в исполнении наказаний.
13. Виды учреждений и органов, для которых исполнение наказаний является основной функцией, их задачи и роль в исполнении наказаний.
14.Понятие, структура и задачи уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
15.Задачи и функции уголовно-исполнительных инспекций.
16.Исправительные центры и арестные дома как учреждения уголовно-исполнительной системы.
17.Понятие, виды, задачи и функции исправительных учреждений.
18.Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, задачи.
19.Порядок и условия содержания лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений.
20.Порядок и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых, в отношении которых избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.
21.Права и обязанности обвиняемых и подозреваемых, содержащихся под стражей.
22.Виды, структура и задачи следственных изоляторов.
23.Условия перевода подозреваемых и обвиняемых из следственного изолятора в изолятор временного содержания.
24.Условия содержания в следственных изоляторах осужденных к лишению свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию следственного изолятора.
25.Порядок исполнения штрафа как основного вида наказания.
26.Порядок исполнения штрафа как дополнительного вида наказания.
27.Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
28.Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
29.Исполнение наказания в виде обязательных работ.
30.Исполнение наказания в виде исправительных работ.
31.Исполнение наказания в виде принудительных работ.
32.Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
33.Исполнение наказания в виде ареста.
34.Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.
35.Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания.
36.Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы.
37.Права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
38.Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях.
39.Режим в исправительных учреждениях: понятие и основные средства его обеспечения.
40.Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
41.Воспитательное воздействие на осужденного к лишению свободы.
42.Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, порядок их применения.
43.Исполнение наказания в виде смертной казни.
44.Социальная адаптация осужденных, освобождаемых от наказания.
45.Уголовно-исполнительное право зарубежных стран. Общая характеристика

Критерии оценивания на зачете/экзамене:
Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной

оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

-*модульность,* предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);

-*мониторинг,* означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;

-*рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;

-*систематичность контроля;*

-*гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;

-*комулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (Rср.) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1, R_2– баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
Экзамен	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»[1]
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, **УК-10**	Знает и понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.			Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

[1] При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает…», «не умеет…», «не владеет…»

Компетенция №2, **ОПК-1.**	Структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области правоохранительных и судебных органов, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами семейного, уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

.Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 24.06.2023) // "Собрание законодательства РФ", 13.01.1997, N 2, ст. 198.

1. В. В. Мишова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8154-0381-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66356.

2.Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123395.html (дата обращения: 10.042024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Уголовный процесс : учебник / [М. Т. Аширбекова и др.]; под ред.: Н. С. Мановой, Ю. В Францифорова; Саратов. гос. юрид. акад. - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.

4.Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.В. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018.—77с. — 978-5-4488-0151-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74492.html

5.Колоколов Н.А. и др. Образцы процессу-альных документов. Досудебное произ-водство: практич.пособие/ под общ.ред. В.А. Давыдова. - 2-е изд.

6.Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : https://www.ivis.ru 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Текст : электронный // — URL: http://www.iprbookshop.ru/66356. (дата обращения: 27.03.2024).

2. Дополнительная литература

1.Адаев А.А. Деятельность сотрудников оперативных подразделений исправительных учреждений по предупреждению пенитенциарных преступлений // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 2. С. 7 — 10.

2.Белова Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания. —. 2024. 157 с.

3. Гриненко А.В. Занятие высшего положения в преступной иерархии: уголовно-правовые и криминологические аспекты // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 4. С. 2

4.Гузеев М.С. Состояние социально-психологического климата в исправительном учреждении // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление.
2023. N 4. С. 28 — 29.

5.Кириллова Т.В., Кузнецов М.И. Совершенствование подготовки сотрудников для подразделений воспитательной работы с осужденными в образовательных организациях ФСИН России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 4. С. 33 — 36.

6.Колесникова Н. Е. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества. — https://www.ivis.ru. 2022. 176 с.
7.Москалькова Т.Н. Актуальные проблемы обеспечения и защиты прав лиц, находящихся под стражей // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2024. N 1. С. 2 — 6.
8.Нестерова О.И. Криминологическое обеспечение предупреждения пенитенциарных преступлений // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 1. С. 12 — 15.
9.Основы уголовно-исполнительного права России / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — https://www.ivis.ru. 2024. 187 с.
10.Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы / под ред. В. М. Позднякова. — 2024. 223 с.
11.Потоцкий Н. К. Уголовно-исполнительная система. Прошлое, настоящее и перспективы. Монография. — М.: Ивис. 2023. 504 с.
12. Смородинскова И.А., Казберов П.Н. Профессиональные качества сотрудников уголовно-исполнительной системы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 3. С. 29 — 31.
13.Сухарева Е.В. Смена асоциальных установок у несовершеннолетних правонарушителей // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 4. С. 24 — 25.
14.Тищенко Ю.Ю. Значение и задачи воспитательной работы с осужденными // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. N 3. С. 32 — 33.
20.Уголовно-исполнительное право / под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. —. 2022. 477 с.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub..ru/
2.ЭБС eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.ru/
4. УБД «ИВИС»: https://eivis.ru/basic/details

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10
MS Office 2007/2010/
Архиваторы: WinRar, WinZip
Антивирусные средства: Kaspersky
Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «**Уголовно-исполнительное право**» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине ««**Уголовно-исполнительное право**»относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

***Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы* Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с

ней связанные.
Алгоритм выполнения задания:
1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.
Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:
1. Краткое содержание, в котором необходимо:
- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.
В нем следует:
- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.
Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.
Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.
Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.
Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.
Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.
В процессе работы над проблемой необходимо:
1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5.Правильно оформлять ссылки на первоисточники
Структура реферата
К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.
Рекомендуется следующая структура реферата:
1.Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.
Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата.

Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Уголовно-исполнительное право

1. Цель освоения дисциплины (Модуля)

Формирование знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности, действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01** «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль «Профессионально-квалификационный» дисциплина (модуль) по выбору 1 (ДВ1), учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

ОПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Семестр: 7

6.Основные разделы дисциплины: Понятие и сущность уголовно-исполнительного права; Правовое положение осужденных Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

8 Автор рабочей программы дисциплины: к.ю.н., Ибрагимов М.А, к.юр.наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.